

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»  
Школа искусств и гуманитарных наук

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 07-19 от 11.07.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями  
Кафедра: Департамент психологии и образования  
Факультет:

Квалификация: магистр
Программа подготовки:
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г


	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	научно-исследовательский

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной, воспитательной работе  
  
Шушин А.Н.  
2019 г.  


Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

## СОГЛАСОВАНО

Директор ДООД  / Кузьмин П.В./

Зам.начальника УМУ ШИГН по УВР  / Волошина М.А./

Руководитель ОП  / Елиновская М.Ю./

## Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I															*		у	у	э	э	к	к	п	п																			э	э	э	у	у	к	к	к	к	к	к	
II	п	п	п	п	п	п									*				э	э	к	к	п	п														э	э	п	п	г	г	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	16	16	32	12	9	21	53
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	2	4	9
У	Учебная практика	2	2	4				4
П	Производственная практика		2	2	6	4	10	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	104
Студентов		17						
Групп		1						



Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 2																	Закрепленная кафедра		Компетенции			
			Сем. 3								Сем. 4									Код	Наименование				
			з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР				Конт роль		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																									
<b>Обязательная часть</b>																									
+	Б1.0.01	<b>Иностранный язык</b>																							
+	Б1.0.01.01	English for Academic Purposes (Английский для академических целей) Purposes (Английский для академических целей)																	142	Академический департамент английского языка	<b>УК-4; УК-5; ОПК-4</b>				
+	Б1.0.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики																	157	Департамент психологии и образования	<b>УК-1; ОПК-1; ПК-3</b>				
+	Б1.0.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии																	157	Департамент психологии и образования	<b>УК-1; ПК-2; ПК-3</b>				
+	Б1.0.04	<b>Проектная деятельность</b>	3	<b>108</b>				<b>36</b>								<b>72</b>		2	<b>72</b>		<b>18</b>			<b>54</b>	
+	Б1.0.04.01	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	3	108			36									72		2	72		18			54	
+	Б1.0.04.02	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации																		157	Департамент психологии и образования	<b>УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6</b>			
+	Б1.0.05	Методология психолого-педагогического исследования																		157	Департамент психологии и образования	<b>УК-2; ОПК-8</b>			
+	Б1.0.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья																		157	Департамент психологии и образования	<b>УК-3; УК-4; ОПК-7</b>			
+	Б1.0.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	4	144			36	<u>18</u>			54	54	3	108					18				54	36	
			<b>7</b>	<b>252</b>				<b>72</b>	<b>18</b>			<b>126</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>180</b>					<b>36</b>			<b>108</b>	<b>36</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																									
+	Б1.8.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	4	144			36	<u>18</u>			108		3	108					18	<u>18</u>			54	36	
+	Б1.8.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями</b>	4	<b>144</b>			<b>36</b>	<b>18</b>			<b>54</b>	<b>54</b>													
+	Б1.8.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	4	144			36	<u>18</u>			54	54													
-	Б1.8.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	4	144			36	<u>18</u>			54	54													
+	Б1.8.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02</b>																							
+	Б1.8.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии																		157	Департамент психологии и образования	<b>ОПК-6; ПК-1; ПК-3</b>			
-	Б1.8.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями																		157	Департамент психологии и образования	<b>ОПК-6; ПК-1; ПК-3</b>			
+	Б1.8.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03</b>											3	<b>108</b>							<b>36</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
+	Б1.8.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра											3	108						36	<u>18</u>		36	36	
-	Б1.8.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями											3	108						36	<u>18</u>		36	36	
			<b>8</b>	<b>288</b>			<b>72</b>	<b>36</b>			<b>162</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>216</b>					<b>54</b>	<b>36</b>		<b>90</b>	<b>72</b>		
			<b>15</b>	<b>540</b>			<b>144</b>	<b>54</b>			<b>288</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>396</b>					<b>90</b>	<b>36</b>		<b>198</b>	<b>108</b>		



Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 2																		Закрепленная кафедра		Компетенции
			Сем. 3									Сем. 4									Код	Наименование	
			з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль			
<b>Блок 2. Практика</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	62.0.01(П)	Научно-исследовательская работа	6	216				18	198		4	144					18	126		157	Департамент психологии и образования	ОПК-8	
			6	216				18	198		4	144					18	126					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	62.8.01	Учебная практика																					ОПК-4
+	62.8.01.01(У)	Ознакомительная практика																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-4	
+	62.8.01.02(У)	Научно-исследовательская работа																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-8; ПК-3	
+	62.8.02	Производственная практика	9	324				18	306		6	216						36	180				УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
+	62.8.02.01(П)	Педагогическая практика	9	324				18	306		3	108						18	90		157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
+	62.8.02.02(П)	Преддипломная практика									3	108						18	90		157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
			9	324				18	306		6	216						36	180				
			15	540				36	504		10	360						54	306				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	63.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									3	108	6					18	48	36	157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	63.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									6	216						18	162	36	157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
											9	324	6					36	210	72			
											9	324	6					36	210	72			
<b>ФТД. Факультативы</b>																							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов																		157	Департамент психологии и образования	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2	
+	ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики									1	36			18			18		157	Департамент психологии и образования	ОПК-7; ПК-3	
											1	36			18			18					
											1	36			18			18					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б1.О.04.01	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.04.01	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, разрабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01.01	English for Academic Purposes (Английский для академических целей)	
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01.01	English for Academic Purposes (Английский для академических целей)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.04.02	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04.02	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01.01	English for Academic Purposes (Английский для академических целей)	
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.04.02	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04.02	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	



Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием современных психолого-педагогических и логопедических технологий	ПК
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому изучению лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексной реабилитации	ПК
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ПК-3	Способен изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных областей знания	ПК
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б1.О.04.01	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.0.01	Иностранный язык	
Б1.0.01.01	English for Academic Purposes (Английский для академических целей) Purposes (Английский для академических целей)	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.0.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	УК-1; ОПК-1; ПК-3
Б1.0.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.04	Проектная деятельность	
Б1.0.04.01	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	УК-1; УК-2; ПК-3
Б1.0.04.02	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.05	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; ОПК-8
Б1.0.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3; УК-4; ОПК-7
Б1.0.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-3

Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-8
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	ОПК-4
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-4
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8; ПК-3
Б2.В.02	Производственная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	ОПК-7; ПК-3



№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры				
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					КСР	СР	Конт роль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				##								30	20		##								31	21		2196								61	41			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				##								30			##								30			2160								60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54											52											53												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54											54												
	Аудиторная нагрузка			12											10											11												
	Контактная работа			14											12											12,8												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>756</b>	<b>162</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>486</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	ТО: 12 Э: 2		<b>576</b>	<b>126</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>342</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	ТО: 9 Э: 2		<b>1332</b>	<b>288</b>			<b>252</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>216</b>	<b>37</b>	ТО: 21 Э: 4			
1	Б1.О.04	Проектная деятельность	ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО	72	18			18		54		2		ЗаО(2)	180	54			54		126		5		1234		
2	Б1.О.04.01	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО	72	18			18		54		2		ЗаО(2)	180	54			54		126		5	157	1234		
3	Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	Экз	144	36			36		54	54	4		Экз	108	18			18		54	36	3		Экз(2)	252	54			54		108	90	7		157	1234	
4	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	За	144	36			36		108		4		Экз	108	18			18		54	36	3		Экз За	252	54			54		162	36	7		157	234	
5	Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	Экз	144	36			36		54	54	4													Экз	144	36			36		54	54	4		157	3	
6	Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	Экз	144	36			36		54	54	4													Экз	144	36			36		54	54	4		157	3	
7	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра												Экз	108	36			36		36	36	3		Экз	108	36			36		36	36	3		157	4	
8	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями												Экз	108	36			36		36	36	3		Экз	108	36			36		36	36	3		157	4	
9	Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	216	18					18	198		6		ЗаО	144	18			18	126		4		ЗаО(2)	360	36				36	324		10		157	34	
10	ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики												За	36	18			18		18		1		За	36	18			18		18		1		157	4	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За ЗаО(2)											Экз(3) За ЗаО(2)											Экз(5) За(2) ЗаО(4)												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	324	18					18	306		9	6		216	36				36	180		6	4		540	54				54	486		15	10		
	Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	ЗаО	324	18					18	306		9	6	ЗаО	108	18				18	90		3	2	ЗаО(2)	432	36				36	396		12	8		
	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика												ЗаО	108	18				18	90		3	2	ЗаО	108	18				18	90		3	2			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												324	42	6			36	210	72	9	6		324	42	6			36	210	72	9	6			
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Экз	108	24	6			18	48	36	3		Экз	108	24	6			18	48	36	3				
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Экз	216	18				18	162	36	6	4	Экз	216	18				18	162	36	6	4			
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2												8										10				

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	61	29	32	61	30	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	52.3%	50	71	45	22	23	26	15	11
Б1.О	Обязательная часть					50	38	22	16	12	7	5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21	7		7	14	8	6
Б2	Практика	25%	75%	0%	40	40	15	7	8	25	15	10
Б2.О	Обязательная часть					10				10	6	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	15	7	8	15	9	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2	1		1	1		1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1		1	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.7	-	51.8	49.5	-	54	52
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				52	-	54	48	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		54
		Контактная работа				15.9	-	19	16.8	-	13.5	12
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					7	3	4	7	2	5
		ЗАЧЕТЫ (За)					5	3	2	1	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					7	3	4	7	3	4
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				11.69%						
		в интерактивной форме				32.7%						
	Объем обязательной части от общего объема программы				50%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей)				30.1%							