



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись) Кравченко А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
современного банковского дела


(подпись) А.Н. Слезко
« 18 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория денег и кредита

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного банковского дела, протокол №8 от « 18 » сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой современного банковского дела: к.э.н., доцент А.Н. Слезко
Составитель: к.э.н., доцент Ю.Б. Шатов

Владивосток
2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economy

Study profile: Banking

Course title: General theory of money and credit

Variable part of Block 1, _4_credits

Instructor: Shatov Y.B., candidate of economic Sciences, associate Professor Ph.D

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the General cultural level;
- readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the Asia-Pacific region;
- ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields;
- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields;
- ability to collect, analyze and process data required for professional tasks;
- the ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.

Learning outcomes:

PK-1 ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities

PK-2 ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard techniques and the current regulatory framework

Course description: The discipline "General theory of money and credit" is based on the knowledge and skills gained from the study of disciplines: "macroeconomics", "Finance", "Economic analysis", "risk Management".

The content of the discipline consists of two sections and covers the following range of issues:

1. The nature of money and credit: money as a historical category; money as an economic category; monetary system: concept, types, evolution; monetary circulation: concept, structure, indicators of its assessment; emission mechanism in the modern monetary system and inflation; the development of monetary circulation in Russia.

2. Credit and interest: the essence of credit and its properties; balance in the credit market; lenders and borrowers; classification of credit: forms, types; economic value of credit (credit function); fundamentals of interest theory; types of interest rates in the credit market.

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая теория денег и кредита»

Учебный курс «Общая теория денег и кредита» предназначен для студентов 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Общая теория денег и кредита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент», «Новые банковские продукты и технологии», «Банковское дело».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы, эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

2. Кредит и процент: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики и тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

Задачи:

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;

- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;

- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– понимание финансовой системы и ее элементов, макроэкономические вопросы регулирования денежного обращения на макроуровне;

- умение разбираться в особенностях формирования фондов денежных средств на централизованном и децентрализованном уровне;

- способен провести анализ и выявить особенности в распределении ресурсов в финансовой системе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы и методы анализа денежно-кредитной сферы
	Умеет	осуществлять сбор, предварительную обработку и систематизацию данных по денежному и кредитному рынку
	Владеет	навыками анализа структуры денежного оборота, эффективности организации денежного обращения и кредитного рынка
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и нормативно-правовую базу в области банковского законодательства, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей денежно-кредитной политики
	Умеет	рассчитать экономические показатели, характеризующие развитие денежно-кредитной сферы
	Владеет	делает выводы и дает рекомендации по результатам анализа денежно-кредитной политики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая теория денег и кредита» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дебаты, дискуссия, кейс-стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Деньги и экономика (18 часов).

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике (2 часа).

Введение в тему. Исторические формы денег и их эволюция. Виды денег и их особенности. Функции денег. Необходимость денег в экономике. Характеристика основных этапов эволюции денег. Проблемы обращения современных бумажно-кредитных денег. Роль денег в рыночной экономике на современном этапе.

Тема 2. Денежное обращение (4 часа).

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот, анализ показателей его характеризующих. Экономическое содержание и прогнозирование наличноденежного оборота. Современные формы безналичных расчетов, используемые в Российской Федерации

Тема 3. Инфляция. Антиинфляционная политика (4 часа).

Причины инфляции спроса и инфляции издержек, особенности инфляционного процесса в России в период перехода к рыночным отношениям. Социально экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы стабилизации денежного обращения, денежные реформы. Методы измерения инфляции. Методы оценки реального дохода в условиях инфляции. Расчёт индексов потребительских цен, индексов денег и реального дохода.

Тема 4. Денежные системы, их типы и элементы (4 часа).

Понятие денежной системы. Характеристика видов денежных систем и форм их развития. Понятие валюты и валютного курса. Валютная система: понятие, категории и эволюция. Современное состояние денежной системы Российской Федерации. Анализ денежных систем экономически-развитых стран мира. Валютная система России: структура, характеристика элементов. Международные и национальные валютные системы.

Тема 5. Механизм рынка денег (4 часа).

Предложение денег. Спрос на деньги. Общеэкономический анализ. Цена денег и инфляция.

