



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

« » октября 201 г.

« » октября 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма подготовки очная/заочная

курс 2 семестр 3/ курс 2

трудоемкость 144 час.

лекции 36/4 час.

практические занятия 36/8 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 18/4/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18/4 час.

самостоятельная работа 72/131 час.

в том числе подготовка к экзамену 45/9 час.

контрольные работы (количество) 0

курсовая работа / курсовой проект 0 семестр

зачет _____ семестр

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № от « » 201 г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд.полит.наук, доцент Хамидулин В.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 201 г. №

Заведующий кафедрой _____ Володарская Е.П.

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

Bachelor's degree in 38.03.04 Public Administration

Course title: “Practice of public administration in foreign countries”

Basic part of Block 1, 4 credits

Instructor: Vladislav Saidovich Khamidulin, Candidate of political sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship;
- ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity;
- ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- ability to self-organization and self-education.

Learning outcomes:

- the ability to determine the priorities of professional activity, develop and effectively execute management decisions, including in conditions of uncertainty and risks, apply adequate tools and technologies of regulatory impact during the implementation of management decisions (PC-1);
- the ability to develop socio-economic projects (development programs), assess economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state (municipal) programs (PC-14).

Course description:

The content of the course “Practice of public administration in foreign countries” covers the following range of issues:

theoretical foundations and practical results of state policy in various areas in developed countries, main socio-economic trends in developed countries in the 20th century, features of political systems and organization of recruitment and legitimization of elites abroad, features of implementation of state policy conditions of crisis in the global economy, government policies on the integration of immigrants into a host society, government incentives to the development of

innovation, reform and organization of the public civil service systems abroad, the organization of social security systems abroad, e-government system in foreign countries, state planning issues, tax policy.

Main course literature:

1. Gosudarstvennoye upravleniye v Rossii i zarubezhnykh stranakh: administrativno-pravovyye aspekty: Monografiya [Public administration in Russia and foreign countries: administrative and legal aspects: Monograph]. – Popov L.L., Migacheva Ye.V., Tikhomirov S.V.; Pod red. Popova L.L. - M.:Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2012. - 320 s.: ISBN 978-5-91768-289-1 (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/317711>;
2. Global'noye ekonomicheskoye regulirovaniye: Uchebnik [Global Economic Regulation: Textbook]. – Gosudarstvennyy universitet - Vysshaya shkola ekonomiki (GU VSHE); Pod red. V.N. Zuyeva. - M.: Magistr, 2014. - 574 s. ISBN 978-5-9776-0115-3 (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/444172>;
3. Yevropeyskiy soyuz v poiske global'noy roli: Politika, ekonomika, bezopasnost': monografiya [The European Union in the search for a global role: Politics, economics, security: a monograph]. – pod red. A.A. Gromyko, M.G. Nosova. - M.: Ves' Mir, 2015. - 592 s. - (Staryy svet - novyye vremena). ISBN 978-5-7777-0597-6 (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/1013057>;
4. Yevropeyskiy Soyuz v XXI veke: vremya ispytaniy [The European Union in the XXI century: the time of challenges]. – pod red. O.YU. Potemkinoy i dr. - M.: Ves' Mir, 2012. - 656 s.: ISBN 978-5-7777-0547-1 (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/1013006>;
5. Pravo i instituty Yevropeyskogo Soyuz: uchebnoye posobiye [Law and institutions of the European Union: study guide]. – Makuyev R.KH., - 3-ye izd., pererab. i dop. - M.:Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2015. - 288 s.: ISBN 978-5-91768-649-3 (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/515220/>

Form of final control: exam

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»**

Учебный курс «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/4 часа), практические занятия (36/8 часов, в том числе МАО 18/4 часа), самостоятельная работа студентов (72/131 часов), подготовка к экзамену (45/9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Основы менеджмента», «Введение в дисциплинарные картины мира», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственное управление общественными отношениями», «Государственное регулирование национальной экономики», «Сравнительная политика», «Государственная и муниципальная социальная политика», «Программно-целевое управление развитием территории».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

теоретические основания и практические результаты государственной политики в различных областях в развитых странах, основные социально-экономические тенденции в развитых государствах в XX веке, особенности

политических систем и организации рекрутирования и легитимации элит за рубежом, особенности реализации государственной политики в условиях кризисных явлений в глобальной экономике, государственная политика по интеграции иммигрантов в принимающее общество, государственное стимулирование развития инноваций, реформы и организация систем государственной гражданской службы за рубежом, организация систем социального обеспечения за рубежом, системы электронного правительства в зарубежных странах, проблемы государственного планирования, налоговая политика.

Цель: формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с выполнением профессиональных обязанностей на должностях государственной и муниципальной службы, работой в некоммерческих организациях.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретическими и практическими вопросами реализации государственной политики за рубежом;
- рассмотреть особенности реализации государственной политики в важнейших социально-экономических областях;
- раскрыть методы и практику государственного и муниципального управления общественными и экономическими процессами за рубежом;
- ознакомить студентов с лучшими и худшими практиками решения проблем органами государственного управления за рубежом;

Для успешного изучения дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	Знает	Методы принятия решений в условиях неопределенности и рисков
	Умеет	Применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

	Владеет	Инструментарием принять решений в условиях неопределенности и рисков, технологиями регулирующего воздействия
Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-14)	Знает	Методы разработки социально- экономических проектов
	Умеет	Оценивать экономические социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеет	Инструментарием разработки социально- экономических проектов и оценки социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кооперативное обучение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36/4 часа)

Тема 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления (2/0 часа)

Понятие глобализации. Соотношение глобализации и интернационализации. Индексы и другие показатели глобализации. Экономическая, политическая, культурная глобализация. Проблемы государственного управления в глобализирующемся мире.

Тема 2. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом (2/2 часа)

Уменьшение масштабов государственного регулирования экономики как попытка избежать кризиса. Неолиберализм и финансиализация как ложный след в объяснении кризисных явлений современного капитализма. Основные тенденции экономического развития в развитых странах и Великая рецессия.

Тема 3. Теория нового государственного управления (The New Public Management) (2/2 часа)

Новое государственное управление на Западе: теория и практика. Пример Новой Зеландии как пионера внедрения принципов НПМ в практику государственного управления: результаты реформы (post-new public management и концепция Whole-of-Government).

Тема 4. Контрактация государственных функций (2/0 часа)

Контрактация (contracting-out) в системе государственного управления на Западе: теория и практика контрактных взаимоотношений. Аутсорсинг государственных функций. Проблемы, связанные с контрактными взаимоотношениями в публичном секторе на Западе

Тема 5. Деятельность мировых финансовых институтов по регулированию кризисных явлений в мировой экономике (2/0 часа)

Международный валютный фонд и Всемирный банк как агенты развитых государств. Коллапс Бреттон-Вудской системы и новый экономический порядок. Роль МВФ в решении долгового кризиса развивающихся государств. Программы структурной перестройки и Вашингтонский консенсус. Кризисы 1990-х-2000 гг. и МВФ.

Тема 6. Публично-частное партнерство за рубежом (2/0 часа)

Частные инвестиции в инфраструктуру. «Частная финансовая инициатива» (Великобритания). Цели и задачи ПЧП. Трансферт рисков. Модели ПЧП. Виды контрактов в ПЧП. Стадии ПЧП. Успехи и причины провалов проектов ПЧП.

Тема 7. Публичные закупки (2/0 часа)

Организация и размещение государственного заказа в зарубежных странах. Проблема серых зон в процессе размещения публичных заказов. Этапы и процедуры размещения заказа. Общий обзор проблем на стадиях размещения заказа по странам. Проблема улучшения прозрачности и эффективности размещения заказов: опыт зарубежных стран.

Тема 8. Восход и закат государственных предприятий на Западе (2/0 часа)

Государственные предприятия как инструмент государственного вмешательства в экономику: эффективность и идеология. Новые основания взаимоотношений между государством и промышленностью. Оценка деятельности государственных предприятий в Европе и США. Роль государства в обеспечении экономического роста.

