

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили «Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное управление».

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432/432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288/24 часов), самостоятельная работа (144/408 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54/18 часа). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестры) и экзамен (2,4 семестры/1,2 курс).

Логически и содержательно данная дисциплина связана с дисциплинами по выбору «Иностранный язык в профессиональной сфере» и «Деловой английский язык».

Содержание дисциплины «Иностранный язык» охватывает следующие темы и вопросы: друзья, интересы, семья, здоровье, еда, путешествия, прошлое и будущее, коммуникация, публичные выступления, участие в деловых совещаниях, общение по телефону, переговоры, составление деловых писем и документов и т.д.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты и тесты в LMS, дискуссии по изучаемым темам, выступления с докладами/сообщениями, презентации, написание писем, составление деловых документов.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации,

которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

– получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешное общение в многокультурной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

–уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;

–владение нормами родного языка;

–навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7, владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (элементы компетенции)	Знает	- грамматический строй английского языка - особенности межкультурной коммуникации
	Умеет	- воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации - выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно - употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	- навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности - навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников - навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения
ОК-12, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (элементы	Знает	- слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах - стратегии речевой деятельности
	Умеет	уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, переводе и письме
	Владеет	- навыком восприятия информации на слух - навыками осуществления иноязычной

компетенции)		коммуникации в письменной форме
ОК-13 , способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологического знания, формы анализа
	Умеет	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
	Владеет	- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой штурм», метод «круглого стола», блиц- опрос, ролевая игра и т.д.