



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

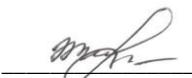
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой

 Е.Б. Гафорова

 Лялина Ж.И.

« 15 » января 2017 г.

« 15 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и основы налогового менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Форма подготовки очная/заочная

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы _ час.

в том числе с использованием МАО лек. __ / пр. 0 час. / лаб. __ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 72 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект __

зачет 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от 15 января 2017 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н. Лялина Ж.И.

Составители: к.э.н. Синенко О.А., ст.преподаватель Павленко Н.Э.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и основы налогового менеджмента»

Учебный курс «Налоги и основы налогового менеджмента» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Налоги и основы налогового менеджмента» включена в 3 модуль «Финансовый менеджмент».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Налоги и основы налогового менеджмента» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономические расчеты», «Стратегический менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Управление стоимостью бизнеса», «Управление изменениями и инновациями».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовый сектор экономики и банковская система в РФ: состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России; методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности; роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики; специфика налогообложения банков, характеристика существенных и факультативных элементов налогов, уплачиваемых банками; особенности определения и ведения учета доходов и расходов банков в целях исчисления налога на прибыль организаций; особенности исчисления налога на добавленную стоимость банками.

2. Особенности налогообложения страховых организаций: специфика

налогообложения страховых организаций; характеристика существенных и факультативных элементов налогов, уплачиваемых страховыми организациями; особенности определения налоговой базы по договорам страхования при исчислении налога на доходы физических лиц; особенности исчисления налога на добавленную стоимость страховыми организациями

3. Налогообложение инвестиционных фондов и профессиональных участников рынка ценных: особенности налогообложения хозяйственных операций с использованием ценных бумаг; специфика налогообложения хозяйственных операций юридических и физических лиц с использованием ценных бумаг; методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения; особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами; специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов; налогообложение рискованных операций инвестиционных институтов; специфика налогообложения срочных сделок; особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций и НДС инвестиционными и паевыми фондами.

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области налогообложения финансового сектора экономики, необходимых для работников финансово-кредитных учреждений и организаций, органов государственного и муниципального управления, правоохранительных и других государственных контролирующих органов, а также для специалистов организаций иных сфер деятельности, взаимодействующих с финансово-кредитными посредниками.

Задачи:

– раскрыть фундаментальные представления о налогообложении организаций финансового сектора экономики с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления применительно к организациям финансового

сектора экономики,

– способствовать освоению и владению методами налогового учета финансовых операций, расчета налоговой базы при операциях с финансовыми инструментами, определения объекта обложения, расчета налоговой базы, условий применения отдельных ставок налогов и льгот в Российской Федерации;

Для успешного изучения дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает	Основные информационные ресурсы, методики поиска, анализа нормативных и правовых документов, используемых в своей профессиональной деятельности
	Умеет	Пользоваться поиском, анализом и интерпретацией нормативных и правовых документов, используемых в своей профессиональной деятельности
	Владеет	Основными методиками поиска, анализа нормативных и правовых документов, используемых в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	Знает	Факторы макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, определяемые при проведении экономического анализа
	Умеет	Проводить экономический анализ рыночных и специфических рисков, а также анализировать

способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	Владеет	Методами анализа, оценки и разработки стратегии организации при осуществлении экономического анализа
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Знает	Основные методики, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
	Умеет	Анализировать на основании используемых методик и существующей нормативно-правовой базы, используемые экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в публично-правовом и частноправовом секторах экономики.
	Владеет	Основными навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает	основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий; учет затрат на производство и реализацию готовой продукции, учет прямых и косвенных затрат, определение себестоимости продукции и прибыли от реализации продукции
	Умеет	Осуществлять учет прямых и косвенных затрат, определять себестоимость продукции и прибыль от реализации продукции Определять методы и способы организации управленческого учета в целях управления хозяйственными процессами и принятия взвешенных управленческих решений
	Владеет	Методами ведения бухгалтерского учета; учета производственных затрат, учета себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; навыками использования информации, отраженной в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений; способами решения проблем, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знает	Методы определения основных видов риска для организации и ее текущих и стратегических операций
	Умеет	Провести анализ рисков и определить последствия после их наступления.
	Владеет	Основными элементами риск-менеджмента для обеспечения финансовой безопасности при принятии инвестиционных и финансовых решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Налоги и основы налогового менеджмента» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активные практические занятия, тестирование, и др.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Теоретические Налоги и основы налогового менеджмента в РФ (2/4 час.)

