



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

Ф.Е. Ажимов

«18» июня 2019 г

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа академической магистратуры

Тихоокеанская археология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 46.04.01 История
Тихоокеанская археология

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, введенного в действие приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 года (Протокол № 8)


Руководитель образовательной программы



подпись

доцент, В.А. Дерюгин
должность, ФИО

Заместитель директора Школы искусств
и гуманитарных наук
по учебной и воспитательной работе



подпись

М.А. Волошина

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История образовательной программы магистратуры «Тихоокеанская археология» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого по направлению подготовки 46.04.01 История, введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592. Магистерская программа «Тихоокеанская археология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развитие личностных качеств в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности магистров, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, Магистерская программа «Тихоокеанская археология» включает: работу в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, через призму археологической составляющей.

Виды профессиональной деятельности. Видами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) *научно-исследовательская деятельность* - подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

б) *культурно-просветительская* - осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

в) *экспертно-аналитическая деятельность* - разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Требования к результатам освоения образовательной программы. Выпускник, освоивший программу магистратуры «Тихоокеанская археология» по направлению подготовки 46.04.01 История, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);
- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

а) научно-исследовательская деятельность:

- пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу (ПК-1);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-3);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-4);
- пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории (ПК-5);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-6);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-7);

б) культурно-просветительская деятельность:

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-17);
- умением создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме (ПК-18);

в) экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-19);
- способностью осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности (ПК-20).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания**

Оценивание в ходе ГИА осуществляется в форме изложения основных положений ВКР при ее защите.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

(УО-3) Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-19	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ПК-20	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	содержание достижений отечественной и зарубежной науки, техники и образования	знание достижений отечественной и зарубежной науки, техники и образования	способность освоения новых достижений отечественной и зарубежной науки, техники и образования
	умеет (продвинутый)	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	умение эффективно адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	владеет (высокий)	приемами адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	навыками высокой степени профессиональной мобильности	способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
ОК-2: готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	причины необходимости понимания нравственной позиции людей	знание методик организации работы творческого коллектива, эффективных технологий решения профессиональных проблем	способность организации работы творческого коллектива
	умеет (продвинутый)	применять на практике научные методы исследований; критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность	умение применять на практике научные методы исследований	способность критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность
	владеет (высокий)	качествами лидера и навыками организации работы коллектива; эффективными технологиями решения профессиональных проблем	владение навыками лидера и навыками организации работы коллектива	способность эффективно и технологически решать профессиональные проблемы
ОК-3: умение работать в проектных междисциплинарных командах, в	знает (пороговый уровень)	методику организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием современных междисциплинарных	знание определений, основных понятий и методов предметной области исследования, специфику различных научных	способность обозначить круг дискуссионных вопросов в методике полевых исследований; способность объяснить причины исследовательского

<p>том числе качестве руководителя</p> <p>ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения</p>		<p>подходов, методологию и особенности сбора и интерпретации материалов в научно- исследовательской деятельности</p>	<p>подходов</p>	<p>интереса к отдельным проблемам междисциплинарного характера</p>
	<p>умеет (продв инутый)</p>	<p>проводить сбор научной информации, использовать в научной деятельности сетевые базы данных по междисциплинарным вопросам</p>	<p>умение использовать на практике навыки организации научно- исследовательских и научно- производственных работ</p>	<p>способность использовать на практике навыки и умения в организации научно- исследовательских и научно производственных работ; способность анализа своих возможностей при решении в рамках профессиональных компетенций</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе качестве руководителя</p>	<p>владение навыками аналитической деятельности при принятии решений в рамках профессиональных компетенций</p>	<p>способность организации научных, образовательных, экспертно- аналитических и культурных мероприятий и эффективному управлению коллективом в рамках проектов междисциплинарных команд</p>
	<p>знает (порого вый уровень)</p>	<p>теоретические и методологические основы научного исследования</p>	<p>знание теоретических и методологических основ научно- исследовательского проектирования</p>	<p>способность к восприятию теоретических и методологических основ научно- исследовательского проектирования</p>
	<p>умеет (продв инутый)</p>	<p>обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера; осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения</p>	<p>умение анализировать факты и источники с целью выявления причинно- следственных связей между ними</p>	<p>способность аналитически обрабатывать информацию общетеоретического и методологического характера, применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания; навыками освоения новых предметных областей,</p>	<p>владение навыками освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки</p>	<p>способность использовать на практике концептуальный и терминологический аппарат современного научного знания</p>

		выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	альтернативных вариантов их решения	
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	логику научного исследования; способы постановки целей и задач в профессиональной деятельности через научное исследование	знание способов постановки целей и задач в профессиональной деятельности через научное исследование	способность понимать логику научного исследования
	умеет (продвинутый)	адаптировать современные достижения к научной и профессиональной деятельности	умение адаптировать современные достижения к научной и профессиональной деятельности	способность применять современные достижения в научной и профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; инновационными технологиями проектирования и организации научной и профессиональной деятельности	владение навыками пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников	способность применять инновационные технологии проектирования и организации научной и профессиональной деятельности
ОК-6: способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	нормы научного стиля современного русского языка, способы ведения научной дискуссии	знание норм научного стиля современного русского языка, способы ведения научной дискуссии	способность познавать научный стиль современного русского языка, способы ведения научной дискуссии
	умеет (продвинутый)	участвовать в дискуссиях, круглых столах; логически верно, аргументировано и ясно вести беседу по профессионально-ориентированной тематике	умение участвовать в дискуссиях, круглых столах; логически верно, аргументировано и ясно вести беседу по профессионально-ориентированной тематике	способность принимать участие в дискуссиях, круглых столах; логически верно, аргументировано и ясно вести беседу по профессионально-ориентированной тематике
	владеет (высокий)	навыками ведения научной дискуссии, нормами научного стиля современного русского языка, как в устной, так и в письменной форме	владение навыками дискуссии, нормами научного стиля современного русского языка, как в устной, так и в письменной форме	способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка
ОК-7: способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в	знает (пороговый уровень)	базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методiku самостоятельной учебной деятельности	знание принципов повышения эффективности и самореализации исследователя, особенностей научного и профессионального	способность понимать особенности коммуникативного поведения в научной и профессиональной среде

иностранной среде		по иностранному языку	дискурса исходя из ситуации общения	
	умеет (продвинутый)	работать с профессионально-значимой информацией на иностранном языке; делать устное сообщение, доклад	умение использовать на практике навыки организации научно-исследовательских и научно-производственных работ на иностранном языке	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ на иностранном языке
	владеет (высокий)	навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации	владение всей современной информацией о правилах речевого и неречевого поведения в академической и профессиональной среде	способность организации научных, просветительских, экспертно-аналитических и культурных мероприятий и эффективному управлению коллективом в рамках профессиональных компетенций с использованием иностранного языка
	знает (пороговый уровень)	основные методы анализа информации, способы постановки проблемы, цели и задачи исследования	знание основных методов анализа информации, способов постановки проблемы, цели и задачи исследования	способность обозначить основные этапы планирования исследований
	умеет (продвинутый)	применять в исследовании методы анализа информации	умение определить проблемы исследования, задачу и методы решения	способность обозначить круг дискуссионных вопросов исследования
	владеет (высокий)	навыками анализа информации, обобщения, постановки научной проблемы, целей и задач зарубежных и отечественных исследований	владение навыками аналитической деятельности, использования общенаучных методов; владение навыками исследовательской работы и представления её результатов	объяснить сущность научных дискуссий по отдельным (ключевым) проблемам исследований
ОК-9: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	логику научного исследования; варианты действий в нестандартных ситуациях	знание приемов критического анализа собственной научной и прикладной деятельности	способность использовать концептуальный и терминологический аппарат современного научного знания
	умеет (продвинутый)	применять знания в научной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях во время научного	умение аналитически работать с научным материалом, систематизировать полученную информацию	способность последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы при отстаивании своей позиции в различных

		исследования; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения		ситуациях
	владеет (высокий)	осознанием необходимости действовать в нестандартных ситуациях в исследовательской работе; пониманием социальной и этической ответственности за принимаемые решения	владение навыками действий в нестандартных ситуациях	способность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-10: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методiku самостоятельной учебной деятельности	знание принципов успешной организации рабочего времени, повышения эффективности и самореализации исследователя, особенностей научного и профессионального дискурса исходя из ситуации общения	способность обозначить круг дискуссионных вопросов в методах полевых исследований; способность обозначить круг источников, необходимых для исследования отдельных проблем
	умеет (продвинутый)	работать с профессионально-значимой научной информацией; делать устное сообщение, доклад	умение использовать на практике навыки организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
	владеет (высокий)	навыками необходимыми для решения профессиональных задач; алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий	владение навыками аналитической деятельности, алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий	способность использовать свой творческий потенциал в научно-исследовательской деятельности
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально	знает (пороговый уровень)	содержание информационных технологий, используемых в исторических и археологических исследованиях	знание основ новых информационных технологий как средства поиска и обработки информации	способность осваивать новые информационные технологии, используемые в исторических и археологических исследованиях
	умеет (продвинутый)	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах по проблематике,	умение использовать необходимые источники справочной литературы (словари) для оперативного	способность грамотно осуществлять двусторонний перевод как в устной, так и в письменной форме

