



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП
Сафонова Г.В.
«29» ноября 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента ФКиС
Шакирова О.В.
«29» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Event-менеджмент в спорте

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

магистерская программа «Спортивный менеджмент»

Форма подготовки очная

курс 1, семестр 2

лекции - 0 час.

практические занятия 32 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 20 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО – 20 час.

самостоятельная работа 220 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет семестр

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 944 от 19.09.2017.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 3 от «29» ноября 2019 г.

Директор департамента ФКиС д.м.н., профессор Шакирова О.В.

Составитель: доцент Пальченко А.П.

Владивосток, 2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Event-менеджмент в спорте» предназначена для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих магистерскую программу «Спортивный менеджмент».

Логически и содержательно дисциплина «Event-менеджмент в спорте» связана с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта», «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями», «Управление в физкультурно-спортивной отрасли».

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Данная программа разработана в целях специальной отраслевой подготовки спортивных менеджеров, обладающих стратегическим мышлением, способностью предвидеть и принимать рациональные решения в быстроменяющихся условиях профессиональной среды на основе развитых деловых качеств и свойств личности.

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Практических занятий – 32 часа, самостоятельная работа – 220 часов, из них на подготовку к экзамену – 36 часов.

Цель дисциплины - создать у студентов фундаментальную базу профессиональной подготовки квалифицированного менеджера по организации и проведению спортивных мероприятий на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- сформировать научное представление об аспектах организации спортивных событий;
- освоение навыков составления правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий;

- основные принципы формирования бюджета спортивного мероприятия;
- освоение отечественного и зарубежного опыта организации крупнейших спортивных мероприятий;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление руководства комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Спортивный менеджмент	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	4.1 Знает: - алгоритм принятия управленческих решений; - типологию и классификацию спортивных мероприятий; - меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий 4.2 Умеет: - использовать	ПС

			<p>алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>4.3 Владеет: - способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно- спортивной деятельности в различном формате;</p> <p>- знанием правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий</p>	
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Event-менеджмент в спорте» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-технологии, разбор конкретных ситуаций.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (32 час.)

Тема 1. Индустрия коммерческого спорта и роль спортивных мероприятий. Компетенции и обязанности ивент-менеджера (4 час.)

Дискуссия со студентами на тему «Представления о профессии ивент-менеджера, его сфере деятельности».

Тема 2. Типология и классификация спортивных мероприятий (4 час.)

Тренировочное задание по классификации спортивных соревнований.

Анализ примеров проведения образцовых мероприятий разного масштаба и направленности: церемония открытия и закрытия зимних Паралимпийских игр 2002 года в г. Солт-Лейк-Сити. Обсуждение новых видов спортивных мероприятий.

Тема 3. Предварительные исследования, разработка и планирование мероприятий (3 час.)

Вопросы:

1. Дайте определение спортивного соревнования.
2. Каковы принципы управления спортивными соревнованиями?
3. Перечислите методы управления спортивными соревнованиями.
4. Раскройте лучшие практики проведения мероприятий (на двух-трех примерах).

Тема 4. Финансовый менеджмент мероприятий (3 час.)

Вопросы:

1. Почему спортивное шоу трактуется как продукт и активатор смежных видов бизнеса?
2. Каковы участники экономических отношений в спортивном шоу-бизнесе?
3. Что входит в обязанности ивент-менеджера?

Написание пробной концепции финансирования мероприятия в формате Power Point (3-4 слайда).

Тема 5 . Продвижение: привлечение внимания к спортивному мероприятию, реклама, PR и другие инструменты маркетинга (4 час.)

Вопросы:

1. Каковы требования к подготовке спортивной базы для проведения соревнований?
2. Определите основные функции организационного комитета по подготовке и проведению спортивных соревнований.
3. Каковы методы стимулирования спроса на организуемые спортивные соревнования?
4. Перечислите виды услуг, в которых возникает необходимость при проведении мероприятий.
5. Поясните, в чем заключается продвижение спортивного мероприятия.

