



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«11» июля 2019г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры

«Менеджмент в профессиональном спорте»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 мес.*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом ректора от 07 июля 2015 г. № 12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8)

Разработчик(и):

Сафонова Г.В., доцент ДФКиС

Руководитель ОПОП

Сафонова Г.В., доцент ДФКиС

Директор Школы искусств
и гуманитарных наук

подпись

Ажимов Ф.Е.

Представители работодателей:

Кузнецов Ж.А.,
директор Департамента
физической культуры и
спорта Приморского края

Фалеева Н.А.,
Директор МУУ ЦСП
«АМАЗОНКА»

Стрижиченко Е.В.,
исполнительный
директор футбольного
клуба «Луч»

Содержание

I.	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
II.	Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.....	28
	2.1. Календарный график учебного процесса.....	28
	2.2. Учебный план.....	28
	2.3. Матрица формирования компетенций.....	29
	2.4. Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД).....	30
	2.5. Программы практик, в том числе НИР.....	31
	2.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	34
III.	Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП.....	35
	3.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.....	35
	3.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП....	36
	3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП...37	
	3.4. Сведения о результатах научной деятельности руководителя ОП.....	38

I. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77,9 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 152,9 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического

работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 455,2 тысяч рублей.

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и

практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

1.2 Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015;

- профессиональный стандарт тренера, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 7.04.2014г № 193н;

- профессиональный стандарт руководитель физкультурно-спортивной организации, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 N 798н;

- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года №522;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

1.3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация

НИР – научно-исследовательская работа

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД - рабочая программа дисциплины.

1.4 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью образовательной программы магистратуры является развитие у студентов профессионально необходимых и социально значимых личностных качеств и свойств личности, необходимых для демонстрации ими активной жизненной позиции и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ДВФУ по данному направлению подготовки. Подготовка высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Специфика образовательной программы «Менеджмент в профессиональном спорте» в системе направления подготовки предполагает организацию углубленной профессиональной подготовки магистрантов к

организационно-управленческой, проектной (проектно-аналитической) и исследовательской деятельности в качестве менеджеров и научных сотрудников в различных физкультурно-спортивных организациях России в условиях рынка.

Задачи магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте» следующие:

- сформировать у магистрантов личностные качества, общекультурные и профессиональные компетенции в сфере физической культуры и спорта соответствующие современному уровню развития отечественной и зарубежной науки в области человековедения и реализуемых в виде многообразных, нестандартных приемов и методов творческого стиля работы, что положено в основу ОС ДВФУ и учитывает потребность региона в кадровых ресурсах соответствующего профессионально-квалификационного уровня подготовленности;

- подготовить магистрантов к самостоятельной деятельности, требующей широкой образованной подготовки по направлению и углубленной профильной специализации;

- обеспечить овладение магистрантами знаниями и навыками в области современных методов и технологий управления в сфере спорта и физкультурно-спортивных организаций различной направленности;

- сформировать у лиц осваивающих образовательную программу «Менеджмент в профессиональном спорте» фундаментальную научно-теоретическую базу в области современных знаний о человеке, научить их свободно ориентироваться в комплексе проблем современной науки о физической культуре и спорте и смежных науках, обеспечить овладение ими методологией научного творчества, логикой построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы спорта, научить магистрантов свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации,

сформировать у них умения самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- вооружить магистрантов теоретическими знаниями и практическими умениями осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций; разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей; анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

1.5 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура составляет 2 года и 6 месяцев для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (124 с факультативами).

1.6 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура включает:

физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.

1.7 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

- процессы государственного и муниципального управления физкультурно-спортивной отраслью;

- учебно-методическая и нормативная документация.

Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте»:

- а) организационно-нормативная, планово-финансовая, научно-методическая и иная документация в различных организациях и фирмах сферы физической культуры и спорта, рекреации и туризма;

б) потребители физкультурно-спортивных услуг, работники физкультурно-спортивной отрасли;

в) множество физкультурно-спортивных организаций различной направленности функционирующих в отрасли ФКиС и осуществляющих подготовку высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва.

