

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Функциональные стратегии»

Учебный курс «Функциональные стратегии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Функциональные стратегии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4/4 зачётные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/12 часов), практические занятия (36/22 часов, в том числе МАО 18/10 часов), самостоятельная работа (72/110 часов, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 6/- семестре.

Дисциплина «Функциональные стратегии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика фирмы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление цепями поставок», «Экономическая оценка бизнеса», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Фундаментальные основы стратегического менеджмента: Стратегия предприятия. Стратегическое управление.
2. Стратегический анализ и стратегическое планирование: Стратегический анализ. Матрицы стратегического планирования. Виды стратегий.
3. Особенности функциональных стратегий: Функциональные стратегии предприятия, их принципы действия. Стратегический маркетинг.

**Цель** - приобретение студентами фундаментальных знаний по проблемам и механизму разработки, принятия и реализации стратегий, способствующих повышению эффективности и конкурентоспособности

фирмы.

**Задачи:**

- овладеть научно-теоретическими и методологическими основами современного стратегического планирования на предприятии;
- научить студентов ставить стратегические цели для конкретного предприятия и овладеть механизмами реализации таких целей;
- научить студентов находить решения типовых и нестандартных задач в области стратегического менеджмента на предприятиях конкретной отрасли;
- овладеть необходимыми навыками понимать и анализировать экономические, финансовые и управленческие пробелы стратегического характера;
- изучить закономерности и особенности стратегического развития предприятий в условиях финансовой нестабильности;
- научить студентов разрабатывать для предприятия любой формы собственности конкретный план стратегического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Функциональные стратегии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	понятие и методы выработки организационно-управленческих решений
	Умеет	применять методы выработки организационно-управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов выработки организационно-управленческих решений

ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками эффективного использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Функциональные стратегии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, творческое задание, проект.