



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой
государственного и муниципального
управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

«___» _____ 201__ г.

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием городской агломерации

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма подготовки очная/заочная

курс 3 семестр 6

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы ___ - _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 9/лаб. - _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 _____ час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет 6 семестр

экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд.экон.наук, доцент Майсс Н.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 "State and municipal governance".

Course title: Urban agglomeration management

Variable part of Block 3, 3 credits.

Instructor: Mayss Natalia Alexandrovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to demonstrate:

- the basics of legal knowledge in various fields of activity;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- the self-organization and self-education;
- possession of the skills of searching, analyzing and using regulatory and legal documents in their professional activities;
- the ability to find organizational and managerial decisions, evaluate the results and consequences of a management decision and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made;
- the ability to determine the priorities of professional activity, develop and effectively execute management decisions, including in conditions of uncertainty and risks, apply adequate tools and technologies of regulatory impact during the implementation of management decisions;
- possession of the skills of planning and organizing the activities of state authorities of the Russian Federation, state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, local governments, state and municipal enterprises and institutions, political parties, political and non-profit organizations.

Course description:

The content of the discipline consists of four sections and covers the following range of issues:

1. Organizational basics of managing urban agglomeration: the concept and status of urban agglomeration; classification of urban agglomerations; the main features of modern urban agglomerations; the role of agglomerations in the development of local self-government; mechanisms for the emergence and development of urban agglomerations; the formation of urban agglomerations in the context of urbanization; stages of urbanization; the concept of agglomeration effect; economic advantages and disadvantages of agglomeration; the latest trends in the development of urban agglomerations of the world.

2. Domestic and foreign experience in the development of urban agglomerations: goals and criteria for the delimitation of urban agglomeration; approaches to the delimitation of urban agglomerations; methods of identifying and calculating the level of development of urban agglomerations in Russia; the history of the formation and development of urban agglomerations in Russia; specificity of the Russian urban agglomerations.

3. Features of the management of the development of urban agglomeration: the direction of state policy in relation to urban agglomerations; prerequisites for the emergence of urban agglomeration growth management concepts; approaches to regulating the growth of urban agglomeration; globalization as a factor in changing the policy of states regarding urban agglomerations; urban agglomeration management models.

4. Features of the development of individual elements of urban agglomeration: the main areas of management of sintering processes; modern problems of Russian agglomerations as potential objects of management; regulatory framework for the management of urban agglomeration in Russia; the applicability of foreign experience in managing urban agglomeration in Russia; prospects for the development of institutions of intermunicipal cooperation in Russia.

Learning outcomes:

- ability to develop socio-economic projects (development programs), assess economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state (municipal) programs (GPC-14);

- the ability to design an organizational structure, to carry out the distribution of powers and responsibilities based on their delegation (GPC-16);

- the ability to participate in the development and implementation of projects in the field of state and municipal government (GPC-30).

Main course literature:

1. Krupenkov V. V. Sotsial'no-ekonomicheskaya infrastruktura munitsipal'nogo obrazovaniya / Krupenkov V.V., Mamedova N.A. - M.: NITS INFRA-M, 2016. - 150 p. (rus) - Access:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=612693>

2. Rybchinskiy V. Gorodskoy konstruktor. Idei i goroda: Monografiya / Rybchinskiy V., - 3-ye izd. - M.: Strelka Press, 2017. - 216 p. (rus) - Access:

<http://znanium.com/catalog/product/965466>

3. Syrov A.N. Prakticheskiye voprosy munitsipal'nogo upravleniya ekonomikoy gorodskogo poseleniya v Rossii: monografiya / A.N. Syrov. — M. : RIOR : INFRA-M, 2017. — 207 p. (rus) - Access:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=872130>

4. Tupchiyenko V. A. Gorodskoye khozyaystvo: ucheb. posobiye / T.G. Morozova, N.V. Ivanova, V.E. Komov [i dr.]. — M.: Vuzovskiy uchebnyk: INFRA-M, 2017. — 361 p. (rus) - Access:

