

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
Школа искусств и гуманитарных наук

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 01-20 от 13.02.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Образование лиц с нарушениями речи

Кафедра: Департамент психологии и образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |
| + | сопровождения |

Год начала подготовки

2020

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента организации образовательной деятельности

/ П.В.Кузьмин/

Зам. директора по УВР ШИГН

/ М.А.Волошина/

Руководитель образовательной программы

/ О.А.Македонская/



Календарный учебный график

| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| I | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | П | П | П | П | К | К | К | К | К | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | П | П | П | П | К | К | К | К | К | |
| III | п | п | п | п | п | п | | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | К | п | п | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | | | |
| IV | п | п | п | п | п | п | | | | | | | | | | * | | | | Э | К | К | п | п | п | п | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--|---------------|--------|----------|---------------|--------|----------|---------------|--------|----------|---------------|--------|----------|-----------|
| | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | сем. 5 | сем. 6 | Всего | сем. 7 | сем. 8 | Всего | |
| Теоретическое обучение и практики | 18 | 17 2/6 | 35 2/6 | 18 2/6 | 18 | 36 2/6 | 12 2/6 | 17 | 29 2/6 | 13 | 8 | 21 | 122 |
| Э Экзаменационные сессии | 2 | 2 4/6 | 4 4/6 | 1 4/6 | 2 | 3 4/6 | 1 4/6 | 3 4/6 | 5 2/6 | 1 | 1 | 2 | 15 4/6 |
| П Производственная практика | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 6 | 2 | 8 | 6 | 6 | 12 | 28 |
| Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К Каникулы | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 2/6 | 8 2/6 | 2 | 8 | 10 | 32 2/6 |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 (6 дн) | | 1 (6 дн) | 1 (6 дн) | | 1 (6 дн) | 1 (6 дн) | | 1 (6 дн) | 1 (6 дн) | | 1 (6 дн) | 4 (24 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |
| Студентов | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Групп | 1 | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Сем. 8 | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|------------------------------------|--|--------|-------|-----|-----|----|--------------|-----|----|--------------|----------------------|---|--|
| | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | Код | Наименование | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01 | Иностранный язык | | | | | | | | | | 142 | Академический департамент английского языка | УК-4 |
| Б1.0.02 | Английский язык для профессиональных целей | | | | | | | | | | 142 | Академический департамент английского языка | УК-4 |
| Б1.0.03 | Философия | | | | | | | | | | 140 | Департамент философии и религиоведения | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.04 | История | | | | | | | | | | 137 | Департамент истории и археологии | УК-5 |
| Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | 43 | Безопасности жизнедеятельности в техносфере | УК-8 |
| Б1.0.06 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | 152 | Департамент физического воспитания | УК-7 |
| Б1.0.07 | Общегуманитарный модуль | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.07.01 | Риторика и академическое письмо | | | | | | | | | | 76 | Русского языка и литературы | УК-4 |
| Б1.0.07.02 | Психология | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-3; УК-6 |
| Б1.0.07.03 | Логика и критическое мышление | | | | | | | | | | 140 | Департамент философии и религиоведения | УК-1 |
| Б1.0.07.04 | Экономическое и правовое мышление | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-2 |
| Б1.0.07.05 | Digital Humanities | | | | | | | | | | 140 | Департамент философии и религиоведения | УК-1 |
| Б1.0.07.06 | Культурные коды современности | | | | | | | | | | 154 | Департамент искусств и дизайна | УК-5 |
| Б1.0.07.07 | Классические языки и научный дискурс | | | | | | | | | | 140 | Департамент философии и религиоведения | УК-2 |
| Б1.0.07.08 | Социальные и политические системы | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-5 |
| Б1.0.08 | Лингвистические основы дефектологии | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.08.01 | Русский язык с основами языкознания | | | | | | | | | | 76 | Русского языка и литературы | УК-4 |
| Б1.0.08.02 | Психолингвистика | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.08.03 | Литература с основами литературоведения | | | | | | | | | | 76 | Русского языка и литературы | УК-4 |
| Б1.0.09 | Медико-биологические основы дефектологии | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-8; ОПК-5 |
| Б1.0.09.01 | Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-8 |
| Б1.0.09.02 | Медицинские основы дефектологии | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-8 |
| Б1.0.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-2; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-6 ; ОПК-8 |
| Б1.0.10.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.10.02 | Теория и практика обучения и воспитания | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-3 ; ОПК-6 |
| Б1.0.10.03 | Специальная педагогика и специальная психология | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-2; ОПК-4 |
| Б1.0.11 | Логопедия | 3 | 108 | 8 | | 16 | 8 | | | 84 | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.12 | Онтогенез детской речи | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.13 | Организация специального и инклюзивного образования | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3; ОПК-2 ; ОПК-7 |
| Б1.0.14 | Проектная деятельность | | | | | | | | | | | | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1 |
| Б1.0.14.01 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-2; УК-3 |
| Б1.0.14.02 | Построение траектории профессионального развития | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-6; ОПК-1 |
| Б1.0.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | | | | | | | | | | | | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-7 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.0.15.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 |
| Б1.0.15.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-3 ; ОПК-7 |

