



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент философии и религиоведения



«26» декабря 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**48.04.01 Теология**

**Программа академической магистратуры**

**«Культура Православия и практическая теология»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)»**

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» входит в базовую часть учебного плана по направлению 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 90 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет во 2 семестре.

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

**Содержание дисциплины** «Английский для академических целей», базирующееся на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс предусматривает использование активных, творческих и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с аудиторной и самостоятельной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков студентов. Знакомство с трудами по христианской теологии и религиозной культуре англоязычных стран в оригинале расширяет информационное поле и помогает ориентироваться как в истории культуры, так и в современных социокультурных процессах.

Дисциплина «Английский для академических целей» входит в базовую часть учебного плана.

В результате изучения дисциплины «Английский для академических целей» обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: **ОК-1** способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности; **ОК-7** способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде; **ОК-10** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; **ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения профессиональных задач; **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы православного богословия»**

Дисциплина «Современные проблемы православного богословия» относится к базовой части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 16 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (72 ч., в том числе 22 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 180 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену). Контроль самостоятельной работы включает в себя проверку контрольной работы, рефератов, доклада, сообщения, конспектов, курсовой работы, а также оценку подготовки студента к собеседованию и участию дискуссии. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет во 2 и экзамен 3 семестрах. В 3 семестре предусмотрена курсовая работа.

**Целью курса** является знакомство учащихся с актуальными проблемами современного теологического знания.

Дисциплина «Современные проблемы православного богословия» входит в базовую часть ОПОП. Знакомство учащихся с проблемной сферой современного богословского знания способствует усвоению различных теологических положений и развитию теологического дискурса. Дисциплина «Современные проблемы православного богословия» связана с дисциплинами «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог», «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Русская религиозная философия XIX – XX вв.», «Православная антропология», «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений».

**Содержание и особенности построения курса.** В курсе «Современные проблемы православного богословия» магистранты изучат основной круг дискуссионных вопросов, характерных для восточно-христианской культуры. Студенты рассмотрят современные дискуссии о различных аспектах православного вероучения в контексте его длительного исторического развития. В рамках данной дисциплины анализируются проблемы из различных областей богословского знания: догматики (триадологии, христологии, онтологии, космологии, антропологии, сотериологии, этики, экклезиологии, сакраментологии, эсхатологии), патристики и патрологии, библеистики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции: **ОК-4** умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять

противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; **ОК-5** способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности; **ОК-8** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; **ОК-9** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; **ОК-11** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология научных исследований в теологии»**

Дисциплина «Методология научных исследований в теологии» относится к базовой части учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа в объёме 126 ч. (в том числе на подготовку к экзамену отведено 54 ч). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрен экзамен.

**Целью курса** является ориентация магистрантов в проблемном поле научных богословских исследований, изучения религии как важнейшей составляющей духовной и интеллектуальной культуры, а также овладение магистрантами навыками сопоставления разнообразных мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в теологии, религиоведении и философии религии.

Дисциплина «Методология научных исследований в теологии» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения. Освоение методологии теологического исследования является значимым компонентом гуманитарного образования и необходимо для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учебный план магистерской программы «Культура православия и практическая теология» включает целый ряд связанных с данным курсом дисциплин: «Современные проблемы православного богословия», «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Научно-исследовательский семинар по методологии изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры» и другие. Преподавание курса «Методология научных исследований в теологии» учитывает содержание этих дисциплин и задаёт ориентиры в их

освоении и совершенствовании навыков квалифицированного, творчески-рефлексивного решения задач в профессиональной сфере.

**Содержание курса** охватывает такие проблемы, как соотношение понятий «богословие» и «богословская наука», значение богословия для современного общества, роль традиции и вероучительного авторитета Церкви в богословском исследовании, особенности богословского метода и его разновидности, особенности богословских источников, церковность и конфессиональность богословской науки, методы построения научной теории в теологии. Рассматривается структура богословской науки и место богословия в системе научного знания и положение богословия в системе научного знания, ценностная проблематика богословского знания, богословская рецепция современной науки. Специальное внимание уделено сопоставлению богословия с философией и религиоведением и междисциплинарным связям в богословских исследованиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции; **ОК-2**

готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем; **ОК-3** умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; **ОК-6** способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка; **ОК-8** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; **ОПК-3** способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная антропология»**

Дисциплина «Православная антропология» относится к базовой части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 8 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (18 ч., в том числе 8 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является знакомство учащихся со основаниями и специфическими особенностями православного учения о человеке.

