

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП

Костина Е.К

подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«11» декабря 2019 г.

YTBEPKZJAKO CP

Директор пепартамента

социальных наук

документов);

(nonnecta)

«11» декабря 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы социологических исследований Направление подготовки 39.04.01 Социология (Социология управления)

Форма подготовки очная

курс <u>1</u> семестр <u>2</u> лекции <u>36</u> час. практические занятия <u>36</u> час. лабораторные работы <u>00</u> час. в том числе с использованием MAO <u>лек. 6 /пр. 12 /лаб. 0</u> час. всего часов аудиторной нагрузки <u>72</u> час. в том числе с использованием MAO <u>18</u> час. самостоятельная работа <u>36</u> час. в том числе на подготовку к экзамену <u>00</u> час. контрольные работы (количество) <u>не предусмотрены</u> курсовая работа / курсовой проект <u>не предусмотрены</u> зачет <u>не предусмотрены</u> экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 **Социология,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 79.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 4 от «11» декабря $2019 \, \Gamma$.

Директор департамента: канд. социол. наук, доцент Е.Ю. Костина Составитель: канд. социол. наук, доцент Н.В. Осмачко

Владивосток 2020

I. Рабочая прогр	амма пересмо	трена на засед	цані	ии департамента:
Протокол от «	»	20	_ г.	№
Директор департа	амента			
		(подпись)		(И.О. Фамилия)
II. Рабочая про гј	рамма пересм	отрена на засе	едан	иии департамента:
Протокол от «		20	_ г.	№
Директор департа	амента			_
		(подпись)		(И.О. Фамилия)
Протокол от «	»	20	_ г.	
Директор департа	амента			
Директор департа		(подпись)		(И.О. Фамилия)
IV. Рабочая проі	грамма пересм	отрена на зас	еда	нии департамента:
Протокол от «	»	20	_ г.	№
Директор департа	амента			
		(подпись)		(И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

Задачи:

- развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;
- развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;
- научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
(группы)	компетенции	достижения	
универсальных	выпускника	универсальной	
компетенций		компетенции	
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	знает содержание
критическое мышление	осуществлять	проблемную ситуацию	понятий проблемы,
	критический анализ	как систему, выявляет ее	проблемной ситуации,
	проблемных ситуаций на	составляющие и связи	системы и системного
	основе системного	между ними	подхода в
	подхода, определять		социологических
	стратегию действия		исследованиях
			умеет анализировать
			проблемную ситуацию
			на основе системного
			подхода, формулировать
			проблему, цель и задачи
			социологического
			исследования
			владеет навыками
			системного описания
			проблемной ситуации,
			формулировать
			проблему, цель и задачи
			собственного
			социологического
			исследования
		УК 1.2. Определяет	знает возможности
		пробелы в информации,	использования
		необходимой для	современных
		решения проблемной	социологических

применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов иметодами умеет формулировать	ситуации, и проектирует	методов как источника
умеет применять современные методы сощнологических исследований для получения необходимой информации о проблемной ситуации вадеет павыками применения современных социологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации работает с противоречивой информации работает с противоречивой информации работает с противоречивой информации и разпых источников информации умеет критического подхода к источников информации работает с противоречивой информации умеет критической анализа социологической информации кладеет навыками отборы источников, методов и программы обработки и анализа социологического исследования источников информации кладеет навыками отборы источников, методов и навализа социологической деятельности ументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинариюго подходов информации на основе системного и междисциплинариюго подходов прикладную завачимость исследовани проблемны и междисциплинариюго подходов прикладную завачимость исследовани проблемной ситуации на основе системного и междисциплинариюго подходов прикладную завачимость исследовани проблемы осщиологическими методами умеет формулировать		информации о
умеет применять современные методы сощнологических исследований для получения необходимой информации о проблемной ситуации вадеет павыками применения современных социологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации работает с противоречивой информации работает с противоречивой информации работает с противоречивой информации и разпых источников информации умеет критического подхода к источников информации работает с противоречивой информации умеет критической анализа социологической информации кладеет навыками отборы источников, методов и программы обработки и анализа социологического исследования источников информации кладеет навыками отборы источников, методов и навализа социологической деятельности ументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинариюго подходов информации на основе системного и междисциплинариюго подходов прикладную завачимость исследовани проблемны и междисциплинариюго подходов прикладную завачимость исследовани проблемной ситуации на основе системного и междисциплинариюго подходов прикладную завачимость исследовани проблемы осщиологическими методами умеет формулировать		
осореженные методы социологических исследований для получения необходимой информации о проблемной ситуации ввадеет цвыками применения современных социологических методов в своей информации о проблемной ситуации и проблемной ситуации и проблемной ситуации и программы обработки и программ обработки и п		
оспрологических исследований для получения необходимой информации о проблемной ситуации вадаеет павыками применения современных социологических методов в бевоей исследовательской работе для получения необходимой информации о проблемной ситуации знеобходимой информации о проблемной ситуации знеобходимой информации о проблемной ситуации знеобходимой информации о проблемной ситуации знеобходимые диформацией из разных источников информации умеет критического подхода к неточников информации умеет критический информации умеет критический информации умеет критический информации и программы обработки и программ обработки и проблемы обработки и программ об		
исследований для получения необходимой информации о проблемной ситуации влядеет навыками применения современных социологических методов в своей информации о проблемной ситуации увест для получения необходимой информации о проблемной ситуации информации о проблемной ситуации информации, работает с противоречивой информации, работает с противоречивой информации, работает с противоречивой информации умест критического подхода к источникия, методы и программы обработки и анализа социологической информации умест критического исследования источники и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками обработки и		
получения необходимой информации владеет навыками применения современных социологических методов в своей неследовательской работе для получения необходимой информации о проблеммой ситуации знает загачение противноем информации, работает с противоречияой информации, работает с противоречияой информации умеет критического подхода к источников информации умеет критического необходимые для программы обработки и анализа социологического исследования источники применять методы и программы обработки и нанализа социологической информации в состеменной и программ обработки и анализа социологической информации в состеменной и программ обработки и анализа социологической информации в состеменног и программ обработки и анализа социологической информации в состеменог и программ обработки и анализа социологической информации в состеменног и программ обработки и анализа социологической информации в состеменог и программ обработки и анализа социологической информации в состеменог и программы обработки и анализа социологической информации в состеменог и программ обработки и анализа социологической информации в состеменог и подходов, прикладную зачимость исследовани проблем и междисциплинарного подходов информацировать умеет формущировать		
информации видеет навыками применения сорменных социологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации опроблемной ситуации знает значение критического подхода к источников информации, работает с противоречивой информации умеет критического подхода к источников информации умеет критически анализа социологической информации и умеет критически анализа социологической информации и рограммы обработки и программы обработки и программы обработки и анализа социологической информации в владеет навыками отбори источников, методов и программы обработки и анализа социологической информации в датерательноети и датерательноети и анализа социологической информации в датерательноети и датерательн		
проблемной ситуации владеет навыками применения современных социологических методов в своей всследовательской работе для получения необходимой информации о проблемной ситуации знает значение критического подхода к игочников информаций в зразных источников информаций в зразных источников информаций в задата социологической информации в задата социологической информации в задата социологической информации в задата социологической информации в задате программы обработки и программы		
владеет навыками применения современных социологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации о проблемний емеременных информации, работает с противоречивой информации, работает противоречивой информации умеет критического подхода к иточников информации умеет критического информации умеет критически анализировать и отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и программы		
применения современных социологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации о проблемной ситуации знает значение протраммы обработки и программы обработки и программы обработки и программы обработки и программы обработки и апализировать и отбирать необходимые для проведения социологической информации умеет критически применть методы и программы обработки и приграммы обработ		
осовременных социологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации о проблемный ситочников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников информацией из программы обработки и апализа социологического исследования источники применять методы и программы обработки и апализа социологического исследования источников информации в даля проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и апализа социологической информации в даля проблемы и социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани проблемы социологическими методами умеет формулировать		
осщиологических методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации опреблемной ситуации УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников источников информацией из разных источников информации умеет критически анализа социологической информации и программы обработки и анализа социологической исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической исформации владеет навыками отборь источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и програмы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборь и программы обработки и анализа социологической информации владеет на выстрани отборь и предеждения на преде		_
методов в своей исследовательской работе для получения необходимой информации о преблемной ситуации УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информации, работает с противоречивой информации умест критического подхода к источников информации умест критического последования источников информации умест критического исследования источников информации владеет навыками обработки и анализа социологической информации владеет навыками обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации.		
VK-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с прогиворечивой информации, работает с прогиворечивой информации, работает с прогиворечивой информации в необходимых источников источников источников источников источников информации работает с прогиворечивой информации умеет формулировать и отбирать необходимые для программы обработки и программы обработки и программы обработки и нализа социологического исследования источников информации манализа социологической информации в данализа социологической информации в данализа социологической информации в собственной иссобственной исстемного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани проблемы социологическими умеет формулировать		
ук.1.3 Критически информации о проблемной ситуации укритического подхода к источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников информацией из разных источников информацией из разных источников информации умеет критического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологического исследования источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методов и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методов и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора источников, методы и программы обработки и программы обработки и анализа социологической информации ввадеет навыками отбора и программы обработки и программы		
Необходимой информации опроблемной ситуации УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников умет критического подхода к источников умет критического подхода к источников умет критического подхода к источников умет критического программы обработки и анализа социологического исследования источники программы обработки и программы обработки и программы обработки и программы обработки и анализа социологической информации в владеет навыками отбор источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности уК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовании проблемы сощиологическими методами умеет формулировать		
уК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников источников информацией из разных источников информацией из разных источников информацией из разных источников информации умеет критически анализа социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборы источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборы источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владет содержание собственной исследовательсой деятельности знает содержание системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани проблемы социологическими методами умеет формулировать		
Проблемной ситуации УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информации разяных источников информации разяных источников информации умеет критической информации умеет критически анализировать и отбирать необходимые для проведения сощологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и уметодов и уметодов и уметот и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов прикладную значимость исследования проблемы социологическими умеет формулировать		
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информаций информаций информаций информаций умеет критической анализа социологической информации умеет критической анализировать и отбирать необходимые для проведения социологической информации владеет навыками отбора и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов прикладную значимость исследовани. проблемы социологическими умеет формулировать		
оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ипрограмы обработки и програмы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов прикладную значимость исследовани проблемы социологическими методами умеет формулировать		
источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников информации умеет критически анализа социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в знадеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в знадеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в знадеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методы и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации Владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собстаннием обработки и анализа социологической информации в социол		
информации, работает с программы обработки и анализа социологической информации умеет критически анализировать и отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемы проблемы проблемы социологическими междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани проблемы социологическими методами умеет формулировать		_
противоречивой информации из разных источников информацией из разных источников информации умеет критическия анализировать и отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности знает содержание системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани проблемы социологическими умеет формулировать		
информации источников информации умеет критически анализировать и отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет набъками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации владет набъхами отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информация гобирать необходимые для проведения социологической информация занатизировать и оспорабания оспедовательно исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно исследовательской деятельности знает содержание системного и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов информации умеет критически анализировать и отбирать необходимые для проведения социологически информации умеет критически анализировать и отбирать необходимые данизировать и отбирать необходимые данизировань и отбирать необходимые данизировань и отбирать необходимые данизированые данизированые данизированые осценкать необходимые данизированые осценкать необходимые данизирования осценкать необходимые данизирования осценкать необходимые данизирования осценкать необходимые данизирования осценкать необходимые осценкать необходимые обработки и програмы обработки и програмы обработки и програмы обработки информации програмы обработки и програмы обработки информации програмы обработки информации информация информация информация информация информация информация информация инф		
источников умеет критически анализировать и отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбор источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов подходов подходов умеет формулировать		·
анализировать и отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбор источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования проблемы социологическими методами умеет формулировать	информацией из разных	информации
отбирать необходимые для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержание содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани. проблемы социологическими методами умеет формулировать	источников	умеет критически
для проведения социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборз источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности информации в собственной исследовательской деятельности знает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани основе системного и проблемы социологическими методами умеет формулировать		
социологического исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследовани. проблемы междисциплинарного подходов проблемы социологическими методами умеет формулировать		отбирать необходимые
исследования источники применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования проблемы междисциплинарного подходов проблемы междисциплинарного социологическими методами умеет формулировать		для проведения
применять методы и программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отборя источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержатное системного и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов подходов умеет формулировать		
программы обработки и анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов истодами умеет формулировать		исследования источники;
анализа социологической информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов проблемы социологическими методами умеет формулировать		применять методы и
информации владеет навыками отбора источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов прикладную значимость исследования проблемы социологическими методами умеет формулировать		
владеет навыками отборд источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно системного и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов умеет формулировать		анализа социологической
источников, методов и программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержание системного и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и проблемы социологическими междисциплинарного подходов подходов методами умеет формулировать		информации
программ обработки и анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно системного и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов проблемы социологическими междисциплинарного подходов методами умеет формулировать		владеет навыками отбора
анализа социологической информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, прикладную значимость исследования основе системного и междисциплинарного подходов проблемы социологическими методами умеет формулировать		источников, методов и
информации в собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержание системного и аргументирует стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и проблемы междисциплинарного подходов проблемы социологическими методами умеет формулировать		программ обработки и
Собственной исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержание содержательно аргументирует междисциплинарного готратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов проблемы социологическими междисциплинарного подходов методами умеет формулировать		анализа социологической
исследовательской деятельности УК-1.4 Разрабатывает и содержание содержательно аргументирует междисциплинарного готратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов проблемы социологическими междисциплинарного подходов методами умеет формулировать		информации в
УК-1.4 Разрабатывает и содержание содержательно системного и аргументирует междисциплинарного стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного и междисциплинарного и проблемы социологическими междисциплинарного подходов методами умеет формулировать		собственной
УК-1.4 Разрабатывает и содержание системного и аргументирует междисциплинарного стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и проблемы междисциплинарного социологическими подходов методами умеет формулировать		исследовательской
содержательно системного и аргументирует междисциплинарного стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и проблемы междисциплинарного социологическими подходов методами умеет формулировать		деятельности
содержательно системного и аргументирует междисциплинарного стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и проблемы междисциплинарного социологическими подходов методами умеет формулировать	УК-1.4 Разрабатывает и	знает содержание
аргументирует стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов методами умеет формулировать	-	•
стратегию решения подходов, прикладную проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов методами умеет формулировать	<u> </u>	междисциплинарного
проблемной ситуации на основе системного и проблемы междисциплинарного социологическими методами умеет формулировать		_
основе системного и проблемы междисциплинарного социологическими подходов методами умеет формулировать		значимость исследования
междисциплинарного социологическими подходов методами умеет формулировать		
подходов методами умеет формулировать		=
умеет формулировать	_	
	,, ,,==	
т рекоменлации по		рекомендации по
решению проблемной		
ситуации, изученной в		
результате		-
социологического		
исследования, на основе		
системного и		
междисциплинарного		•
подходов		подходов

