

ABSTRACT

Bachelor's degree in any field of study (except for areas of training are realized in the law school and pedagogical school).

Course title: “Logic”.

Basic part of Block 1, 2 credits.

Instructors: Ilya I. Dokuchaev, Maria L. Kabanova, Maxim E. Bulanenko.

At the beginning of the course a student should be able to:

- express thought orally and in writing in accordance with grammatical, semantic and cultural norms of Russian language;
- have knowledge of the world historical process of East and West.

Learning outcomes:

- the ability to creatively perceive and use the achievements of science, technology in the professional field in accordance with the needs of the regional and global labor market (GC-4);
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities (GC-5).

Course description:

In this course I will:

- a) acquaint the students with basic forms, operations, principles and rules of logic reasoning;
- b) help them apply it spheres of concepts, propositions, conclusions;
- c) let the students conduct a logical analysis of articles on professional theme: expose the structure, merits and disadvantages of argumentation, method of demonstration and thesis;
- d) organize the group discussion on specified matter to train the student's ability of logically articulate and proof the opinions.

Main course literature:

1. Svetlov, V. A. Logika [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / V. A. Svetlov. — 2-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Saratov : Ay Pi Er

Media, 2019. — 267 c. — 978-5-4486-0419-5. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>

2. Galenok, V. A. Logika [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / V. A. Galenok. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Minsk : Respublikanskiy institut professional'nogo obrazovaniya (RIPO), 2015. — 192 c. — 978-985-503-524-5. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/67646.html>

3. Rudnev, V. P. Logika brenda [Elektronnyy resurs] / V. P. Rudnev. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Kogito-Tsentr, 2015. — 176 c. — 978-5-89353-446-7. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/51925.html>

4. Logika. Umozaklyucheniye kak forma logicheskogo myshleniya [Elektronnyy resurs] : uchebno-metodicheskoye posobiye / sost.Chernykh S. I.. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Novosibirsk : Novosibirskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet, 2015. — 74 c. — 2227-8397. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/80377.html>

5. Gusev, D. A. Populyarnaya logika i zanimatel'nyye zadachi [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / D. A. Gusev. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Prometey, 2015. — 406 c. — 978-5-9906264-9-2. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/58172.html>

Final form of knowledge control: pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

Курс «Логика» входит в базовую часть Блока 1. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.).

Изучение логики призвано к формированию правильного мышления студентов и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления современной науки о законах мышления.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Математика», «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать

понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка
- иметь представления о мировом историческом процессе Востока и Запада.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Законы формальной логики, правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез;
	Умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, решать задачи по формальной и символической логике в пределах программы, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	Владеет	навыками формально-логического анализа текстов; навыками логического обоснования или опровержения мысли; навыками обнаружения логических ошибок и уловок в рассуждении
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	современные методы и технологии (в том числе информационные) ведения профессиональной деятельности
	Умеет	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	Владеет	современными методами и технологиями (в том числе информационными) ведения профессиональной деятельности

Интерактивные формы обучения составляют 12 часа и включают в себя лекции-дискуссии, групповые дискуссии, решение практических задач.