



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и  
экономико-математических методов

 Е.Г. Юрченко

 Ю.Д. Шмидт

« 28 » июня 2018 г.

« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектная деятельность

**Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

**Форма подготовки (очная)**

курс 2-4 семестр 3-7

лекции \_\_\_ час.

практические занятия 6 час.

лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.

в том числе с использованием МАО лек. час./пр. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 168 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 192 час.

контроль самостоятельной работы 162 часа

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовой проект 4,7 семестры

зачет – 3, 4, 5, 7 семестры

зачет с оценкой – 6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.10.2016 № 12-13-2030

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 6 от « 28 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.Д. Шмидт

Составитель (ли): старший преподаватель Г.И. Тихоновская

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 38.03.05 Business Informatics.**

**Course title:** "Project Activity"

**Variable part of Block 1, 12 credits**

**Instructor:** Tikhonovskaya Galina Ivanovna, Senior Lecturer.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to plan and organize project activities based on project management standards;
- ability to design and implement project components that ensure the achievement of strategic goals and support business processes;
- ability to navigate in non-standard conditions and situations, analyze emerging problems, develop and implement an action plan, creatively approach the solution of the tasks set.

**Learning outcomes:**

- professional competences (SPC):
- the ability to apply basic information processing algorithms to solving applied problems, to evaluate the complexity of algorithms, to program and test programs (SPC-21);
- the ability to use appropriate mathematical tools and tools for processing, analyzing and organizing (SPC-23);
- ability to prepare scientific and technical reports, presentations, scientific publications based on the results of completed studies (SPC-24).

**Course description:** User story. Custom story maps. Work with the project order on the model of "role-action-benefit". Rapid ethnography: developing an in-

depth interview plan, observation (included, not included, shading, moccasins). Interview. User route Group study. Project idea. Brief project. Intellect maps of project concepts. Sketch of a person. Interview report with transcript. User route maps. Formulated project problem. A prototype for solving a problem. Project work. Designed and implemented project to solve the problem. Problem tree Tree goals. Goals and key results. Description of the solution of the problem and the algorithm for its implementation. The prototype of the proposed solution.

### **Main course literature:**

1. Sukhomlinov A. I. Analysis and design of information systems: a textbook for universities / A. I. Sukhomlinov; Far Eastern Federal University, School of Natural Sciences, Vladivostok: Far Eastern Federal University Publishing House, 2016 - 359 p. Access Mode:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846083&theme=FEFU>

2. Belov V.V., Chistyakova V.I. Designing Information Systems: a textbook on economic specialties / V.V. Belov, V.I. Chistyakova; by ed. V. Belova, 2nd ed., Sr. M.: Academy, 2015. - 352 p. Access Mode:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813622&theme=FEFU>

3. Kolozhvari Yu.B. Project management [Electronic resource]: a tutorial / Yu.B. Kolozhvari - Electron. text data. - Novosibirsk: Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin), EBS DIA, 2015. - 57 p. Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>

4. Newton R. Project Management from A to Z [Electronic resource] / Newton Richard. - Electron. text data. - M.: Alpina Publisher, 2016. - 180 c. - 978-5-9614-5379-9. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>

5. Rybalova E.A. Project management [Electronic resource]: study guide / E.A. Rybalova. - Electron. text data. - Tomsk: Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, 2015. - 206 c. - 2227-8397. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

**Form of final control:** pass-fail offset, course project

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»**

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика».

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (156 часов), контроль самостоятельной работы (162 часа). Дисциплина реализуется на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Дисциплина «Проектная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Основы программирования для экономистов», «Современные информационные технологии», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- Пользовательская история. Карты пользовательских историй. Работа с проектным заказом по модели «роль-действие-польза».
- Быстрая этнография: разработка плана глубинного интервью, наблюдения (включенное, не включенное, шэдоуинг, мокасины). Интервью. Маршрут пользователя. Групповое исследование.

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности.

**Задачи:**

- получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;

- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;

- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления

- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

- умение проектировать и внедрять компоненты проекта, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

- способность ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий, творчески подходить к решению поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-21 способность применять к решению	Знает	принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения

<p>прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы</p>		качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
	Владеет	навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением профессиональных информационных технологий
<p>ПК-23 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	Знает	принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования деятельности и контроля разработки
	Умеет	работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия проектных решений
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов.
<p>ПК-24 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	Знает	принципы разработки и реализации проектов приложений
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), интервьюирование, творческие индивидуальные работы.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Тема 1. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательских историй (4 часа).** Работа с проектным заказом по модели «роль-действие-польза». Карта пользовательских историй: темы, подтемы, задачи.