	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет навыками формулировки рекомендаций по результатам изученной современными методами проблемной ситуации, на основе системного подхода знает понятие и характеристики принципиального (стратегического) плана, технологии исследования умеет обоснованно выбирать стратегический план, технологию исследования владеет навыками выбора стратегии, разработки рабочего плана в собственном исследовании
--	---	---

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
деятельности	Junin	компетенции	профессиональной	
			компетенции	
Типз	и	альной леятельности: opi	ганизационно-управленче	еская
			,	
	Образование и		ПК-2.1 Обосновывает	знает содержание
	наука		актуальность	понятий
			постановки проблемы	проблемы, цели и
			фундаментальных и	задач в
			прикладных	социологическом
			социологических	исследовании
			исследований,	умеет
			формулирует цели и	формулировать
			задачи	взаимосвязанные
			социологического	проблему, цели и
			исследования	задачи в
		ПК-2 Способен		социологическом
организационно-		разрабатывать		исследовании
управленческая		проектные		умеет
		предложения по		формулировать
		реализации		взаимосвязанные
		фундаментального		проблему, цели и
		или прикладного		задачи для
		социологического		применения
		исследования		методов
				социологического
				исследования
			ПК-2.2 На основе	знает содержание
			теорий и концепций	взаимосвязи задач
			социологии	и гипотез
			формулирует задачи и	социологического
			гипотезы для	исследования
			выполнения	умеет
			исследовательских	формулировать
			задач при постановке	логически
			прикладных и	взаимосвязанные

I .	1
фундаментальных	задачи и гипотезы
социологических	социологического
исследований	исследования
	владеет навыками
	формулировки
	логически
	взаимосвязанных
	задач и гипотез в
	методике
	собственного
	социологического
	исследования
ПК-2.3 Разрабатывает	знает понятия и
стратегию управления	характеристики
социологическим	принципиального
исследованием	(стратегического)
	плана, технологии
	социологического
	исследования
	умеет обоснованно
	выбирать
	стратегический
	план, технологию
	социологического
	исследования
	владеет навыками
	выбора стратегии,
	разработки
	рабочего плана в
	собственном
	социологическом
	исследовании

Профессиональные разработаны компетенции основании на профессиональных стандартов «Педагог», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты от 08 сентября 2015 № профессионального обучения, профессионального 613н, «Педагог дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты от 08 сентября 2015 № 608н.

І. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел I. Методология и методы в современном социологическом исследовании (4 час.)

Тема 1. Методология социологического исследования (2 час. с использованием метода активного обучения — проблемная лекция (2 час.))

Понятие методологии исследования. Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.

Методология количественных социологических исследований.

Методология качественных социологических исследований.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

- 1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «методология»?
- 2. Какое значение имеет методология в исследовательской деятельности? Аргументируйте свой ответ.
- 3. Каково соотношение теории и эмпирии в социологическом исследовании? Аргументируйте свой ответ.
- 4. Какие социологические исследования количественные или качественные дают более точное представление о социальной реальности? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2. Методы социологического исследования (2 час. с использованием метода активного обучения — проблемная лекция (2 час.))

Понятие метода социологического исследования. Основные элементы метода социологического исследования.

Основания классификации и виды методов социологического исследования.

Характеристика опросных и неопросных, количественных и качественных методов социологического исследования.

Условия, влияющие на выбор методов социологического исследования.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

- 1. Какие основания классификации методов социологического исследования Вы можете предложить?
- 2. Раскройте значение количественных методов в исследовании социальной реальности.
- 3. Раскройте значение качественных методов в исследовании социальной реальности.
- 4. Какие условия влияют на выбор методов социологического исследования?

Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании (26 час.)

Тема 3. Метод опроса в социологическом исследовании (2 час.)

Понятие, познавательные возможности, недостатки и ограничения метода опроса.

Основания классификации и виды опроса.

Процедура опроса. Опросный лист как инструмент опроса: анкета и бланк интервью.

Тема 4. Вопрос как инструмент опроса (4 час.)

Понятие, логическая структура и функции вопроса.

Основания классификации и виды вопросов. Основные и неосновные вопросы; закрытые, открытые и полузакрытые вопросы. Вопросы-шкалы.

Источники разработки вопросов. Правила формулировки вопросов.

Тема 5. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

Понятия стандартизации, формализации и структурированности как характеристики интервьюирования.

Понятие и особенности стандартизированного интервью. Виды стандартизированных интервью.

Организация стандартизированного интервью. Инструментарий стандартизированного интервью.

Подготовка интервьюеров и контроль качества их работы.

Занятие 6. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований (2 час.)

Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.

Классификация онлайн опросов.

Инструментарий онлайн опросов.

Занятие 7. Фокусированное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

Понятие и особенности фокусированного интервью.

Сущность и особенности метода фокус-групп. Виды фокус групп.

Процедура проведения фокус-групп. Техническое обеспечение фокус-группы.

Роль модератора в проведении фокус-группы.

Тема 8. Опрос экспертов в современном социологическом исследовании (4 час.)

Содержание и познавательные возможности метода опроса экспертов. Субъекты экспертной оценки.

Процедура опроса экспертов.

Основания классификации и виды экспертных опросов. Методы анкетирования и интервьюирования экспертов.

Тема 9. Анализ документов в социологическом исследовании (4 час.)

Содержание понятия «документ». Классификация документов. Познавательные возможности и трудности в использовании документов в социологии.

Специфика традиционного анализа документов. Внешний и внутренний анализ документов.

Контент-анализ документов: сущность, процедура, возможности применения.

Тема 10. Эксперимент в социологическом исследовании (2 час.)

Основное назначение и область применения эксперимента. Нормативные требования к организации эксперимента. Проблемы в подготовке и проведении эксперимента.

Основания классификации и виды экспериментов.

Процедура проведения эксперимента. Инструментарий эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

Тема 11. Психологические методы в социологических исследованиях (2 час.)

Специфика психологических методов. Область применения психологических методов в социологии.

Понятия тестирования и теста. Условия использования тестов в социологических исследованиях. Виды тестов.

Процедура тестирования.

Тема 12. Социометрический метод в социологии (2 час.)

Понятие и особенности социометрического метода. Понятие социометрического критерия. Классификация социометрических критериев.

Процедура и инструментарий социометрического опроса.

Раздел III. Методы анализа данных и оформление результатов социологического исследования (6 час.)

Тема 13. Методы анализа данных в социологическом исследовании (4 час. с использованием метода активного обучения — проблемная лекция (2 час.))

Классификация методов анализа данных. Области, достоинства и недостатки применения различных методов анализа данных.

Назначение методов качественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа качественных данных.

Назначение методов количественного анализа данных. Процедура и основные приемы анализа количественных данных.

Перечень дискуссионных вопросов для проблемной лекции:

- 1. Какие методы анализа данных в социологических исследованиях Вы можете назвать?
- 2. Какие принципы нужно соблюдать в процессе анализа социологических данных?
- 3. Чем отличаются методы качественного и количественного анализа данных?
- 4. Что общего в методах качественного и количественного анализа данных?

Тема 14. Оформление результатов социологического исследования (2 час.)

Основные направления применения результатов исследований в социологии.

Формы представления результатов исследования и принципы их оформления.

Структура научного отчета о результатах исследования и правила его написания.

Научная статья как форма представления результатов социологического исследования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Место и значение современных методов в социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения — семинар-круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

- 1. Понятие и классификация современных методов социологических исследований.
- 2. Познавательные возможности и ограничения использования современных социологических методов в исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции, практическому занятию (семинару-круглому-столу): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 2. Выборочный метод в социологическом исследовании (2 час.)

- 1. Понятие и принципы применения выборочного метода в социологическом исследовании.
 - 2. Процедура и способы отбора единиц наблюдения.
 - 3. Ошибки выборки.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции, практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 3. Опросный лист как инструмент опроса (2 час.)

- 1. Понятие опросника. Виды опросных листов.
- 2. Анкета как инструмент письменного опроса.
- 3. Особенности бланка интервью.
- 4. Способы апробации (пилотажа) опросников в социологическом исследовании.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 4. Экспертиза анкеты (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-кейс-задача)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 3, магистрантам надо сформулировать не менее 10-ти критериев экспертной оценки анкеты как инструмента письменного опроса.

Затем, используя эти критерии, магистранты осуществляют экспертизу предложенной преподавателем анкеты социологического исследования.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты экспертизы, формулируют вывод об основных требованиях, которым должна соответствовать анкета.

Работа выполняется группами (не более 2-х магистрантов).

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка к выполнению кейс-задачи.

Занятие 5. Проблема «закрытия» открытых вопросов (2 час.)

- 1. Понятие и виды открытых вопросов.
- 2. Процедура и приемы обработки ответов на открытые вопросы.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 6. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. Понятие и особенности стандартизированного интервью. Виды стандартизированных интервью.
- 2. Организация стандартизированного интервью. Инструментарий стандартизированного интервью.
 - 3. Подготовка интервьюеров и контроль качества их работы.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 7. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований (2 час.)

- 1. Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.
 - 2. Классификация онлайн опросов.
 - 3. Инструментарий онлайн опросов.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 8. Фокус-группы в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. Понятие и особенности фокус-групп.
- 2. Виды фокус групп.
- 3. Процедура проведения фокус-групп. Роль модератора в проведении фокус-группы.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 9. Глубинное интервью в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. Понятие и особенности глубинного интервью.
- 2. Виды глубинных интервью.
- 3. Процедура проведения глубинного интервью.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 10. Опрос экспертов в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. Понятие экспертного опроса, его познавательные возможности и условия применения.
- 2. Место опроса экспертов в системе современных методов социологического исследования.
 - 3. Виды, процедура и инструментарий экспертного опроса.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; начало работы над творческим заданием (практическое занятие 18).

Занятие 11. Наблюдение в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. Основное назначение и область применения метода наблюдения. Требования к применению метода наблюдения.
- 2. Виды наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение.
- 3. Процедура наблюдения и требования к ней. Инструментарий наблюдения.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Занятие 12. Традиционный анализ документов в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. Специфика традиционного анализа документов в социологическом исследовании.
- 2. Содержание и значение внешнего и внутреннего анализа документа.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Занятие 13. Контент-анализ документов в современных социологических исследованиях (2 час.)

1. Понятие контент-анализа, его познавательные возможности и

условия применения.

- 2. Место контент-анализа документов в системе современных методов социологического исследования.
 - 3. Процедура и инструментарий контент-анализа документов.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Занятие 14. Разработка инструментария контент-анализа документов в современных социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-кейс-задача)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 13, магистрантам надо разработать карту контент-анализа текста, предложенного преподавателем.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают выполненную работу, формулируют вывод об основных требованиях, которых следует придерживаться при разработке инструментария контентанализа документов.

Работа выполняется группами (не более 2-х магистрантов).

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка к выполнению кейс-задачи; работа над творческим заданием.

Занятие 15. Визуальные методы в современных социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-кейс-задача)

Задание: подготовить конспект по вопросам семинара. Затем сделать фотографии, которые бы фиксировали символику, правила, структуру организации, взаимодействия в ней и др. Объектом съемки является ШИГН ДВФУ. Проанализировать эти фотографии в терминах социологии организаций и управления.

В отчете следует продемонстрировать и проанализировать фотографии, отражающие символику, правила, структуру организации, управления, взаимодействия в ШИГН ДВФУ.

Работа выполняется группами (не более 2-х магистрантов).

Вопросы к семинару.

- 1. Понятие и виды фотодокументов.
- 2. Теоретико-методологические подходы к анализу фотодокументов; познавательные возможности и условия анализа фотодокументов.
- 3. Опыт применения визуальных методов в зарубежной и российской социологии.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию (кейс-задаче): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; подготовка к выполнению кейс-задачи, работа над творческим заданием.

Занятие 16. Биографический метод в современных социологических исследованиях (2 час.)

- 1. История формирования биографического метода в социальных науках. Специфика анализа биографий в социологических исследованиях.
 - 2. Понятие и виды биографий.
 - 3. Методы сбора биографических данных.
 - 4. Методики анализа биографий.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Занятие 17. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-круглый стол)

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

- 1. Понятие, источники и области применения в социологии big data.
- 2. Методы и процедура data mining.
- 3. Проблемы и перспективы применения big data и data mining в социологии.
- 4. Возможности применения анализа big data в собственном исследовании.

Самостоятельная работа (2 час.): подготовка к проблемной лекции, практическому занятию (семинару-круглому столу): изучение литературы, подготовка конспекта и выступления; работа над творческим заданием.

Занятие 18. Возможности применения современных методов исследований в социологии (2 час. с использованием метода активного обучения – семинар-творческое задание)

В рамках творческого задания магистранты готовят доклад, освещающий основные результаты применения выбранного ими метода социологического исследования. Исследование проводится в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (3 час.): подготовка к практическому занятию: подготовка выступления и его мультимедийной презентации; подготовка к итоговому тестированию.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные методы социологических исследований» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к проблемной лекции, практическому занятию № 1 (круглый стол): изучение литературы, подготовка конспекта.	2 ч.	Конспект, дискуссия на проблемной лекции и круглом столе.
2.	2-ая неделя	Подготовка к проблемной лекции, практическому занятию № 2: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект, устный опрос, собеседование, дискуссия на проблемной лекции.
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (кейс-задача): изучение литературы, подготовка к выполнению кейс-задачи.	2 ч.	Сообщение о выполнении кейс-задачи.
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
6.	б-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.

7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления. Начало работы над творческим заданием (к семинару 18).	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления. Работа над творческим заданием.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12: изучение литературы, подготовка конспекта. Работа над творческим заданием.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления. Работа над творческим заданием.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14 (кейс-задача): изучение литературы, подготовка к выполнению кейс-задачи. Работа над творческим заданием.	2 ч.	Конспект. Сообщение о выполнении кейс-задачи.
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15 (кейс-задача):	2 ч.	Конспект. Сообщение о выполнении кейс-задачи.

		изучение литературы, подготовка конспекта, подготовка к выполнению кейс-задачи. Работа над творческим заданием.		
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления. Работа над творческим заданием.	2 ч.	Конспект. Устный опрос. Собеседование.
17.	17-ая неделя	Подготовка к проблемной лекции, практическому занятию № 17 (круглый стол): изучение литературы, подготовка конспекта. Работа над творческим заданием.	2 ч.	Конспект, дискуссия на проблемной лекции и круглом столе.
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 18 (творческое задание): подготовка доклада о результатах эмпирического исследования.	2 ч.	Защита творческого задания (доклад и мультимедийная презентация). Экзамен.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ Контролируемые разделы / темы	Код и	Оценочные средст	гва - наименование
п/п дисциплины	наименование индикатора достижения	текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Темы теоретической части дисциплины: 1. «Методология социологического исследования»; 2. «Методы социологического исследования»; 6. «Онлайн опросы как современные методы социологических исследований»; 9. «Анализ документов в социологическом исследовании»; 13. «Методы анализа данных в социологическом исследовании»; 14. «Оформление результатов социологического исследования». Темы практической части дисциплины: 1. «Место и значение современных методов в социологических исследованиях»; 2. «Выборочный метод в социологическом исследовании»; 7. «Онлайн опросы как современные методы социологических исследовании»; 13. «Контент-анализ исследований»; 13. «Контент-анализ домамитов в сопросменным исследований»; 14. «Сопросменным исследований	ук-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Конспект (ПР-7); устный опрос, собеседование (УО-1). Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейсзадача (ПР-11). Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейсзадача (ПР-11).	Вопросы к экзамену №№ 1-6,11,19,20,25,26. Итоговое (творческое) задание (ПР-13), доклад (УО-3). Итоговое (творческое) задание (ПР-13), доклад (УО-3).
социологических исследованиях»; 2. «Выборочный метод в социологическом исследовании»; 7. «Онлайн опросы как современные методы социологических			

		1	T	1	
	«Разработка инструментария контент-				
	анализа документов в современных				
	социологических исследованиях»; 17.				
	«Большие данные (big data) в				
	современных социологических				
	исследованиях»; 18. «Возможности				
	применения современных методов				
	исследований в социологии».				
2	Темы теоретической части		знает	Конспект (ПР-7);	Вопросы к
	дисциплины: 2. «Методы			устный опрос,	экзамену №№
	социологического исследования»; 3.			собеседование	4-26.
	«Метод опроса в социологическом			(УО-1).	4-20.
	исследовании»; 5.		умеет	Собеседование	Итоговое
	«Стандартизированное интервью в			(УО-1), дискуссия	(творческое)
	современных социологических			(УО-4); кейс-	задание (ПР-13),
	исследованиях»; 6. «Онлайн опросы			задача (ПР-11).	доклад (УО-3).
	как современные методы		владеет	Собеседование	Итоговое
	социологических исследований»; 7.		владест	(УО-1), дискуссия	(творческое)
	«Фокусированное интервью в			(УО-4); кейс-	задание (ПР-13),
	современных социологических			задача (ПР-11).	доклад (УО-3).
	исследованиях»; 8. «Опрос экспертов			зада та (111 -11 <i>)</i> .	доклад (5 0-5).
	в современном социологическом				
	исследовании»; 9. «Анализ				
	документов в социологическом				
	исследовании»; 10. «Эксперимент в				
	социологическом исследовании»; 11.				
	«Психологические методы в				
	социологических исследованиях»; 12.				
	«Социометрический метод в				
	социологии»; 13. «Методы анализа				
	данных в социологическом				
	исследовании»; 14. «Оформление				
	результатов социологического				
	исследования».				
	темы практической части	ПК-2.1			
	дисциплины: 1. «Место и значение	ПК-2.2			
	современных методов в	ПК-2.3			
	современных методов в социологических исследованиях»; б.				
	«Стандартизированное интервью в				
	современных социологических				
	исследованиях»; 7. «Онлайн опросы				
	как современные методы				
	как современные методы социологических исследований»; 8.				
	«Фокус-группы в современных				
	«Фокус-группы в современных социологических исследованиях»; 9.				
	«Глубинное интервью в современных				
	«плуоинное интервью в современных социологических исследованиях»; 10.				
	«Опрос экспертов в современных				
	«Опрос экспертов в современных социологических исследованиях»; 11.				
	социологических исследованиях», 11. «Наблюдение в современных				
	«паолюдение в современных социологических исследованиях»; 12.				
	социологических исследованиях», 12. «Традиционный анализ документов в				
	современных социологических				
	исследованиях»; 13. «Контент-анализ				
	документов в современных				
	социологических исследованиях»; 14.				
	«Разработка инструментария контент-				
	анализа документов в современных				
	социологических исследованиях»; 15.				
	«Визуальные методы в современных				
	социологических исследованиях»; 16.				
	«Биографический метод в		<u> </u>		

современных социологических		
исследованиях»; 17. «Большие данные		
(big data) в современных		
социологических исследованиях»; 18.		
«Возможности применения		
современных методов исследований в		
социологии».		

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

- 1. Лебедев, П. А. Онлайновые фокус-группы. Возможности, ограничения и особенности процедуры / П. А. Лебедев. М. : Проспект, 2017. 144 с. 4 экз. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:865074&theme=FEFU
- 2. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. М. : Инфра-М, 2017. 238 с. 10 экз. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU
- 3. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. Электрон. текстовые данные. М.: Инфра-М, 2019. 768 с. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-1008978&theme=FEFU
- 4. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. Электрон. текстовые данные. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 111 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71287.html.

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

- 1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. Электрон. текстовые данные. М. : Академический Проект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36752.html
- 2. Агапов, Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=515626
- 3. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. М.: Инфра-М, 2015.

- 269 с. 5 экз. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU
- 4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. М.: Юрайт, 2016. 290 с. 3 экз. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU
- 5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб. Электрон. текстовые данные. М.: ФЛИНТА, 2014. 382 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51896
- 6. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец и др. Электрон. текстовые данные. М. : ФЛИНТА, 2014. 196 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51987
- 7. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2. [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина и др. Электрон. текстовые данные. М. : ФЛИНТА, 2014. 364 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51988.
- 8. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. 539 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60089.html
- 9. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. Электрон. текстовые данные. Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. 66 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18258.
- 10. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Евсеев; под общ. ред. Н. А. Волгина. М. : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 237 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258027
- 11. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. М. : Риор, Инфра-М, 2015. 213 с. 3 экз. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU
- 12. Кравченко, А. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко. М. :

- Юрайт, 2015. 828 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub
- 13. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Ю. Лазарева. Электрон. текстовые данные. Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 60 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55479.html.
- 14. Луков, В. А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Луков, Д. А. Тихомиров. Электрон. текстовые данные. М. : Московский гуманитарный университет, 2012. 170 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8619.
- 15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 96 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059
- 16. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. М. : КноРус, 2016. 255 с. 5 экз. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU
- 17. Тавокин, Е. П. Социологическая информация в социальном управлении [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. М. : изд-во РАГС, 2008. 34 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374392
- 18. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник кн. 2. Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж. Т. Тощенко. М.: Юнити-Дана, 2014. 415 с. 10 экз. Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU
- 19. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности [Электронный ресурс] / В. А. Ядов. М. : Омега-Л, 2007. 600 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/769/68769

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Агентство социальной информации. Режим доступа: https://www.asi.org.ru/
- 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.wciom.ru/base/

- 3. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-issledovaniy-sotsialnoy-politiki
- 4. Россия в цифрах. Режим доступа: http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&men2=0
- 5. Соционет : Информационное пространство по общественным наукам. Режим доступа: https://socionet.ru/
- 6. Словари и энциклопедии на Академике. Режим доступа: http://dic.academic.ru/
 - 7. Электронная библиотека по социологии. Режим доступа: http://socioline.ru/library
 - 8. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/815/49815
 - 9. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования» Режим доступа: http://socis.isras.ru/
 - 10. Электронная версия журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М). Режим доступа: http://www.isras.ru/4M.html

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для подготовки мультимедийных презентаций лекций, выступлений на практических занятиях используется программа PowerPoint.

К практическому занятию № 18 для обработки и анализа данных в социологическом исследовании, проведенным магистрантом, применяются программы Excel; SPSS (по выбору).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям с использованием метода активного обучения (проблемная лекция)

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Поэтому в рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется подготовка к данным лекционным занятиям. Это обеспечивает процесс формирования компетенций и реализует обратную связь.

При подготовке к лекционным занятиям 1, 2 и 13 студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с заданием, сформулированным преподавателем;
- изучить содержание темы предстоящей лекции по предложенным источникам;
 - составить конспект рекомендованных источников;
 - зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к лекции.

Подготовка к лекциям предполагает работу с учебной и научной литературой.

Методические рекомендации по работе с литературой и составлению конспектов

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно совершенствовать навыки работы с книгой.

Конспектирование источников по дисциплине «Современные методы социологических исследований» осуществляется при подготовке к практическим занятиям 1-17.

Обучающиеся конспектируют как учебную, так и научную литературу. Конспектирование учебной литературы осуществляется в соответствии с темами (вопросами) практических занятий. Перечень источников для конспектирования представлен в списке основной и дополнительной литературы. Конспектирование учебной и научной литературы позволит обучающимся изучить опыт применения современных методов в практике социологических исследований. Также студенты могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе обучающегося, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями.

Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к лекционному занятию, выполнение контрольных работ и т. д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал — составить конспект, который представляет собой краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т. п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно, не совпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы, анализ материалов, представленных на рекомендуемых преподавателем сайтах информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», диктуется, прежде всего тем, что в литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы осуществления исследований c применением современных методов, также не находят отражение результаты такого рода исследований. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие — одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, с целью усвоения научнотеоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта исследовательской деятельности.

В системе подготовки практические занятия позволяют студентам приобретать и совершенствовать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности учащихся. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся сформировать, систематизировать, закрепить и углубить знания о теоретико-методологических основаниях исследований в социологии и особенностях применения современных методов в социологическом исследовании;
- научить магистрантов интегрировать разрозненную информацию, анализировать опыт использования современных методов исследований в российской социологии, способствовать овладению навыками и умениями применения исследовательской методологии и методики в своей профессиональной деятельности; объединять знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего семинара, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

На практических занятиях по дисциплине «Современные методы социологических исследований» применяются традиционные и интерактивные (кейс-задача, творческое задание) методы обучения. Это способствует интенсивному изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности магистрантов, направленной на получение знаний.

Методические рекомендации к семинару – круглый стол

Круглый стол проводится на практических занятиях 1, 17.

Круглый стол — это особая форма проведения семинара, цель которого — приводить к конкретным решениям исследовательских проблем и вопросов их методического обеспечения. Это инструмент, позволяющий принять участникам обсуждения совместное решение, произрастающее из различных (в ряде случаев противоположных) мнений и воззрений, и осуществить практические шаги.

Круглый стол — это мероприятие проблемного характера, на котором в ходе модерируемой дискуссии обсуждается та или иная тема в одном из следующих ракурсов:

- постановка проблемы и обмен мнениями;
- обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблематики;
- поиск путей развития и решения обозначенной проблемы.

Возможные содержательные итоги мероприятия:

- обмен информацией по отдельным аспектам проблемы с выработкой возможных вариантов решения;
 - обозначение ключевых вопросов и проблемных областей;
- выявление точек бифуркации по представленным позициям участников;
 - выработка единой обобщенной позиции (соглашения, консенсуса);
- перечни путей развития обозначенной проблемы или вариантов ее решения.

Чтобы заседание круглого стола проходило активно и заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

Для повышения активности студентам можно предложить для обсуждения две разные точки зрения по одной проблеме.

Для иллюстрации мнений, положений и фактов возможно использование аудио- видеофрагментов, фотодокументы, материалы из газет и журналов, схемы, графики, диаграммы.

Преподавателю необходимо следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы.

Использование данной формы проведения занятия предполагает, что студенты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т. е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Методические рекомендации к семинару – кейс-задача

Кейс-задача — это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной преподавателем проблемы. Это один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Данный метод используется на практических занятиях №№ 4, 14, 15.

Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность студентов к анализу нерафинированных исследовательских задач. Сталкиваясь с конкретной исследовательской ситуацией, обучаемые должны определить: в чем состоит суть задания, как его выполнить, определить свои функции, свой вклад в выполнение задания.

Методика работы по анализу конкретных исследовательских ситуаций предполагает коллективную работу над заданием, обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации. Это существенно углубляет опыт обучаемых: каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основными целями этого метода обучения являются, во-первых, развитие навыков оценки и разработки инструментария основных современных методов социологического исследования; во-вторых, развитие аналитических способностей обучающихся; в-третьих, развитие навыков компетентного использования имеющейся в их распоряжении информации; в-четвертых, развитии самостоятельности и инициативности студентов.