Дисциплина «Православная антропология» входит в вариативную часть учебного плана и относится к обязательным дисциплинам. Она связана с дисциплинами «Современные проблемы православного богословия», «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Русская религиозная философия XIX – XX вв.», «Русская нравственно-аскетическая письменность XIX – начала XX вв.», «Религиозная философия культуры», «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог».

Содержание дисциплины «Православная антропология» посвящено важнейшему компоненту восточнохристианского вероучения – учению о человеке. Магистранты познакомятся с классическим для православия пониманием человеческого бытия, а также с наиболее современными тенденциями в православной антропологии. Структура курса охватывает содержание всех основных богословских отделов, которые формируют православный взгляд на человека (триадология, космология, сотериология, христология, этика, экклезиология). Также учащиеся изучат особенности православного понимания человека в сравнении с антропологией иных христианских конфессий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция: **ОК-9** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы христианской апологетики»**

Дисциплина «Актуальные проблемы христианской апологетики» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Обязательные дисциплины»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 12 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (18 ч., в том числе 8 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 198 ч. (в том числе 72 ч. отведено на подготовку к экзаменам). Контроль самостоятельной работы включает в себя проверку контрольной работы, конспектов, рефератов, доклада, сообщения, курсовой работы, а также оценку подготовки студента к собеседованию и участию дискуссии. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 и 2 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 1 и во 2 семестрах. Во 2 семестре предусмотрена курсовая работа.

**Целью курса** является знакомство магистрантов с актуальными проблемами современной христианской апологетики, которые возникают во взаимоотношениях христианской культуры с нерелигиозными, иноверческими и инославными культурами.

Дисциплина «Актуальные проблемы христианской апологетики» входит в вариативную часть учебного плана (раздел «Обязательные дисциплины»). Изучение христианской апологетики призвано сформировать у магистранта культуру общения с представителями нехристианских культур и неправославных конфессий. Дисциплина «Актуальные проблемы христианской апологетики» связана с дисциплинами «Современные проблемы православного богословия», «Русская религиозная философия XIX – XX вв.», «Православная антропология», «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог», «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений».

**Содержание и особенности построения курса.** В рамках курса «Актуальные проблемы христианской апологетики» будут рассмотрены дискуссии христианства с нехристианскими мировоззрениями, а также межконфессиональные дискуссии внутри христианства и внутри православия. Полное освоение теоретического содержания христианского богословия невозможно без ознакомления с развитой апологетической традицией. Анализ философских дискуссий, которые происходят на пересечении христианства и нехристианских культур, позволяют глубже усвоить различные богословские позиции. Изучение христианской апологетики предназначено для формирования культуры диалога православной традиции с нехристианскими культурами и инославными конфессиями.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ПК-2** способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.»**

Дисциплина «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа

«Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 198 ч. (в том числе 72 ч. на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблематике русской аскетической письменности XVIII - начала XX вв., а также изучение духовных биографий и письменного наследия её крупнейших представителей в контексте церковной истории.

Дисциплина «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам.

Преподавание курса «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» связано с такими дисциплинами, предусмотренными учебным планом магистерской программы «Культура православия и практическая теология», как «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Русская религиозная философия XIX-XX вв.», «Православная антропология», «Социально-карикативная деятельность православных организаций», «Педагогическая культура в религиозных традициях мира», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания». Все они учитывают материал курса «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.».

**Содержание и особенности построения курса.** Курс «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» позволяет рассмотреть важнейшие проблемы и ключевые понятия православной нравственно-аскетической традиции на материале письменного наследия выдающихся деятелей отечественной церковной культуры XVIII – начала XX вв. Богословско-аскетическое наследие отечественных подвижников предлагается рассматривать в двух аспектах – с точки зрения того, что унаследовано ими от традиционного церковного учения, и что в этом наследии определяется их личным духовным опытом, их откликом на те задачи духовного просвещения, которые ставила перед ними их эпоха. Поэтому русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв. изучается в соотнесении с древнецерковной аскетической письменностью и памятниками русской нравоучительной книжности XI – XVII вв. Данный курс призван помочь студентам обобщить и систематизировать знания относительно православных представлений о

сущности нравственной жизни, путях преодоления грехов и пороках и воспитания добродетелей. Знакомство с первоисточниками (трудами выдающихся русских церковных писателей XVIII - начала XX вв.) призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в истории православной традиции, но и в современных проблемах духовно-нравственной культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции: **ОК-11** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; **ПК-3** способность к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями; **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная эртология»**

Дисциплина «Православная эртология» относится к вариативной части учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Цель курса** состоит в том, чтобы раскрыть значение, содержание и цель православных праздников, а также богослужебных обрядов и чинопоследований в дни двунадесятых, великих и средних праздников.