<http://znanium.com/catalog/product/765722>

5. Upravleniye infrastrukturnymi proyektami razvitiya gorodskikh aglomeratsiy na osnove mekhanizma gosudarstvenno-chastnogo partnerstva v gorode Sankt-Peterburg[Elektronnyy resurs] // Internet-zhurnal "Naukovedeniye". - Vyp. 2 (21). - 2014. - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485538>

Form of final control: credit

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление развитием городской агломерации»

Учебный курс «Управление развитием городской агломерации» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление развитием городской агломерации» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Управление развитием городской агломерации» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Система муниципального управления», «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Территориальная организация населения» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственные муниципальные и земельные ресурсы», «Государственная и муниципальная статистика».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Организационные основы управления городской агломерацией: понятие и статус городской агломерации; классификация городских агломераций; основные признаки современных городских агломераций; роль агломераций в развитии местного самоуправления; механизмы

возникновения и развития городских агломераций; образование городских агломераций в контексте урбанизации; стадии урбанизации; понятие агломерационного эффекта; экономические плюсы и минусы агломерирования; новейшие тенденции в развитии городских агломераций мира.

2. Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций: цели и критерии делимитации городской агломерации; подходы к делимитации городских агломераций; методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России; история формирования и развития городских агломераций в России; специфика российских городских агломераций.

3. Особенности управления развитием городской агломерации: направления государственной политики в отношении городских агломераций; предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций; подходы к регулированию роста городской агломерации; глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций; модели управления развитием городской агломерации.

4. Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации: основные сферы управления агломерационными процессами; современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления; нормативная база управления городской агломерацией в России; применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России; перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России.

Целью изучения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» является формирование у студентов целостного представления о системе городского хозяйства, основных компонентах его инфраструктуры и методах, технологиях и механизмах управления развитием городских агломераций.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о муниципальном образовании как системе;
- рассмотреть технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления;
- изучить исторические основы формирования городских агломераций в России;
- изучить механизмы возникновения и развития городских агломераций;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием городских агломераций;
- способствовать развитию навыков анализа зарубежного опыта эффективной организации городских агломераций и обобщения практики организации управления развитием городской агломерацией.

Для успешного изучения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные

инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знает	содержание базовых принципов и инструментов разработки проектов в области управления развитием городской агломерации
	Умеет	применять современные проектные подходы к управлению основными сферами городской агломерации; разрабатывать планы и программы, используя основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	Владеет	основными методами количественного, теоретического и экспериментального исследования; навыками анализа и оценки социально-экономических проектов развития городских агломераций; экономических, социальных и политических условий реализации данных проектов и их последствий для городских агломераций
ПК-16 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает	принципы и ценности современной российской государственной и муниципальной службы; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего
	Умеет	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Владеет	современными методами управления человеческими ресурсами
ПК – 30 способность участвовать в разработке и	Знает	специальную терминологию проектной деятельности; основы муниципального управления; принципы реализации проектов в области управления развитием городской агломерации

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
реализации проектов в области	Умеет	определять перспективные направления развития городских агломераций на основе анализа состояния социальных, экономических условий
государственного и муниципального управления	Владеет	навыками решения практических задач проектного менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление развитием городской агломерации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, семинар-дискуссия; лекция-презентация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Организационные основы управления городской агломерацией (4 час.)

Тема 1. Особенности организации городских агломераций (2 час.).

Понятие городской агломерации. Статус городской агломерации. Агломерация как особая форма расселения. Городская агломерация как социально-экономическая система. Классификация городских агломераций. Агломерации городские и сельские. Основные признаки современных городских агломераций. Роль агломераций в развитии местного самоуправления Российской Федерации. Статус городской агломерации. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории. Подходы к определению городской агломерации. Классификация городских агломераций. Моноцентрические и полицентрические городские агломерации.

Тема 2. Механизмы возникновения и развития городских агломераций (2 час.).

Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства. Образование городских агломераций в контексте урбанизации. Стадии урбанизации. Механизмы возникновения городских агломераций. Функциональные типы городских агломераций. Понятие агломерационного эффекта. Экономические плюсы и минусы агломерирования. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе. Новейшие тенденции в развитии ГА мира. Окраинные города (edgocities). «Мировые города». Мегалополисы.