Методические рекомендации к семинару – творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» студенты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 18.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Целями творческого задания являются:

- развитие у студентов умений поиска и формулировки актуальных проблем по теме исследования на основе научной и учебной литературы;
- развитие навыков использования современных методов в социологическом исследовании;
- развитие навыков четкого, ясного и логически взаимосвязанного изложения результатов (выводов и рекомендаций) исследования.

Задачами выполнения творческого задания являются:

- развитие навыков анализа научной и учебной литературы по теме исследования;
- развитие навыков выявления и сопоставления исследовательских подходов к проблеме исследования и определения на этой основе собственной позиции;
- развитие навыков обоснования замысла и целей собственного социологического исследования;
- развитие навыков определения методологических предпосылок реализации поставленных целей исследования;
- развитие навыков разработки методико-инструментального обеспечения исследования;
- развитие умений сбора, обработки и анализа социологических данных;
 - развитие навыков оформления результатов исследования;
- развитие навыков краткого, логичного и убедительного представления результатов применения современного метода социологического исследования в форме доклада и мультимедийной презентации;
 - развитие навыков защиты полученных выводов и рекомендаций;
- развитие навыков объективной и аргументированной оценки возможностей применения современных методов в социологическом исследовании.
- рамках творческого задания магистранты ГОТОВЯТ доклад, применения выбранного освещающий основные результаты современного социологического исследования. Исследование метода проводится в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на семинарах, выполнения кейс-задач, в ходе консультаций.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен — это заключительный этап изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований», имеющий целью

проверить теоретические знания магистранта, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач в использовании современных методов социологического исследования. Экзамен проводится в форме ответов на теоретические вопросы.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором магистранты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технические средства обучения по дисциплине «Современные методы социологических исследований»: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель.

На лекционных и практических занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, положений, определений, иллюстративного материала (схем и таблиц), что позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятий, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого и обсуждаемого материала.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационнонавигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Краткая характеристика форм оценивания:

УО-1 — Собеседование — средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

- УО-3 Доклад, сообщение продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.
- УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
- ПР-7 Конспект продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.
- ПР-11 Кейс-задача проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
- ПР-13 Творческое задание частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные методы социологических исследований»

No	Контролируемые разделы / темы	Код и		Оценочные средства - наименование		
п/п	дисциплины	наимен индик дости	атора	текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Лекционные занятия 1, 2, 6, 9, 13, 14; практические занятия 1, 2, 7, 13, 14, 17, 18.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	умеет	Конспект (ПР-7); устный опрос, собеседование (УО-1). Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11).	Вопросы к экзамену №№ 1-6,11,19,20,25,26. Итоговое (творческое) задание (ПР-13), доклад (УО-3).	
			владеет	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11).	Итоговое (творческое) задание (ПР-13), доклад (УО-3).	
2	практические занятия 1-18.		знает	Конспект (ПР-7); устный опрос, собеседование (УО-1).	Вопросы к экзамену №№ 4- 26.	
		ПК-2.2 ПК-2.3	умеет	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4); кейс-задача (ПР-11).	Итоговое (творческое) задание (ПР-13), доклад (УО-3).	

	владеет	Собеседование	Итоговое
		(УO-1),	(творческое)
		дискуссия (УО-	задание (ПР-13),
		4); кейс-задача	доклад (УО-3).
		$(\Pi P-11).$	

Собеседование (УО-1)

Занятие 2. Выборочный метод в социологическом исследовании

- 1. Понятие и принципы применения выборочного метода в социологическом исследовании.
 - 2. Процедура и способы отбора единиц наблюдения.
 - 3. Ошибки выборки.

Занятие 3. Опросный лист как инструмент опроса

- 1. Понятие опросника. Виды опросных листов.
- 2. Анкета как инструмент письменного опроса.
- 3. Особенности бланка интервью.
- 4. Способы апробации (пилотажа) опросников в социологическом исследовании.

Занятие 5. Проблема «закрытия» открытых вопросов

- 1. Понятие и виды открытых вопросов.
- 2. Процедура и приемы обработки ответов на открытые вопросы.

Занятие 6. Стандартизированное интервью в современных социологических исследованиях

- 1. Понятие и особенности стандартизированного интервью. Виды стандартизированных интервью.
- 2. Организация стандартизированного интервью. Инструментарий стандартизированного интервью.
 - 3. Подготовка интервьюеров и контроль качества их работы.

Занятие 7. Онлайн опросы как современные методы социологических исследований

- 1. Понятие, познавательные возможности, достоинства и ограничения онлайн опросов. Проблема репрезентативности данных онлайн опросов.
 - 2. Классификация онлайн опросов.
 - 3. Инструментарий онлайн опросов.

Занятие 8. Фокус-группы в современных социологических исследованиях

- 1. Понятие и особенности фокус-групп.
- 2. Виды фокус групп.
- 3. Процедура проведения фокус-групп. Роль модератора в проведении фокус-группы.

Занятие 9. Глубинное интервью в современных социологических исследованиях

- 1. Понятие и особенности глубинного интервью.
- 2. Виды глубинных интервью.
- 3. Процедура проведения глубинного интервью.

Занятие 10. Опрос экспертов в современных социологических исследованиях

- 1. Понятие экспертного опроса, его познавательные возможности и условия применения.
- 2. Место опроса экспертов в системе современных методов социологического исследования.
 - 3. Виды, процедура и инструментарий экспертного опроса.

Занятие 11. Наблюдение в современных социологических исследованиях

- 1. Основное назначение и область применения метода наблюдения. Требования к применению метода наблюдения.
- 2. Виды наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение.
- 3. Процедура наблюдения и требования к ней. Инструментарий наблюдения.

Занятие 12. Традиционный анализ документов в современных социологических исследованиях

- 1. Специфика традиционного анализа документов в социологическом исследовании.
- Содержание и значение внешнего и внутреннего анализа документа.

Занятие 13. Контент-анализ документов в современных социологических исследованиях

- 1. Понятие контент-анализа, его познавательные возможности и условия применения.
- 2. Место контент-анализа документов в системе современных методов социологического исследования.
 - 3. Процедура и инструментарий контент-анализа документов.

Занятие 16. Биографический метод в современных социологических исследованиях

- 1. История формирования биографического метода в социальных науках. Специфика анализа биографий в социологических исследованиях.
 - 2. Понятие и виды биографий.
 - 3. Методы сбора биографических данных.
 - 4. Методики анализа биографий.

Шкала оценивания результатов собеседования

Код и	Код и наименование	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины				
наименование компетенции	индикатора (индикаторов)	5	4	3	2	
	достижения					
	компетенции					
УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Ответ показывает	Ответ	Ответ показывает,	Ответ	
осуществлять	проблемную	прочные знания	показывает	что студент в	показывает	
критический анализ	ситуацию как	понятия и видов	достаточно	целом знает	незнание	
проблемных	систему, выявляет ее	источников	прочные	понятие и виды	студентом	
ситуаций на основе	составляющие и	информации о	знания о	источников	понятия и	

	1	T	T	T	
системного подхода,	связи между ними	современных	понятии и	информации о	видов
определять	УК2 Определяет пробелы в	методах	видах	современных	источников
стратегию действия	информации,	социологических исследований;	источников информации о	методах социологических	информации о современных
	необходимой для	характеристик	современных	исследований;	методах
	решения проблемной	социологических	методах	характеристики	социологическ
	ситуации, и	исследований;	социологическ	социологических	их
	проектирует	глубокое	их	исследований;	исследований;
	процессы по их	понимание	исследований;	понимает	характеристик
	устранению	содержания	характеристик	содержание	социологическ
		понятия	социологическ	содержания	ИХ
		«проблемная	их	понятия	исследований;
		ситуация»;	исследований;	«проблемная	непонимание
		понимание того,	понимание	ситуация». При	содержания
		как можно	содержания понятия	этом студент слабо	понятия «проблемная
		применять эти знания на	«проблемная	представляет	«проолемная ситуация»;
		практике; делать	ситуация»;	возможности	неумение
		выводы, давать	умение	применения	объяснить
		аргументированны	объяснить, как	методов	значение этой
		е ответы;	можно	социологического	информации
		свободное	применять эти	исследования,	для
		владение	знания на	затрудняется в	деятельности
		монологической	практике;	аргументации	социолога. У
		речью, логичность	умение делать	ответов; не может	студента
		И	обобщения,	привести	отсутствуют
		последовательност	давать	примеры;	навыки
		ь ответа; умение приводить	аргументирова нные ответы,	недостаточно свободно владеет	аргументации ответов.
		примеры	приводить	монологической	Студент слабо
		использования	примеры;	речью,	владеет
		рассматриваемых	свободное	логичностью и	монологическо
		методов.	владение	последовательнос	й речью, в ней
			монологическо	тью ответа.	отсутствует
			й речью,	Допускает более	логика;
			логичность и	трех	допускает
			последователь	принципиальных	многочисленн
			ность ответа. Однако	ошибок в	ые серьезные ошибки в
			допускает две-	содержании ответа.	содержании
			три неточности	ответи.	ответа.
			в ответе.		0120141
	УК-1.3 Критически	Ответ студента	Ответ студента	Ответ	Ответ
	оценивает	показывает	показывает	показывает, что	показывает
	надежность	глубокое знание	достаточно	студент в целом	незнание
	источников	содержания и	прочные	знает	студентом
	информации,	значения	знания	содержание и	содержания и
	работает с	современных	содержания и	значение	значения
	противоречивой информацией из	информационно- коммуникационны	значения	современных информационно-	современных информационн
	разных источников	х технологий в	современных информационн	коммуникационно-	информационн 0-
	УК-1.4 Разрабатывает	подготовке и	0-	ых технологий в	коммуникацио
	и содержательно	проведении	коммуникацио	подготовке и	нных
	аргументирует	социологического	нных	проведении	технологий в
	стратегию решения	исследования;	технологий в	социологическог	подготовке и
	проблемной ситуации	адресов	подготовке и	о исследования;	проведении
	на основе системного	информационных	проведении	адреса	социологическ
	И	баз, методов	социологическ	информационны	ого
	междисциплинарного	получения и	010	х баз, методы	исследования;
	подходов УК-1.5 Строит	хранения информации	исследования; адресов	получения и хранения	адресов информационн
	сценарии реализации	работы. Студент	информационн	информации.	информационн ых баз,
	стратегий, определяя	демонстрирует	ых баз,	Студент	методов
	возможные риски и	умение делать	методов	демонстрирует	получения и
	предлагая пути их	выводы, давать	получения и	недостаточно	хранения
	устранения	аргументированны	хранения	сформированные	информации У
		е ответы,	информации.	умения	студента
		приводить	Студент	аргументировать	отсутствуют
		примеры	демонстрирует	ответы и	навыки

