



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ООП

 Еланцева О.П.


(подпись) (Ф.И.О.)

«26» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
истории и археологии

 Щербина П.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Источниковедение истории Дальнего Востока России

**Направление подготовки 46.04.01 История**

магистерская программа «История Дальнего Востока России»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 9 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 10 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 27 час.  
в том числе с использованием МАО 10 час.  
самостоятельная работа 81 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
экзамен не предусмотрен  
зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. №12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 14 от 26 июня 2019 г.

Директор Департамента: к.и.н. Щербина П.А.  
Составитель: д.и.н., профессор Еланцева О.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России»**

Дисциплина «Источниковедение истории Дальнего Востока России» входит в раздел профессиональных дисциплин (Б1.В.О4.01) учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 «История», магистерская программа «История Дальнего Востока России».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (81 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре и завершается зачетом.

Курс «Источниковедение истории Дальнего Востока России» тесно связан с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Визуальные исторические источники» и др.

«Источниковедение истории Дальнего Востока России» призвано углубить знания магистрантов в области теории и методологии источниковедения, дать системные знания об основных понятиях источниковедения истории Дальнего Востока России, раскрыть большой спектр источников по истории Дальнего Востока России, показать его современное состояние, актуальные проблемы развития, закрепить профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

В ходе изучения курса «Источниковедение истории Дальнего Востока России» обучающиеся приобретают следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	<b>Знает</b>	классификацию исторических источников; особенности исторических источников, раскрывающих историю дальневосточного региона;	исторических источников; исторических источников, историю дальневосточного

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		основы методологии работы с историческими источниками, методы их изучения.
	<b>Умеет</b>	анализировать исторические источники; использовать знания в области источниковедения для организации и проведения научных исследований, для реализации профессиональных задач.
	<b>Владеет</b>	навыками применения методического инструментария в работе с историческими источниками, опытом опоры на современные достижения гуманитарных и социальных наук.
<b>ПК-4</b> владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<b>Знает</b>	базовую историко-документальную информацию о прошлом российского Дальнего Востока, ее особенности и характерные черты; историко-культурный контекст, обусловивший появление тех или иных исторических свидетельств; основные научные подходы к изучению разных типов и видов источников.
	<b>Умеет</b>	использовать знания в области источниковедения для проведения научных исследований и реализации профессиональных навыков; -анализировать и интерпретировать исторические документы в соответствии с современными достижениями науки; извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории Дальнего Востока России
	<b>Владеет</b>	методами и приемами работы с источниками по истории России и российского Дальнего Востока; навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных подходов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Лекции – 9 час.

**Тема 1. Введение в изучение дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России» (1час.)**

*Источниковедение истории Дальнего востока России как специальная историческая дисциплина в подготовке магистров-историков.*  
Предмет, задачи дисциплины, главные тенденции развития дальневосточного источниковедения.

***Тема 2. Исторические источники XIX – начала XX вв. по истории российского Дальнего Востока (4 час.).***

Общая характеристика законодательных источников российской истории, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока России и методики их анализа.

Общая характеристика статистических источников российской истории, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока России и методики их анализа.

Общая характеристика материалов фискального, административного и хозяйственного учёта в российской истории, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока России и методики их анализа.

Общая характеристика делопроизводственных источников российской истории, в том числе источников этого типа по истории российского Дальнего Востока и методики их анализа.

Источники личного происхождения российской истории, в том числе источников этого типа по истории российского Дальнего Востока и проблемы методики их анализа.

Общая характеристика периодической печати Российской истории, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока России и методики их анализа.

***Тема 3. Исторические источники советского и постсоветского периодов (4 час.)***

Общая характеристика законодательных источников советского и постсоветского периодов, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока СССР-РФ и методики их анализа.

Общая характеристика статистических источников советского периода, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока СССР-РФ и методики их анализа.

Общая характеристика делопроизводственных материалов государственных и общественных учреждений, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока СССР-РФ, и методики их анализа.

Источники личного происхождения Российской истории, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока СССР-РФ и проблемы методики их анализа.

Общая характеристика периодической печати Российской истории, в том числе источников этого типа по истории Дальнего Востока СССР-РФ и методики их анализа.

Итоги изучения Источниковедения истории Дальнего Востока России.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

Практические занятия – **18 час.**, в том числе 10 час. с применением методов активного обучения

**Занятие 1.** Законодательные источники по истории российского Дальнего Востока (2 час.) практическое занятие с элементами исследовательской работы. Сборники документов РГИА ДВ.