Дисциплина «Православная эртология» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам. Она учитывает содержание дисциплин: «Современные проблемы исследования православного искусства», «Музыкальная культура христианского мира», «Христианские мотивы в мировой литературе» и призвана помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания.

Содержание дисциплины «Православная эртология» охватывает круг вопросов, связанных с исследованием жанров православной гимнографии и праздничной культуры христианства. В рамках данного курса подробно рассматривается ряд следующих тем: истории развития и современное использование гимнографии, история развития двенадцатых праздников; сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов и т.д. Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру и литургическую жизнь.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений»**

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Цель** курса – дать студентам представление о современной деятельности Русской Православной Церкви во всей многогранности ее взаимодействия с государством и обществом, а также о практическом применении теологических подходов в жизни современного общества.

**Специфика содержания и построения курса** «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» обусловлена особенностями взаимодействия Церкви и мира. Это предполагает, во-первых, понимание места Церкви в мире, умение применять церковное учение к самому себе и своей деятельности в мире. Во-вторых, это предполагает изучение принципов

деятельности Церкви в мире, знание примеров правильно организованной и успешной деятельности, возможность (и необходимость) самому получить соответствующий практический опыт.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-9 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-8 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская религиозная философия XIX-XX вв.»**

Дисциплина «Русская религиозная философия XIX - XX вв.» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Обязательные дисциплины»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объёме 54 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрен зачёт во 3 семестре.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемно-категориальных и системно-методологических аспектах русской религиозной философии XIX - XX вв. как значимого компонента отечественной и мировой духовно-интеллектуальной культуры и актуального предмета теологических и междисциплинарных исследований.

**Содержание и особенности построения курса.** Рассматриваемые в рамках данного курса предельные вопросы человеческого духа, которые исследовались русскими религиозными мыслителями XIX - XX вв., обретают особую актуальность в условиях современных глобальных вызовов. Преподавание курса «Русская религиозная философия XIX - XX вв.» открывает студентам возможность составить целостное и системное представление о русской религиозной философии двух предшествующих столетий в контексте отечественного и мирового духовного наследия и современности. Предусмотренное в программе данного курса основательное знакомство с первоисточниками (трудами по русской религиозной философии) призвано помочь магистрантам ориентироваться в процессах духовной культуры как в ретроспективном, так и в перспективном плане.

Дисциплина «Русская религиозная философия XIX - XX вв.» входит в базовую часть ОПОП и является обязательной для изучения.

Учебный план магистерской программы «Культура православия и практическая теология» включает целый ряд дисциплин, связанных с проблематикой отечественной религиозной философии – «Религиозная философия культуры XIX – XX вв.», «Христианские мотивы в мировой литературе», «Педагогическая культура в религиозных традициях мира», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-1** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); **ПК-2** способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания»**

Дисциплина «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Она разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе 18 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является формирование профессиональной компетентности магистрантов в организации учебного процесса в области религиозных культур, их практическая подготовка к преподаванию теологических дисциплин, междисциплинарных курсов и работе по духовно-нравственному воспитанию.

Дисциплина «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам.

Преподавание курса «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» связано с такими предусмотренными учебным планом дисциплинами, как «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог», «Педагогическая культура в религиозных традициях мира», «Русская нравственно-аскетическая письменность XIX - начала XX вв.», «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев», «Христианские мотивы в мировой литературе», «Музыкальная культура христианского мира», «Экскурсионно-паломническая деятельность». Все они учитывают материал курса «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания».

Преподавание курса «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта в учебно-воспитательной и просветительской деятельности, являясь теоретической подготовкой к ней.

**Содержание дисциплины** охватывает вопросы, связанные с методикой преподавания религиозных культур и дисциплин духовно-нравственного содержания, исходя из принятых в педагогической науке основ дидактики, её принципов, методов, средств, целей и задач. Сквозной темой курса является неразрывность обучения и воспитания. Уделяется внимание методам развития творческих способностей и самостоятельной деятельности обучающихся.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-5** способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-карикативная деятельность православных организаций»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-карикативная деятельность православных организаций» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»), в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе 12 ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа студента 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

**Цель** – выявление особенностей социально-карикативной деятельности православных организаций по сравнению с практикой государственных и других религиозных организаций.

