



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

Ф.Е. Ажимов

«18» июня 2019 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**46.04.01 История**

**Программа академической магистратуры**

История Дальнего Востока России

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский для академических целей».....	4
Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки» .....	6
Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований в истории» .....	9
Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» .....	12
Аннотация рабочей программы дисциплины «Дальний Восток в истории России» .	13
Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России» .....	16
Аннотация рабочей программы дисциплины «Историография истории Дальнего Востока России» .....	18
Аннотация рабочей программы дисциплины «История в культурно-просветительской деятельности» .....	19
Аннотация рабочей программы дисциплины «История в экспертно-аналитической деятельности» .....	22
Аннотация рабочей программы дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» .....	25
Аннотация рабочей программы дисциплины «Историческое знание в современном обществе» .....	29
Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическое русское письмо» .....	31
Аннотация рабочей программы дисциплины «Научный стиль в исторических публикациях».....	33
Аннотация рабочей программы дисциплины «Задачи и техника лингвистической экспертизы» .....	35
Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза текстов исторической тематики».....	37
Аннотация рабочей программы дисциплины «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.» .....	39
Аннотация рабочей программы дисциплины «Демографическая история Дальнего Востока России» .....	42
Аннотация рабочей программы дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» .....	44
Аннотация рабочей программы дисциплины «История коммуникаций на Дальнем Востоке России».....	47
Аннотация рабочей программы дисциплины «Россия в АТР: актуальные проблемы истории» .....	49
Аннотация рабочей программы дисциплины «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России».....	52

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования в истории культуры» .....</b>	<b>55</b>
<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Визуальные исторические источники» .....</b>	<b>57</b>
<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Историческая биография и семейная история» .....</b>	<b>59</b>
<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» .....</b>	<b>61</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский для академических целей»**

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (144 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах. Формы контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)», базирующееся на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс предусматривает использование активных, творческих и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с аудиторной и самостоятельной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Историография истории Дальнего Востока России», «Академическое русское письмо» и Научно-исследовательским семинаром.

**Целью** изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» является формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- формирование у студентов системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	актуальные проблемы научного и прикладного характера в современной системе отечественной и зарубежной науки
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	навыками делового общения в иноязычной среде и профессиональной мобильности
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения
	Владеет	продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	способы и средства развития своих языковых компетенций в области английского языка
	Умеет	самостоятельно работать с информацией на английском языке с целью расширения своих профессиональных горизонтов
	Владеет	системой эффективных форм организации своей деятельности, в т.ч. в области развития языковых компетенций
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и	Знает	основную научную терминологию, идиомы и речевые клише английского языка

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	вести беседу по профессионально-ориентированной тематике на английском языке
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на английском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Практические занятия:**

- деловая учебная игра;
- «мозговой штурм»;
- круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки»**

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется в 1-м семестре.

В рамках курса исследуются философские основания современного естественнонаучного и технического знания. Наука рассматривается в философском контексте. Исследуются взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии. Курс учит студентов ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития; дает представление о тенденциях исторического развития науки и техники; знакомит с основными методологическими проблемами современной науки и техники; учит понимать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте.

**Цель** изучения дисциплины – раскрыть философские основания современного научного знания и рассмотреть взаимодействие в науке различных методологий и связь научной парадигмы с широким социокультурным контексте и в их историческом развитии.

**Задачи:**

- помочь студенту овладеть системой знаний о закономерностях развития науки;
- научить студента ориентироваться в школах, течениях и тенденциях философии науки;
- помочь студенту овладеть навыками использования научной методологии;
- развивать необходимую эрудицию: терминологическую и концептуальную;
- научить студента анализировать историко-философские источники, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного.

Для успешного изучения дисциплины «Философия и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности.	Знает	основные стороны бытия науки, общее и отличное между наукой и философией, наукой и искусством, функции науки в жизни общества, основные этапы развития науки, типы цивилизационного развития и их базисные ценности
	Умеет	выявлять наиболее актуальные знания из философии науки, принципы научного познания во всех областях современной деятельности человека, определять влияние культурного контекста на развитие науки
	Владеет	способность творчески применять основные актуальные идеи философии науки и общие методологические принципы научного исследования в практике
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя.	Знает	специфику работы в научных коллективах, основы составления научно-исследовательских программ
	Умеет	определять методологию конкретного научного исследования и основные проблемы разделения науки

	Владеет	теоретическим уровнем научного исследования и навыками структурирования научного исследования с опорой на методы наук, смежных с основной научной отраслью
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	дисциплинарное развитие науки в XIX в., этапы роста и развития научного знания
	Умеет	излагать свой взгляд на проблему научной революции
	Владеет	классификацией методов научного исследования: моделирования, математической гипотезы, проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий, научного объяснения, понимания и предсказания, интерпретации
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	определения понятий индукции и дедукции как методов научного познания и их осмысление в философии
	Умеет	отличать индукцию от дедукции
	Владеет	приемами индуктивного и дедуктивного мышления
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	социокультурные основания науки и значение научной рациональности в разрешении социальных конфликтов
	Умеет	давать этическую оценку научным достижениям
	Владеет	научной этикой в рамках задач учебного процесса
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	из чего складывается система научной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	воспринимать информацию в контексте существования науки в процессах глобализации
	Владеет	приемами научного целеполагания, что необходимо для руководства научным коллективом
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
	Умеет	в устной и письменной форме развивать свои идеи на основе изученного материала
	Владеет	научной парадигмой в разработке и осуществлении социально значимых проектов рамках своей научной дисциплины

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### **Практические занятия:**



- Метод беседы
- Конференция, или круглый стол
- Семинар-диспут

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований в истории»**

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением разнообразия взглядов на природу исторического знания, выявлением принципов и особенностей процесса исторического познания и конвенций научного сообщества об эталонных правилах проведения исторического научного исследования, изучением потенциала, возможностей и ограничений использования общенаучных и частнонаучных методов, а также междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историческое знание в современном обществе» и «Информационные технологии в исторических исследованиях».

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного и целостного представления о спектре методов, применяемых в исторических исследованиях.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с совокупностью общенаучных и специальных методов, используемых в исторических исследованиях для решения конкретных научных проблем;
- сформировать представление о междисциплинарных методах, их потенциале и границах применимости для исторических исследований;
- сформировать готовность к осознанному и систематическому применению общенаучных и специальных методов в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в истории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к публичным выступлениям по тематике профессиональной деятельности;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	формы лидерства и организационной работы с коллективом
	Умеет	брать на себя ответственность, быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации, оказывать влияние на коллектив при решении профессиональных задач, принимать оптимальные решения в условиях ограничения времени и ресурсов
	Владеет	лидерскими качествами, эффективными технологиями решения профессиональных задач
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных
	Умеет	работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя
	Владеет	навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	основные теоретические проблемы современной исторической науки
	Умеет	определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи их решения
	Владеет	навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем
ОК-6 способность вести научную	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса

дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	содержание и направления экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере
	Умеет	интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере
	Владеет	навыками проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария
ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области
	Умеет	использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности историка
	Владеет	базовыми навыками поиска, хранения, обработки и анализа исторической информации с использованием математических методов и информационных технологий
ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знает	новые тенденции развития методологии исторической науки
	Умеет	определять перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять их решение; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеет	методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в исторической науке

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях»**

Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» охватывает следующий круг вопросов: применение специализированного программного обеспечения в исторических исследованиях; создание исторических баз и банков данных и работа с ними; компьютерное моделирование исторических процессов; возможности компьютеризованного контент-анализа для исторических исследований; применений технологии 3D-моделирования и ГИС-технологии в исторических исследованиях.

**Цель** изучения дисциплины состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области применения в исторических исследованиях современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией.

### **Задачи:**

- сформировать представление о спектре современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией, нашедших эффективное применение в исторических исследованиях;
- проанализировать опыт применения этих технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях в России и за рубежом и оценить потенциал их использования в исследованиях истории Дальнего Востока России;
- сформировать базовые навыки обработки и анализа исторической информации с использованием современных информационных технологий и компьютерных методов работы с информацией.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	социокультурные основания науки и значение научной рациональности в разрешении социальных конфликтов
	Умеет	давать этическую оценку научным достижениям
	Владеет	научной этикой в рамках задач учебного процесса
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	из чего складывается система научной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	воспринимать информацию в контексте существования науки в процессах глобализации
	Владеет	приемами научного целеполагания, что необходимо для руководства научным коллективом
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	жанры и структуру научных публикаций, правила оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования, принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	готовить к публикации, рецензировать и редактировать научные тексты
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках академического сообщества

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дальний Восток в истории России»**

Дисциплина «Дальний Восток в истории России» входит в вариативную часть (Б.1.В.03) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденному приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час. / 3 зачетных единицы: в том числе контактные занятия 36 час. (18 час. лекции; 18 час. практические занятия); самостоятельная работа - 72 час. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами реализуемой образовательной программы как «Историография истории Дальнего Востока России», «Источниковедение истории Дальнего Востока России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX века», «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России».

**Целью** изучения дисциплины является изучение с учётом современных подходов важнейших проблем развития Дальнего Востока в контексте истории России.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Для успешного изучения дисциплины «Дальний Восток в истории России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию отечественной истории;
- современные трактовки важнейших проблем отечественной историографии, историческую обусловленность исторических процессов;

**Уметь:**

- вести поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники исторической информации (устанавливать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- использовать теоретические знания для решения практических задач;

- приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа исторической информации;

- навыками аннотирования и реферирования научной литературы;

- навыками представления результатов собственного исследования в устной и письменной форме.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	<b>Знает</b>	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на основе норм современного русского языка
	<b>Умеет</b>	формулировать собственные аргументы и оценить аргументы оппонента в научном споре; следовать основным нормам, принятым в научном общении; анализировать и интерпретировать научные тексты;
	<b>Владеет</b>	навыками анализа научных текстов на русском языке; навыками написания и презентации научных докладов и сообщений, используя научный стиль современного русского языка
<b>ОПК-6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и	<b>Знает</b>	основные этапы развития исторической науки; методы выявления исторических источников;
	<b>Умеет</b>	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; формулировать выводы и предложения для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач на основе индивидуального и группового научного опыта.

прикладных задач	<b>Владеет</b>	общенаучными и специальными историческими методами; навыками применения методического инструментария с учетом современных достижений гуманитарных и социальных наук;
<b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Знает</b>	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических явлений, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший их появление
	<b>Умеет</b>	анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для достижения профессиональных задач; выявить взаимосвязь естественно-научного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии.
	<b>Владеет</b>	методами выявления и интерпретации исторических источников при проведении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов, достигнутых при решении исследовательских и практических задач в области истории

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение истории Дальнего Востока России»**

Дисциплина «Источниковедение истории Дальнего Востока России» входит в раздел профессиональных дисциплин (Б.1.В.О4.01) учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 «История», магистерская программа «История Дальнего Востока России».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (81 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре и завершается зачетом.

Курс «Источниковедение истории Дальнего Востока России» тесно связан с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Визуальные исторические источники» и др.

«Источниковедение истории Дальнего Востока России» призвано углубить знания магистрантов в области теории и методологии источниковедения, дать системные знания об основных понятиях источниковедения истории Дальнего Востока России, раскрыть большой спектр источников по истории Дальнего Востока России, показать его современное состояние, актуальные проблемы развития, закрепить профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.



В ходе изучения курса «Источниковедение истории Дальнего Востока России» обучающиеся приобретают следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<b>Знает</b>	<p>классификацию исторических источников; особенности исторических источников, раскрывающих историю дальневосточного региона; основы методологии работы с историческими источниками, методы их изучения.</p>
	<b>Умеет</b>	<p>анализировать исторические источники; использовать знания в области источниковедения для организации и проведения научных исследований, для реализации профессиональных задач.</p>
	<b>Владеет</b>	<p>навыками применения методического инструментария в работе с историческими источниками, опытом опоры на современные достижения гуманитарных и социальных наук.</p>
<p><b>ПК-4</b> владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<b>Знает</b>	<p>- базовую историко-документальную информацию о прошлом российского Дальнего Востока, ее особенности и характерные черты; историко-культурный контекст, обусловивший появление тех или иных исторических свидетельств; основные научные подходы к изучению разных типов и видов источников.</p>
	<b>Умеет</b>	<p>-использовать знания в области источниковедения для проведения научных исследований и реализации профессиональных навыков; -анализировать и интерпретировать исторические документы в соответствии с современными достижениями науки; - извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории Дальнего Востока России</p>
	<b>Владеет</b>	<p>- методами и приемами работы с источниками по истории России и российского Дальнего Востока; - навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных подходов.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Историография истории Дальнего Востока России»

Рабочая программа дисциплины «Историография истории Дальнего Востока России» разработана для студентов, обучающихся по направлению 46.04.01 «История», магистерской программы «История Дальнего Востока России» в соответствии требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 г. № 21-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (9 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (27 час.), контроль (54 час.). Дисциплина реализуется в первом семестре первого курса.

Дисциплина «Историография истории Дальнего Востока России» относится к базовым дисциплинам (Б1.В.04.02). Логически и содержательно-методически она связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Философия и методология науки», «Дальний Восток в истории России», «Источниковедение истории Дальнего Востока России», «Методология научного исследования в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Курс «Историография истории Дальнего Востока России» призван углубить знания магистрантов в области теории и методологии историографии, дать системные знания об основных понятиях историографии Дальнего Востока России, этапах и особенностях ее формирования, сущности различных научных направлениях в региональной историографии, показать современное состояние дальневосточной историографии, актуальные проблемы развития, закрепить профессиональные навыки историографического анализа и синтеза, в том числе умения осуществлять сравнительный анализ различных точек зрения на важнейшие проблемы дальневосточной истории и аргументировать свою позицию по спорным вопросам в исторической литературе.