1. Законодательные документы по истории Дальнего Востока России. В чем значение Полного собрания законов Российской империи для источниковедения истории Дальнего востока России? Какие законодательные акты, касающиеся непосредственно Дальнего Востока России, опубликованы в ПСЗРИ? Какой круг вопросов они регулировали? В изучении каких проблем Дальневосточной истории они могут привлекаться в качестве исторических источников?

2. Обсуждение результатов аудиторного анализа законодательных источников по истории российского Дальнего Востока по выбору студентов (учебный проект).

**Занятие 2.** Документы общего и специального делопроизводства и их роль в освещении региональной дальневосточной истории (2 час.). Семинар-исследование.

1. Делопроизводственные документы досоветского, советского и постсоветского времени: общее и особенное в классификации.

2. Какие вопросы общественной, хозяйственной жизни. Политической жизни рассматриваются в делопроизводственных материалах Приамурского генерал-губернаторства? Какова их информационная насыщенность? Какие сюжеты по истории российского Дальнего Востока (Владивосток) могут быть реконструированы по данному виду источников? Особенности работы с делопроизводственной документацией.

**Занятие 3.** Статистические источники по истории российского Дальнего Востока (2 час.). Семинар-«круглый стол».

1. Статистическое дело на Дальнем Востоке России: история становления и развития.

2. Разновидности статистики (экономическая, промышленная, сельскохозяйственная, социальная; статистика населения, статистика труда, занятости и профессиональная статистика, статистика благосостояния, здравоохранения и культуры) и ее роль в освещении истории Дальнего Востока России.

3. Опыт использования статистики в исторических исследованиях.

**Занятие 4.** Кино-фотодокументы ценные исторические источники по истории Дальнего Востока России (4 час.). Семинар-презентация.

1. Специфические черты фотодокументов и кинодокументов как исторических источников.

2. Отражение истории Российского Дальнего Востока в фотодокументах и кинодокументах.

3. Методика работы с фотодокументами и кинодокументами.

**Занятие 5.** Картографические документы по истории российского Дальнего Востока (2 час.). Семинар-дискуссия.

1. История формирования картографических источников по истории восточных территорий российского государства.

2. Особенности карт как исторических источников. Оценка исторической информации о Дальнем Востоке России, зафиксированная в картах. Методика работы с картами.

3. Обсуждение результатов аудиторного анализа картографического материала по истории Дальнего Востока России.

**Занятие 6.** Периодическая печать – важный исторический источник по истории российского Дальнего Востока (4 час.). Семинар с элементами научного исследования

1. Дореволюционная периодическая печать Дальнего Востока России: количественные и качественные характеристики информации по истории Российского Дальнего Востока.

2. Периодическая печать советского времени о Дальнем Востоке России. В чем состоят ее особенности? Какими методами критики должен владеть историк? Какова жанровая структура периодической печати Дальнего Востока советского времени? Как жанровая принадлежность периодического источника влияла на его информационные возможности? Каковы качественные изменения в периодической печати Дальнего Востока, произошедшие в постсоветский период? С чем они были связаны? Опишите жанровую структуру региональных изданий 1990-2010-х гг. Какие факторы лежат в основе ее формирования и развития?

3. На конкретных примерах одного-двух изданий сравните освещение современной истории Дальнего востока России в краевых и районных СМИ? Выявите сходства и различия. Объясните, чем они обусловлены?

4. Постсоветская периодика о Дальнем Востоке России.

5. Особенности работы с газетами как историческим источников.



6. Обсуждение результатов аудиторного анализа материалов периодической печати по истории Дальнего Востока России.

**Занятие 7.** Роль и место документов личного происхождения в изучении истории российского Дальнего Востока (2 час.). Семинар-конференция

1. Какие разновидности источников личного происхождения в большей мере отражают историю российского Дальнего Востока? В исследовании каких сюжетов истории Дальнего Востока России источники личного происхождения востребованы прежде всего? Почему? Какие жанры источников личного происхождения появляются в советское время? Какие факторы лежат в основе их формирования и развития?

2. Назовите характерные черты советской мемуаристики как исторического источника. В чем главные отличия от аналогичных источников досоветского времени? С чем они были связаны?

