

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 State and municipal management.

Study profile

Course title: Macroeconomics.

Basic part of Block 1, 4credits

Instructor: Ivanyuk Roman, Senior Lecturer.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability to use the basics of economic knowledge in assessing the effectiveness of the results of activities in various fields;
- ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- ability to self-organization and self-education;
- possession of the culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.

Learning outcomes:

PC-3 - the ability to apply basic economic methods for managing state and municipal property, making management decisions on budgeting and the structure of state (municipal) assets

Course description:

The content of the discipline consists of nine topics and covers the following range of issues:

1. Introduction to Macroeconomics
2. Macroeconomic indicators and data sources
3. Equilibrium in the commodity market
4. Equilibrium in the money market. IS-LM model
5. Aggregate supply and demand: AD-AS model
6. Imbalances: inflation and unemployment

7. Macroeconomic policy
8. Open economy, balance of payments, exchange rate
9. Economic growth

Main course literature:

1. Macroeconomics: a textbook/ M. L. Aligovska [and others].— Electron. text data. [Makroekonomika: uchebnik / M. L. Aligovskaya [i dr.]]- Rostov-on-don: Phoenix, 2017.— 412 p.— Access: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>

2. Macroeconomics: Textbook / L. E. Basovsky, Psychiatry, E. N. [Makroekonomika: Uchebnik / L. Ye. Basovskiy, Psikhatriya, Ye. N.] - M.:research center INFRA-M, 2016. - 202 p. - (Higher education: Bachelor's degree) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/556123>

3. Macroeconomics: workshop / R. M. Nureyev [Makroekonomika: praktikum / R. M. Nureyev,], - M.: Yur.Norma, nits INFRA-M, 2016. - 400 p. - Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569>

4. Macroeconomics / Kuznetsov [Makroekonomika / Kuznetsov,], Moscow:UNITY - DANA, 2015. - 463 p. - Access: <http://znanium.com/catalog/product/872835>

5. Macroeconomics : textbook / L. G. Simkin [Makroekonomika: uchebnik / L. G. Simkin.]. - Moscow: KnoRus, 2016. - 336 p. - for bachelors. — Access: <https://www.book.ru/book/918031>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Экономическое мышление», «Математика в экономике», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Эконометрика», «Статистика», «Маркетинг» и других.

Содержание дисциплины состоит из девяти тем:

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономические показатели и источники данных
3. Равновесие на товарном рынке
4. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
5. Совокупный спрос и предложение: модель AD-AS
6. Дисбалансы: инфляция и безработица
7. Макроэкономическая политика
8. Открытая экономика, платёжный баланс, валютный курс
9. Экономический рост

и охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования

рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность, потребление и инвестиции и т.д.); функционирование рынка денег в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель заключается в формировании у студентов представления об общих закономерностях функционирования национального хозяйства, о роли рынка товаров и услуг и рынка денег в национальной экономике, основных макроэкономических проблемах, роли государства в экономике, целях и инструментах государственной стабилизационной политики, основных макроэкономических институтах и принципах их функционирования.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и

возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих | Знает | – основные понятия и категории макроэкономической теории; – основные методы управления государственным и муниципальным имуществом; – основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Умеет | анализировать экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; принимать эффективные решения по бюджетированию и управления государственным или муниципальным имуществом; оценивать влияние инструментов государственной экономической политики на формирование макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом экономической науки; – методами сбора и анализа макроэкономических данных; – навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом; – навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кооперативного обучения; метод проблемного обучения; метод кейс-стади.