

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика».

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (156 часов), контроль самостоятельной работы (162 часа). Дисциплина реализуется на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Дисциплина «Проектная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Основы программирования для экономистов», «Современные информационные технологии», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- Пользовательская история. Карты пользовательских историй. Работа с проектным заказом по модели «роль-действие-польза».
- Быстрая этнография: разработка плана глубинного интервью, наблюдения (включенное, не включенное, шэдоуинг, мокасины). Интервью. Маршрут пользователя. Групповое исследование.

Цель – формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности.

Задачи:

- получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;

- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;

- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления

- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

- умение проектировать и внедрять компоненты проекта, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

- способность ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий, творчески подходить к решению поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-21 способность применять к решению	Знает	принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения

<p>прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы</p>		<p>качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, базовые алгоритмы обработки информации</p>
	Умеет	<p>проявлять инициативу и принимать ответственные решения, разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн- мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы</p>
	Владеет	<p>навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации с применением профессиональных информационных технологий</p>
<p>ПК-23 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	Знает	<p>принципы разработки проектов, построение внутренней информационной системы организации сбора информации с целью реализации проектных решений, планирования деятельности и контроля разработки</p>
	Умеет	<p>работать в коллективе, применять современные технические и инструментальные средства разработки для выполнения конкретной работы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия проектных решений</p>
	Владеет	<p>математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов.</p>
<p>ПК-24 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	Знает	<p>принципы разработки и реализации проектов приложений</p>
	Умеет	<p>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>
	Владеет	<p>информационными технологиями и нормативной базой для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), интервьюирование, творческие индивидуальные работы.