**Тема 2. Быстрая этнография. Интервью. Маршрут (путешествие) пользователя (2 часа); активный метод обучения: групповое обучение.** Цели и задачи быстрой этнографии, разработка плана глубинного интервью, наблюдения (включенное, не включенное, шэдоуинг, мокасины). Цели и задачи, особенности подготовки, подготовка карты эмпатии и маршрута пользователя.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Тема 2.	ПК-21	знает принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации	Задание №1	Вопросы к зачету 1-8
			умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	Задание №2	Вопросы к зачету 4-6-
			владеет навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением информационных технологий программирования	Задание №3	Вопросы к зачету 4-8
2	Тема 1. Тема 2.	ПК-23	знает принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования деятельности и контроля разработки	Задание №5	Вопросы к зачету 3 -8
			умеет работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды для	Задание №4	Вопросы к зачету 1-8

			обработки, анализа и систематизации		
			владеет математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов	Задание №6	Вопросы к зачету 1-8
3	Тема 1. Тема 2.	ПК-24	знает принципы разработки и реализации проектов приложений	Задание №7	Вопросы к курсовому проекту: алгоритм реализации задач
			умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Задание №7	Вопросы к курсовому проекту: состав программного обеспечения
			владеет информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Задание №6,7	Вопросы к курсовому проекту: тестирование, отладка, внедрение программного продукта

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Сухомлинов А. И. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / А. И. Сухомлинов ; Дальневосточный федеральный университет, Школа естественных наук, Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016 - 359 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846083&theme=FEFU>
2. Белов В. В., Чистякова В. И. Проектирование информационных систем : учебник по экономическим специальностям / В. В. Белов, В. И. Чистякова ; под ред. В. В. Белова, 2-е изд., стер. М. : Академия, 2015. - 352 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813622&theme=FEFU>
3. Коложвари Ю.Б. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Б. Коложвари. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>
4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>
5. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ветлужских Е. Стратегическая карта, системный подход и КРП [Электронный ресурс] : инструменты для руководителей / Е. Ветлужских. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес

Букс, 2016. — 204 с. — 978-5-9614-0879-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41352.html>.

2. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

3. Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методич. пособие / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .

<http://dvfu.ru/web/library/elib>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.

<http://www.bibliotech.ru>

5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

6. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

7. Сервис-менеджмент ISO 20000 Система Управления ИТ-Сервисами  
Методология ITIL ITSM <http://present5.com/servis-menedzhment-iso-20000-sistema-upravleniya-it-servisami-metodologiya-til-it-sm/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. OS Windows
2. Internet
3. Microsoft Office Word

4. Microsoft Office Excel
5. Microsoft Office Access
6. Microsoft Office PowerPoint
7. Turbo Pascal

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по работе студентов**

Работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине.

Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (от 2 – 3 часов в неделю).

### ***Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о практической части всего курса изучения;

- переписать в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на изучение первоисточников объемом 16 страниц

печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением только плана - около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Предпочтительно изучение рекомендованной литературы по темам. Примерный алгоритм изучения темы можно представить в виде:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно (не обязательно) делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития - курс, как и другие дисциплины, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин - он постоянно развивается и совершенствуется.

В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Важно, для студента знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### ***Рекомендации по подготовке к зачету***

Итоговым контролем при изучении дисциплины является зачет. Примерный перечень вопросов к зачету приводится в Приложении 2. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачету выдается студентам перед началом экзаменационной сессии.

На зачете студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий.

Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к зачету студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачет призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачету студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого

начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к нему.

### ***Рекомендации по выполнению практических заданий***

1. Студенту необходимо ознакомиться с очередным тематическим заданием.
2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе.
3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).
4. Передать выполненное задание преподавателю на проверку.
5. Время проверки заданий минимум 7 дней.

### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:
  - работе студентов с изучаемым материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
  - выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
  - изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
  - изучении теоретического материала тем практических занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- подготовке к экзамену.

Работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.

Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.

Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.

Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Общие требования к презентации:

презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.

2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.

3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.

4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

5. Самостоятельное выполнение заданий по определению проблемы определения проектной идеи: определение проблемы, сбор данных и разработка решений проблем.

Задание для самостоятельного выполнения

Определение проектной идеи имитации настольных игр: определение проблемы, сбор данных, разработка решений проблемы.