		использования	умение делать	приводить	анализа
		современных	выводы, давать	примеры;	информации,
		методов;	аргументирова	недостаточно	аргументации
		свободное	нные ответы,	свободное	ответов.
		владение	приводить	владение	Студент слабо
		монологической	примеры	монологической	владеет
		речью, логичность	использования	речью; нарушает	монологическо
		И	современных	логику в	й речью, в ней
		последовательност	методов;	изложении	отсутствует
		ь ответа.	свободное	ответа.	логика;
			владение	Допускает более	допускает
			монологическо	трех	многочисленн
			й речью,	принципиальных	ые серьезные
			логичность и	ошибок в	ошибки в
			последователь	содержании	содержании
			ность ответа.	ответа.	ответа.
			Однако им		
			допускается		
			две-три		
			неточности в		
			ответе.		
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Обосновывает	Ответ студента	Ответ студента	Ответ	Ответ
разрабатывать	актуальность	показывает	показывает	показывает, что	показывает
проектные	постановки проблемы	глубокое знание	достаточно	студент в целом	незнание
предложения по	фундаментальных и	понятия	прочные	знает понятие	понятия
реализации	прикладных	методологии,	знания о	методологии,	методологии,
фундаментального	социологических	видов и	понятии	виды и	видов и
или прикладного	исследований,	технологии	методологии,	технологию	технологии
социологического	формулирует цели и	социологических	видах и	социологических	социологическ
исследования	задачи	исследований;	технологии	исследований;	ИХ
	социологического	методов сбора и	социологическ	методы сбора и	исследований;
	исследования;	обработки данных	ИХ	обработки	методов сбора
	ПК-2.2 На основе	социологического	исследований;	данных	и обработки
	теорий и концепций	исследования.	методах сбора	социологическог	данных
	социологии	Студент	и обработки	о исследования.	социологическ
	формулирует задачи	демонстрирует	данных	При этом	ого
	и гипотезы для	умения делать	социологическ	студент не	исследования;
	выполнения	выводы, давать	ого	представляет,	непонимание
	исследовательских	аргументированны	исследования;	как можно	значения этой
	задач при постановке	е ответы,	понимание	применять	информации
	прикладных и	приводить	того, как	методы	для
	фундаментальных	примеры	можно	социологических	деятельности
	социологических	исследований, в	применять эти	исследований на	социолога. У
	исследований	которых	знания на	практике. Он	студента
		использовались	практике.	недостаточно	отсутствуют
		современные	Студент	уверенно может	навыки
		социологические	демонстрирует	аргументировать	анализа опыта
		методы; свободное	умения	ответы и	применения
		владение монологической	делать выводы,	приводить	современных
			давать	примеры; недостаточно	социологическ
		речью, логичность	аргументирова	свободно	их методов,
		и последовательност	нные ответы, приводить	владеет	аргументации ответов.
		ь ответа.	•	монологической	Студент слабо
		b orbera.	примеры		•
			использования	речью, логичностью и	владеет монологическо
			современных социологическ	последовательно	й речью, в ней
			их методов;	стью ответа.	отсутствует
			свободное	Допускает более	логика;
			владение	трех	допускает
			монологическо	принципиальных	многочисленн
			й речью,	ошибок в	ые серьезные
			и речью, логичность и	содержании	ошибки в
			последователь	ответа.	содержании
			ность ответа.	312014.	ответа.
			Однако		Jiboia.
			допускает две-		
			три неточности		
			в ответе.		
I	1	j	D OIDCIC.	l .	l

ПК-2.3 Разрабатывает	Ответ студента	Ответ студента	Ответ	Ответ
стратегию	показывает	показывает	показывает, что	показывает
управления	глубокое знание	достаточно	студент в целом	незнание
социологическим	принципиальных	прочные	знает	студентом
исследованием	(стратегических)	знания	принципиальные	принципиальн
пселедованием	планов;	принципиальн	(стратегические)	ых
	технологии и	ых	планы;	(стратегически
	современных	(стратегически	технологию и	х) планов;
	методов	х) планов;	современные	технологии и
	социологических	технологии и	методы	современных
	исследований.	современных	социологических	методов
	Студент	*	исследований.	социологическ
	_	методов		
	демонстрирует	социологическ	При этом	их
	умение делать	их	студент слабо	исследований;
	выводы, давать	исследований;	представляет	непонимание
	аргументированны	понимание	возможности	прикладной
	е ответы,	того, как	реализации	ценности
	приводить	МОЖНО	прикладной	результатов
	примеры	применять эти	функции	исследований.
	использования	знания на	социологических	У студента
	результатов	практике.	исследований.	отсутствуют
	исследований в	Студент	Он обладает	навыки
	прикладных целях;	демонстрирует	недостаточно	анализа
	свободное	умения	сформированны	информации,
	владение	делать выводы,	ми умениями	аргументации
	монологической	давать	аргументировать	ответов.
	речью, логичность	аргументирова	ответы и	Студент слабо
	И	нные ответы,	приводить	владеет
	последовательност	приводить	примеры;	монологическо
	ь ответа.	примеры	недостаточно	й речью, в ней
		использования	свободно	отсутствует
		результатов	владеет	логика;
		исследований в	монологической	допускает
		прикладных	речью,	многочисленн
		целях;	логичностью и	ые серьезные
		свободное	последовательно	ошибки в
		владение	стью ответа.	содержании
		монологическо	Допускает более	ответа.
		й речью,	трех	
		логичность и	принципиальных	
		последователь	ошибок в	
		ность ответа.	содержании	
		Однако	ответа.	
		допускает две-		
		три неточности		
		в ответе.		

Шкала оценивания конспектов (ПР-7)

Код и	Код и	Требования к освоению дисциплины				
наименование	наименование	зачтено	не зачтено			
компетенции	индикатора					
	(индикаторов)					
	достижения					
	компетенции					
УК-1, ПК-2	УК-1.1-УК-1.5	Конспект соответствует	Конспект в основном не			
	ПК-2.1-ПК-2.3	поставленным теме и вопросам.	соответствует поставленным теме			
		Материал изложен в полном	и вопросам.			
		объеме, при этом достаточно	Материал изложен кратко, при			
		кратко.	этом непонятно отношение			
		Выделены ключевые моменты	материала к теме.			
		вопроса.	Не выделены ключевые моменты			
		Материал изложен научным, но	вопроса.			
		также понятным языком.	Материал изложен сложными			
		Материал излагается логично,	языковыми конструкциями.			

структурированно. Зафиксированы возникшие в процессе конспектирования вопросы. Конспект составлен грамотно и аккуратно.	Материал излагается хаотично. Не зафиксированы вопросы к материалу. Конспект составлен неграмотно и небрежно.
---	---

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4)

Перечень вопросов для дискуссии на проблемной лекции по теме 1:

- 1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «методология»?
- 2. Какое значение имеет методология в исследовательской деятельности? Аргументируйте свой ответ.
- 3. Каково соотношение теории и эмпирии в социологическом исследовании? Аргументируйте свой ответ.
- 4. Какие социологические исследования количественные или качественные дают более точное представление о социальной реальности? Аргументируйте свой ответ.

Перечень вопросов для дискуссии на проблемной лекции по теме 2:

- 1. Какие основания классификации методов социологического исследования Вы можете предложить?
- 2. Раскройте значение количественных методов в исследовании социальной реальности.
- 3. Раскройте значение качественных методов в исследовании социальной реальности.
- 4. Какие условия влияют на выбор методов социологического исследования?

Перечень вопросов для дискуссии на проблемной лекции по теме 13:

- 1. Какие методы анализа данных в социологических исследованиях Вы можете назвать?
- 2. Какие принципы нужно соблюдать в процессе анализа социологических данных?
- 3. Чем отличаются методы качественного и количественного анализа данных?
- 4. Что общего в методах качественного и количественного анализа данных?

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола на семинаре 1:

- 1. Понятие и классификация современных методов социологических исследований.
- 2. Познавательные возможности и ограничения использования современных социологических методов в исследовательской деятельности.

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола на семинаре 17:

- 1. Понятие, источники и области применения в социологии big data.
- 2. Методы и процедура data mining.
- 3. Проблемы и перспективы применения big data и data mining в социологии.
- 4. Возможности применения анализа big data в собственном исследовании.

Шкала оценивания работы студентов на проблемных лекциях и круглых столах по дисциплине «Современные методы социологических исследований»

Код и	Код и наименование	е Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины			
наименование	индикатора	5	4	3	2
компетенции	(индикаторов)				
	достижения				
	компетенции				
УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Ответ показывает	Ответ	Ответ показывает,	Ответ
осуществлять	проблемную	прочные знания	показывает	что студент в	показывает
критический анализ	ситуацию как	понятия и видов	достаточно	целом знает	незнание
проблемных	систему, выявляет ее	источников	прочные	понятие и виды	студентом
ситуаций на основе	составляющие и	информации о	знания о	источников	понятия и
системного подхода,	связи между ними	методологии,	понятии и	информации о	видов
определять	УК2 Определяет	количественных и	видах	методологии,	источников
стратегию действия	пробелы в	качественных	источников	количественных и	информации о
	информации,	методах	информации о	качественных	методологии,
	необходимой для	социологических	методологии,	методах	количественны
	решения проблемной	исследований;	количественны	социологических	хи
	ситуации, и	глубокое	ХИ	исследований.	качественных
	проектирует	понимание их	качественных	При этом студент	методах
	процессы по их	специфики;	методах	слабо	социологическ
	устранению	умение делать	социологическ	представляет	их
		выводы, давать	их	возможности	исследований;
		аргументированны	исследований;	применения	глубокое
		е ответы;	глубокое	методов	понимание их
		свободное	понимание их	социологического	специфики;
		владение	специфики;	исследования,	неумение
		монологической	умение	затрудняется в	объяснить
		речью, логичность	объяснить, как	аргументации	значение этой
		И	можно	ответов; не может	информации
		последовательност	применять эти	привести	для
		ь ответа; умение	знания на	примеры;	деятельности
		приводить	практике;	недостаточно	социолога. У
		примеры	умение делать	свободно владеет	студента
		использования	обобщения,	монологической	отсутствуют
		рассматриваемых	давать	речью,	навыки
		методов.	аргументирова	логичностью и	аргументации
			нные ответы,	последовательнос	ответов.
			приводить	тью ответа.	Студент слабо
			примеры;	Допускает более	владеет
			свободное	трех	монологическо
			владение	принципиальных	й речью, в ней
			монологическо	ошибок в	отсутствует
			й речью,	содержании	логика;
			логичность и	ответа.	допускает
			последователь		многочисленн
			ность ответа.		ые серьезные ошибки в
			Однако		
			допускает две-		содержании ответа.
			три неточности		oiscia.
	VIC 1.2 I/m	Own or own	В ответе.	Owner	Omnom
	УК-1.3 Критически	Ответ студента	Ответ студента	Ответ	Ответ
	оценивает	показывает	показывает	показывает, что	показывает
	надежность	глубокое знание	достаточно	студент в целом	незнание