Игровой кейс: «Встреча с клиентом: отработка навыков демонстрации принесенных наглядных материалов, заполнение брифа, подписание договора, обсуждение вопроса бюджета мероприятия»

Тема 6. Обеспечение необходимых документов и материалов для проведения спортивного мероприятия (4 часа)

Вопросы:

1. В чем заключаются функции управления спортивными соревнованиями?
2. Определите основные функции организационного комитета по проведению соревнований.
3. Обоснуйте необходимость прогнозирования соревнований, разработки сценария.
4. Перечислите виды планирования спортивных соревнований.
5. Каковы основные стадии планирования спортивного соревнования?
6. Формы планирования спортивного соревнования.

Тема 7. Обеспечение участников, представителей, тренеров и судей (4 часа)

Вопросы:

1. Что понимается под общими принципами заключения юридически

обязывающих документов (договоров).

2. Каковы ключевые элементы договора?

3. Обязательства спонсора по спонсорскому соглашению – договору.

4. Обязательства спонсируемого по спонсорскому соглашению – договору.

5. Наличие какой информации учитывается при составлении финансового плана спортивного мероприятия?

Работа в группах по созданию предложения по организации спортивного мероприятия по предложенным вариативным пунктам

Тема 8. Церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований (3 часа).

Работа в группах по созданию сценария спортивного мероприятия. Положение об открытии и закрытии спортивных соревнований. Регламент награждения победителей и призеров соревнований.

Тема 9. Болельщики при проведении спортивных соревнований (3 часа).

Вопросы:

1. Формы работы с болельщиками.

2. Виды услуг, в которых возникает необходимость при проведении мероприятий.

Лабораторные работы (__ / __ час.)

Не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Event-менеджмент в спорте» включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели	Подготовка к собеседованию	12	Собеседование
2	3-4 недели	Подготовка к собеседованию	12	Собеседование
3	5-6 недели	Подготовка к проекту	12	Проект
4	7-8 недели	Защита проекта Подготовка к собеседованию	12	Собеседование
5	9-10 недели	Подготовка проекта	12	Проект
6	11-12 недели	Защита проекта Подготовка творческого задания	12	Творческое задание
7	13-14 недели	Защита творческого задания Подготовка творческого задания	12	Творческое задание
8	15-16 недели	Защита творческого задания Подготовка творческого	13	Творческое задание

		задания		
9	17-18 недели	Подготовка к собеседованию	13	Собеседование
10	19-20 недели	Защита творческого задания Подготовка творческого задания	12	Творческое задание
11	21-22 недели	Подготовка к проекту	13	Собеседование
12	23-24 недели	Защита проекта Подготовка к собеседованию	13	Проект
13	25-26 недели	Защита творческого задания Подготовка творческого задания	12	Творческое задание
14	27-28 недели	Подготовка к проекту	12	Проект
15	29-30 недели	Защита проекта Подготовка к собеседованию	12	Собеседование

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, подготовки презентаций, рефератов, выполнение заданий к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачтенной в случае ее выполнения и получения оценок более 60 баллов в 100-балльной системе.

Виды заданий для самостоятельного выполнения:

1. Проведение анализа подготовки, организации и проведения спортивных событий (на конкретном примере).
2. Подготовка презентаций и рефератов с использованием мультимедийного оборудования.
3. Подготовка (по заданию преподавателя) проекта в области организации соревновательной деятельности.
4. Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

Методические указания к выполнению реферата:

Цели и задачи реферата:

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата:

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы рефератов:

1. Индустрия коммерческого спорта и массовые спортивные мероприятия.
2. Исторические корни появления коммерческого спорта за рубежом.
3. Коммерческий спорта в разных странах. Международные спортивные мероприятия.
4. Типология и классификация соревнований.
5. Компетенции и обязанности ивент-менеджера.

6. Ивент-менеджмент как инструмент мотивации в профессиональном спорте.
7. Составление структуры сценария спортивно-массового мероприятия.
8. Предварительные исследования, разработка и планирование мероприятий.
9. Основные методы определения бюджета мероприятия.
10. Идея и концепция мероприятия.
11. Выбор контрагентов при проведении соревнований и заключение договоров с ними.
12. Виды услуг, необходимых при проведении спортивного мероприятия.
13. Специфика работы со спортивными агентами.
14. Спонсорский пакет и спонсорские привилегии. Мотивация и стимулирование спонсорства.
15. Общие принципы заключения юридически обязывающих документов (договоров). Ключевые элементы договора.
16. Продвижение проекта: привлечение внимания к мероприятию, реклама, PR, инструменты маркетинга.
17. «Стимулирование продаж» в отношении мероприятий.
18. Оценка результатов мероприятия. Критерии эффективности мероприятия.
19. Взаимосвязь целей мероприятия и критериев эффективности мероприятия.
20. Финансовые цели мероприятия.
21. . Финансовые отношения клиента, подрядчика и субподрядчиков.
22. Лучшие практики проведения мероприятий (на двух-трех примерах).