Дисциплина «Социально-карикативная деятельность православных организаций» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам. Она логически и содержательно связана с курсами «Современные проблемы православного богословия», «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания», «Русская нравственно-аскетическая письменность XIX - начала XX в.». Она учитывает их содержание.

**Содержание и особенности построения курса.** Содержание дисциплины «Социально-карикативная деятельность православных организаций» выстраивается из последовательного рассмотрения и сравнительного анализа традиционных для православия и заимствованных из практики других религиозных организаций методик социальной деятельности. Содержание курса «Социально-карикативная деятельность православных организаций» построено таким образом, чтобы помочь магистрантам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно сущности социально-карикативной деятельности религиозных организаций, ее специфических особенностей, а также форм взаимодействия государственных и религиозных структур в вопросах социальной политики. Изучение дисциплины дает представление об общем поле социальной деятельности у религиозных организаций и у государственных структур, занимающихся социальными проектами, что помогает отличить заимствования из ряда религиозных традиций (конкретных практик и мировоззренческих позиций). При изучении дисциплины обращается внимание на практические вопросы, например,

эффективность той или иной методики, долгосрочность применения и поле реализации.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-7** способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний; **ПК-8** способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкальная культура христианского мира»**

Дисциплина «Музыкальная культура христианского мира» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Христианского мира и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Цель курса** – научить студентов ориентироваться в специфике исторического развития христианского музыкального искусства, начиная от византийских истоков, а также дать представление о его теоретических основах в гимнографическом и соотношении с иконописным, архитектурным искусством и церковной книжностью.

**Особенности построения и содержания курса.** Данный курс знакомит студентов с системой мышления, зафиксированной в древних рукописных памятниках, с этапами смены представлений о музыкальной культуре христианского мира, с творчеством выдающихся мастеров хорового православного искусства. Курс позволяет увидеть связь музыкальной культуры христианского мира с философией, историей, психологией, культурой, позволяет понять, какое место музыкальная культура православного храма занимает в жизни христианина.

В рамках курса «Музыкальная культура христианского мира» изучается время и место возникновения рукописных певческих источников, дается анализ важнейших категорий теории и истории древнерусского музыкального певческого искусства как цельного стилового пласта отечественной культуры.

Проводится диахронный историко-генетический анализ параметров раннего профессионального музыкального искусства и его древней нотации, позволяющий выявить степень заимствований в византийской культуре и степень самобытности древнерусского искусства.

Дается обзор развития музыкального искусства Древней Руси, России и Западной Европы от XI до XXI века. Студентам предоставляется возможность осмысления звучащего содержания музыкальной культуры христианского мира.

Дисциплина «Музыкальная культура христианского мира» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана. Дисциплина «Музыкальная культура Христианского мира» логически и содержательно связана с курсами «Методика научного исследования в теологии», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы исследования православного искусства»**

Дисциплина «Современные проблемы исследования православного искусства» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследования православного искусства III- начала XXI в., а также привлечение магистрантов к исследовательской деятельности в области

осмысления христианских культурных ценностей. Различные методологические направления рассматриваются в процессе исторического развития и преобразования в новые формы знания об искусстве, показывается, что форма знания и познаваемый предмет (искусство) находятся в прямом взаимодействии.

Учебный план магистерской программы «Культура православия и практическая теология» включает целый ряд дисциплин, связанных с проблематикой культуры – «Методология научных исследований в теологии», «Музыкальная культура христианского мира», «Христианские мотивы в мировой литературе», «Русская религиозная философия XIX-XX вв.». Преподавание курса «Современные проблемы исследования православного искусства» призвано помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания, обеспечить освоение компетенции самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории христианского искусства с использованием современных методов исследования.

**Особенности построения и содержания курса.** Дается обзор развития христианского искусства Византии, Балкан, Древней Руси, западноевропейского средневекового искусства, а также западноевропейского и русского искусства Нового и Новейшего времени. Выясняется значение канона средневекового искусства, анализируется христианская иконография и символика христианского искусства. Методология предлагаемого курса имеет принципиально новый подход, дающий сочетание методов не только палеографии, историографии, источниковедения, но также комплекс методов лингвистики и музыковедения.