| Индекс | Наименование | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------|-------|-----|------------|-----|----|-----------|-----|-----|-----------|--------|-------|-----|------------|-----|------------|----|-----------|-----|----|-----------|------|-------|-----|------------|-----|------------|----|-----------|-----|----|-----------|-----|-----|--|-----|-----|
| | | Сем. 2 | | | | | | | | | | Сем. 3 | | | | | | | | | | Сем. 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Лаб интер. | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Лаб интер. | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | | | | | |
| Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.15.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | 6 | | | 18 | 6 | | 36 | 36 | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Психология общения и социального взаимодействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Педагогическая деятельность и личность педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Спортивный и оздоровительный массаж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Психология творчества и интеллекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теории и технологии обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Фитнес-индустрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.03 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Психология стресса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Теории и технологии воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Спортивное питание и диетология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.04 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Педагогическое мастерство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Персональная спортивная тренировка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.05 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.05.01 | Этническая психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.05.02 | Тьюторство в образовании (сопровождение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.05.03 | Адаптивное физическое воспитание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.06 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.06.01 | Психология воздействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.06.02 | Менеджмент в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.06.03 | Физическая реабилитация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 26 | 936 | 162 | 72 | | | | | 306 | 200 | | | | | 324 | 144 | 21 | 756 | 120 | 54 | 19 | 10 | 234 | 50 | | 302 | 81 | 18 | 648 | 90 | 39 | | 216 | 120 | | 234 | 108 |

Часть, формируемая участниками образовательных о

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|--|--|----|---|----|--|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Основы фонетики с практикумом по постановке голоса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Логопедические технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 18 | 9 | 18 | | | | | | | | 36 | | | | |

| Индекс | Наименование | Сем. 8 | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | Компетенции |
|---|--|--------|-------|-----|-----|----|--------------|-----|-----|--------------|----------------------|--|------------------------------|
| | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | Код | Наименование | |
| Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 |
| Б1.О.15.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-5 ; ПК-1 |
| Б1.О.ДВ.01 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Психология общения и социального взаимодействия | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Педагогическая деятельность и личность педагога | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Спортивный и оздоровительный массаж | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Психология творчества и интеллекта | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теории и технологии обучения | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Фитнес-индустрия | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Психология стресса | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Теории и технологии воспитания | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Спортивное питание и диетология | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Педагогическое мастерство | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Персональная спортивная тренировка | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05.01 | Этническая психология | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05.02 | Тьюторство в образовании (сопровождение) | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05.03 | Адаптивное физическое воспитание | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6 | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06.01 | Психология воздействия | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06.02 | Менеджмент в образовании | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06.03 | Физическая реабилитация | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1; УК-3 |
| | | 3 | 108 | 8 | | 16 | 8 | | 84 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных о | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | 152 | Департамент физического воспитания | УК-7 |
| Б1.В.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | 4 | 144 | 8 | 8 | 16 | 8 | | 112 | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.03 | Основы фонетики с практикумом по постановке голоса | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Логопедические технологии | 4 | 144 | | | 16 | 8 | | 92 | 36 | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Сем. 8 | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | Компетенции | | | | |
|---|---|--------|-------|-----|-----|----|-----------|-----|-----|-----------|----------------------|--------------------------------------|---|--|--|------------|------------|
| | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | Код | Наименование | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01 | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-2; ПК-3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-2; ПК-3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-2; ПК-4 | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-2; ПК-4 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03 | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2; ПК-5 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-2; ПК-5 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-2; ПК-5 | | | | |
| | | 8 | 288 | 8 | 8 | 32 | 12 | | | | 204 | 36 | | | | | |
| | | 11 | 396 | 16 | 8 | 48 | 20 | | | | 288 | 36 | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-3; ПК-5 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-4 | | | | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | 1 | 36 | | | | | 18 | 18 | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-4 | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | 6 | 216 | | | | | 18 | 198 | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | |
| | | 7 | 252 | | | | | 36 | 216 | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных о | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | 3 | 108 | | | | | 18 | 90 | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5 | | | | |
| | | 3 | 108 | | | | | 18 | 90 | | | | | | | | |
| | | 10 | 360 | | | | | 54 | 306 | | | | | | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | 108 | 6 | | | | | 66 | 36 | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6 | 216 | | | | | 18 | 162 | 36 | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | |
| | | 9 | 324 | 6 | | | | 18 | 228 | 72 | | | | | | | |
| | | 9 | 324 | 6 | | | | 18 | 228 | 72 | | | | | | | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных о | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-4 ; ПК-3 | | | | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 36 | 16 | | | | | 20 | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | |
| | | 1 | 36 | 16 | | | | | 20 | | | | | | | | |
| | | 1 | 36 | 16 | | | | | 20 | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.03 | Философия | |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.07.03 | Логика и критическое мышление | |
| Б1.О.07.05 | Digital Humanities | |
| Б1.О.08 | Лингвистические основы дефектологии | |
| Б1.О.08.02 | Психолингвистика | |
| Б1.О.09 | Медико-биологические основы дефектологии | |
| Б1.О.09.02 | Медицинские основы дефектологии | |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.10.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.10.02 | Теория и практика обучения и воспитания | |
| Б1.О.10.03 | Специальная педагогика и специальная психология | |
| Б1.О.11 | Логопедия | |
| Б1.О.12 | Онтогенез детской речи | |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Психология общения и социального взаимодействия | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Педагогическая деятельность и личность педагога | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Спортивный и оздоровительный массаж | |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Психология творчества и интеллекта | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Фитнес-индустрия | |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Психология стресса | |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Теории и технологии воспитания | |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Спортивное питание и диетология | |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала | |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Педагогическое мастерство | |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Персональная спортивная тренировка | |
| Б1.О.ДВ.05.01 | Этническая психология | |
| Б1.О.ДВ.05.02 | Тьюторство в образовании (сопровождение) | |
| Б1.О.ДВ.05.03 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.ДВ.06.01 | Психология воздействия | |
| Б1.О.ДВ.06.02 | Менеджмент в образовании | |
| Б1.О.ДВ.06.03 | Физическая реабилитация | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.07.04 | Экономическое и правовое мышление | |
| Б1.О.07.07 | Классические языки и научный дискурс | |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.10.03 | Специальная педагогика и специальная психология | |
| Б1.О.14 | Проектная деятельность | |
| Б1.О.14.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---------------|---|----|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.07.02 | Психология | |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.14 | Проектная деятельность | |
| Б1.О.14.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Психология общения и социального взаимодействия | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Педагогическая деятельность и личность педагога | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Спортивный и оздоровительный массаж | |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Психология творчества и интеллекта | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Фитнес-индустрия | |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Психология стресса | |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Теории и технологии воспитания | |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Спортивное питание и диетология | |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала | |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Педагогическое мастерство | |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Персональная спортивная тренировка | |
| Б1.О.ДВ.05.01 | Этническая психология | |
| Б1.О.ДВ.05.02 | Тьюторство в образовании (сопровождение) | |
| Б1.О.ДВ.05.03 | Адаптивное физическое воспитание | |
| Б1.О.ДВ.06.01 | Психология воздействия | |
| Б1.О.ДВ.06.02 | Менеджмент в образовании | |
| Б1.О.ДВ.06.03 | Физическая реабилитация | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02 | Английский язык для профессиональных целей | |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.07.01 | Риторика и академическое письмо | |
| Б1.О.08 | Лингвистические основы дефектологии | |
| Б1.О.08.01 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б1.О.08.03 | Литература с основами литературоведения | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.03 | Философия | |
| Б1.О.04 | История | |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.07.06 | Культурные коды современности | |
| Б1.О.07.08 | Социальные и политические системы | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.07.02 | Психология | |