Методические указания к выполнению проекта по дисциплине «Event-менеджмент в спорте»

Для успешного выполнения проекта, студенту необходимо:

Знать основы техники и тактики спортсменов в избранном виде спорта, а также требования к их рациональным вариантам;

- нормы и правила безопасных организации и проведения спортивных соревнований с различными категориями населения;

- методику организации и проведения соревнований по циклическим и ациклическим видам спорта;

- технику и механику судейства соревнований.

Уметь - осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий с различными категориями населения;

- демонстрировать профессиональную жестикуляцию судей в любых видах спорта;

- составлять положение, календарь и расписание соревнований при различных системах розыгрыша;

- практически осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта;

- вести судейскую документацию (протоколы игр, расписания, отчеты, положения).

Владеть - правилами соревнований избранного вида спорта, а также методикой их организации и проведения;

- специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе организации занятий и соревнований;

- техникой и механикой судейства в избранном виде спорта.

Представить все вышеизложенное в виде схем и графиков в проектном исполнении.

Задание проекта: Составить развернутый доклад-описание проведения соревнования по избранному виду спорта (на выбор студента) , представить презентацию по каждому циклу вышеизложенной работы.

Темы для проектов:

1. Разработка положения и плановой документации для проведения спортивного события.
2. Разработка бизнес-плана и маркетинговой стратегии для проведения спортивного события.
3. Проведение и оценка эффективности спортивного события.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- для доклада могут использоваться презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или в других программных оболочках
- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- при подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Примерные темы презентаций:

1. Виды спортивных мероприятий.
2. Организация и проведение соревнований.
3. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
4. Медицинское сопровождение мероприятий в спорте.

Критерии оценки презентации /доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
---------------	---	---	----------------------------------	------------------------------------

Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Теоретические вопросы для самостоятельной подготовки к
собеседованию:**

1. Почему спортивное шоу трактуется как продукт и активатор смежных видов бизнеса?
2. Каковы участники экономических отношений в спортивном шоу-бизнесе?
3. Что входит в обязанности ивент-менеджера?
4. Дайте определение спортивного соревнования.
5. Каковы принципы управления спортивными соревнованиями?
6. Перечислите методы управления спортивными соревнованиями.

7. В чем заключаются функции управления спортивными соревнованиями?
8. Определите основные функции организационного комитета по проведению соревнований.
9. Обоснуйте необходимость прогнозирования соревнований, разработки сценария.
10. Перечислите виды планирования спортивных соревнований.
11. Каковы основные стадии планирования спортивного соревнования?
12. Формы планирования спортивного соревнования.
13. В чем заключаются функции управления спортивными соревнованиями?
14. Определите основные функции организационного комитета по проведению соревнований.
15. Обоснуйте необходимость прогнозирования соревнований, разработки сценария.
16. Перечислите виды планирования спортивных соревнований.
17. Каковы основные стадии планирования спортивного соревнования?
18. Формы планирования спортивного соревнования.
19. Каковы требования к подготовке спортивной базы для проведения соревнований?
20. Определите основные функции организационного комитета по подготовке и проведению спортивных соревнований.
21. Каковы методы стимулирования спроса на организуемые спортивные соревнования?
22. Перечислите виды услуг, в которых возникает необходимость при проведении мероприятий.