Каждый методологический принцип рассматривается в историко-типологическом аспекте от античности до наших дней. Традиции античной перизезы и экзезы, заложившие основу описания и толкования произведения искусства, рассматриваются как предтечи европейского искусствознания и связываются с современным знаточеством, герменевтическими интерпретациями неоиконологов. Средневековая агиография рассматривается как традиция, сформировавшая психоаналитический и интроспективный методы изучения творческого наследия художника.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные и профессиональные компетенции: **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и

обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианские мотивы в мировой литературе»**

Дисциплина «Христианские мотивы в мировой литературе» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе 16 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа в объеме 72ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере русской и зарубежной классической художественной литературы, изучение её религиозного и атеистического аспектов.

Дисциплина «Христианские мотивы в мировой литературе» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору студентов

Дисциплина «Христианские мотивы в мировой литературе» логически и содержательно связана с курсами «Русская религиозная философия XIX – XX вв.», «Современные проблемы исследования православного искусства», «Музыкальная культура христианского мира», «Русская нравственно-аскетическая письменность XIX – начала XX вв.». Все они предшествуют изучению курса «Христианские мотивы в мировой литературе».

**Содержание курса** строится таким образом, чтобы магистранты могли осознавать исключительность русской классической литературы, которая заключается в том, что в лучших своих проявлениях литературные образы зачастую предшествуют передовым философским и историческим концепциям текущего времени, направляют и корректируют их. Поэтому преподавание курса предполагает широкую ориентацию магистрантов как в историческом, так и в культурном аспектах конкретной эпохи или периода развития мировой литературы. Священное Писание и Священное Предание – точки духовного притяжения и отталкивания русской литературы, её эстетический и нравственный фундамент. Магистранты должны иметь представление об историческом аспекте движения мировой литературы в сторону секуляризации, доминирования эстетических ценностей и

утилитарной направленности. Знакомство с первоисточниками (классическими произведениями мировой литературы) призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в истории культуры, но и в современных социокультурных процессах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-3** способность к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями; **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиозная философия культуры XIX-XX вв.»**

Дисциплина «Религиозная философия культуры XIX – XX вв.» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе 16 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле русской и западноевропейской религиозной философии культуры XIX- XX вв., а также рассмотрение влияния христианской духовной традиции на философское осмысление культуры православными, католическими и протестантскими религиозными мыслителями.

Дисциплина «Религиозная философия культуры XIX –XX вв.» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору студентов.

Культура имеет культовые истоки и продолжает сохранять - явно или неявно - связь с религией на всем протяжении истории человечества. Поэтому учебный план магистерской программы «Культура православия и практическая теология» включает ряд дисциплин, связанных с проблематикой культуры – «Русская религиозная философия XIX –XX вв.», «Методологические проблемы исследования православного искусства», «Музыкальная культура христианского мира», «Христианские мотивы в

мировой литературе», «Педагогическая культура в религиозных традициях мира», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания». Все они предшествуют изучению курса «Религиозная философия культуры XIX –XX вв.», и преподавание данного курса учитывает содержание всех этих дисциплин.

**Содержание курса** строится таким образом, чтобы помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно религиозно-философских представлений о сущности культуры, ее функциях, а также формах взаимодействия религии и культуры. Рассматривается проблематика русской и западной религиозной философии XIX - XX веков, прослеживается влияние христианской духовной традиции на философское осмысление культуры православными, католическими и протестантскими религиозными мыслителями. Знакомство с первоисточниками (трудами по религиозной философии культуры) призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в истории культуры, но и в современных социокультурных процессах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-3** способность к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями; **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев»**

Дисциплина «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 126 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле

духовно-просветительской деятельности библиотек и музеев, а также рассмотрение тесной связи духовности с просветительской, интеллектуальной, трудовой и политической активностью личности.

Дисциплина «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания», «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений», «Методика научного исследования в теологии» и др.

