



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
И.М. Романова  
(подпись)  
«14» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
маркетинга, коммерции и логистики

  
И.М. Романова  
(подпись)  
«14» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление транспортными системами

Направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

Форма подготовки очная

курс   4   семестр   8    
лекции  14  час.  
практические занятия  42  час.  
лабораторные работы        -        час.  
в том числе с использованием МАО лек. - /пр.- /лаб. -        час.  
всего часов аудиторной нагрузки  56  час.  
в том числе с использованием МАО  21  час.  
самостоятельная работа  88  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  36  час.  
контрольные работы (количество) - не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект    -    не предусмотрен  
зачет    -    семестр  
экзамен   8   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры маркетинга, коммерции и логистики протокол № 9/1 от «14» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой маркетинга, коммерции и логистики:

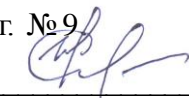
д.э.н., профессор Романова И.М.

Составители: к.э.н., доцент, Белозерцева Н.П., ст. преподав. Савостина С.Е.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «6» июня 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



И.М. Романова

(подпись)

## ABSTRACT

**Bachelor's in 38.03.06 Trading business**

**Course title:** Management of transport systems

**Variable part of Block 1, 4 credits**

**Instructor:** Belozertseva Natalya Petrovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- participate in the development of innovative methods, tools and technologies in the field of professional activity (commercial, or marketing, or advertising, or logistics, or commodity);
- predict business processes and evaluate their effectiveness;
- develop projects of professional activity (trade and technological, and / or marketing, and / or advertising, and / or logistics processes) using information technology

**Learning outcomes:**

- is ready to participate in the selection and formation of logistics chains and schemes in trade organizations, the ability to manage logistics processes and to find the best logistics systems (PC-15)

**Course description:**

Modern transport systems began to be managed not autonomously, but as part of logistics complexes based on organizational, technological, financial and information integration. In this regard, the importance of the intellectual component of transport services has immeasurably grown, the role of freight forwarders has changed, which act not only as intermediaries or organizers of the transport process, but also as organizers of the process of commodity circulation and providers of integrated transport and logistics services.

The purpose of studying the discipline "Management of transport systems" is to equip students with the knowledge and skills of adapting transport services to the requirements of supply chains, the integration of transport structures in logistics systems.

Tasks of the discipline:

1. To know the theory of management of transport systems, modern methods and technologies for the delivery of goods, elements of international experience in this field;

2. To be able to apply the knowledge of the theory of management of transport systems in practice, to perform calculations related to the choice of the characteristics of transport systems;

3. Possess the skills to identify opportunities for cost optimization in international and Russian transportation systems.

To form the above competencies within the discipline "Procurement Management" the following active / interactive learning methods are used: cases, business games, logistics tasks.

#### **Main course literature:**

1. Gerami V.D., Kolik A.V. Management of transport systems. Logistics logistics: a textbook and practical work for academic bachelor's degree / VDGerami, A.V. Kolik - M.: Publishing House Yurayt, 2015 - 510s.

2. Corporate logistics in questions and answers / under total. and scientific. Ed. V.I. Sergeeva. - 2 nd ed. - M.: INFRA-M, 2013.

3. Logistics: Textbook / OA Alexandrov. - M .: SRC INFRA-M, 2015. - 217 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465497>

4. Logistics: Textbook / Ed. BA Anikin. - 4th ed., Revised. and additional. - M .: SRC INFRA-M, 2015. - 320 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672>

5. Logistics: Study Guide / A.L. Noses. - M .: Master: SIC INFRA-M, 2014. - 184 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454339>

6. Logistics: a textbook / Galanov VA - 2 ed. - Moscow: Forum, SIC INFRA-M, 2015. - 272 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463016>

7. Sergeyev, VI Supply Chain Management: A Textbook for Bachelors and Masters / VI Sergeev; Higher School of Economics (National Research University).

Moscow: Yurayt, 2015. - 479 p. - 2 copies. Access mode:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785143&theme=FEFU>

8. Transport logistics: the organization of the transport of goods: Textbook /  
AM Petrova, Yu.N.Tsaregorodtsev, A.M. Afonin and others. - M.: Forum: SRC  
INFRA-M, 2014. - 368 p. - Access mode:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4269>

**Form of final knowledge control:** exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Управление транспортными системами»**

Учебный курс «Управление транспортными системами» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Дисциплина «Управление транспортными системами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (42 часа, в том числе МАО 21 час), самостоятельная работа (88 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Управление транспортными системами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин как «Логистика закупок», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Логистика складирования», «Логистика запасов», «Логистика транспорта» и позволяет подготовить студента к преддипломной практике и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: управление транспортными системами в составе логистических комплексов на основе организационной, технологической, финансовой и информационной интеграции, значимость интеллектуальной составляющей транспортного обслуживания, роль транспортных экспедиторов, действующих как посредники или организаторы транспортного процесса, понятие провайдеров комплексных транспортных и логистических услуг - организаторов процесса товародвижения.

**Цель** - вооружить студентов знаниями и навыками адаптации транспортных сервисов к требованиям цепей поставок, интеграции транспортных структур в логистические системы.

### **Задачи:**

- знать теорию управления транспортными системами, современные способы и технологии доставки товаров, элементы международного опыта в этой сфере;

- уметь применять на практике знания теории управления транспортными системами, производить расчеты, связанные с выбором характеристик транспортных систем;

- обладать навыками выявления возможностей оптимизации затрат в международных и российских транспортных системах.

Для успешного изучения дисциплины «Управление транспортными системами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

- способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность;

- способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	Знает	роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок; элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики; основные характеристики и особенности транспортной системы России
	Умеет	анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути

		повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных правовых актов, связанных с транспортировкой
	Владеет	базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление транспортными системами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейсы, метод ситуационного анализа (разноуровневые ситуационные логистические задачи), тестирование.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (ВСЕГО - 14 ЧАСОВ)**

### **Тема 1. Транспортные системы в экономике и логистике**

**(1 час)**

Место транспортировки в логистической концепции. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации.

### **Тема 2 Особенности управления транспортными системами (1 час)**

Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Функции управления и их реализация в транспортных системах. Ключевые показатели эффективности работы транспортных систем.

### **Тема 3 Элементы экономики транспортных систем (1 час)**

Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте. Транспортные тарифы. Страхование в транспортном обеспечении логистики.



#### **Тема 4 Грузы, грузопотоки и их свойства (1 час)**

Основные классификации грузов. Весовые и объемные грузы. Грузы, перевозимые под температурным контролем. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы. Партионность грузов и её влияние на эффективность логистических процессов. Укрупнение грузовых единиц. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков.

#### **Тема 5 Инфраструктура транспортных систем (1 час)**

Понятие транспортной инфраструктуры и её особенности. Транспортные коридоры. Международные транспортные коридоры Дальнего Востока России и сопредельных государств. Транзитные перевозки в транспортных коридорах.

#### **Тема 6 Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки (1 час)**

Общие принципы терминальной технологии транспортировки. Классификация терминалов и их функции. Автотранспортные терминалы. Интермодальные терминалы. Логистические центры. Виды, классификация, преимущества логистических центров.

#### **Тема 7 Операторы транспортных услуг и их роль в транспортных системах (1 час)**

Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов. Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг. 3PL-провайдеры на рынке транспортных услуг. Компании-интеграторы. Основные виды транспортных услуг. Показатели качества транспортных услуг. Цена времени при транспортировке.

#### **Тема 8 Государственное регулирование транспортной деятельности и международное транспортное право (1 час)**

Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Роль ассоциаций и союзов в системе управления транспортом. Государственно-частное партнерство на транспорте. Принципы устойчивого развития в управлении транспортными системами. Система

государственного управления транспортом в Российской Федерации. Стратегия развития транспорта Российской Федерации. Договоры и документы, связанные с транспортировкой. Ответственность перевозчика. Система INCOTERMS и её связь с транспортировкой.

### **Тема 9 Особенности отдельных видов транспорта в транспортных системах (1 час)**

Роль различных видов транспорта в транспортной системе и их характеристики. Организация и техническая база различных видов транспорта в транспортных системах. Принципы интеграции различных видов транспорта в транспортных узлах и транспортных коридорах.

### **Тема 10 Мультимодальные и интермодальные перевозки в транспортных системах (1 час)**

Предпосылки возникновения мультимодальных и интермодальных перевозок и их роль в современной логистике. Модели интермодальных перевозок. Мировая контейнерная система. Контрейлеры, съемные кузова и «Континентальные» контейнеры. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

### **Тема 11 Особенности транспортной системы Дальнего Востока и Приморья (2 часа)**

Структура транспортной системы Дальнего Востока России и Приморского края. Транспортные коридоры «Приморье 1», «Приморье 2», «Приморье 3». Перспективы интеграции Дальнего Востока России в международную транспортную систему. Северный морской путь. Участие в проекте Великий шелковый путь. Влияние Закона о свободном порте Владивосток на развитие транспортной системы региона.

### **Тема 12 Перспективы развития транспортных технологий в цифровой экономике (2 часа)**

Развитие транспортных технологий на основе Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р). Оптимизация транспортировки в цепях

поставок на основе таких технологий как «Управление большими данными» (Big Data), «Интернет-вещей»(IoT), «Блокчейн технологии», облачные сервисы, RFID, EDI технологий. Перспективы использования дронов и беспилотных грузовиков в транспортных системах.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(всего - 42 часов, в том числе в интерактивной форме - 21 час.)**

#### **Занятие 1. Транспортные системы в экономике и логистике (4 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час)***

##### *I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.
2. Укажите основные различия между «традиционными» и современными цепями поставок.
3. Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.
4. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?
5. Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?
6. Каковы основные особенности транспортной системы Российской Федерации в аспекте требований транспортного обеспечения логистики?
7. Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии Российской Федерации.

##### *II. Устный опрос*

##### *III. Решение логистической ситуационной задачи №1*

## **Занятие 2. Особенности управления транспортными системами (3 часа)**

*Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (2 часа)*

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Что называется транспортной системой?
2. Какую роль выполняют в транспортной системе порталы и хабы?
3. Что такое транспортный терминал?
4. Что такое хинтерланд транспортного узла или терминала?
5. Какие основные группы операций составляют транспортный процесс?

Почему важно различие между этими группами?

6. Перечислите основные типы транспортных систем.
7. Что понимается под мировой транспортной системой?
8. Каковы основные проблемы её развития?
9. С какими целями создаются зональные транспортные системы? Приведите примеры.
10. Какие основные характеристики транспортных систем вы знаете?
11. Какую роль бенчмаркинг играет в анализ состояния транспортных систем?
12. В чем особенности применения проектного управления транспортными системами?
13. Охарактеризуйте основные особенности транспорта как объекта управления.

*II. Решение кейса №1*

## **Занятие 3. Элементы экономики транспортных систем (3 часа)**

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Что называется транспортными издержками? Как определяются транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?

2. В каких ситуациях возникает необходимость выполнения оценочных экономических расчетов в транспортных системах?
3. Назовите основные способы группировки транспортных издержек.
4. Что такое управление издержками?
5. Что называется эффектом масштаба? Каковы основные направления его достижения в транспортных системах?
6. С какими целями осуществляется страхование грузов и страхование ответственности перевозчика?
7. Что такое «оговорки лондонского института страховщиков»?
8. Какова средняя величина страховых тарифов при использовании оговорок А, В и С?
9. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

## *II. Защита самостоятельной работы №1*

### **Занятие 4. Грузы, грузопотоки и их свойства (3 часа)**

#### ***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)***

##### *I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Каковы наиболее употребительные классификации грузов и цели их применения?
2. Как влияет партионность перевозок на логистические издержки?
3. Охарактеризуйте системы автоматической идентификации грузов, применяемые в транспортных системах.
4. Назовите основные характеристики грузопотоков.
5. Какие способы изучения грузопотоков вам известны и каковы их особенности?
6. Что такое холодовая цепь? Назовите основные факторы конкурентоспособности транспортных операторов при обслуживании холодовых цепей.
7. Какой международный документ является основой для разработки правил перевозок опасных грузов?

*II. Решение логистической ситуационной задачи №2*

**Занятие 5. Инфраструктура транспортных систем (3 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)***

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?

2. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?

3. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?