Раздел II. Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций (4 час.)

Тема 3. Зарубежный опыт развития городских агломераций. Делимитация и расчёт уровня развития городских агломераций (2 час.). Цели и критерии делимитации городской агломерации. Подходы к делимитации городских агломераций. Системы критериев делимитации на Западе (французский, британский, американский подходы). Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР). Методика Института географии РАН. Методика ЦНИИП градостроительства. Унифицированная методика. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.

Тема 4. История формирования и развития городских агломераций в России. Специфика российских городских агломераций (2 час.)

Возникновение первых агломераций в России. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке. Рост агломераций в годы индустриализации. Специфика городских агломераций советского периода. Наследие советского периода в современных российских городских агломерациях. Города как агломерации. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций. Потенциальные городские агломерации России.

Раздел III. Особенности управления развитием городской агломерации (4/1 час.)

Тема 5. Общие принципы управления развитием городской агломерации (2 час.)

Городские агломерации как объект управления. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт). Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций. Подходы к регулированию роста городской агломерации. Западноевропейский подход. Советский подход. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.

Тема 6. Модели управления развитием городской агломерации (международный опыт) (2 час.)

Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием. Двухуровневая модель управления городской агломерацией. Формы в рамках двухуровневой модели. Французская модель. Лондонский опыт. Договорная модель управления городской агломерацией. Управление метрополитенскими ареалами в США. Модель регионального управления городской агломерацией. Межмуниципальное сотрудничество как

основа управления городской агломерацией. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

Раздел IV. Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации (6 час.)

Тема 7. Основные сферы управления агломерационными процессами (4 час.)

Транспортная система. Водные ресурсы и экология. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций. Трудовые ресурсы. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.

Тема 8. Управление развитием городских агломераций в России: проблемы и возможности (2 час.)

Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления. Нормативная база управления городской агломерацией в России. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России. Возможные модели управления российскими городской агломерацией. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России. Взгляды на агломерирование в современной России. Местгородской агломерации в федеральных концепциях и программах. Городская агломерация как точка роста для страны. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

(18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Особенности организации городских агломераций (2 час.).

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1/1 час.)

1. Понятие городской агломерации.
2. Статус городской агломерации.
3. Агломерация как особая форма расселения.
4. Городская агломерация как социально-экономическая система.

Классификация городских агломераций.

5. Основные признаки современных городских агломераций.
6. Роль агломераций в развитии местного самоуправления в Российской Федерации. Статус городской агломерации.
7. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории.

Занятие 2. Механизмы возникновения и развития городских агломераций (2 час.).

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1 час.)

1. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления.
2. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства.
3. Образование городских агломераций в контексте урбанизации.
4. Механизмы возникновения городских агломераций.
5. Экономические плюсы и минусы агломерирования.
6. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны.

7. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе.

8. Новейшие тенденции в развитии городских агломераций мира.

9. Окраинные города (edgocities).

10. «Мировые города».

**Занятие 3. Зарубежный опыт развития городских агломераций.
Делимитация и расчёт уровня развития городских агломераций (2 час.)**

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1 час.)

1. Цели и критерии делимитации городской агломерации.

2. Подходы к делимитации городских агломераций.

3. Системы критериев делимитации на Западе (французский, британский, американский подходы).

4. Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР).

5. Методика Института географии РАН. Методика ЦНИИП градостроительства. Унифицированная методика. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.

Задание 4. История формирования и развития городских агломераций в России. Специфика российских городских агломераций (2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1 час.)

1. Возникновение первых агломераций в России.

2. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке.

3. Рост агломераций в годы индустриализации. Специфика городских агломераций советского периода. Наследие советского периода в современных российских городских агломераций.

4. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций.
5. Потенциальные городские агломерации России.

Занятие 5. Общие принципы управления развитием городской агломерации (1 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1 час.), кейс-задачи.

1. Городские агломерации как объект управления.
2. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт).
3. Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций.
4. Подходы к регулированию роста городской агломерации.
5. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.

Занятие 6. Модели управления развитием городской агломерации (международный опыт) (2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1 час.)

1. Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием.
2. Двухуровневая модель управления городской агломерацией.
3. Формы в рамках двухуровневой модели.
4. Модель регионального управления городской агломерацией.
5. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией.
6. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

Занятие 7. Основные сферы управления агломерационными процессами (4 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задача (2 час.)

1. Транспортная система.
2. Водные ресурсы и экология.
3. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций.
4. Трудовые ресурсы.
5. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.

Занятие 8. Управление развитием городских агломераций в России: проблемы и возможности (2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1 час.)

1. Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления.
2. Нормативная база управления городской агломерацией в России.
3. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России.
4. Возможные модели управления российскими городской агломерацией.
5. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России. Взгляды на агломерирование в современной России.
6. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах.
7. Городская агломерация как точка роста для страны.
8. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. <i>Организационные основы управления городской агломерацией</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 10 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-6	
			владеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-6	
2	Раздел II. <i>Отечественный и</i>	ПК-14, ПК-16,	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету

	<i>зарубежный опыт развития городских агломераций</i>	ПК-30	умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 7-21	11-25 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			владеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 7-21	
3	Раздел III. <i>Особенности управления развитием городской агломерации</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 26-35 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 5, 6 Доклад-презентация (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
4	Раздел IV. <i>Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 35-61 Вопросы по собеседованию к разделу 4.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 7, 8 Доклад-презентация (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612693>

2. Рыбчинский, В. Городской конструктор. Идеи и города: Монография / В. Рыбчинский. - 3-е изд. - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965466>

3. Сыров А.Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872130>

4. Тупчиенко, В. А. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>

5. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций на основе механизма государственно-частного партнерства в городе Санкт-Петербург[Электронный ресурс] // Интернет-журнал "Науковедение". – Вып. 2 (21). – 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485538>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396034>

2. Муниципальное управление: Учебное пособие / Моисеев А.Д., Шурупова А.С., Московцева Л.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881203>

3. Экономика государственного и муниципального сектора / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова - М.:Дашков и К, 2015. - 218 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 30.11.1994 N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21.10.1994. – [Электрон. дан.]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 29.12.2004 N 190-ФЗ : принят Гос. Думой 22.12.2004. – [Электрон. дан.] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

3. «Земельный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 25.10.2001 N 136-ФЗ : принят Гос. Думой 27.09.2001. – [Электрон. дан.]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

4. О землеустройстве : фед. закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ : принят Гос. Думой 24.05.2001.– // «Российская газета», 23.06.2001, N 118-119. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : фед. закон от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ : принят

Гос. Думой 16.09.2003. – [Электрон.дан.]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_44571/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления». - Режим доступа:
<http://www.uptp.ru/>
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа:
<http://www.mevriz.ru/>
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>
4. Сайт администрации г. Владивостока. – Режим доступа:
<http://www.vlc.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение, установленное на ноутбуке:

- Microsoft Office
- Microsoft Access
- PowerPoint
- Медиа-плеер

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Управление развитием городской агломерации» предусматривает следующие виды учебных работ: лекции, практические работы), самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление развитием городской агломерации» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» является зачет в 6 семестре.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий (собеседование, семинар-дискуссия, кейс-задачи).

Алгоритм изучения дисциплины

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важной формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Для успешного освоения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенное для самостоятельной работы, а также и во время практических, лекционных занятий.

При изучении курса дисциплины рекомендуется пользоваться источниками, изданными не позднее 5 лет, т.к. экономика и управление претерпевает существенные изменения, следует обратить внимание на новые

законодательные акты, регламентирующие сферу управления развитием городской агломерации.

Перед посещением и участием на практических работах рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к зачету необходимо систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях. К методам активного обучения, реализуемых в ходе дисциплины «Управление развитием городской агломерации» является **доклад-презентация**.