**Содержание курса** охватывает изучение научных и публицистических работ, знакомство с конкретным опытом российских библиотек и музеев по духовному просвещению народа, что призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в истории культуры, но и в современных социокультурных процессах, осмыслить свое участие, свое место в данном процессе. Следует иметь в виду и практическую значимость курса, получаемую студентами возможность посетить малодоступные библиотеки и музеи, приобщиться к богатейшим ресурсам крупнейших государственных, ведомственных и церковных библиотек и музеев России.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: **ОПК-3** способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; **ПК-6** способность организации и осуществления общественной информационной и просветительской работы, в том числе экскурсий в музеях, книжных и музейных выставок и презентаций, научно-практических конференций и конкурсов; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экскурсионно-паломническая деятельность»**

Дисциплина «Экскурсионно-паломническая деятельность» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (профиль «Культура Православия и практическая теология»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения) и

самостоятельная работа студента в объеме 126 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Целью** преподавания курса «Экскурсионно-паломническая деятельность» является формирование практических навыков в сфере организации и проведения паломнических экскурсий с группами различного состава: взрослые, школьники, носители православной духовной традиции, внеконфессиональные участники и др.

**Содержание курса** охватывает изучение теоретических основ организации паломническо-экскурсионной деятельности, а также практические навыки разработки экскурсионных маршрутов религиозного содержания. Освоение курса должно способствовать развитию умений организации экскурсионно-паломнической группы, разработки маршрута, подготовки текста маршрута, показа паломнических объектов и рассказа о них.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: **ОПК-3** способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; **ПК-6** способность организации и осуществления общественной информационной и просветительской работы, в том числе экскурсий в музеях, книжных и музейных выставок и презентаций, научно-практических конференций и конкурсов; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог»**

Дисциплина «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог» относится к вариативной части учебного плана (цикл «Дисциплины по выбору»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (18 ч., в том числе 14 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является сравнительное изучение основных религиозных традиций и овладение навыками компаративного анализа феноменов различных религиозных традиций.

Дисциплина «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору студентов. Дисциплина «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог» связана с дисциплинами «Православная антропология», «Современные проблемы православного богословия», «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Религиозная философия культуры XIX - начала XXI вв.».

Содержание курса «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог» предполагает рассмотрение религиозных традиций в русле сравнительно-исторического и сравнительно-феноменологического метода. Программа дисциплины охватывает авраамические и неавраамические религии в их историко-текстологическом, доктринально-ритуальном и социально-институциональном измерениях. Данный курс углубляет представления магистрантов о специфике христианского мировоззрения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая культура в религиозных традициях мира»**

Дисциплина «Педагогическая культура в религиозных традициях мира» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»), составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч., в том числе 14 ч. с использованием методов

активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогическая культура в религиозных традициях мира» является ориентация студентов в сфере духовных ценностей образования и воспитания, способов творческой деятельности, необходимых для осуществления исторического процесса, смены поколений, социализации личности в русле традиционных религиозно-педагогических моделей.

Дисциплина «Педагогическая культура в религиозных традициях мира» входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору студентов. Она опирается на изучение «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания», «Православная антропология». Учебный план магистерской программы «Культура православия и практическая теология» включает целый ряд дисциплин, связанных с проблематикой культуры – «Русская религиозная философия XIX- начала XX вв.», «Современные проблемы исследования православного искусства», «Музыкальная культура христианского мира», «Христианские мотивы в мировой литературе». Преподавание курса «Педагогическая культура в религиозных традициях мира» учитывает содержание всех этих дисциплин и призвано помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно религиозно-философских корней педагогической культуры, ее функций, а также формах взаимодействия религии и педагогической культуры в современном мире.

**Содержание дисциплины** «Педагогическая культура в религиозных традициях мира» строится с учетом того, что предмет религиозной педагогики – целостный педагогический процесс направленного развития и формирования духовности личности в условиях ее воспитания, обучения и образования. В данном курсе рассматриваются историко-педагогические и историко-конфессиональные основы религиозной педагогики в контексте отношений церкви и государства, ее общие и теоретические проблемы. Особое внимание уделяется процессу духовного становления человека в разные периоды его жизни, воспитанию детей в религиозной семье, предназначению человека для полноценной жизни в обществе. Программный материал представлен в исторической последовательности, внутри каждого периода выдерживается проблемный принцип деления на темы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: **ПК-4** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии,

исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; **ПК-9** способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар по методологии изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры»**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по методологии изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры» относится к вариативной части учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 ч.) и самостоятельная работа студента в объёме 288 ч. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3,4 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены дифференцированные зачёты.

**Цель курса** – формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследования духовной жизни и религиозных аспектов культуры, интегрирование студентов в научно-исследовательскую работу кафедры, департамента и школы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по методологии изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры» входит в раздел учебного плана «Научно-исследовательская работа» и является обязательной для изучения.