Тема 9. Приватизация и национализация как модели государственного участия в экономике (2/0 часа)

Причины и последствия приватизации. Причины и последствия национализации. Проблема приватизации прибыли и национализации убытков, тактика bail-out. Проблемы лоббизма и коррупции в

приватизационных сделках. Роль крупных предприятий и малого бизнеса в определении государственной экономической политики. Лоббизм и коррупция в системе органов государственной власти.

Тема 10. Международный опыт разработки и применения стандартов качества государственных услуг (2/0 часа)

Концепция сервисного государства. Разработка и использование стандартов качества государственных услуг в странах ОЭСР. Валидность, надежность, функциональность и легитимность государственных услуг. Процедуры разработки стандартов качества публичных услуг.

Тема 11. Отбор министров в государствах мира (2/0 часа)

Конституционные основы найма и отставки министров в Европе, Северной Америке, Латинской Америке, Азии: сравнительный подход. Основные паттерны найма министров и обеспечения их подотчетности. Роль политического режима в процессе отбора министров. Проблема принципал-агентских отношений, поиска ренты, неблагоприятного отбора и морального риска: опыт развитых и развивающихся стран.

Тема 12. Образовательные элиты и социально-экономическое неравенство (2/0 часа)

Образовательные элиты: изменения динамики привилегий и власти. Социальный класс и семейные образовательные стратегии. Элитные институты в национальном и локальном контекстах: опыт стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии. Элитные институты, должности и работа: сходства и различия между развитыми странами.

Тема 13. Методы государственного управления процессами интеграции иммигрантов в принимающее общество в развитых государствах (2/0 часа)

Политика ассимиляции, мультикультурализм, интеграция и транснационализм: методы реализации, проблемы и противоречия.

Тема 14. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах (2/0 часа)

Технологическая политика, политика исследований и разработки (R&D policy), универсальная политика (policy for all seasons), политика размещения заказа как «отсутствие политики»; роль государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;

Тема 15. Управление государственным долгом (2/0 часа)

Методы управления государственным долгом: модели заимствования и обеспечение экономического роста. Государственный дефолт. Меры по снижению долговой нагрузки. Международные кейсы.

Тема 16. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах (2/0 часа)

Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах. Проблемы бюджетного дефицита и социальное обеспечение граждан. Проблемы государства всеобщего благосостояния: основные тренды.

Тема 17. Государственная налоговая политика в развитых и развивающихся государствах (2/0 часа)

Организация сбора налогов в зарубежных странах. Основные виды налогов. Налоговая политика и экономическое развитие. Налоговая политика и децентрализация. Налоги и занятость. Налоги и справедливость.

Тема 18. Наднациональные институты и государственная политика в современном мире (2/0 часа)

Европейский союз и суверенитет европейских государств. ООН как прообраз мирового правительства. Государственная политика и национальные интересы в эпоху глобального кризиса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/8 часов, в том числе 18/4 часов с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления (4/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Международные рейтинги глобализации (Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), Индекс глобализации A.T.Kearney и Foreign Policy): достоинства и недостатки.
2. Сравнительный анализ статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития по уровню экономического, политического и культурного развития стран мира.
3. Оценка места России в глобальном мире на основе показателей ее экономического, политического и культурного развития.

Тема 3. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом (4/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Государственное вмешательство в экономику: за и против.
2. Специфика неолиберальной политики: количественные показатели и качественная интерпретация экономических изменений в развитых странах в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Проблема финансиализации и промышленного развития в развитых странах

Тема 4. Теория нового государственного управления (The New Public Management) (4/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Специфика теории нового государственного управления.
Практика нового государственного управления за рубежом.

2. Сравнительный анализ систем государственного управления в развитых странах: основные характеристики и показатели деятельности.

3. Российский опыт внедрения принципов нового государственного управления: за и против

Тема 5. Основные модели государственного управления: теория и практика (4/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Модель рациональной бюрократии и неовеберинский подход к государственному управлению: особенности реализации

2. Концепция сетевого управления: практика и проблемы

3. Оценка необходимости реформирования системы государственного управления в России

Тема 6. Аутсорсинг (contracting-out) в системе государственного управления за рубежом (2/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Аутсорсинг государственных функций: за и против

2. Теория общественных благ и методы оказания государственных услуг посредством аутсорсинга

3. Проблемы принципал-агентских отношений и контроля над производством в российской практике аутсорсинга государственных функций.

Тема 7. Деятельность мировых финансовых институтов по регулированию кризисных явлений в мировой экономике (2/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда.

2. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств.
3. Оценка влияния ВБ и МВФ на внутреннюю политику России.

Тема 8. Публично-частное партнерство за рубежом (2/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Цели и задачи организации ПЧП
2. Модели ПЧП
3. Организация ПЧП в России

Тема 9. Публичные закупки (2/2 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Основные принципы организации публичных закупок
2. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа
3. Оценка системы размещения государственного заказа в России

Тема 10. Восход и закат государственных предприятий на Западе (2/0 часа)

1. Оценка эффективности государственного управления экономикой;
2. Организационные формы государственных предприятий на Западе;
3. Роль приватизации в повышении экономической эффективности национальной экономики;
4. Роль государства в обеспечении экономического роста в условиях рыночной экономики;

Тема 11. Методы государственного управления процессами интеграции иммигрантов в принимающее общество в развитых государствах (2/0 часа)

1. Особенности политики ассимиляции;
2. Особенности политики мультикультурализма и интеграции;
3. Проблема транснационализма и методологического национализма в государственном управлении;

Тема 12. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах (2/0 часа)

1. Сравнительный анализ политик размещения заказа в развитых странах;
2. Оценка роли государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;
3. Количественная оценка объемов государственного заказа в области инноваций в развитых странах;

Тема 13. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах (2/0 часа)

1. Кризис государства всеобщего благосостояния: текущее состояние и тренды
2. Проблема роста экономического неравенства в развитых государствах
3. Сравнительная оценка развития системы социального обеспечения в России и развитых государствах

Тема 14. Развитие систем проектного управления в зарубежных странах (2/0 часа)

1. Исторические особенности возникновения и развития систем проектного управления за рубежом: роль государства
2. Сравнительная характеристика стандартов проектного управления (PMBok, Agile/Scrum, PRINCE2 и т.п.)
3. Опыт проектного управления в государственных органах в России

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практика государственного и муниципального

управления в зарубежных странах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Темы 1-18	ПК-1	знает	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-36
			умеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-36
			владеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-36
2.	Темы 1-18	ПК-14	знает	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-36
			умеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-36
			владеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия	Вопросы к экзамену 1-36

				(УО-4)	
--	--	--	--	--------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; Под ред. Попова Л.Л. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 84x108 1/32 ISBN 978-5-91768-289-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/317711>
2. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444172>
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013057>
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013006>
5. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

- 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-649-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515220>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Вольфсон, С.В. Мировой опыт инновационной политики: очерки [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44238
2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2011. — 1011 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320
3. Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 471 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66034
4. Мирошников, С.Н. Институты Европейского Союза: структура, функции, процесс принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2015. — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71603
5. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 660 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68717
6. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] : . —

Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68716

7. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 602 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68714

8. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 483 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68715

9. Ситуационные анализы. Вып. 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65843

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Все для студента». Образовательный сайт <http://www.twirpx.com/>
2. Сайт российского совета по международным делам <http://russiancouncil.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для освоения материалов курса требуется большой объем самостоятельной работы с электронными источниками в сети «Интернет», для чего требуется наличие оборудованного необходимым программным обеспечением РС/ноутбука/планшетного компьютера.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и презентацией докладов, групповой, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» является экзамен (3 семестр), который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе

производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по освоению материалов дисциплины

Для полноценного освоения материалов дисциплины необходимо владение английским языком и навыками поиска релевантной и достоверной информации в интернете, умением работать с международными базами данных, навыками применения научных методов исследования. Абсолютно необходимо работать с международной и национальной статистической информацией.

Рекомендации по планированию и организации времени,

отведенного на изучение дисциплины:

Последовательность действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины):

Методика самостоятельной работы студентов должна включать несколько этапов:

1. Выбор вопроса, по которому будут готовиться материалы;
2. Формулировка проблемного состояния, содержащегося в этом вопросе;

3. Пошаговое описание способов исследования проблемного состояния;
4. Поиск фактологической информации, которая может использоваться для описания проблемного состояния;
5. Анализ информации;
6. Подготовка выводов;
7. Разработка направлений дальнейшей работы по исследованию проблемной ситуации;
8. Подготовка презентации в PowerPoint.