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценивания выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России» (1 час.)	ПК-2	знает	УО-1 УО-3 Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11	
умеет			УО-1 УО-3 Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11		
владеет			УО-1 УО-3 Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11		
ПК-4		знает	УО-1 УО-3 Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11		
		умеет	УО-1 УО-3 Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11		
		владеет	УО-1 УО-3 Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11		
2	Тема 2. Исторические источники XIX – начала XX вв. по истории российского Дальнего Востока (4 час.).	ПК-2	знает	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21	
умеет			УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21		
владеет			УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21		
ПК-4		знает	ОУ-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21		
		умеет	ОУ-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21		
		владеет	ОУ-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21		
3		Тема 3. Исторические источники советского и постсоветского периодов (4 час.)	ПК-2	знает	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
умеет				УО-1 ОУ-3 ПР-2 Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21	

		ПР-4	
	владеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач..) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
ПК-4	знает	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
	умеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
	владеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач..) 12,14,15.16,17,18,19,20,21

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания )

1. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник для вузов /Н.Г. Георгиева ; Российский Университет Дружбы Народов. - Москва : Проспект, 2016. - 247 с. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-392-17521-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>
2. Историческое источниковедение : понятийно-терминологические и методические проблемы : учеб. пособие / Н. Г. Георгиева. – М. : Проспект, 2016. – 191 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828224&theme=FEFU>
3. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник / Н. Г. Георгиева ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : Проспект, 2016. – 247 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813267&theme=FEFU>
4. Источниковедение : практикум / Голубева Е.В. - Красноярр.:СФУ, 2016. - 90 с. <http://znanium.com/catalog/product/966672>

5. Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Русина Ю.А. — Электрон. дан.— Екатеринбург : Уральский федер. ун-т, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/68338.html>
6. Тексты источников по истории России и национальная культурная традиция : сб. научн. трудов / Сибирское отделение РАН, Ин-т истории ; отв. ред. Н. Н. Покровский. Новосибирск : Изд-во Сибирского отделения РАН, 2014. — 331 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782989&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

(электронные и печатные издания )

7. Авилов, Р. С. Дальневосточное казачество в конце XIX в. в воспоминаниях барона А.П. Будберга [Электронный ресурс] // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2015. № 2 (33). С. 28-41.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=23762756>
8. Авилов, Р.С. "Сибирские воспоминания» барона А.П. Будберга – неизвестный источник по истории Забайкалья в конце XIX в. // Известия лаборатории древних технологий. 2016. № 4 (21). С. 58-81. Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=27515950>
9. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл\схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0583-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667>
10. Беляева, Н. А. Контрабанда и борьба с ней на российском Дальнем Востоке в конце XIX – первой четверти XX в.: перспективы формирования источниковой базы [Электронный ресурс] / Беляева Н. А., Шабельникова Н. А. // Вестник архивиста. 2018. № 4. С. 181-191.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36452322>
11. Бурыкин А.А. Иноязычная ономастика русских документов XVII-XIX вв., относящихся к открытию и освоению Сибири и Дальнего Востока России, как исторический источник : дис. ... д.и.н. : 07.00.09 /; [Место защиты: Санкт-Петербургский филиал института Востоковедения РАН]  
<https://dlib.rsl.ru/01004854775>
12. Власть, общество и человек в исторических и литературных источниках XVI-XX вв. : сб. научн. трудов / Российская академия наук, Сибирское отделение, Ин-т истории ; отв. ред. Н. Н. Покровский.-Новосибирск : Изд-во Сибирского отд. РАН, 2012. — 263 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682281&theme=FEFU>

