

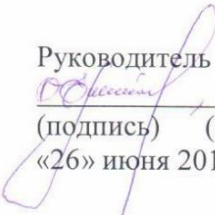


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ООП


(подпись) (Ф.И.О.) Еланцева О.П.
«26» июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
истории и археологии


(подпись) (Ф.И.О.) Щербина П.А.
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Историография Дальнего Востока России

Направление подготовки 46.04.01 История

магистерская программа

«История российского Дальнего Востока и историографические аспекты ее изучения»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 63 час.

В том числе на подготовку к экзамену 63 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 13 от 13 июля 2017 г.

Директор Департамента: к.и.н. Щербина П.А.

Составитель: д.и.н., профессор Еланцева О.П.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Историография истории Дальнего Востока России»

Рабочая программа учебной дисциплины «Историография истории Дальнего Востока России» разработана для студентов, обучающихся по направлению 46.04.01 «История», магистерской программы «История российского Дальнего Востока и историографические аспекты ее изучения» в соответствии требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 г.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.), самостоятельная работа (63 час.). Дисциплина реализуется в первом семестре первого курса и завершается экзаменом.

Дисциплина «Историография истории Дальнего Востока России» относится к базовым дисциплинам (Б1.В.ОД.4). Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Философия и методология науки», «Дальний Восток в истории России», «Источниковедение истории Дальнего Востока России», «Методология научного исследования в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Курс «Историография истории Дальнего Востока России» призван углубить знания магистрантов в области теории и методологии историографии, дать системные знания об основных понятиях историографии Дальнего Востока России, этапах и особенностях его формирования, сущности различных научных направлений в региональной историографии, показать современное состояние дальневосточной историографии, актуальные проблемы развития, закрепить профессиональные навыки историографического анализа и синтеза, в том числе умения осуществлять сравнительный анализ различных точек зрения на важнейшие проблемы дальневосточной истории и аргументировать свою позицию по спорным вопросам в исторической литературе.

Особое место среди задач «Историография истории Дальнего Востока России» изучения формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

В результате изучения «Историографии истории Дальнего Востока России» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -2 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	основные подходы к ведению научной работы, логику и содержание каждого ее этапа; основные методологические принципы изучения проблем историографии истории российского Дальнего Востока в контексте проблематики Отечественной истории
	Умеет	выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере общероссийской и региональной истории России с применением полученных ранее знаний
	Владеет	навыками системного научно-исторического анализа различных аспектов прошлой эпохи и современности; навыками применения теоретических и прикладных знаний к конкретно-историческому исследованию, собственной исследовательской позицией в контексте развития современной исторической науки.
ПК-5 способность понимать закономерности развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные этапы и направления развития отечественной историографии
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность и давать историографическую характеристику
	Владеет	навыками историографического анализа, навыками использования методологии научных исследований в профессиональной деятельности
ПК-20 способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности	Знает	сущность и требования к научной экспертизе, методику применения знаний при осуществлении экспертных и аналитических работ
	Умеет	применять полученные в процессе обучения знания для формирования экспертной и аналитической документации
	Владеет	навыками аналитической и экспертной работы в сфере научной деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Лекции учебным планом не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Практические занятия – 36 час., в том числе 18 час. с применением методов активного обучения

Занятие 1. Российская историография по вопросам изучению восточных территорий государства в XVII-XVIII вв. (8 час.) Практическое занятие с элементами исследовательско-поисковой работы с электронными ресурсами Научной библиотеки ДВФУ. Цель: знакомство с удаленными базами данных, содержащих публикации по заданной теме. Подбор электронных публикаций. Составление библиографического списка выявленных статей, монографий, сборников по Истории изучения восточных территорий России.

2. Обсуждение и подготовка рецензий на статьи «История присоединения и освоения Дальнего Востока в XVII-XIX вв. в освещении англо- и германоязычной историографии» и «Западная историография присоединения и начального освоения Сибири в оценках отечественных исследователей»

Занятие 2. Изучение истории Дальнего Востока в XIX в.