4. Какие типы транспортных коридоров существуют? Каково их назначение и особенности?

5. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров.

6. В чем особенности экономического положения транзитных стран в международных транспортных коридорах?

7. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.

*II. Решение кейса № 2*

**Занятие 6. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки (3 часа)**

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Какова общая идея терминальной технологии?

2. Какие функции выполняют терминалы в современных логистических системах?

3. Можно ли считать синонимами понятия «терминал» и «склад»? Почему?

4. Какие компании являются операторами терминалов?

5. Каковы основные принципы планировки терминалов различного

назначения?

6. Что такое логистический центр? Чем он отличается от понятия «терминал»?

7. Какие дополнительные услуги могут получать на терминалах грузовладельцы и логистические операторы?

*II. Защита самостоятельной работы № 2*

### **Занятие 7. Транспортные операторы и услуги транспорта (3 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)***

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Каковы основные предпосылки структуризации сферы транспортной деятельности?

2. Что такое рынок транспортных услуг? Какие основные виды операторов действуют на нем?

3. Назовите и охарактеризуйте основные типы посредников рынка транспортных услуг.

4. В чем причины роста востребованности экспедиторских услуг и расширения профиля деятельности экспедиторов?

5. Какие функции выполняют 3PL-провайдеры? В чем их отличие от экспедиторов?

6. Как классифицируются перевозочные услуги транспорта?

7. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.

*II. Устный опрос*

*III. Решение логистической ситуационной задачи №3*

### **Занятие 8. Государственное регулирование транспортной деятельности и международное транспортное право (4 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (3 часа)***

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Чем вызвана необходимость участия государства в развитии транспортной системы?

2. Какие механизмы государственного управления применяются в транспортных системах?
3. В каких случаях и форме может быть предоставлена государственная целевая финансовая поддержка на транспорте?
4. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?
5. Какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?
6. Каковы цели государственно-частного партнерства на транспорте?
7. Перечислите базовые принципы устойчивого развития транспортной системы.
8. Назовите основные органы государственного управления транспортом в Российской Федерации.
9. Перечислите источники международного и российского транспортного права.
10. Каково соотношение норм международного и национального транспортного права.
11. Какой международной конвенцией закреплена система INCOTERMS? Какую роль она играет в транспортных системах?
12. Каково распределение обязанностей между продавцом и покупателем в системе INCOTERMS?

## *II. Решение кейса № 3*

### **Занятие 9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортных системах (4 часа)**

#### *I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе?
2. Какие из видов транспорта характеризуются наибольшим эффектом масштаба?
3. Каковы функции морских портов в логистической системе?
4. Что такое универсальные и специализированные транспортные средства?



5. Каковы особенности различных видов транспорта в транспортных системах?

*II. Защита самостоятельной работы № 3*

*III. Устный опрос*

### **Занятие 10. Мультимодальные и интермодальные перевозки в транспортных системах (4 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа) решение тестов (1 час)***

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Назовите основные предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.

2. Каковы особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок?

3. Почему отсутствует общепринятая система терминов, связанных с мультимодальными перевозками?

4. В чем отличие мультимодальных и интермодальных перевозок?

5. Назовите преимущества контейнерной транспортной системы, обусловившее её глобальное развитие.

6. Какими факторами определяется количество груза, которое может быть загружено в контейнер?

7. Назовите основные функции операторов интермодальной перевозки. Как регулируется их деятельность?

*II. Решение логистической ситуационной задачи № 4*

*III. Решение тестов*

### **Занятие 11. Особенности транспортной системы Дальнего Востока и Приморья (4 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа) решение тестов (1 час)***

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Какова структура транспортной системы Дальнего Востока России и Приморского края?
2. Дайте характеристику перспективам развития транспортных коридоров «Приморье 1», «Приморье 2», «Приморье 3».
3. Оцените перспективы интеграции Дальнего Востока России в международную транспортную систему.
4. В чем заключаются преимущества и недостатки использования Северного морского пути?
5. Какое влияние может оказать проект Великий шелковый путь на развитие транспортной системы Дальнего Востока и Приморского края?
6. Каково влияние Закона о свободном порте Владивосток на развитие транспортной системы региона?

*II. Решение логистической ситуационной задачи № 5*

*III. Решение тестов*

**Занятие 12. Перспективы развития транспортных технологий в цифровой экономике (4 часа)**

***Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа) решение тестов (1 час)***

*I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:*

1. Раскройте основные положения Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р).
2. Какова роль транспорта в реализации программы «Цифровая экономика РФ»?
3. Каковы перспективы оптимизации транспортировки в цепях поставок на основе таких технологий как «Управление большими данными» (Big Data), «Интернет-вещей»(IoT), «Блокчейн технологии», облачные сервисы, RFID, EDI технологий?

4. Оцените перспективы использования дронов и беспилотных грузовиков в транспортных системах?

II. Решение логистической ситуационной задачи № 6

III. Решение тестов

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление транспортными системами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
	Тема 1. Транспортные системы в экономике и логистике (1 час)	ПК-15	Знать роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок; элементы международного опыта	Устный опрос Решение ситуационной логистической задачи №1	Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 1-7
	Тема 2 Особенности управления транспортными системами (1 час)		Решение кейса № 1	Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 8-15	
	Тема 3 Элементы экономики транспортных систем (1 час)		Защита самостоятельной работы №1 Устный опрос	Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 16-23	
	Тема 4 Грузы, грузопотоки и их		Решение ситуационной	Экзамен в форме ответов на	

<p>свойства (1 часа)</p> <p>Тема 5 Инфраструктура транспортных систем (1 час)</p> <p>Тема 6 Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки (1 час)</p> <p>Тема 7 Операторы транспортных услуг и их роль в транспортных системах (1 час)</p> <p>Тема 8 Государственное регулирование транспортной деятельности (1 час)</p> <p>Тема 9 Особенности отдельных видов транспорта в транспортных системах (1 час)</p> <p>Тема 10 Мультимодальные и интермодальные перевозки в транспортных системах (1 час)</p> <p>Тема 11 Особенности транспортной системы Дальнего Востока и Приморья (2 часа)</p> <p>Тема 12 Перспективы развития транспортных технологий в цифровой экономике (2 часа)</p>	<p>транспортного обеспечения логистики; основные характеристики и особенности транспортной системы России</p> <p><b>Уметь</b> анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных правовых актов, связанных с транспортировкой</p> <p><b>Владеть</b> базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.</p>	<p>логистической задачи №2</p> <p>Решение кейса №2</p> <p>Защита самостоятельной работы №2</p> <p>Решение логистической ситуационной задачи №3</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение кейса № 3</p> <p>Защита самостоятельной работы №3</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационной логистической задачи № 4</p> <p>Решение тестов (ПР-1)</p> <p>Решение ситуационной логистической задачи № 5</p> <p>Решение тестов (ПР-1)</p> <p>Решение ситуационной логистической задачи № 6</p> <p>Решение тестов (ПР-1)</p>	<p>экзаменационные вопросы № 24-31</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 32-39</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 40-47</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 48-55</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 56-63</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 64-71</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 72-80</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 81- 83</p> <p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 84- 90</p>
---	---	---	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 217 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465497>
2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672>
3. Логистика: Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454339>
4. Логистика: учебник /Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463016>
5. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). Москва : Юрайт , 2015. – 479 с. – 2 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785143&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Аникин, Б. А. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / [Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, В. А. Волочиенко и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва, Проспект, 2014г. 601 с. – 3 экз. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739165&theme=FEFU>

2. Альбеков, А. У. Таможенная логистика : учебное пособие для вузов / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфенов. Санкт-Петербург : Троицкий мост , 2013. – 175 с. – 2 экз. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733010&theme=FEFU>

3. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Гаджинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 324 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415197>

4. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514712>

5. Горев, Андрей Эдливич. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. Москва : Академия , 2013. – 254 . – 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:738906&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Информационный отраслевой портал по логистике. – Режим доступа: <http://www.logistics.ru>

2. Специализированный научно-практический журнал «Логистика». – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>

3. Электронный журнал Логинфо. – Режим доступа: <http://www.loginfo.ru>

4. Логистика: проблемы и решения. – Режим доступа: <http://logistica.in.ua/about.html>
5. Логистика и управление (для бизнеса). – Режим доступа: <http://logscm.ru/>
6. Журнал «Логистика». – Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/about>
7. Научно-аналитический журнал "Логистика и управление цепями поставок" <http://www.lscm.ru/>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) Консультант Плюс, 1992-2016. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182844>
2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) КонсультантПлюс, 1992-2016 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178343>
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" КонсультантПлюс, 1992-2016 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177657>
4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) © КонсультантПлюс, 1992-2016 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183020>
5. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) КонсультантПлюс, 1992-2016 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184307>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Управление транспортными системами» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление транспортными системами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление транспортными системами» является экзамен, который проводится в виде устного ответа.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление транспортными системами» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление транспортными системами»



для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### Общие рекомендации

Дисциплина «Управление транспортными системами» базируется на знании студентами принципов логистического управления применительно к организации процесса транспортировки грузов. В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок; элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики;

основные характеристики и особенности транспортной системы России

- **уметь:** анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных правовых актов, связанных с транспортировкой

- **владеть:** базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.

Залогом успешного овладения указанными компетенциями является посещение лекционных и практических занятий, выполнение самостоятельной работы, внимательное изучение основной и дополнительной литературы, чтение специализированной литературы и нормативных актов, регулирующих транспортную деятельность, а также самообразование с использованием массовых открытых онлайн курсов.

Базовой структурной единицей изучения дисциплины является тема, основное содержание и ключевые понятия которой раскрываются преподавателем в процессе лекционного изложения соответствующего материала. Если у студента в процессе изучения темы возникают вопросы, ему рекомендуется посетить консультацию преподавателя (график консультаций расположен на информационном стенде кафедры маркетинга, коммерции и логистики, а также его можно запросить по электронному адресу [marketing\\_dvfu@mail.ru](mailto:marketing_dvfu@mail.ru)).

По каждой теме представлен перечень подлежащих освоению элементов содержательного или методического характера. Кроме того, каждая структурная единица (тема) содержит описание основных форм обучения, конкретные

методические рекомендации по ключевым проблемам в рамках данной темы, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы, а также контрольные задания по разделам курса.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Дисциплина «Управление транспортными системами» изучается студентами очной формы обучения на протяжении 8 семестра. В течение этого периода студенты осваивают лекционный материал и темы, предназначенные для самостоятельного изучения, выполняют практические задания, проводится текущий контроль в виде решения логистических ситуационных задач, тестов кейсов и промежуточная аттестация в виде устного экзамена.

### **Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины**

Для успешного освоения компетенциями по дисциплине «Управление транспортными системами» студентам рекомендуется внимательно изучить рабочую программу учебной дисциплины (РПУД). Особое внимание следует уделить изучению рейтинг-плана дисциплины, который является маршрутным листом и служит основным путеводителем изучения дисциплины. В рейтинг-плане содержится календарный план по освоению дисциплины. Рейтинг-план выдается и поясняется ведущим преподавателем на первом учебном занятии по данной дисциплине.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в

современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности, а также решение кейс-стадий и решение тестов.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Управление транспортными системами» осуществляется через использование разноуровневых логистических задач, в частности ситуационных задач, кейсов и тестов, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач, кейсов и тестов студентам предлагается в конце практических работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для оценки качества потребительских товаров. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке качества товаров и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач, кейс-стади и тестов призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

– работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком

информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

– высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

– вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

– самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач, кейс-стади и тестов включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Для глубокого понимания сути темы, изложенной в рамках лекционного материала, рекомендуется затрачивать на прочтение основной и дополнительной литературы не менее 2 часов в неделю. В качестве поощрения студенты могут получать дополнительные баллы по самостоятельной работе с литературой: поиск литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций, подготовка доклада и участие в научных конференциях. Основная литература подлежит обязательному изучению. Для подготовки к занятиям, текущей и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ДВФУ, расположенной по адресу <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем. Студенты также могут взять

необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, или воспользоваться читальным залом вуза.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

По дисциплине «Управление транспортными системами» предусмотрена рейтинговая оценка знаний студентов согласно Положению о рейтинговой системе оценки освоения дисциплин студентами ДВФУ, утвержденному приказом ректора от 28.10.2014 №12-13-1718. Если студент по итогам текущего контроля в семестре набирает 61 балл, то экзамен проставляется автоматически. Если набранные баллы не превышают 61, то в этом случае студенту необходимо сдать экзамен в форме устного собеседования согласно расписанию экзаменационной сессии. Перечень вопросов к экзамену приводится в Приложении 2 РПУД. Для подготовки к экзамену студенту необходимо внимательно ознакомиться с лекционными материалами, повторить все решенные кейсы и деловые игры, поскольку в процессе сдачи экзамена студент должен владеть не только теоретическими знаниями, но и ориентироваться в практике принятия логистических решений в области управления транспортными системами. На подготовку к экзамену студенту отводится 36 часов.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление транспортными системами» необходимы:

1. Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».
2. Техническое обеспечение – аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Компьютерный класс для решения практических задач.
3. Презентации лекций ко всем темам дисциплины «Управление транспортными системами».