Рекомендации по работе с литературой:

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в

процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
«Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление».
Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 3-м семестре

№ пп	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели	Подготовка к практическому занятию №1-9: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	27 ч.	Доклад, групповая дискуссия
2	Подготовка к экзамену (5-18 недели)	Работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	45 ч.	Экзамен
Итого				72 часов

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку докладов, подготовку к участию в групповых дискуссиях, к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите докладов, участию в групповых дискуссиях и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя работу с материалами лекции, чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала, содержащегося в научных монографиях и статьях, подготовку к промежуточной аттестации. Результатом самостоятельной подготовки студента является доклад, подготовленный с применением PowerPoint.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для подготовки доклада нужно сделать презентацию с собственными

аргументами. Объем презентации до 10 листов. На презентации указывается проблема (ситуация) и то, как она была решена (аргументы и выводы).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- уровень освоения теоретического материала;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
- сформированность компетенций.

Критерии оценки содержания доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Методические рекомендации

При подготовке доклада ключевым пунктом является использование фактологических данных, поэтому для подготовки материалов к практическим занятиям необходимо работать с международной и национальной статистической информацией. Также, необходимо пользоваться справочной литературой и актуальными материалами СМИ.

Методика самостоятельной работы студентов должна включать несколько этапов:

1. Выбор вопроса, по которому будут готовиться материалы;

2. Формулировка проблемного состояния, содержащегося в этом вопросе;
3. Пошаговое описание способов исследования проблемного состояния;
4. Поиск фактологической информации, которая может использоваться для описания проблемного состояния;
5. Анализ информации;
6. Подготовка выводов;
7. Разработка направлений дальнейшей работы по исследованию проблемной ситуации;

Основной интерес представляет поиск связей между явлениями, характеризующими проблемную ситуацию, что требует от студента наличия элементарных знаний об организации и проведении научных исследований.

Темы для подготовки презентаций докладов:

Занятие 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления

1. Международные рейтинги глобализации (Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), Индекс глобализации A.T.Kearney и Foreign Policy.): достоинства и недостатки.
2. Сравнительный анализ статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития по уровню экономического, политического и культурного развития стран мира.
3. Оценка места России в глобальном мире на основе показателей ее экономического, политического и культурного развития.

Тема 2. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом

1. Государственное вмешательство в экономику: за и против.

2. Специфика неолиберальной политики: количественные показатели и качественная интерпретация экономических изменений в развитых странах в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Проблема финансиализации и промышленного развития в развитых странах

Тема 3. Теория нового государственного управления (THE New Public Management)

1. Специфика теории нового государственного управления. Практика нового государственного управления за рубежом.
2. Сравнительный анализ систем государственного управления в развитых странах: основные характеристики и показатели деятельности.
3. Российский опыт внедрения принципов нового государственного управления: за и против

Тема 4. Контрактация (contracting-out) в системе государственного управления за рубежом

1. Аутсорсинг государственных функций: за и против
2. Теория общественных благ и методы оказания государственных услуг посредством аутсорсинга
3. Проблемы принципал-агентских отношений и контроля над производством в российской практике аутсорсинга государственных функций.

Тема 5. Деятельность мировых финансовых институтов по регулированию кризисных явлений в мировой экономике

1. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда.
2. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств.
3. Оценка влияния ВБ и МВФ на внутреннюю политику России.

Тема 6. Публично-частное партнерство за рубежом

1. Цели и задачи организации ПЧП
2. Модели ПЧП
3. Организация ПЧП в России

Тема 7. Публичные закупки

1. Основные принципы организации публичных закупок
2. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа
3. Оценка системы размещения государственного заказа в России

Тема 8. Восход и закат государственных предприятий на Западе

1. Оценка эффективности государственного управления экономикой;
2. Организационные формы государственных предприятий на Западе;
3. Роль приватизации в повышении экономической эффективности национальной экономики;
4. Роль государства в обеспечении экономического роста в условиях рыночной экономики;

Тема 9. Международный опыт разработки и применения стандартов качества государственных услуг

1. Теоретические основания разработки стандартов качества и проблема их применимости
2. Проблемы обеспечения валидности, надежности, функциональности и легитимности стандартов качества государственных услуг
3. Практика разработки стандартов качества государственных услуг в России.