В результате изучения «Историографии истории Дальнего Востока России» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к	Знает	системно-методические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля историографии Дальнего Востока России
	Умеет	ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения вопросов историографии, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального исторического исследования,

междисциплинарному синтезу		адаптировать их для решения задач в области историографии.
	<b>Владеет</b>	культурой теоретической и практической работы в области историографии, целостным представлением предмете и проблематике историографии истории Дальнего Востока России, актуальным профессиональным инструментарием.
<b>ПК-2</b> способностью к проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Знает</b>	основные подходы к ведению научной работы, логику и содержание каждого ее этапа, роль и значение историографии; историографические проблем истории российского Дальнего Востока в контексте проблематики Отечественной истории.
	<b>Умеет</b>	выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере региональной истории России с применением полученных знаний по историографии.
	<b>Владеет</b>	навыками системного научно-исторического анализа различных тематических блоков историографии истории Дальнего Востока, навыками применения историографических знаний к конкретно-историческому исследованию.
<b>ПК-5</b> пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	<b>Знает</b>	основные этапы развития исторической мысли в России; особенности становления и современного состояния историографии истории Дальнего востока России; отражение в историографии узловых тематических проблем Отечественной истории и вопросов, остающихся пока неизученными.
	<b>Умеет</b>	воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать содержание историографических трудов по истории Дальнего Востока России; давать самостоятельную и доказательную оценку научным историческим трудам дальневосточников.
	<b>Владеет</b>	целостным представлением и пониманием закономерностей развития историографии, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, актуальным профессиональным инструментарием историка, опытом применения основных методик историографического анализа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История в культурно-просветительской деятельности»**

Дисциплина «История в культурно-просветительской деятельности» входит в Б1.В.05.01 История в практике ОПОП учебного плана направления 46.04.01 «История», магистерская программа «История Дальнего Востока России». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные

единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекции – 9 час., практические занятия 27 час. и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле Истории в культурно-просветительской деятельности библиотек, музеев и других учреждений и организаций, а также рассмотрение тесной связи культурно-просветительской работы с интеллектуальной, трудовой и политической активностью личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания о важности исторического компонента в культурном просвещении населения России, о его месте и роли как в жизни отдельного человека, так и в жизни общества в целом;
- конкретизировать представление студентов о формах и методах использования истории в культурно-просветительской деятельности в российском обществе;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного приобщения к истокам культурно-просветительской деятельности;
- познакомить студентов с элементами ведения исследовательской и методической деятельности в культурно-нравственном просвещении, культурном и патриотическом воспитании;
- выработать способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений

Дисциплина «История в культурно-просветительской деятельности» входит в вариативную часть ОПОП. На современном этапе развития государства перед высшим образованием стоит такая стратегическая задача, как повышение эффективности и качества формирования гражданской ответственности молодежи. Эта задача не может быть успешно решена без постоянного процесса воспитания и духовности. В таких условиях все отчетливее выявляется объективная необходимость совершенствования культурно-просветительской составляющей в образовании.

Полученные знания студенты уже сегодня могут активно включать в свой учебный процесс и научные исследования. Это же они могут сделать и в перспективе, после окончания вуза.

Дисциплина «История в культурно-просветительской деятельности» подчеркивает важность практического преломления истории.

Содержание курса охватывает изучение научных и публицистических работ, знакомство с конкретным опытом российских библиотек, музеев, научных учреждений в области культурно-просветительской деятельности, что призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в истории культуры, но и в современных социокультурных процессах, осмыслить свое

участие, свое место в данном процессе. Следует иметь в виду и практическую значимость курса, получаемую студентами возможность посетить малодоступные библиотеки и музеи, приобщиться к богатым ресурсам крупнейших государственных, ведомственных и церковных библиотек и музеев России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию ;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ;
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях .

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; основную профессиональную терминологию, идиомы и клише на русском и иностранном языках
	Умеет	грамотно использовать профессиональную терминологию, идиомы и клише русского и иностранного языков
	Владеет	навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках
<b>ОПК-5</b> способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	правовые и этические нормы, методiku применения этих знаний при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении проектов
	Умеет	применять полученные знания по правовым и этическим нормам при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

<b>ПК-6</b> способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет по тематике исследования.
	Умеет	- использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и ин-формационно-поисковые системы
	Владеет	методикой работы с базами данных российскими и зарубежными электронными библиотеками, и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования.
<b>ПК-17</b> - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает	цели, задачи и специфику деятельности архивов и музеев, сущность их историко-краеведческих функций; основы организации историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.
	Умеет	применять полученные при обучении знания в работе в архивах и музеях, ориентироваться в теоретической и практической деятельности музеев и архивов, формулировать и обосновывать направления развития историко-культурных и историко-краеведческих функций учреждений и организаций
	Владеет	навыками самостоятельного и творческого решения историко-культурных и историко-краеведческих задач
<b>ПК-18</b> умением создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	Знает	нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям
	Умеет	анализировать тексты и делать их краткое письменное изложение (реферирование, аннотирование); формулировать результаты исследований в виде конкретных научных публикаций
	Владеет	практическими навыками представления научных результатов в письменной и устной форме; навыками выступления и участия в дискуссии по профессиональной тематике

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История в экспертно-аналитической деятельности»**

Дисциплина «История в экспертно-аналитической деятельности» является частью модуля «История в практике» и входит в вариативную часть

Блока 1 (Б1.В.05.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 час.), практические занятия (30 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Содержание дисциплины «История в экспертно-аналитической деятельности» охватывает круг вопросов, связанных с изучением разновидностей экспертиз и аналитических работ, опирающихся на историческую информацию; нормативно-правовой базой проведения экспертных оценок в социально-гуманитарной сфере; методикой подготовки экспертных заключений и аналитических записок, содержащих исторический компонент.

Дисциплина «История в экспертно-аналитической деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История в культурно-просветительской деятельности», «Экспертиза текстов исторической тематики» и «Научный стиль в исторических публикациях».

**Цель** изучения дисциплины «История в экспертно-аналитической деятельности» состоит в формировании у студентов системного и целостного представления о спектре экспертных и аналитических работ, в которых требуется привлечение исторической информации и профессиональных компетенций историка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о содержании и направлениях экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере;
- изучить нормативно-правовую базу проведения экспертных оценок, основанных на привлечении исторической информации;
- изучить междисциплинарный инструментарий экспертной деятельности, методику и приемы проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария;
- научиться проводить научную экспертизу текстов, составлять и оформлять экспертные заключения и аналитические записки по различной проблематике.

Для успешного изучения дисциплины «История в экспертно-аналитической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	характерные признаки стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка
	Умеет	создавать тексты для решения задач в области экспертно-аналитической деятельности
	Владеет	навыками структурирования текстов в области исторической экспертно-аналитической деятельности
ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	содержание и направления экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере
	Умеет	интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере
	Владеет	навыками проведения экспертных и аналитических работ с использованием междисциплинарного методического инструментария
ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности историка
	Умеет	применять основные правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	методикой комплексной оценки научно-исследовательских проектов в сфере исторической науки с точки зрения правовых и этических норм
ПК-19 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности	Знает	сферы деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, в которых требуется привлечение экспертной оценки, опирающейся на историческую информацию



информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	Умеет	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	Владеет	навыками подготовки аналитической информации, учитывающей исторический и социально-политический аспекты проблемы, для использования в работе информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
ПК-20 способность осуществлять научно-обоснованную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности	Знает	разновидности экспертиз и аналитических работ, опирающихся на историческую информацию; нормативно-правовую базу проведения экспертных оценок
	Умеет	находить, систематизировать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и аналитических записок, содержащих исторический компонент
	Владеет	навыками составления экспертных заключений, аналитических записок и обзоров при осуществлении экспертных и аналитических работ в социально-гуманитарной сфере

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 46.04.01 - «История»; магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями ОС ВО, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к разделу базовой (общепрофессиональной) части цикла специальных дисциплин (Б1.В.06.01) и является составной частью обязательного раздела специальных дисциплин при подготовке магистров истории.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами данного модуля, такими как: «Историческое знание в современном обществе», «Историография Дальнего Востока России», «Источниковедение истории Дальнего Востока России», «Информационные технологии в исторических исследованиях», а также с дисциплинами базовой

части цикла: «Философия и методология науки», «Методология научных исследований в истории».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрена контактная работа (28 час.), в том числе лекционные занятия (10 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа магистранта (44 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются знакомство с важнейшими принципами и методами современных исторических исследований.

**Задачами дисциплины** «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» являются:

- усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности;
- изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов;
- освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;
- овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов.

Для успешного освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» магистрант должен обладать следующими предварительными компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	-общенаучные термины и соответствующие им определения; -краткую историю развития науки и ее роль в жизни общества
	Умеет	-совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный опыт; -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; -ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; -аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы;

		-критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории
	Владеет	-принципами и закономерностями организации и проведение научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов; -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ПК-1</b> пониманием места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	-основные научные методы и методики; -основы исследовательского процесса в организации; -методы гуманитарных, социальных и экономических наук
	Умеет	-ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; -аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; -критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории
	Владеет	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ПК-3</b> способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	-историю формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; -системы поиска, хранения и обработки научной информации; -основные движущие силы и закономерности исторического процесса; -о роли насилия и ненасилия в истории; -о месте человека в историческом процессе, политической организации общества
	Умеет	-применять принципы междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях;

		-самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
	Владеет	-принципами междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач; -навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов; -навыками самостоятельного анализа результатов научных исследований; -навыками публичного выступления перед аудиторией с презентацией доклада и пр. -навыками выстраивания причинно-следственных связей между фактами в исследовании исторических процессов
<b>ПК-4</b> владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	-методы изучения исторических форм, процессов и практик; -основные междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов; -содержание теоретических и методологических концепций изучения исторических процессов и явлений; -историко-культурный контекст, обусловивший появление этих концепций;  -историко-культурную взаимосвязь названных концепций; -способы анализа базовой исторической информации по истории Дальнего Востока России.
	Умеет	-использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков;  -критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; -анализировать и интерпретировать тексты по методологии исторического знания; -оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса; -извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории Дальнего Востока России

	Владеет	-методикой и методологией организации исторического исследования; -навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов; -навыками сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; - методами и приемами работы с источниками по истории России и российского Дальнего Востока
--	---------	---

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Историческое знание в современном обществе»**

Дисциплина «Историческое знание в современном обществе» разработана для студентов, обучающихся по направлению 46.04.01 «История», магистерской программе «История Дальнего Востока России», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Историческое знание в современном обществе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (80 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Историческое знание в современном обществе» логически и содержательно-методически связана с такими курсами учебного плана, как «Историография Дальнего Востока России», «Дальний Восток в истории России», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методология научных исследований в истории».

**Целью** освоения учебной дисциплины «Историческое знание в современном обществе» является формирование представления о способах сохранения, трансляции и изучения исторической памяти.

#### **Задачи:**

- сформировать знание о понятии историческая память, содержании исследовательского направления «memory studies»;
- сформировать знание об особенностях функционирования учреждений, призванных сохранять историческую память в России;
- сформировать представление об основных принципах организации преподавания истории в России;
- развить умение осуществлять профессиональные функции в историко-культурной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Историческое знание в современном обществе» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<b>Знает</b>	правовые основы организации и деятельности учреждений культуры и просвещения, этические нормы, определяющие использование результатов исторических исследований, распространения исторической информации
	<b>Умеет</b>	определять круг норм (правовых и этических), необходимых к применению в конкретных профессиональных ситуациях
	<b>Владеет</b>	навыками самостоятельного обоснованного применения правовых и этических норм профессиональной деятельности
<b>ПК-7</b> способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<b>Знает</b>	требования к научному докладу и устному выступлению, требования к стилистике и оформлению научного текста, требования к проведению научных семинаров и конференций
	<b>Умеет</b>	выступать с научным сообщением, докладом, вести редакторскую работу с научным текстом, организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут
	<b>Владеет</b>	навыками устного научного выступления и редакторской работы с научным текстом, способностью к организации научных мероприятий
<b>ПК -17</b> способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<b>Знает</b>	содержание историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности культурно-просветительских учреждений и архивов
	<b>Умеет</b>	определять алгоритм действий, необходимых сотруднику культурно-просветительских учреждений и архивов в рамках осуществления учреждениями историко-культурных и историко-краеведческих функций

	<b>Владеет</b>	навыками решения профессиональных задач в культурно-просветительской сфере, связанных с выполнением учреждениями историко-культурных и историко-краеведческих функций
<b>ПК-18</b> умение создавать тексты и сообщения научного и научно-популярного характера и представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме	<b>Знает</b>	специфику текстов и сообщений научного и научно-популярного характера
	<b>Умеет</b>	подготовить текст научного и научно-популярного характера по определенной проблематике
	<b>Владеет</b>	навыками представления исторической информации в общедоступной форме

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическое русское письмо»**

Дисциплина «Академическое русское письмо» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (2 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (59 часов), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Академическое русское письмо» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современной научной деятельностью на русском языке. Предметом обсуждения являются как общие проблемы научного стиля и научных жанров, так и базовые принципы организации публикационной инфраструктуры. Дисциплина нацелена на то, чтобы познакомить студентов с функциональными и формальными аспектами современной науки, устройством науки и языком, на котором она говорит.

Дисциплина «Академическое русское письмо» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Научный стиль в исторических публикациях» и «Научно-исследовательский семинар».

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании представлений о нормах и правилах коммуникации в академическом сообществе, которым необходимо следовать, чтобы успешно осуществлять научноисследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- сформировать представление о научном стиле речи и его особенностях;
  - ознакомить с основными и вспомогательными научными жанрами (библиографический указатель, хроника мероприятия, отзыв на диссертацию или автореферат и т.п.);
- ознакомить с публикационной инфраструктурой современной российской науки; научить оформлять научные статьи с учетом требований разных журналов;
- научить устанавливать и поддерживать научные коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Академическое русское письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Для успешного изучения дисциплины «Академическое русское письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	жанры и структуру научных публикаций, правила оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования, принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	готовить к публикации, рецензировать и редактировать научные тексты
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках академического сообщества

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Научный стиль в исторических публикациях»**

Дисциплина «Научный стиль в исторических публикациях» является частью модуля «Научный стиль в историографии», относящегося к модулям по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормами, правилами и жанрами научной и профессиональной коммуникации в современной исторической науке. Дисциплина «Научный стиль в исторических публикациях» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Академическое русское письмо» и «Научно-исследовательский семинар».

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании навыков научной коммуникации с использованием профессионально значимых для историка письменных жанров (аннотация, реферат, рецензия, обзор и пр.).

**Задачи:**

- сформировать представление о характерных признаках научных исторических текстов;
- сформировать умение определять характер текста, его жанр;
- сформировать умение выстраивать структуру научного текста различных жанров.

Для успешного изучения дисциплины «Научный стиль в исторических публикациях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, породить и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знает	характерные признаки стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка

государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	определять характер, жанровую принадлежность текста, а также создавать такие тексты для решения задач в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
	Владеет	навыками структурирования текстов в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Задачи и техника лингвистической экспертизы»**

Дисциплина «Задачи и техника лингвистической экспертизы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (2 часа), контроль самостоятельной работы (9 часов), самостоятельная работа (59 часов), включающая дистанционное освоение теоретического материала онлайн-курса «Задачи и техника лингвистической экспертизы» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современной научной деятельностью на русском языке. Предметом обсуждения являются как общие проблемы научного стиля и научных жанров, так и базовые принципы организации публикационной инфраструктуры. Дисциплина нацелена на то, чтобы познакомить студентов с функциональными и формальными аспектами современной науки, устройством науки и языком, на котором она говорит.

