

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 07-19 от 11.07.2019

44.04.02

Программа магистратуры: Психология в образовании
Кафедра: Департамент психологии и образования
Школа: ШИГН

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>прикладная магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2г</u>

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	проектный
+	-	культурно-просветительский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Психолого-педагогическое образование

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе Кузьмин А.Н.



Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента организации образовательной деятельности

Кузьмин П.В./

Зам. директора ШИГН по УВР

Волошина М.А./

Руководитель ОП

Носко И.В./

Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																*				Э	Э	К	К																				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П										*			П	Э	К									Э	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	19 4/6	37 4/6	11 4/6	7	18 4/6	56 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1	1	2	5 2/6
П	Производственная практика				7 2/6	8	15 2/6	15 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	1	8	9	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	22	30	52	104
Студентов		13						
Групп		1						

-	-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов							Курс 1																					
			Экзам нен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1						Сем. 2														
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам нен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль			
Блок 1. Дисциплины (модули)																																			
Обязательная часть																																			
+	Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	11124	11		23	23		828	828	258	399	171	80	17	612	32		180	50		292	108	3	108	8		18	10		46	36			
+	Б1.0.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	1			3	3	36	108	108	44	28	36	10	3	108	8		36	10		28	36												
+	Б1.0.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	1			4	4	36	144	144	44	64	36	10	4	144	8		36	10		64	36												
+	Б1.0.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»		1		3	3	36	108	108	44	64		10	3	108	8		36	10		64													
+	Б1.0.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	4			3	3	36	108	108	20	61	27	20																					
+	Б1.0.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	2			3	3	36	108	108	26	46	36	10									3	108	8		18	10		46	36				
+	Б1.0.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	1			4	4	36	144	144	44	64	36	10	4	144	8		36	10		64	36												
+	Б1.0.01.07	Иностранный язык в профессиональной сфере		1		3	3	36	108	108	36	72		10	3	108			36	10		72													
+	Б1.0.02	Организационная психология в образовании		2		3	3	36	108	108	26	82		10									3	108	8		18	10		82					
						26	26		936	936	284	481	171	90	17	612	32		180	50		292	108	6	216	16		36	20		128	36			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	234	2		12	12		432	432	156	186	90	46									6	216	16		72	24		92	36				
+	Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	2			3	3	36	108	108	44	28	36	12									3	108	8		36	12		28	36				
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов		2		3	3	36	108	108	44	64		12									3	108	8		36	12		64					
+	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	3			3	3	36	108	108	42	39	27	12																					
+	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	4			3	3	36	108	108	26	55	27	10																					
+	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями			2223	10	10		360	360	164	196		46									7	252	24		108	36		120					
+	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации			2	2	2	36	72	72	44	28		12									2	72	8		36	12		28					
+	Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения			2	2	2	36	72	72	44	28		12									2	72	8		36	12		28					
+	Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями			2	3	3	36	108	108	44	64		12									3	108	8		36	12		64					
+	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ			3	3	3	36	108	108	32	76		10																					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1			3	3	3		108	108	32	76		10																					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании			3	3	3	36	108	108	32	76		10																					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании			3	3	3	36	108	108	32	76		10																					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.2	3			3	3		108	108	36	45	27	10																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	3			3	3	36	108	108	36	45	27	10																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	3			3	3	36	108	108	36	45	27	10																					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3		3		3	3		108	108	32	76		10																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации		3		3	3	36	108	108	32	76		10																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология		3		3	3	36	108	108	32	76		10																					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4		3		3	3		108	108	32	76		10																					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающимися с ОВЗ		3		3	3	36	108	108	32	76		10																					
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию		3		3	3	36	108	108	32	76		10																					
						34	34		1224	1224	452	655	117	132									13	468	40		180	60		212	36				
						60	60		2160	2160	736	1136	288	222	17	612	32		180	50		292	108	19	684	56		216	80		340	72			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 2																Закрепленная кафедра		Компетенции		
			Сем. 3								Сем. 4								Код	Наименование			
			з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР				СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
+	Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании									3	108			20	20		61	27		УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8		
+	Б1.0.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике																		157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; ОПК-5	
+	Б1.0.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований																		157	Департамент психологии и образования	УК-1; ОПК-8	
+	Б1.0.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»																		157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; ОПК-8	
+	Б1.0.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования									3	108			20	20		61	27	157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-8	
+	Б1.0.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-1	
+	Б1.0.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты																		157	Департамент психологии и образования	УК-2; ОПК-2; ОПК-4	
+	Б1.0.01.07	Иностранный язык в профессиональной сфере																		157	Департамент психологии и образования	УК-4; УК-5; ОПК-6	
+	Б1.0.02	Организационная психология в образовании																		142	Академический департамент английского языка	УК-3; ОПК-7	
											3	108			20	20		61	27				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
+	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	3	108	8		34	12		39	27	3	108	6		20	10		55	27		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-4; ПК-3	
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-5; ПК-1	
+	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	3	108	8		34	12		39	27									157	Департамент психологии и образования	ОПК-6; ПК-2	
+	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса										3	108	6		20	10		55	27	157	Департамент психологии и образования	ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	3	108	8		24	10		76												УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2	
+	Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения																		157	Департамент психологии и образования	ОПК-2; ПК-3	
+	Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями																		157	Департамент психологии и образования	УК-3; ОПК-7; ПК-1	
+	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-4; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.1	3	108	8		24	10		76												ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.2	3	108	12		24	10		45	27											УК-3; ОПК-3; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	3	108	12		24	10		45	27									157	Департамент психологии и образования	УК-3; ОПК-3; ПК-3	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	3	108	12		24	10		45	27									157	Департамент психологии и образования	УК-3; ОПК-3; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3	3	108	8		24	10		76												ОПК-3; ОПК-4; ПК-2	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4	3	108	8		24	10		76												ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающимися с ОВЗ	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	3	108	8		24	10		76										157	Департамент психологии и образования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	
			18	648	52		154	62		388	54	3	108	6		20	10		55	27			
			18	648	52		154	62		388	54	6	216	6		40	30		116	54			