Первым этапом подготовки доклада-презентации является разработка сценария мультимедийной презентации. При создании схемы сценария и составлении текстового сопровождения к мультимедийной презентации следует руководствоваться следующими принципами:

- Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Для демонстрации нужно подготовить примерно 20-25 слайдов.
- При изложении материала следует выделить несколько ключевых моментов и в ходе демонстрации время от времени возвращаться к ним,

чтобы осветить вопрос с разных сторон. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

При подготовке доклада-презентации рекомендуется придерживаться следующего плана:

- Прежде чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чем предполагается рассказывать.
- В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации. Неудачные слайды необходимо объединить с другими, переместить или удалить вообще.
- Рекомендуется пользоваться готовыми шаблонами при выборе стиля символов и цвета фона.
- Следует избегать перегруженности слайдов лишними деталями.
- Дополнительные эффекты не должны превращаться в самоцель. Их следует свести к минимуму и использовать только с целью привлечь внимание зрителя к ключевым моментам демонстрации. Звуковые и визуальные эффекты не должны выступать на передний план и отвлекать внимание от полезной информации.

Мультимедийная презентация должна обладать следующими качествами:

- Удобной системой навигации, позволяющей легко перемещаться по презентации;
- Использование мультимедийных возможностей современных компьютеров и Интернет (графических вставок, анимации, звука если необходимо и др.);
- Разбивка лекции/доклада на небольшие логически замкнутые блоки (слайды).
- Каждый слайд презентации должен иметь заголовок.
- Ссылки на литературные источники, электронные библиотеки и на источники информации в сети Интернет.

- Доступностью - быстрая загрузка, без усложнения эффектами.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения в ходе освоения дисциплины также используется метод решения **кейс-задач**, при которых в каждой ситуации как правило, сформулированы разные проблемы городских агломераций. Студентам заранее выдается список ситуаций для анализа для проведения самостоятельной работы по сбору, систематизации информации.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

1. Интерпретация собранной в ходе самостоятельной работы информации по состоянию и проблемам основных сфер городской агломерации.

2. Выявление позитивных и негативных сторон развития предложенных сфер выбранной городской агломерации.

3. Определение возможных направлений преодоления негативных тенденций.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их

теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» применяется такой метод активного обучения как **семинар-дискуссия**. Семинар-дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении семинара-дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении семинара-дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;

– в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Февраль - июль	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям	28/25 час.	участие в собеседовании, дискуссии
2.	Февраль - июль	Подготовка к собеседованиям, дискуссиям	28/25 час.	участие в собеседовании, дискуссии
3.	Февраль - июль	Подготовка к решению кейс-задач и выполнению заданий	16/25 час.	Проверка решения ситуационных задач и выполнения заданий
4.	Февраль - июль	Подготовка к презентации доклада с мультимедийной презентацией	20/25 час.	доклад с презентацией
5.	Февраль - июль	Подготовка к промежуточной аттестации	16/24 час.	итоги промежуточной аттестации
ИТОГО			108/124 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

2. Обращать внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ его создателем.

4. Выяснить, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Провести работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Методические рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к собеседованию с изучением рекомендуемой литературы (основной и дополнительной):**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, овладеть навыками теоретических исследований;

Основные требования: Студент демонстрирует умение самостоятельно проводить анализ и исследование по заданной тематике вопросов;

Собеседование проводится в малых группах;

Примеры решения практических заданий выполняются на основании выданных образцов или совместного решения в малых группах.

Критерии оценки: На вопросы даны исчерпывающие ответы, студент показал владение специальными терминами, нормативной, справочной литературой, данными.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к выполнению практических работ.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться (усовершенствовать навыки) с основными содержательными вопросами, согласно плану проведения практических работ.

Критерии оценки: Студент демонстрирует свободное владение ситуацией по основным составляющим элементам инфраструктуры муниципального образования, аргументировано дает пояснение выбранным

алгоритмам и способен проанализировать результат, сделать самостоятельные выводы.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к зачету.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, углубить и усовершенствовать знания и умения, овладеть навыками теоретических и прикладных исследований.

Основные требования: Показать навыки работы с дополнительной, нормативной, справочной литературой.

Критерии оценки: В контрольной работе продемонстрировано владение специальными терминами, литературой, а также навыками, приобретенными на практических работах

Задания для самостоятельного выполнения

1. Подготовка презентаций решений кейс-задач с использованием мультимедийного оборудования.
2. Подготовка докладов по тематике дисциплины с использованием мультимедийного оборудования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом рекомендуется содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы;

- при подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала.

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с презентацией своих докладов. Порядок оценивания самостоятельной работы студентов приведен в таблице ниже.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.).Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление развития городской агломерации»
Формируемые компетенции

ПК-14 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знает	содержание базовых принципов и инструментов разработки проектов в области управления развитием городской агломерации
	Умеет	применять современные проектные подходы к управлению основными сферами городской агломерации; разрабатывать планы и программы, используя основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	Владеет	основными методами количественного, теоретического и экспериментального исследования; навыками анализа и оценки социально-экономических проектов развития городских агломераций; экономических, социальных и политических условий реализации данных проектов и их последствий для городских агломераций
ПК-16 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает	принципы и ценности современной российской государственной и муниципальной службы; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего
	Умеет	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Владеет	современными методами управления человеческими ресурсами
ПК-30 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает	специальную терминологию проектной деятельности; основы муниципального управления; принципы реализации проектов в области управления развитием городской агломерации
	Умеет	определять перспективные направления развития городских агломераций на основе анализа состояния социальных, экономических условий
	Владеет	навыками решения практических задач проектного менеджмента

Коды и этапы формирования компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. <i>Организационные основы управления городской агломерацией</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 10 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-6	
			владеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад-презентация (УО-3)	

				темы 1-6	
2	Раздел II. <i>Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 11-25 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 7-21	
			владеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 7-21	
3	Раздел III. <i>Особенности управления развитием городской агломерации</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 26-35 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 5, 6 Доклад-презентация (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
4	Раздел IV. <i>Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации</i>	ПК-14, ПК-16, ПК-30	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 35-61 Вопросы по собеседованию к разделу 4.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 7, 8 Доклад-презентация (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-14</p> <p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Содержание базовых принципов и методов управления развитием городских агломераций</p>	<p>Знание основных принципов и процедур, необходимых для разработки актуальных, практикоориентированных проектных решений в сфере организации управления развитием городской агломерации.</p>	<p>Способность перечислить основные инструменты и принципы муниципального управления, применяемые при управлении основными сферами городской агломерации, дать им характеристику и оценить эффективность их использования</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Применять современные подходы к проектному управлению основными сферами городской агломерации, а также разрабатывать планы и программы для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	<p>Умение применить основные подходы в сфере муниципального управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в сфере управления основными сферами городской агломерации.</p>	<p>Способность разрабатывать проекты и программы развития для решения социально-экономических стратегических и оперативных управленческих задач.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Основными методами анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов, для решения стратегических</p>	<p>Владение основными методиками анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность основных сфер</p>	<p>Способность выбрать и использовать адекватные методики анализа основных экономических показателей деятельности основных сфер городской агломерации для определения приоритетных</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		и оперативных задач управления развитием городской агломерации.	городской агломерации для определения перспективных направлений развития городской агломерации .	направлений развития городской агломерации.
ПК – 30 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	знает (пороговый уровень)	Специальную терминологию проектной деятельности; основные принципы осуществления муниципального управления.	Знание принципов реализации проектов в области управления развитием городской агломерации.	Знание основных методик анализа показателей, характеризующих деятельность различных сфер городской агломерации и возможности их использования для разработки проектов в области управления развитием городской агломерации.
	умеет (продвинутый)	Определять перспективные направления развития городских агломераций на основе анализа состояния социальных, экономических условий.	Умение формулировать цели и задачи проекта в области развития управлением городской агломерации на основе выявленных приоритетных показателей	Способность находить компромиссные и альтернативные решения в сфере управления основными элементами инфраструктуры городской агломерации
	владеет (высокий)	Навыками решения практических задач проектного менеджмента.	Владение навыками решения практических задач проектного менеджмента в	Способность решать практические задачи проектного менеджмента в сфере управления развитием городской агломерации.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
		сфере управления развитием городской агломерации.	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение практических работ, решение кейс-задачи, подготовка докладов-презентаций) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение доклада-презентации, собеседования, решение кейс-задач);
- результаты самостоятельной работы (подготовка докладов-презентаций).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Управление развитием городской агломерации» предусмотрен экзамен.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит ответ на вопросы, представленные в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

Критерии оценки (устный опрос).

