

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель образовательной программы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий кафедрой  мировой экономики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А. Кравченко)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | 38.03.01 Экономика | |
|  | |  |
|  | |  |
| **Квалификация (степень) выпускника** | | бакалавр |

**Владивосток**

**2016**

1. **НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
* федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327;
* образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;
* устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
* внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель научно-исследовательской работы в семестре – формирование и применение у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности и обеспечивающих реализацию научных проектов (выполненных самостоятельно или в составе творческого коллектива), подготовку и защиту бакалаврской работы.

Целью научно-исследовательской работы является:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
* развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
* изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
* ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
* изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
* освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;
* принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
* приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности и т.д.

1. **ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачи научно-исследовательской работы в семестре:

* обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление актуальных проблем и перспективных направлений в определенных областях, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программы исследований;
* проведение как самостоятельных, так и коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;
* использование различных информационных баз данных при оценке, обобщении и обосновании выводов, построении моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
* применение методов научного исследования, выбор из них необходимых (модификация существующих, разработка новых), проведение конкретных расчетов, выбор средств решения задач, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
* оценка, интерпретация полученных результатов исследований и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
* подготовка и обобщение данных для составления обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области проводимых научных и прикладных исследований;
* обработка и презентация результатов научных исследований, написания научных работ.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы бакалавра определяется в соответствии с профилем программы подготовки выпускников и темой бакалаврской работы.

Научно-исследовательская работа должна обеспечить приобретение студентами профессиональных компетенций:

* способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
* способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
* способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

1. **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования и основных образовательных программ вуза.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана и является обязательной.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

* способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
* способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* способностью к самоорганизации и самообразованию;
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
* способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
* способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Научно-исследовательская работа проходит в 8-м семестре, является третьей из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика». Содержание научно-исследовательской работы предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения научно-исследовательской работы являются знания, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также дисциплин по выбору.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего прохождения преддипломной практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

1. **ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

Местом проведения практики является Дальневосточный федеральный университет на базе профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
| --- | --- | --- |
| ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает | систему экономических процессов и явлений;  основные теоретические и эконометрические модели;  положения применения эконометрических моделей;  основные нормативно-правовые документы. |
| Умеет | оперативно находить нужную информацию;  грамотно использовать найденную информацию для построения эконометрических моделей;  использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. |
| Владеет | навыками построения стандартных эконометрических моделей;  методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает | основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия;  формы собственности предприятий;  основные положения принятия управленческих решений. |
| Умеет | грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  принимать эффективные управленческие решения. |
| Владеет | приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;  навыками принятия эффективных управленческих решений |
| ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает | основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;  структуру социально-экономических показателей;  тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях. |
| Умеет | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| Владеет | методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;  способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. |
| ПК – 7 способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет | Знает | основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;  основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;  структуру аналитического отчета и информационного обзора. |
| Умеет | использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию;  подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты. |
| Владеет | навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников;  навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов. |
| ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | основные методы решения аналитических и исследовательских задач;  современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. |
| Умеет | использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач. |
| Владеет | навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели 3 зачетные единицы, 108 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость (в часах)** | | **Формы текущего контроля** |
| **Аудиторная работа** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования | Прослушивание вводного семинара по содержанию практики |  | 24 | Отчёт |
| 1.1 | Выбор журналов по тематике исследования | Составление с руководителем списка литературы по тематике исследования (работа в библиотеке, корпус А) |  | 8 | Отчёт |
| 1.2 | Отбор статей по тематике исследования | Работа с электронными базами данных научной информации и программным обеспечением для управления источниками информации, |  | 8 |
| 1.3 | Работа с программным обеспечением для управления источниками информации | Работа с программным обеспечением для управления источниками информации (Mendeley) |  | 8 |
| 2 | Составление плана проведения научно-исследовательской работы | Составление расширенного плана исследовательской работы |  | 32 |
| 2.1 | Формирование списка использованных источников по тематике научного исследования | Оформление списка литературы |  | 16 |
| 2.2 | Сбор информации научно-исследовательской деятельности | Сбор и анализ информации |  | 16 |
| 3 | Проведение научно-исследовательской работы | Общая консультация с руководителем практики (предоставление промежуточных результатов; обсуждение вопросов). |  | 32 |
| 3.1 | Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования по теме ВКР | Общая консультация с руководителем практики (предоставление промежуточных результатов; обсуждение вопросов). |  | 16 |
| 3.2 | Научно-исследовательская работа и подготовка доклада по направлению исследования | Общая консультация с руководителем практики (предоставление промежуточных результатов; обсуждение вопросов). |  | 16 | Отчёт |
| 4 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | Написание отчета по практике |  | 12 |
| 5 | Представление и защита полученных результатов научного исследования. | Оформление результатов исследования и их защита |  | 8 |
| 5.1 | Оформление отчета по практике | Подготовка индивидуального отчета по практике |  | 6 |
| 5.2 | Защита отчета | Индивидуальная защита отчета |  | 2 |
| **Итого** | | |  | 108 | Зачёт |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Во время прохождения научно-исследовательской работы студенты 4-го курса направления 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» должны ознакомиться со следующими вопросами и изложить их в отчете по практике:

1. Формирование списка журналов по тематике исследования (ВКР):

* критерии отбора журналов;
* краткая характеристика журнала.