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G208, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	90 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, WI-FI Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO  Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Управление транспортными системами»**

Направление подготовки 38.06.03 «Торговое дело»

Форма подготовки очная



# ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа всего – 88 час, из них 36 час.  
на подготовку к экзамену**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели семестра	Практическое задание на тему: «Изучение транспортной системы Дальневосточного региона»	17 час	Защита практического задания
2	5-8 недели семестра	Практическое задание на тему: «Изучение операторов транспортных услуг Дальневосточного региона»	17 час	Защита практического задания
3	9-12 недели семестра	Практическое задание на тему: «Составление майнд карты по дисциплине Управление транспортными системами»	18 час	Защита практического задания
4	13-15 недели семестра	Подготовка к экзамену	36 час	Опросы
ИТОГО			88	

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление транспортными системами» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

## **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше

всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

### **Практическое задание 1**

**на тему: «Изучение транспортной системы Дальневосточного региона»**

Цель: Подготовить доклад и презентацию о состоянии транспортной системы Дальневосточного региона.

#### *Методические указания по выполнению:*

1. Показать на карте основные объекты транспортной инфраструктуры Дальневосточного региона (можно выбрать один из субъектов: Приморский край, Хабаровский край и т.п.).
2. Привести статистические данные о грузообороте региона.
3. Описать транспортные узлы и международные транспортные коридоры
4. Рассказать о перспективах развития региона на основе действия закона о Свободном порте Владивосток на данной территории и зарегистрированных на ней инвестиционных проектах .
5. Подготовить предложения о развитии транспортной системы выбранной территории.

## **Практическое задание 2**

### **на тему: «Изучение операторов транспортных услуг Дальневосточного региона»»**

**Цель:** Составить таблицу с подробным описанием операторов транспортных услуг выбранного вами региона Дальнего Востока по видам транспорта. Провести классификацию операторов по видам предоставляемых услуг, качеству работы, надежности, уровню логистического сервиса.

#### ***Методические указания по выполнению:***

1. Выбрать сферу действия операторов (операторы по видам транспорта, экспедиторы, операторы терминалов, складов, логистических центров)
2. Собрать данные о деятельности от 10 до 20 операторов в выбранной сфере в таблице с указанием наименования, контактных данных, электронного адреса и ссылки на сайт и страницы в соц.сетях
3. Разработать критерии оценки деятельности операторов выбранной сферы.
4. Провести сравнительную оценку выбранных операторов.
5. Разработать предложения по оптимизации деятельности операторов данной сферы в транспортной системе региона.

## **Практическое задание 3**

### **на тему: «Составление майнд карты по дисциплине Управление транспортными системами»**

**Цель:** Используя базу научных работ Скопус составить майнд карту изучаемой дисциплины.

1. Для составления майнд карты выбрать одну из перечня изучаемых тем в рамках дисциплины Управление транспортными системами.
2. Составить обзор источников из базы Скопус (не менее 10 источников)
3. Проанализировать дискуссионные вопросы в исследуемой сфере
4. Составить майнд карту.
5. Подвести итоги проделанной работы.

## **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Работа должна быть выполнена в письменном виде установленные сроки на листах бумаги формата А 4 в соответствии со следующими требованиями:

интервал междустрочный – полуторный;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт). Выравнивание текста «по ширине». Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Работа должна содержать краткие выводы по результатам выполненного задания и отдельных его этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов работы и их практическую значимость.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

**100-86** баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены теоретические данные статистические сведения, информация нормативно правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами стратегического анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

**85-76** баллов – работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

**75-61** балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

**60-50** баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

### **Подготовка к экзамену**

#### ***Методические указания***

При подготовке к экзамену студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины, построить логические связки теоретического материала дисциплины с практическими ситуациями, которые решали на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к экзамену использовать список основной литературы, профильные журналы по теории и практике логистики. Если в ходе подготовки к экзамену у студента остаются вопросы, на которые он не смог ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

1. В чем состоит основная суть логистической концепции?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения

изменений в транспортной отрасли.

3. Укажите основные различия между «традиционными» и современными цепями поставок.

4. Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.

5. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?

6. Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?

7. Каковы основные особенности транспортной системы Российской Федерации в аспекте требований транспортного обеспечения логистики?

8. Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии Российской Федерации.

9. . Что называется транспортной системой?

10. Какую роль выполняют в транспортной системе порталы и хабы?

11. Что такое транспортный терминал?

12. Что такое хинтерланд транспортного узла или терминала?

13. Какие основные группы операций составляют транспортный процесс?

Почему важно различие между этими группами?

14. Перечислите основные типы транспортных систем.

15. Что понимается под мировой транспортной системой?

16. Каковы основные проблемы её развития?

17. С какими целями создаются зональные транспортные системы?

Приведите примеры.

18. Какие основные характеристики транспортных систем вы знаете?

19. Какую роль бенчмаркинг играет в анализ состояния транспортных систем?

20. В чем особенности применения проектного управления транспортными системами?

21. Охарактеризуйте основные особенности транспорта как объекта

управления.

22. Что называется транспортными издержками? Как определяются транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?

23. В каких ситуациях возникает необходимость выполнения оценочных экономических расчетов в транспортных системах?

24. Назовите основные способы группировки транспортных издержек.

25. Что такое управление издержками?

26. Что называется эффектом масштаба? Каковы основные направления его достижения в транспортных системах?

27. С какими целями осуществляется страхование грузов и страхование ответственности перевозчика?

28. Что такое «оговорки лондонского института страховщиков»?

29. Какова средняя величина страховых тарифов при использовании оговорок А, В и С?

30. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

31. Каковы наиболее употребительные классификации грузов и цели их применения?

32. Как влияет партионность перевозок на логистические издержки?

33. Охарактеризуйте системы автоматической идентификации грузов, применяемые в транспортных системах.

34. Назовите основные характеристики грузопотоков.

35. Какие способы изучения грузопотоков вам известны и каковы их особенности?

36. Что такое холодовая цепь? Назовите основные факторы конкурентоспособности транспортных операторов при обслуживании холодовых цепей.

37. Какой международный документ является основой для разработки правил перевозок опасных грузов?

38. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?

39. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?

40. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?

41. Какие типы транспортных коридоров существуют? Каково их назначение и особенности?

42. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров.

43. В чем особенности экономического положения транзитных стран в международных транспортных коридорах?

44. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.

45. Какова общая идея терминальной технологии?

46. Какие функции выполняют терминалы в современных логистических системах?

47. Можно ли считать синонимами понятия «терминал» и «склад»? Почему?

48. Какие компании являются операторами терминалов?

49. Каковы основные принципы планировки терминалов различного назначения?

50. Что такое логистический центр? Чем он отличается от понятия «терминал»?

51. Какие дополнительные услуги могут получать на терминалах грузовладельцы и логистические операторы?

52. Каковы основные предпосылки структуризации сферы транспортной деятельности?

53. Что такое рынок транспортных услуг? Какие основные виды операторов действуют на нем?



54. Назовите и охарактеризуйте основные типы посредников рынка транспортных услуг.

55. В чем причины роста востребованности экспедиторских услуг и расширения профиля деятельности экспедиторов?

56. Какие функции выполняют 3PL-провайдеры? В чем их отличие от экспедиторов?

57. Как классифицируются перевозочные услуги транспорта?

58. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.

59. Чем вызвана необходимость участия государства в развитии транспортной системы?

60. Какие механизмы государственного управления применяются в транспортных системах?

61. В каких случаях и форме может быть предоставлена государственная целевая финансовая поддержка на транспорте?

62. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?

63. Какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?

64. Каковы цели государственно-частного партнерства на транспорте?

65. Перечислите базовые принципы устойчивого развития транспортной системы.

66. Назовите основные органы государственного управления транспортом в Российской Федерации.

67. Перечислите источники международного и российского транспортного права.

68. Каково соотношение норм международного и национального транспортного права.

69. Какой международной конвенцией закреплена система INCOTERMS? Какую роль она играет в транспортных системах?

70. Каково распределение обязанностей между продавцом и покупателем в

системе INCOTERMS?

71. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе?

72. Каковы функции морских портов в логистической системе?

73. Что такое универсальные и специализированные транспортные средства?

74. Каковы особенности различных видов транспорта в транспортных системах?

75. Назовите основные предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.

76. Каковы особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок?

77. В чем отличие мультимодальных и интермодальных перевозок?

78. Назовите преимущества контейнерной транспортной системы, обусловившее её глобальное развитие.

79. Какими факторами определяется количество груза, которое может быть загружено в контейнер?

80. Назовите основные функции операторов интермодальной перевозки. Как регулируется их деятельность?

81. Какова структура транспортной системы Дальнего Востока России и Приморского края?

82. Дайте характеристику перспективам развития транспортных коридоров «Приморье 1», «Приморье 2», «Приморье 3».

83. Оцените перспективы интеграции Дальнего Востока России в международную транспортную систему.

84. В чем заключаются преимущества и недостатки использования Северного морского пути?

85. Какое влияние может оказать проект Великий шелковый путь на развитие транспортной системы Дальнего Востока и Приморского края?

86. Каково влияние Закона о свободном порте Владивосток на развитие

транспортной системы региона?

87. Раскройте основные положения Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р).

88. Какова роль транспорта в реализации программы «Цифровая экономика РФ»?

89. Каковы перспективы оптимизации транспортировки в цепях поставок на основе таких технологий как «Управление большими данными» (Big Data), «Интернет-вещей»(IoT), «Блокчейн технологии», облачные сервисы, RFID, EDI технологий?

90. Оцените перспективы использования дронов и беспилотных грузовиков в транспортных системах?



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Управление транспортными системами»**  
Направление подготовки 38.06.03 «Торговое дело»  
Форма подготовки очная

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	Знает	роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок; элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики; основные характеристики и особенности транспортной системы России
	Умеет	анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных правовых актов, связанных с транспортировкой
	Владеет	базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.

## Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
	Тема 1. Транспортные системы в экономике и логистике (1 час)	ПК-15	<p><b>Знать</b> роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных</p>	Устный опрос Решение ситуационной логистической задачи №1	Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 1-7
	Тема 2 Особенности управления транспортными системами (1 час)			Решение кейса № 1	Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 8-15
	Тема 3 Элементы экономики транспортных систем (1 час)			Защита самостоятельной работы №1 Устный опрос	Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 16-23

<p>Тема 4 Грузы, грузопотоки и их свойства (1 часа)</p>		<p>перевозок; элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики; основные характеристики и особенности транспортной системы России</p>	<p>Решение ситуационной логистической задачи №2</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 24-31</p>
<p>Тема 5 Инфраструктура транспортных систем (1 час)</p>			<p>Решение кейса №2</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 32-39</p>
<p>Тема 6 Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки (1 час)</p>		<p><b>Уметь</b> анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных правовых актов, связанных с транспортировкой</p>	<p>Защита самостоятельной работы №2</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 40-47</p>
<p>Тема 7 Операторы транспортных услуг и их роль в транспортных системах (1 час)</p>			<p>Решение логистической ситуационной задачи №3</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 48-55</p>
<p>Тема 8 Государственное регулирование транспортной деятельности (1 час)</p>			<p>Устный опрос</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 56-63</p>
<p>Тема 9 Особенности отдельных видов транспорта в транспортных системах (1 час)</p>			<p>Решение кейса № 3</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 64-71</p>
<p>Тема 10 Мультимодальные и интермодальные перевозки в транспортных системах (1 час)</p>		<p><b>Владеть</b> базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.</p>	<p>Защита самостоятельной работы №3</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 72-80</p>
<p>Тема 11 Особенности транспортной системы Дальнего Востока и Приморья (2 часа)</p>			<p>Устный опрос</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 81- 83</p>
<p>Тема 12 Перспективы развития транспортных технологий в цифровой экономике (2 часа)</p>			<p>Решение ситуационной логистической задачи № 4</p>	<p>Экзамен в форме ответов на экзаменационные вопросы № 84- 90</p>

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление транспортными системами»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<p>ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок; элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики; основные характеристики и особенности транспортной системы России</p>	<p>Знание роли транспорта в современной экономике и в логистике; знание особенности управления транспортными системами; основные знание технологических и экономических принципов функционирования транспорта; особенностей отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; знание принципов организации интермодальных перевозок; элементов международного опыта транспортного обеспечения логистики; знание основных характеристик и особенности транспортной системы России</p>	<p>Способность определить роль транспорта в современной экономике и в логистике; способность организовать процесс управления транспортными системами; способность определить основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; способность построить и оптимизировать процесс интермодальных перевозок, применяя элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики, учитывая основные характеристики и особенности транспортной системы России</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных</p>	<p>Умение анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; умение определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; умение</p>	<p>Способность анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; способность определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; Способность</p>	

		средств технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных актов, связанных с транспортировкой	и в и	обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных актов, связанных с транспортировкой	и в и	обосновать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных актов, связанных с транспортировкой	
	владеет (высокий)	базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.	к	Владение базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.	к	Способность пользоваться базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.	85-100

## Зачетно-экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. В чем состоит основная суть логистической концепции?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.
3. Укажите основные различия между «традиционными» и современными



цепями поставок.

4. Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.
5. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?
6. Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?
7. Каковы основные особенности транспортной системы Российской Федерации в аспекте требований транспортного обеспечения логистики?
8. Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии Российской Федерации.
9. . Что называется транспортной системой?
10. Какую роль выполняют в транспортной системе порталы и хабы?
11. Что такое транспортный терминал?
12. Что такое хинтерланд транспортного узла или терминала?
13. Какие основные группы операций составляют транспортный процесс? Почему важно различие между этими группами?
14. Перечислите основные типы транспортных систем.
15. Что понимается под мировой транспортной системой?
16. Каковы основные проблемы её развития?
17. С какими целями создаются зональные транспортные системы? Приведите примеры.
18. Какие основные характеристики транспортных систем вы знаете?
19. Какую роль бенчмаркинг играет в анализ состояния транспортных систем?
20. В чем особенности применения проектного управления транспортными системами?
21. Охарактеризуйте основные особенности транспорта как объекта управления.
22. Что называется транспортными издержками? Как определяются

транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?

23. В каких ситуациях возникает необходимость выполнения оценочных экономических расчетов в транспортных системах?

24. Назовите основные способы группировки транспортных издержек.

25. Что такое управление издержками?

26. Что называется эффектом масштаба? Каковы основные направления его достижения в транспортных системах?

27. С какими целями осуществляется страхование грузов и страхование ответственности перевозчика?

28. Что такое «оговорки лондонского института страховщиков»?

29. Какова средняя величина страховых тарифов при использовании оговорок А, В и С?

30. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

31. Каковы наиболее употребительные классификации грузов и цели их применения?

32. Как влияет партионность перевозок на логистические издержки?

33. Охарактеризуйте системы автоматической идентификации грузов, применяемые в транспортных системах.

34. Назовите основные характеристики грузопотоков.

35. Какие способы изучения грузопотоков вам известны и каковы их особенности?

36. Что такое холодовая цепь? Назовите основные факторы конкурентоспособности транспортных операторов при обслуживании холодовых цепей.

37. Какой международный документ является основой для разработки правил перевозок опасных грузов?

38. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?

39. Каковы основные особенности современной транспортной

инфраструктуры?

40. По каким характеристикам можно судить о степени развития транспортной инфраструктуры?

41. Какие типы транспортных коридоров существуют? Каково их назначение и особенности?

42. Перечислите основные элементы международных транспортных коридоров.

43. В чем особенности экономического положения транзитных стран в международных транспортных коридорах?

44. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.

45. Какова общая идея терминальной технологии?

46. Какие функции выполняют терминалы в современных логистических системах?

47. Можно ли считать синонимами понятия «терминал» и «склад»? Почему?

48. Какие компании являются операторами терминалов?

49. Каковы основные принципы планировки терминалов различного назначения?

50. Что такое логистический центр? Чем он отличается от понятия «терминал»?

51. Какие дополнительные услуги могут получать на терминалах грузовладельцы и логистические операторы?

52. Каковы основные предпосылки структуризации сферы транспортной деятельности?

53. Что такое рынок транспортных услуг? Какие основные виды операторов действуют на нем?

54. Назовите и охарактеризуйте основные типы посредников рынка транспортных услуг.

55. В чем причины роста востребованности экспедиторских услуг и расширения профиля деятельности экспедиторов?

56. Какие функции выполняют 3PL-провайдеры? В чем их отличие от экспедиторов?
57. Как классифицируются перевозочные услуги транспорта?
58. Назовите основные группы показателей качества транспортных услуг.
59. Чем вызвана необходимость участия государства в развитии транспортной системы?
60. Какие механизмы государственного управления применяются в транспортных системах?
61. В каких случаях и форме может быть предоставлена государственная целевая финансовая поддержка на транспорте?
62. Каково назначение системы лицензирования транспортной деятельности?
63. Какую роль играют ассоциации и союзы транспортных операторов в регулировании транспортной деятельности?
64. Каковы цели государственно-частного партнерства на транспорте?
65. Перечислите базовые принципы устойчивого развития транспортной системы.
66. Назовите основные органы государственного управления транспортом в Российской Федерации.
67. Перечислите источники международного и российского транспортного права.
68. Каково соотношение норм международного и национального транспортного права.
69. Какой международной конвенцией закреплена система INCOTERMS? Какую роль она играет в транспортных системах?
70. Каково распределение обязанностей между продавцом и покупателем в системе INCOTERMS?
71. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе?
72. Каковы функции морских портов в логистической системе?

73. Что такое универсальные и специализированные транспортные средства?
74. Каковы особенности различных видов транспорта в транспортных системах?
75. Назовите основные предпосылки зарождения и развития мультимодальных перевозок.
76. Каковы особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок?
77. В чем отличие мультимодальных и интермодальных перевозок?
78. Назовите преимущества контейнерной транспортной системы, обусловившее её глобальное развитие.
79. Какими факторами определяется количество груза, которое может быть загружено в контейнер?
80. Назовите основные функции операторов интермодальной перевозки. Как регулируется их деятельность?
81. Какова структура транспортной системы Дальнего Востока России и Приморского края?
82. Дайте характеристику перспективам развития транспортных коридоров «Приморье 1», «Приморье 2», «Приморье 3».
83. Оцените перспективы интеграции Дальнего Востока России в международную транспортную систему.
84. В чем заключаются преимущества и недостатки использования Северного морского пути?
85. Какое влияние может оказать проект Великий шелковый путь на развитие транспортной системы Дальнего Востока и Приморского края?
86. Каково влияние Закона о свободном порте Владивосток на развитие транспортной системы региона?
87. Раскройте основные положения Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632-р).

88. Какова роль транспорта в реализации программы «Цифровая экономика РФ»?

89. Каковы перспективы оптимизации транспортировки в цепях поставок на основе таких технологий как «Управление большими данными» (Big Data), «Интернет-вещей»(IoT), «Блокчейн технологии», облачные сервисы, RFID, EDI технологий?

90. Оцените перспективы использования дронов и беспилотных грузовиков в транспортных системах?

### **ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Виды транспортных систем в экономике и логистике
2. Особенности управления транспортными системами
3. Элементы экономики транспортных систем
4. Грузы, грузопотоки и их свойства
5. Инфраструктура транспортных систем
6. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки
7. Операторы транспортных услуг и их роль в транспортных системах
8. Государственное регулирование транспортной деятельности
9. Особенности отдельных видов транспорта в транспортных системах, их преимущества и недостатки
10. Мультимодальные и интермодальные перевозки в транспортных системах
11. Особенности транспортной системы Дальнего Востока и Приморья
12. Перспективы развития транспортных технологий в цифровой экономике

### **Критерии оценки устного ответа**

**100-85** баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76** баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

**75-61** балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50** баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### **Задача 1 Выбор условия поставки на основании таблицы терминов ИНКОТЕРМС**

1 этап – заполнить сравнительную таблицу терминов ИНКОТЕРМС.

2 этап – подобрать подходящие условия поставки в соответствии с таблицей.

#### ТАБЛИЦА ОПИСАНИЯ ТЕРМИНОВ ИНКОТЕРМС 2010

Укажите зоны ответственности продавца и покупателя. Напишите в ячейках слова: ПРОДАВЕЦ или ПОКУПАТЕЛЬ. В графе МЕСТО – напишите в каком месте происходит передача товара, а значит и передача ответственности и рисков за товар.

#### *Методические указания по выполнению задания*

1. Необходимо изучить базисные условия поставок (файл pdf формата «**Incoterms\_2010\_(polny\_tekst)**»), начиная со стр.7) и заполнить таблицу Инкотермс 2010.

В первом столбце таблицы базисные условия поставок выстроены в порядке возрастания ответственности продавца за продвижение товаров. В заголовках столбцов перечислены наиболее существенные функции продвижения. Изучив каждое условие, следует определить, кто выполняет данную функцию — продавец или покупатель. Если функцию выполняет продавец, то в соответствующей ячейке записывается ПРОДАВЕЦ, если покупатель - ПОКУПАТЕЛЬ. Если вы будете выделять маркером подписи, то увидите, что по мере перехода от условий E к условиям D управление процессом поставки переходит от покупателя к продавцу. Так, если при поставках EXW продавец обязан лишь предоставить товар покупателю на своих складах, то при поставках согласно условию DDP продавец выполняет все таможенные формальности по вывозу из страны экспорта и ввозу в страну импорта, нанимает перевозчиков, страхует товар и принимает на себя все риски, связанные с продвижением товара.

#### *Пример выполнения:*

1. Читаем условия поставки EXW (стр. 7 в файле «**Incoterms\_2010\_(polny\_tekst)**»)

**EXW (EX Works ( ... named place)) Франко завод ( ...название места)**



Термин «Франко завод» означает, что продавец считается выполнившим свои обязанности по поставке, когда он предоставит товар в распоряжение покупателя на своем предприятии или в другом названном месте (например: на заводе, фабрике, складе и т.п.). Продавец не отвечает за погрузку товара на транспортное средство, а также за таможенную очистку товара для экспорта. Данный термин возлагает, таким образом, минимальные обязанности на продавца, и покупатель должен нести все расходы и риски в связи с перевозкой товара от предприятия продавца к месту назначения. Однако, если стороны желают, чтобы продавец взял на себя обязанности по погрузке товара на месте отправки и нес все риски и расходы за такую отгрузку, то это должно быть четко оговорено в соответствующем дополнении к договору купли-продажи (см. Введение п.11). Этот термин не может применяться, когда покупатель не в состоянии выполнить прямо или косвенно экспортные формальности. В этом случае должен использоваться термин FCA, при условии, что продавец согласится нести расходы и риски за отгрузку товара.

**2. Заполняем столбец Место передачи товара (копируем из текста pdf файла «Incoterms\_2010\_(polny\_tekst)**

**3. Заполняем остальные столбцы, вставляя только одно слово ПРОДАВЕЦ или ПОКУПАТЕЛЬ.**

Пользуясь составленной таблицей можно **отвечать на вопросы теста** по теме Инкотермс



<b><u>CIF</u></b>								
<b><u>CPT</u></b>								
<b><u>CIP</u></b>								
Группа - Delivery Delivery Прибытие в страну назначения - Продавец несет максимальную ответственность за доставку груза								
<b>DAT</b>					_____			
<b>DAP</b>					_____			
<b>DDP</b>					_____			

**Задача 2. На основании таблицы подберите подходящее базисное  
условие поставки**

1. В США продается кедровый орех. Доставка осуществляется авиатранспортом, фрахтуемым покупателем. Обязанности продавца по поставке заканчиваются, когда товара, очищенный для экспорта, сдается перевозчику (авиакомпания «Сибирь») в аэропорту Толмачево г. Новосибирска. Товар доставляется по маршруту Новосибирск-Хабаровск-Лос-Анжелес. В Хабаровске производится перегрузка в самолет американской авиакомпании.

