

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/18 часов, в том числе МАО 18/10 часов), самостоятельная работа (72/116 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/- семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управленческий учет», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

Цель - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления и исполнения бюджетов.

Задачи:

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;
- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;
- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;
- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	виды финансовой, налоговой отчётности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; источники статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	навыками сбора данных для разработки бюджетов; методиками обработки данных, используемых в процессе бюджетирования; навыками построения бюджетов

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину
	Умеет	собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	экономические разделы сводного бюджета. методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	правильно определять необходимые алгоритмы, правила, методики расчета систем показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета; анализировать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии
	Владеет	способностью самостоятельно выбирать необходимые алгоритмы, схемы расчетов, методик; навыками анализировать и аргументированно обосновывать разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению поставленных целей и задач

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования
	Умеет	формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения хозяйствующего субъекта
	Владеет	умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия, «круглый стол».