Критерии оценки:

✓ _100-85_ баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение

терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов _ ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов _ оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов _ ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	. Индустрия коммерческого спорта и роль спортивных мероприятий. Компетенции и обязанности инвент-менеджера	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм прогнозирования; - основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; - разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; - основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; - разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКС. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования; - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; - методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли. 	УО–1 Собеседование	Вопросы к экзамену № 1,2,3,5,6,7
2	Типология и классификация спортивных мероприятий	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в 	УО–1 Собеседование	Вопросы к экзамену № 8,12,16

			<p>работе студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать спортивно-массовые мероприятия; - использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами принятия управленческого решения. - навыками принятия управленческого решения в области безопасности проведения спортивных мероприятий 		
3	Планирование спортивных мероприятий	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; - алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента; - организовывать спортивно-массовые мероприятия; - использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами принятия управленческого решения. - навыками принятия управленческого решения в области безопасности проведения спортивных мероприятий 	ПР-9 Проект	Вопросы к экзамену № 8,9,10,11,16
4	Финансовый менеджмент мероприятий	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; - алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при 	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену № 8,9

			проведении спортивных мероприятий		
			Умеет: - внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт использования материала Истории Олимпийского движения для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности		
			Владеет: - навыками разработки и внедрения в практику отечественного и зарубежного опыта управления и оценки эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник. — М.: Советский спорт, 2018. — 520 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51770
2. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2017. – 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786425&theme=FEFU>
3. Каратаев О.Р, Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. Спортивные сооружения: учебное пособие. — М. : Физическая культура, 2016. — 336 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539

4. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2015. — 240 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804

Дополнительная литература

1. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент: монография. — М.: Физическая культура, 2006. — 372 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9170

2. Зозуля С.Н., Золотов М.И., Золотов М.М. Экономика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2016. - 191с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813790&theme=FEFU>

3. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с.

<http://www.iprbookshop.ru/29982>

4. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2013. – 263 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788263&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/ ;
11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс структурирован по тематическому принципу, что позволяет систематизировать учебный материал по данному предмету.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: работа на практических занятиях, работа с учебной и научной литературой, выполнение практических заданий, формулируемых преподавателем.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как написание рефератов.

Подготовка рефератов и презентаций к занятию. Основные этапы подготовки реферата: выбор темы; консультация преподавателя; подготовка плана рефератов; работа с источниками и литературой, сбор материала; написание текста; оформление рукописи и представление ее преподавателю до начала выступления, что определяет готовность студента к выступлению; выступление с презентацией, ответы на вопросы.

Тематика рефератов и презентаций предлагается преподавателем.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям (вопросы к ним даны в основном тексте программы), написанию реферата, сдаче экзамена или консультации с преподавателем, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации для подготовки устных ответов:

Внимательно вдумавшись в вопрос, надо составить план ответа на него. Каждый пункт плана лучше всего раскрыть в виде кратких тезисов, отражая в них наиболее существенное в содержании вопроса.

1. Не следует превращать ответ в чтение подготовленных записей. Ими можно воспользоваться, но лишь для того, чтобы обеспечить связность, логическую последовательность изложения.

2. Отвечая на вопрос, важно уметь объяснить специфику проведения спортивных событий.

3. Не следует избегать высказывания собственного понимания вопроса. Важно аргументировать свою мысль. В необходимых случаях преподаватель поможет студенту правильно разобраться в вопросе, понять свою ошибку, если она имеет место. Во всяком случае, не сама по себе ошибка в суждениях влечет за собой снижение оценки. Более того, в определенных случаях студент может остаться при своем мнении, поспорить с преподавателем. Если это мнение основано на знании разных источников, в которых позиции авторов не совпадают, студент может принять точку зрения какого-то одного автора, даже если она противоречит мнению преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо с первого дня очередного семестра. Присутствие и работа студента на лекционных и практических занятиях и т.п. – это и есть этапы подготовки студента к экзамену.

Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти. Для повторения и обобщения изученного учебного материала рекомендуется ответить на контрольные вопросы по каждой теме и решить тесты по всем разделам

курса. Кроме «заучивания» материала для экзамена очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к экзамену студенты должны использовать конспекты лекций, методические пособия и указания. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебными пособиями по дисциплине.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделить изучению терминологического аппарата.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Event-менеджмент в спорте» проходят в мультимедийных аудиториях, оборудованных: проектором 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экраном 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональной ЖК-панелью 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистемой видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистемой видеокоммутации; подсистемой аудиокоммутации и звукоусиления; подсистемой интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Event-менеджмент в спорте»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индустрия коммерческого спорта и роль спортивных мероприятий. Компетенции и обязанности ивент-менеджера	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм прогнозирования; - основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; - разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; - основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять текущее и перспективное состояние отрасли физической культуры и спорта; - разрабатывать и составлять прогнозные модели для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, определять критерии и показатели состояния отрасли ФКС. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования; - методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; - методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли. 	УО–1 Собеседование	Вопросы к экзамену № 1,2,3,5,6,7
2	Типология и классификация спортивных мероприятий	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий 	УО–1 Собеседование	Вопросы к экзамену № 8,12,16

