

ABSTRACT

Bachelor's degree in 01.03.02; 01.03.04; 02.03.01; 02.03.03; 03.03.02; 04.03.01; 05.03.01; 05.03.02; 05.03.04; 05.03.06; 06.03.01; 06.03.02; 07.03.01; 08.03.01; 09.03.01; 09.03.03; 09.03.04; 11.03.02; 11.03.03; 11.03.04; 12.03.01; 12.03.04; 13.03.01; 13.03.02; 14.03.01; 15.03.01; 15.03.03; 15.03.06; 18.03.02; 19.03.04; 21.03.01; 21.03.02; 23.03.01; 23.03.02; 26.03.02; 27.03.05; 34.03.01; 37.03.01; 37.03.02; 38.03.01; 38.03.02; 38.03.03; 38.03.04; 38.03.05 ; 38.03.07; 39.03.01; 39.03.02; 41.03.01; 41.03.03; 41.03.04; 41.03.05; 42.03.01; 42.03.02; 42.03.03; 43.03.03; 45.03.01; 45.03.03; 47.03.01; 47.03.03; 49.03.01

Course title: History

"History" is the academic discipline which forms the general cultural competence of the educational programs of higher education - undergraduate program for full-time students in 2016 set the year, within the framework of the project **"Educational model - 2.0"**

Basic part of Block 1, 3 credits

Instructor: Professors Kovaleva Z.A. (course leader) and the Plokhii S.V., docents Scherbina P.A. and Isaev A.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- know the basic facts of the world history and the history of Russia;
- be able to analyze the historical information presented in different sign systems (texts, maps, tables, charts, audio-visual series);
- possess culture of thinking, the ability to synthesize, analyze, process information.

Learning outcomes:

the ability to analyze the main stages and patterns of historical development of society for forming civil position (GC-9).

Course description: The discipline "History" provides a scientific understanding of the basic laws and characteristics of the world historical process and includes the study of the key problems of the historical development of mankind from the earliest times to the present day, taking into account the modern approaches and evaluation. Particular attention is paid to the latest achievements of domestic and foreign history. Discipline "History" allows you to make comparative analysis of complex historical path of Russia to understand the processes of mutual influence of the West-Russia-East, to determine the specificity of the political, economic and socio-cultural development of the Russian state. An important problem in the study of history is the objective coverage of the XX century history, the dramatic events that are unique in the long history of Russia and the whole of humanity. During the study course "History" student gets knowledge about the most important events and facts of the world and national history. The study of

global processes of development of human society will allow students to understand the complex and diverse processes of modernity.

Main course literature:

1. Munchaev Sh.M., Ustinov V.M.. Istoriya Rossii:uchebnik [History of Russia: Textbook].- M.: Norma: SIC INFRA-M, 2015. - 608 p. (rus)- Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

2. Nazyrova E.A..Praktikum po otechestvennoy istorii: uchebnoe posobie dlya studentov visshikh uchebnikh zavedeniy [Workshop on the country's history: A manual for students in higher education] - M.: University textbook: SIC INFRA-M., 2015. - 239 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

3. Ol'shtinskiy L.I. Kurs istorii dlya bakalavrov. Obshchie zakonomernosti i osobennosti razvitiya Rossii v mirovom istoricheskom processe [The course of history for bachelors. General regularities and peculiarities of Russia's development in the world historical process]. - M.: Logos, 2012. - 408 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469156>

4. Sakharov A.N. Istoriya Rossii s drevneyshikh vremen do nashiph dney: uchebnik v 2 t. [History of Russia from ancient times to the present day: the textbook: 2 vol.] - M., 2013. (rus) - Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:695479&theme=FEFU>

5. Fortunatov V.V. Istoriya: uchebnoe posobie dlya studentov neistoricheskikh special'nostey [History: textbook for students of non-historical specialties] - M., 2015. (rus) -Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780572&theme=FEFU>

Form of final knowledge control: exam.

АННОТАЦИЯ

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата для студентов очной формы обучения набора 2016 года, в рамках проекта «Образовательная модель – 2.0».

Дисциплина «История» разработана для студентов направлений подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»; 01.03.04 «Прикладная математика»; 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»; 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»; 03.03.02 «Физика»; 04.03.01 «Химия»; 05.03.01 «Геология»; 05.03.02 «География»; 05.03.04 «Гидрометеорология»; 05.03.06 «Экология и природопользование»; 06.03.01 «Биология»; 06.03.02 «Почвоведение»; 07.03.01 «Архитектура»; 08.03.01 «Строительство»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»; 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»; 12.03.01 «Приборостроение»; 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»; 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»; 15.03.01 «Машиностроение»; 15.03.03 «Прикладная механика»; 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»; 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы»; 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»; 21.03.01 «Нефтегазовое дело»; 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»; 23.03.01 «Технология транспортных процессов»; 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»; 27.03.05 «Инноватика»; 34.03.01 «Сестринское дело»; 37.03.01 «Психология»; 37.03.02 «Конфликтология»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.03 «Управление персоналом»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика»; 38.03.07 «Товароведение»; 39.03.01 «Социология»; 39.03.02 «Социальная работа»; 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»; 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»; 41.03.04 «Политология»; 41.03.05 «Международные отношения»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 «Журналистика»; 42.03.03 «Издательское дело»; 43.03.03 «Гостиничное дело»; 45.03.01 «Филология»;

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная»; 47.03.01 «Философия»; 47.03.03 «Религиоведение»; 49.03.01 «Физическая культура».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «АТР: политика, экономика, культура», «Логика» и др.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

–формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

–формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

–формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

–формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

–знание основных фактов всемирной и отечественной истории;

–умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

–владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

		России
--	--	--------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.