

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.07 «Товароведение». Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия – 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов), самостоятельная работа 72 часа. Дисциплина реализуется на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическое мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Проектная деятельность».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов, состоящий из разделов: финансы как экономическая категория; финансовая система; финансы домашних хозяйств; финансы хозяйствующих субъектов; государственные и муниципальные финансы; рынок ценных бумаг; международные финансы.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи курса:

1. Изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования.

2. Получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

3. Ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
	Умеет	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
	Владеет	Навыками основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
ПК-2 способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	Знает	Основные подходы к организации закупок и поставок товаров, осуществления связи с поставщиками и покупателями, контролю выполнения договорных обязательств, повышению эффективности торгово-закупочной деятельности, проведения переговоров, совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций
	Умеет	Организовать закупки и поставки товаров, осуществление связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности, проведения переговоров, совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций
	Владеет	Навыками организации закупок и поставок товаров, осуществления связи с поставщиками и покупателями, контроля за выполнением договорных обязательств, повышением эффективности торгово-закупочной деятельности, проведением переговоров, совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).