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- Результаты самостоятельной работы (доклад-презентация).

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану в 8 семестре экзамен. Форма проведения – устная (устный опрос в форме собеседования по выбранным вопросам в билете). Для получения допуска к зачету, студенту необходимо успешно выполнить все практические задания, предусмотренные программой.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»:

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
80 - 100	«отлично»	<p>Ответ показывает прочные знания современных подходов к управлению развитием городской агломерации, состояние и проблемы городских агломераций в России и за рубежом; отличается глубиной и полнотой раскрытия особенностей управления различными сферами городских агломераций; делать выводы и обобщения; давать аргументированные ответы. При этом четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p>
70-79	«хорошо»	<p>Ответ показывает твердое знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, знает основные принципы, может перечислить и характеризовать особенности управления различными сферами городской агломерации, роль городских агломераций в социально-экономических системах; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов экономических задач, владеет необходимыми навыками и</p>

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
		приемами их выполнения.
60-69	«удовлетворительно»	<p>Ответ демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и характеристики экономических терминов и понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Не владеет в должной мере знаниями о специфике применяемых инструментов в сфере управления развитием городской агломерации.</p>
менее 59	«не удовлетворительно»	<p>ответ, обнаруживающий незнание экономического механизма и сущности управления развитием городской агломерации; отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание или поверхностное знание основных принципов и методов управления городскими агломерациями; неумение давать аргументированные ответы; отсутствием логичности и последовательности.</p>

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»

Раздел I. Организационные основы управления городской агломерацией.

1. Агломерация как особая форма расселения.
2. Городская агломерация как социально-экономическая система.
3. Роль агломераций в развитии местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории.
5. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления.
6. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства.
7. Образование городских агломераций в контексте урбанизации.
8. Механизмы возникновения городских агломераций.
9. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны.
10. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе.
11. Новейшие тенденции в развитии ГА мира.
12. Крайние города (edgocities).
13. «Мировые города». Мегалополисы.

Раздел II. Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций

1. Цели и критерии делимитации городской агломерации.
2. Подходы к делимитации городских агломераций.
3. Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР).

4. Методика Института географии РАН.
5. Методика ЦНИИП градостроительства.
6. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.
7. Возникновение первых агломераций в России.
8. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке.
9. Рост агломераций в годы индустриализации.
10. Специфика городских агломераций советского периода.
11. Наследие советского периода в современных российских городских агломерациях.
12. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций.
13. Потенциальные городские агломерации России.

Раздел III. Особенности управления развитием городской агломерации.

1. Городские агломерации как объект управления.
2. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт).
3. Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций.
4. Подходы к регулированию роста городской агломерации.
5. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.
6. Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием.
7. Модель регионального управления городской агломерацией.
8. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией.
9. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

Раздел IV. Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации.

1. Транспортная система.
2. Водные ресурсы и экология.
3. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций.
4. Трудовые ресурсы.
5. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.
6. Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления.
7. Нормативная база управления городской агломерацией в России.
8. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России.
9. Возможные модели управления российскими городской агломерацией.
10. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России.
11. Взгляды на агломерирование в современной России.
12. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах.
13. Городская агломерация как точка роста для страны.
14. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

Перечень тем для дискуссий, обсуждений

1. Структура городской агломерации
2. Моноцентрические и полицентрические городские агломерации
3. Подходы к делимитации городских агломераций
4. Основные методики расчета развитости городской агломерации
5. Развитие городских агломераций в свете эволюционных теорий урбанизации

6. Механизмы формирования городских агломераций
7. Экономические плюсы и минусы агломерирования
8. Основные этапы развития системы городских агломераций в России

Типовые примеры ситуационных задач

В каждой ситуации, как правило, сформулированы разные проблемы городских агломераций. Студентам заранее выдается список ситуаций для анализа для проведения самостоятельной работы по сбору, систематизации информации.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

4. Интерпретация собранной в ходе самостоятельной работы информации по состоянию и проблемам основных сфер городской агломерации.