РАЗДЕЛ 2. Кредит и процент (18 часов)

Тема 1. Ссудный капитал и кредит (4 часа).

Ссудный капитал, его источники и особенности. Формы и виды кредита: классификация, характеристика. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежнокредитного регулирования.

Тема 2. Ссудный процент и его экономическая роль (4 часа).

Ссудный процент: сущность, роль, факторы, его определяющие. Обоснование уровня базовой процентной ставки. Методы расчёта простого и сложного процента.

Тема 3. Рынок ссудных капиталов (4 часа).

Институциональная структура рынка ссудных капиталов. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его функции. Оценка состояния рынка ссудных капиталов на современном этапе.

Тема 4. Финансовые рынки и финансовые институты (6 часов)

Современная кредитная система: структура, кредитно-финансовые институты. Кредитно-финансовые институты. Виды финансовых институтов. Современные кредитные системы экономически-развитых стран и России. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов: политика центрального банка; налоговая политика, законодательные меры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 часа, в том числе 18 часов в интерактивной форме)

Занятие 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег (2 часа).

Этапы развития товарно-денежных отношений. Связь денег с национальным доходом. Деньги и цены. Деньги как инструмент обмена. Необходимость денег в экономике.

Занятие 2. Сущность и функции денег (2 часа).

Исторические формы денег. Товарные деньги. Стандартизированные денежные знаки. Полноценные и неполноценные деньги. Бумажные деньги как представители полноценных денег. Неразменные деньги и их эмитенты. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги. Закономерности их обращения. Сущность современных форм денег. Функции денег. Свойства денег. Бартерная экономика и экономика с денежным обращением. Роль денег. Деньги как финансовый актив. Ликвидность. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современные проблемы денег

Занятие 3. Денежное обращение и денежный оборот (2 часа).

Понятие денежного обращения и денежного оборота. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборотов. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов. Экономические и нормативные основы безналичного денежного оборота. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Налично-денежный оборот. Экономическое содержание и прогнозирование налично-денежного оборота. Каналы движения денег. Порядок и сроки сдачи наличных денег предприятиями в кассы банков и получения наличных средств в банках. Налично-денежная эмиссия: порядок выпуска в обращение наличных денег.

Занятие 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот, показатели его характеризующие (2 часа). Денежная масса. Измерение денежной массы. Агрегаты денежной массы и их определение. Скорость обращения денег. Эмиссия денег. Понятие «эмиссия денег». Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского кредитного депозитного мультипликатора.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.

Занятие 5. Инфляция: сущность и формы проявления (2 часа).

Причины возникновения инфляции и факторы её определяющие. Формы её проявления. Типы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику (распределение доходов, объем производства, уровень занятости) и международные экономические отношения.

Занятие 6. Методы измерения инфляции (2 часа).

Методы измерения инфляции. Индекс уровня цен, индекс стоимости, взаимосвязь между ними. Методы оценки реального дохода и регулирования инфляции. Антиинфляционная политика. Закономерности инфляционного процесса. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной политики государства.

Занятие 7. Теории денег (2 часа).

Теории денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Современный монетаризм.

Занятие 8. Денежная система (2 часа).

Понятие денежной системы. Характеристика денежных систем и форм их развития: биметаллизм и монометаллизм; система бумажно-кредитного обращения; денежная система административно-распределительного типа экономики, денежная система стран с рыночной экономикой (принципы организации и элементы). Денежная система Российской Федерации. Денежные системы экономически-развитых стран мира.

Занятие 9. Возникновение валютных отношений (2 часа).

Понятие валюты и валютного курса. Валютная система: понятие, категории и эволюция. Международные и национальные валютные системы. Международные расчеты. Платёжный и расчётный баланс страны в системе валютного регулирования. Валютная система России. Валютная система Российской Федерации, её элементы, платёжный и расчётный баланс. Международные финансовые и кредитные институты.

Занятие 10. Необходимость, сущность и функции кредита (2 часа).

Кругооборот и оборот производственных фондов в процессе воспроизводства и необходимость кредита. Возможность и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Источники ссудного капитала. Функции кредита: перераспределение капитала, ускорение капитализации прибыли, замещение действительных денег кредитными деньгами. Роль и границы кредита.