1. Налоговый менеджмент как функция управления финансами хозяйствующего субъекта
2. Организационный механизм функционирования корпоративного налогового менеджмента
3. Информационное обеспечение налогового менеджмента: понятие, состав, способы формирования.

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации (2/4 часа)

1. Федеральные налоги и сборы
2. Региональные и местные налоги и сборы
3. Специальные налоговые режимы
4. Страховые взносы и другие платежи в бюджетную систему РФ
5. Признаки, принципы, функции налогов.

Тема 3. Основные принципы и положения управления в налоговой сфере (4/4 час.)

1. Понятие и особенности налогового менеджмента и его виды
2. Государственный налоговый менеджмент и его особенности
3. Налоговый менеджмент предприятий
4. Управление налоговыми потоками на макро и микроуровне
5. Стратегический и тактический налоговый менеджмент

Тема 4. Элементы налогового менеджмента, как системы управления (2/2 час.)

1. Налоговое планирование
2. Налоговое регулирование
3. Налоговый контроль и налоговое бремя
4. Методики расчета налогового бремени в экономике и на предприятии

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(42/12 час., в том числе 14/10 час. с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие №1. Налоговая система РФ (6/2 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – составление интеллект-карты (4/4 час.)

1. Понятие, виды налогов и сборов. Субъекты налогообложения.
2. Задачи и структура налоговых органов российской Федерации.
3. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
4. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.
6. Составление интеллект-карты.

Практическое занятие №2. Основы государственного налогового менеджмента (6/2 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – анализ конкретных ситуаций (4/4 час.)

1. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.
2. Налоговый процесс, его содержание и элементы.
3. Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в РФ.
4. Налоговые риски и управление ими.
5. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками.
6. Анализ конкретной ситуации.

Практическое занятие №3. Государственное налоговое планирование и прогнозирование (6/2 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – составление интеллект-карты (4/2 час.)

1. Содержание государственного налогового планирования.
2. Содержание государственного налогового прогнозирования.
3. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования.
4. Государственное налоговое бюджетирование, нацеленное на результат.
5. Государственное налоговое регулирование и его содержание.
6. Составление интеллект-карты.

Практическое занятие №4. Налоговый контроль и налоговые правонарушения (8 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – анализ конкретной ситуации (2 час.)

1. Налоговые проверки, как основная форма государственного налогового контроля.
2. Налоговые правонарушения и их виды.
3. Административная и налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
4. Система мер противодействия уклонению от уплаты налогов.
5. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента.
6. Анализ конкретной ситуации.

Практическое занятие №5. Корпоративный налоговый менеджмент (8 час.)

1. Понятие, содержание корпоративного налогового менеджмента.
2. Организация и элементы корпоративного налогового менеджмента.
3. Минимизация и оптимизация налоговых платежей.

4. Использование элементов налоговой политики организации для целей оптимизации налоговых потоков.

Практическое занятие № 6. Уклонение от уплаты налогов и обход налогов. Оптимизация отдельных видов налогов (8 час.)

1. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей.
2. Криминальные и некриминальные деяния, как виды обхода налогов.
3. Способы оптимизации налога на прибыль организации.
4. Оптимизация единого налога на вмененный доход.
5. Оптимизация налога на имущество организации.
6. Оптимизация налогов при переходе на упрощенную систему налогообложения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Тема 1. Налоговая система РФ. Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	Собеседование (УО – 1)	Вопросы к экзамену №
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №12-23
			владеет	Собеседование (УО-1), составление интеллектуальных карт	Вопросы к экзамену №5,6,7,8
2.	Тема 2. Основы государственного налогового менеджмента	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №1,2,3,4,5,6,7,8
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №13,14,15,16
			владеет	Анализ конкретной ситуации	Вопросы к экзамену № 41,42,43,44,45,46,47, 48
3.	Тема 3. Государственное налоговое планирование и прогнозирование	ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №24-34
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №16-21
			владеет	Составление интеллектуальных карт	Вопросы к экзамену №
4.	Тема 4. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Корпоративный налоговый менеджмент	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №1,2,3,4,5,6,7,8
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №
			владеет	Анализ конкретной ситуации	Вопросы к экзамену №

		ю с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий		ой ситуации	
--	--	---	--	-------------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — режим доступа: <https://urait.ru/catalog/432031> ЭБС «Юрайт».
2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; отв. Ред. Н. А. Пименов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/432955> ЭБС «Юрайт»
3. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html> — ЭБС «IPRbooks» ЭБС «IPRbooks»

4. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет / Селезнева Н.Н. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 224 с.: ISBN 978-5-238-01175-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872156> ЭБС «Znanium.com»

5. Шелемех Н.Н. Основы современной организации налогового администрирования ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелемех Н.Н.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62070.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Суглобов А.Е., Мигунова М.И.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81522.html> — ЭБС «IPRbooks» ЭБС «IPRbooks»

2. Социальная направленность налогового менеджмента : монография / С.Ю. Гурова, Т.Я. Сильвестрова, Я.Г. Шипеев. — Москва : Русайнс, 2017. — 104 с. — I <https://www.book.ru/book/926244> ЭБС «Book.ru»

3. Налоговый менеджмент : учебное пособие / Н.Ю. Глубокова, А.А. Корякина, Н.Н. Галеева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — <https://www.book.ru/book/905597> ЭБС «Book.ru»

4.Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/606. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942786> ЭБС «Znanium.com»

5. Белов Е.В. Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Белов Е.В., Харламова А.А.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48782.html> —
6. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Г. Пепеляев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html> — ЭБС
7. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения [Электронный ресурс]: коллективная монография/ О.Н. Васильева [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75338.html>
8. Налоговый словарь [Электронный ресурс]: легальные определения понятий налогового законодательства России и зарубежных стран/ — Электрон. Текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2013.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23711.html> — ЭБС «IPRbooks» ЭБС «IPRbooks»
9. Казачкова З.М. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств [Электронный ресурс]: курс лекций/ Казачкова З.М.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47273.html> — ЭБС «IPRbooks» ЭБС «IPRbooks»
10. Путилин Д. Опасные налоговые схемы [Электронный ресурс]/ Путилин Д.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43752.html> —
11. Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Пайзулаев И.Р.— Электрон.

Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 166 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/34486.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.cbr.ru - Банк России;
2. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
3. www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
4. <https://ru.wikipedia.org/> - Свободная универсальная энциклопедия;
5. <http://dic.academic.ru/> - Экономическая энциклопедия;
6. <http://www.marketprofit.ru/> - Толковый словарь финансовых терминов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Налоги и основы налогового менеджмента» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия семинарского типа, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Налоги и основы налогового менеджмента» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, семинарских занятий, подготовкой и выполнением всех заданий на семинары, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» является экзамен, который проводится в форме собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «зачтено», 76-85 баллов – «зачтено», 61-75 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;
 O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;
 O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;
 k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;
 k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке к практическим занятиям и заданиям, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо провести с преподавателем устное собеседование по пропущенной теме.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, письменную форму подготовки к темам рекомендованным для практических занятий, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной

работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям, умением дискутировать, грамотно излагать подготовленный материал.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Налоги и основы налогового менеджмента» служат активные формы и методы обучения, такие как, составление интеллект-карты, анализ конкретных ситуаций по предложенным преподавателем темам, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению практических заданий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» осуществляется через проведение устных собеседований, составление интеллект-карт, анализ конкретных ситуаций.