	1	1	T	1	T
	источников	содержания и	прочные	знает	студентом
	информации, работает с	значения	знания	содержание и	содержания и
	противоречивой	современных информационно-	содержания и значения	значение современных	значения современных
	информацией из	коммуникационны	современных	информационно-	информационн
	разных источников	х технологий в	информационн	коммуникационн	0-
	УК-1.4 Разрабатывает	подготовке и	0-	ых технологий в	коммуникацио
	и содержательно	проведении	коммуникацио	подготовке и	нных
	аргументирует	социологического	нных	проведении	технологий в
	стратегию решения	исследования;	технологий в	социологическог	подготовке и
	проблемной ситуации	адресов	подготовке и	о исследования;	проведении
	на основе системного	информационных	проведении	адреса	социологическ
	И	баз. Студент	социологическ	информационны	ОГО
	междисциплинарного	демонстрирует	ОГО	х баз. Студент	исследования;
	подходов УК-1.5 Строит	умение делать выводы, давать	исследования; адресов	демонстрирует недостаточно	адресов информационн
	сценарии реализации	аргументированны	информационн	сформированные	ых баз. У
	стратегий, определяя	е ответы,	ых баз.	умения	студента
	возможные риски и	приводить	Студент	аргументировать	отсутствуют
	предлагая пути их	примеры	демонстрирует	ответы и	навыки
	устранения	использования	умение делать	приводить	анализа
		современных	выводы, давать	примеры;	информации,
		методов;	аргументирова	недостаточно	аргументации
		свободное	нные ответы,	свободное	ответов.
		владение	приводить	владение	Студент слабо
		монологической	примеры	монологической	владеет
		речью, логичность	использования	речью; нарушает	монологическо
		И последовательност	современных методов;	логику в изложении	й речью, в ней
		последовательност ь ответа.	свободное	ответа.	отсутствует логика;
		в ответа.	владение	Допускает более	допускает
			монологическо	трех	многочисленн
			й речью,	принципиальных	ые серьезные
			логичность и	ошибок в	ошибки в
			последователь	содержании	содержании
			ность ответа.	ответа.	ответа.
			Однако им		
			допускается		
			две-три		
			неточности в		
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Обосновывает	Ответ студента	ответе. Ответ студента	Ответ	Ответ
разрабатывать	актуальность	показывает	показывает	показывает, что	показывает
проектные	постановки проблемы	глубокое знание	достаточно	студент в целом	незнание
предложения по	фундаментальных и	понятия	прочные	знает понятие	понятия
реализации	прикладных	методологии,	знания понятия	методологии,	методологии,
фундаментального	социологических	особенностей	методологии,	особенности	специфики
или прикладного	исследований,	количественных и	особенностей	количественных	количественны
социологического	формулирует цели и	качественных	количественны	и качественных	хи
исследования	задачи	методов сбора и	хи	методов сбора и	качественных
	социологического	анализа данных в	качественных	анализа данных	методов сбора
	исследования; ПК-2.2 На основе	социологических исследованиях.	методов сбора и анализа	в социологических	и анализа данных в
	теорий и концепций	Студент	данных в	исследованиях.	социологическ
	социологии	демонстрирует	социологическ	При этом	их
	формулирует задачи	умения делать	их	студент не	исследованиях;
	и гипотезы для	выводы, давать	исследованиях.	представляет,	непонимание
	выполнения	аргументированны	Студент	как можно	значения этой
	исследовательских	е ответы,	демонстрирует	применять эти	информации
	задач при постановке	приводить	умения	методы на	для
	прикладных и	примеры	делать выводы,	практике. Он	деятельности
	фундаментальных	исследований, в	давать	недостаточно	социолога. У
	социологических	которых	аргументирова	уверенно может	студента
	исследований	использовались	нные ответы,	аргументировать	отсутствуют
		современные социологические	приводить примеры	ответы и приводить	навыки анализа опыта
		методы; свободное	использования	приводить примеры;	применения
		владение	современных	недостаточно	современных
		монологической	социологическ	свободно	социологическ
•	•	•	•	•	•

T	Т	ı	T	T
	речью, логичность и последовательност ь ответа.	их методов; свободное владение монологическо й речью, логичность и последователь ность ответа. Однако допускает дветри неточности в ответе.	владеет монологической речью, логичностью и последовательно стью ответа. Допускает более трех принципиальных ошибок в содержании ответа.	их методов, аргументации ответов. Студент слабо владеет монологическо й речью, в ней отсутствует логика; допускает многочисленные серьезные ошибки в содержании ответа.
ПК-2.3 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Ответ студента показывает глубокое знание соотношения теоретического и эмпирического в описании результатов социологического исследования. Студент демонстрирует умение делать выводы, давать аргументированны е ответы, приводить примеры использования результатов исследований в прикладных целях; свободное владение монологической речью, логичность и последовательност ь ответа.	Ответ студента показывает достаточно прочные знания соотношения теоретического и эмпирического в описании результатов социологическ ого исследования; понимание того, как можно применять эти знания на практике. Студент демонстрирует умения делать выводы, давать аргументирова нные ответы, приводить примеры использования результатов исследований в прикладных целях; свободное владение монологической речью, логичность и последователь ность ответа. Однако допускает дветри неточности в ответе.	Ответ показывает, что студент в целом знает о соотношении теоретического и эмпирического в описании результатов социологическог о исследования. При этом студент слабо представляет ка это можно реализовать на практике. Он обладает недостаточно сформированны ми умениями аргументировать ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владеет монологической речью, логичностью и последовательно стью ответа. Допускает более трех принципиальных ошибок в содержании ответа.	Ответ показывает незнание студентом соотношения теоретического и эмпирического в описании результатов социологическ ого исследования. У студента отсутствуют навыки анализа информации, аргументации ответов. Студент слабо владеет монологическо й речью, в ней отсутствует логика; допускает многочисленные серьезные ошибки в содержании ответа.

Кейс-задача (ПР-11)

Кейс-задача (к практическому занятию 4)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 3, магистрантам надо сформулировать не менее 10-ти критериев

экспертной оценки анкеты как инструмента письменного опроса.

Затем, используя эти критерии, магистранты осуществляют экспертизу предложенной преподавателем анкеты социологического исследования.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают результаты экспертизы, формулируют вывод об основных требованиях, которым должна соответствовать анкета.

Работа выполняется группами (не более 2-магистрантов).

Кейс-задача (к практическому занятию 14)

Задание: используя теоретический материал по теме практического занятия № 13, магистрантам надо разработать карту контент-анализа текста, предложенного преподавателем.

В заключительной части семинара магистранты обсуждают выполненную работу, формулируют вывод об основных требованиях, которых следует придерживаться при разработке инструментария контентанализа документов.

Работа выполняется группами (не более 2-магистрантов).

Кейс-задача (к практическому занятию 15)

Задание: подготовить конспект по вопросам семинара. Затем сделать фотографии, которые бы фиксировали символику, правила, структуру организации, взаимодействия в ней и др. Объектом съемки является ШИГН ДВФУ. Проанализировать эти фотографии в терминах социологии организаций и управления.

В отчете следует продемонстрировать и проанализировать фотографии, отражающие символику, правила, структуру организации, управления, взаимодействия в ШИГН ДВФУ.

Работа выполняется группами (не более 2-х студентов).

Шкала оценивания выполнения студентами кейс-задач

Код и	Код и	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины				
наименование	наименование	5	4	3	2	
компетенции	индикатора					
	(индикаторов)					
	достижения					
	компетенции					
УК-1, ПК-2	УК-1.1-УК-1.5	Работа	Работа	Работа	Работа	
	ПК-2.1-ПК-2.3	студентов	студентов в	студентов	студентов не	
		соответствует	основном	соответствует	соответствует	
		заданию;	соответствует	некоторым	заданию;	
		магистранты	заданию;	аспектам	магистранты	
		демонстрируют	магистранты	задания;	демонстриру	
		глубокое	демонстриру	студенты	ют крайне	
		понимание	ют знание	магистранты	слабое	
		специфики	специфики	демонстрирую	понимание	
		инструментария	инструментар	т общее	специфики	
		(анкеты и карты	ия (анкеты и	представление	инструментар	
		контент-анализа,	карты	о специфике	ия (анкеты и	
		фотографии),	контент-	инструментари	карты	
		экспертной	анализа,	я (анкеты и	контент-	
		работы,	фотографии	карты контент-	анализа,	

<i>~</i>			1 _ 1 `
особенностей	экспертной	анализа,	фотографии),
применения	работы,	фотографии),	экспертной
современных	особенностей	экспертной	работы,
методов в	применения	работе,	особенностей
социологических	современных	особенностях	применения
исследованиях.	методов в	применения	современных
Магистранты	социологичес	современных	методов в
точно и	ких	методов в	социологичес
последовательно	исследования	социологическ	ких
изложили ответ,	х.	ИХ	исследования
аргументировал	Магистранты	исследованиях.	х. Работы
и его,	недостаточно	Нарушена	представляют
использовали	точно и	логика в	собой
учебную и	последовател	изложении	пересказанны
научную	ьно изложили	ответа,	й или
литературу.	ответ,	приведенные	полностью
Ошибок,	приведенные	аргументы	переписанны
связанных с	аргументы	недостаточно	й исходный
пониманием	неполные.	убедительны. В	текст без
проблемы, нет.	Используется	основном	каких-либо
	учебная и	используется	комментарие
	научная	учебная	в, анализа.
	литература,	литература.	Допущено
	при этом	Допущено не	более
	выбор	более четырех	четырех
	отдельных	ошибок,	ошибок в
	источников	связанных с	смысловом
	вызывает	пониманием	содержании
	вопросы.	проблемы.	раскрываемо
	Допущены	•	й проблемы.
	незначительн		-
	ые ошибки,		
	связанные с		
	пониманием		
	проблемы.		
	1		

Творческое задание (ПР-13) и доклад (УО-3)

В ходе изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» студенты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 18.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Целями творческого задания являются:

- развитие у студентов умений поиска и формулировки актуальных проблем по теме исследования на основе научной и учебной литературы;
- развитие навыков использования современных методов в социологическом исследовании;
- развитие навыков четкого, ясного и логически взаимосвязанного изложения результатов (выводов и рекомендаций) исследования.