Два этапа изучения истории Дальнего Востока в XIX в.: объективные обстоятельства и субъективные параметры данного деления.

Занятия 3. Историография освоения Дальнего Востока российской империи на рубеже XIX-XX столетий.

Вклад профессорско-преподавательского состава и учащихся Восточного института в изучение российского Дальнего Востока и сопредельных стран. Работы профессора Н.В. Кюнера по историографическим вопросам.

Занятие 4. Историография русско-японской войны 1904-1905 гг.

Занятие 5. Освещение истории гражданской войны и иностранной военной интервенции на Дальнем Востоке в современных исследованиях.

Занятие 6. Советский Дальний Восток накануне и в годы Второй мировой войны в отечественной историографии.

Занятие 7. Проблема «северных территорий» в отношениях СССР и Японии во второй половине XX – начале XXI вв. в российской и зарубежной историографии. Конфликтное взаимодействие в АТР и его влияние на российский Дальний Восток: территориальные споры в 2010-е годы.

Занятие 8. Отражение истории развития Дальнего Востока России в 1980-е – начале XXI столетия в российских исследованиях. Англоязычная историография о политических трансформациях на Дальнем Востоке России

- Перестройка на Дальнем Востоке сквозь призму историографии.
- Российский Дальний Восток в постперестроечное время (по материалам исследований историков)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценивания выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России» (4час.)	ПК-2	знает	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			умеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			владеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
		ПК-4	знает	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			умеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			владеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
2	Тема 2. Исторические источники XIX – начала XX вв. по истории российского	ПК-2	знает	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21

	Дальнего Востока (6 час.).		умеет	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.), 12,13,15.16,17,18,19,20,21	
			владеет	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21	
			ПК-4	знает	ОУ-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21
			умеет	ОУ-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21	
			владеет	ОУ-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21	
3	Тема3. Исторические источники советского и постсоветского периодов (8 час.)	ПК-2	знает	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	
			умеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	
			владеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	
		ПК-4	знает	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	
			умеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	
			владеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Вклад ученых-историков в сохранение исторической памяти о войне. На материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны АН СССР, 1941-1945 гг. /отв. ред. С. В. Журавлев ; Ин-т российской истории РАН.- М., СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 382 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870832&theme=FEFU>
2. Историография истории России : учеб. пособие для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785040&theme=FEFU>
3. Ланкина, Ю. С. Повседневная жизнь населения городов юга Дальнего Востока России в 1884 - 1913 гг. (историография вопроса) [Электронный ресурс] // Власть и управление на Востоке России. 2015. № 2 (71). С. 114-120. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23641090>
4. Тихонов, В. В. Идеологические кампании "позднего сталинизма" и советская историческая наука (середина 1940-х - 1953 г.) / В. В. Тихонов ; Институт российской истории РАН.- М., СПб. : Нестор-История, 2016. – 424 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844109&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

5. Ананьев Д.А. Проблемы истории присоединения и освоения Дальнего Востока в XVII-XIX вв. в освещении англо- и германоязычной историографии / Д. А. Ананьев // Дальневосточный регион России XVII-XIX вв. : сб. научн. статей . - Владивосток : Дальнаука, 2015. С. 204-225. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807120&theme=FEFU>
6. Ващук, А. С. Перестройка на Дальнем Востоке в освещении российских исследователей [Электронный ресурс] // В зеркале Перестройки: к осмыслению российской трансформации : сб. научн. статей. Владивосток, 2015. С. 41-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24308102>
7. Галлямова, Л. И. Дальний Восток СССР в годы нэпа: тенденции и особенности современной историографии [Электронный ресурс] //