й деятельности		связанной с научной работой и специальностью; структурировать и правильно оформлять деловые письма	решения вопросов качественного перевода	
	владеет (высокий)	концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания об этических принципах общения в условиях культурного и религиозного различия	владение навыками применять на практике стратегии влияния на партнеров, участников профессиональных и/или академических кругов	способность создавать имидж ученого профессионала и эффективно использовать стратегии воздействия на аудиторию для успешного и эффективного результата общения
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	необходимость понимания нравственного состояния различных людей	знание закономерностей развития общества и личности	способность обосновать закономерности общественного развития и закономерности развития личности
	умеет (продвинутый)	принимать решения при руководстве коллективом, исходя из толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	умение принимать решения при руководстве коллективом, исходя из толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	способность принимать решения при руководстве коллективом, исходя из толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	владеет (высокий)	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владение навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность быть руководителем коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических	знает (пороговый уровень)	основы гуманитарных, социальных и экономических наук и их разделов, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ	знание основ гуманитарных, социальных и экономических наук и их разделы, необходимых в области историко-археологических исследований и используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ	способность обозначить круг вопросов, связанных с использованием основ гуманитарных, социальных и экономических наук и их разделов, необходимых при осуществлении экспертных и аналитических работ

работ	умеет (продвинутый)	определять основные подходы и методы решения вопросов экспертно-аналитической деятельности с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	умение профессионально использовать основные подходы и методы решения проблем гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертно-аналитической деятельности	способность к анализу основных подходов и методов решений проблем гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертно-аналитической деятельности
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в экспертно-аналитической деятельности, используя знания гуманитарных, социальных и экономических наук	владение навыками анализа причинно-следственных связей в экспертно-аналитической деятельности с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук	способность осуществления экспертных и аналитических работ с использованием знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук
ОПК-4: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания	знает (пороговый уровень)	специфику применения математических и части естественнонаучных методов, информационных технологий в археологических исследованиях	знание специфики применения математических и части естественнонаучных методов, информационных технологий в археологических исследованиях, последних достижений и перспектив в данных областях	способность привести примеры, когда применение математических, естественнонаучных методов и информационных технологий позволяет получить качественно новые результаты в археологических исследованиях
	умеет (продвинутый)	использовать соответствующие математические, естественнонаучные методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности археолога	умение использовать соответствующие математические, естественнонаучные методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности археолога	способность выбирать и осваивать математические, естественнонаучные методы и информационные технологии для использования в познавательной и профессиональной деятельности археолога
	владеет (высокий)	базовыми навыками поиска, обработки, хранения и анализа научной информации с использованием математических, естественнонаучных методов и информационных технологий	владение базовыми навыками поиска, обработки, хранения и анализа научной информации с использованием математических, естественнонаучных методов и информационных технологий	способность организовать эффективный поиск, обработку, хранение и анализ научной информации с использованием математических, естественнонаучных методов и информационных технологий
ОПК-5:	знает	специфику	знание	способность

<p>способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>профессиональной деятельности историка, археолога</p>	<p>специфических особенностей профессиональной деятельности историка, археолога</p>	<p>перечислить и раскрыть сущность основных специфических особенностей профессиональной деятельности историка, археолога</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты при осуществлении профессиональной деятельности историка, археолога</p>	<p>умение разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты при осуществлении профессиональной деятельности историка, археолога</p>	<p>способность разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты при осуществлении профессиональной деятельности историка, археолога</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>знаниями правовых и этических норм, необходимых при осуществлении своей профессиональной деятельности историка, археолога</p>	<p>владение знаниями правовых и этических норм, необходимых при осуществлении своей профессиональной деятельности историка, археолога, связанной с разработкой и осуществлением социально значимых проектов</p>	<p>способность использовать знания правовых и этических норм, необходимых при осуществлении своей профессиональной деятельности историка, археолога, связанной с разработкой и осуществлением социально значимых проектов</p>
<p>ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>новые тенденции развития гуманитарных и естественных наук</p>	<p>знание новых тенденций развития гуманитарных и естественных наук</p>	<p>способность привести примеры новых тенденций развития гуманитарных и естественных наук, раскрыть их суть</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p>умение определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p>способность осуществлять решение перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; способность приобретать новые знания и осваивать новые умения в профессиональной деятельности</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в археологии</p>	<p>владение методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в археологии</p>	<p>способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в археологии</p>

ПК-1: понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	знает (пороговый уровень)	основные аспекты формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению историко-культурных процессов в системе социально-гуманитарного знания	знание современных теорий и методологических подходов в области гуманитарных и естественных наук, междисциплинарных методов в археологии	способность оценить значение междисциплинарного подхода в археологии, обозначить основные понятия, тенденции и концепции, сформированные современными научными школами и течениями
	умеет (продвинутый)	использовать основные междисциплинарные подходы в археологии и формирование готовности использования их в исследовательской работе	умение анализировать и обобщать результаты научного исследования с учетом главных и второстепенных фактов, критически их оценивать для обоснованного выбора концепций и подходов при междисциплинарных исследованиях в археологии	способность оценить результаты научного исследования на основе междисциплинарного подхода при проведении археологических исследований
	владеет (высокий)	готовностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	владение теоретическими навыками междисциплинарного подхода при проведении археологических исследований	способность применить методы исследований естественных и смежных гуманитарных наук при проведении археологических исследований
ПК-2: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	основное содержание современных знаний фундаментальных и прикладных дисциплин, востребованных при археологических исследованиях	знание основного содержания современных знаний фундаментальных и прикладных дисциплин, востребованных при археологических исследованиях	способность привести примеры использования знаний фундаментальных и прикладных дисциплин при проведении археологических исследований
	умеет (продвинутый)	проводить сбор и анализ информации при планировании научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин	умение профессионально проводить сбор и анализ информации при планировании научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин	способность обозначить круг вопросов, связанных со сбором и анализом информации при планировании научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин

		приемами и навыками подготовки и проведения археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин	владеет основными приемами и навыками подготовки и проведения археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин	способность описать содержание и этапы подготовки и проведения археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин
ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знает (пороговый уровень)	современные междисциплинарные подходы, используемые в археологических исследованиях	знание основ современных междисциплинарных подходов, используемых в археологических исследованиях	способность обозначить круг вопросов, связанных с современными междисциплинарными подходами, используемых в археологических исследованиях
	умеет (продвинутый)	анализировать и обобщать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов	умение профессионально использовать результаты самостоятельного научного исследования в процессе использования современных междисциплинарных подходов	способность воспринимать результаты научных исследований, проводимых с использованием современных междисциплинарных подходов
	владеет (высокий)	приемами и навыками анализа и обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных методов и подходов	владение основными приемами обобщения результатов самостоятельной исследовательской работы с применением современных междисциплинарных подходов	способность анализировать и обобщать результаты научного исследования в археологии на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-4: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знает (пороговый уровень)	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии	знание определений, основных понятий, методов предметной области исторического исследования, специфику различных подходов в истории и археологии	способность перечислить и раскрыть сущность основных вопросов в области истории, теории и методологии истории и археологии
	умеет (продвинутый)	обобщать результаты научного исследования на основе современных методологических принципов и методических приемов	умение аналитически работать владеет глубокими знаниями в области истории, теории и методологии	способность обозначить круг вопросов, квалифицированных рекомендаций в области истории, теории и методологии истории и

		исторического исследования в области истории, теории и методологии истории и археологии	истории и археологии	археологии
	владеет (высокий)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, знаниями в области истории, теории и методологии истории и археологии	владение навыками аналитической деятельности в области истории, теории и методологии истории и археологии	способность демонстрации глубоких знаний в области истории, теории и методологии истории и археологии
ПК-5: понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	знает (пороговый уровень)	основные источники изучаемого периода развития археологических культур, основные направления и этапы историографии региональной археологии	знание основных источников изучаемого периода развития археологических культур, основных направлений и этапов историографии региональной археологии	способность перечислить и раскрыть сущность основных археологических источников, основных направлений и этапов историографии региональной археологии
	умеет (продвинутый)	критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании	умение критически оценивать археологические источники, проводить достоверную выборку библиографических источников при историографическом описании основных проблем того или иного периода или культуры при археологическом исследовании	способность очертить основной круг вопросов историографии определенного периода или археологической культуры при проведении исследований, обозначить основные понятия, тенденции и концепции, сформированные современными археологическими школами и течениями
	владеет (высокий)	навыками систематизации историографического материала по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии	владение навыками систематизации историографического материала по определенной теме археологического исследования, определения закономерностей развития историографии, основных проблем археологии	способность систематизировать историографический материал по определенной теме археологического исследования, определить закономерности развития историографии, основных проблем археологии
ПК-6: способность использовать в исторических	знает (пороговый уровень)	содержание новых информационных технологий как средства поиска и обработки	знание основ новых информационных технологий как средства поиска и обработки	способность обозначить круг вопросов, связанных с новыми информационными технологиями как

исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач в археологии	информации	средством поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач
	умеет (продвинутый)	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием баз данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений	умение профессионально использовать в научно-исследовательской деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных	способность использовать понятия, правила и принципы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях, мыслить аналитически
	владеет (высокий)	основными методами, способами и средствами использования в археологических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в археологических исследованиях	способность работы со статистическими базами данных и программами; навыки работы с компьютером как средством управления информацией при создании археологических баз данных
ПК-7: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знает (пороговый уровень)	основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий	знание основных принципов оформления и редактирования научных публикаций, форм проведения научных мероприятий	способность описать круг вопросов, связанных с подготовкой и проведением научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
	умеет (продвинутый)	участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера	умение участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера	способность применять навыки организационной и редакционной работы при подготовке и проведении научных мероприятий
	владеет (высокий)	навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций	владение навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготовки и редактирования научных публикаций	способность на высоком профессиональном уровне делать доклады на научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня; подготавливать и редактировать научные публикации
ПК-17: способность к осуществлению	знает (пороговый уровень)	современные методы исторического, археологического исследования и	знание современных методов исторического, археологического	способность понимать основные методы исторического, археологического

историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	ь)	информационно-коммуникационные технологии	исследования	исследования, способы и средства получения информации
	умеет (продвинутый)	разрабатывать программы, планировать и проводить мероприятия, связанные с профессиональной археологической деятельностью	умение разрабатывать программы и проводить мероприятия, связанные с профессиональной археологической деятельностью	способность использовать полученную информацию при разработке программы мероприятий, связанных с профессиональной археологической деятельностью
	владеет (высокий)	навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	владеет навыками разработки программ, проведения мероприятий, связанных с осуществлением историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности архивов, музеев	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности архивов, музеев
ПК-18: умение создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	знает (пороговый уровень)	содержательно-тематическую составляющую предмета исследования, профессиональную археологическую терминологию, основы научного, просветительского, экспертно-аналитического и музейного проектирования	знание содержательно-тематической составляющей предмета исследования, профессиональной археологической терминологии, основы научного, просветительского, экспертно-аналитического и музейного проектирования	способность применять современные исторические и археологические знания при разработке текстовых сообщений научного и научно-просветительского характера
	умеет (продвинутый)	проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при создании текстов научного и научно-популярного характера, музейной экспозиции	умение проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при создании текстов научного и научно-популярного характера, музейной экспозиции	способность работать с различными редакторскими и графическими программами при создании текстов научного и научно-популярного характера, музейной экспозиции
	владеет (высокий)	навыками создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме,	владение навыками создания текстов и сообщений научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую	способность самостоятельно создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме,

		в том числе и при музейном проектировании, историко-культурной экспертизе	информацию в общедоступной форме, в том числе и при музейном проектировании, историко-культурной экспертизе	в том числе и при музейном проектировании, историко-культурной экспертизе
ПК-19: способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовую основу деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	знание нормативно-правовых основ деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	способность применять нормативно-правовые основы деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ в работе археолога
	умеет (продвинутый)	использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	умение определять востребованность тех или иных фундаментальных и прикладных научных знаний при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	способность использовать фундаментальные и прикладные научные знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	владеет (высокий)	навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	владение навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	способность самостоятельно разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-20: способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической	знает (пороговый уровень)	нормативно правовую базу проведения экспертных оценок, основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин	знание современных методов полевых археологических исследований	способность назвать и объяснить основные принципы, подходы и методы научного исследования в археологии
	умеет (продвинутый)	осуществлять сбор и обработку аналитической информации,	умение применить основные методы в исследовательской практике, связанной	способность использовать основные методы в исследовательской