1.8 Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте»:

- организационно-управленческая;
- проектная (проектно-аналитическая);
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

Проектная (проектно-аналитическая) деятельность:

– осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

– осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций;

– разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей;

– анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в них коррективы;
- управлять подразделениями, коллективами, проектами в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивных организаций;
- использовать современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценивать их эффективность;
- осуществлять деятельность (в рамках должностных функций) с организационно-нормативной, планово-финансовой, научно-методической и иной документацией в различных организациях и фирмах сферы физической культуры и спорта, рекреации и туризма.

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

– разрабатывать и использовать современные, инновационные и компьютерные технологии, методы исследования, средства обработки результатов;

– определять цели и задачи исследования, обрабатывать, анализировать и оформлять его результаты в виде научных статей, рефератов, отчетов и рекомендаций по внедрению в практику.

1.9 Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

– способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

– умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

– способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

– способностью к профессионально-личностному самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала, проектированию дальнейших акмеориентированных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры (ОК-10).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

– способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

– способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

– стремлением к повышению интеллектуального и общего культурного уровня, расширению научного мировоззрения на основе самообразования, готовность к нравственному и физическому совершенствованию своей личности, служащей примером позитивного воздействия на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОПК-6);

– способность оценивать качество результатов профессиональной деятельности, изменять научный и производственный профиль,

социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности, готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОПК-7);

– готовностью использовать современные методы приобретения новых знаний и умений, для анализа и оценки научной и иной профессиональной информации с применением новейших информационных технологий (ОПК-8);

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению оригинальных гипотез, принятию нестандартных решений, проявлению инициативы, в том числе в ситуациях риска (ОПК-9)

профессиональными компетенциями (ПК),

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

– способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2);

– способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3);

– способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4);

– способностью и готовностью к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6);

– способностью обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-24);

– способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-25);

– способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-26);

– способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-27);

– способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-28);

– способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-29);

– способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-30);

– способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом, умение определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами (ПК-31);

– способностью и готовностью разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах физкультурно-спортивной направленности (ПК-32);

проектная (проектно-аналитическая) деятельность:

– способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-33);

– способностью к целевому проектированию в различных областях физкультурно-спортивной деятельности с определением критериально-диагностических показателей, научным обоснованием инновационных проектов и проектно-аналитической работы в области физической культуры и спорта на основе системного подхода, в том числе и с использованием современных информационных технологий (ПК-34);

– способностью готовить аналитические материалы необходимые для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, оценивать эффективность их реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-35).

1.10 Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф. отрядах; Центре студенческого спорта.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук (ШИГН). Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и

спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

1.11 Специфические особенности ОПОП

Актуальность подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерской программе «Менеджмент в профессиональном спорте» обусловлена активным развитием физкультурно-спортивной отрасли как в России в целом, так и в Приморском крае, в том числе и спорта высших достижений (легкая атлетика, гребля, хоккей, тяжелая атлетика, бадминтон, футбол, плавание и др.). За последние годы в Приморском крае и г. Владивостоке наблюдается интенсивный рост строительства спортивных сооружений различного вида, появляются новые профессиональные клубы по игровым видам спорта. А высокая конкуренция на мировой спортивной арене требует внедрения научно-обоснованных инноваций в процесс управления отраслью в целом и различными типами физкультурно-спортивных организаций.

О востребованности специалистов данного профиля на современном рынке труда говорит тот факт, что в настоящее время в отрасли Приморского края более 30% специалистов не имеют физкультурного образования. Обеспеченность физкультурными кадрами сферы физической

культуры и спорта в крае составляет 59%. Магистров по направлению физическая культура готовят только в ДВФУ. В России отсутствует практика подготовки спортивных врачей, что снижает эффективность медицинского и фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов.

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины обязательные дисциплины базовой части:

Английский для академических целей (English for Academic Purposes);

Управление в физкультурно-спортивной отрасли;

Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

Проблемы наук о физической культуре и спорте;

Состояние и перспективы развития спортивной индустрии;

Теоретико-методологические аспекты физической культуры.

Вариативная часть обязательные дисциплины:

Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта;

Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями;

Технические средства обучения и информационные технологии в спорте;

История и теория медиа.

Дисциплины по выбору:

Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта

Event-менеджмент в спорте;

Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;

Теория и методика спортивной тренировки;

Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации;

Маркетинг спорта.

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования профессиональных компетенций

выпускника с учетом запросов работодателей и современными тенденциями спортивной науки.

Перспективы трудоустройства выпускников:

-предприятия и организации любой формы собственности физкультурно-спортивной направленности;

-учреждения профессионального образования различного вида;

-государственные и муниципальные органы управления физической культурой и спортом;

-профессиональные спортивные клубы по различным видам спорта.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

-Департамент по физической культуре и спорту Приморского края;

-КСК «Фетисов-арена»;

-НПФК «Луч Энергия»;

-Спортивный клуб «Спартак Приморье»;

-Приморское государственное училище Олимпийского резерва;

-Краевая комплексная детско-юношеская спортивная школа;

-Ледовая арена Полюс;

-Яхт-клуб Семь футов;

- КГУ ЦСП ШВСМ Спортивный Комплекс Олимпиец;

-Федерация бокса Приморского края;

-Федерация легкой атлетики Приморского края;

-НП Восток-Спидвей и другие.

1.12 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с

использованием активных и интерактивных методов и форм обучения проводится 37,7% аудиторных занятий.

1.13 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;
- служба проректора по УВР осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;
- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит

мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и

представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются

фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель образовательной программы

Г.В. Сафонова

Заместитель директора Школы искусств и гуманитарных наук по учебной и воспитательной работе

М.А. Волошина

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, составлен по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными во ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, с Регламентом планирования учебного процесса, утвержденного приказом ректора № 12-13-1282 от 07.07.2015 г. по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета Школы искусства, культуры и спорта (ШИКС), согласован дирекцией ШИКС, Департаментом по учебной работе и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам

обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины (модули), обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», дисциплины вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП по магистерской программе «Менеджмент в профессиональном спорте».

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 46,6% вариативной части ОПОП ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, в соответствии с требованиями приказа ректора от 08.05.2015 г. № 12-13-824 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для ОП ВО – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» составлены с учетом последних достижений в области физической культуры и спорта и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом

ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5 Программы практик, в том числе НИР

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» предусмотрены следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа, включающая в себя Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии";

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная (проектно-аналитическая), (организационно-управленческая);

- научно-исследовательской работа

- преддипломная практика.

Практика научно-педагогическая проводится в форме непосредственного участия магистрантов в научно-педагогической, деятельности физкультурно-спортивной организации, позволяет ознакомить магистрантов с практической деятельностью педагога-исследователя, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы физической культуры и спорта (научного сотрудника, педагога), сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная), (организационно-управленческая) проводится в форме непосредственного участия магистрантов в проектной и организационно-управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации. Её цель - ознакомить магистрантов с проектной и управленческой деятельностью менеджера физкультурно-спортивной организации, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы физической культуры и спорта (спортивного руководителя, менеджера) сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

Цель научно-исследовательской работы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» – сформировать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу, как индивидуально, так и в коллективе, обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной организации, с целью сформировать у магистрантов навыки проведения научных исследований в области подготовки спортсменов, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы физической культуры и спорта (научного сотрудника, руководителя и менеджера физкультурно-спортивной организации), сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы ВО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в школах ДВФУ, утверждённое приказом ректора от 14.05.2018 г. № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 5.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 27.11.2015 г. №12-13-2285.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте».

Квалификация научно-педагогических работников организации, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), профессиональному стандарту тренера, утвержденному приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 7.04.2014г № 193н и профессиональному стандарту руководителя физкультурно-спортивной организации, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 N 798н.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте», составляет 94% от общего числа привлеченных преподавателей, что соответствует требованиям ОС ВО ДВФУ (не менее 80%).

К реализации учебного процесса по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» привлечено 12 научно-педагогических работников, из них штатных 8 единиц.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры определены в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 94 %. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 28,6 %.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

При реализации образовательной программы по ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, каждая дисциплина обеспечена печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение 5 последних лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включающим не менее 10 наименований отечественных журналов и не менее 5 наименований зарубежных журналов

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» определены в соответствии с ОС ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения магистерских работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам, отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие вузу; компьютерные классы; мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивной доской; лаборатории.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности руководителя ОП

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» определены в соответствии с ОС ВО.

Сведения о результатах научной деятельности руководителя ОП включают в себя информацию об изданных им за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

Руководитель
образовательной программы
К.п.н., доцент Сафонова Г.В.

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
Школы искусств
и гуманитарных наук
по учебной и воспитательной
работе
Директор департамента
организации образовательной
деятельности



М.А. Волошина

П.В. Кузьмин