- Россия и АТР. 2012. № 3 (77). С. 55-71.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=18385924>
8. Наумов, И. В. Советская историография участия корейцев в гражданской войне на дальнем Востоке России [Электронный ресурс] // Проблемы фальсификации истории в контексте становления и развития силовых структур / под ред. П.А. Капустюка. Иркутск : ВСИ МВД РФ, 2015. С. 94-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23540053>
 9. Чернолуцкая, Е. Н. Перестройка и перспективы развития российского Дальнего Востока в американской историографии [Электронный ресурс] // В зеркале Перестройки: к осмыслению российской трансформации : сб. научн статей. Владивосток, 2015. С. 54-64.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
3. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
4. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
6. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
7. <http://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва).
8. <http://www.nlr.ru/> – официальный сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург).
9. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург).
10. <http://www.fessl.ru/> – официальный сайт Дальневосточной государственной научной библиотеки (г. Хабаровск).
11. <http://www.dvfu.ru/web/library> - сайт научной библиотеки Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток).
12. <http://www.pgpb.ru/> - официальный сайт Приморской краевой публичной библиотеки им. А. М. Горького (г. Владивосток)
13. <http://www.shm.ru/> - официальный сайт Государственного исторического музея (г. Москва).
14. <http://arseniev.org/> - официальный сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева (г. Владивосток).
15. <http://www.library.ru/3/biblionet/> - каталог библиотечных сайтов.

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения
Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
 2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)
- Информационно-справочные системы
1. ЭБС ДВФУ
 2. Электронная библиотека диссертаций РГБ
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY
 4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
 5. Электронная библиотека «Консультант студента»
 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks
 7. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
 8. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
 9. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Структура дисциплины «Историография истории Дальнего Востока России» выстроена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Ее изучение осуществляется в аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельная работа) формах. Совокупность форм работы, методика их организации направлены на формирование предусмотренных учебным планом профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5 и ПК-20).

Практические занятия направлены на закрепление и совершенствование полученных знаний, формирование практических умений и навыков профессиональной деятельности. Практические занятия призваны:

- помочь обучающимся в систематизации, закреплении и углублении знаний теоретического характера;
- выработать навыки ведения научной дискуссии и участия в различных формах научных коммуникаций;
- развить способность к решению перспективных научно-исследовательских задач.

Практические занятия проводятся в различных формах: классический семинар, «круглый стол», семинар с элементами дискуссии, семинар с

элементами исследовательской деятельности и др. Требования и характер подготовки к практическому занятию зависит от формы его проведения.

Участие в классическом семинаре, когда ведется обсуждение всеми участниками отдельных вопросов изучаемой темы, требует предварительной подготовки. Обучающиеся заранее должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой к нему обязательной и дополнительной литературой, с источниками, имеющимися в фондах Научной библиотеки ДВФУ и в ЭБС (электронных библиотеках). Занятия проводятся с группой и строятся как обсуждение каждого вопроса плана практического занятия. Координатором обсуждения выступает преподаватель.

На занятие в форме конференции готовятся несколько основных (пленарных) докладов и содокладов (сообщений) по заданной теме (теме конференции). Обучающиеся выбирают форму своего участия в конференции – выступление в качестве докладчика или содокладчика, оппонента, участие в общей дискуссии на конференции. В зависимости от уровня группы председателем конференции может быть как преподаватель, так и один из обучающихся. По итогам конференции принимается ее резолюция, в подготовке которой участвует специально созданная редакционная коллегия. На практическое занятие в форме «круглого стола» выносятся одна общая проблема. Обучающиеся участвуют в подготовке основного доклада и выступлений, в которых развивается с помощью презентационного и иллюстративного материал вынесенная на обсуждение круглого стола проблема. Практическое занятие завершается формулированием обобщающихся выводов. Ведущим круглого стола выступает один из обучающихся.

Некоторые темы практических занятий проходят в форме семинара-презентации. Магистранты на основе выявленных интернет-ресурсов, аудио-видео-ресурсов, научных публикаций, раскрывают значение конкретных историографических публикаций в освещении истории Дальнего Востока России.