### **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### **Методические указания к выполнению реферата**

#### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

## Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Тематика рефератов**

1. Определение проектной идеи имитации настольных игр: определение проблемы, сбор данных, разработка решений проблем.
2. Проектная идея. Бриф проект. Интеллект-карты понятий проекта. Эскиз персоны. Отчет о проведенных интервью с расшифровкой.
3. Карты маршрута пользователя. Сформулированная проблема проекта. Прототип решения проблемы.
4. Проектная работа: дерево проблем, дерево целей, цели и ключевые результаты.
5. Описание решения проблемы и алгоритма его реализации. Прототип предлагаемого решения.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### **Тематика презентаций**

1. Определение проектной идеи имитации настольных игр: определение проблемы, сбор данных, разработка решений проблем.
2. Проектная идея. Бриф проект. Интеллект-карты понятий проекта. Эскиз персоны. Отчет о проведенных интервью с расшифровкой.
3. Карты маршрута пользователя. Сформулированная проблема проекта. Прототип решения проблемы.
4. Проектная работа: дерево проблем, дерево целей, цели и ключевые результаты.
5. Описание решения проблемы и алгоритма его реализации. Прототип предлагаемого решения.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

Для проведения лабораторных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих

местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Проектная деятельность»**  
Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»  
**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток**  
**2017**

## I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 3-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к зачету	66 часов	Зачет

### Таблица 4 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 4-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к защите проекта	72 часа	Курсовой проект

### Таблица 6 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 5-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка курсовой работы	72 часа	Зачет

### Таблица 8 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 6-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к зачету	72 часа	Зачет с оценкой

### Таблица 9 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 7-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к защите проекта	144 часа	Курсовой проект

## **II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению**

### **Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий**

#### **Задание № 1. Аналитическое.**

Создайте глоссарий на определенную тему.

1. Выберите тему исследования, по которой в дальнейшем будет создаваться презентация и реферат.
2. Создайте исходный документ в виде небольшого отчета.
3. Выберите в созданном отчете ключевые слова, характеризующие исследуемую тему для размещения их в глоссарии.
4. Воспользуйтесь функциональными инструментами используемой автоматизированной технологии для автоматического создания глоссария.

*Методические указания для выполнения самостоятельной работы по заданию №1.*

На начальном этапе необходимо изучить теоретическую часть темы, используя учебную литературу и интернет-ресурсы.

При необходимости пользоваться режимом «Справка».

#### **Критерии оценки выполнения аналитического задания**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	30
2	Файл с результатами работы	70
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **Задание № 2. Творческое научно-исследовательское.**

Создайте презентацию на определенную тему.

#### **Темы презентаций**

1. Определение проектной идеи имитации настольных игр: определение

- проблемы, сбор данных, разработка решений проблем.
2. Проектная идея. Бриф проект. Интеллект-карты понятий проекта. Эскиз персоны. Отчет о проведенных интервью с расшифровкой.
  3. Карты маршрута пользователя. Сформулированная проблема проекта. Прототип решения проблемы.
  4. Проектная работа: дерево проблем, дерево целей, цели и ключевые результаты.
  5. Описание решения проблемы и алгоритма его реализации. Прототип предлагаемого решения.

**Методические указания к выполнению научно-исследовательского, творческого задания №2.**

1. Выберите тему исследования, по которой в дальнейшем будет создаваться реферат (можно использовать тему предыдущего задания, добавив в него необходимые данные для создания презентации с указанными в задании параметрами).

2. Создайте исходный документ.

3. Воспользуйтесь автоматизированной системой создания презентаций. Презентация должна содержать текст, таблицы, диаграммы, картинки, созданные самостоятельно и импортированные из Интернета, импортированный видеоролик.

4. Представление презентаций осуществляется с использованием мультимедийного оборудования

При необходимости пользоваться режимом «Справка».

**Критерии оценки выполнения научно-исследовательского, творческого задания**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Материал современный, актуальный	20
3	Использование широкого спектра возможностей прикладной	40

	программы создания презентаций	
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

**Задание № 3.** Творческое научно-исследовательское.

Создайте реферат на определенную тему.

### **Темы рефератов**

1. Определение проектной идеи имитации настольных игр: определение проблемы, сбор данных, разработка решений проблем.
2. Проектная идея. Бриф проект. Интеллект-карты понятий проекта. Эскиз персоны. Отчет о проведенных интервью с расшифровкой.
3. Карты маршрута пользователя. Сформулированная проблема проекта. Прототип решения проблемы.
4. Проектная работа: дерево проблем, дерево целей, цели и ключевые результаты.
5. Описание решения проблемы и алгоритма его реализации. Прототип предлагаемого решения.

**Методические указания к выполнению научно-исследовательского, творческого задания №3.**

1. Выберите тему исследования, по которой будет создаваться реферат (можно использовать тему предыдущего задания, добавив в него необходимые данные для создания реферата с указанными в задании параметрами).
2. Создайте исходный документ.
3. Реферат должен в полном объеме освещать заданную тему, оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТов, список литературы – соответствовать всем критериям его оформления.

При необходимости пользоваться режимом «Справка».

Изучить теоретическую часть темы, используя информацию практических занятий, учебную литературу и интернет-ресурсы, дополнительные материалы.

### **Критерии оценки выполнения задания**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
3	Использование широкого спектра возможностей прикладных программ	50
4	Оформление реферата в полном соответствии с ГОСТами	30
5	Дополнительные баллы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Проектная деятельность»**  
Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»  
**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток**  
**2017**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Проектная деятельность»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-21 - способностью применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	Знает	принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
	Владеет	навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением информационных технологий программирования
ПК-23 - способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации	Знает	принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования деятельности и контроля разработки
	Умеет	работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды для обработки, анализа и систематизации
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов.
ПК-24 - умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знает	принципы разработки и реализации проектов приложений
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Тема 2.	ПК-21	знает принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации	Задание №1	Вопросы к зачету 1-8
			умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	Задание №2	Вопросы к зачету 4-6-
			владеет навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением информационных технологий программирования	Задание №3	Вопросы к зачету 4-8
2	Тема 1. Тема 2.	ПК-23	знает принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования деятельности и контроля разработки	Задание №5	Вопросы к зачету 3 -8
			умеет работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах	Задание №4	Вопросы к зачету 1-8

			внешней и внутренней среды для обработки, анализа и систематизации		
			владеет математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов	Задание №6	Вопросы к зачету 1-8
3	Тема 1. Тема 2.	ПК-24	знает принципы разработки и реализации проектов приложений	Задание №7	Вопросы к курсовому проекту: алгоритм реализации задач
			умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Задание №7	Вопросы к курсовому проекту: состав программного обеспечения
			владеет информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Задание №6,7	Вопросы к курсовому проекту: тестирование, отладка, внедрение программного продукта

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-21 - способностью применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять	знает (пороговый уровень)	принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков	знание принципов и методов дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе	способность дать ответы на вопросы

оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы		Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации	гибких фреймворков Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации	
	умеет (продвинутый уровень)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	умение проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	наличие выполненных заданий
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением информационных технологий программирования	владение навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением информационных технологий программирования	способность аргументировать выбор автоматизированных систем и технологий для реализации задач управления бизнесом
ПК-23 - способностью использовать соответствующих математический аппарат и инструментальные средства для	знает (пороговый уровень)	принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования деятельности и	знание принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования	Способность дать ответы на вопросы

обработки, анализа и систематизации		контроля разработки	деятельности и контроля разработки	
	умеет (продвинутый уровень)	работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды для обработки, анализа и систематизации	умение работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды для обработки, анализа и систематизации	наличие выполненных заданий
	владеет (высокий)	математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов	владение математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов	способность продемонстрировать навыки работы в
ПК-24 - умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	знает (пороговый уровень)	принципы разработки и реализации проектов приложений	знание принципов разработки и реализации проектов приложений	способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутый уровень)	создавать научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	умение создавать научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	наличие выполненных заданий
	владеет (высокий)	информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации	владение информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технические отчеты, презентации,	способность продемонстрировать навыки работы в

		по результатам выполненных исследований	научные публикации по результатам выполненных исследований	
--	--	---	--	--

### Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание
ПК-21 - способностью применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	Сформулируйте проектную идею имитации настольной игры (например - морской бой): определение проблемы, разработка решений проблемы, оценка сложности алгоритма.
ПК-23 - способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации	Обоснуйте выбор алгоритма реализации задачи, языка программирования, необходимые и достаточные требования к контрольному примеру.
ПК-24 - умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Описание решения проблемы и алгоритма его реализации. Прототип предлагаемого решения.

### Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Проектная деятельность»)

#### Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

**(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Подготовка брифа проекта
2. Разработка интеллект-карты понятий проекта
3. Разработка эскиза персоны
4. Разработка дизайна быстрого этнографического исследования (гайда интервью, плана наблюдения)
5. Подготовка отчета о проведенных интервью с их расшифровкой (стенограммой)
6. Разработка карты маршрута (путешествия) пользователя
7. Формулировка и обоснование значимости проблемы проекта

8. Разработка проектной идеи (решения проблемы)
9. Подготовка прототипа решения проблемы
1. Разработка дерева проблем проекта
2. Разработка дерева целей проекта
3. Подготовка матрицы стейкхолдеров проекта
4. Разработка карты понятий проекта
5. Определение целей и ключевых результатов проекта
6. Подробное описание решения проблемы и алгоритма его реализации
7. Разработка прототипа предлагаемого решения
8. Подготовка аффинной диаграммы проекта