			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента; - организовывать спортивно-массовые мероприятия; - использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами принятия управленческого решения. - навыками принятия управленческого решения в области безопасности проведения спортивных мероприятий 		
3	Планирование спортивных мероприятий	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; - алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента; - организовывать спортивно-массовые мероприятия; - использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами принятия управленческого решения. - навыками принятия управленческого решения в области безопасности проведения спортивных мероприятий 	<p>ПР–9 Проект</p>	<p>Вопросы к экзамену № 8,9,10,11,16</p>
4	Финансовый менеджмент мероприятий	ПК - 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческого решения в 	<p>УО–1 Собеседова ние</p>	<p>Вопросы к экзамену № 8,9</p>

		<p>спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; - алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий</p>		
		<p>Умеет: - внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт использования материала Истории Олимпийского движения для формирования у обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности</p>		
		<p>Владеет: - навыками разработки и внедрения в практику отечественного и зарубежного опыта управления и оценки эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p>		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветитель	знает (пороговый уровень)	<p>- особенности принятия управленческого решения в спортивных организациях; - роль планирования в сфере ФКиС; - алгоритм принятия управленческих решений; - теорию и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий</p>	называет методы, используемые в организационно-управленческой деятельности и дает им краткую характеристику	способен применить методы, используемые в организационно-управленческой деятельности, во время проведения научных исследований
	умеет (продвинутой)	- разрабатывать положения о соревнованиях и	владеет алгоритмами принятия управленческих	способен принимать управленческие решения в зависимости

но-образовательную и агитационную работу.		<p>плановую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы планирования в работе студента; - организовывать спортивно-массовые мероприятия; - использовать алгоритм принятия решения; - находить организационные решения в нестандартных ситуациях; 	<p>решений и технологиями проведения спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>от поставленных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами принятия управленческого решения; - навыками принятия управленческого решения в области безопасности проведения спортивных мероприятий 	<p>владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате и основными навыками в области организационно-управленческой деятельности</p>	<p>способен принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Event-менеджмент в спорте» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме, с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Индустрия коммерческого спорта и роль спортивных мероприятий.
2. История возникновения коммерческого спорта как индустрии зрелищных услуг.
3. Возможности коммерческого подхода к спортивному мероприятию. Международные спортивные мероприятия.
4. Типология и классификация спортивных мероприятий.
5. Компетенции и обязанности ивент-менеджера.
6. Структура организации и формы планирования мероприятия
7. Предварительные исследования, разработка и планирование спортивных мероприятий.
8. Основные методы определения бюджета мероприятия.
9. Идея и концепция спортивного мероприятия.
10. Выполнимость проекта.
11. Расчет времени на реализацию проекта.
12. Выбор поставщиков и партнеров и заключение договоров с ними.
13. Виды дополнительных услуг, необходимых при проведении спортивного мероприятия.

14. Специфика работы со спортсменами.
15. Основные положения о запрещающих действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
16. Спонсорский пакет и спонсорские привилегии. Мотивация и стимулирование спонсорства.
17. Общие принципы заключения юридически обязывающих документов (договоров). Ключевые элементы договора.
18. Продвижение проекта: привлечение внимания к спортивному мероприятию, реклама, PR, инструменты маркетинга.
19. Целевые группы воздействия (ЦГВ). Каналы коммуникаций с ЦГВ.
20. «Стимулирование продаж» в отношении мероприятий.
21. Оценка результатов мероприятия. Критерии эффективности мероприятия.
22. Взаимосвязь целей мероприятия и критериев эффективности мероприятия.
23. Финансовый менеджмент мероприятия.
24. Финансовый план мероприятия как план денежных потоков. Финансовые отношения клиента, подрядчика и субподрядчиков.
25. Лучшие практики проведения мероприятий (на двух-трех примерах).
26. Оборудование мест спортивных мероприятий. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы (рейтинг овой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартна я)	Требования к сформированным компетенциям
от 86 до 100	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