Задачами выполнения творческого задания являются:

- развитие навыков анализа научной и учебной литературы по теме исследования;
- развитие навыков выявления и сопоставления исследовательских подходов к проблеме исследования и определения на этой основе собственной позиции;
- развитие навыков обоснования замысла и целей собственного социологического исследования;
- развитие навыков определения методологических предпосылок реализации поставленных целей исследования;
- развитие навыков разработки методико-инструментального обеспечения исследования;
- развитие умений сбора, обработки и анализа социологических данных;
 - развитие навыков оформления результатов исследования;
- развитие навыков краткого, логичного и убедительного представления результатов применения социологических методов исследования в форме доклада и мультимедийной презентации;
 - развитие навыков защиты полученных выводов и рекомендаций;
- развитие навыков объективной и аргументированной оценки возможностей применения современных методов в социологическом исследовании.

В рамках творческого задания магистранты готовят доклад, освещающий основные результаты применения выбранного ими метода социологического исследования. Исследование проводится в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на семинарах, выполнения кейс-задач, в ходе консультаций.

Процедура исследования включает:

- определение проблемы исследования. Преподаватель, на основе темы магистерской диссертации, помогает магистрантам сформулировать проблему исследования;
- определение объекта и предмета, цели, задач и гипотез исследования;
 - проектирование выборки единиц наблюдения
 - выбор метода сбора и обработки данных; их обоснование;
 - разработку инструментария;
 - сбор первичных данных;
 - обработку и анализ полученных данных;
- оформление магистрантами результатов исследования, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

Примерная тематика докладов

- 1. Познавательный потенциал и методические аспекты применения метода фокус-группы в исследовании мотивации участников волонтерской деятельности.
- 2. Метод контент-анализа официальных документов в исследовании региональной модели управления социальной работой.
- 3. Коммуникативная эффективность социальной рекламы по профилактике девиантного поведения молодежи (опыт применения онлайн опроса).
- 4. Опрос экспертов как метод изучении организации профилактики девиантного поведения студенческой молодежи.

Основные требования к содержанию творческого задания

- 1. Использование материалов (научные статьи, монографии, пособия), имеющих прямое отношение к избранной теме.
- 2. Точные и логически связанные формулировки проблемы, объекта и предмета, цели и задач, и др. исследования.
- 3. Обоснованное использование метода(ов) социологического исследования.
- 4. Осуществление анализа полученных данных с учетом достижений современной социологии.
 - 5. Обоснованность выводов и рекомендаций.
 - 6. Логическая последовательность частей в изложении доклада.
 - 7. Четкость и убедительность мультимедийной презентации доклада.
 - 8. Обоснованные и полные ответы на вопросы по содержанию доклада.

Структура доклада

Введение, в котором описывается проблемная ситуация, аргументируется актуальность ее изучения, характеризуются и сравниваются исследовательские подходы к проблеме исследования и аргументируется на этой основе собственная позиция, характеризуется и обосновывается современный метод, используемый в социологическом исследовании.

Основная часть, в которой приводятся и анализируются результаты (познавательные и методические) применения метода исследования.

Заключение. В нем приводятся выводы, рекомендации по итогам социологического исследования, перспективы применения выбранного метода в исследовании проблемы.

Продолжительность доклада – 8-10 минут.

Порядок защиты творческого задания

Публичная защита итоговой работы включает три этапа: выступление магистранта с использованием мультимедийной техники (не более 8 мин.); ответы на вопросы преподавателя и других присутствующих; формулировку вывода об уровне итоговой работы (оценка).

Шкала оценивания выполнения студентами творческого задания

	I	I	I	
Оценка	2	3	4	5

Критерии	Содержание критериев					
Содержание	Современный метод Современный метод Современный метод Современный метод					
работы	социологического	социологического	социологического	социологического		
•	исследования	исследования	исследования	исследования раскрыт и		
	охарактеризован	охарактеризован, не	охарактеризован, но	обоснован. В		
	поверхностно.	приводятся аргументы его	недостаточно	разработанной методике		
	Методика разработана	выбора. В разработанной	убедительны аргументы	учтены особенности		
	без учета	методике учтены некоторые	его выбора. В	метода.		
	особенностей метода.	особенности метода.	разработанной методике	Результаты применения		
	Результаты	Результаты применения в основном учтены		современного метода		
	применения	современного метода особенности метода.		социологического		
	современного метода	*		исследования		
	социологического			анализируются глубоко,		
	исследования не	анализируются	социологического	учетом достижений		
	анализируются;	поверхностно; достижения	исследования	современной социологи		
	достижения	современной социологии	анализируются	Выводы и рекомендации		
	современной	учитываются слабо.	недостаточно глубоко;	полные и обоснованные.		
	социологии не	Выводы и рекомендации	достижения	Студент демонстрирует		
	учитываются.	поверхностные.	современной	умение использовать		
	Выводы и	Студент демонстрирует	социологии	знания о современных		
	рекомендации	более трех ошибок в	учитываются отчасти.	методах социологически		
	отсутствуют.		Выводы и			
		использовании знаний о		исследований в процессо		
	Студент не современных методах рекомендации			изучения конкретной проблемы.		
	демонстрирует умение социологических недостаточно полные и использовать знания о исследований в процессе обоснованные.		проолемы.			
	11					
	современных методах					
	социологических	проблемы.	умение использовать			
	исследований в		знания о современных			
	процессе изучения		методах			
	конкретной проблемы.		социологических			
			исследований в			
			процессе изучения			
			конкретной проблемы,			
			но допускает две-три			
			ошибки.			
Доклад	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая		
	информация	информация не	информация не	информация		
	логически не связана.	систематизирована и/или не	систематизирована и	систематизирована,		
	Не использованы	последовательна.	последовательна.	последовательна и		
	профессиональные	использовано менее 5	Использовано от 7 до 10	логически связана.		
	термины.	профессиональных	профессиональных	Использовано более 10		
		термина.	терминов.	профессиональных		
				терминов.		
Ірезентация	Не использованы	Использованы технологии	Использованы	Широко использованы		
доклада	технологии Power	Power Point частично. 3-4	технологии Power Point.	технологии (Power Point		
	Point. Больше 4	ошибки в представляемой	Не более 2 ошибок в	др.). Отсутствуют ошиб		
	ошибок в	информации.	представляемой	в представляемой		
	представляемой		информации.	информации.		
	информации.					
Ответы на	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы		
вопросы	вопросы.	элементарные вопросы.	полные и/или частично	полные, с примерами		
	İ	i -	полные.	и/или пояснениями.		

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Современные методы социологических исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

Экзамен по данной дисциплине проходит в форме ответа на теоретические вопросы.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Современные методы социологических исследований»

- 1. Понятие методологии социологического исследования.
- 2. Методология количественных социологических исследований.
- 3. Методология качественных социологических исследований.
- 4. Понятие и виды современных методов социологического исследования.
- 5. Условия, влияющие на выбор методов социологического исследования.
- 6. Выборочный метод в современном социологическом исследовании.
 - 7. Опрос в современном социологическом исследовании.
 - 8. Вопрос как инструмент опроса.
 - 9. Опросный лист как инструмент опроса.
- 10. Стандартизированное интервью в современном социологическом исследовании.
 - 11. Онлайн опросы в современном социологическом исследовании.
 - 12. Фокус-группа в современном социологическом исследовании.
- 13. Глубинное интервью в современном социологическом исследовании.
 - 14. Опрос экспертов в современном социологическом исследовании.
 - 15. Наблюдение в современном социологическом исследовании.
- 16. Анализ документов в современном социологическом исследовании.
 - 17. Специфика традиционного анализа документов.
- 18. Биографический метод в современном социологическом исследовании.
- 19. Контент-анализ документов как современный метод социологического исследования.
- 20. Большие данные (big data) в современных социологических исследованиях.
- 21. Визуальные методы в современных социологических исследованиях.
 - 22. Эксперимент в современном социологическом исследовании.
- 23. Психологические методы в современном социологическом исследовании.
- 24. Социометрический метод в современном социологическом исследовании.
- 25. Методы анализа данных в современном социологическом исследовании.
- 26. Оформление результатов в современном социологическом исследовании.

Шкала оценивания ответа на теоретические вопросы Шкала оценивания ответа на теоретические вопросы

Код и	Код и	Оценки и требования к освоению дисциплины			
наименование	наименование	5	4	3	2
компетенции	индикатора				
	(индикаторов)				
	достижения компетенции				
УК-1, ПК-2	УК-1.1-УК-1.5	Студент глубоко и	Студент твердо	Студент имеет	Студент не
710 1, 1110 2	ПК-2.1-ПК-2.3	прочно усвоил	знает материал,	знания только	знает
	1111 211 1111 210	программный	грамотно и по	основного	значительной
		материал по	существу	материала по	части
		дисциплине	излагает его, не	проблемам	программного
		«Современные	допуская	методологичес	материала по
		методы	принципиальн	кого и	проблемам
		социологических	ЫХ	методического	методологичес
		исследований»,	неточностей в	обеспечения	кого и
		исчерпывающе,	ответе на	социологическ	методического
		последовательно,	вопрос,	ИХ	обеспечения
		четко и логически	правильно	исследований,	социологическ
		стройно его	применяет	но не усвоил	ИХ
		излагает, умеет	теоретические	его деталей,	исследований,
		тесно увязывать	положения в	допускает	допускает
		знания о	области	неточности,	существенные
		современных	методологичес	недостаточно	ошибки,
		методах	кого и	правильные	неуверенно, с
		социологическихи сследований с	методического обеспечения	формулировки,	большими
		практическими	исследований	нарушения логической	затруднениями выполняет
		задачами. Не	при решении	последователь	практические
		затрудняется с	практических	ности в	работы по
		ответом при	задач, владеет	изложении	разработке
		видоизменении	необходимыми	программного	методики
		заданий,	навыками и	материала,	исследования.
		использует в	приемами их	испытывает	Оценка
		ответе материал	выполнения в	затруднения	«неудовлетвор
		учебной и научной	социологии	при	ительно»
		литературы,	управления.	выполнении	ставится
		правильно		практических	студентам,
		обосновывает		заданий по	которые не
		принятое решение,		разработке	могут
		владеет		методики	продолжить
		разносторонними		исследования.	обучение без
		навыками и			дополнительны х занятий по
		приемами			дисциплине
		выполнения практических			«Современные
		задач			методы
		исследования			социологическ
		проблем			их
		социологии			исследований».
		управления.			