2. Поставка овощей из Узбекистана (г. Самарканд). Продавец организует доставку овощей за свой счет и на свой риск железнодорожным транспортом до российско-казахской границы (ст. Локоть). После подписания контракта стороны дополнительно договорились о том, что продавец за свой счет заключит договор перевозки до места назначения (г. Москва), при этом продавец не принимает на себя транспортный риск по территории России.

3. Монголию проданы доски сосновые. Доставка производится автотранспортом. Продавец за свой счет и на свою ответственность доставляет товар из Красноярска до пограничного автоперехода в Кяхте. В Кяхте продавец также за свой счет осуществляет перегрузку досок в автотранспорт, поданный покупателем, при этом принимая на себя ответственность за качество крепления досок. Дальнейшая перевозка оплачивается покупателем.

4. Украинскому покупателю проданы медикаменты со склада производителя в Красноярске. Согласно договоренностям продавец помогает покупателю получить экспортную лицензию и осуществить таможенное оформление вывозимых медикаментов. Также продавец бесплатно предоставляет покупателю своих грузчиков для погрузки автомобиля покупателя на складе, при этом покупатель не вправе предъявлять претензии по качеству погрузки. Доставка товара от

Красноярска до Киева производится покупателем авиатранспортом за свой счет.

5. Из Японии ввозится видеотехника. Продавец отвечает за доставку товара морским транспортом от порта Йокогама до российского порта Восточный. На этом участке пути продавец несет все транспортные расходы и риски. Доставку от порта до места назначения (г. Москва) покупатель организует за свой счет.

6. В Швецию продан алюминий. Продавец организует доставку металла железнодорожным транспортом от Москвы до порта Вентспилс (Литва), погрузку и крепление на морском судне, а также оформление экспортных документов. От Вентспилса до порта назначения Гетеборг металл доставляется за счет и на риск покупателя.

7. Из Германии (г. Мюнхен) ввозится обувь автотранспортом. Продавец организует перевозку обуви до таможенного терминала в Москве, страхуя товар, но не принимая на себя транспортных рисков. За счет продавца товары также выгружаются на терминале. От Москвы до Новосибирска обувь перевозится железнодорожным транспортом за счет покупателя.

8. Из Венгрии ввозится пробная партия вина, доставляемая продавцом за свой счет и на свой риск железнодорожным транспортом от Будапешта до Красноярска (станция Базаиха). В Красноярске представитель продавца также оформляет необходимые импортные документы, в том числе таможенную декларацию, однако стороны договорились, что продавцом оплачивается при таможенном оформлении только акциз и НДС, а импортная таможенная пошлина будет оплачиваться покупателем

9. В Узбекистане куплены овощи, которые продавец обязуется доставить на свой риск и на свой счет автотранспортом от Ташкента до склада покупателя в Москве. Кроме того, представитель продавца получит на овощи сертификат безопасности и произведет таможенное оформление в Южной таможне.

10. Из Голландии (Амстердам) ввозятся цветы авиатранспортом. Продавец оплачивает авиатариф до аэропорта Шереметьево и выгрузку товара из самолета на таможенный терминал, но не страхует товар и не несет ответственности за его сохранность. Доставка от Шереметьево до Красноярска авиатранспортом организуется покупателем самостоятельно.

11. В Японии куплены телевизоры. Продавец оформляет все необходимые экспортные документы, оплачивает доставку товара до порта Йокогама и погрузку на бор судна, зафрахтованного покупателем. Доставка от японского порта до места назначения осуществляется покупателем за свой счет и на свою ответственность: Йокогама – Владивосток - морской транспорт;

12. В Китай проданы удобрения. Российский продавец оплачивает железнодорожный тариф за доставку груза до места назначения (г. Ляонин). Страхование груза также осуществляется продавцом в пользу покупателя.

13. Поставка лесоматериалов, проданных в Казахстан, осуществляется из Красноярска до Чимкента железнодорожным транспортом за счет продавца. Товар на время его транспортировки продавцом не страхуется. Продавец также не несет ответственности за сохранность леса во время перевозки.

14. В Бельгии куплена мебель. Продавец оплачивает морскую перевозку мебели от порта Антверпен до латвийского порта Юрмала. Продавец не страхует товар и не отвечает за его сохранность. Погрузочно-разгрузочные и транспортные расходы от момента прибытия товара в Юрмалу до места назначения (Москва) оплачиваются покупателем.

15. Из Японии ввозятся автомобили. Продавец отвечает за доставку автомобилей морским транспортом от порта Йокогама до российского порта Восточный. На этом участке пути продавец несет все транспортные расходы, включая морскую страховку. Страхование производится продавцом в пользу покупателя. Продавец также оплачивает стоимость выгрузки автомобилей в порту назначения с судна на причал.

16. Во Францию продается живица сосновая в бочках. Российский продавец организует доставку товара за свой счет и на свой риск из Красноярска через порт Выборг до французского порта Марсель. В Марселе продавец осуществляет импортные формальности и сдает товар, очищенный для импорта, на портовый склад.

### **Задача 3**

#### **Расчет отправки контейнерной партии груза**

В задачу входит расчет двух типов грузов – тяжелого и объемного. В зависимости от этих характеристик подбирается тип контейнера для наиболее экономичного способа транспортировки. Для выбора предлагается 3 типа контейнера: 20 футовый стандартный, 40 футовый стандартный и 40 футовый увеличенный по объему High Cube.

В первом случае (задача А) необходимо рассчитать себестоимость отправки объемного (легкого груза), во втором случае (задача Б) необходимо рассчитать себестоимость отправки тяжелого груза и решить, в каком типе контейнеров выгоднее отправлять каждый из видов грузов.

Для решения задачи Вам понадобятся 2 файла с условиями задачи, файл «Тарифы» и сайт [www.packer3d.ru](http://www.packer3d.ru)

#### **Методические указания для решения задачи**

1. Откройте файл с первой задачей, в которой рассчитывается отправка ткани из Владивостока в Москву.

2. Зайдите на сайт [www.packer3d.ru](http://www.packer3d.ru), откройте рубрику «Загрузить одинаковый груз», «Загрузить одинаковые коробки». Далее выберите транспортное средство – контейнеры и тип контейнеров. Сначала 20 футовый стандартный, потом 40 футовый стандартный и затем 40 футовый high cube. (Если сервис не работает, установите необходимый флэш плеер).

3. Пользуясь бесплатным сервисом, предоставляемым сайтом, заполните форму, указав размеры и вес груза. Внесите полученные с сайта данные по количеству коробок, % заполнения по весу и по объему в таблицу для решения задачи.

4. Внесите в таблицу данные по тарифам отправки контейнера из Владивостока в указанный пункт назначения. Тариф можно взять из таблицы «Тарифы» или с сайта любой транспортной компании, например ГТК «Восток».

5. Найдите себестоимость отправки одной коробки по каждому типу контейнера и сделайте вывод о том, в каком контейнере наиболее выгодно перевозить объемный (легкий) груз.

6. Таким же способом решите вторую задачу для тяжелого груза и также напишите ваш вывод.

#### ЗАДАЧА 4

Предполагается осуществить контейнерную поставку ткани из Владивостока в Москву. Размеры одного рулона 0,9 x 0,2 x 0,3 м. Вес одного рулона = 12,5 кг. Рассчитайте загрузку 20футового, 40 футового и 40 футового high cube контейнеров и примите решение о наиболее выгодном способе транспортировки для данного вида груза.

Приложения для расчета – в электронных файлах для решения задач.

1. Расчет загрузки производится на сайте [www.packer3d.ru](http://www.packer3d.ru)

2. Расчет контейнерной отправки.

а. Лист 1 и 2 – тарифы на отправки контейнеров по ж/д 20 фут и 40 фут

Примечание:

Тарифы на отправки 40ф и 40ф high cube одинаковы.

Полученные результаты поместите в таблицу

	Сколько рулонов входит	% загрузки по объему	% загрузки по весу	Стоимость транспортировки контейнера	Стоимость транспортировки на единицу продукции
20 ф контейнер					
40 ф контейнер					
40ф high cube					



Проанализировав полученные результаты, дайте ответ, что наиболее выгодный способ транспортировки данного вида груза

### ЗАДАЧА 5

Предполагается осуществить контейнерную поставку автомобильных аккумуляторов из Владивостока в Новосибирск. Размеры аккумулятора 510 x 200 x 220 мм. Вес одного аккумулятора = 35кг.

Рассчитайте загрузку 20футового, 40 футового и 40 футового high cube контейнеров и примите решение о наиболее выгодном способе транспортировки для данного вида груза.

Приложения для расчета – в электронных файлах для решения задач.

1. Расчет загрузки производится на сайте [www.packer3d.ru](http://www.packer3d.ru)
2. Расчет контейнерной отправки.
  - a. Лист 1 и 2 – тарифы на отправку контейнеров по ж/д 20 фут и 40 фут
  - b. Лист 3 – размеры контейнеров

Примечание:

Тарифы на отправку 40ф и 40ф high cube одинаковы.

Полученные результаты поместите в таблицу.

	Сколько рулонов входит	% загрузки по объему	% загрузки по весу	Стоимость транспортировки Контейнера	Стоимость транспортировки на единицу продукции
20 ф контейнер					
40 ф контейнер					
40ф high cube					

Проанализировав полученные результаты, дайте ответ, что наиболее



Холмск									
Магадан									
Петропавловск									
Всего									

Таблица 2 - Матрица корреспонденций между портами Дальнего Востока, расстояние, миль

Потры отправления	Порты назначения								
	Владивосток	Находка	Восточный	Холмск	Магадан	Петропавловск	Провидения	Ванино	Всего
Владивосток									
Находка									
Восточный									
Холмск									
Магадан									
Петропавловск									
Всего									

Таблица 3 - Матрица корреспонденций между портами Дальнего Востока, грузооборот, млн т-миль.

Потры отправления	Порты назначения								
	Владивосток	Находка	Восточный	Холмск	Магадан	Петропавловск	Провидения	Ванино	Всего
Владивосток									
Находка									
Восточный									
Холмск									
Магадан									
Петропавловск									
Всего									

Промежуточный контроль по дисциплине «Управление транспортными системами» осуществляется на основе набора рейтинговых баллов – максимально 100 баллов.

Таблица 4 – Исходные данные для решения задачи

№ строки	Порт отправления	Порт Назначения	Объем перевозок тыс.т	Расстояние, миль
1	Владивосток	Петропавловск	900	1313
2	Владивосток	Провидения	900	2397

3	Владивосток	Холмск	300	539
4	Владивосток	Магадан	800	1440
5	Владивосток	Ванино	350	583
6	Находка	Петропавловск	700	1263
7	Находка	Владивосток	110	65
8	Находка	Ванино	200	532
9	Находка	Восточный	70	10
10	Находка	Магадан	1500	1361
11	Находка	Провидения	300	2354
12	Восточный	Владивосток	120	60
13	Восточный	Магадан	700	1357
14	Восточный	Петропавловск	400	1260
15	Восточный	Провидения	100	2350
16	Холмск	Владивосток	250	539
17	Холмск	Магадан	70	991
18	Холмск	Петропавловск	120	962
19	Холмск	Ванино	400	137
20	Магадан	Владивосток	300	1440
21	Магадан	Находка	100	1361
22	Магадан	Восточный	210	1357
23	Магадан	Петропавловск	150	934
24	Магадан	Ванино	70	1128
25	Магадан	Провидения	140	1804
26	Петропавловск	Владивосток	400	1313
27	Петропавловск	Находка	300	1263
28	Петропавловск	Восточный	100	1257
29	Петропавловск	Магадан	140	934
30	Петропавловск	Провидения	150	1117

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ**

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов – выставляется студенту, если студент правильно выполнил все расчеты, сформулировал аргументированные выводы и безукоризненно графически оформил работу.

✓ 85-76 баллов – в расчетах студент допустил не более одной ошибки, не сформулировал выводов, но графическое оформление работы в целом выполнено верно.

✓ 75-61 балл – студент допустил несколько (2-3) ошибок в расчетах, не смог сформулировать выводов и некорректно оформил результаты графически

✓ 60-50 баллов – студент не смог воспроизвести последовательность расчетов и не имеет представления о графическом оформлении результатов.

## **КЕЙС-СТАДИИ**

### **Кейс №1**

#### **На тему: «Совершенствование системы доставки товаров на логистической основе»**

Российская компания занимается поставками на рынок галантерейной продукции импортного производства. Поставки осуществляются из стран Западной Европы и Юго-Восточной Азии.

Товары из Западной Европы доставляются в Москву автомобильным и воздушным транспортом. Далее до Владивостока железнодорожным транспортом. Исполнителем контрактов по доставке выступает французская экспедиторская компания. Товары из Юго-Восточной Азии поступают морем во Владивосток. Базис поставки при морской перевозке — СИФ Владивосток. Экспедитор выбирается китайским поставщиком.

Выбором маршрутов доставки, использованием тех или иных видов транспорта, определением базисов поставок занимаются названные экспедиторские компании. Однако российская компания при исполнении своих контрактов экспедиторами ставит последним условие: совокупные расходы по доставке не должны превышать определенный процент от конечной цены товара в пункте назначения. Если указанный процент увеличивается, то компания требует от экспедиторов снижения издержек, в частности, организовать доставку товара навалом с последующей организацией упаковочных работ в России. Может потребовать также отказаться от дорогого воздушного транспорта и использовать его только при перевозке срочных грузов, подверженных конъюнктурным колебаниям (с точки зрения попадания в сезонные изменения моды). Такой товар довольно капризен, и прогнозы его продажи часто не

оправдываются. Это приводит к необходимости срочно корректировать схему размещения заказов. Товары из Юго-Восточной Азии, как правило, менее подвержены колебаниям спроса и потому их доставляют крупными партиями. Грузы во Владивосток поступают в контейнерах, далее они расформировываются и груз отправляется морским или автомобильным транспортом (в зависимости от региона) по территории Дальнего Востока и Приморского края. Основными клиентами компании являются небольшие магазины и отделы универмагов в Дальневосточных регионах России. Как правило, клиенты забирают товар 2—3 раза в месяц, заказывая морскую доставку в удаленные регионы и оплачивая её по факту. Если магазины находятся в автомобильной доступности то пользуются самовывозом. Собственного автотранспорта компания не имеет, поэтому для доставки партий товара крупным клиентам (сети магазинов, дилерам и т. д.) пользуется автотранспортом профессиональных перевозчиков. При организации складских операций особое внимание компания уделяет сортировке и маркировке товаров. Каждому наименованию присваивается код, товары разбиты на группы, каждая имеет свое определенное место на складе. При переходе на метод штрих-кодирования удалось сократить время выполнения заказов покупателей на 60%.

Отдела логистики в компании нет. Контролирует отгрузку товаров по Владивостоку менеджер по продажам. В его обязанности также входит составление заказов поставщикам, выбор способов доставки товара во Владивосток, таможенная очистка. По мнению компании, в области логистики самой большой проблемой является вопрос соотношения скорости и цены доставки. Эта проблема вытекает из того, что планировать спрос на подобного рода товар достаточно трудно. Кроме того, высокая норма прибыли на эту группу товаров не позволяет судить о логистических расходах конкурентов. Рыночные наценки конъюнктурного характера так высоки, что невозможно реально оценить их расходы по доставке аналогичных товаров.

**Задание.** Оцените практику построения каналов распределения фирмой. Дайте свои предложения о возможных путях их совершенствования.

*Составить пояснительную записку.*

## **Кейс № 2**

### **На тему: «Совершенствование логистических операций в транспортной системе»**

Российская компания является импортером и дистрибьютором свежих овощей и фруктов на российском рынке. Товары в страну поступают из Китая морским транспортом в порты Владивосток, Находка или автотранспортом в пограничные пункты Гродеково, Пограничный. При доставке товара автотранспортом используется базис поставки СІР Владивосток. При доставке морским транспортом - FOB Российский порт. Это означает, что российская сторона сама организует доставку грузов морским транспортом из иностранных портов. Соответственно таможенная очистка осуществляется во Владивостоке либо в Находке. Отдел логистики компании подчиняется напрямую генеральному директору и работает в тесной связи с отделом маркетинга.

*Задачи отдела логистики:*

- расчет оптимальной по срокам и по стоимости схемы доставки товара от иностранного поставщика до склада фирмы;
- выбор оптимального вида транспорта при доставке товара. При этом важно, чтобы выбор вида транспорта был правильным и обоснованным с точки зрения технико-эксплуатационных характеристик, так как груз скоропортящийся. В некоторых случаях для перевозки отдельных видов фруктов и овощей достаточно использовать изотермические или вентилируемые транспортные средства (автомобили или трюмы судов). В этом случае доставка товара обходится гораздо дешевле, чем если бы груз перевозился в специальных рефрижераторных автотранспортных

средствах. Однако риск некачественной доставки гораздо выше. Поэтому задача отдела логистики — четко взвесить все «за» и «против»;

— определение оптимального маршрута движения товара. Например, если поставка осуществляется из южных городов Китая, то возможна доставка товара морем, если из северных провинций – то автотранспортом.

— выбор стивидорной компании в российских портах. В частности, стивидорная компания должна быть в состоянии переработать объемы поступающего груза в срок и без потерь и предложить конкурентно способные цены;

— определение правильной таможенной стоимости товара. Завышение стоимости таможенной очистки приведет к нерентабельности сделки;

— осуществление контроля доставки товара. Автомобили и суда могут задерживаться в пути, что влечет потерю качества. Отсюда постоянная необходимость поддерживать оперативную связь с транспортными компаниями и не допускать задержек;

— контроль состояния складских запасов. Отдел контролирует сроки поступления новых партий товара, их объемы, снабжает складских работников всей оперативной информацией о сроках и объемах поступающих грузов и идентификационных номерах транспортных средств, на которых они поступают;

— определение качества товара, выявление недостачи или порчи. В этом аспекте важно определить виновную сторону и передать всю необходимую транспортную и товаросопроводительную документацию в юридический отдел для подачи претензий и исков и ведения арбитражных дел;

— организация отправки грузов покупателям, содействие в осуществлении ими вывоза закупленной продукции. В частности, по<sup>^</sup> мощь в определении иногородними покупателями соответствующей автотранспортной компании, способной дать конкурентоспособные цены доставки.



**Задание.** Оцените уровень организации логистической работы в этой фирме. Считаете ли вы, что функции отдела логистики можно расширить?

*Составьте пояснительную записку.*

### **Кейс № 3**

#### **На тему: «Управление транспортной системой при морских перевозках»**

Российское судоходное предприятие специализируется на перевозках массовых (навалочных и насыпных) грузов из российских портов за рубеж, обладая небольшим флотом судов-балкеров. Предприятие строит свои взаимоотношения с грузовладельцами на договорной основе, используя для этих целей проформы соответствующих стандартных чартеров (для насыпных и навалочных грузов).

Так как некоторые суда балкеры, используемых судоходной компанией, превышают средний срок эксплуатации, компании часто приходится прибегать к условию «субститута», оговариваемому в чартерах. Правда, это вызывает некоторое недовольство со стороны клиентов (грузовладельцев).

Погрузо-разгрузочное оборудование российских портов иногда выходит из строя в процессе погрузки или выгрузки. Поэтому предприятия-грузовладельцы (поставщики грузов), давая поручения портам на погрузку своих грузов, в частности на суда указанной судоходной компании, при заключении чартера с ней настаивают на включении дополнительного, против действующих в портах норм погрузки-выгрузки, времени на осуществление погрузки, т. е. умышленно растягивается стальнойное время. Это делается для того, чтобы грузовладелец мог застраховаться от возможных сбоев в работе погрузочного оборудования порта и наступления контрстальнойного времени, так как это влечет уплату демереджа судовладельцу.

Судоходная компания, как правило, не возражает против некоторого увеличения стальнойного времени, так как понимает положение

грузовладельца и его нежелание платить демаредж фактически не по своей вине. Однако, и это бывает довольно часто, порт укладывается в нормы погрузки и требует, чтобы судно освободило причал немедленно по ее окончании. Но в этом случае судоходная компания оказывается в невыгодном положении, так как грузовладелец может потребовать скидки с фрахта в качестве диспача, т. е. компенсации за досрочную обработку (погрузку) судна.

**Задание.** Определите:

- почему реализация условия о субституте может вызвать недовольство со стороны грузовладельца?
- как можно достичь взаимного удовлетворения сторон при заключении чартера в вопросах демареджа и диспача в описанной ситуации?

*Составить пояснительную записку.*

## **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КЕЙСАМИ**

Задача студента самостоятельно провести обстоятельный анализ ситуации и выработать пакет рекомендаций, используя следующую схему подготовки к обсуждению ситуации.

1. Просмотрите материал ситуации, не углубляясь в детали. Общее знакомство с ситуацией позволяет понять положение компании, характер вопросов и проблем, которые предстоит решить. Если преподаватель дает вопросы к ситуации, студент должен изучить их сразу после первого ознакомления с материалом.

2. Прочтите ситуацию внимательно, на этот раз, обращая внимание на все факты и обстоятельства. На этом этапе задача – вникнуть во все детали, понять специфику положения компании и стоящие перед ней задачи. Начинайте формулировать примерные ответы на вопросы к ситуации, если преподаватель дал их. Сформулируйте для себя суть проблем и примерные пути их решения.

3. Ознакомьтесь с материалами, представленными в рисунках и таблицах. Эта информация чрезвычайно важна, и в ней следует хорошо разобраться – это пригодится вам как для обоснования своих выводов по ситуации, так и для выработки рекомендаций.

4. Определите стратегические задачи и проблемы. Только после этого вы сможете определить объект, средства и цель анализа, а также суть решений, которые вам предстоит принять. Иногда задачи и проблемы выделить легко: они либо формулируются непосредственно в тексте ситуации, либо легко улавливаются из контекста. Однако чаще приходится тщательно и многократно читать материал, вникать в таблицы.

5. Начните анализ проблем с расчетов. Не случайно ситуации часто сопровождаются отчетами и статистическими данными. Изучите их и попытайтесь получить некоторые финансовые показатели, которых нет в ситуации, например, логистические издержки.

6. Примените концепции и методики стратегического анализа. Стратегический анализ – это не набор мнений разных специалистов, а умение применять разнообразные аналитические методики и средства оценки.

7. Изучите высказываемые в ситуации мнения и проанализируйте их на предмет противоречий; оцените адекватность и правильность предлагаемых финансовых данных. Во многих ситуациях для анализа приводятся противоречивые суждения и предложения (и это неудивительно, ведь руководители одной компании нередко расходятся во мнении; у каждого человека свои методы решения проблем, к тому же разные люди видят одно и то же по-разному).

Привычка оценивать и анализировать данные улучшит вашу способность логически мыслить, вырабатывать гипотезы и суждения. Это вам поможет не теряться при наличии противоречивой информации, а это очень важно, поскольку большинство управленческих ситуаций предполагают наличие противоречивых точек зрения и взглядов на положение дел.

8. Подкрепляйте свою точку зрения и мнение фактами и аргументами. Выдвигая свои доводы, будьте всегда готовы ответить на вопрос «Почему?».

9. Разработайте план действий и пакет рекомендаций. Мало обозначить проблему – надо предложить решение. Главное – превратить прекрасный план в эффективные действия, т.е. такие, которые приведут к желаемым результатам. Следовательно, последний и самый важный этап в изучении ситуации – подготовка плана действий с конкретными рекомендациями. Следует всегда помнить, что тщательно подготовленное решение, которое можно реализовать при имеющихся ресурсах в данных обстоятельствах, всегда предпочтительнее, нежели шаблонные и поверхностные решения.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ КЕЙСОВ**

1. Дважды прочитайте ситуацию, первый раз – чтобы получить общее представление, второй – чтобы вникнуть во все факты и данные. Затем внимательно просмотрите всю информацию, которая представлена в таблицах, диаграммах, схемах, рисунках.

2. Составьте полный перечень всех проблем и задач, которые предстоит решить менеджменту компании.