13. Волкова, Е. С. Художественная литература как источник по социальной истории постсоветского Дальнего Востока [Электронный ресурс] // Архонт. 2018. № 3 (6). С. 25-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35233504>
14. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. 5-е изд., испр. М.: Академия, 2012. – 461 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692818&theme=FEFU>
15. Друзяка, А.В. История нотариальных учреждений Дальнего востока в документах российских архивов. 1897-1920 гг. // Вестник архивиста. 2016. № 3. С. 49-61. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28122941>
16. Ильина, В.А., Камардина, Н.В. Великая российская революция 1917 года в региональном измерении: революционный процесс на Камчатке (1917–1922 гг.) в документах архивов // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2017. № 4 (39). С. 91-102. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30775095>
17. Исповедников Д.Ю. Публикации документов по истории гражданской войны на Дальнем Востоке (1917 - 1923 гг.): источниковедческий и археографический аспекты. Автореферат дис...к.и.н./ Рос. гос. гуманитар. ун-т (РГГУ). М., 2015.- 27 с. <https://dlib.rsl.ru/01005561662>
18. Кравченко, В.В., Петрунина, Ж.В. Особенности исторических источников Дальнего Востока о Великой Отечественной войне // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2018. Т. 2. № 3 (35). С. 10-15. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36324925>
19. Макарчук, С.В., Звягин, С.П. Коллекция нелегальных изданий ЦСПИ ГПИБ: документация организаций РСДРП Приморья (1906-1909 гг.) // Вестник Кемеровского государственного университета. 2017. № 4 (72). С. 56-62. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30792905>
20. Миссонова, Л.И. К истории изучения населения Сахалина: архивные материалы А.П. Чехова // Этнографическое обозрение. 2012. № 3. С. 161-174. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17821427>
21. Некрасова, А.А., Сливко, С.В. Периодическая печать как источник по истории кооперативного движения на Дальнем Востоке РСФСР (1922-1929 гг.). В сборнике: Материалы секционных заседаний 57-й студенческой научно-практической конференции ТОГУ в 2 т. Тихоокеанский государственный университет. 2017. С. 188-193. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29370417>
22. Платонова, Н. М. Развитие промышленности Дальнего Востока РСФСР (1965-1985 гг.): анализ источниковой базы [Электронный ресурс] // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2015. № 1 (45). С. 172-178. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25001701>
23. Потапова, Н.В. Особенности представления историко-краеведческой информации на страницах «Камчатских епархиальных ведомостей»

- (1894-1899) // Клио. 2016. № 12 (120). С. 13-17. Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=27544122>
24. Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.— Электрон. дан. — М.: Прометей, 2012. — 150 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
25. Радишаускайте, Н.В. "Приамурские ведомости» как исторический источник по книжной культуре российского Дальнего Востока конца XIX - начала XX в. В сборнике: Одиннадцатые Макушинские чтения Материалы научной конференции. Ответственный редактор С.Н. Лютов. 2018. С. 334-343. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35027561>
26. Скобелев, С.Г., Кузнецова, Е.В. Источники по изучению демографии коренного населения Сибири и Дальнего Востока во второй половине XIX– втором десятилетии XX века: местные и общероссийские переписи (материалы для учебного курса) // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2012. Т. 11. № 5. С. 24-31. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17774948>
27. Скобелев, С.Г., Кузнецова, Е.В. Источники по изучению демографии коренного населения Сибири и Дальнего Востока во второй половине XIX– втором десятилетии XX века: списки населенных мест и памятные книжки по губерниям и областям (материалы для учебного курса) // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2012. Т. 11. № 3. С. 18-24. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17738729>
28. Турилов А. А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси [Электронный ресурс]: межславянские культурные связи эпохи средневековья / Турилов А.А.— Электрон. дан. — М. : Знак, 2010. — 487 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/28589.html>
29. Ясенева, Е. В. Источники по развитию исторического краеведения на советском Дальнем Востоке 20-30- гг. XX в. [Электронный ресурс] // Клио. 2014. № 10 (94). С. 35-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22473235>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Государственный архив Приморского края <https://www.arhiv-pk.ru/>  
Государственный архив Хабаровского края <https://gakhk.khabkrai.ru/>  
Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru/>  
Российский государственный исторический архив Дальнего Востока  
<https://rgiadv.ru/>

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика URL: <http://window.edu.ru>

ИСТОРИЯ.РУ [Электронный ресурс] : URL:<http://www.istorya.ru/>

История России [Электронный ресурс] URL: <http://www.history.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : URL: <http://science.viniti.ru>

Российское образование [Электронный ресурс] : URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Руcont [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга- Сервис» URL: <http://www.rucont.ru>

Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Структура дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России» выстроена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Ее изучение осуществляется в аудиторной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельная работа) формах. Совокупность форм работы, методика их организации направлены на формирование предусмотренных учебным планом профессиональных компетенций (ПК-2 и ПК-4).

На лекционные занятия вынесены проблемы, рассмотрение которых призвано заложить теоретические и методологические основы для дальнейшей работы обучающихся на практических занятиях и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции читаются в классической форме на основе постоянного диалога преподавателя с обучающимися (эвристическая беседа). По некоторым темам предусмотрены проблемные лекции.

Практические занятия являются дополнением к лекционному курсу и направлены на закрепление и совершенствование полученных знаний,

формирование практических умений и навыков профессиональной деятельности. Практические занятия призваны:

- помочь обучающимся в систематизации, закреплении и углублении знаний теоретического характера;
- выработать навыки ведения научной дискуссии и участия в различных формах научных коммуникаций;
- развить способность к решению перспективных научно-исследовательских задач.

Практические занятия проводятся в различных формах: классический семинар, «круглый стол», семинар с элементами дискуссии, семинар с элементами исследовательской деятельности и др. Требования и характер подготовки к практическому занятию зависит от формы его проведения.

Участие в классическом семинаре, когда ведется обсуждение всеми участниками отдельных вопросов изучаемой темы, требует предварительной подготовки. Обучающиеся заранее должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой к нему обязательной и дополнительной литературой, с источниками, имеющимися в фондах Научной библиотеки ДВФУ и в ЭБС (электронных библиотеках). Занятия проводятся с группой и строятся как обсуждение каждого вопроса плана практического занятия. Координатором обсуждения выступает преподаватель.

В форме конференции проводится занятие № 7 «Роль и место документов личного происхождения в изучении истории российского Дальнего Востока». На занятие в форме конференции готовятся несколько основных (пленарных) докладов и содокладов (сообщений) по заданной теме (теме конференции). Обучающиеся выбирают форму своего участия в конференции – выступление в качестве докладчика или содокладчика, оппонента, участие в общей дискуссии на конференции. В зависимости от уровня группы председателем конференции может быть как преподаватель, так и один из обучающихся. По итогам конференции принимается ее



резолюция, в подготовке которой участвует специально созданная редакционная коллегия.

В форме круглого стола проводится занятие по теме 3 «Статистические источники по истории российского Дальнего Востока». На заседание круглого стола выносятся одна общая проблема. Обучающиеся участвуют в подготовке основного доклада и выступлений, в которых развивается с помощью презентационного и иллюстративного материал вынесенная на обсуждение круглого стола проблема. Практическое занятие завершается формулированием обобщающихся выводов. Ведущим круглого стола выступает один из обучающихся.

Практическое занятие по теме 4 «Кино-фотодокументы – ценные исторические источники по истории Дальнего Востока России» проводится в форме семинара-презентации. Магистрант на основе выявленных интернет-ресурсов, аудио-видео-ресурсов, научных публикаций, раскрывает значение данного вида источников при освещении истории Дальнего Востока России.

Практическое занятие по теме 5 «Картографические документы по истории российского Дальнего Востока» проходит с использованием элементов дискуссии на основе исследовательской деятельности, в том числе с раскрытием картографических документов стран АТР.

Практическое занятие по теме 6 «Периодическая печать – важный исторический источник по истории российского Дальнего Востока» опирается на элементы исследований, выполненных магистрантами с привлечением дальневосточных газет и журналов XIX-XXI вв., сборников документов и т.п. Каждому участнику учебного занятия предлагается представить результаты выполненных письменных работ в виде аннотирования, реферирования и рецензирования научных работ. В качестве дискуссионных предлагаются проблемы, признанные таковыми в современной отечественной историографии по проблематике практических занятий. Каждая выполненная работа проходит предварительное

рецензирование в группе, что позволяет достигать включенности каждого в работу на практическом занятии.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется во-первых, техническое оборудование, позволяющего свободный выход в Интернет, на сайты портала «Архивы России». Центральных и региональных архивов Р сайты музеев и библиотек; во-вторых, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации иллюстрационного материала и необходимых документальных текстов.

Мультимедийная аудитория: Плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA. Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России»

Направление подготовки **46.04.01 История**

Магистерская программа «История Дальнего Востока России»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## **Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России»**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России». Учебным планом на нее отводится 81 час.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- развитие умений работы с историческими источниками на различных носителях;
- овладение методами извлечения исторических источников, их анализа и включения в научный оборот;
- формирование навыков работы с научными историческими (сборниками документов и др.) в форме их аннотирования, рецензирования и реферирования;
- приобретение навыков создания собственных научных текстов в форме реферата и эссе на основе выявленных исторических источников;
- овладение навыками ведения научной дискуссии, построения убедительной аргументации.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>
	2-3 неделя	Подготовка к практическому занятию с элементами исследования по теме 1. «Законодательные источники по истории российского Дальнего Востока». Работа с Интернет-ресурсами, историческими источниками и литературой; подготовка докладов на занятие.	УО-1, УО-3	10 час.
	4-5 неделя	Подготовка к практическим занятиям в форме семинара-исследования по теме 2 «Документы общего и специального делопроизводства и их	ОУ-1 УО-3 ПР-2	12 час.

		роль в освещении региональной дальневосточной истории». Изучение рекомендованной литературы по источниковедению, конкретные исторических источников, рецензирование сборников документов		
6-7 неделя	Подготовка к практическим занятиям в форме «круглого стола» по теме 3 «Статистические источники по истории российского Дальнего Востока» Изучение рекомендованной литературы, конкретные статистических сборников и отдельных источников.	ОУ-1 ПР-2 ПР-4	10 час.	
8-10 неделя	Подготовка к семинару-презентации по теме 4 «Кино-фотодокументы ценные исторические источники по истории Дальнего Востока России». Работа с сайтами архивов, Интернет-ресурсами по выявлению кино-фотодокументов, выполнение заданий по аннотированию, реферированию и рецензированию научной литературы и источников.	ОУ-1 Пр-2	16 час.	
11 неделя	Подготовка к практическим занятиям в форме дискуссии по теме 5 «Картографические документы по истории российского Дальнего Востока». Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка доклада и выступлений.	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2	10 час.	
12 -13 неделя	Подготовка к практическим занятиям с элементами научного исследования по теме: «Периодическая печать – важный исторический источник по истории российского Дальнего Востока » Изучение конкретных периодических изданий ДВР с целью подготовки обзора.	ОУ-1, ОУ-2, ПР-2	15 час.	
14 неделя	Подготовка к практическому занятию в форме конференции по теме 7 «Роль и место документов личного происхождения в изучении истории российского Дальнего Востока» Изучение опубликованных и неопубликованных источников личного происхождения	ОУ-1, ОУ-2, ПР-2	8 час.	

## **Методические рекомендации и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России»**

Самостоятельную работу по изучению дисциплины можно разделить на две части – работа, организуемая преподавателем на аудиторных занятиях и работа, которую магистрант организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

- развитие умений работы с историческими источниками на различных носителях,

- овладение методами выявления и извлечения исторических источников, их анализа;

- формирование навыков работы с научными изданиями документов в форме сборников, отдельных публикаций их аннотирования, рецензирования и реферирования;

- приобретение навыков создания собственных научных текстов (в форме реферата, тезисов, статьи) на основе документального материала по истории российского Дальнего Востока;

- овладение навыками ведения научной дискуссии, построения убедительной аргументации,

- подготовка к промежуточному контролю по дисциплине (зачет).

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем в соответствии с рейтинг-планом дисциплины. Основными формами проверки эффективности самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Проведение обоюдного рецензирования выполненных работ с последующим обсуждением результатов на практическом занятии.

2. Оценка готовности обучающегося к работе на практических занятиях в форме устного опроса, выступления с докладом, участия в дискуссии, «круглом столе», конференции.

3. Оценка уровня усвоения материала, сформированности умений и овладения навыками в форме контрольной работы.

4. Промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Формы самостоятельной работы и критерии их оценивания**

*Доклад, сообщение (УО-3). Критерии оценки устного доклада, сообщения:*

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы с историческими источниками; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области источниковедения. Фактические ошибки, связанные с пониманием проблемы, отсутствуют.

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки в области источниковедения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены небольшие погрешности в оформлении и представлении работы.

75-61 балл – студент проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух-трех ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60 и менее баллов - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа исторических документов. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

*Круглый стол, дискуссия (УО-4). Критерии оценки участия в коллективном обсуждении:*

86-100 баллов - обучающийся активно участвует в обсуждении; грамотно, с использованием научной терминологии по источниковедению, формулирует вопросы; соблюдает этические нормы профессиональной коммуникации; аргументированно и четко выражает и обосновывает свою позицию.

76-85 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении; не допускает грубых ошибок при формулировке вопросов, использовании научной терминологии по источниковедению, соблюдает этические нормы профессиональной коммуникации, выражения своей позиции.

61-75 баллов - обучающийся принимает участие в обсуждении, но допускает ошибки при формулировке вопросов, использовании научной терминологии в области источниковедения, нарушает этические нормы профессиональной коммуникации, слабо выражает или не выражает свою позицию.

