

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия»

Учебный курс «Стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и реализуется с использованием on-line курса «Основы метрологии, стандартизация и оценка соответствия» на национальной платформе открытого образования (<https://openedu.ru/>).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Для очной формы обучения учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (90 часов); дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Для заочной формы обучения учебным планом предусмотрены практические занятия (14 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (130 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету); дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Жизненный цикл товаров», «Безопасность товаров», «Регулирование производства и обращения товаров», «Quality control in merchandising (Контроль качества в товароведении)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Объекты технического регулирования товаров из растительного сырья», «Объекты технического регулирования товаров из животного сырья», «Объекты технического регулирования аквакультуры», «Таможенная экспертиза», «Объекты технического регулирования товаров легкой промышленности», «Объекты технического регулирования хозяйственных

товаров», «Идентификация и фальсификация потребительских товаров», «Биоповреждаемость непродовольственных товаров», «Экспертиза продукции из генетически модифицированных объектов», «Экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания», «Объекты технического регулирования непродовольственных товаров», «Техническое регулирование пищевых жиров», «Техническое регулирование товаров для детского питания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, сгруппированных в трех разделах: цели, задачи, объекты, субъекты, принципы, средства, методы, системы, правовая база стандартизации, метрологии, сертификации и подтверждения соответствия; стандартизация: законодательные основы, сущность и принципы технического регулирования; содержание, порядок разработки и принятия технических регламентов; цели, принципы и методы стандартизации; система стандартизации Российской Федерации; региональная и международная стандартизация; основы метрологии: метрология как вид деятельности; государственная система обеспечения единства измерений; классификация методов и средств измерений, их точность; поверка и калибровка средств измерений; оценка соответствия, формы оценки соответствия; подтверждение соответствия: цели и принципы, обязательное и добровольное подтверждение соответствия, форма подтверждения соответствия; сертификация: обязательная сертификация, схемы сертификации и порядок действий при сертификации; добровольная сертификация, последовательность осуществления добровольной сертификации на территории Российской Федерации; декларирование соответствия, схемы декларирования и порядок действий при декларировании соответствия.

Цель – приобретение студентами теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции.

Задачи:

- раскрыть основные понятия, цели, принципы и объекты в области

технического регулирования, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

- дать системное представление о роли государственных (национальных) и международных систем стандартизации, порядка сертификации и подтверждения соответствия в обеспечении и повышении качества продукции;
- способствовать формированию культуры работы в информационных системах с целью организации поиска правовых и нормативных документов, регламентирующих требования к качеству продукции;
- способствовать приобретению практических навыков работы с различными видами правовых и нормативных документов;
- способствовать освоению правовых основ и формированию технических навыков проведения оценки соответствия;
- сформировать умение управлять качеством продукции на основе процедур оценки соответствия.

Для успешного изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;
- знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;
- системное представление о правилах и порядке организации и

проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знает	основные понятия, термины и определения в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия
	Умеет	применять знания в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия для обеспечения и повышения качества продукции
	Владеет	навыками управления качеством продукции на основе процедур оценки соответствия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат (в том числе в форме презентации)