Дисциплина «Задачи и техника лингвистической экспертизы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Научный стиль в исторических публикациях» и «Научно-исследовательский семинар».

**Цель курса** - дать развернутую характеристику предмету лингвистической экспертизы, объяснить используемую терминологию и познакомить обучающихся с применяемыми методиками лингвистического анализа текста и синтеза коммуникативно-риторической структуры высказывания.

В задачи курса входит обучение апробированным методикам исследования текстов: 1) в направлении от формы к содержанию с возможностью сопоставительных исследований, 2) последовательному анализу (эксplikации) и синтезу (интерпретации) текстовой информации с выработкой навыков функционально-прагматического подхода к продуктам речевой деятельности

Для успешного изучения дисциплины «Задачи и техника лингвистической экспертизы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	Знает	характерные признаки стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка
	Умеет	определять характер, жанровую принадлежность текста, а также создавать такие тексты для решения задач в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности

профессиональной деятельности	Владеет	навыками структурирования текстов в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза текстов исторической тематики»**

Дисциплина «Экспертиза текстов исторической тематики» является частью модуля «Экспертиза текстов», относящегося к модулям по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.02.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормами, правилами и жанрами научной и профессиональной коммуникации в современной исторической науке. Дисциплина «Экспертиза текстов исторической тематики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Задачи и техника лингвистической экспертизы» и «Научно-исследовательский семинар».

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании навыков научной экспертизы текстов, раскрывающих историческую проблематику.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о характерных признаках научных исторических текстов;
- сформировать умение определять характер текста, его жанр;
- сформировать умение проводить экспертизу текстов различных жанров в историописании.

Для успешного изучения дисциплины «Экспертиза текстов исторической тематики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	стилистические особенности современного научного дискурса
	Умеет	самостоятельно вести научную дискуссию; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка на письме и в устной речи
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	характерные признаки стиля, используемого в профессиональной коммуникации историка
	Умеет	определять характер, жанровую принадлежность текста, а также создавать такие тексты для решения задач в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
	Владеет	навыками структурирования текстов в области исторической научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.»**

Дисциплина «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.» входит в раздел профессиональных дисциплин вариативной части ОПОП учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 «История», магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ и утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «Урбанизация на Дальнем Востоке во второй половине XX в.» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору. На современном этапе развития государства перед высшим образованием стоит такая стратегическая задача, как повышение эффективности и качества специалистов, получающих образование по месту постоянного жительства в конкретном регионе России. Эта задача не может быть успешно решена без изучения региональной истории, к которой относится изучение урбанизации на Дальнем Востоке России. Полученные знания студенты могут активно включать в свой учебный процесс и научные исследования. Это же они могут сделать и в перспективе, после окончания вуза.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.» связана с такими дисциплинами учебного плана по направлению 46.03.01 «История», профиль «История России», как «История Дальнего Востока России», «Теория и методология истории», «Историография истории России», «Источниковедение истории России» и др.

**Целью дисциплины** «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.» является изучение (с учётом современных подходов и оценок) важнейших проблем истории развития урбанизации в крупнейшем регионе России в указанный период. В 1960–1980-е гг. на Дальнем Востоке наблюдался устойчивый рост городов и городского населения, что предопределило в целом достаточно успешное развитие всего региона, которое оказалось прерванным в начале 1990-х гг. В 1990-е гг. ряд дальневосточных городов оказался в полосе серьезного социально-экономического кризиса.

Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной урбанистики, дискуссионным проблемам, роли и месту городов в социально-экономическом и культурном развитии Дальневосточного региона.

Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу урбанистического процесса на Дальнем Востоке с аналогичными явлениями в СССР (России) и другими странами. Актуальной проблемой в изучении урбанизации является анализ того, почему в годы советской власти были решены многие социальные проблемы жителей дальневосточных городов.

Знание важнейших понятий и фактов процесса урбанизации в истории региона даст возможность магистрантам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания о сущности урбанизации, роли городов в новейшей истории Дальнего Востока России;

- конкретизировать представления студентов о роли городов в социально-экономических и культурных процессах на Дальнем Востоке во второй половине XX в.;

- сформулировать у студентов понимание необходимости изучения процесса урбанизации в Дальневосточном регионе;

- познакомить студентов с элементами ведения исследовательской и методической деятельности в области изучения современной (новейшей) истории Дальнего Востока России.

Преподавание курса «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.» учитывает содержание этих дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины «Дальний Восток в истории России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- способность критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- способность анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- способность различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений



- способность участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- способность представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- способность приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии;

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знает</b>	-основные научные методы и методики исследования урбанистики; -основы исследовательского процесса в организации; -методы гуманитарных, социальных и экономических наук
	<b>Умеет</b>	-ставить научную проблему в области урбанистики, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; -аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы;
	<b>Владеет</b>	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Знает</b>	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических явлений, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший их появление
	<b>Умеет</b>	анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для достижения профессиональных задач;
	<b>Владеет</b>	методами выявления и интерпретации исторических источников при проведении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов,

		достигнутых при решении исследовательских и практических задач в области истории
<b>ПК-5</b> пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	<b>Знает</b>	основные этапы развития историографии по проблемам урбанизации на Дальнем Востоке России, основные закономерности формирования и развития историографических аспектов данной проблематики; эволюцию внутри- и внеаучных факторов движения исторической (историографической) мысли в области урбанизации.
	<b>Умеет</b>	анализировать условия формирования и функционирования различных историографических школ по актуальным проблемам истории урбанизации на Дальнем Востоке России.
	<b>Владеет</b>	навыками сравнительного анализа концепций различных историографических школ по актуальным проблемам урбанизации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Демографическая история Дальнего Востока России»**

Дисциплина «Демографическая история Дальнего Востока России» разработана для студентов, обучающихся по направлению 46.04.01 «История», магистерской программе «История Дальнего Востока России», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Дисциплина «Демографическая история Дальнего Востока России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Демографическая история Дальнего Востока России» логически и содержательно-методически связана с такими курсами, как «Историография истории Дальнего Востока России», «Дальний Восток в истории России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX века», «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» и др.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Демографическая история Дальнего Востока России» является формирование представления о демографических процессах на Дальнем Востоке России в период модернизации.

**Задачи:**

- сформировать знание о понятии демографической модернизации;
- сформировать знание об особенностях демографической модернизации в России;
- сформировать представление об основных этапах демографической модернизации в России, особенностях демографических процессов на Дальнем Востоке России;
- развить умение использовать данные исторической демографии в исторических исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Демографическая история Дальнего Востока России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ОПК-3</b> способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знает</b>	-основы исследовательского процесса в организации; -методы гуманитарных, социальных и экономических наук
	<b>Умеет</b>	обосновывать актуальность научной проблемы, давать историографическую и источниковедческую характеристику; - критически осмысливать исторические факты и события, - аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы;
	<b>Владеет</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ПК-2</b> способностью к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Знает</b>	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических явлений, процессов и практик; содержание теоретических и методологических концепций исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший их появление
	<b>Умеет</b>	анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для достижения профессиональных задач.
	<b>Владеет</b>	методами выявления и интерпретации исторических источников при проведении исследований, оценки современных научных достижений и результатов в области демографической истории.
<b>ПК-5</b> пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	<b>Знает</b>	основные этапы развития историографии по проблемам демографической истории Дальнего Востока России; основные закономерности формирования и развития историографических аспектов данной проблематики; эволюцию исторической (историографической) мысли в области демографической истории.
	<b>Умеет</b>	анализировать условия формирования и функционирования различных историографических школ по актуальным проблемам истории демографии на Дальнем Востоке России.
	<b>Владеет</b>	навыками сравнительного анализа концепций различных историографических школ по актуальным проблемам истории демографии

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России»**

Дисциплина «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам Блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01.01) учебного плана направления 46.04.01 «История», магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История коммуникаций на Дальнем Востоке России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.», «Дальний Восток в истории России» и др. Преподавание курса «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России» учитывает содержание этих дисциплин.

На современном этапе исторической науки изучение исторического опыта промышленного освоения Дальнего Востока, осмысление места и роли региона в общероссийской модернизации, является одной из актуальных задач. Многообразность, обширность и уникальность природных ресурсов дальневосточных территорий России создают геостратегический запас прочности государства и надежную основу для экономического развития страны. Промышленное освоение Дальнего Востока имело с XVII в. принципиальное значение для России, поскольку его ресурсный потенциал давал заметную часть доходов государственного бюджета. Сегодня рациональное освоение ресурсов Дальнего Востока рассматривается российским правительством как необходимое условие для успешной интеграции страны в мировую экономическую систему.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов комплексного представления по истории развития промышленности и энергетики Дальнего Востока России, понимания этапов и особенностей промышленного освоения региона, его места и роли в процессе российской модернизации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания о региональной специфике и общих закономерностях истории промышленного развития России;
- конкретизировать представления у студентов об историческом опыте хозяйственного освоения территории Дальнего Востока России, становлении базовых отраслей промышленности региона и его трудовых ресурсов;
- познакомить студентов с динамикой развития базовых отраслей промышленного производства дальневосточного региона, с особенными чертами и противоречиями их развития, с особенностью и спецификой развития энергетической отрасли;
- сформировать у студентов понимание взаимосвязи индустриального и социального аспектов в развитии промышленности Дальнего Востока.

Полученные студентами знания по дисциплине позволят им глубже понять значимость дальневосточных территорий для национальных интересов России, осмыслить предысторию современных проблем развития промышленного комплекса региона, увидеть дальнейшие пути и перспективы его развития с учетом современной государственной политики и глобальных изменений.

**Содержание курса** охватывает освоение лекционного материала, изучение научных и публицистических работ, знакомство с новейшими достижениями отечественной исторической науки и дискуссионными проблемами по истории промышленности России и Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности историка на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК -3</b> способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знает</b>	Основные научные методы и методики, основы исследовательского процесса, методы гуманитарных, социальных и экономических наук
	<b>Умеет</b>	Ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы, критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории
	<b>Владеет</b>	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ПК-2</b> способностью к проведению научно-	<b>Знает</b>	Основы методологии научного исследования; методы изучения исторических форм, процессов и практик; содержание теоретических и

исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		методологических концепций изучения исторических процессов и явлений; историко-культурный контекст, обусловивший появление этих концепций; историко-культурную взаимосвязь названных концепций.
	<b>Умеет</b>	Анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков; анализировать и интерпретировать тексты по методологии исторического знания; оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса
	<b>Владеет</b>	Методикой и методологией написания исторического исследования; навыками организации и проведение научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов; навыками написания и презентации научных докладов, статей и эссе.
<b>ПК-5</b> способность понимать закономерности развития историографии, знание историографии основных проблем истории	<b>Знает</b>	Основные этапы и направления развития отечественной историографии
	<b>Умеет</b>	Ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность и давать историографическую характеристику
	<b>Владеет</b>	Навыками историографического анализа, навыками использования методологии научных исследований в профессиональной деятельности

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История коммуникаций на Дальнем Востоке России»**

Рабочая программа дисциплины «История коммуникаций на Дальнем Востоке России» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «История российского Дальнего Востока и историографические аспекты ее изучения» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 г.

«История коммуникаций на Дальнем Востоке России» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Форма отчетности –зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во втором семестре.

Дисциплина «История коммуникаций на Дальнем Востоке России» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Дальний

Восток в истории России», «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России», «Этнокультурная история Дальнего Востока России», «История промышленности и энергетики Дальнего Востока России», «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX в.».

Цель курса заключается, во-первых, в освоении исторических аспектов становления и развития разных видов коммуникаций: транспортных ( гужевых, морских, речных, железнодорожных, авиационных и др.), коммуникаций связи (почта, телеграф, телефон, Интернет), идеологических, политических, культурных (радио, печать, кино, телевидение и т.д.), управленческих, научных и др.; во-вторых, в уяснении значения разных видов коммуникации в решении общегосударственных (всероссийских), региональных (дальневосточных) проблем и проблем групп населения и даже отдельной личности.

В задачи курса входят следующие:

- сформировать знание о сущности и видовом разнообразии коммуникаций ;
- обеспечить знание и понимание основных процессов, раскрывающих историю коммуникаций на российском Дальнем Востоке в XIX – XXI вв.;
- дать четкое представление о «жизненном цикле» разных видов коммуникаций в территориальных пределах российского Дальнего Востока, занимающего пограничное положение с Китаем, Кореей. Японией и другими государствами;
- раскрыть роль и значение коммуникаций в решении геополитических, геостратегических и других задач Дальнего Востока России и России в целом;
- развить системное логическое мышление и укрепить социальное самосознание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знает</b>	основные научные методы и методики, основы исследовательского процесса, методы гуманитарных, социальных и экономических наук в контексте история коммуникаций.
	<b>Умеет</b>	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы.
	<b>Владеет</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь



ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Знает</b>	основы методологии научного исследования; методы изучения исторических явлений, процессов и практик; историко-культурный контекст, обусловивший их появление
	<b>Умеет</b>	анализировать результаты научных исследований из различных областей; выявить взаимосвязь естественно-научного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии, ярко проявляющуюся в истории коммуникаций.
	<b>Владеет</b>	методами выявления и интерпретации исторических источников при проведении исследований; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов, полученных при решении исследовательских и практических задач в области истории
ПК-5 способность понимать закономерности развития историографии, знание историографии основных проблем истории	<b>Знает</b>	основные этапы и направления развития отечественной историографии в области истории коммуникаций.
	<b>Умеет</b>	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность и давать историографическую характеристику по вопросам истории коммуникаций.
	<b>Владеет</b>	навыками историографического анализа и использования методологии научных исследований в профессиональной деятельности

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Россия в АТР: актуальные проблемы истории»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в АТР: актуальные проблемы истории» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 46.04.01 История, магистерской программы «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

«Россия в АТР: актуальные проблемы истории» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и входит в Модуль 3 «История Дальнего Востока России: политика и управление». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 час., практические занятия -18 час., самостоятельная работа студента - 72 час.. Форма отчётности – зачёт. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-экономическими, политико-дипломатическими и социокультурными взаимосвязями России и стран АТР.

Особое место уделяется вопросам возникновения и развития отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, анализу внешней политики России в АТР в контексте современных международных отношений.

Дисциплина является интегрированным курсом и включает в себя информацию, как по истории России, так и по истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Дисциплина «Россия в АТР: актуальные проблемы истории» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Дальний Восток в истории России», «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России».

**Цель курса** – сформировать у магистров навыки владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования в области внешней политики российского государства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Задачи курса:**

- сформировать представления о направлениях и способах деятельности государственной власти в отношениях с государствами АТР;
- проследить эволюцию политики России в отношении стран и народов АТР;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах дальневосточной внешней политики России;
- сформировать системное, комплексное видение современных международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе и современной российской дальневосточной внешней политики;
- сформировать современное научное знание о закономерностях выстраивания внешнеполитического курса на разных этапах исторического развития российского государства, складывания и развития системы международных отношений;
- обеспечить знание и понимание таких базовых категорий как, внешняя политика, национальные интересы;
- обеспечить знание и понимание основных закономерностей, тенденций, фактов и событий истории дальневосточной внешней политики России в контексте мировой истории.

Для успешного изучения дисциплины «Россия в АТР: актуальные проблемы истории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в рамках освоения образовательной программы бакалавров по направлению 46.03.01 История:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	роль гуманитарных, социальных и экономических наук в жизни современного общества; основные пути и методы решения проблем гуманитарных, социальных и экономических наук; спектр проблем развития гуманитарных, социальных и экономических наук
	Умеет	анализировать основные подходы к путям и методам решения проблем гуманитарных, социальных и экономических наук; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем гуманитарных, социальных и экономических наук; применять на практике знания о требованиях к профессиональной деятельности с учетом конкретной ситуации
	Владеет	способами анализа проблем гуманитарных, социальных и экономических наук; основными методами решения проблем гуманитарных, социальных и экономических наук; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области гуманитарных, социальных и экономических наук
<b>ПК-2</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает	способы и методы исследовательской работы в соответствии с магистерской программой, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры; направления развития научных исследований в соответствии с магистерской программой; основные этапы решения исследовательских задач работ в соответствии с магистерской программой
	Умеет	формулировать цели, задачи и этапы исследовательской работы в соответствии с магистерской программой, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин; обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач; проводить самостоятельные исследования
	Владеет	навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования; способами решения исследовательских задач работ в соответствии с магистерской программой

ПК-5 пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем истории	Знает	основные этапы развития историографии по проблемам проникновения России в Азиатско-Тихоокеанский регион, налаживания взаимоотношений со странами этого региона; основные закономерности формирования и развития связей России с АТР; эволюцию внутри- и внешнеэкономических факторов движения исторической мысли в области историографии этих проблем; основные тенденции развития исторической мысли по актуальным проблемам истории становления и развития отношений России со странами АТР
	Умеет	анализировать условия формирования и функционирования различных историографических школ по актуальным проблемам истории становления и развития взаимоотношений России со странами АТР
	Владеет	навыками сравнительного анализа концепций различных историографических школ по актуальным проблемам истории становления и развития взаимоотношений России со странами АТР

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России»**

Дисциплина «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б.1.В.ДВ.03.02.02) учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «История Дальнего Востока России».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется во 2 семестре первого курса.

Дисциплина «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России» связана с такими дисциплинами, как: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Историография», «История Дальнего Востока», «Источниковедение», «История политических партий Дальнего Востока России», «История России», а также с дисциплинами общенаучного цикла: «Философия и методология науки», «Методология истории».

Российское государство в течение многих веков включало в свой состав разнообразные в географическом и культурно-этническом плане местности. Несмотря на относительно поздний период присоединения дальневосточных пространств к России их значение для всех последующих этапов отечественного государства являлось принципиально важным. Особенность изучения дисциплины состоит в том, что прошлое

Дальнего Востока рассматривается в рамках общегосударственного исторического процесса. Поэтому предполагается наличие у студентов достаточных фактических знаний и понимания основных тенденций российской истории. Тем самым, изучение регионального компонента требует более тщательного многофакторного подхода к анализу и оценке событий дальневосточной истории, которые являлись отражением общероссийских изменений и в тоже время обладали специфическими отличиями. Данная специфика определила структуру и авторское наполнение учебной программы курса.

**Цель данной дисциплины** – это изучение и поиск новых форм территориального развития и международной интеграции с соседними азиатскими странами.

Изучение истории Дальнего Востока, который уже на протяжении нескольких столетий входит в состав России, позволяет сформировать систему знаний о социально-экономических и культурных особенностях развития региона. Ретроспективный анализ должен способствовать выработке наиболее эффективных способов территориального управления и международных взаимодействий на основе синтеза традиционных и инновационных подходов.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение этапов становления российской государственности на Дальнем Востоке.

2. Рассмотрение особенностей работы органов власти, местного самоуправления на восточных окраинах Российской империи, Российской Федерации.

3. Разработка практических рекомендаций для улучшения работы местных органов власти на основе исследований по истории российского Дальнего Востока, архивных источников, материалов периодической печати.

Для успешного изучения дисциплины «История системы государственного управления на Дальнем Востоке России» обучающихся должны быть сформулированы следующие предварительные компетенции:

- знание о специфике истории как науки, основных этапах накопления исторических знаний;

- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением современных информационных технологий;

- владение культурой мышления, навыками обобщения, анализа информации, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<b>Знает</b>	этапы исторического процесса (мирового и российского), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы российской истории, методы работы с источниками
	<b>Умеет</b>	воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	<b>Владеет</b>	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, методологическими принципами исторической науки
<b>ПК-3</b> владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<b>Знает</b>	Основы методологии истории, этапы становления и развития исторического знания, приемы работы с историческими источниками, научной литературой
	<b>Умеет</b>	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории
	<b>Владеет</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ПК-5</b> способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<b>Знает</b>	основные движущие силы и закономерности исторического процесса; о роли насилия и ненасилия в истории; о месте человека в историческом процессе, этапы развития цивилизации, факторы исторического процесса, регионального развития
	<b>Умеет</b>	определять причины исторических событий и процессов, видеть движущие силы их развития, определять перспективы развития человеческого общества, регионального развития, работать с научной литературой
	<b>Владеет</b>	навыками выстраивания причинно-следственных связей между фактами в исследовании исторических процессов с использованием методов и приемов гуманитарного знания, естественных наук

<b>ПК-9</b> способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно – управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изучаемых наук	<b>Знает</b>	способы анализа базовой исторической информации по истории России, основы государственного управления
	<b>Умеет</b>	извлекать, анализировать и использовать базовую историческую информацию из источников по истории России, использовать теоретические знания для решения практических задач
	<b>Владеет</b>	методами и приемами работы с источниками по истории России, практическими навыками организации научных исследований, управления персоналом в сфере образования и науки

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования в истории культуры»**

Дисциплина «Методы исследования в истории культуры» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 час.), практические занятия (4 час.), самостоятельная работа (91 час.), контроль самостоятельной работы – 9 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Методы исследования в истории культуры» логически и содержательно-методически связана с такими курсами учебного плана, как «Историография Дальнего Востока России», «Дальний Восток в истории России», «Методология научных исследований в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

**Целью** освоения учебной дисциплины «Методы исследования в истории культуры» является формирование представления о тенденциях в изучении культуры Дальнего Востока России во вт. пол. XIX – XX вв.

**Задачи:**

- сформировать представление об исследовательских подходах к истории культуры Дальнего Востока России, выработанных в региональной историографии.
- развить умение проведения историографического анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования в истории культуры» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	сущностные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза
	Умеет	самостоятельно абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации как основных методов исследования
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования
ПК-4 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает	место исторической науки в системе в современного социально-гуманитарного знания и специфику исторических методов изучения прошлого
	Умеет	проводить различие методологических подходов исторических школ в России, странах Европы и Америки
	Владеет	современными методологическими принципами и методическими приемами исследования в проблемных полях социальной и культурной истории



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Визуальные исторические источники»**

Дисциплина «Визуальные исторические источники» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.02) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «История Дальнего Востока России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (9 час.), самостоятельная работа (91 час), включающая дистанционное освоение онлайн-курса «Как читать фотографию» на платформе «Открытое образование». Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины «Визуальные исторические источники» охватывает круг вопросов, связанных с типологией визуальных источников исторической информации и особенностями кодировки ретроспективной информации в различных видах визуальных источников, с основными понятиями визуалистики и подходами к анализу визуальных данных, с методами анализа визуальных нарративов и особенностями интеграции визуальных, вещественных и письменных источников в историческом исследовании.

Дисциплина «Визуальные исторические источники» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами навыков работы с визуальными источниками как особым типом исторических источников для расширения аналитической оптики будущих исследователей и дальнейшего использования полученных навыков в научной и экспертно-аналитической работе, а также культурно-просветительской деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с кругом визуальных источников, обладающих информационным потенциалом для историка;
- сформировать представление о необходимости использовать междисциплинарные подходы при работе с данным видом источников (в первую очередь – походы, разработанные в истории искусства, визуальной антропологии и визуальной социологии);

- сформировать навыки находить в таком виде визуальных источников как фотография информацию об исторических процессах и явлениях, анализировать и интерпретировать данную информацию.

Для успешного изучения дисциплины «Визуальные исторические источники» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	сущностные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза
	Умеет	самостоятельно абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации как основных методов исследования
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации
	Владеет	навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности
ПК-3 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом тенденции стирания междисциплинарных границ
	Умеет	применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса
	Владеет	основами использования междисциплинарных связей при обобщении и презентации результатов научного исследования
ПК-4 владение современными методологическими	Знает	место исторической науки в системе в современного социально-гуманитарного знания и специфику исторических методов изучения прошлого

принципами и методическими приемами исторического исследования	Умеет	проводить различие методологических подходов исторических школ в России, странах Европы и Америки
	Владеет	современными методологическими принципами и методическими приемами исследования в проблемных полях социальной и культурной истории
ПК-7 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	правила цитирования исторических документов, оформления справочно-библиографического аппарата научной публикации, основы научного рецензирования; принципы и правила ведения научной дискуссии
	Умеет	планировать, организовывать и проводить научные мероприятия; рецензировать и редактировать научные публикации
	Владеет	навыками академического письма и культурой научной коммуникации, основами ведения дискуссии в рамках научных мероприятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Историческая биография и семейная история»**

Дисциплина «Историческая биография и семейная история» разработана для студентов, обучающихся по направлению 46.04.01 «История», магистерской программе «История Дальнего Востока России», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Историческая биография и семейная история» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 час.), практические занятия (9 час.), самостоятельная работа (18 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Историческая биография и семейная история» логически и содержательно-методически связана с такими курсами учебного плана, как «Историография Дальнего Востока России», «Историческое знание в современном обществе», «Методология научных исследований в истории».

**Целью** освоения учебной дисциплины «Историческая биография и семейная история» является формирование представления о современных тенденциях в изучении истории личности и истории семьи.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о исторической биографии как одном из направлений исследования, специфическом научном жанре;
- сформировать представление о современных подходах к изучению генеалогии, соотносении понятий «история семьи» и «генеалогия»;

– развить умение проведения историографического анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Историческая биография и семейная история» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-4</b> умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	дисциплинарное развитие науки в XXI в., рост и масштабы развития научного исторического знания
	Умеет	определять перспективные направления научных исследований в области истории миграционных процессов на российском Дальнем Востоке и в России в целом.
	Владеет	классификацией методов научного исследования, подтверждения и опровержения научных теорий и гипотез и теорий, научного объяснения, понимания и предсказания, интерпретации, в том числе в области истории семьи.
<b>ПК-6</b> способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	особенности контента и навигационно-поисковых систем специализированных исторических порталов, сайтов и форумов Интернета по проблемам истории семьи и исторической биографии в мире и в России.
	Умеет	оптимизировать процесс информационно-тематического поиска по различным проблемам исследования истории российского Дальнего Востока.
	Владеет	навыками использования навигационно-поисковых систем специализированных порталов и форумов Интернета для решения профессиональных задач; навыками поиска и подбора основных источников и исследований

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» предназначена для магистров очной формы по магистерской программе «История Дальнего Востока России» по направлению 46.04.01 «История». Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

«История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» является факультативной дисциплиной учебного плана ФТД.В.ДВ.01.02. Она логически и содержательно связана с такими курсами, как «Урбанизация на Дальнем Востоке России во второй половине XX века», «Демографическая история Дальнего Востока России».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 час. Учебным планом предусмотрены лекции - 9 час., практические занятия – 9 час., самостоятельная работа - 18 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом.

Дисциплина «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» дает научные представления об основных закономерностях, особенностях и понятиях миграционных процессов с XVII в. и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной исторической науки, дискуссионным проблемам истории миграционных процессов, его роли и месту в политическом и социально-экономическом развитии дальневосточного региона России.

Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу миграционных процессов в разные исторические периоды. В ходе изучения курса затрагиваются факторы развития мировой истории миграционных процессов. Знание важнейших понятий и фактов миграционных процессов во всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность учащимся более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение миграционных процессов в жизни человека и общества, ее влияние на социально-политические процессы.

Дисциплина «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» дает аппарат, необходимый, для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**Целью** изучения дисциплины «История миграционных процессов на Дальнем Востоке России» является ознакомление с миграционными процессами на Дальнем Востоке, этапами заселения региона и

переселенческой политикой правительства в разные периоды существования государства.

**Задачи:**

– обеспечить формирование устойчивых представлений о роли миграционных процессов в жизни дальневосточного общества, в процессе конкретно-исторического развития региона;

– сформировать представления о влиянии экономических, социально-политических и этнокультурных факторов на миграционные процессы в дальневосточном регионе;

– способствовать развитию умений анализировать, сравнивать, сопоставлять различные исторические факты, специфику миграции на Дальнем Востоке России с учетом региональных особенностей.

Дисциплина «Миграционные процессы на Дальнем Востоке» опирается на общие теоретико-методологические основы исторической науки, а также на содержание курсов базовой и вариативных частей общенаучного цикла ОП магистра.

Таким образом, курс решает еще одну цель – содействие формированию профессионализма историка через использование (применение) материала, полученного в рамках изучения других курсов программы подготовки магистра, выполняя практические задания за компьютером, магистранты неизбежно должны будут вспомнить, закрепить и развить полученные навыки работы историка-преподавателя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-4</b> умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	дисциплинарное развитие науки в XXI в., рост и масштабы развития научного исторического знания
	Умеет	определять перспективные направления научных исследований в области истории миграционных процессов на российском Дальнем Востоке и в России в целом.
	Владеет	классификацией методов научного исследования, подтверждения и опровержения научных теорий и гипотез и теорий, научного объяснения, понимания и предсказания, интерпретации, в том числе в области миграционных процессов.
<b>ПК-6</b> способностью использовать в	Знает	особенности контента и навигационно-поисковых систем специализированных исторических порталов,

исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы		сайтов и форумов Интернета по проблемам истории миграционных процессов в мире и в России.
	Умеет	оптимизировать процесс информационно-тематического поиска по различным проблемам исследования истории российского Дальнего Востока.
	Владеет	навыками использования навигационно-поисковых систем специализированных порталов и форумов Интернета для решения профессиональных задач; навыками поиска и подбора основных источников и исследований по теме миграционных процессов в мире и в России.