Данные виды активного обучения студентам предлагаются на практических занятиях по изучению конкретной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для подготовки к практическим занятиям. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей учебной литературой и нормативно-правовой документацией для лучшего освоения курса.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, подготовка и активная работа на практических занятиях призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

– работать с постоянно обновляющимся потоком информации в области бюджетной системы, бюджетного процесса, связанного с изменениями в

законодательной базе;

– высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

– вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний;

– самостоятельно принимать решения.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных

контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» необходимы:

- обычные и мультимедийные учебные аудитории ШЭМ ДВФУ.
- для выполнения практических индивидуальных заданий могут использоваться компьютерные классы.
- учебные пособия, нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетную сферу, дополнительная литература.

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G511, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	52 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными

устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение профессионального
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Форма подготовки очная/заочная

г. Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	8 неделя	Выполнение реферата	20/40	Защита реферата
	14 неделя			
2.	10 неделя	Подготовка интеллект-карт	12/30	Защита интеллект-карт
	16 неделя			
3.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	20/43	Устный опрос
4.	4 неделя	Подготовка к экзамену	36/9	Устное собеседование
	6 неделя			
	9 неделя			
	12 неделя			
	15 неделя			
	18 неделя			
ИТОГО			88/122	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям, составление интеллект-карт и промежуточной аттестации – зачету.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать

не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании

курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем

по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок

в смысле или содержания проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Налоговая система РФ.
2. Понятие и виды налогов и сборов.
3. Субъекты налогообложения.
4. Понятие и особенности государственного налогового менеджмента.
5. Элементы налогового менеджмента, как системы управления.
6. Налоговый процесс: содержание, элементы.
7. Государственная налоговая политика и ее приоритеты.
8. Налоговые риски и методы управления ими.
9. Государственное налоговое планирование.
10. Государственное налоговое прогнозирование.
11. Государственное налоговое бюджетирование.
12. Государственное налоговое регулирование и его содержание.
13. Государственный налоговый контроль: понятие, виды, формы.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Корпоративный налоговый менеджмент: сущность, элементы.
16. Оптимизация налоговых платежей.
17. Элементы налогового учета для целей оптимизации налоговых потоков.
18. Уклонение от уплаты налогов.
19. Обход налогов.
20. Налоговый бюджет организации.
21. Содержание корпоративного налогового планирования.
22. Содержание корпоративного налогового прогнозирования.

23.Способы оптимизации налога на прибыль организации.

24.Проблемы оптимизации НДС в организациях.

25.Оптимизация налога на имущество организаций.

Методические указания к подготовке интеллект-карты

Интеллект-карта — это особый вид записи материалов в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. Интеллект-карты могут заменить традиционный текст, таблицы, графики и схемы. Она наиболее адекватно отражает реальное многомерное радиантное мышление. Именно поэтому она более удобна для студентов в использовании по сравнению с обычным текстом. Интеллект-карты позволяют более качественно отобразить структуру материала, смысловые и иерархические связи, показать, какие существуют отношения между составными частями. Благодаря своей структуре интеллект-карты позволяют раскрывать интеллектуальный потенциал.

Как правило, те студенты которые переходят на использование интеллект-карт, начинают замечать, как много идей образуется в ходе их изображения, часто даже не хватает первоначально отведенного места под все идеи.

Интеллект – карты помогают студенту: создать общее видение проекта; создавать рабочие планы; планировать события, бюджет; подготовить план выступления, презентации; принимать решения; устроить мозговой штурм; генерировать идеи; создать мотивацию; написать цели; подготовить план переговоров; упорядочить мысли и идеи.

Темы для составления интеллект-карты

1. Управление риском: сущность и содержание.
2. Риск-менеджмент и основные этапы его формирования.
3. Государственный налоговый менеджмент.
4. Корпоративный налоговый менеджмент.

5. Налоги и сборы РФ: понятие, классификация. Основные проблемы налоговой системы РФ.
6. Налоговая политика РФ и ее направления.
7. Этапы развития налогового менеджмента в РФ.
8. Риск, доходность и стоимость фирмы.
9. Человеческий аспект управления налоговыми рисками.
10. Управление налоговыми потоками на макро и микро уровне.

Методические указания к анализу конкретной ситуации

Метод анализа конкретных ситуаций занимает промежуточное место между дискуссионными и игровыми методами. За рубежом он чаще всего называется *кейс-метод* (keys-случай), или *метод инцидента*. На начальном этапе использования данный метод сводился к описанию индивидом случая из своей повседневной или профессиональной практики.

Метод анализа конкретных ситуаций заключается в том, что на занятии обучаемые в рабочих группах анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики. Достоинство метода состоит в том, что в процессе анализа и решения конкретной ситуации обучаемые обычно действуют по аналогии с реальной профессиональной практикой, т.е. опираются на свой опыт, используют в учебной аудитории те способы, средства и критерии анализа, которые были приобретены ими в процессе обучения. Главное же — обучаемые не только получают нужные теоретические знания, но и учатся применять их на практике.

Метод анализа конкретных ситуаций позволяет решать следующие задачи:

- а) обучать участников анализу и алгоритмам решения реальных практических ситуаций, формировать навыки отделения важного от второстепенного, формулировать проблемы;
- б) прививать участникам умение взаимодействовать друг с другом;

в) моделировать особо сложные ситуации, когда самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы, когда именно коллектив является основой в принятии подавляющей части групповых решений;

г) демонстрировать характерную для большинства проблем многозначность возможных решений.

В настоящее время конкретная ситуация — это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели в социально-психологическом обучении, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, имеющая большое значение для подготовки соответствующих специалистов. Она практически всегда включает в себя противоречие (конфликт) с окружающей социальной, производственной или природной средой. Конкретные ситуации классифицируются также по степени новизны, этапам и иерархическому уровню принятия решения и другим основаниям, например, по определенной специализации (технологические, экономические, управленческие и др.). Отнесение ситуаций к той или иной классификации связано с практикой их рассмотрения и накопления опыта.

Темы к анализу конкретных ситуаций

1. Проблемы налоговой политики РФ на современном этапе.
2. Преимущества и недостатки налоговой системы РФ.
3. Взаимосвязь между налоговым бременем и налоговым менеджментом.
4. Трансфертное ценообразование и налоговый контроль.
5. Стратегический и тактический менеджмент.
6. Этапы формирования системы риск-менеджмента.
7. Концепции минимизации риска и приемлимого риска.
8. Роль информации в повышении эффективности корпоративного налогового менеджмента.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Форма подготовки очная/заочная

г. Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу в сфере налогового менеджмента и ориентируется на социальные, этнические и культурные различия.</p>
	<p>Умеет: применить навыки толерантного отношения в коллективе в соответствии с внутренней культурой коллектива и обеспечить правила формирования налогового менеджмента на предприятии.</p>
	<p>Владеет: навыками использования экономических расчетов и выявления ошибок в формировании налогового менеджмента.</p>
<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: источники (НК РФ, акты Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы, нормативы, лимиты и т.д.), необходимые для формирования среднесрочного и долгосрочного бюджета организации.</p>
	<p>Умеет: организовать коллектив для достижения расчетов по основным показателям хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Владеет: методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе и критериями риска для создания конкретного экономического проекта.</p>
<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: порядок использования современных информационных баз для составления и формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p>Умеет: использовать современные технические средства, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации на предприятиях различных форм собственности.</p>
	<p>Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, проверяемой на различных этапах деятельности предприятий.</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: управленческие решения в налоговой сфере, социально-экономические риски налогоплательщиков и их последствия</p>
	<p>Умеет: обосновать решения и предложения по совершенствованию налоговых рисков, которые приводят к нарушению законодательства о налогах и сборах</p>
	<p>Владеет: умением разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию налогового менеджмента с учетом социально-экономической эффективности налоговых рисков и последствий, связанных с ними.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
5.	Тема 1. Налоговая система РФ. Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	Собеседование (УО – 1)	Вопросы к экзамену №
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №12-23
			владеет	Собеседование (УО-1), составление интеллектуальных карт	Вопросы к экзамену №5,6,7,8
6.	Тема 2. Основы государственного налогового менеджмента	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №1,2,3,4,5,6,7,8
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №13,14,15,16
			владеет	Анализ конкретной ситуации	Вопросы к экзамену № 41,42,43,44,45,46,47, 48
7.	Тема 3. Государственное налоговое планирование и прогнозирование	ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №24-34
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №16-21
			владеет	Составление интеллектуальных карт	Вопросы к экзамену №
8.	Тема 4. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Корпоративный налоговый менеджмент	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №1,2,3,4,5,6,7,8
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №
			владеет	Анализ	Вопросы к экзамену

		социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий		конкретной ситуации	№
--	--	--	--	---------------------	---

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	Этические и правовые нормы в отношении людей с целью работы в коллективе и формирования корпоративного налогового менеджмента	Принципы функционирования профессионального коллектива с социальными различиями для продуктивного проведения налоговой политики организации	Правила поведения в коллективе с учетом конфессиональных и этнических различий, направленные на оптимизацию налогообложения организации
	умеет (продвинутый)	Понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей способных повлиять на элементы налогового менеджмента	Работать в коллективе с различными социальными группами и добиваться единой цели корпоративного налогового менеджмента	Толерантно воспринимать изменения в налоговой политике государства и организации
	владеет (высокий)	Умением профессионально решать задачи налогового	Навыками управления налоговыми рисками учитывая интересы всего коллектива	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные

		менеджмента совместно с коллективом		профессиональные задачи и обязанности
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает (пороговый уровень)	Правила организации коллектива с должным уровнем образования в сфере налогообложения	Основы экономического проектирования, по вопросам налогового менеджмента	Правила создания и существования малых групп
	умеет (продвинутый)	Ориентироваться в элементах налогового менеджмента как составной части экономического проекта	Создавать коллектив для проектирования стратегического и тактического менеджмента	Реализовывать экономические проекты государственного налогового менеджмента
	владеет (высокий)	Высоким уровнем знаний необходимых для реализации проекта оптимизации налогообложения с учетом налоговых рисков	Навыками разработки экономических проектов в сфере государственного и корпоративного налогового менеджмента	Способностями применять полученные знания и навыки налогового менеджмента в своей профессиональной деятельности
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает (пороговый уровень)	Правила решения коммуникативных задач государственного налогового менеджмента	Методы налогового менеджмента необходимые для решения коммуникативных задач	Способы применения современных технических средств и информационных технологий для более эффективной оптимизации налоговых платежей
	умеет (продвинутый)	Решать коммуникативные задачи корпоративного налогового менеджмента с использованием	Активно использовать технические средства необходимые для налогового планирования и прогнозирования налоговых поступлений	Применять информационные технологии необходимые для минимизации налоговых платежей

		информационных технологий		
	владеет (высокий)	Навыками решения задач оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике государства	Должным уровнем применения технических средств в целях выявления эффективности корпоративного и государственного налогового планирования	Высоким уровнем использования информационных технологий для решения задач стратегического и тактического налогового менеджмента
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий	знает (пороговый уровень)	Варианты управленческих решений налогового менеджмента	Каким образом оцениваются предлагаемые варианты оптимизации налоговых платежей	Основы оценки налоговых рисков и принятие в соответствии с этим управленческих решений по их уменьшению
	умеет (продвинутый)	Разрабатывать и обосновывать решения в сфере налогового регулирования	Принимать управленческие решения с учетом социально-экономической эффективности налоговых рисков	Ориентироваться в социально-экономических последствиях уклонения от налоговых платежей
	владеет (высокий)	Высоким уровнем оценки принятых решений по вопросам государственного и корпоративного менеджмента	Умением оценить управленческие решения, влияющие на эффективность деятельности организации	Навыками разработки налоговой политики организации с учетом эффективности налоговых рисков и их последствий

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Код и формулировка компетенции	Задание
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Менеджмент – это: а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и