1. Формирование списка статей по тематике исследования (ВКР):

* критерии отбора статей;
* краткая характеристика: автор, исследовательский вопрос, результат.

1. Работа с программным обеспечением для управления источниками информации:
2. Формирование списка использованных источников по тематике научного исследования (ВКР).
3. Проведение научно-исследовательской работы по тематике исследования (ВКР).
4. Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования по теме ВКР.
5. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | | **Критерии** | **Показатели** |
| ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | знает (пороговый уровень) | систему экономических процессов и явлений;  основные теоретические и эконометрические модели;  положения применения эконометрических моделей;  основные нормативно-правовые документы | знание основных экономических процессов и явлений, стандартных теоретических и эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации результатов | способность изучить основные экономические процессы и явления;  способность изучить стандартные теоретические и эконометрические модели;  способность изучить методы анализа и интерпретации результатов |
| умеет (продвинутый) | оперативно находить нужную информацию;  грамотно использовать найденную информацию для построения эконометрических моделей;  использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике | умение грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | способность грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений;  способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели;  способность анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| владеет (высокий) | навыками построения стандартных эконометрических моделей;  методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты | владение приемами грамотного чтения описания основных экономические процессы и явления, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов | способность использовать приемы грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений;  способность применять навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;  способность использовать методы анализа и интерпретации полученных результатов |
| ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знает (пороговый уровень) | основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия;  формы собственности предприятий;  основные положения принятия управленческих решений | знание основных видов финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия, форм собственности предприятий, основных положений принятия управленческих решений | способность изучить основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия; способность изучить формы собственности предприятий;  способность изучить основные положения принятия управленческих решений |
| умеет (продвинутый) | грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  принимать эффективные управленческие решения | умение грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, принимать эффективные управленческие решения | способность грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  способность принимать эффективные управленческие решения |
| владеет (высокий) | приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;  навыками принятия эффективных управленческих решений | владение приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений | способность использовать приемы грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; способность применять навыки принятия эффективных управленческих решений |
| ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знает (пороговый уровень) | основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;  структуру социально-экономических показателей;  тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях | знание основных социально-экономических процессов и явлений; методов анализа социально-экономических показателей;  Понятийного аппарата используемого в отечественной и зарубежной статистике | способность изучить основные социально-экономические процессы и явления;  способность изучить методы анализа социально-экономических показателей |
| умеет (продвинутый) | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | способность проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| владеет (высокий) | методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;  способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. | владение методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | способность эффективно использовать методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  способность применять техники выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ПК – 7 способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет | знает (пороговый уровень) | основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;  основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;  структуру аналитического отчета и информационного обзора. | знание методов анализа отечественных и зарубежных источников информации; методами сбора и анализа информации; техниками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов | способность изучить методы анализа отечественных и зарубежных источников информации;  способность изучить методы сбора и анализа информации;  способность изучить техники подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов |
| умеет (продвинутый) | использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию;  подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты. | умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты | способность использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений;  способность анализировать полученную информацию;  способность подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты |
| владеет (высокий) | навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников;  навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов. | владение навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов | способность применять навыки сбора информации из отечественных и зарубежных источников;  способность применять навыки применения методов анализа полученной информации;  способность применять навыки подготовки информационных и аналитических отчетов |
| ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | знает (пороговый уровень) | основные методы решения аналитических и исследовательских задач;  современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач | знание методов и современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | способность изучить современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |
| умеет (продвинутый) | использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | умение использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | способность использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |
| владеет (высокий) | навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | владение навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | способность применять современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |

**Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

Форма контроля прохождения производственной практики – зачет

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по НИР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка зачета** | **Требования к сформированным компетенциям** |
| 1-60 | *«не зачтено»* | Студент не ориентируется по структуре отчета по НИР, не отвечает на вопросы по содержанию отчета, не может привести практические примеры. Отчет выполнен не в полном объеме и/ или не в соответствии с требованиями программы практики, отсутствуют выводы по результатам исследования. |
| 61-100 | *«зачтено»* | Студент свободно излагает основные разделы отчета по НИР, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров рассмотренных в ходе изучения электронных баз данных научной информации, а также статистических баз данных. Отчет по НИР выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. |

**Шкала измерения уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговый балл | 1-44 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Оценка (пятибалльная шкала) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень сформированности компетенций | отсутствует | пороговый (базовый) | продвинутый | высокий (креативный) |

Если студент получает «не зачтено» по НИР, то он проходит ее вновь в свободное от аудиторных часов время.