деятельности		использовать основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в археологии дисциплин	с осуществлением экспертных и аналитических работ	практике, связанной с осуществлением экспертных и аналитических работ
	владеет (высокий)	навыками проведения научно-обоснованной экспертизы и анализа в рамках экспертно-аналитической деятельности, навыками составления полного экспертного заключения в области охраны историко-культурного наследия	владение навыками исследований в археологии и смежных дисциплин при осуществлении экспертных и аналитических работ	способность исследований в археологии и смежных дисциплин при осуществлении экспертных и аналитических работ

Структура государственной итоговой аттестации по данной программе включает защиту ВКР.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций изложен в Положении об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-1039 от 24.05.2019.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

1. К выпускным квалификационным работам (ВКР) предъявляются общие требования по структуре, оформлению и процедуре защиты, отражающие необходимый и достаточный уровень профессионализма по направлению подготовки 46.04.01 История.

2. Объем работы должен составлять от 80 до 120 страниц текста. Приложения не обязательны.

3. ВКР является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы / результатом самостоятельного выполнения научно-практического проекта, выполненного под руководством специалиста, утвержденного приказом директора Школы. ВКР не может иметь учебный или компилятивный характер. Как правило, тема ВКР не должна совпадать с темой выпускной бакалаврской работы бакалавра (дипломной работы - для имеющих квалификацию специалист), ранее представленной и защищенной выпускником. В исключительных случаях в ВКР может быть использовано не более 25% текста ВКР бакалавра или дипломной работы специалиста, автором которой является выпускник.

Темы ВКР выбираются выпускником из предлагаемых Департаментом истории и археологии и утверждаются директором Школы не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Группа выпускников может выбрать в качестве темы для ВКР работу над проектом научно-практического характера и выполнять её коллективно.

4. Для руководства ВКР директором Департамента истории и археологии назначается научный руководитель, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук. Определяющим при назначении научного руководителя является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости магистранту назначаются консультанты.

5. Рецензенты утверждаются директором Департамента истории и археологии по предложению научного руководителя не позднее, чем за 2 недели до назначенного срока защиты. Внешний рецензент ВКР выбирается из числа сотрудников университета или других организаций, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, либо имеющих большой опыт работы по данной теме. Второй, внутренний, рецензент выбирается из числа сотрудников Департамента истории и археологии.

6. ВКР представляется научному руководителю в окончательном варианте в согласованные с ним сроки, но не позднее, чем за 15 дней до защиты. Диссертация представляется в Департамент истории и археологии не позднее, чем за 10 дней до начала защиты. Вместе с диссертацией выпускник предоставляет отзыв научного руководителя, внешнего и внутреннего рецензентов в печатном виде. Печатный отзыв внешнего рецензента должен быть заверен печатью организации, выдавшей отзыв.

7. Содержание работы должно демонстрировать:

-умение найти, сформулировать и предложить научное решение проблемы, обозначенной в заглавии диссертации; определение предмета и границ его изучения;

-достаточную степень изучения фактологического материала, согласно избранной теме, предмету, жанру и методу работы;

-дисциплину мышления, логичность избранной методологии и методическую последовательность основных этапов работы (выявление опубликованных и неопубликованных источников по теме исследования, чтение и конспектирование научной литературы по теме исследования, систематизация материала, составление и корректирование плана работы);

-умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённым принципам (хронологическому, географическому, системно-аналитическому);

-умение структурировать работу по дидактическому принципу: состояние темы до начала исследования, изменения материала под воздействием применяемой методики, состояние темы после исследования;

-безукоризненное владение русским литературным языком, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.

8. К ВКР предъявляются общие требования по структуре:

8.1. Оглавление должно включать не менее двух глав.

8.2. Главы должны иметь разделы (параграфы).

8.3. Названия глав последовательно конкретизируют тему работы и, следовательно, они не должны совпадать с наименованием темы (общим заголовком работы); соответственно параграфы или названия разделов не повторяют наименования глав.

8.4. Работу предваряет Введение, затем следует основное содержание диссертации, вслед за последней главой в текст помещается Заключение.