Учебный план магистерской программы «Культура православия и практическая теология» включает целый ряд связанных с данным курсом дисциплин: «Методология научных исследований в теологии», «Современные проблемы православного богословия», «Актуальные проблемы христианской апологетики» и другие. Научно-исследовательский семинар учитывает содержание этих дисциплин. Он предшествует научно-исследовательской и преддипломной практикам.

**Содержание курса** «Научно-исследовательский семинар по методологии изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры» посвящено ознакомлению студентов с основными принципами проведения

научных богословских исследований в соответствии со спецификой магистерской программы, а также предполагает освоение методики реализации этих принципов при подготовке курсовых работ и магистерской диссертации. Поэтому темы занятий охватывают как общую проблематику богословского осмысления духовной жизни и соотношения религии и культуры, так и рассмотрение конкретных методологических и методических аспектов решения научно-исследовательских задач при работе над магистерской диссертацией в соответствии с направленностью программы магистратуры.

Научно-исследовательский семинар призван способствовать развитию навыков, необходимых магистрантам для проведения самостоятельных исследований. В конечном итоге семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Промежуточными формами ее подготовки является написание курсовых работ. Поэтому, наряду с общими методологическими и методическими вопросами организации научно-исследовательской работы, значительная доля аудиторных занятий отводится на обсуждение вопросов, которые определяются актуальными направлениями научных исследований, выбранными студентами для магистерских диссертаций. В соответствии с этим большая часть учебных часов отводится на различные виды самостоятельной исследовательской работы студентов, о результатах которой они докладывают в ходе аудиторных занятий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: **ПК-1** готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); **ПК-2** способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем; **ПК-3** способность к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная иконография»**

Дисциплина «Православная иконография» относится к факультативной части учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. Дисциплина реализуется на

1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Цель курса** в ознакомлении студентов с историей появления и эволюцией православной иконографии и её символическим содержанием.

Содержание дисциплины посвящено рассмотрению, упорядочению и углублению знаний о хронологических этапах развития иконографии в искусстве христианского Востока.

Дисциплина «Православная иконография» входит в факультативную часть учебного плана.

Дисциплина «Православная иконография» учитывает содержание дисциплин: «Православная эртология», «Современные проблемы исследования православного искусства», «Музыкальная культура христианского мира» и призвана помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая профессиональная компетенция: **ПК-3** способность к теологическому анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с духовно-нравственными ценностями.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений»**

Дисциплина «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений» входит в вариативную часть блока «Факультативы» учебного плана направления 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «Культура Православия и практическая теология») и разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является обучение основам экспертизы основного содержания и методик, применяемых в социально-педагогической деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений на предмет внедрения нетрадиционных религиозных объединений и культов деструктивной направленности в учебные заведения.

Дисциплина «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений» входит в вариативную часть факультативных дисциплин.

Преподавание курса «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений» связано с такими предусмотренными учебным планом дисциплинами, как «Актуальные проблемы христианской апологетики», «Сравнительное религиоведение и межрелигиозный диалог», «Педагогическая культура в религиозных традициях мира», «Русская нравственно-аскетическая письменность XIX - начала XX вв.», «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев», «Христианские мотивы в мировой литературе», «Музыкальная культура христианского мира», «Экскурсионно-паломническая деятельность».

Преподавание курса «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений» предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта в учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

**Содержание дисциплины** охватывает вопросы, связанные с религиозным образованием как неотъемлемой составляющей государственной образовательной системы в зарубежных странах и становящейся в последнее десятилетия практической отрасли педагогики на территории РФ. Магистрантам, как участникам педагогического процесса, предоставлена возможность исследовать современную ситуацию, связанную с развитием российского законодательства в сфере религиозного образования. В условиях полиэтничности российского общества религиозное образование видится как инструмент государственной национальной политики, направленной на профилактику сепаратизма, консолидацию российского общества, способствующий формированию российской общегражданской идентичности, сохранению единого образовательного пространства. Результатом научного анализа и систематизации педагогического опыта в области духовно-нравственного образования в разных регионах России является описание его видов и типов на основе единого классификационного подхода, отражающего его специфику. Изученный в ходе занятий классификатор позволяет реализовать функцию экспертной оценки авторских концепций, учебных, методических пособий, программ и планов курса, конспектов уроков и внеклассных мероприятий и др. в области преподавания духовно-нравственной культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая профессиональная компетенция: **ПК-5** способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин