

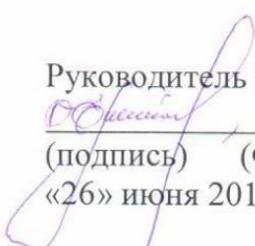


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ООП

 Еланцева О.П.
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
истории и археологии

 Щербина П.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История промышленности и энергетики Дальнего Востока России

Направление подготовки - 46.04.01 – История

магистерская программа «История Дальнего Востока России»

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-592 от 04.04. 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии ШИГН ДВФУ, протокол № 14 от «26» июня 2019 г.

Директор Департамента: к.и.н., Щербина П.А.

Составитель: к.и.н., доцент Маклюков А.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России»

Дисциплина «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 46.04.01 «История» (магистерская программа «История Российского Дальнего Востока и историографические аспекты ее изучения»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 6 с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления по истории развития промышленности и энергетики Дальнего Востока России, понимания этапов и особенностей промышленного освоения региона, его места и роли в процессе российской модернизации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания о региональной специфике и общих закономерностях истории промышленного развития России;
- конкретизировать представления у студентов об историческом опыте хозяйственного освоения территории Дальнего Востока России, становлении базовых отраслей промышленности региона и его трудовых ресурсов;
- познакомить студентов с динамикой развития базовых отраслей промышленного производства дальневосточного региона, с особенными чертами и противоречиями их развития, с особенностью и спецификой развития энергетической отрасли;
- сформировать у студентов понимание взаимосвязи индустриального и социального аспектов в развитии промышленности Дальнего Востока.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» входит в вариативную часть ОПОП и относится к

дисциплинам по выбору. На современном этапе исторической науки изучение исторического опыта промышленного освоения Дальнего Востока, осмысление места и роли региона в общероссийской модернизации, является одной из актуальных задач. Многообразность, обширность и уникальность природных ресурсов дальневосточных территорий России создают геостратегический запас прочности государства и надежную основу для экономического развития страны. Промышленное освоение Дальнего Востока имело с XVII в. принципиальное значение для России, поскольку его ресурсный потенциал давал заметную часть доходов государственного бюджета. Сегодня рациональное освоение ресурсов Дальнего Востока рассматривается российским правительством как необходимое условие для успешной интеграции страны в мировую экономическую систему.

Полученные студентами знания по дисциплине позволят им глубже понять значимость дальневосточных территорий для национальных интересов России, осмыслить предысторию современных проблем развития промышленного комплекса региона, увидеть дальнейшие пути и перспективы его развития с учетом современной государственной политики и глобальных изменений.

Дисциплина «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История коммуникаций на Дальнем Востоке России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.», «Дальний Восток в истории России» и др.

Преподавание курса «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» учитывает содержание этих дисциплин.

Содержание курса охватывает освоение лекционного материала, изучение научных и публицистических работ, знакомство с новейшими достижениями отечественной исторической науки и дискуссионными проблемам по истории промышленности России и Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности историка на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК -3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	Знает	Основные научные методы и методики, основы исследовательского процесса, методы гуманитарных, социальных и экономических наук
	Умеет	Ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы, критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории
	Владеет	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<p>ПК-2 способностью к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	Знает	Основы методологии научного исследования; методы изучения исторических форм, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций изучения исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший появление этих концепций; историко-культурную взаимосвязь названных концепций.
	Умеет	Анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков; анализировать и интерпретировать тексты по методологии исторического знания; оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса
	Владеет	Методикой и методологией написания исторического исследования; навыками организации и проведения научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов; навыками написания и презентации научных докладов, статей и эссе.
<p>ПК-5 способность понимать закономерности развития историографии,</p>	Знает	Основные этапы и направления развития отечественной историографии
	Умеет	Ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность и давать историографическую характеристику

знание историографии основных проблем истории	Владеет	Навыками историографического анализа, навыками использования методологии научных исследований в профессиональной деятельности
---	----------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» применяются следующие методы активного /интерактивного/ обучения: проблемная лекция, лекция – дискуссия, семинар – научная дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия

(18 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема1. Вводная лекция. (2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Предмет и задачи курса.
2. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока в историографии.
3. Источниковая база изучения дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России».

Предметом курса выступает история развития промышленной индустрии на Дальнем Востоке России в конце XVIII – начале XXI в., условия, ведущие тенденции и особенности динамики отраслей промышленности. Задачами курса является: 1) характеристика основных направлений изучения развития промышленности Дальнего Востока в конце XVIII – начале XXI в. в историографии; 2) анализ исторического опыта хозяйственного освоения территории Дальнего Востока России, становлении базовых отраслей промышленности региона и его трудовых ресурсов; 3) анализ динамики развития отраслей промышленного производства Дальнего Востока в конце XVIII – начале XXI в., выявление особенных черт и противоречий их развития, а также особенностей и специфики развития энергетической отрасли; 4) определение значения, места и роль промышленности Дальнего Востока в системе народного хозяйства России; 5) раскрытие взаимосвязи индустриального и социально-экономических аспектов в развитии Дальнего Востока.

Историография истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России делится на три периода: первый – дореволюционный (с середины 50-х гг. XIX в. до 1917 г.); второй – советский (с 1917 г. до начала 90-х гг. XX в.); третий – постсоветский (с начала 90-х гг. XX в. по настоящее время). Историографический обзор позволяет сделать вывод о высокой степени внимания со стороны научного сообщества к теме развития промышленности Дальнего Востока России, о наличии достижений в освещении ее исторической динамики и теоретическом осмыслении в масштабах всей страны и отдельных регионов. Однако дальневосточная промышленность и энергетика как целостный комплекс, в отечественной и зарубежной историографии пока остается изученной явно недостаточно, о

чем свидетельствует, в частности, отсутствие специального обобщающего научного исследования.

Анализ источников базы по курсу показывает, что информация по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России имеет разрозненный характер. Комплекс опубликованных документов, материалов, архивных источников рассредоточен по разным библиотекам и архивам и имеет ряд особенностей, связанных с ведомственным, территориальным комплектованием, обработкой и последующим хранением. Многие архивные документы, в частности по энергетике СССР, по-прежнему являются недоступными для исследования, так как сохраняют статус секретности.

Тема 2. Особенности промышленного развития России и Дальнего Востока (конец XVIII – конец XIX в.). (2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Этапы и особенности промышленного переворота в России.
2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке.
3. Факторы развития добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности Дальнего Востока во второй половине XIX в.

Промышленный переворот – процесс перехода от мануфактурного, основанного на ручном труде производства к производству фабрично-заводскому, связанному с широким применением машин и механизмов.

Промышленный переворот в России начался в 30–40-е гг. и завершился к 80-м гг. XIX в. Выделяют два крупных этапа: дореформенный (1830–1850-е гг.) и пореформенный (1860–1880-е гг.) Первый этап промышленного переворота. Переход от мануфактуры к фабрике начался в тех отраслях промышленности, где наиболее широко применялся наемный труд. Второй этап промышленного переворота. Показателем завершения технического обновления промышленности считается момент, когда более половины всей промышленной продукции выпускается предприятиями, оборудованными машинами и паровыми двигателями, приводящими эти машины в действие.

Уникальные природные богатства привлекали государство и русских промышленников, что стимулировало продвижение России на Дальний Восток. В конце XVIII в. на металлургических предприятиях Дальнего Востока появляются паровые машины. Промышленный переворот в стране в первой половине XIX в. не затронул дальневосточные предприятия. Дальний Восток отличался обширностью территории, суровым климатом, но при этом крайне слабой заселенностью, что и определяло особенности его освоения.

Направления, темпы и результаты развития Дальнего Востока России в значительной степени определялись политикой государства по отношению к данной территории, особенно в периоды обостренного внимания центральной власти к региону. Начиная с 60-х гг. XIX в., после вхождения Приамурья и Приморья в состав Российской империи и окончательного оформления государственных границ, основной задачей России стало освоение этой обширной территории и развитие социально-экономической сферы в регионе. Промышленное развитие Дальнего Востока во второй половине XIX в. проходило по трем направлениям. Первое: непосредственное участие государственных учреждений в создании крупных промышленных предприятий, обеспечивающих нужды военного и морского ведомств, строительство железных дорог и объектов инфраструктуры. Второе: привлечение к освоению края капиталов частных предпринимателей из европейской части России, прежде всего в сфере горной и обрабатывающей промышленности. Третье: активизация деятельности местных городских и сельских предпринимателей в производственной сфере.

В целом во второй половине XIX в. становление промышленности на Дальнем Востоке происходило в очень сложных условиях. Факторов, сдерживающих экономическое развитие региона, рост промышленного производства, было множество: это и редкое население, а значит, малые рынки сбыта и недостаток рабочих рук и специалистов, и нехватка нормальных путей сообщения, и недостаток капиталов, высокая стоимость рабочей сил и техники. Но главная причина — в самом положении заселяемой и осваиваемой окраины России, обреченный на догоняющий тип развития.

Тема 3. Промышленный подъем начала XX в. Динамика развития отраслей промышленности Дальнего Востока. (2 часа с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Факторы, ускорившие промышленное развитие Дальнего Востока в начале XX в.
2. Динамика развития добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности Дальнего Востока.
3. Влияние Первой мировой войны на промышленное производство региона.
4. Особенности формирования рабочего класса на Дальнем Востоке.

Вопросы для дискуссии:

1. Можно ли считать промышленный подъем начала XX в. индустриализацией России?

2. Почему на Дальнем Востоке не произошло завершение формирования рабочего класса?

Экономическое развитие Дальнего Востока России в начале XX в. было динамичным и отличалось высокими темпами. Хозяйственное освоение региона ускорилось благодаря усиленному вниманию к нему со стороны государства, которое осознало уязвимость региона в годы Русско-японской войны. Государство вкладывало средства в строительство транспортной и промышленной инфраструктуры, привлекало иностранные капиталы, промышленников и рабочих. Одним из важных факторов быстрого подъема экономики Дальнего Востока являлось развитие транспорта. Другим важным фактором развития дальневосточной промышленности стала техническая перестройка предприятий, внедрение в производства различных механизмов и машин, работающих на основе энергии пара и электричества.

Значительный рост объема производства в начале XX в. наблюдался в переработке природных и сельскохозяйственных продуктов, где ведущими отраслями являлись мукомольное и винокуренное производство. Техническая перестройка коснулась предприятий производивших строительные материалы, полимерную и силикатную продукцию. Прогресс обрабатывающей промышленности Дальнего Востока отражало развитие новых и сложных видов производств, в первую очередь электроэнергетики. Электрические станции в городах стали самыми высокодоходными предприятиями и электробизнес приносил внушительную прибыль. Позитивные перемены происходили в добывающей промышленности. Значительную роль в региональной экономике занимала добыча угля. Крупным источником доходов для государства являлась рыбная промышленность Дальнего Востока. Рыболовство в дальневосточных водах привлекало внимание российских европейских предпринимателей.

Первая мировая война привела к трансформации экономики Дальнего Востока, силою чрезвычайных обстоятельств включила самый отдаленный от линии фронта регион в полномасштабное выполнение функций тыла воюющей страны. В целом война оказала негативное влияние на развитие обрабатывающей промышленности Дальнего Востока. Многие отрасли, ввиду слабого развития отечественного машиностроения, оказались полностью зависимы от импорта, в первую очередь германского.

Процесс формирования дальневосточного рабочего класса не получил своего завершения. Для дальневосточных рабочих был характерен пониженный жизненный уровень: плохие жилищно-бытовые условия,

недостаточную заработную плату, продолжительный рабочий день, слабую правовую защищенность. Первая мировая война усилила рост недовольства дальневосточных рабочих и к 1917 г. они как во всей стране превратились во взрывоопасный социальный слой.

Тема 4. Состояние промышленности и энергетики Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления региональной экономики (1918–1928 гг.). (2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Влияние революционных и военных событий на развитие промышленного сектора региона.
2. Итоги и последствия Гражданской войны для дальневосточной экономики.
3. Советизация региона. Проблемы и факторы восстановления промышленности Дальнего Востока в 1920-е гг.
4. Концессионная политика государства и ее реализация на Дальнем Востоке.

Дальний Восток вместе со всей страной переживал сложные внутрисполитические процессы. Революционные события 1917 г. остановили промышленное развитие региона. Длительная интервенция и гражданская война, острота политической борьбы привели к серьезному разрушению хозяйства и почти к полной потере хозяйственных связей дальневосточной окраины с центральными районами страны и Сибирью, повлекла за собой укрепление экономических связей иностранных монополий и русского частного капитала. Гражданская война и интервенция нанесли значительный ущерб экономике Дальнего Востока. Бездействовали многие промышленные предприятия: часть была разрушена в результате военных действий, оборудование многих из них было вывезено за границу.

Восстановительный процесс на Дальнем Востоке проходил при формировании авторитарной политической системы в стране, требовавшей беспрекословного выполнения политических директив центра на местах. Особенностью восстановления таких отраслей народного хозяйства, как угольная, лесная, рыбная, состояла в том, что они являлись экспортными отраслями. Выход на международные рынки стимулировал восстановление и развитие этих отраслей и давал крайне необходимую советскому государству иностранную валюту. Несмотря на небольшие масштабы развития экономики на Дальнем Востоке, в восстановительный период были подготовлены условия для последующего развития региона.

Отсутствие у советского государства необходимых средств на разработку природных богатств Дальнего Востока определило необходимость временного союза с иностранным капиталом в виде концессий. Для контроля над их деятельностью при Совнаркоме создается Главный концессионный комитет, а на Дальнем Востоке Дальневосточный концессионный комитет. Действующие иностранные фирмы на правах концессий вкладывали капитал в денежной и товарной форме (машины, оборудование и т.д.), закупали сырье, нанимали рабочих и служащих с соблюдением советского законодательства о труде, организовывали производство в соответствии с разработанными программами или госзаказом.

Тема 5. Индустриализация Дальнего Востока. (2 часа с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Подходы к индустриализации страны и Дальнего Востока разрабатываемые в конце 1920-х.
2. Факторы, ускорившие развитие индустрии на Дальнем Востоке в 1930-е гг.
3. Техническая перестройка промышленности. Создание и развитие новых отраслей. Динамика развития базовых отраслей индустрии Дальнего Востока.
4. Итоги, особенности, проблемы и недостатки индустриализации Дальнего Востока.
5. Особенности формирования производственных кадров на Дальнем Востоке.

Вопросы для дискуссии:

1. Необходимо ли была форсированная индустриализация для СССР?
2. Можно ли рассматривать сильное государственное воздействие на Дальний Восток в 1930-е гг. как положительное явление и был ли альтернативный путь создания мощной индустрии в регионе?

Со второй половины 1920-х гг. верховная власть пошла по пути создания в стране централизованного социалистического производства. Развитие экономики Дальнего Востока опиралось на сильное государственное воздействие, модернизационные преобразования осуществлялись центральной государственной властью. Выбор оптимального пути развития Дальнего Востока был осложнен разногласиями в высших органах власти об основах его индустриализации. Часть работников центральных и местных планирующих органов, указывая на крайнюю отдаленность и

малозаселенность Дальнего Востока, на трудности в связи с этим в его промышленном освоении, предлагала ограничиться вывозом природного сырья и полуфабрикатов с его территории на заграничные рынки. Другая часть, ссылаясь на нехватку финансовых средств для осуществления индустриализации страны, планировать капитальное строительство на Дальнем Востоке «методом остатков» от вложений капитальных средств в промышленность центральных районов.

При осуществлении индустриализации в регионе прослеживались общие закономерности, характерные для страны: первоочередное развитие тяжелой промышленности, техническое перевооружение производства, новое строительство, увеличение численности рабочего класса, укрепление его ведущей роли в обществе, улучшение материального положения, рост культуры. Вместе с тем Дальний Восток имел свои специфические особенности, которые в той или иной степени влияли на проведение индустриализации: удаленность от промышленного центра, необжитость территории и необходимость ускоренного его заселения, получение крупных финансовых средств для развития традиционных и создания новых отраслей народного хозяйства, отсталая техника производства, приграничное положение и противостояние агрессивным устремлениям милитаристской Японии. Необходимо подчеркнуть и такую особенность: в индустриализации ДВК большую помощь оказывала вся страна, а каждому периоду народнохозяйственного строительства соответствовали конкретные главные задачи общесоюзного масштаба и соответственно, являвшиеся важнейшими для отдельных районов края (юга Дальнего Востока, советского Сахалина, Камчатки, Чукотки).

Новое промышленное строительство выдвигалось как основное звено индустриализации. Приоритетное развитие на Дальнем Востоке получила тяжелая промышленность, угольная, рыбная, лесная, строительная индустрия, электроэнергетика. На Дальнем Востоке происходили не просто увеличение производственных мощностей тяжелой промышленности и интенсивное наращивание объемов выпускаемой продукции, но и глубокая реконструкция народного хозяйства на базе новой техники. Стержнем этой реконструкции была принципиальная смена энергоносителей. Если ранее промышленное производство основывалось преимущественно на паровых двигателях, то к концу 30-х годов XX в. оно в подавляющей степени перестроилось на электрический привод, что являлось важнейшей составляющей модернизационного перехода и знаменовало смену технологических укладов в экономике.

В ходе индустриализации в развитии промышленности проявились и

недостатки. Во-первых, изменявшийся в течение ряда лет план экономического развития Дальнего Востока приводил к дезорганизации промышленного строительства, к крайнему осложнению экономической ситуации, к напрасной растрате материальных и человеческих ресурсов. Распыление капитальных вложений привело к незавершенности строительства 15 важнейших крупных новостроек. Во-вторых, медленно внедрялась механизация в золотодобывающей, лесной и других отраслях, что сохраняло в них высокий ручной труд. В-третьих, в крае не был ликвидирован дефицит топлива, электроэнергии, строительных материалов, рабочей силы.

За годы индустриализации на Дальнем Востоке в основном был создан многоотраслевой комплекс по добыче и переработке минеральных, растительных и биологических ресурсов суши и моря. Развитие горнорудной, лесной, рыбной отраслей, строительной индустрии потребовало создания новых территориально-производственных комплексов, среди которых особое место занял Комсомольск-на-Амуре.

Тема 6. Дальневосточная индустрия в решении оборонных задач накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). (2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Основные задачи промышленного развития Дальнего Востока в конце 1930-х гг.
2. Развитие предприятий военно-промышленного назначения.
3. Изменение индустриального потенциала Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. Кадровое обеспечение промышленных предприятий. Производство оборонной продукции.
4. Вклад дальневосточной индустрии в победу.

Геополитическая и военно-стратегическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе в конце 1930-х гг. вынуждала советское руководство принимать меры, направленные на укрепление восточного рубежа СССР. Правительство ставило цель сделать Дальний Восток неприступной крепостью социализма в восточных и северо-восточных стратегических зонах СССР. Для этого следовало завершить техническую реконструкцию предприятий тяжелой и оборонной промышленности, а также решить проблему топливно-энергетической базы. Недостаток энергетических мощностей напрямую отражался на развитии промышленности и других отраслей региона. Электроэнергетика на Дальнем Востоке оставалась самой проблемной отраслью народного хозяйства. Она не только сдерживала

социально-экономическое развитие, но и не отвечала задачам укрепления национальной безопасности страны.

На базе тяжелого машиностроения, с целью быть готовым к войне, идет в крае процесс организации «особорежимных» номерных заводов. С середины 1930-х гг. оборонная промышленность постепенно отходит от базовых отраслей тяжелой индустрии, и темпы роста военных отраслей заметно обгоняют развитие промышленности в целом. В предвоенные годы машиностроение Дальнего Востока имело высокие темпы в своем развитии. Транспортное машиностроение края – судоремонтные и машиностроительные заводы во Владивостоке, Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре обеспечивали быстрорастущие потребности морского флота. Один из крупнейших машиностроительных заводов – Дальзавод за предвоенные годы был реконструирован: перестроены цеха, установлено новое оборудование, разработана единая технология, совершенствовалась организация труда.

За годы третьей пятилетки экономика Дальнего Востока приобрела военно-индустриальный характер. Развитие промышленности проходило в рамках государственной стратегии укрепления военной мощи СССР в восточных районах страны, поэтому значительные бюджетные средства выделялись в первую очередь военно-промышленным наркоматам. Развитие остальных отраслей, косвенно связанных с оборонным производством, отодвигалось на второй план.

С началом Великой Отечественной войны на Дальнем Востоке оборонная продукция стала выпускаться на заводах оборонного и гражданского назначения независимо от принадлежности ведомства. Профиль работы изменил практически все предприятия региона. В регионе выпускались артиллерийские системы, минометы, огнеметы, радиотелефонная аппаратура, 16 видов боеприпасов. Наряду с выпуском основной продукции оборонные предприятия края налаживали производство гранат, мин, запалов, авиабомб. Предприятия всех наркоматов и ведомств вносили свой вклад в решение задач государственной обороны, осваивая выпуск боеприпасов, снаряжения, материалов и других необходимых армии и флоту промышленных продуктов.

Задачи дальневосточной экономики значительно расширились. В то же время условия производства (и до войны не слишком благоприятные) еще более осложнились. Одной из проблем было обеспечение кадрами. Мобилизация трудоспособного населения в Красную Армию и военно-морской флот привела к необходимости предпринимать самые энергичные меры для привлечения и профессиональной подготовки кадров.

Прекращение поставок из западных районов страны побудило к активному поиску местных ресурсов и более рациональному их использованию. Наиболее технически оснащенные предприятия с собственной продукцией выполняли специальные заказы на оборудование для вновь построенных заводов. Благодаря творчеству и инициативе рабочих и инженеров, внедрялись оригинальные технические решения. Дальневосточный регион послужил для страны источником важнейших сырьевых запасов стратегического и экспортного назначения. Дальстрой выступил центральной производственно-силовой структурой добычи полезных ископаемых в самых суровых условиях северо-востока.

Тема 7. Развитие промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – конце 1950-х гг. (2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Государственная программа по развитию ведущих отраслей промышленности Дальнего Востока.
2. Комплексные экспедиционные исследования производительных сил Дальнего Востока в конце 1940-х – конце 1950-х гг.
3. Структурные изменения в управлении промышленностью региона. Создание местных Совнархозов.
4. Ускоренное развитие топливно-энергетической базы.
5. Решение проблемы дефицита трудовых ресурсов.

В послевоенные годы правительство для Дальнего Востока разработало широкую программу по развитию ведущих отраслей хозяйства: металлургии, электроэнергетики, угольной, судостроительной, лесной, рыбной промышленности. Большое внимание уделялось освоению и развитию новых районов края, созданию новых транспортно-промышленных центров. Изменение геополитического положения Дальнего Востока после войны привело к формированию новой экономической политики в отношении региона. Ее суть заключалась в том, что экономика Дальнего Востока должна быть трансформирована в территориальный индустриальный комплекс, обладающий явно выраженной экспортной специализацией.

Во второй половине 1940-х гг. происходит возврат к организации исследовательской деятельности Дальнего Востока. Однако специалистов, а, главное, исследовательских организаций, которые были в состоянии проводить крупномасштабные экономические исследования на Дальнем Востоке. Поэтому было принято решение об организации комплексных экспедиций силами АН СССР и Госплана СССР. К их работе привлекались центральные и местные специалисты. В 1947–1954 гг. работала

Дальневосточная комплексная экспедиция, в 1955–1960 гг. Амурская комплексная экспедиция, в которой принимали участие специалисты не только из СССР, но и КНР. В 1956–1958 гг. работали экспедиции по исследованию экономики Магаданской и Камчатской областей.

Перспективы развития производительных сил Дальнего Востока требовали быстрых и эффективных решений, а также ответственности руководителей на местах. Огромные территории, отдаленность от центра, нехватка кадров, нерешенность транспортных проблем существенно затрудняли использование богатств региона. Усложнение экономики в послевоенный период заставило политическое руководство искать наиболее эффективные методы управления промышленностью. Поисков эффективной организации управления привел к переходу в 1957 г. к новой структуре – Советам народного хозяйства. Переход на территориальную систему управления промышленностью и строительством привёл к организации Приморского, Хабаровского, Амурского, Сахалинского, Камчатского и Магаданского Советов народного хозяйства с четкой структурой управления.

В 1950-е гг. в народном хозяйстве Дальнего Востока опережающими темпами развивалась топливно-энергетическая база. В строй вводились новые шахты, реконструировались действующие, проводилась механизация трудоемких процессов. Дальневосточные шахты интенсивно пополнялись новым оборудованием, машинами, проходческими комбайнами, углепогрузочными машинами и др. Важной вехой в развитии региона стало введение в строй первой очереди Сучанской ГРЭС – самой крупной и современной электростанции на Дальнем Востоке. Сучан становился не только базой высококачественных углей, но и новым энергетическим сердцем юга региона.

В послевоенные годы сложной оставалась проблема дефицита трудовых ресурсов. Несмотря на массовый приток советских переселенцев, во всех отраслях экономики катастрофически не хватало работников. Как и в целом по стране, в этот период частично проблема решалась за счёт использования принудительного труда. Масштабы организованного переселения в регион особенно выросли в первой половине 1950-х гг. вследствие бурного роста промышленности и капитального строительства.

Тема 8. Реализация государственной стратегии комплексного промышленного развития Дальнего Востока в 1960-е – первой половине 1980-х гг. (2 часа с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия).

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Государственная стратегия комплексного развития производительных сил Дальнего Востока. Динамика капиталовложений в индустрию региона в 1960-е – начало 1980-х гг.

2. Промышленное строительство и создание новых отраслей производства.

3. Динамика ведущих отраслей промышленности Дальнего Востока.

4. Экономическое взаимодействие дальневосточных предприятий с зарубежными государствами.

5. Проблемы и противоречия в развитии промышленного комплекса региона в 1960-е – начале 1980-х гг.

Вопросы для дискуссии:

1. Удалось ли реализовать масштабные государственные проекты комплексного развития промышленности Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.?

2. Почему на предприятиях так и не получилось осуществить глубокую техническую и технологическую перестройку производственных процессов?

Главным направлением для Дальнего Востока оставалось обеспечение страны уникальной сырьевой продукцией. Для Дальнего Востока была предложена концепция долговременного комплексного развития, которая ориентировалась на усиление его роли в межрайонном разделении труда. Дальний Восток стал частью единого народнохозяйственного комплекса страны. Регион обладал дефицитными в других районах страны природными ископаемыми. Государственная стратегия регионального развития отразилась в «Директивах XXIII съезда КПСС по развитию народного хозяйства 1966–1970 гг.» и постановлении ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему развитию производительных сил Дальневосточного экономического района» от 8 июля 1967 г. Эти постановления ориентировали на ускоренное развитие производительных сил Дальневосточного экономического района.

В 1959–1965 гг. в экономику Дальнего Востока было вложено более 7 млрд. руб., что в 10 раз больше, чем за предыдущие послевоенные годы. Вступило в строй около 450 промышленных предприятий и крупных цехов. В 1966–1970 гг. размер капиталовложений увеличился ещё вдвое. Капиталовложения в экономику Дальнего Востока продолжали расти. При этом большое внимание стало уделяться развитию социальной инфраструктуры региона, что позволило постепенно сгладить разницу в уровне жизни по сравнению с западными районами, хотя она и оставалась ощутимой.

В 1960–1985 гг. в регионе были введены в действие, реконструированы или находились в начале строительства десятки крупнейших промышленных и других объектов. В их числе: Колымская ГЭС, Комсомольская и Хабаровская ТЭЦ-3, Солнечный и Приморский ГОКи, производственное объединение «Дальполиметалл», Амурский целлюлозно-картонный комбинат, леспромхозы в зоне БАМа, Дальневосточный металлургический завод в Комсомольске-на-Амуре, Владивостокский рыбокомбинат, Преображенская база тралового флота, базы флота в Невельске, Холмске, Корсакове, Петропавловске-Камчатском, морские рыбные порты во Владивостоке, Находке и бухте Троицы, морские торговые порты в Магадане, завод комплексных железобетонных конструкций в Комсомольске-на-Амуре, комбинаты крупнопанельного домостроения в Советской Гаване и Южно-Сахалинске и др. Производство строительных материалов во всех областях региона было развито равномерно, однако в связи с большими издержками и удорожающими факторами это не являлось достаточным и во многом сдерживало рост экономического потенциала.

Создавались и развивались новые для края отрасли: химическая, электротехническая, радиотехническая, инструментальная, приборостроение. Осваивалось производство бытовой техники и различных товаров народного потребления. В регионе получили также развития предприятия легкой промышленности.

Кардинальные и позитивные перемены произошли в развитии базовых отраслей промышленности края, в первую очередь – рыбной. В дальневосточной рыбной отрасли провели реорганизацию структур управления, объединив их в Главное управление рыбной промышленности Дальнего Востока «Дальрыба». Стремительными темпами развивалась электроэнергетика. Многие промышленные центры края получили устойчивое централизованное электроснабжение от районных энергосистем.

С середины 1960-х гг. продукция дальневосточных предприятий стала поставляться в более чем 50 стран мира: Японию, Китай, Северную Корею, США, Германию и т.д.

В целом в рамках реализации государственной стратегии комплексного развития именно с 1965 по 1985 г. была проведена крупномасштабная работа по созданию на Дальнем Востоке мощной индустриальной базы. За эти 20 лет здесь построили около 500 промышленных предприятий, среди них – крупнейшие промышленные новостройки. Промышленность имела решающее значение для экономики Дальнего Востока, на ее долю приходилось 92,9% в общей стоимости валовой продукции. Но в то же время в 1970-е – 1980-е гг. большинство местных руководителей всех уровней

власти стали осознавать, что сооружение в регионе крупных промышленных предприятий было невыгодно, а их последующая эксплуатация не могла в короткие сроки окупить стоимость строительства. Ежегодно ее повышали удорожающие факторы: слабое развитие собственной базы стройиндустрии, сложные климатические условия, удаленность от основных центров, поставлявших оборудование, повышенный коэффициент расчета заработной платы.

Тема 9. Проблемы развития промышленности Дальнего Востока в условиях перестройки и рыночных реформ (конец 1980-х – начало 2000-х гг.)

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Попытки ускоренного развития и перестройки промышленного производства на Дальнем Востоке.
2. Реформирование и реструктуризация промышленного комплекса региона. Социально-экономические последствия реформ для Дальнего Востока.
3. Переход отдельных отраслей и предприятий на инновационный путь. Привлечение иностранных инвестиций.
4. Факторы, влияющие на промышленное производство Дальнего Востока на современном этапе.
5. Государственные программы и перспективы развития промышленности региона.

Социально-экономическое развитие Дальнего Востока в конце 1980-х гг. проходило под знаком долговременной государственной программы развития до 2000 г. Региональное хозяйство планировалось переформировать в высокоэффективный хозяйственный комплекс и включить в мировое разделение труда. Однако существенных изменений программа не принесла, темпы роста промышленности края поддерживались по инерции. В то же время в экономике края стали прослеживаться тенденции затяжного кризиса, который характеризовался постепенным падением производительности труда и производства. На предприятиях очень медленно вводились станки с числовым программным управлением, автоматические и полуавтоматические линии. В 1989 г. региона коснулась политика ограничения капитальных вложений. Министерства и ведомства, которые оставались реальными распределителями ресурсов, ссылаясь на переход к рыночным отношениям и самостоятельность предприятий, фактически устранились от выполнения программы. В 1991 г. правительство практически полностью отказалось от обязательств по централизованному снабжению Приморского края

материальными ресурсами и продовольствием. Государственное регулирование цен, в первую очередь на электроэнергию, перевозки, продукты питания, промышленные товары, сменила либерализация цен.

Начавшиеся в начале 1990-х гг. реформирование промышленного комплекса региона, предпринимаемое руководством в условиях социально-экономического кризиса страны, привело к резкому спаду в обрабатывающих и добывающих отраслях и, как следствие, к разрушению промышленной структуры края. Основная часть предприятий края не была готова для вхождения в рынок. Руководство страны признало многие промышленные предприятия Дальнего Востока убыточными. Особенно такую губительную политику ощутили на себе добывающие отрасли, в первую очередь – угольная. Также наиболее сильно пострадали оборонные градообразующие предприятия. Топливо-энергетический комплекс, который являлся основой промышленности края, оказался в глубоком кризисе. Энергетический кризис, разрушение угольной отрасли, резкое сокращение флота и объемов морских и железнодорожных перевозок привели к банкротству многих предприятий и к росту социальной напряженности.

Иной путь развития был избран на заводе «Амурсталь», вошедшем в процедуру банкротства, был преобразован в четыре самостоятельных предприятия, образовавших ОАО «Амурметалл». Новые цели и направления этого предприятия, принадлежавшего частным лицам, основывались на инновационных ориентирах совершенствования производственного процесса и управления. На базе ОАО «Амурметалл» было создано современное высокоэффективное электрометаллургическое предприятие с устойчивым финансовым положением, позволявшим продолжать инновационную модернизацию. Инновационная ориентация самого восточного в России Комсомольского-на-Амуре нефтеперерабатывающего завода была связана с переходом на переработку нефти, которая добывалась на шельфе Сахалина.

К началу 2000-х на Дальнем Востоке уже сконцентрировался крупный российский и иностранный капитал. Однако инвестированию региона по-прежнему не хватало поощрительной поддержки правительства России. С середины 2000-х гг. федеральный центр стал вновь уделять большое внимание развитию Дальнему Востоку, рассматривать его как площадку для выстраивания международных экономических отношений России со странами АТР. В настоящее время федеральный центр и регион работают над программой по созданию и развитию территорий опережающего развития с особыми условиями и преференциями, в том числе налоговыми, направленными на развитие несырьевых производств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(18 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России в историографии. (2 часа с использованием методов активного обучения)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Общая характеристика дореволюционного периода историографии рассматриваемой проблемы.

2. Новые направления в изучении истории промышленности Дальнего Востока в период 1920-х – начале 1930-х гг.

3. Работы, вышедшие по проблеме во второй половине 1930-х – конце 1940-х гг.

4. Новые направления в изучении истории промышленности и энергетики региона в 1950–1980-е гг.

5. Историки 1950–1980-х гг., которые внесли наибольший вклад в изучение истории промышленности Дальнего Востока в дореволюционный период, в период восстановления экономики и индустриализации региона.

6. Общая характеристика крупных работ историков 1950–1980-х гг. по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока.

7. Вклад исследователей 1990–2000-х гг. в изучении истории золотодобывающей, угольной, нефтяной и энергетической промышленности. Характеристика обобщающих работ по этим отраслям.

8. Задачи, которые предстоит решать исследователям в изучении истории промышленности и энергетики Дальнего Востока.

Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.) (2 часа с использованием методов активного обучения – научная дискуссия)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Деятельность правительства Российской империи по освоению и промышленному развитию Дальнего Востока в конце XVIII – второй половине XIX в.

2. Факторы, сдерживающие промышленное развитие Дальнего Востока.

3. Первые отрасли промышленности, сформировавшиеся на Дальнем Востоке в конце XVIII – первой половине XIX в.

4. Направления промышленного развития Дальнего Востока второй половине XIX в. Первые фабрично-заводские предприятия.

5. Отрасли промышленности, развивавшиеся за счет казенных средств и частного капитала. Техническое перевооружение обрабатывающего производства.

6. Динамика золотодобывающей промышленности.

7. Характеристика развития угольной, лесодобывающей и рыбной промышленности. Проблемы развития этих отраслей.

Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в. (2 часа с использованием методов активного обучения – научная дискуссия)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Государственная политика и частный капитал в сфере развитии промышленности региона в начале XX в.

2. Рост производства обрабатывающей промышленности. Новые отрасли обрабатывающей промышленности.

3. Динамика золотодобывающей, угледобывающей, горнодобывающей и рыбной отрасли. Место добывающих отраслей в экономике Дальнего Востока в начале XX в.

4. Трансформация промышленного производства Дальнего Востока в годы Первой мировой войны.

5. Особенности формирования рабочего класса на Дальнем Востоке в начале XX в.

6. Структура и география промышленности Дальнего Востока к 1917 г.

Занятие 4. Промышленность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.) (2 часа с использованием методов активного обучения – научная дискуссия)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Политика большевиков в сфере промышленности Дальнего Востока и ее результаты.

2. Политика «белых» правительств и деятельность правительства Дальневосточной республики по отношению к государственным и частным предприятиям.

3. Состояние промышленности региона к концу Гражданской войны. Итоги и последствия войны для экономики Дальнего Востока.

4. Условия восстановления промышленности Дальнем Востоке в 1920-е гг. Меры советской власти по подъему промышленного производства в регионе.

5. Союз с иностранным капиталом на Дальнем Востоке. Отрасли промышленности, в которых развивались концессии.

6. Борьба советской власти с безработицей на Дальнем Востоке.

Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.). (2 часа с использованием методов активного обучения – научная дискуссия)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Подготовке планов и научно-технической базы для индустриализации Дальнего Востока.

2. Особенности, недостатки и проблемы индустриализации Дальнего Востока.

3. Техническое перевооружение и переоснащение дальневосточных предприятий. Новые машины, техника и технологии в производстве.

4. Создание новых отраслей промышленности на Дальнем Востоке.

5. Динамика развития базовых отраслей промышленности Дальнего Востока.

6. Формирование производственных кадров промышленных предприятий.

7. Структура и география промышленности Дальнего Востока к концу 1930-х гг.

Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). (2 часа)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Укрепление обороноспособности Дальнего Востока и развитие предприятий тяжелой промышленности.

2. Программа развития электроэнергетики Дальнего Востока 1939 г. и ее итоги.

3. Перепрофилирование предприятий Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. Выполнение оборонных заказов. Производственная деятельность машиностроительных заводов.

4. Роль предприятий гражданского назначения в производстве оборонной продукции.

5. Проблема обеспечения кадрами дальневосточных предприятий.

6. Итоги промышленного развития Дальнего Востока в годы войны.

Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг. (2 часа)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Новая экономическая политика государства в отношении Дальнего Востока и его производственного потенциала.

2. Реформирование системы управления промышленностью и ее результаты.

3. Сознание новых промышленных центров и открытие новых видов производств на Дальнем Востоке.

4. Динамика топливно-энергетической базы и ведущих отраслей промышленности Дальнего Востока.

5. Решение проблемы дефицита трудовых ресурсов в регионе.

6. Структура и география промышленности Дальнего Востока к концу 1950-х гг.

Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг. (2 часа с использованием методов активного обучения – научная дискуссия)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Формирование государственной стратегии комплексного развития промышленности Дальнего Востока.

2. Создание строительной индустрии. Промышленное строительство.

3. Материально-техническое обеспечение и динамика базовых отраслей промышленности (горнорудной, рыбной, лесной).

4. Особенности развития обрабатывающих и перерабатывающих отраслей промышленности (машиностроения, энергетика, легкая и пищевая отрасли). Производство товаров народного потребления.

5. Трудовой потенциал промышленности региона.

6. Итоги реализации государственной стратегии промышленного развития Дальнего Востока. Структура и география промышленности региона к середине 1980-х гг.

Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг). (2 часа)

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.

1. Разработка стратегии развития Дальнего Востока и попытки перестройки регионального промышленного комплекса.
2. Комплексные проблемы развития промышленности региона.
3. Реформирование системы управления промышленностью и формирование рыночных структур. Приватизация промышленных предприятий и формирование нового предпринимательства на Дальнем Востоке.
4. Энергетический кризис. Реструктуризация, банкротство и закрытие предприятий. Последствия рыночных преобразований.
5. Позитивный опыт перевода отдельных дальневосточных предприятий на инновационный путь развития. Привлечение иностранных инвестиций.
6. Структура, география и проблемы развития промышленности региона в настоящее время.
7. Формирование новой государственной стратегии развития промышленного потенциала Дальнего Востока.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточна я аттестация
1	Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России в историографии; Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.); Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в.; Занятие 4. Промышленность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.); Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.); Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.); Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг.; Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.; Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг).	ОПК - 3	Знает	собеседовани е (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 11,19, 28, 34,39
			Умеет	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 9, 17, 26, 31, 32
			Владеет	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 5,8, 13, 14, 23, 29, 35, 39
2	Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока	ПК-2	Знает	собеседовани е (УО-1), дискуссия	Вопросы к экзамену №№ 1-4, 5,8, 13, 14,

	<p>России в историографии; Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.); Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в.; Занятие 4. Промышленность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.); Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.); Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.); Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг.; Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.; Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг.).</p>			(УО-4), доклад (УО-3)	23, 29, 35, 39
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 10, 18, 22, 27, 33
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-4, 5,8, 10, 13, 18, 14, 22, 23, 27, 29, 33, 35, 39
3	<p>Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России в историографии; Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.); Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в.; Занятие 4. Промышлен-</p>	ПК-5	Знает	собеседование (УО-1), доклад (УО-3) дискуссия (УО-4),	Вопросы к экзамену №№ 6,9, 11, 14, 19, 21, 22, 24, 28, 30, 34, 36, 40
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4),	Вопросы к экзамену №№1-4, 5,8, 10, 13, 18, 14, 22,

ность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.); Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.); Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.); Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг.; Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.; Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг.).			доклад (УО-3)	23, 27, 29, 33, 35, 39
	Владеет		собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-4, 5,8, 10, 13, 18, 14, 22, 23, 27, 29, 33, 35, 39, 40

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. В зеркале перестройки. К осмыслению российской трансформации [Электронный ресурс]: сборник науч. статей. – Владивосток : ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 276 с. http://ihaefe.org/wp-content/uploads/Chernolutskaya_perestroika_full.pdf

2. Дальний Восток России в эпоху советской модернизации : 1922–начало 1941 года [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. Л. Ларина; отв. ред. Л. И. Галлямова. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 2). – Владивосток : Дальнаука, 2018. – 656 с. – Режим доступа: <http://ihaefe.org/wp-content/uploads/История-Том-3-Кн-2-см.pdf>

3. Зеляк В. Г. «Валютный цех страны» : история развития горнопромышленного комплекса Северо-востока России в 1928–1991 гг. [Электронный ресурс] / В. Г. Зеляк. – Томск : Изд-во Томск. ун-та, 2015. – 466 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29232897_10333382.pdf

4. Маклюков А. В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX – середина XX вв.) : монография / А. В. Маклюков ; научн. ред. Г.А. Ткачева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 280 с. ; <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865524&theme=FEFU> – 1 экз. [Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/maklukov-ldv.pdf>]

5. Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960–1991 гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 5) [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.Л. Ларина; отв. ред. А. С. Ващук. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2016. – 940 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/dv-history-2016.pdf>

6. Платонова Н. М. Промышленно-гражданский комплекс Дальнего Востока РСФСР(1965–1985 гг.). Опыт исторического развития [Электронный ресурс]. – М. : Междунар. издат. центр «Этносоциум», 2013. – 414 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23510653_33863351.pdf

7. Платонова Н. М. Промышленный комплекс Дальнего Востока РСФСР: условия и особенности развития (1965–1985 гг.) : дисс. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / Н. М. Платонова. – Владивосток, 2017. – 528 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865295&theme=FEFU> – 1 экз.

8. Советский Дальний Восток в сталинскую и постсталинскую эпохи [Электронный ресурс] : сб. научн. статей. – Владивосток : ИИАЭ ДВО РАН, 2014. – 334 с. – Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/Soviet_FE.pdf

9. Ткачева Г.А. Оборонный потенциал Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) / Г. А. Ткачева ; [науч. ред. Л. И. Галлямова]. – Хабаровск : ХКМ им. Н.И. Гродекова, 2013. – 339 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868640&theme=FEFU> – 1 экз.

Дополнительная литература
(электронные и печатные издания)

1. Быструшкин А. Ю. Развитие промышленности Дальнего Востока СССР в 1960-е –80-е гг. [Электронный ресурс] // Социальное и экономическое развитие АТР: опыт, проблемы, перспективы. 2012. – № 1. – С. 3 – 9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19143046>

2. Галлямова Л. И. Дальний Восток в общероссийском пространстве: исторический опыт освоения и особенности развития [Электронный ресурс] // Вестник ДВО РАН. 2013. – № 4. – С. 9–17. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20935470>

3. Золотая книга Дальнего Востока. Первопроходцы / сост. В. А. Братчикова ; ред. Н. С. Братчиков. – Владивосток : Восток России, 2012. – 332 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:771363&theme=FEFU> – 1 экз.

4. Курбанов Н. Х. Развитие угледобывающих предприятий Дальнего Востока (за период с 1965 по 2015 г.) / Н. Х. Курбанов, В. А. Рафиенко // Уголь. – 2015. № 12. – С. 40-43. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797871&theme=FEFU> – 1 экз.

5. Маклюков А. В. Государственная политика в сфере развития электроэнергетики на Дальнем Востоке в 1920–30-х гг. [Электронный ресурс] // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2015. – № 3. – С. 46 – 53. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24252402>

6. Маклюков А. В. Начальный этап электрификации Дальнего Востока (конец XIX-первая четверть XX в.) / А. В. Маклюков // Россия и АТР : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. – 2016. - № 1. – С. 115-128. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810337&theme=FEFU> – 1 экз.

7. Маклюков А. В. Развитие энергетической базы военно-промышленного производства на Дальнем Востоке в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // Россия и АТР. – 2015. – № 2. – С. 64 – 75. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23770623>

8. Маклюков А. В. Решение задач электроснабжения народного хозяйства Дальнего Востока СССР в послевоенные годы (1946 – 1950 гг.) [Электронный ресурс] // Вестник Томск. гос. ун-та. 2016. – № 402. – С. 79 – 87. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25416353>

9. Маклюков А. В. Роль электрификации в модернизации промышленности Дальнего Востока России в дореволюционный период [Электронный ресурс] // Гуманитарные науки в Сибири. – 2017. – № 2. – С. 83 – 89. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30635134>

10. Маклюков А. В. Электрификация угольной промышленности Дальнего Востока (1904–1941 гг.) [Электронный ресурс] // Ойкумена. 2017. – № 3. – С. 95 – 107. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30276467>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> – Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ
2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
3. <http://ihaefe.org/publishings/publications/on-line> – Публикации в открытом доступе Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» структурирован по тематико-хронологическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал по данному предмету, с другой – подчеркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла, такими как: «Дальний Восток в истории России», «История коммуникаций на Дальнем Востоке России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.».

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций и практические занятия.

Лекционные занятия ориентированы на освещение наиболее сложных тем разделов курса и призваны ориентировать магистрантов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы магистрантов.

В процессе чтения лекций используется такой метод активного обучения, как лекция–дискуссия. Преподаватель осуществляет диалог с аудиторией, свободный обмен мнениями, идеями по исследуемой теме. По мере чтения лекции привлекается внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие магистрантов обеспечивается приемами обращения с вопросами к аудитории (озадачивание) информационного или проблемного характера. Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для беседы и дискуссии, при умелом целенаправленном управлении.

Практические занятия ориентированы на информационно-развивающие и проблемно-поисковые методы обучения. Темы практических занятий акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах изучения истории России и роли дальневосточного региона в истории государства.

На практических занятиях по дисциплине «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» применяется такой метод активного обучения, как научная дискуссия. Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от магистрантов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать – не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих ее правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется во-первых, техническое оборудование, позволяющего свободный выход в Интернет, на сайты библиотек и музеев; во-вторых. ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации иллюстрационного материала и необходимых документальных текстов.

Мультимедийная аудитория: Плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA. Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, экран.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «История промышленности и энергетики Дальнего
Востока России»**

Направление подготовки – 46.04.01 История

магистерская программа «История Дальнего Востока России»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов по курсу «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» (54 часа)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, составления своего списка источников и литературы, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), конспект (ПР-7)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), конспект (ПР-7)
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), конспект (ПР-7)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), конспект (ПР-7)

5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), конспект (ПР-7)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), конспект (ПР-7)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9. Работа с конспектом и дополнительной литературой.	4 час.	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)
10.	Экзаменационная сессия	Подготовка к экзамену	36 час.	собеседование (УО-1), доклад (УО-3), конспект (ПР-7)

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Успешное освоение курса «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» самым непосредственным образом связано с изучением научно-исследовательской литературы, монографий, статей и источников по теме практического занятия. Научная литература позволяет сформировать у студентов более целостное и глубокое понимание процессов развития промышленности и энергетики Дальнего Востока в исторической ретроспективе. Работа с научной литературой и источниками предполагает составления тезисного плана-конспекта ответа на вопросы практического занятия.

Практическое занятие является формой учебного процесса, построенной на самостоятельном изучении магистрантами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем и тем с последующим оформлением материала в виде доклада и его совместного обсуждения. Работа на практическом занятии не может быть ограничена пересказом заученного наизусть текста учебника или лекционного материала, она предполагает углубление и развитие тех знаний, что были приобретены в ходе лекций и изучения учебной литературы. Поэтому для успешного участия в практическом занятии магистранту необходимо провести серьезную подготовительную работу.

Подготовку к практическому занятию следует разбить на несколько взаимосвязанных этапов. Первый этап начинается с тщательного ознакомления с заданием и проблемой практического занятия. Следует учитывать, что в практическом занятии участвует вся группа, а потому представляется желательным процесс подготовки к практическому занятию вести осуществлять коллективно. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Следующим шагом будет внимательное ознакомление с вопросами к практическому занятию. Магистранту необходимо четко уяснить, какую задачу ставит перед ним преподаватель в каждом вопросе, какую проблему требуется раскрыть. Также следует четко определить хронологические рамки каждого практического занятия, очертить круг относящихся к нему исторических терминов, и составить список исторических личностей, чья деятельность была связана с изучаемой темой. Только вооружившись этими знаниями, можно приступать к непосредственному изучению вопросов к практическому занятию. Магистрант, пропустивший вышеописанный подготовительный этап, как правило, не имеет четкого представления, что именно ему требуется отыскать в рекомендованной литературе, а потому сильно рискует не найти ответы на поставленные вопросы, либо, что хуже, подготовится вообще не к тем темам, которые ставил преподаватель.

Работая со списком рекомендованной необходимо внимательно прочесть соответствующие разделы и параграфы, касающиеся тематики практического занятия. Естественно, основой подготовки к практическому занятию не является бездумное чтение и заучивание материалов. Прочитанный текст необходимо подвергнуть тщательной аналитической обработке, которая выражается в нескольких последовательных действиях. Прежде всего, необходимо вычлнить и отработать основные идеи данного научного произведения. Для этого по мере чтения текста следует

формулировать и, весьма желательно, записывать вопросы, возникающие по мере знакомства с авторской точкой зрения. Ответ на эти вопросы необходимо дать, исходя из имеющихся у магистранта и вытекающих из прочитанного знаний. Если же создатель текста сам формулирует вопрос, то, необходимо, приостановив чтение, ответить на него самостоятельно, а затем уже соотнести свое понимание вопроса с мыслями автора. Рекомендуется записывать либо отмечать закладками наиболее интересные размышления или исторические факты, приводимые создателем текста.

Так же по мере чтения текста магистранту следует отмечать упоминаемые в нем события, термины и персоналии, соотнося их со списком, полученным во время описанного выше подготовительного этапа. Возможно, этот список потребует некоторой корректировки.

Затем, разделив текст на абзацы, следует отметить в каждом абзаце ключевые фразы, выражающие основные положения раздела. Эти положения, в свою очередь, по смыслу и содержанию необходимо объединить группы, после чего постараться сформулировать положения, выражающие основную идею всей группы или раздела. Проведя эту операцию несколько раз, все более увеличивая уровень обобщения, можно вычленить основную идею изучаемого текста и набор тезисов, последовательно эту мысль раскрывающих. Таким образом, по итогам работы магистрант получит полноценный конспект исследуемого текста.

Соотнеся полученный конспект с заданием к практическому занятию, следует составить тезисный план ответа на вопросы. Тезисный план составляется отдельно к каждому вопросу. Этот план необходимо расширить, раскрыв содержание каждого из тезисов, проиллюстрировав его на конкретных примерах.

Следующим этапом подготовки к практическому занятию является поиск, чтение и анализ дополнительной литературы, прежде всего той, которая указана в списке рекомендованной преподавателем к практическому занятию в качестве дополнительной, хотя право привлечения студентом иных, не указанных преподавателем источников не ограничивается. Такую литературу следует искать, используя не только возможности научной библиотеки ДВФУ, но и привлекая фонды научной библиотеки Приморского края, а также ресурсы электронных библиотек, размещенных в сети Internet.

Как правило, дополнительной литературой являются научно-исследовательские работы, монографии и статьи по теме практического занятия. Аналитическая работа с дополнительной литературой осуществляется по тому же общему алгоритму, что и работа с литературой основной. Полученная из дополнительных источников информация

заносится в конспект ответа к практическому занятию, расширяя уже имеющийся тезисный план, наполняя его фактологическим материалом.

Однако составлением тезисного плана-конспекта ответа на вопросы занятия подготовка к практическому занятию не заканчивается. После этого необходимо внимательно прочитать собственный конспект, оценить его связность и логичность.

При оформлении тезисного плана-конспекта следует учитывать, что устное выступление по одному вопросу практического занятия должно составлять не более 10–15 минут. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. При подготовке ответа на вопросы практического занятия следует предусмотреть возможность ответа на дополнительные вопросы сокурсников и преподавателя, которые могут возникнуть после выступления по освещаемому вопросу темы.

Тщательная подготовка к практическому занятию имеет очень большое значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. На практическое занятие желательно являться с запасом сформулированных идей, при этом высказываемые студентом мнения и собственные позиции должны опираться на фактический материал и быть обоснованными. Магистранту следует помнить, что на практическом занятии идет не проверка подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому в ходе самого практического занятия следует вести себя корректно, внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы, для чего в течение практического занятия следует делать небольшие пометки.

После подведения итогов практического занятия необходимо постараться устранить недостатки, отмеченные преподавателем, благодаря чему закрепление результатов занятия приведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России». Вышеприведенная процедура подготовки к практическим занятиям должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра суть залог успеха на сессии.

Требования к конспекту для практических занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.

3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).

4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное – доказуемость выводов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История промышленности и энергетики Дальнего
Востока России»
Направление подготовки – 46.04.01 История
магистерская программа «История Дальнего Востока России»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «История промышленности и
энергетики Дальнего Востока России»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК -3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	Знает	Основные научные методы и методики, основы исследовательского процесса, методы гуманитарных, социальных и экономических наук
	Умеет	Ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы, критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории
	Владеет	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<p>ПК-2 способностью к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	Знает	Основы методологии научного исследования; методы изучения исторических форм, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций изучения исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший появление этих концепций; историко-культурную взаимосвязь названных концепций.
	Умеет	Анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков; анализировать и интерпретировать тексты по методологии исторического знания; оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса
	Владеет	Методикой и методологией написания исторического исследования; навыками организации и проведения научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов; навыками написания и презентации научных докладов, статей и эссе.
<p>ПК-5 способность понимать закономерности</p>	Знает	Основные этапы и направления развития отечественной историографии
	Умеет	Ставить научную проблему, обосновывать ее

развития историографии, знание историографии основных проблем истории		актуальность и давать историографическую характеристику
	Владеет	Навыками историографического анализа, навыками использования методологии научных исследований в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России в историографии; Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.); Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в.; Занятие 4. Промышленность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.); Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.); Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.); Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг.; Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.; Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и	ОПК - 3	Знает	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 11,19, 28, 34,39
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 9, 17, 26, 31, 32
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 5,8, 13, 14, 23, 29, 35, 39

	системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг).				
2	<p>Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России в историографии; Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.); Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в.; Занятие 4. Промышленность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.); Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.); Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.); Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг.; Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.; Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг.).</p>	ПК-2	Знает	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-4, 5,8, 13, 14, 23, 29, 35, 39
			Умеет	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 10, 18, 22, 27, 33
			Владеет	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-4, 5,8, 10, 13, 18, 14, 22, 23, 27, 29, 33, 35, 39

3	<p>Занятие 1. Проблемы истории промышленности и энергетики Дальнего Востока России в историографии; Занятие 2. Условия и особенности формирования отраслей промышленности на Дальнем Востоке (конец XVIII – вторая половина XIX в.); Занятие 3. Особенности промышленного развития Дальнего Востока в начале XX в.; Занятие 4. Промышленность Дальнего Востока в годы Гражданской войны и восстановления народного хозяйства (1918–1928 гг.); Занятие 5. Развитие промышленной инфраструктуры на Дальнем Востоке в годы индустриализации (1929–1937 гг.); Занятие 6. Индустриальный потенциал Дальнего Востока накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.); Занятие 7. Экономические условия развития промышленности Дальнего Востока во второй половине 1940-х – 1950-е гг.; Занятие 8. Особенности и факторы развития промышленного комплекса Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х гг.; Занятие 9. Промышленность и энергетика Дальнего Востока в условиях реформирования и системного кризиса (конец 1980-х – 2010-е гг.).</p>	ПК-5	Знает	собеседовани е (УО-1), доклад (УО-3) дискуссия (УО-4),	Вопросы к экзамену №№ 6,9, 11, 14, 19, 21, 22, 24, 28, 30, 34, 36, 40
			Умеет	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№1-4, 5,8, 10, 13, 18, 14, 22, 23, 27, 29, 33, 35, 39
			Владеет	собеседовани е (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-4, 5,8, 10, 13, 18, 14, 22, 23, 27, 29, 33, 35, 39, 40

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	Знает	основные научные методы и методики;		
ОПК -3 способность использовать знания в области	(порог овый уровень	основы исследовательского	знание основных фактов российской и	способность перечислить основные события

гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	б)	процесса в организации; методы гуманитарных, социальных и экономических наук	мировой истории; основных процессов в политической, экономической, социальной, культурной жизни российского и дальневосточного общества	российской и мировой истории; способность перечислить и раскрыть сущность основных тенденций политического и социально-экономического развития России и российского Дальнего Востока; способность перечислить основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории России и российского Дальнего Востока
	Умеет (продвинутый уровень)	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным	умение определить проблемы исторического развития российского Дальнего Востока, привести исследовательские аргументы и объяснить специфику каждого из подходов; умение дать характеристику источниковой базы изучения отдельных проблем истории российского Дальнего Востока	способность обозначить круг дискуссионных вопросов в истории Дальнего Востока России; -способность объяснить причины исследовательского и общественного интереса к отдельным проблемам в истории России и Дальнего Востока; -способность обозначить круг источников, необходимых для исследования отдельных

		вопросам отечественной истории		проблем истории России и российского Дальнего Востока
	Владеет (высокий уровень)	культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	владение навыками аналитической деятельности; использования общенаучных методов; владение навыками исследовательской работы и представления ее результатов	способность объяснить сущность научных дискуссий по отдельным (ключевым) проблемам истории России и российского Дальнего Востока; способность аргументировать свою позицию по ключевым вопросам истории России и российского Дальнего Востока
ПК-2 способностью к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает (пороговый уровень)	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических форм, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций изучения исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший появление этих концепций; историко-культурную взаимосвязь названных концепций.	Знание основных методов и приемов изучения истории промышленности и энергетики Дальнего Востока	способность перечислить и раскрыть сущность основных методов и приемов изучения истории промышленности и энергетики Дальнего Востока; способность объяснить специфику изучения истории промышленности и энергетики Дальнего Востока
	Умеет (продвинутый уровень)	анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации	умение анализировать источники по истории России и российского	способность дать характеристику процесса или явления в истории

		и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков; анализировать и интерпретировать тексты по методологии исторического знания; оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса	Дальнего Востока и синтезировать на основе данного анализа исследовательские выводы	промышленности и энергетики Дальнего Востока, опираясь на данные исторического источника
	Владеет (высокий уровень)	методикой и методологией написания исторического исследования; навыками организации и проведение научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов; навыками написания и презентации научных докладов, статей и эссе.	владение источниковедческим анализом источников по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока; владение методикой и методологией исторического исследования; владение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов	способность самостоятельно работать с основными историческими источниками по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока, применяя междисциплинарный подход; способность на основании междисциплинарного анализа источников по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока делать выводы о характерных чертах процессов и явлений
ПК-5 способность понимать закономерности развития	Знает (пороговый уровень)	основные этапы и направления развития отечественной историографии по	знание этапов развития отечественной историографии	способность перечислять авторов и их научные работы,

<p>историографии, знание историографии основных проблем истории</p>	<p>б)</p>	<p>истории России и Дальнего Востока</p>	<p>; авторов и название их основных научных работ по социально-экономической истории России и Дальнего Востока; авторов и название их основных работ по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока</p>	<p>по социально-экономической истории России и Дальнего Востока; способность перечислять авторов и их научные работы посвященные истории промышленности и энергетики Дальнего Востока</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень б)</p>	<p>давать историографическую характеристику научной проблеме, обосновывать ее актуальность, определять степень изученности</p>	<p>знание содержания научных работ авторов, изучивших те или иные аспекты истории промышленности и энергетики Дальнего Востока</p>	<p>способность раскрывать сущность и содержание научных работ авторов, определять их вклад в изучении тех или иных аспектов истории промышленности и энергетики Дальнего Востока</p>
	<p>Владет (высокий уровень б)</p>	<p>навыками историографического анализа, навыками использования методологии научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>знание основных концепций, подходов и методов исследования научных работ авторов, изучивших те или иные аспекты истории промышленности и энергетики Дальнего Востока</p>	<p>способность применять в своей научно-исследовательской работе концепции, подходы и методы исследования научных работ авторов, изучивших те или иные аспекты истории промышленности и энергетики Дальнего Востока</p>

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока
России»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Учебным планом в качестве промежуточной аттестации по дисциплине «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования по вопросам изучаемой дисциплины.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «История промышленности и
энергетики Дальнего Востока России»**

1. Общая характеристика дореволюционного периода историографии истории промышленности и энергетики Дальнего Востока.
2. Основные направления в изучении истории промышленности Дальнего Востока в период 1920-х – начале 1930-х гг.
3. Общая характеристика крупных работ историков 1950–1980-х гг. по истории промышленности и энергетики Дальнего Востока.
4. Характеристика современного этапа историографии истории промышленности и энергетики Дальнего Востока.
5. Деятельность правительства Российской империи по освоению и промышленному развитию Дальнего Востока в конце XVIII – второй половине XIX в.
6. Первые отрасли промышленности, сформировавшиеся на Дальнем Востоке в конце XVIII – первой половине XIX в.
7. Направления промышленного развития Дальнего Востока второй половине XIX в. Первые фабрично-заводские предприятия.
8. Государственная политика и частный капитал в сфере развитии промышленности Дальнего Востока в начале XX в.
9. Динамика добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности Дальнего Востока начале XX к.

10. Особенности формирования рабочего класса на Дальнем Востоке в начале XX в.
11. Структура и география промышленности Дальнего Востока к 1917 г.
12. Состояние промышленности Дальнего Востока в годы войны Гражданской войны. Итоги и последствия войны для региональной экономики.
13. Условия и особенности восстановления промышленности Дальнем Востоке в 1920-е гг.
14. Подготовка планов и научно-технической базы для индустриализации Дальнего Востока.
15. Особенности, недостатки и проблемы индустриализации Дальнего Востока.
16. Создание новых отраслей промышленности на Дальнем Востоке. Техническое перевооружение и переоснащение предприятий.
17. Динамика развития базовых отраслей промышленности Дальнего Востока в годы индустриализации.
18. Формирование производственных кадров промышленных предприятий в 1930-е гг.
19. Структура и география промышленности Дальнего Востока к концу 1930-х гг.
20. Укрепление обороноспособности Дальнего Востока и развитие предприятий тяжелой промышленности накануне Великой Отечественной войны.
21. Перепрофилирование предприятий Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны. Выполнение оборонных заказов.
22. Решение кадровой проблемы на дальневосточных предприятиях в годы Великой Отечественной войны.
23. Новая экономическая политика государства в отношении Дальнего Востока и его производственного потенциала во второй половине 1940-х – 1950-х гг.
24. Реформирование системы управления промышленностью на Дальнем Востоке в 1950-е гг.
25. Сознание новых промышленных центров и открытие новых видов производств на Дальнем Востоке в 1950-е гг.
26. Динамика топливно-энергетической базы и ведущих отраслей промышленности Дальнего Востока в 1950-е гг.
27. Решение проблемы дефицита трудовых ресурсов на Дальнем Востоке в 1950-е гг.

28. Структура и география промышленности Дальнего Востока к концу 1950-х гг.

29. Формирование государственной стратегии комплексного развития промышленности Дальнего Востока в 1960-е гг.

30. Создание строительной индустрии. Промышленное строительство на Дальнем Востоке в 1960-е – 1970-е гг.

31. Материально-техническое обеспечение и динамика добывающих отраслей промышленности Дальнего Востока в 1960-е – 1970-е гг.

32. Особенности развития обрабатывающих и перерабатывающих отраслей промышленности Дальнего Востока в 1960-е – 1970-е гг.

33. Трудовой потенциал промышленности Дальнего Востока в 1960-е – 1970-е гг.

34. Структура и география промышленности Дальнего Востока к концу 1950-х гг.

35. Комплексные проблемы развития промышленности Дальнего Востока. Попытки перестройки промышленного комплекса в конце 1980-х гг.

36. Реформирование системы управления промышленностью и формирование рыночных структур на Дальнем востоке в 1990-е гг.

37. Энергетический кризис. Реструктуризация, банкротство и закрытие предприятий на Дальнем Востоке в 1990-е гг. Последствия рыночных преобразований.

38. Позитивный опыт перевода отдельных дальневосточных предприятий на инновационный путь развития. Привлечение иностранных инвестиций в конце 1990-х – начале 2000-х гг.

39. Структура, география и проблемы развития промышленности Дальнего Востока в настоящее время.

40. Формирование новой государственной стратегии развития промышленного потенциала Дальнего Востока.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене:

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	---

<p><i>«отлично»</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p><i>«хорошо»</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p><i>«удовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