Тема 10. Отбор министров в государствах мира

1. Сравнительная характеристика конституционных основ найма и отставки министров за рубежом;
2. Принципал-агентские отношения: поиск ренты, неблагоприятный отбор и моральные риски;

3. Сравнительная характеристика опыта развитых и развивающихся стран в подборе министров;

Тема 11. Образовательные элиты и социально-экономическое неравенство

1. Оценка стартовых социально-экономических условий для представителей высших и низших классов в развитых государствах;
2. Социальная структура развитых государств;
3. Влияние образования на получение привилегий и социальную динамику;
4. Восходящая и нисходящая мобильность и образование в развитых государствах;

Тема 12. Методы государственного управления процессами интеграции иммигрантов в принимающее общество в развитых государствах

1. Особенности политики ассимиляции;
2. Особенности политики мультикультурализма и интеграции;
3. Проблема транснационализма и методологического национализма в государственном управлении;

Тема 13. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах

1. Сравнительный анализ политик размещения заказа в развитых странах;
2. Оценка роли государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;
3. Количественная оценка объемов государственного заказа в области инноваций в развитых странах;

Тема 14. Управление государственным долгом

1. Способы государственного заимствования: роль государственных ценных бумаг и посреднических институтов
2. Причины долговых кризисов и основные риски государственного заимствования
3. Исторические уроки долговых кризисов

Тема 15. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах

1. Кризис государства всеобщего благосостояния: текущее состояние и тренды
2. Проблема роста экономического неравенства в развитых государствах
3. Сравнительная оценка развития системы социального обеспечения в России и развитых государствах

Тема 16. Государственная налоговая политика в развитых и развивающихся государствах

1. Налоговые системы зарубежных странах
2. Организация налоговых служб в зарубежных странах
3. Проблемы налоговой централизации и децентрализации: уроки для России

Тема 17. Наднациональные институты и государственная политика в современном мире

1. Политические и экономические характеристики Европейского союза, его структура
2. Показатели социально-экономической и политической интеграции Евросоюза
3. Влияние экономического кризиса на политику Евросоюза

Тема 18. Приватизация и национализация как модели государственного участия в экономике

1. Волна национализации и приватизации в развитых странах XX века.
2. Опыт приватизации в странах Восточной Европы: сравнение с Россией.
3. Проблемы эффективности приватизированных предприятий в развитых государствах

Перечень дискуссионных тем для групповой дискуссии по дисциплине «Основы государственного управления в зарубежных странах»

1. Неолиберализм;
2. Новое публичное управление (The New Public Management);
3. Контрактация (аутсорсинг государственных функций);
4. Публично-частное партнерство;
5. Публичные закупки;
6. Политика государства в сфере стимулирования инноваций
7. Социально-экономическое неравенство
8. Социальная мобильность населения
9. Влияние международных финансовых институтов на внутреннюю политику государства
10. Проблемы интеграции иммигрантов в принимающее общество

Критерии оценки участия в групповой дискуссии:

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
- 75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
Форма подготовки очная/заочная**

г. Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>	Знает	Методы принятия решений в условиях неопределенности и рисков
	Умеет	Применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений
	Владеет	Инструментарием принять решений в условиях неопределенности и рисков, технологиями регулирующего воздействия
<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-14)</p>	Знает	Методы разработки социально-экономических проектов
	Умеет	Оценивать экономические социальные, политические условия и последствия

		реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеет	Инструментарием разработки социально-экономических проектов и оценки социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

№ пп	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели	Подготовка к практическому занятию №1-9: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	27 ч.	Доклад (УО-3), групповая дискуссия (УО-4)
2	Подготовка к экзамену (5-18 недели)	Работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	45 ч.	Экзамен
Итого				72 часов

