



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук



Ф.Е. Ажимов

«26» декабря 2019г.

**Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**39.04.01 Социология**

**Программа магистратуры**

Социология управления

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2020

## **Содержание**

Английский для академических целей (English for Academic Purposes)

Методология научных исследований в социальных науках

Современные социологические школы

Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект) "

Проектная деятельность

Демография

Язык, культура и межкультурная коммуникация

Статистика для гуманитариев

Современные социологические концепции организации

Социология управления персоналом

Социологические методы в практике управления

Социологические методы онлайн исследования

Современное общество в условиях глобализации

Современные методы социологических исследований

Методика эмпирического исследования

Социология инноваций

Социология бюрократии

Социология бизнес-коммуникаций

Социальные сети

Гендерные аспекты управленческой деятельности

Социологическое исследование систем управления

Учебная дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» предназначена для магистрантов 1 курса магистратуры 39.04.01 Социология, магистерской программы «Социология управления».

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» входит в обязательную часть учебного плана, модуль «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)». Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц и 288 академических часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 144 часа, самостоятельная работа магистрантов - 108 часов и 36 часов на подготовку к экзамену. Обучение осуществляется в 1 и 2 семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, использованием и развитием умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях, а также для дальнейшего самообразования. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени усложнения лексико-грамматического материала. Освоение дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Цель изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» заключается в формировании у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты и речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking). Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- восприятие социальных, этнических и культурных различий, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации.
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-4: Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Методология научных исследований в социальных науках» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 39.04.01 Социология, программа Социология управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-ом семестре.

Содержание дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» связана с такими дисциплинами, как Содержание дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» связана с такими дисциплинами, как «Демография», «Язык, культура и культурная коммуникация».

Программа курса также ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки, философии политики и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

Цели:

освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки;

раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлексивного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

Задачи дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

ознакомить магистрантов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством;

дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков;

вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм;

обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности;

формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия

ОПК 2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

Дисциплина «Современные социологические школы» представляет собой организационно-методические документы и учебно-методические материалы и входит в обязательную часть. Общая трудоемкость курса составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Курс осваивается магистрами в виде лекционных занятий объемом 36 час и практических занятий объемом 36 час. и самостоятельной работы общим объемом 36 час.

Дисциплина «Современные социологические школы» входит в базовую часть магистерской программы социологов. Изучение проблем данной дисциплины не только является неотъемлемым элементом гуманитарного образования, но и представляет собой важное звено в профессиональной деятельности социологов. Учебный план магистерской программы «Современные социологические школы» тесно связан на теоретическом и прикладном уровне с такими дисциплинами учебного плана магистров социальной работы, как «Социологические методы в практике управления», «Современные социологические концепции организации», «Социология бюрократии», «Социология управления персоналом» и др.

Освоение курса в виде практических занятий предполагает на каждом из них применение интерактивного активного обучение в виде дискуссий. Общий объем, запланированный на использование интерактивных форм обучения, составляет в семестре 18 час. На каждом занятии им отводится не менее 0,5 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса - познакомить магистрантов с тенденциями и направлениями социологического знания первого десятилетия XXI века. Это даст возможность будущим специалистам магистрам лучше ориентироваться в материале современных социологических теорий и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

дать сопоставительный анализом существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно предмета социологии

и ее методов, перспектив развития этой науки в будущем и ее приоритетных направлений в настоящем,

провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;

раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; сравнительный анализ данных подходов;

объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе;

рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК 2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» предназначена для обучающихся 1 и 2 курсов по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в социальных науках», «Научно-исследовательская работа».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (324 час., в том числе в интерактивной форме 216 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. Формы промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы социологии социальной сферы; рекомендации к выполнению практических работ: составлению глоссария, библиографического списка, обзора литературы, написания статьи (тезисов) по теме научно-исследовательской работы обучающегося и отчета; социальные изменения и трансформация; современное социально-экономическое положение регионов России; социологическая экспертиза и консалтинг; проблемы трансформации государства как важнейшего социального института; проблемы трансформации экономических институтов (собственность, рынок, торговля, заработная плата, банковская система, менеджмент, маркетинг); городская повседневность: реальность, исследование, совершенствование; стратификация российского общества в условиях трансформации; проблемы семьи в условиях трансформации российского общества в современных условиях; проблемы образования в условиях трансформации российского общества в современных условиях

(региональный аспект); проблемы института здравоохранения; социальные проекты и результаты их реализации; самооценка и самоконтроль в формировании личности и собственных приоритетов.

Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» - формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;

сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;

сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, в том числе совместной, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований, а также установления контактов с коллегами, используя современные коммуникационные технологии;

способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;

способствовать формированию у обучающихся способности определять свои образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями, на публичных мероприятиях на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Проектная деятельность» предназначена для студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 9 з. е., 324 часа. Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки магистров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальные сети», «Демография», «Социология научной коммуникации», «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)», «Социальные медиа», «Язык, культура и межкультурная коммуникация».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 час., в т. ч. в интерактивной форме 108 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением культуры и способов проектной деятельности, основами проектного менеджмента, разработкой и обоснованием проектов. Рассматриваются цели, предметная область и структура проекта. Акцентируется внимание на исследовательском компоненте проектной деятельности. Проектный семинар – это вид коллективной творческой деятельности, в которой происходит самоопределение участников; организуются, облегчаются и ускоряются процессы анализа ситуации, постановки проблем, поиска путей решения; возникают кооперации; разрабатываются и проходят экспертизу основные проектные идеи

Цель проектной деятельности – выработать у магистрантов компетенции и навыки анализа основных процессов, связанных с генерацией идей, сбором социологической информации, ее анализа и выработки рекомендаций.

Задачи:

сформировать представление о целях, предметной области и структуре проекта;

ознакомить студентов с основами проектного менеджмента;

сформировать представление об исследовательском компоненте проектной деятельности;

ознакомить студентов с возможностями применения социологических методов исследования в рамках проектной деятельности;

развить навыки анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем, оценки последствий принятых решений и социологической оценки результатов проектной деятельности;

сформировать рефлексивные умения;

выработать навыки командной работы с целью эффективного решения поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

Дисциплина «Демография» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Статистика для гуманитариев», «Проектная деятельность», «Методология научных исследований в социальных науках». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре с включением онлайн-курса «Демография» НУИ ВШЭ. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные теории народонаселения и современные тенденции развития народонаселения; основные методы, применяемые в современной демографии; основные проблемы современной демографии; умение выделять и анализировать различные социально-демографические явления; умения анализировать и прогнозировать демографические.

Цель освоения дисциплины «Демография» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на

основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» разработана для магистров очной формы, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления», в соответствии с требованиями федерального стандарта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа). Дисциплина входит в обязательные дисциплины учебного плана. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникации» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Демография», «Методология научного исследования в социальных науках».

Особенность содержания дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с проблемами межкультурной коммуникации, в частности с преодолением культурного шока, освоением чужой культуры, пониманием различий в системах ценностей, а также знакомит учащихся с типологией культурных различий, источниками стереотипных представлений.

Цели: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачами преподавания дисциплины является изучение и рассмотрение:  
взаимодействия культуры, языка и коммуникации;  
классификаций культур;  
успешности коммуникации и коммуникативных неудач;  
русского национального характера;  
стратегий и тактик речевого воздействия;  
роли ценностей в межкультурной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час. Дисциплина «Статистика для гуманитариев» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки бакалавров, представлена онлайн-курсом «Статистика для гуманитариев».

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Демография», «Методология научных исследований».

Учебным планом предусмотрено дистанционное освоение теоретического материала, практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2семестре. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса составляют статистические методы, в том числе и применяемые в социальной работе посредством использования программного пакета R. Главное внимание уделено таким разделам, как: описательная статистика, параметрические и непараметрические критерии, регрессионный анализ и др. Особенность курса «Статистика для гуманитариев» состоит в том, чтобы помочь студентам в учете и организации исходных статистических данных, в вычислении статистических показателей, в проведении более глубокого статистического анализа данных и интерпретации результатов.

Цель освоения дисциплины «Статистика для гуманитариев» состоит в ознакомлении обучающихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемых при обработке информации. А также в выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности специалистов в области социальной работы.

Задачи:

сформировать у студентов представление о возможностях статистической обработки данных с помощью пакета R;

сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом статистики и анализа статистических данных;

дать представление о структуре программного комплекса R и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом R;

рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа статистических данных;

сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, их обработки и анализа.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

Дисциплина «Современные социологические концепции организации» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

Дисциплина «Современные социологические концепции организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Дисциплина «Современные социологические концепции организации» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Современные социологические школы», «Социологические методы в практике управления».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями проблем управления современными организациями, актуальными вопросами методологии организаций, а также с логикой исследования процессов возникновения и функционирования организаций. В ходе освоения данного предмета магистранты овладеют основными принципами анализа социальных проблем управления организацией в современном обществе. Кроме того, данный курс нацелен на формирование социально активной жизненной позиции.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций организации, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

формирование представлений о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий с использованием сложившихся теоретических подходов к пониманию феномена организации;

рассмотрение особенностей организационного развития и изменения для формирования умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

социологическое осмысление результатов воздействия организаций на личность, социальные группы внутри и вне организации и общество в целом, выработка умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;

формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных организационных проблем, необходимых при организации социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4. Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

Дисциплина «Социология управления персоналом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в т.ч. 12 часов с использованием МАО), практические занятия (36 часов, 12 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студента (108 час.), в т.ч. курсовая работа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и заканчивается экзаменом.

Дисциплина «Социология управления персоналом» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социологические методы в практике управления», «Современные социологические концепции организации», «Социологическое исследование систем управления», «Социальное управление в эпоху постмодерна».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет, объект, функции, проблемы социологии управления персоналом. Управление персоналом и управление человеческими ресурсами в современном обществе. Теория и история управления персоналом. Закономерности, принципы и методы управления персоналом. Понятие системы управления персоналом. Место личности в концепции управления персоналом, самоменеджмент. Социальные основы кадровой политики организации. Организация и деятельность современных подразделений по управлению персоналом. Технологии управления персоналом, информационно-коммуникативные технологии управления персоналом. Роль современного социологического знания в формировании процесса управления персоналом.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии управления персоналом и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности социолога.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи социологии управления и теории и практики управления персоналом.
2. Формирование у обучающихся представления о социологических концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов управления персоналом.
3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией управления персоналом.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических, технологических и практических основах управления персоналом.
5. Ознакомление студентов с технологией управления персоналом, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

Дисциплина «Социологические методы в практике управления» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

Дисциплина «Социологические методы в практике управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Дисциплине «Социологические методы в практике управления» по учебному плану на 1 курсе в 2 семестре предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами исследования проблем управления, основными социологическими теориями управления, актуальными вопросами методологии познания сферы управления обществом, а также с логикой процессов возникновения и функционирования социальных институтов управления, организаций. В ходе освоения данного предмета магистранты овладеют основными принципами анализа социальных проблем управления. Кроме того, данный курс нацелен на формирование социально активной жизненной позиции.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований практики управления обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам систематические знания об основных этапах развития исследований практики управления за рубежом и в России;

дать студентам представление о роли социологических методов в практике управления и в обеспечении эффективного функционирования

общества, важных для практики руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

раскрыть значение исследований практики управления для успешного функционирования организаций разного типа, значение исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности в ситуациях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

рассмотреть основные подходы к пониманию управления в обществе важные для практики описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Дисциплина «Социологические методы онлайн исследования» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальные сети», «Современные методы социологических исследований».

Дисциплина «Социологические методы онлайн исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами исследования онлайн пространства. Понятие общественной коммуникационной системы. Общинная коммуникационная система. Развитие общественных коммуникативных систем: основные понятия и типы. Рукописная общественная коммуникационная система. Классификация социально-коммуникационных институтов и служб. Мануфактурная общественная коммуникационная система. Индустриальная общественная коммуникационная система. Становление концепции информационного общества. Развитие информационной сферы общества и концепция постиндустриализма. Футурология и концепция «электронного общества» М. Маклюэна. Концепция обществазнания (Э.Тоффлер). Становление сетевого общества (М. Кастельс). Определение социальных сетей. Возникновение и развитие социальных сетей. Архитектура социальных сетей. Виртуальные сообщества в социальных сетях. Особенности популярных социальных сетей «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram», «YouTube». Современные концепции маркетинговых исследований. Бизнес-модели в социальных сетях.