Часть практических занятий проходит с использованием элементов дискуссии на основе исследовательской деятельности, в том числе с раскрытием сути того или историографического аспекта.

Каждому участнику учебного занятия предлагается представить результаты выполненных письменных работ в виде аннотирования, реферирования и рецензирования историографических научных работ. В качестве дискуссионных предлагаются проблемы, признанные таковыми в современной отечественной историографии по проблематике практических занятий. Каждая выполненная работа проходит предварительное рецензирование в группе, что позволяет достигать включенности каждого в работу на практическом занятии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется во-первых, техническое оборудование, позволяющего свободный выход в Интернет, на сайты портала «Архивы России», на сайт центральных и региональных библиотек Российской Федерации; во-вторых, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации иллюстрационного материала и необходимых историографических текстов.

Мультимедийная аудитория: Плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA. Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Историография истории Дальнего Востока России»

Направление подготовки **46.04.01 История**

Магистерская программа «История российского Дальнего Востока и
историографические аспекты ее изучения»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Историография истории Дальнего Востока России»

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Историография истории Дальнего Востока России». Учебным планом на нее отводится 63 час.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- развитие умений работы с историографическими работами (статьями, монографиями, сборниками) по истории российского Дальнего Востока;
- овладение методами извлечения историографических знаний, их анализа и включения в научный оборот;
- формирование навыков аннотирования, рецензирования и реферирования;
- приобретение навыков создания собственных научных текстов в форме реферата и эссе на основе выявленных исторических источников;
- овладение навыками ведения научной дискуссии, построения убедительной аргументации.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Примерные нормы времени на выполнение
	2-3 неделя	Подготовка к практическому занятию с элементами исследования по теме 1. «Законодательные источники по истории российского Дальнего Востока». Работа с Интернет-ресурсами, историческими источниками и литературой; подготовка докладов на занятие.	УО-1, УО-3	8 час.
	4-5 неделя	Подготовка к практическим занятиям в форме семинара-исследования по теме 2 «Документы общего и специального делопроизводства и их роль в освещении региональной дальневосточной истории». Изучение рекомендованной литературы по источниковедению, конкретных исторических источников, рецензирование сборников документов	ОУ-1 УО-3 ПР-2	10 час.
	6-7 неделя	Подготовка к практическим занятиям в форме «круглого стола» по теме 3 «Статистические источники по	ОУ-1 ПР-2 ПР-4	8 час.

		истории российского Дальнего Востока» Изучение рекомендованной литературы, конкретных статистических сборников и отдельных источников.		
	8-10 неделя	Подготовка к семинару-презентации по теме 4 «Кино-фотодокументы ценные исторические источники по истории Дальнего Востока России». Работа с сайтами архивов, Интернет-ресурсами по выявлению кино-фотодокументов, выполнение заданий по аннотированию, реферированию и рецензированию научной литературы и источников.	ОУ-1 Пр-2	12 час.
	11 неделя	Подготовка к практическим занятиям в форме дискуссии по теме 5 «Картографические документы по истории российского Дальнего Востока». Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка доклада и выступлений.	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2	8 час.
	12 -13 неделя	Подготовка к практическим занятиям с элементами научного исследования по теме: «Периодическая печать – важный исторический источник по истории российского Дальнего Востока » Изучение конкретных периодических изданий ДВР с целью подготовки обзора.	ОУ-1, ОУ-2, ПР-2	11 час.
	14 неделя	Подготовка к практическому занятию в форме конференции по теме 7 «Роль и место документов личного происхождения в изучении истории российского Дальнего Востока» Изучение опубликованных и неопубликованных источников личного происхождения	ОУ-1, ОУ-2, ПР-2	6 час.

Методические рекомендации и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Историография истории Дальнего Востока России»

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России»
Направление подготовки 46.04.01 История
Магистерская программа «История российского Дальнего Востока и
историографические аспекты ее изучения»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**