баллов		исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
от 61 до 85 баллов	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
от 46 до 60 баллов	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 45 баллов	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Event-менеджмент в спорте» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для собеседования по дисциплине «Event-менеджмент в спорте»

1. Понятие «event -менеджмента» в спортивном бизнесе.
2. Сравнительный анализ обязанностей менеджера спортивного сооружения и event –менеджера
3. Влияние характера, темперамента и эмоциональности в работе event – менеджера
4. Спортивное соревнование - событийное мероприятие
5. Отличительные особенности менеджмента в коммерческом, общественном и государственном секторе
6. Используемые информационные ресурсы в работе спортивного менеджера
7. План рекламной компании к мероприятию
8. Продвижение проекта: привлечение внимания к мероприятию, реклама, PR, инструменты маркетинга.
9. «Стимулирование продаж» в отношении мероприятий.
10. Оценка результатов мероприятия. Критерии эффективности мероприятия.
11. Взаимосвязь целей мероприятия и критериев эффективности мероприятия.
12. Финансовые цели мероприятия.
13. . Финансовые отношения клиента, подрядчика и субподрядчиков.
14. Лучшие практики проведения мероприятий

15. Составление структуры сценария спортивно-массового мероприятия.
16. Предварительные исследования, разработка и планирование мероприятий.
17. Основные методы определения бюджета мероприятия.
18. Идея и концепция мероприятия.
19. Выбор контрагентов при проведении соревнований и заключение договоров с ними.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов _ ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61__ баллов _ оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерные темы презентаций:

1. Виды спортивных мероприятий.
2. Организация и проведение соревнований.
3. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
4. Медицинское сопровождение мероприятий в спорте.

Критерии оценки презентации /доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Примерные темы для проектов

по дисциплине «Event-менеджмент в спорте»

1. Разработка положения и плановой документации для проведения спортивного события.
2. Разработка бизнес-плана и маркетинговой стратегии для проведения спортивного события.
3. Проведение и оценка эффективности спортивного события.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов _ ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов _ оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов _ ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы для творческих заданий

по дисциплине «Event-менеджмент в спорте»

Групповые творческие задания:

1. Планирование спортивно массового мероприятия в избранном виде спорта.
2. Организация и проведения спортивных событий в избранном виде спорта

3. Разработка сценария открытия и закрытия спортивных событий

Индивидуальные творческие задания:

1. Анализ эффективности проведения спортивно массовых мероприятий.
2. Использование информационных технологий при проведении спортивных событий.
3. Описание событийного мероприятия «Проведение дружеского матча по футболу»

Событие – дружеский матч по футболу, с участием сборных команд администрации Приморского края и администрации города Владивостока, в честь празднования «Дня города Владивостока»;

место проведения – стадион «Динамо», г. Владивосток;

количество посетителей мероприятия – 1000 человек;

время проведения мероприятия - с 19 до 21 часа.

Задание:

- a) Разработать сценарий проведения мероприятия.
- b) Выбрать фирму-организатора услуг питания участников и гостей мероприятия и заключить с ней договор (по материалам фирм, осуществляющих проведение подобных мероприятий в Вашем городе).
- c) Рассчитать график подготовительных работ к мероприятию (построить диаграмму Ганта).
- d) Составить график контроля подготовки мероприятия (по основным этапам работ).
- e) Составить таблицы для контроллинга (2-3 таблицы по основным работам)
- f) Составить перечень работ по обеспечению безопасности на мероприятии.
- g) Разработать план последствий и подведения итогов проведенного мероприятия.

4. Инфраструктура event-мероприятия: место проведения, персонал для инфраструктуры, приезд участников мероприятия, размещение, отъезд, контроллинг во время проведения спортивного мероприятия, обеспечение экологичности и безопасности спортивного мероприятия.

5. Заполнить строки бюджета (заполнить таблицу) небольшого мероприятия (выдается клиентский бриф каждой группе) согласно функционалу в группе (дизайнер, режиссер, технический директор), выслать информацию проектному менеджеру, проектный менеджер сводит таблицу, отправляет менеджеру по работе с клиентами, тот в свою очередь отправляет клиенту (автору курса) с сопроводительным письмом

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы