

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальная организация населения»

Учебный курс «Территориальная организация населения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Территориальная организация населения» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-ем курсе в 5 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Территориальная организация населения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Проектная деятельность», «Теория государственного и муниципального управления», «Система государственного управления» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственная демографическая и миграционная политика», «Институциональная экономика», «Управление развитием городской агломерации», «Региональное управление и территориальное планирование».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: причины территориальных различий в системе расселения, особенности формирования опорного каркаса расселения Российской Федерации. Детально рассматриваются теоретические основы территориальной организации общества, даётся анализ зарубежных и отечественных теорий и концепций размещения производительных сил. Особое внимание уделяется факторам, влияющим на территориальную организацию населения. Изучаются территориальные особенности демографического и

этнонационального развития России. Приводится Генеральная схема расселения на территории РФ. Рассматриваются проблемы городской политики и регулирования развития городов и их систем в России.

Целью изучения дисциплины является рассмотрение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России. Получение представлений об основных понятиях и закономерностях развития территориальной организации населения, а также умений использовать полученные знания на практике для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социально-территориальных общностей в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);
- изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения;
- изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления;
- исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил;
- структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения;
- выявление сущности урбанизации и её основных современных тенденций;

- определение направлений развития сети городских и сельских поселений;

- изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

Для успешного изучения дисциплины «Территориальная организация населения» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагно-	Знает	роль и место территориальной организации населения в системе научных знаний; - исторические предпосылки, проблемы и перспективы развития территориальной организации населения в Российской Федерации; региональный опыт развития территориальной организации населения; основные понятия и закономерности развития территориальной организации населения; территориальные, организационные, правовые, финансовые, хозяйственно-экономические основы деятельности органов государственного управления; механизм формирования и развития территории, его основные модели и формы
	Умеет	вырабатывать у себя качества, необходимые для социального организатора, а также свою конструктивную стратегию поведения как будущего управ-

стику организационной культуры		<p>ленца-руководителя, т.е. формировать свою профессиональную организаторскую компетентность; выявлять признаки заинтересованности властей и\ или жителей в той или иной проблеме и применять эффективные формы взаимодействия с ними; рассматривать конкретные ситуации территориального сообщества с научной точки зрения и выявлять общие проблемы территории, способные стать объединяющим фактором для жителей локальной территории; развивать в себе готовность и способность анализировать происходящие события на уровне региона, города для поиска путей совместного решения проблем территориального развития органами региона и органами местного самоуправления</p>
	Владеет	<p>навыками проведения картографирования территории и анализа ее социального потенциала; навыками проектирования создания планов развития территориально-хозяйственного развития для конкретной территории на основе проведенного научного анализа; навыками составления проектной и хозяйственно-экономической отчетности; разработки уставной, программной и рабочей документации</p>
ПК-30 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает	<p>территориальные особенности развития России, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, организации транспортной системы</p>
	Умеет	<p>решать задачи по использованию трудовых ресурсов и капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на территории России СНГ; принимать решения по региональным проблемам народонаселения; устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики; определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей; сопоставлять региональные уровни жизни населения и прогнозировать пути развития региональной территориальной (социально-экономической) инфраструктуры; распространять научные знания о территориальной организации населения и способствовать их внедрению в практику обыденной и профессиональной жизни людей</p>
	Владеет	<p>речевой и коммуникационной культурой и способностью внедрения ее в свою повседневную жизнедеятельность; навыками создания качественных презентаций разработанных проектов по организации и анализу территориальной организации населения и хозяйства на конкретной территории; навыками разработки и совершенствования территориальной, региональной или городской политики; навыками проведения научно-обоснованной территориальной, региональной или городской политики; навыками осуществления социальных мониторингов развития</p>

		территорий различного уровня организации и масштаба; методами моделирования путей формирования и развития регионов, при выборе или обосновании переноса или размещения производства
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Территориальная организация населения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практическая работа, практическое задание, тестирование.