3. Вдумчиво проанализируйте ситуацию компании, напишите одну-две страницы своих замечаний.

4. Обязательно проанализируйте цифровые показатели, сопровождающие ситуацию, – это поможет вам лучше понять финансовое положение компании.

5. Сопроводите каждое свое суждение продуманными аргументами и цифровыми данными.

7. Расположите свои рекомендации в порядке приоритетности; удостоверьтесь, что их можно выполнить при наличии имеющихся ресурсов и в течение приемлемого срока.

8. Подкрепите каждую рекомендацию убедительными аргументами,

доказывающими целесообразность предлагаемых вами действий и их результативность для улучшения положения компании.

9. Просмотрите предлагаемый вами план действий и убедитесь, что в нем учтены все проблемы и задачи, которые вы определили на начальном этапе, иначе план будет неэффективным.

10. Не предлагайте таких действий, которые могут привести к катастрофическим последствиям при ненадлежащем исполнении; учитывайте не только положительные последствия своих предложений, но и возможные отрицательные.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КЕЙСОВ**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены теоретические данные статистические сведения, информация нормативно правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами стратегического анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Дайте определение следующим операциям. Сопоставьте название и определение**

- 1) экспорт
- 2) импорт
- 3) реэкспорт
- 4) реимпорт

А) покупка и ввоз товаров (сырья, полуфабрикатов) в страну покупателя для последующей их реализации на внутреннем рынке.

В) ввоз в страну ранее вывезенного из нее товара, не подвергшегося переработке

В) продажа и вывоз товаров (сырья, полуфабрикатов) отечественного производства для передачи их в собственность иностранному покупателю

Г) ввоз в страну ранее вывезенного из нее товара, прошедшего переработку.

**2. Сертификат о происхождении товара необходим для**

- 1) расчета таможенных пошлин
- 2) определения кода ТН ВЭД
- 3) ограничения количества ввозимого товара
- 4) обеспечения требований безопасности к ввозимому товару

**3. Сертификат соответствия необходим для**

- 1) защиты интересов местных производителей
- 2) обеспечения требований безопасности к ввозимому товару
- 3) ограничения количества ввозимого товара
- 4) прохождения санитарного контроля

**4. Кодовые обозначения ТН ВЭД, принятые международной конвенцией о гармонизированной системе описания и кодирования товаров содержат количество знаков**

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

**5. Базовый показатель для расчета таможенной пошлины**

- 1) стоимость декларирования товара
- 2) стоимость хранения товара на таможенном складе временного хранения
- 3) совокупная сумма таможенных платежей
- 4) стоимость товара по контракту

**6. Товаросопроводительный документ, несущий финансовую информацию о стоимости контракта**

- 1) упаковочный лист
- 2) транспортная накладная
- 3) инвойс
- 4) коносамент

**7. Основные формы взаиморасчетов по международным внешнеторговым контрактам и их характеристики (сопоставьте название и определение)**

- 1) оплата по открытому счету
- 2) инкассо

- 3) аккредитив
- 4) чековая форма расчетов

А) один банк дает поручение другому выплатить получателю определенную сумму

Б) покупатель и продавец доверяют своим банкам провести взаиморасчет: документы на груз против платежа

В) покупатель дает письменное распоряжение установленного образца банку выдать или перечислить определенную сумму со своего счета.

Г) покупатель открывает счет в банке. Банк обязуется произвести платеж, если продавец представит документы в строгом соответствии с условиями, описанными покупателем.

**8. Дайте определение каждой из четырех групп ИНКОТЕРМС (сопоставьте название и определение)**

- 1) группа «Е»
- 2) группа «F»
- 3) группа «С»
- 4) группа «D»

А) продавец несет максимальную ответственность за доставку груза

Б) продавец несет минимальную ответственность за доставку груза

В) продавец должен доставить товар до перевозчика

Г) продавец отвечает за страхование груза на всем пути его движения до потребителя

**9. Дайте краткую расшифровку названию каждой из четырех групп (сопоставьте определение) ИНКОТЕРМС**

- 1) группа «Е»
- 2) группа «F»
- 3) группа «С»



4) группа «D»

А) основная перевозка не оплачена

Б) отгрузка со склада

В) прибытие в страну назначения

Г) перевозка и страхование груза

**10. Правила Инкотермс были впервые выпущены в**

1) 1920 г.

2) 1936 г.

3) 1990 г.

4) 2000 г.

**11. ИНКОТЕРМС - это**

1) международные правила интерпретации условий внешнеторговых сделок

2) правила, обязательные для всех участников внешней торговли

3) условия транспортировки для морского транспорта

4) международный внешнеторговый договор

**12. Продавец обязан представить товар покупателю в указанном месте назначения, причем таможенную очистку товара для ввоза обеспечивает продавец. Какому условию инкотермс соответствует это требование**

1) EXW

2) FOB

3) CPT

4) DDP

**13. Продавец обязан доставить товар до перевозчика. Ответственность за все расходы и риски переходит на покупателя в момент перехода товара через поручни судна. Какому условию инкотермс соответствует это требование**

1) EXW

- 2) FOB
- 3) CIF
- 4) DAP

**14. Продавец обязан доставить товар до перевозчика. Ответственность за все расходы и риски переходит на покупателя с момента, когда товар размещен на причале вдоль борта судна. Какому условию инкотермс соответствует это требование**

- 1) EXW
- 2) FAS
- 3) CFR
- 4) DAT

**15. Продавец обязан доставить товар до перевозчика и оплатить расходы по транспортировке, а также страхованию груза. Ответственность за остальные расходы и риски переходит на покупателя в момент перехода товара через поручни судна. Какому условию инкотермс соответствует это требование**

- 1) EXW
- 2) FCA
- 3) CIF
- 4) DDP

**16. В соответствии с условиями CFR продавец обязан:**

- 1) оплатить расходы и фрахт, необходимые для доставки товара в порт назначения, не неся при этом риска гибели или повреждения товара в пути
- 2) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для вывоза, в распоряжение перевозчика
- 3) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для ввоза, в указанном месте в стране ввоза

4) оплатить перевозку до указанного порта назначения, а также транспортное страхование товара.

#### **17. В соответствии с условиями CIF продавец обязан**

1) оплатить только расходы и фрахт, необходимые для доставки товара в порт назначения, не неся при этом риска гибели или повреждения товара в пути

2) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для вывоза, в распоряжение перевозчика

3) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для ввоза, в указанном месте в стране ввоза;

4) оплатить перевозку до указанного порта назначения, а также транспортное страхование товара, не неся риска гибели или повреждения товара в пути.

#### **18. В соответствии с условиями DDP продавец обязан**

1) оплатить только расходы и фрахт, необходимые для доставки товара в порт назначения;

2) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для вывоза, в распоряжение перевозчика;

3) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для ввоза, в указанном месте в стране ввоза;

4) оплатить перевозку до указанного места назначения, а также транспортное страхование товара.

#### **19. В соответствии с условиями CIP продавец обязан**

1) оплатить только расходы и фрахт, необходимые для доставки товара в порт назначения;

2) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для вывоза, в распоряжение перевозчика;

3) предоставить товар, прошедший таможенную очистку для ввоза, в указанном месте в стране ввоза;

4) оплатить перевозку до указанного места назначения, а также транспортное страхование товара.

**20. Требование к продавцу принять на себя расходы и риски, связанные с доставкой товара в страну назначения, является общим для базисных условий поставки группы**

1) E;

2) F;

3) C;

4) D.

**21. Условие поставки, при котором покупатель берет на себя все расходы и риски по доставке товара до места назначения, включая погрузку товара со склада или завода продавца, прохождение экспортных процедур, относится к группе:**

1) E;

2) F;

3) C;

4) D.

**22. Требование к продавцу передать товар перевозчику, указанному покупателем (без заключения продавцом договора перевозки и страхования груз), является общим для базисных условий поставки группы**

1) E;

2) F;

3) C;

4) D.

**23. Требование к продавцу заключить и оплатить договор перевозки товара в страну назначения, не принимая на себя риск утраты или повреждения груза, является общим для базисных условий поставки группы**

- 1) E;
- 2) F;
- 3) C;
- 4) D.

**24. Термин инкотермс 2010, который означает поставку до терминала в страну назначения - это**

- 1) DDP
- 2) DAP
- 3) DAT
- 4) CIF

**25. Термин инкотермс 2010, который подразумевает, что покупатель сам организует и оплачивает весь процесс доставки товара к месту назначения, забирая товар со склада продавца**

- 1) EXW
- 2) FCA
- 3) CIF
- 4) DDP

**26. В структуре затрат на перемещение материального потока большая часть расходов приходится на**

- 1) транспортировку
- 2) складирование
- 3) управление запасами
- 4) обработку заказов

**27. Самый популярный вид транспорта в мировом грузообороте**

- 1) воздушный
- 2) морской транспорт
- 3) автотранспорт
- 4) железнодорожный транспорт

**28. Перевозки, осуществляемые единым оператором по единому транспортному документу с использованием двух и более видов транспорта называются**

- 1) прямые
- 2) смешанные
- 3) интермодальные
- 4) универсальные

**29. Компания, берущая на себя ответственность за перевозку груза, называется**

- 1) экспедиторская
- 2) аудиторская
- 3) агентирующая
- 4) брокерская

**30. Пожалуйста подберите пять характеристик к пяти видам транспорта и установите соответствие между ними. Учтите, что в список характеристик включена одна лишняя, чтобы исключить угадывание и подбор ответа**

- 1) морской
- 2) автомобильный
- 3) воздушный
- 4) железнодорожный

А) самый недорогой

Б) самый надежный с точки зрения соблюдения графика поставок

Г) самый конкурентоспособный

Д) самый быстрый

**31. Пожалуйста подберите определения к четырем видам перевозки и установите соответствие между ними**

1) перевозка с использованием одного вида транспорта

2) перевозка с использованием двух и более видов транспорта

3) перевозка с использованием двух и более видов транспорта по единому транспортному документу, единой тарифной ставке, осуществляемая одним оператором

4) перевозка, позволяющая забрать груз непосредственно в удобном для грузоотправителя месте и доставить его до «двери» грузополучателя

А) доставка по принципу «Door-to-door»

Б) смешанная перевозка

В) интермодальная перевозка

Г) прямая перевозка

**32. Международные соглашения, регулирующие прямые перевозки.**

**Установите соответствие**

1) морские перевозки

2) автомобильные перевозки

3) железнодорожные перевозки

4) авиаперевозки

А) торговые соглашения ИНКОТЕРМС

Б) варшавская конвенция

В) КОТИФ и СМГС

Г) КДПГ (с применением книжки МДП)

**33. Какое количество поездок сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем поставок, составил 20т, грузоподъемность автомобиля - 5т, а коэффициент использования грузоподъемности - 0,8**

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 4; 5
- 4) 6

**34. Грузовая единица - это**

- 1) стандартный поддон, размером 1000 x 1200 мм.
- 2) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи
- 3) некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу
- 4) транспортная тара стандартного размера

**35. Пакетирование - это**

- 1) формирование на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое
- 2) операция, заключающаяся в освобождении транспортного средства от груза
- 3) подготовка продукции к хранению, погрузке, транспортированию, разгрузке, реализации и потреблению с применением средств упаковки
- 4) операция, заключающаяся в подаче, ориентировании и укладке груза в транспортное средство

**36. Пакетирование грузовых единиц обеспечивает**

- 1) ускорение оборачиваемости материального запаса
- 2) сохранность продукта на пути движения к потребителю



- 3) безопасность выполнения погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ
- 4) оптимизацию маршрутов движения груженых транспортных средств

**37. Вид перевозок, давший самый мощный импульс развитию международной логистики**

- 1) морские
- 2) авиа
- 3) железнодорожные
- 4) контейнерные

**38. Сопоставьте виды маршрутов с их описанием**

1. Маятниковый
2. Лепестки ромашки
3. Кольцевой

А) следование автомобиля по замкнутому кругу, соединяющему несколько получателей или поставщиков

Б) маршрут движения автомобиля между двумя грузовыми пунктами от одного к другому

В) автомобиль все время возвращается в одну точку для погрузки и развозит груз по многим точкам

**39. Управление процессом транспортировки включает следующие задачи**

- 1) выбор вида и типа транспорта, разработка рациональных маршрутов движения
- 2) планирование транспортного процесса на различных видах транспорта (по смешанным перевозкам)
- 3) выбор типа груза

4) обеспечение технологического единства транспортно – складского процесса

**40. К переменным затратам на перевозку относят**

- 1) затраты на страхование транспортного средства
- 2) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
- 3) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы
- 4) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию для движения трамваев, троллейбусов, поездов.