Менее 60 баллов – обучающийся пассивен при обсуждении, не проявляет инициативы.

*Реферат (ПР-4). Критерии оценивания реферата*

100-86 баллов – обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы в области источниковедения; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов исторических источников; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.

85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные из области источниковедения; продемонстрированы



исследовательские умения и навыки работы с историческими источниками; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, не допущено, имеются небольшие погрешности в оформлении реферата.

75-61 балл – обучающийся проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы источниковедения; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух-трех ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении реферата.

60-и менее баллов – реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа исторических источников. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три и более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Источниковедение истории Дальнего Востока России»  
**Направление подготовки 46.04.01 История**  
Магистерская программа «История Дальнего Востока России»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Источниковедение истории Дальнего Востока России»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<b>Знает</b>	<p>классификацию исторических источников; особенности исторических источников, раскрывающих историю дальневосточного региона; основы методологии работы с историческими источниками, методы их изучения.</p>
	<b>Умеет</b>	<p>анализировать исторические источники; использовать знания в области источниковедения для организации и проведения научных исследований, для реализации профессиональных задач.</p>
	<b>Владеет</b>	<p>навыками применения методического инструментария в работе с историческими источниками, опытом опоры на современные достижения гуманитарных и социальных наук.</p>
<p><b>ПК-4</b> владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<b>Знает</b>	<p>-базовую историко-документальную информацию о прошлом российского Дальнего Востока, ее особенности и характерные черты; историко-культурный контекст, обусловивший появление тех или иных исторических свидетельств; основные научные подходы к изучению разных типов и видов источников.</p>
	<b>Умеет</b>	<p>-использовать знания в области источниковедения для проведения научных исследований и реализации профессиональных навыков; -анализировать и интерпретировать исторические документы в соответствии с современными достижениями науки; - извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории Дальнего Востока России</p>
	<b>Владеет</b>	<p>- методами и приемами работы с источниками по истории России и российского Дальнего Востока; - навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной</p>

		деятельности на основе современных научных подходов.
--	--	--

**КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА  
«Источниковедение истории Дальнего востока России»**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России» (1 час.)	ПК-2	знает	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			умеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			владеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
		ПК-4	знает	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			умеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
			владеет	УО-1 УО-3	Вопросы для устного собеседования (зач.) 1-11
2	Тема 2. Исторические источники XIX – начала XX вв. по истории российского Дальнего Востока (4 час.).	ПК-2	знает	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21
			умеет	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.), 12,13,15.16,17,18,19,20,21
			владеет	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21
		ПК-4	знает	ОУ-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21
			умеет	ОУ-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21

			владеет	ОУ-1 УО-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,13,15.16,17,18,19,20,21
3	Тема3. Исторические источники советского и постсоветского периодов (4 час.)	ПК-2	знает	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
			умеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
			владеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
		ПК-4	знает	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
			умеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21
			владеет	УО-1 ОУ-3 ПР-2 ПР-4	Вопросы для устного собеседования (зач.) 12,14,15.16,17,18,19,20,21

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-2 способность к подготовке и проведению научно	знает (пороговый уровень)	классификацию исторических источников; особенности исторических источников, раскрывающих историю дальневосточного региона; основы методологии работы с	знание квалификации исторических источников, особенности исторических источников по Дальнему Востоку, методологию работы с историческими источниками	-способность перечислить и раскрыть основные источники по российскому дальнему Востоку и их особенности;; -способность объяснить методологию

о-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		историческими источниками, методы их изучения.		работы с историческими источниками.
	умеет (продвинутый)	анализировать исторические источники; использовать знания в области источниковедения для организации и проведения научных исследований, для реализации профессиональных задач.	умение анализировать источники по истории российского Дальнего Востока в целом, использовать знания в области источниковедения для организации и проведения исследований, для реализации профессиональных задач.	способность использовать знания в области источниковедения для организации и проведения исследований, для реализации профессиональных задач.
	владеет (высокий)	навыками применения методического инструментария в работе с историческими источниками, опытом опоры на современные достижения гуманитарных и социальных наук.	владение навыками применения методического инструментария в работе с историческими источниками, опытом опоры на современные достижения гуманитарных и социальных наук.	способность самостоятельно работать с основными историческими источниками по истории России, российского Дальнего Востока
ПК-4 владение современными методологическими принципами и методическими приемами истор	знает (пороговый уровень)	базовую историко-документальную информацию о прошлом российского Дальнего Востока, ее особенности и характерные черты; историко-культурный контекст, обусловивший появление тех или иных исторических свидетельств; основные научные подходы к изучению разных типов и видов источников.	знание основной историко-документальной информации о прошлом российского Дальнего Востока, ее особенностях и характерных чертах; историко-культурного контекста, обусловившего появление исторических свидетельств; основных научных подходов к изучению разных	способен раскрыть содержание и особенности историко-документальной информации по истории российского Дальнего Востока; перечислить основные научные подходы к изучению разных типов и видов источников