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие и основные характеристики глобализации. Соотношение понятий глобализации и интернационализации.
2. Сравнение индексов уровня глобализации стран мира (КОФ индекс) и индекса глобализации Kearney-Foreign Policy: схожесть и различия.
3. Понятие неолиберализма, сущность "неолиберальной" политики в развитых государствах.
4. Понятие финансиализации и понижение нормы прибыли в развитых государствах.
5. Теория нового государственного управления: основные характеристики
6. Практика нового государственного управления за рубежом
7. Понятие, цели и задачи аутсорсинга (контрактации) государственных функций
8. Теоретические и идеологические аргументы за и против аутсорсинга государственных функций
9. Практика аутсорсинга государственных функций в странах ОЭСР
10. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда
11. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств
12. Понятие, цели и задачи публично-частного партнерства
13. Модели публично-частного партнерства
14. Понятие, цели, задачи и формы размещения государственного заказа
15. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа в зарубежных странах

16. Организационные формы государственных предприятий в развитых странах
17. Роль государства в стимулировании экономического развития зарубежных стран: модели рейнского и англо-саксонского капитализма
18. Цели, задачи и технические параметры разработки стандартов качества оказания государственных услуг в зарубежных странах
19. Конституционные основы найма и отставки министров за рубежом
20. Проблемы принципал-агентских отношений в органах государственной власти
21. Особенности социально-экономической структуры развитых государств
22. Связь образования и социальной мобильности в развитых государствах
23. Особенности политики ассимиляции иммигрантов в зарубежных странах
24. Особенности политики интеграции иммигрантов в зарубежных странах
25. Проблема транснационализма и методологического национализма государственной политики зарубежных стран
26. Модели политики стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых странах
27. Роль государственного заказа в политике стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых странах
28. Способы государственного заимствования
29. Понятие и основные характеристики государства всеобщего благосостояния
30. Структура социально-экономического неравенства в зарубежных странах
31. Налоговые системы в зарубежных странах

- 32. Организация налоговых служб в зарубежных странах
- 33. Политическая и экономическая структура Европейского союза
- 34. Показатели социально-экономической и политической интеграции Евросоюза
- 35. Модели приватизации в зарубежных странах
- 36. Модели национализации в зарубежных странах

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Основы государственного управления в зарубежных странах»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» проводится в форме оценки подготовленной студентом презентации доклада (УО-3) и участия в групповой дискуссии (УО-4) и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность подготовки докладов, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (групповая дискуссия);
- результаты самостоятельной работы (подготовка докладов, групповая дискуссия).

Групповая дискуссия строится по принципу логического развертывания темы. Участники поэтапно рассматривают следующие вопросы:

- Понятие, общее и особенное;
- Сущностные черты (характеристики) явления;

- Позитивные и негативные стороны явления с позиции государственного и/или муниципального управленца, альтернативы;
- Зло или благо с позиции основных групп (классов, страт и пр.) общества (нужно назвать эти группы);
- Рекомендации.

Темы для подготовки презентаций докладов:

Занятие 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления

1. Международные рейтинги глобализации (Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), Индекс глобализации A.T.Kearney и Foreign Policy.): достоинства и недостатки.
2. Сравнительный анализ статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития по уровню экономического, политического и культурного развития стран мира.
3. Оценка места России в глобальном мире на основе показателей ее экономического, политического и культурного развития.

Тема 2. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом

1. Государственное вмешательство в экономику: за и против.
2. Специфика неолиберальной политики: количественные показатели и качественная интерпретация экономических изменений в развитых странах в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Проблема финансиализации и промышленного развития в развитых странах

Тема 3. Теория нового государственного управления (The New Public Management)

1. Специфика теории нового государственного управления. Практика нового государственного управления за рубежом.
2. Сравнительный анализ систем государственного управления в развитых странах: основные характеристики и показатели деятельности.
3. Российский опыт внедрения принципов нового государственного управления: за и против

Тема 4. Контрактация (contracting-out) в системе государственного управления за рубежом

1. Аутсорсинг государственных функций: за и против
2. Теория общественных благ и методы оказания государственных услуг посредством аутсорсинга
3. Проблемы принципал-агентских отношений и контроля над производством в российской практике аутсорсинга государственных функций.