| | | |
|------------|---|-----|
| Б1.О.14 | Проектная деятельность | |
| Б1.О.14.02 | Построение траектории профессионального развития | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.09 | Медико-биологические основы дефектологии | |
| Б1.О.09.01 | Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.09.02 | Медицинские основы дефектологии | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.12 | Онтогенез детской речи | |
| Б1.О.14 | Проектная деятельность | |
| Б1.О.14.02 | Построение траектории профессионального развития | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.10.02 | Теория и практика обучения и воспитания | |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.О.15.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.10.03 | Специальная педагогика и специальная психология | |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.О.15.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |

| | | |
|---|---|-----|
| Б1.О.09 | Медико-биологические основы дефектологии | |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.О.15.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.10.02 | Теория и практика обучения и воспитания | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.07 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.О.15.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.08 | Лингвистические основы дефектологии | |
| Б1.О.08.02 | Психолингвистика | |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.10.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.11 | Логопедия | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен планировать и проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | - |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.О.15.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.03 | Основы фонетики с практикумом по постановке голоса | |
| Б1.В.04 | Логопедические технологии | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен применять современные психолого-педагогические и логопедические технологии, а также методы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи | - |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |

| | | |
|--|--|---|
| Б1.В.04 | Логопедические технологии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | |
| ПК-3 | Готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением | - |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | |
| Б1.В.03 | Основы фонетики с практикумом по постановке голоса | |
| Б1.В.04 | Логопедические технологии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-5 | Способен к психолого-педагогическому и социальному сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи. | - |
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.0.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.02 | Английский язык для профессиональных целей | УК-4 |
| Б1.0.03 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.04 | История | УК-5 |
| Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.06 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.07 | Общегуманитарный модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.07.01 | Риторика и академическое письмо | УК-4 |
| Б1.0.07.02 | Психология | УК-3; УК-6 |
| Б1.0.07.03 | Логика и критическое мышление | УК-1 |
| Б1.0.07.04 | Экономическое и правовое мышление | УК-2 |
| Б1.0.07.05 | Digital Humanities | УК-1 |
| Б1.0.07.06 | Культурные коды современности | УК-5 |
| Б1.0.07.07 | Классические языки и научный дискурс | УК-2 |
| Б1.0.07.08 | Социальные и политические системы | УК-5 |
| Б1.0.08 | Лингвистические основы дефектологии | УК-1; УК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.08.01 | Русский язык с основами языкознания | УК-4 |
| Б1.0.08.02 | Психолингвистика | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.08.03 | Литература с основами литературоведения | УК-4 |
| Б1.0.09 | Медико-биологические основы дефектологии | УК-1; УК-8; ОПК-5 |
| Б1.0.09.01 | Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | УК-8 |
| Б1.0.09.02 | Медицинские основы дефектологии | УК-1; УК-8 |
| Б1.0.10 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | УК-1; УК-2; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-6 ; ОПК-8 |
| Б1.0.10.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.10.02 | Теория и практика обучения и воспитания | УК-1; ОПК-3 ; ОПК-6 |
| Б1.0.10.03 | Специальная педагогика и специальная психология | УК-1; УК-2; ОПК-4 |
| Б1.0.11 | Логопедия | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.12 | Онтогенез детской речи | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.13 | Организация специального и инклюзивного образования | УК-1; УК-3; ОПК-2 ; ОПК-7 |
| Б1.0.14 | Проектная деятельность | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1 |
| Б1.0.14.01 | Основы проектной деятельности | УК-2; УК-3 |
| Б1.0.14.02 | Построение траектории профессионального развития | УК-6; ОПК-1 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-7 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.О.15.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | ОПК-3 ; ОПК-7 |
| Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 |
| Б1.О.15.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | ОПК-5 ; ПК-1 |
| Б1.О.ДВ.01 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук-1 | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Психология общения и социального взаимодействия | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Педагогическая деятельность и личность педагога | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Спортивный и оздоровительный массаж | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 2 | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Психология творчества и интеллекта | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теории и технологии обучения | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Фитнес-индустрия | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 3 | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Психология стресса | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Теории и технологии воспитания | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Спортивное питание и диетология | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 4 | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Педагогическое мастерство | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Персональная спортивная тренировка | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 5 | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05.01 | Этническая психология | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05.02 | Тьюторство в образовании (сопровождение) | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.05.03 | Адаптивное физическое воспитание | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06 | Современные направления и проблематика гуманитарных наук 6 | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06.01 | Психология воздействия | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06.02 | Менеджмент в образовании | УК-1; УК-3 |
| Б1.О.ДВ.06.03 | Физическая реабилитация | УК-1; УК-3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.В.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | ПК-3; ПК-5 |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.В.03 | Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Логопедические технологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01 | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02 | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03 | ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | ПК-2; ПК-5 |
| Б2 | Практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.0 | Обязательная часть | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.0.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | ОПК-8; ПК-3; ПК-5 |
| Б2.0.02(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-8; ПК-4 |
| Б2.0.03(Н) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | ОПК-8; ПК-4 |
| Б2.0.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | ОПК-4 ; ПК-3 |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 7 | | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | | | |
|--|--|---|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|----------------|-----------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|---------------|---------------------|-----------|-----|--------------------|----|-----|-----|-----------|------|--------|----------------|------|----------|----|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Конт роль | | | Всего | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | ## | | | | | | | | | 30 | 20 | | ## | | | | | | | | | 31 | 21 | | 2196 | | | | | | | | | 61 | 41 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | ## | | | | | | | | | 30 | | | ## | | | | | | | | | 30 | | | 2160 | | | | | | | | | 60 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 54 | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 54 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 11 | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 12 | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | 11,9 | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 756 | 161 | 52 | | 91 | 18 | 541 | 54 | 21 | ТО: 13 Э: 1 | | 468 | 106 | 32 | 8 | 48 | 18 | 326 | 36 | 13 | ТО: 8 Э: 1 | | 1224 | 267 | 84 | 8 | 139 | 36 | 867 | 90 | 34 | ТО: 21 Э: 2 | | | | | |
| 1 | Б1.О.11 | Логопедия | Эк | 180 | 52 | 26 | | 26 | | 101 | 27 | 5 | | За | 108 | 24 | 8 | | 16 | | 84 | | 3 | | Эк За | 288 | 76 | 34 | | 42 | | 185 | 27 | 8 | | 157 | 12345678 | | | |
| 2 | Б1.О.12 | Онтогенез детской речи | За | 108 | 13 | | | 13 | | 95 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 13 | | | 13 | | 95 | | 3 | | 157 | 67 | | | |
| 3 | Б1.О.15 | Логопедическая диагностика и коррекция | Эк За(2) | 252 | 65 | 26 | | 39 | | 160 | 27 | 7 | | | | | | | | | | | | Эк За(2) | 252 | 65 | 26 | | 39 | | 160 | 27 | 7 | | | | 467 | | | |
| 4 | Б1.О.15.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | За | 72 | 13 | | | 13 | | 59 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 13 | | | 13 | | 59 | | 2 | | | 157 | 67 | | | |