	<p>целенаправленно работающую производственную группу; в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.</p> <p>2. К элементам налогового менеджмента относятся: а) организация управления налоговым процессом; б) налоговое планирование; в) налоговое регулирование; г) налоговый контроль; д) все варианты правильные.</p> <p>3. На уровне макроэкономики налоговый менеджмент включает в себя: а) налоговое право; б) налоговую систему; в) налоговый механизм; г) налоговую политику; д) все варианты правильные.</p>
<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Задача 1. Сформулируйте правила оптимизации налога на добавленную стоимость. Проблемы оптимизации НДС в организациях.</p>
<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Задача 2. Охарактеризуйте этапы оптимизации общего режима налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Проведите сравнительный анализ общего налогообложения и упрощенной системы и оформите все в виде таблицы.</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-</p>	<p>Задача 3. Сформулируйте основные показатели корпоративного налогового планирования. Оформите все в таблицу.</p>

экономических последствий	
---------------------------	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине в 8/9 семестре предусмотрен такой вид промежуточной аттестации как экзамен в виде устного опроса в форме собеседования.

Вопросы для собеседования на экзамен

1. Экономическое содержание налогов;
2. Налоговая система;
3. Стадии, виды, формы и направления налоговой политики;
4. Субъекты налоговых правоотношений: права и обязанности;
5. Особенности налогообложение юридических лиц; 6. Налоговая система;
7. Стадии, виды, формы и направления налоговой политики;
8. Субъекты налоговых правоотношений: права и обязанности;
9. Предмет, метод налогового менеджмента;
10. Основы организации налогового менеджмента;
11. Содержание и элементы налогового менеджмента;
12. Основы государственного налогового менеджмента;
13. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента;
14. Налоговый процесс: его содержание и элементы;

15. Виды государственной налоговой политики и приоритеты его развития в РФ;
16. Налоговые риски и управление ими;
17. Государственное налоговое планирование и прогнозирование;
18. Государственный налоговый контроль;
19. Направления развития налогового менеджмента;
20. Основы корпоративного менеджмента;
21. Со держание и элементы корпоративного налогового менеджмента;
22. Понятие минимизация налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования;
23. Налоговое планирование в системе налогового менеджмента;
24. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках по минимизации налоговых платежей;
25. Оптимизация налогов организации в рамках корпоративного налогового менеджмента;
26. Налоговая оценка эффективности инвестиционных проектов;
27. Корпоративное налоговое планирование;
28. Оптимизация налогов в практике РФ;
29. Развитие систем налогообложения в условиях глобализации экономики;
30. Соглашения об избежании двойного налогообложения;
- 31 .Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов;
32. Налоговые льготы в системе налогообложения;
33. Система налоговых льгот для юридических лиц;
34. Система льгот для физических лиц;
35. Налоговое планирование в системе налогового менеджмента;
36. Иерархия целей системы налогообложения;
37. Методы налогового менеджмента;
38. Участники налоговых отношений и их функции;
39. Налоговые правонарушения и ответственность за них;

40. Доходы и расходы физических лиц, учитываемых при исчислении подоходного налога;
41. Субъекты и условия применения упрощенной системы налогообложения;
42. Принципы и стадии налогового планирования;
43. Классификация налогового планирования;
44. Налоговые льготы в системе налогового планирования;
45. Прогнозирование доходов бюджетной системы от косвенных налогов;
46. Прогнозирование доходов бюджетной системы от прямых налогов;
47. Содержание учетной политики;
48. Воздействие налогов на принятие налоговых решений;
49. Санкции за налоговые правонарушения;
50. Международные налоговые отношения и проблемы двойного налогообложения;
51. Виды международных налоговых соглашений РФ;
52. Упрощенная система налогообложения;
53. Специфика налогообложения малого предпринимательства;
54. Налогообложение в оффшорных юрисдикциях;
55. Субъекты и условия применения упрощенной системы налогообложения;
56. Принципы и стадии налогового планирования;
57. Классификация налогового планирования;
58. Налоговые льготы в системе налогового планирования;
59. Прогнозирование доходов бюджетной системы от косвенных налогов;
60. Прогнозирование доходов бюджетной системы от прямых налогов;
61. Содержание учетной политики;
62. Воздействие налогов на принятие налоговых решений;
63. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;
64. Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теории развития финансового (налогового) менеджмента;

65. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующего субъекта;
66. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений;
67. Принципы и стадии налогового планирования;
68. Налоговый контроль: принципы, этапы и виды.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«не удовлетворительно»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	------------------------	--

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента»

1. Соглашения об избежании двойного налогообложения;
2. Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов;
3. Налоговые льготы в системе налогообложения;
4. Система налоговых льгот для юридических лиц;
5. Система льгот для физических лиц;
6. Налоговое планирование в системе налогового менеджмента;
7. Иерархия целей системы налогообложения;
8. Методы налогового менеджмента;
9. Участники налоговых отношений и их функции;
10. Налоговые правонарушения и ответственность за них;
11. Доходы и расходы физических лиц, учитываемых при исчислении налога на доходы физических лиц;
12. Субъекты и условия применения упрощенной системы налогообложения;
13. Принципы и стадии налогового планирования;
14. Классификация налогового планирования;
15. Налоговые льготы в системе налогового планирования;
16. Прогнозирование доходов бюджетной системы от косвенных налогов;
17. Прогнозирование доходов бюджетной системы от прямых налогов;
18. Содержание учетной политики;
19. В оздействие налогов на принятие налоговых решений;

20. Санкции за налоговые правонарушения;
21. Между народные налоговые отношения и проблемы двойного налогообложения;
22. Виды международных налоговых соглашений РФ;
23. Упрощенная система налогообложения;
24. Специфика налогообложения малого предпринимательства;
25. Налогообложение в оффшорных юрисдикция;
26. Субъекты и условия применения упрощенной системы налогообложения;
27. Принципы и стадии налогового планирования;
28. Классификация налогового планирования;
29. Налоговые льготы в системе налогового планирования;
30. Прогнозирование доходов бюджетной системы от косвенных налогов;
31. Прогнозирование доходов бюджетной системы от прямых налогов;
32. Содержание учетной политики;
33. Воздействие налогов на принятие налоговых решений;
34. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;
35. Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теория развития финансового (налогового) менеджмента;
36. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующего субъекта;
37. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений;
38. Принципы и стадии налогового планирования;
39. Налоговый контроль: принципы, этапы и виды.

Критерии оценки:

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность,

явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

– 85-76 – баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

– 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы для составления интеллект-карт:

1. Управление риском: сущность и содержание.
2. Риск-менеджмент и основные этапы его формирования.
3. Государственный налоговый менеджмент.
4. Корпоративный налоговый менеджмент.
5. Налоги и сборы РФ: понятие, классификация. Основные проблемы налоговой системы РФ.
6. Налоговая политика РФ и ее направления.
7. Этапы развития налогового менеджмента в РФ.
8. Риск, доходность и стоимость фирмы.
9. Человеческий аспект управления налоговыми рисками.
10. Управление налоговыми потоками на макро и микро уровне.

Критерии оценки:

- 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
- 85-76 – баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
- 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории;

слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы для анализа конкретных ситуаций

1. Проблемы налоговой политики РФ на современном этапе.
2. Преимущества и недостатки налоговой системы РФ.
3. Взаимосвязь между налоговым бременем и налоговым менеджментом.
4. Трансфертное ценообразование и налоговый контроль.
5. Стратегический и тактический менеджмент.
6. Этапы формирования системы риск-менеджмента.
7. Концепции минимизации риска и приемлимого риска.
8. Роль информации в повышении эффективности корпоративного налогового менеджмента.

Критерии оценки:

- 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

– 85-76 – баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

– 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по

дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, составление интеллект-карт, анализ конкретных ситуаций) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (составление интеллект-карт, анализ конкретных ситуаций, метод пресс-конференций);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента» предусмотрен экзамен в виде собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, семинаров студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете

представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (составление интеллект-карты) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на
по дисциплине «Налоги и основы налогового менеджмента»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«не удовлетворительно»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