Особенности современной торговли и рекламы в интернете. Вирусный маркетинг. Инструменты маркетинга в социальных сетях. Интегрированные коммуникации в социальных сетях. Количественные методы в социальных сетях. Организация и проведение онлайн опроса. BigData и социальные сети. Взаимосвязанные данные. Аналитика с сохранением конфиденциальности. Междоменная аналитика. Качественная методология социологического исследования. Классификация качественных методов. Визуальная социология и социальные сети.

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере применения социологических методов онлайн исследования.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения онлайн исследований;

овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации онлайн исследований в социологии;

овладение навыками применения социологических методов онлайн.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1. Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования

ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Дисциплина «Современное общество в условиях глобализации» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальные сети», «Современные методы социологических исследований». Дисциплина «Современное общество в условиях глобализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цели изучения дисциплины – овладение основными теоретическими концепциями и подходами в понимании и объяснении модели решения глобальных процессов, и который может и должен быть представлен как сложное переплетение всей совокупности глобальных проблем во всем своеобразие.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретический инструментарий, позволяющий объяснить логику общественно-политической трансформации мира;
- обосновать (на примере России) представление о глобализации и определить политические, философские, географические, антропологические и культурные основания глобализации, различающиеся политическими и социокультурными характеристиками, интересами, статусными и иными ресурсами;
- раскрыть строение и принцип функционирования механизма глобализации, и возможности его использования как методологического средства сравнений трансформационных траекторий;

- выявить специфику проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;

- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-3 – способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины:

развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;

развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;

развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;

развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;

развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;

научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» связана с такими дисциплинами как «Методология научных исследований в социальных науках», «Социологические методы в практике управления», «Статистика для гуманитариев», «Социологическое исследование систем управления», «Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)"». В преподавании курса «Современные методы социологических исследований» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов социологических исследований, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе. Содержание дисциплины включает рассмотрение методологии современных социологических исследований, специфики современных опросных и неопросных методов сбора данных, методов анализа социологической информации, развитие умений и навыков применения современных методов в собственном исследовании.

Знакомство с литературой, раскрывающей особенности использования социологических методов в современных исследовательских практиках, призвано помочь магистрантам усвоить информацию о современных методах социологических исследований, специфике и возможностях их применения в своей познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия

ПК -2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» связана с такими дисциплинами как «Методология научных исследований в социальных науках», «Социологические методы в практике управления», «Современные методы социологических исследований», «Статистика для гуманитариев», «Социологическое исследование систем управления», «Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)"». В преподавании курса «Методика эмпирического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные магистрантами в ходе обучения знания о методологических и методических аспектах эмпирического исследования, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе.

Содержание дисциплины включает рассмотрение теоретико-методологических, процедурных, инструментальных, организационных характеристик методик эмпирического исследования в социологии; развитие умений и навыков разработки программы социологического исследования, обоснования методики сбора и анализа данных; экспертной оценки применения методик в эмпирических исследованиях.

Знакомство с литературой о методологии и методах социологических исследований призвано помочь магистрантам усвоить информацию о процедуре, методах и методике эмпирического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. - Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования.

Курс «Социология инноваций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01. «Социология», (магистерская программа «Социология управления») и направлен на формирование у студентов – магистрантов профессиональных и общекультурных представлений об инновациях как феномене жизнедеятельности современного общества, их месте и роли в процессах качественного совершенствования общественной жизни, основных направлениях и парадигмах их научного изучения. Трудоёмкость курса составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на втором курсе, в четвёртом, весеннем семестре. В качестве формы отчётности предусмотрен зачёт.

Курс состоит из лекционной (36 часов) и практической (семинарские занятия, 36 часов) части и самостоятельной работы студентов (36 часов). В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий с целью активизации самостоятельной работы студентов используются методы активного обучения.

Курс находится в логической и научно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана как «Методология научных исследований в социальных науках», «Социологические исследования систем управления», «Современные социологические концепции организации».

В результате изучения курса студент должен приобрести знания об основных направлениях теоретического и практического изучения социальных инноваций, основных элементах инновационного процесса в социальной среде, месте и роли инновационной деятельности в формировании системы эффективного социального управления. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно – педагогической, организационной и административно — управленческой деятельности.

Цель: формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также, формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных качественными преобразованиями во всех сферах социальной жизни, основных механизмах и методах их реализации.

Задачи:

исследовать теоретико – методологическую базу современных представлений об инновационных процессах в обществе;

изучить инновации как социальный феномен;

рассмотреть основные виды социальных инноваций, выявить их достоинства и недостатки;

рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения инноваций в современной социологии.

Дисциплина «Социология инноваций» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам выбора.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК -2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования

ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Дисциплина «Социология бюрократии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология управления»), дисциплина по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (36 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час, в том числе 12 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в социальных науках», «Современные социологические школы», «Современные социологические концепции организаций», «Современные методы социологических исследований», «Социология управления персоналом», «Современное общество в условиях глобализации».

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования бюрократии и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знание о теоретическом осмыслении бюрократии в зарубежной социологии;

сформировать у студентов знание об исследовании бюрократии в отечественной социологии;

сформировать у студентов знание о коррупции в бюрократических организациях;

сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования современной российской бюрократии и разрабатывать предложения и рекомендации по ее совершенствованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК -2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования

ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Дисциплина «Социология бизнес-коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения), контрольная работа и самостоятельная работа студента в объеме 144 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология инноваций», «Социология управления персоналом».

Целью курса данного курса является формирование у студентов знаний об особенностях коммуникации в сфере предпринимательства, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам систематические знания об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;

рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;

усвоение студентами базового объема знаний в области теории коммуникации в сфере предпринимательской деятельности;

формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности;

формирование у студентов представления о современных конфликтах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

Дисциплина «Социальные сети» предназначена для реализации на направлении 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления» на 2 курсе (3 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.ед., 144 часа. Дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Современные социологические школы» и «Методология научных исследований» и другие. Дисциплина включает в себя 36 лекционных (из них с использованием методов активного обучения – 6 часов) и 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения – 12 часов), 72 часа самостоятельной работы.

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления с использованием методов исследования социальных сетей.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения исследований социальных сетей;

овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования социальных сетей;

овладение навыками применения метода исследования социальных сетей в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

Дисциплина «Гендерные аспекты управленческой деятельности» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология управления в эпоху постмодерна», «Социологическое исследование систем управления», «Социология управления персоналом».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Цели изучения дисциплины – овладение основными теоретическими концепциями и подходами в понимании и объяснении модели гендерного равенства в управлении.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принятого в современной социологической науке теоретического инструментария, позволяющего объяснить логику конструирования гендерных отношений;
- понимание природы и содержания основных гендерных проблем управления;
- раскрыть строение и принцип функционирования механизмов гендерных отношений и возможности их использования как методологического средства управленческих траекторий;
- выявить специфику проявления гендерных аспектов управления в разных сферах общественной жизни;
- сформировать умения выявлять и объяснять закономерности управления социальными процессами, проявляющиеся в гендерной проблематике;
- приобрести навыки самостоятельного поиска и анализа информации, критического и конструктивного отношения к существующим теоретико-

методологическим подходам к анализу современных гендерных отношений;  
умения формулировать и отстаивать собственные гипотезы, самостоятельно находить для этого соответствующую аргументацию;

- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения гендерных аспектов управления;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гендерные аспекты управленческой деятельности» логически связана с дисциплинами «Современное общество в условиях глобализации», «Социология малых групп» и другие.

Начальные требования к освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Гендерные аспекты управленческой деятельности» магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения социологических дисциплин программы бакалавриата: общая социология, социология управления, социология труда, гендерная социология и др.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 – способность разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.

Дисциплина «Социологическое исследование систем управления» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные методы социологических исследований», «Современные методы социологических исследований».

Дисциплина «Социологическое исследование систем управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки магистров. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 4 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Цели изучения дисциплины – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования социальных систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов исследования систем управления, важных для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

формирование умений применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в условиях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

формирование представлений о научных теориях, подходах к системам управления, важных для разработки проектных предложений по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 – способность разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.