

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование гостиничных предприятий»**

Учебный курс «Проектирование гостиничных предприятий» предназначен для студентов по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Дисциплина «Проектирование гостиничных предприятий» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (32 часа, в том числе МАО 16 часов), самостоятельная работа студентов (94 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Проектирование гостиничных предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Сервисная деятельность», «Администрирование отелей», «Технология и организация гостиничной деятельности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Индустриальная база гостиничных комплексов», «Организация дополнительных услуг в средствах размещения».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: изучение современных технологий и методов проектирования гостиничной деятельности; проектирование гостиничного продукта; получение основной информации о технической политике в области проектирования и строительства предприятий гостиничной отрасли; изучение основных понятий проекта и проектной документации.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений в области проектной деятельности и практических навыков организации и выполнения проектов в области гостиничной деятельности.

**Задачи:**

– формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в области основ проектирования функциональных процессов гостиниц и других средств размещения;

– обучение студентов основам современным методам проектирования функциональных процессов гостиниц;

– обучение студентов самостоятельной работе с различными источниками информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя;

– обеспечение студентов необходимыми навыками по разработки и внедрению стандартов качества и норм безопасности комплексного обслуживания на предприятиях сервиса.

Для успешного изучения дисциплины «Проектирование гостиничных предприятий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в гостиничной индустрии;

– способность организовывать работу исполнителей;

– готовность применять нормативно-технологическую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-5 – способен разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие и повышение конкурентоспособности средств размещения и предприятий питания;	ПК-5.1	- владеть навыками выявления потребности в изменениях деятельности гостиничного комплекса
	ПК-5.2	- владеть навыками разрабатывать и реализовывать проекты по повышению конкурентоспособности гостиничного комплекса;
	ПК-5.3	- владеть методиками анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике гостиничного комплекса;
ПК-6 - умеет находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи;	ПК-6.1	- владеть навыками оценивания новых рыночных возможностей, формулировать бизнес-идеи;
	ПК-6.2	- применять решения в нестандартных ситуациях и условиях неопределенности;
	ПК-6.3	- владеть методами управления командой проекта по внедрению изменений в гостиничном комплексе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование гостиничных предприятий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: case-study, разработка схемы проекта при помощи современных компьютерных технологий, круглый стол с обсуждением конкретных ситуаций, деловая игра, основанная на применении методов обоснования выбранной концепции и проектировании функциональных процессов гостиниц.