8.5. ВКР завершают следующие обязательные разделы: список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ. При необходимости магистрант может дополнить текст диссертации хронологическими и систематическими таблицами, списком сокращений, иллюстрациями и другими приложениями.

9. Введение должно включать: характеристику актуальности темы и новизны работы (историография вопроса); формулировку основной (конечной) цели (в единственном числе; цель в отличие от задач всегда полагается вне границ предмета исследования); постановку рабочих задач, решаемых в ходе исследования (непосредственно вытекают из конечной цели); в отличие от конечной цели задач должно быть несколько: их последовательность отражает структуру и методику всей работы; постановка задач и их формулировка также могут отражать и характеризовать отдельные этапы исследования; характер использованных источников, их происхождение и специфику; обоснование избранной методики и структуры исследования, отдельных эвристических и методических приёмов.

10. В Заключении к работе автор суммирует основные результаты проделанной работы. Здесь же выпускник может обозначить перспективы изучаемой темы.

11. Нумерация страниц сквозная, включая приложения и страницы с иллюстрациями. Каждая глава начинается с новой страницы.

12. Любые цитаты должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на использованную литературу и источники оформляются в виде пронумерованных постраничных сносок. Искажение текста оригинала на русском языке

не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания.

13. Работа представляется к защите в виде переплетенного экземпляра печатного текста на листах формата А4. Работа должна быть оформлена гарнитурой Times New Roman. Текст выравнивается по ширине. Междустрочный интервал равен 1,5. (дополнительные интервалы не допускаются). Каждая страница должна иметь поля: верхнее 2,5 сантиметра, нижнее 3 сантиметра, левое 3 сантиметра, правое 1,5 сантиметра. Размер кегля для основного текста -14, для сносок -12. Каждая страница, кроме первой, должна иметь номер, расположенный по центру в верхней части страницы. Нумерация глав по порядку арабскими цифрами.

14. Список использованных источников и литературы должен быть систематизирован. В каждом из разделов источники и литература указываются в строго алфавитном порядке по фамилии автора или (при отсутствии автора) по названию работы. Нумерация источников сквозная. Библиографическое описание в списке оформляется в соответствии ГОСТ 7.1-2003. Ссылки в тексте оформляются по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

15. Содержание ВКР, подготовленной в результате работы над научно-практическим проектом, определяется спецификой разрабатываемого проекта. Основные требования к оформлению, изложенные в пп. 8-14 сохраняются.

16. Защита ВКР происходит следующим образом:

1) магистранту предоставляется 10 минут для изложения основных положений и выводов диссертационного исследования;

2) члены Государственной экзаменационной комиссии задают вопросы магистранту по теме диссертационного исследования;

3) после этого слово предоставляется рецензенту ВКР;

4) слово для ответа на замечания рецензента ВКР предоставляется магистранту;

5) предоставляется слово руководителю ВКР;

6) в заключении процедуры защиты выпускнику предоставляется заключительное слово.

17. При голосовании, председатель экзаменационной комиссии (или его заместитель) имеет два голоса.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	оценка «отлично» выставляется магистранту, если: его доклад показывает прочные знания в области археологии, в т. ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; магистрант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, исчерпывающе и последовательно давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности в рассматриваемой сфере; магистрант свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы; презентация доклада была выполнена и представлена на основе безупречного владения современными технологиями; график выполнения ВКР полностью соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена магистрантом с полным соблюдением основных стандартов ее подготовки

76-85	<i>«хорошо»</i>	оценка «хорошо» выставляется магистранту, если: он показал в докладе прочные знания в области археологии и в конкретной сфере исследования; достаточно полно ответил на вопросы, связав теорию с практикой; презентация доклада была выполнена и представлена на основе владения современными технологиями; график выполнения ВКР соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена с соблюдением основных стандартов ее подготовки
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если: он показал в докладе знания в области археологии и в конкретной сфере исследования; ответил на ряд вопросов, связав теорию с практикой, но не ответил на некоторые вопросы; презентация доклада была представлена, но с рядом ошибок; выполнил ВКР, в основном, соблюдая стандарты подготовки; график выполнения ВКР в основном соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о недостаточно высоком уровне выполнения ВКР
Менее 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он показал в докладе слабые знания в области археологии и в конкретной сфере исследования; не ответил на большинство вопросов; презентация доклада не была представлена; выполнил ВКР с нарушением стандартов и графика подготовки; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о низком уровне выполнения ВКР