| 5 | Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | За | 72 | 26 | 13 | | 13 | | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 26 | 13 | | 13 | | 46 | | 2 | | | 157 | 7 | | | |
| 6 | Б1.О.15.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | Эк | 108 | 26 | 13 | | 13 | | 55 | 27 | 3 | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 26 | 13 | | 13 | | 55 | 27 | 3 | | | 157 | 7 | | | |
| 7 | Б1.В.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | | | | | | | | | | | | За | 144 | 32 | 8 | 8 | 16 | | 112 | | 4 | | За | 144 | 32 | 8 | 8 | 16 | | 112 | | 4 | | 157 | 8 | | | |
| 8 | Б1.В.04 | Логопедические технологии | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 16 | | | 16 | | 92 | 36 | 4 | | Эк | 144 | 16 | | | 16 | | 92 | 36 | 4 | | 157 | 4568 | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | За | 108 | 13 | | | 13 | | 95 | | 3 | | | | | | | | | | | | За | 108 | 13 | | | 13 | | 95 | | 3 | | | 157 | 7 | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | За | 108 | 13 | | | 13 | | 95 | | 3 | | | | | | | | | | | | За | 108 | 13 | | | 13 | | 95 | | 3 | | | 157 | 7 | | | |
| 11 | Б2.О.03(Н) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | ЗаО | 108 | 18 | | | | | 18 | 90 | 3 | | ЗаО | 36 | 18 | | | | | 18 | 18 | 1 | | ЗаО(2) | 144 | 36 | | | 36 | 108 | | 4 | | | 157 | 78 | | | |
| 12 | ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | За | 36 | 16 | 16 | | | | 20 | | 1 | | За | 36 | 16 | 16 | | | 20 | | 1 | | | 157 | 8 | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Эк(2) За(4) ЗаО | | | | | | | | | | | | Эк За(3) ЗаО | | | | | | | | | | | | Эк(3) За(7) ЗаО(2) | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | 324 | 18 | | | | | 18 | 306 | | 9 | 6 | | 324 | 36 | | | | 36 | 288 | | 9 | 6 | | 648 | 54 | | | | 54 | 594 | | 18 | 12 | | | | |
| | Б2.В.01(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 18 | | | | | 18 | 90 | | 3 | 2 | ЗаО | 108 | 18 | | | 18 | 90 | | 3 | 2 | | | | | |
| | Б2.О.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | ЗаО | 324 | 18 | | | | | 18 | 306 | | 9 | 6 | ЗаО | 216 | 18 | | | | 18 | 198 | | 6 | 4 | ЗаО(2) | 540 | 36 | | | 36 | 504 | | 15 | 10 | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | 324 | 24 | 6 | | | 18 | 228 | 72 | 9 | 6 | | 324 | 24 | 6 | | 18 | 228 | 72 | 9 | 6 | | | | | | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 6 | | | | 66 | 36 | 3 | | Эк | 108 | 6 | 6 | | | 66 | 36 | 3 | | | | | | | |
| | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | Эк | 216 | 18 | | | | | 18 | 162 | 36 | 6 | 4 | Эк | 216 | 18 | | | 18 | 162 | 36 | 6 | 4 | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|-------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 245 | 64 | 30 | 34 | 60 | 26 | 34 | 60 | 28 | 32 | 61 | 30 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 60 | 28 | 32 | 60 | 26 | 34 | 60 | 28 | 32 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 85% | 15% | 26.9% | 120 | 171 | 51 | 25 | 26 | 43 | 21 | 22 | 48 | 19 | 29 | 29 | 18 | 11 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 145 | 51 | 25 | 26 | 39 | 21 | 18 | 37 | 17 | 20 | 18 | 15 | 3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 26 | | | | 4 | | 4 | 11 | 2 | 9 | 11 | 3 | 8 |
| Б2 | Практика | 95% | 5% | 0% | 60 | 60 | 9 | 3 | 6 | 17 | 5 | 12 | 12 | 9 | 3 | 22 | 12 | 10 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 57 | 9 | 3 | 6 | 17 | 5 | 12 | 12 | 9 | 3 | 19 | 12 | 7 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | 1 | | 1 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 53.5 | - | 54 | 54 | - | 50.6 | 54 | - | 54 | 53.8 | - | 54 | 54 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 50.6 | - | 54 | 54 | - | 48.6 | 54 | - | 54 | 46.7 | - | 54 | 36 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 21.5 | - | 24.2 | 27 | - | 21.4 | 23 | - | 25.3 | 20.8 | - | 12.4 | 11.3 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 2.7 | - | | 4.2 | - | 4 | 4 | - | 5.9 | 2.4 | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 2861 | - | 416 | 540 | - | 445 | 468 | - | 384 | 393 | - | 143 | 72 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 328 | - | | 72 | - | 72 | 72 | - | 72 | 40 | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | 216 | - | 18 | 18 | - | 18 | 36 | - | 18 | 18 | - | 36 | 54 |
| | | Блок Б3 | | | | 24 | - | | | - | | | - | | | - | | 24 |
| | | Блок ФТД | | | | 66 | - | 16 | 34 | - | | | - | | | - | | 16 |
| | | Итого по всем блокам | | | | 3167 | - | 450 | 592 | - | 463 | 504 | - | 402 | 411 | - | 179 | 166 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 8 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 6 | 5 | 9 | 4 | 5 | 12 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 33.68% | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | 41.2% | | | | | | | | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | 84.2% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 44.1% | | | | | | | | | | | | | |