Занятие 11. Формы и виды кредита (2 часа).

Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объекта кредитной сделки, целевого назначения, срока кредита. Банковская форма кредита и ее взаимосвязь с денежным обращением. Государственный кредит и его роль в формировании доходов государственного бюджета. Потребительский кредит и его принципиальное отличие от других форм кредита. Межгосударственный кредит. Новые формы кредита. Понятие и сущность коммерческого кредита. Виды коммерческого кредита и процедура его предоставления. Применение векселя при коммерческом кредите. Оценка эффективности коммерческого кредита для кредитора. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредита.

Занятие 12. Ссудный процент и его экономическая роль (2 часа).

Природа и функции ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежно-кредитного регулирования экономикой. Простой и сложный

процент. Методы расчета процента. Обоснование уровня базовой процентной ставки. Границы ссудного процента и источники его оплаты.

Занятие 13. Сущность, структура и функции рынка ссудных капиталов. (2 часа).

Институциональная структура рынка ссудных капиталов: кредитная система и рынок ценных бумаг. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его функции.

Занятие 14. Современная кредитная система (2 часа).

Структура кредитной системы. Кредитно-финансовые институты. Виды финансовых институтов. Кредитные организации: банки, небанковские кредитные организации, иностранные банки. Кредитно-финансовые институты: страховые компании, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды. Виды финансовых институтов в мировой практике.

Занятие 15. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов (2 часа).

Политика центрального банка; налоговая политика, законодательные меры.

Занятие 16. Рынок ценных бумаг (2 часа).

Структура, содержание, функции рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты. Виды финансовых инструментов и их классификация.

Занятие 17. Финансовые рынки и финансовые институты (2 часа).

Сущность понятия финансовых рынков, особенности функционирования финансовых рынков. Сущность понятия финансовые институты, их роль и значение в функционировании финансовых рынков. Виды финансовых институтов, характеристика кредитных организаций (банки, небанковские кредитные организации), кредитно-финансовые институты (страховые компании, пенсионные, инвестиционные, паевые фонды). Суть понятия финансовые инструменты, классификация финансовых инструментов и характеристика видов финансовых инструментов.

Занятие 18. Международные финансовые и кредитные институты. (2 часа).

Структура современного международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Механизмы регулирования международного финансового рынка и деятельности его участников.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая теория денег и кредита» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1 Деньги и экономика					
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
2.	Тема 2. Денежное обращение	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
3.	Тема 3. Инфляция. Антиинфляционная политика	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест

4.	Тема 4. Денежные системы, их типы и элементы	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
5.	Тема 5. Механизм рынка денег	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
Раздел II Кредит и процент					
6.	Тема 1. Ссудный капитал и кредит	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
7.	Тема 2. Ссудный процент и его экономическая роль	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
8.	Тема 3. Рынок ссудных капиталов	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
9.	Тема 4. Финансовые рынки и финансовые институты	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. <http://znanium.com/catalog/product/971772>

2. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с. <http://znanium.com/catalog/product/945533>

3. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. <http://znanium.com/catalog/product/610369>

4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/538106>

5. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. <http://znanium.com/catalog/product/766046>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. <http://znanium.com/catalog/product/536352>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/702828>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: <http://znanium.com/catalog/product/420172>

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. <http://znanium.com/catalog/product/872593>

5. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 592 с. <http://znanium.com/catalog/product/241575>

6. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 175 с. <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>.

7. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 400 с.: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

8. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/404397>

9. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: <http://znanium.com/catalog/product/459951>

10. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

(080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.
<http://www.iprbookshop.ru/81765.html>.

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1 (с последующими изменениями) – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
3. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 40-ФЗ (с последующими изменениями) - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
4. О переводном и простом векселе: федеральный закон. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
5. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И (с последующими изменениями). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
7. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 147-И (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
8. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
9. Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 25 февраля 2014 г. № 149-И (с

изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.tnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

10. Об открытии и закрытии банковских счетов: Инструкция Центрального банка Российской Федерации (Банка России) от 30 мая 2014 года № 153-И (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://www.tnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg
5. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.nns.ru.
1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rsl.ru.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nlr.ru.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
5. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>

6. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
7. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>
8. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron)

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелчителем с возможностью регуляции

цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.