5. Выявление позитивных и негативных сторон развития предложенных сфер выбранной городской агломерации.

6. Определение возможных направлений преодоления негативных тенденций.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Ситуации для анализа (на примере конкретной городской агломерации):

1. Инфраструктура системы здравоохранения муниципальных образований.
2. Виды медицинского обслуживания населения.
3. Организация и виды лечебно-профилактической помощи, оказываемой городскому населению.
4. Ритуальное хозяйство.
5. Санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения.
6. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.
7. Формирование культурного пространства муниципального образования, развитие технического творчества, культуры и спорта.
8. Социальная защита населения.
9. Инфраструктура потребительского рынка.
10. Зелёное хозяйство.
11. Уличное освещение.
12. Экологические проблемы поселений.
13. Санитарная очистка.
14. Порядок и технология уборки муниципальных территорий.

15. Основные способы сбора, методы удаления и переработки твёрдых бытовых отходов (ТБО).

16. Жилищно-коммунальное хозяйство муниципального образования как сложная социально-экономическая система.

17. Влияние рыночных отношений на ЖКХ.

18. Организация и источники энергоснабжения.

19. Организация теплоснабжения.

20. Газоснабжение.

21. Организация систем водоснабжения и водоотведения.

22. Канализация.

23. Подземные коммуникации.

24. Организация дорожной сети муниципального образования.

25. Внешние транспортные связи населённого пункта.

26. Реализация муниципальной политики развития пассажирского транспорта, тарифная политика на муниципальном транспорте.

27. Классификация городского транспорта, новые и перспективные виды городского пассажирского транспорта.

28. Маршрутные системы городского транспорта.

29. Эксплуатация и ремонт муниципального пассажирского транспорта.

30. Транспортные проблемы города.

31. Особенности связи как отрасли городского хозяйства.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(вопросы для подготовки к зачету)

1. Понятие и статус городской агломерации.
2. Агломерация как особая форма расселения.
3. Городская агломерация как социально-экономическая система.
4. Классификация городских агломераций. Агломерации городские и сельские.

5. Основные признаки современных городских агломераций.
6. Роль агломераций в развитии местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Статус городской агломерации.
8. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории.
9. Подходы к определению «городская агломерация». Моноцентрические и полицентрические городские агломерации.
10. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления.
11. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства.
12. Образование городских агломераций в контексте урбанизации.
13. Стадии урбанизации.
14. Механизмы возникновения городских агломераций.
15. Функциональные типы городских агломераций.
16. Понятие агломерационного эффекта. Экономические плюсы и минусы агломерирования.
17. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны.
18. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе.
19. Новейшие тенденции в развитии ГА мира.
20. Крайние города (edgocities).
21. «Мировые города». Мегалополисы.
22. Цели и критерии делимитации городской агломерации.
23. Подходы к делимитации городских агломераций.

24. Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР).
25. Методика Института географии РАН.
26. Методика ЦНИИП градостроительства.
27. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.
28. Возникновение первых агломераций в России.
29. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке.
30. Рост агломераций в годы индустриализации.
31. Специфика городских агломераций советского периода.
32. Наследие советского периода в современных российских городских агломерациях.
33. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций.
34. Потенциальные городские агломерации России.
35. Городские агломерации как объект управления.
36. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт).
37. Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций.
38. Подходы к регулированию роста городской агломерации.
39. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.
40. Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием.
41. Двухуровневая модель управления городской агломерацией.
42. Французская модель. Лондонский опыт.
43. Договорная модель управления городской агломерацией.
44. Управление метрополитенскими ареалами в США.
45. Модель регионального управления городской агломерацией.

46. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией.

47. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

48. Транспортная система.

49. Водные ресурсы и экология.

50. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций.

51. Трудовые ресурсы.

52. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.

53. Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления.

54. Нормативная база управления городской агломерацией в России.

55. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России.

56. Возможные модели управления российскими городской агломерацией.

57. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России.

58. Взгляды на агломерирование в современной России.

59. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах.

60. Городская агломерация как точка роста для страны.

61. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.