**41. Путевой лист грузового автомобиля выдается**

- 1) экспедитору, сопровождающему груз
- 2) на определенный груз
- 3) водителю ежедневно при выходе автомобиля на линию
- 4) на партию груза

**42. Форма организации перевозок на морском транспорте, когда суда работают по расписанию на строго определенных регулярных линиях, называется**

- 1) линейное судоходство
- 2) трамповое рейсовое судоходство
- 3) малый каботаж
- 4) большой каботаж

**43. Стоимость доставки 10т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Расходы в расчете на один тонно-километр составляют ... руб.**

- 1) 0,09
- 2) 0,20
- 3) 0,36

4) 0,42

**44. Достоинствами автомобильного вида транспорта являются**

- 1) перевозка на большие расстояния
- 2) высокая манёвренность
- 3) высокая скорость доставки
- 4) доставка «от двери до двери» без перегрузок

**45. Крытые вагоны используются для перевозки грузов**

- 1) ценных
- 2) массовых навалочных грузов
- 3) длинномерных и громоздких грузов
- 4) боящихся атмосферных осадков

**46. Высокая провозная способность является достоинством**

- 1) морского вида транспорта
- 2) автомобильного вида транспорта
- 3) трубопроводного вида транспорта
- 4) воздушного вида транспорта

**47. Использование собственного транспорта выгодно в том случае, если регулярно используется**

- 1) 30 % его мощности
- 2) 50 % его мощности
- 3) 60 % его мощности
- 4) 80 % его мощности

**48. Коносамент (перевозочный документ) используется на**

- 1) железнодорожном транспорте
- 2) морском транспорте
- 3) воздушном транспорте

4) автомобильном транспорте

**49. На морском транспорте вид плавания в пределах одного или двух смежных морских бассейнов одной страны, называется**

- 1) малый каботаж
- 2) большой каботаж
- 3) заграничное плавание
- 4) линейное судоходство

**50. Виды транспортных компаний. Установите соответствие между термином и его описанием**

1) транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, не имея собственных транспортных средств. В договоре такие компании обязуются выполнить или организовать выполнение определенного перечня услуг, связанных с перевозкой груза

2) компании, обеспечивающие частично или в полном объеме организацию и управление логистическими операциями для крупных производственных и торговых холдингов. Такие компании предлагают услуги по оптимизации логистических потоков и разработке индивидуальных схем транспортировки и грузопереработки.

3) транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, имея собственные транспортные средства. В договоре такие компании обязуются доставить вверенный им груз в пункт назначения и выдать его уполномоченному лицу.

А) перевозчики

Б) экспедиторы

В) логистические операторы

**51. Самым важным из перечисленных показателей эффективности работы транспортного предприятия является**

- 1) прибыль
- 2) рентабельность
- 3) низкие затраты
- 4) грузоподъемность

**52. Объемный вес груза рассчитывается для**

- 1) контроля за заполнением объема транспортного средства
- 2) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической
- 3) все варианты верны
- 4) нет верного ответа

**53. Принципы классификации международных грузов при транспортировке**

- 1) генеральные
  - 2) массовые
  - 3) специальные
  - 4) все варианты верны
- А) опасные, скоропортящиеся товары, живой скот и птица
- Б) нестандартные, габариты которых превышают установленные нормы при транспортировке
- В) штучные, т.е. грузы в упаковке – мешках, коробках, ящиках, в пакетах, на поддонах, трейлерах, контейнерах и т.п. Грузы без упаковки – трубы, металлоконструкции и т.п.
- Г) наливные (нефть и нефтепродукты), навалочные (зерно, уголь, руда), лесные

**54. Генеральные грузы – это ...**

- 1) наливные
- 2) навалочные
- 3) опасные, скоропортящиеся
- 4) штучные грузы в упаковке и без нее

**55. Большая часть объема 80% мирового товарооборота (по весу, массе) приходится на**

- 1) сырьевые товары
- 2) генеральные грузы
- 3) готовые товары
- 4) специальные грузы

**56. Международные морские линейные перевозки подразделяются на**

- 1) магистральные и каботажные
- 2) базовые и фидерные
- 3) базовые и каботажные
- 4) магистральные и фидерные

**57. Магистральной называется перевозка**

- 1) между портами одной страны
- 2) между портами двух соседних стран
- 3) между базовыми портами континентов
- 4) все ответы верны

**58. Фидерной называется перевозка**

- 1) между портами одного континента
- 2) воздушным транспортом
- 3) между базовыми портами континентов
- 4) все ответы верны

**59. Движение судов по расписанию с перечислением всех портов захода называется**

- 1) трамповое
- 2) линейное
- 3) торгово-промышленное
- 4) все варианты верны

**60. Коносамент, короткая форма стандартного договора морской перевозки груза, применяется в ...судоходстве**

- 1) трамповом
- 2) линейном
- 3) торгово-промышленном
- 4) все варианты верны

**61. Плавающие контейнеры вместимостью около 1000 тонн, называются**

- 1) ролкеры
- 2) роудрейлеры
- 3) лихтеры
- 4) контрейлеры

**62. Лихтер - это**

- 1) термоизолированный контейнер
- 2) контейнер с автомобильным шасси (полуприцеп)
- 3) контейнер-рефрижиратор
- 4) плавающий контейнер, предназначенный для морских перевозок, комбинированных с речными.

**63. Ролкеры или суда типа Ro-Ro предназначены для перевозки**

- 1) контейнеров на колесном ходу (полуприцепо3), автомобилей
- 2) плавающих контейнеров, предназначенных для сообщения река-море
- 3) железнодорожных платформ
- 4) универсальных контейнеров

**64. Лихтеровозы предназначены для перевозки**

- 1) контейнеров на колесном ходу
- 2) плавучих контейнеров, предназначенных для сообщения река-море
- 3) железнодорожных платформ
- 4) универсальных контейнеров

**65. Лендбридж это форма комбинированных перевозок**

- 1) морского и ж/д транспорта
- 2) морского и автотранспорта
- 3) морского и воздушного транспорта
- 4) ж/д и автотранспорта

**66. Способ повышения эффективности морских перевозок, основанный на комбинировании транспортировки по принципу «река-море»**

- 1) контрейлерные перевозки
- 2) роудрейлерные перевозки
- 3) лихтеровозные системы
- 4) перевозки по типу Ro-Ro

**67. Способ повышения эффективности морских перевозок, основанный на применении горизонтального способа погрузки, например когда автомобили сами заезжают в трюм судна**

- 1) контрейлерные перевозки
- 2) роудрейлерные перевозки
- 3) лихтеровозные системы
- 4) перевозки по типу Ro-Ro

**68. Международные морские перевозки грузов регулируются**

- 1) Варшавской конвенцией
- 2) соглашениями КОТиФ и СМГС
- 3) конвенцией КДПГ (с применением книжки МДП)
- 4) Гаагско-Висбийскими правилами



**69. Международные перевозки автотранспортом регулируются:**

**1) Конвенцией о договоре международной перевозки грузов автотранспортом (КДП4) или CMR**

- 1) Гамбургские правила 1978 г.
- 2) Гаагско-Висбийские правила
- 3) КОТиФ
- 4) СМГС

**70. Барьеры, существующие при организации международных ж/д перевозок**

- 1) разные таможенные стандарты
- 2) разные регулирующие документы КОТиФ и СМГС
- 3) языковые барьеры
- 4) разный стандарт железнодорожных платформ

**71. Транспортный коридор – это**

- 1) часть транспортной системы страны, по которой разрешен провоз международных грузов
- 2) часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает наиболее значительные международные объемы перевозок пассажиров и грузов на направлениях их наибольшей концентрации
- 3) определенный маршрут воздушного или морского лайнера.
- 4) схема движения, дающая преимущество какому-либо виду транспорта

**72. Контейнер-полуприцеп, оборудованный колесным ходом для смешанных (ж/д-водно-авто) перевозок. При транспортировке по ж/д ставится на специальную платформу.**

- 1) трейлер
- 2) контрейлер
- 3) роудрейлер
- 4) trailer train

**73. Пути повышения эффективности ж/д перевозок за счет комбинирования этих перевозок с автомобильными**

- 1) контрейлерные перевозки
- 2) роудрейлерные перевозки
- 3) лихтеровозные системы
- 4) перевозки по типу Ro-Ro

**74. Самый короткий путь доставки грузов из Азии в Европу по ж/д магистрали**

- 1) трансазиатский
- 2) транссибирский
- 3) евроазиатский
- 4) евроамериканский

**75. Основные типы контейнеров (по размеру) согласно международному стандарту Исо 830**

- 1) 20-тонные и 40-тонные
- 2) 10-футовые и 20-футовые
- 3) 20-футовые и 40-футовые
- 4) 10-тонные и 20-тонные

**76. Преимущества контейнерных перевозок**

- 1) снижение затрат на упаковку
- 2) возможность доставки «от двери до двери»
- 3) невысокий уровень затрат на строительство контейнерных терминалов
- 4) снижение затрат на страхование

**77. Для контейнерных перевозок характерно**

- 1) невысокий уровень затрат на строительство контейнерных терминалов
- 2) невысокая степень защищенности грузов
- 3) отсутствие стандартных типов контейнеров
- 4) возможность доставки «от двери до двери»

### **78. Тип контейнеров для перевозки жидких грузов**

- 1) изолированный
- 2) универсальный
- 3) танк-контейнер
- 4) рефрижератор

### **79. При таможенном оформлении контейнер является товаром и с него взимается пошлина если он**

- 1) является возвратным и находится в стране ввоза не более 3х месяцев
- 2) является возвратным и находится в стране ввоза не более 6ти месяцев
- 3) не является возвратным
- 4) не является собственностью страны импортера

### **80. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки**

- 1) сокращаются
- 2) увеличиваются
- 3) не изменяются
- 4) все ответы верны

### **Критерии оценки тестов**

✓ **100** баллов выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста.

✓ **99-76** баллов выставляется студенту, если студент допустил не более 1-4 ошибок в ответах на вопросы теста.

✓ **75-61** балл выставляется студенту, если студент допустил 6-8 ошибок.

✓ **0** баллов выставляется студенту, если студент допустил более 8 ошибок в ответах на вопросы теста.

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление транспортными системами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Управление транспортными системами» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты результатов по кейс-задачам, разноуровневым логистическим заданиям и задачам в устной и письменной форме, тестирования в письменной форме) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По каждому объекту выше дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление транспортными системами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен экзамен в виде устного ответа.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства**

В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и

круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

Дисциплина «Управление транспортными системами» согласно учебному плану преподается в восьмом семестре. По результатам рейтинговой оценки знаний проставляется экзамен. Экзаменационная оценка выставляется по результатам рейтинга при условии выполнения всех видов заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине «Управление транспортными системами» осуществляется на основе набора рейтинговых баллов – максимально 100 баллов.

Если студент по итогам текущего контроля набирает 61 балл, то зачет и экзамен проставляется автоматически. Если набранные баллы не превышают 61, то в этом случае студенту необходимо сдать экзамен в форме устного собеседования согласно расписанию экзаменационной сессии. Перечень вопросов к экзамену приводится ниже в оценочных средствах для промежуточной аттестации.

**Критерии выставления оценки студенту по рейтинговой системе  
по дисциплине «Управление транспортными системами»**

<b>Баллы (рейтингово й оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86 баллов	<b>«отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, кейсами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

		видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<b>«хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и кейсов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<b>«удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-и ниже	<b>«неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Задание</b>
ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	<p><b>Характеристика ситуации:</b> Во Францию продается живица сосновая в бочках. Российский продавец организует доставку товара за свой счет и на свой риск из Красноярска через порт Выборг до французского порта Марсель. В Марселе продавец осуществляет импортные формальности и сдает товар, очищенный для импорта, на портовый склад.</p> <p><b>На основании «Incoterms 2010» подберите подходящее базисное условие поставки.</b></p>