

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»**

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика российско-американская программа».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами», «Финансовый анализ».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

**Цель** - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении производственных процессов; обеспечению стабильности финансового

положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

**Задачи:**

- развивать способность к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов,

		анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа.
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.