

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый аудит»

Учебный курс «Налоговый аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Налоговый аудит» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоговый аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутрихозяйственный контроль и аудит», «Анализ интегрированной отчетности», «Финансовый анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность фирмы», «Управление проектами».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика системы налогового аудита; вопросы законодательного регулирования аудита; налоговые расчеты и порядок их проверки; проведение аудиторских процедур; контроль за выполнением налоговых обязательств предприятий (организаций); оценка эффективности системы контроля на предприятии (организации).

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков процедур налогового аудита.

Задачи:

- изучение содержания и порядка проведения налогового аудита;
- изучение связи налогового аудита с элементами налогообложения, бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- изучение влияния налогового аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования, достоверность финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения налогового аудита
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения аудиторских процедур контроля за налоговыми расчетами

решений на микро - и макроуровне	Владеет	Умение готовить аналитические материалы по итогам проведения налогового аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств по выполнению налоговых обязательств
	Умеет	применять источники информации о правильности и своевременности расчетов по налогам для подготовки и проведения аудиторских процедур
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации деятельности предприятия (организации) для проведения экономических расчетов при проведении налогового аудита

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый аудит» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.