# Методические указания по составлению отчета по научно-исследовательской работе

Отчет по НИР оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителю практики от кафедры.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 2).
3. Оглавление.
4. Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования по теме ВКР (чтение научной литературы, постановка исследовательской проблемы в рамках выбранной темы исследования, выбор типа исследовательского проекта, обоснование выбора темы и типа проекта, консультацию с научным руководителем, проведение наукометрической характеристики выбранного направления НИР, формирование объекта и предмета исследования, цели, задач и научных гипотез по решению исследовательской проблемы, написание примерного плана выпускной квалификационной работы).
5. Научно-исследовательская работа и подготовка доклада по направлению исследования (участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и т.д.), применение исследовательских методов с целью доказывания/опровержения научных гипотез, выявление устойчивых закономерностей и связей экономических явлений, описание полученных результатов исследования, консультацию с научным руководителем).
6. Выступление на научной конференции по проблеме исследования (обсуждение полученных результатов на научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и т.д.) – ссылка на мероприятие, форма личного участия).
7. Посещение мастер-классов, семинаров и т.д. (ссылка на мероприятие, форма личного участия).
8. Список использованных источников по тематике научного исследования.
9. Приложение.

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполне­ние и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

* интервал междустрочный – полуторный;
* шрифт – Times New Roman;
* размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
* выравнивание текста «по ширине»;
* поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посредине в нижней части листа без точки, начиная с введения.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуются рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

Отчет принимается на кафедре мировой экономики руководителем научно-исследовательской работы и регистрируется на кафедре в журнале регистрации. Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику.

Форма контроля прохождения НИР – зачет.Критерии оценки представлены в разделе 9 Программы практики.

НИР считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

По итогам НИР проводится защита отчета в установленные сроки. По результатам аттестации выставляется оценка («зачтено», «не зачтено»). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

1. **УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Основная литература**

1. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14126.html.
2. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 919 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24848.html.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.
4. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. – Электрон. текстовые данные. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>.
5. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит: курс лекций / Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 264 c. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
6. Аронов А. В., Кашин В. А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514617>
7. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
8. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: учебное пособие для вузов / [С.Ю. Ракутько, Ж.Э. Саенко, Е.Ю. Селезнева и др.]. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. - 267 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785659&theme=FEFU>
9. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 c. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>
10. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет), ISBN 978-5-9558-0356-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443483>
11. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468094>
12. Золотарев В.С. Международные финансы: учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-e изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М, 2014. - 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429036>
13. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – М.: Дашков и К, 2017. – 395 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327836>
14. Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата / В.Б. Мантусов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 c. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
15. Экономика организации (предприятия). 2-е изд.: Учебник / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0, 200 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535905>
16. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров вузов по экономическим специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; [под ред. И. В. Сергеева]. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт , 2012. – 671 с. (доступно 3 экз. Абонемент преддипломной литературы, ЕКВ ауд.301 преддипломная, Ч/З гуманитарных наук, ауд 203). Электронная ссылка на каталог: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666486&theme=FEFU> .
17. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с.: 60x90 1/16 - (Высш. образов.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-003753-0, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405370>
18. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536182> ISBN 978-5-16-009836-4
19. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405630> ISBN 978-5-16-009163-1, 500 экз.
20. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469851> ISBN 978-5-905554-67-4.
21. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-e изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392973>, ISBN 978-5-9558-0294-7.
22. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Орехов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 344 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11011.html.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html
4. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 327 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49618.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Научная электронная библиотека ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>
2. Справочно-правовая система «Консультант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест** | **Перечень программного обеспечения** |
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента,  ауд. G509, на 26 рабочих мест | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;  ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением  Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;  ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;  Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в OC Windows.  Google Chrome – веб-браузер  Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)  Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.  Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.  Mozilla Firefox – веб-браузер  Notepad++ 6.68 – текстовый редактор  Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов  R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.  WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;  Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией. |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень основного оборудования** |
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента,  ауд. G409, на 26 чел. | Моноблок HP РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду  (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,ВТ,usb kbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составители:**

Ассистент кафедры мировой экономики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. П. Цвир

Старший преподаватель кафедры мировой экономики \_\_\_\_\_\_\_ Е. Г. Дрозд

Программа практики обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_.

**Приложение 1**



# Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

|  |
| --- |
| **ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА** |

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении производственной

(научно-исследовательская работа) практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выполнил студент гр. Б1105а  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов |
| Отчет защищен:  с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись И.О. Фамилия  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | Руководитель практики  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.А. Иванов |
| Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись И.О. Фамилия |  | Практика пройдена в срок  с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

г. Владивосток

2015

**Приложение 2**

**Задание на выпускную квалификационную работу**

**для обучающегося по программе бакалавриата**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА** |

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**З А Д А Н И Е**

на выпускную квалификационную работу

|  |
| --- |
| *студенту (ке) группы* |

(фамилия, имя, отчество)

на тему

|  |
| --- |
|  |
|  |

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Срок представления работы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, уч. звание) (подпись) (и.о.ф)

Задание получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (и.о.ф)