		Курс 2																		Закрепленная кафедра						
		Сем. 3									Сем. 4															
Считать в плане	Индекс	Наименование	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции			
Блок 2. Практика																										
Обязательная часть																										
+	62.0.01	Производственная практика	11	396					24	372		16	576						36	540					УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	62.0.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	9	324					12	312											157	Департамент психологии и образования		УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3		
+	62.0.01.02(П)	Научно-исследовательская работа										4	144						18	126	157	Департамент психологии и образования		ОПК-5; ОПК-6; ПК-1		
+	62.0.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	2	72					12	60											157	Департамент психологии и образования		ОПК-5; ОПК-6; ПК-1		
+	62.0.01.04(П)	Преддипломная практика										12	432						18	414	157	Департамент психологии и образования		УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2		
			11	396					24	372		16	576						36	540						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
+	62.В.01	Учебная практика																							УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1	
+	62.В.01.01(У)	Ознакомительная практика																			157	Департамент психологии и образования		УК-6; ОПК-8; ПК-1		
+	62.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа																			157	Департамент психологии и образования		УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1		
			11	396					24	372		16	576						36	540						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																										
+	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										9	324						18	270	36	157	Департамент психологии и образования		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
												9	324						18	270	36					
												9	324						18	270	36					
ФТД. Факультативы																										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	1	36			12			24											157	Департамент психологии и образования		ОПК-6; ПК-2		
+	ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»										1	36								12		24	157	Департамент психологии и образования	ОПК-8; ПК-2
			1	36			12			24		1	36								12		24			
			1	36			12			24		1	36								12		24			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.02	Организационная психология в образовании	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.07	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.07	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	

Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.07	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.02	Организационная психология в образовании	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	

Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	
ПК-1	Способен к проектированию психолого-педагогической деятельности по развитию, обучению и социализации обучающихся	ПК
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к реализации и разработке программ и мероприятий по предотвращению и преодолению социальных и психолого-педагогических рисков развития и образования обучающихся	ПК
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	
ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	
ПК-3	Способен к просветительской деятельности по повышению психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	
Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	УК-1; УК-2; ОПК-5
Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	ОПК-1
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	УК-2; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.07	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4; УК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Организационная психология в образовании	УК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	ОПК-6; ПК-2
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-8; ПК-1; ПК-2

Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.01.04(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	ОПК-6; ПК-2
ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	ОПК-8; ПК-2

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	146	122	60	29	31	62	30	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	136	120	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	35.2%	50		60	36	17	19	24	18	6
Б1.О	Обязательная часть						26	23	17	6	3		3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						34	13		13	21	18	3
Б2	Практика	53%	47%	0%	40		51	24	12	12	27	11	16
Б2.О	Обязательная часть						27				27	11	16
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24	24	12	12			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2		2				2	1	1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2				2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.5	-	52	53.1	-	54	48.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
		Контактная работа					14.1	-	12.8	14.8	-	17.7	9.2
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	2	5	2	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						4	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	1	4	6	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.84%						
		в интерактивной форме					30.1%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы					44.2%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)					34.1%							