ишеск ого иссле дован ия			типов и видов источников.	
	умеет (продви- нутый)	использовать знания в области источниковедения для проведения научных исследований и реализации профессиональных навыков; -анализировать и интерпретировать исторические документы в соответствии с современными достижения науки; - извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории Дальнего Востока России	умение применять на практике источниковедческие знания, в том числе в области анализа и интерпретации исторических документов.	способность выявлять и анализировать исторические документы по Дальнему Востоку России
	владеет (высокий)	методами и приемами работы с источниками по истории России и российского Дальнего Востока; - навыками решения проблем в научно- исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных подходов.	владение современными методами, приемами и навыками работы с источниками по дальневосточной истории	способность применять современные методологические принципы и приемы в историческом исследовании

### **Вопросы к зачету**

#### **по Источниковедению истории Дальнего Востока России**

1. Источниковедение истории российского Дальнего Востока: сущность и значение курса.
2. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
3. Классификация исторических источников. Типовая и другие классификации.

4. Понятие об источниковой информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
5. Значение архивных описей в качестве исторического источника.
6. Сущность и разновидности источников личного происхождения.
7. Важность установления авторства и достоверности источника.
8. Условия возникновения и обстоятельства создания источников на российском Дальнем Востоке.
9. Количественный рост исторических источников по истории российского Дальнего Востока в начале XX в.: его причины и следствия.
10. Появление новых исторических источников в XX-XXI в. Характеристика аудио-видеоисточников и их место в исторических исследованиях.
11. Общие свойства и видовая структура корпуса исторических источников по истории российского Дальнего Востока.
12. Законодательные акты по проблемам развития Дальнего Востока и методика их изучения.
13. Делопроизводственные источники XIX-начала XX вв. и их роль в освещении истории российского Дальнего Востока.
14. Делопроизводственные документы советского и постсоветского периодов. Их отличительные особенности.
15. Место периодической печати в системе исторических источников. Общая характеристика периодической печати Дальнего Востока (вторая половина XIX – начало XXI вв.) как исторического источника. Методика изучения газет, журналов и повременных изданий.
16. Картографический материал и его роль в изучении истории Дальнего Востока России.
17. Особенности источников личного происхождения по истории Дальнего Востока России. Их роль и значение в раскрытии истории Российского Дальнего Востока.
18. Видовые признаки воспоминаний. Общие и специфические приемы исследования мемуаристики. Мемуары как источник по истории Дальнего Востока России XIX – XX вв.
19. Статистика как вид исторических источников. Разновидности статистики. Статистическое дело на Дальнем Востоке России: история становления и особенности развития.
20. Специфические черты фотодокументов как исторических источников. Отражение истории Российского Дальнего Востока в фотодокументах. Методика работы с фотодокументами.



21. Кинематографические исторические источники: теоретические подходы и методы их исследования. Кино как исторический источник. Роль и место документального кино в освещении истории восточных территорий России. Исторические и художественные фильмы о Дальнем Востоке России.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Центры хранения исторических источников на Дальнем Востоке России.
2. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций новейшего времени Дальнего Востока России.
3. Географические описания и картографические материалы по истории российского Дальнего Востока. Приемы изучения.
4. Музейное источниковедение и его роль в освещении истории российского Дальнего Востока.
5. Литературные произведения, записки соотечественников и иностранцев, освещающие сюжеты истории российского Дальнего Востока.
6. Карикатура – важный исторический источник по истории Дальнего Востока России.
7. Видовая самостоятельность устных исторических источников и их место в изучении Дальнего Востока России.
8. Имена собственные как исторический источник изучения истории Дальнего Востока России.
9. Вклад историков-дальневосточников в изучение источниковедения.
10. Характеристика источниковой базы в многотомной Истории Дальнего Востока России.