Тема 5. Деятельность мировых финансовых институтов по регулированию кризисных явлений в мировой экономике

1. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда.
2. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств.
3. Оценка влияния ВБ и МВФ на внутреннюю политику России.

Тема 6. Публично-частное партнерство за рубежом

1. Цели и задачи организации ПЧП
2. Модели ПЧП
3. Организация ПЧП в России

Тема 7. Публичные закупки

1. Основные принципы организации публичных закупок

2. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа
3. Оценка системы размещения государственного заказа в России

Тема 8. Восход и закат государственных предприятий на Западе

1. Оценка эффективности государственного управления экономикой;
2. Организационные формы государственных предприятий на Западе;
3. Роль приватизации в повышении экономической эффективности национальной экономики;
4. Роль государства в обеспечении экономического роста в условиях рыночной экономики;

Тема 9. Международный опыт разработки и применения стандартов качества государственных услуг

1. Теоретические основания разработки стандартов качества и проблема их применимости
2. Проблемы обеспечения валидности, надежности, функциональности и легитимности стандартов качества государственных услуг
3. Практика разработки стандартов качества государственных услуг в России.

Тема 10. Отбор министров в государствах мира

1. Сравнительная характеристика конституционных основ найма и отставки министров за рубежом;
2. Принципал-агентские отношения: поиск ренты, неблагоприятный отбор и моральные риски;
3. Сравнительная характеристика опыта развитых и развивающихся стран в подборе министров;

Тема 11. Образовательные элиты и социально-экономическое неравенство

1. Оценка стартовых социально-экономических условий для представителей высших и низших классов в развитых государствах;

2. Социальная структура развитых государств;
3. Влияние образования на получение привилегий и социальную динамику;
4. Восходящая и нисходящая мобильность и образование в развитых государствах;

Тема 12. Методы государственного управления процессами интеграции иммигрантов в принимающее общество в развитых государствах

1. Особенности политики ассимиляции;
2. Особенности политики мультикультурализма и интеграции;
3. Проблема транснационализма и методологического национализма в государственном управлении;

Тема 13. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах

1. Сравнительный анализ политик размещения заказа в развитых странах;
2. Оценка роли государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;
3. Количественная оценка объемов государственного заказа в области инноваций в развитых странах;

Тема 14. Управление государственным долгом

1. Способы государственного заимствования: роль государственных ценных бумаг и посреднических институтов
2. Причины долговых кризисов и основные риски государственного заимствования
3. Исторические уроки долговых кризисов

Тема 15. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах

1. Кризис государства всеобщего благосостояния: текущее состояние и тренды
2. Проблема роста экономического неравенства в развитых государствах
3. Сравнительная оценка развития системы социального обеспечения в России и развитых государствах

Тема 16. Государственная налоговая политика в развитых и развивающихся государствах

1. Налоговые системы зарубежных странах
2. Организация налоговых служб в зарубежных странах
3. Проблемы налоговой централизации и децентрализации: уроки для России

Тема 17. Наднациональные институты и государственная политика в современном мире

1. Политические и экономические характеристики Европейского союза, его структура
2. Показатели социально-экономической и политической интеграции Евросоюза
3. Влияние экономического кризиса на политику Евросоюза

Тема 18. Приватизация и национализация как модели государственного участия в экономике

1. Волна национализации и приватизации в развитых странах XX веке.
2. Опыт приватизации в странах Восточной Европы: сравнение с Россией.
3. Проблемы эффективности приватизированных предприятий в развитых государствах

Перечень дискуссионных тем для групповой дискуссии по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах»

1. Неолиберализм;
2. Новое публичное управление (TheNewPublicManagement);
3. Контрактация (аутсорсинг государственных функций);
4. Публично-частное партнерство;
5. Публичные закупки;
6. Политика государства в сфере стимулирования инноваций
7. Социально-экономическое неравенство
8. Социальная мобильность населения
9. Влияние международных финансовых институтов на внутреннюю политику государства
10. Проблемы интеграции иммигрантов в принимающее общество

Критерии оценки участия в групповой дискуссии:

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.