

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 07-19 от 11.07.2019

44.03.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Образование лиц с нарушениями речи

Кафедра: Департамент психологии и образования

| |
|--------------------------------|
| Квалификация: бакалавр |
| Программа подготовки: |
| Форма обучения: Очная |
| Срок получения образования: 4г |

| + | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | педагогический |
| + | - | сопровождения |

Проректор по учебной и воспитательной работе

Шушин А.Н.

Шушин А.Н.



Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Директор ДООД _____ / Кузьмин П.В./

Зам. директора ШИГН по УВР _____ / Волошина М.А./

Руководитель ОП _____ / Македонская О.А./

Календарный учебный график

| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| I | | | | | | | | | | | | | | | * | | У | У | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | П | П | П | П | К | К | К | К | К | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | П | П | П | П | К | К | К | К | К |
| III | П | П | П | П | П | П | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | К | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | | |
| IV | П | П | П | П | П | П | | | | | | | | | * | | | | | Э | К | К | П | П | П | П | | | | | | | | | | | Э | П | П | Г | Г | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|---|--|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|------------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | сем. 5 | сем. 6 | Всего | сем. 7 | сем. 8 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и практики | 16 | 17 2/6 | 33 2/6 | 19 | 18 | 37 | 12 | 17 | 29 | 13 | 8 | 21 | 120 2/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 4/6 | 4 4/6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 2/6 | 5 2/6 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| У | Учебная практика | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| П | Производственная практика | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 6 | 2 | 8 | 6 | 6 | 12 | 28 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 4/6 | 8 4/6 | 2 | 8 | 10 | 32 4/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1□ (6 дн) | | 1□ (6 дн) | 1□ (6 дн) | | 1□ (6 дн) | 1□ (6 дн) | | 1□ (6 дн) | 1□ (6 дн) | | 1□ (6 дн) | 4□ (24 дн) |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |
| Студентов | | 25 | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | Компетенции | | | |
|------------------------------------|---------------|--|--------|-------|-----|-------------|-----|------------|--------|----|-----------|------|-------|-----|----------------------|--------------|-----|------------|-------------|--------------------------------------|--|--------------------------|
| | | | Сем. 7 | | | | | | Сем. 8 | | | | | | Код | Наименование | | | | | | |
| | | | З.е. | Итого | Лек | Лек. интер. | Лаб | Пр. интер. | КСР | СР | Конт роль | З.е. | Итого | Лек | | | Лаб | Пр. интер. | | КСР | СР | Конт роль |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01 | Иностранный язык General English | | | | | | | | | | | | | | | | | | 142 | Академический департамент английского языка | УК-4 |
| + | Б1.0.01.01 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | 142 | Академический департамент английского языка | УК-4 |
| + | Б1.0.01.02 | Английский для профессиональных целей | | | | | | | | | | | | | | | | | | 140 | Департамент философии и религиоведения | УК-5 |
| + | Б1.0.02 | Философия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 137 | Департамент истории и археологии | УК-5 |
| + | Б1.0.03 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | 152 | Департамент физического воспитания | УК-7 |
| + | Б1.0.04 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Безопасность жизнедеятельности в техноосфере | УК-8 |
| + | Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | Русского языка и литературы | УК-4 |
| + | Б1.0.06 | Лингвистические основы дефектологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-4; ОПК-8 |
| + | Б1.0.06.01 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.06.02 | Психология речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.07 | Медико-биологические основы дефектологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-8; ОПК-5 |
| + | Б1.0.07.01 | Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-8 |
| + | Б1.0.07.02 | Клиника интеллектуальных нарушений с основой олигофренопатологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-5 |
| + | Б1.0.07.03 | Медицинские основы дефектологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-8 |
| + | Б1.0.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.08.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-8 |
| + | Б1.0.08.02 | Теория и практика обучения и воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-3; ОПК-6 |
| + | Б1.0.08.03 | Специальная педагогика и специальная психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-2; ОПК-4 |
| + | Б1.0.09 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.09.01 | Построение траектории профессионального развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-6 |
| + | Б1.0.09.02 | Проектирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-3; ОПК-6 |
| + | Б1.0.10 | Общегуманитарный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.10.01 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-3; УК-6 |
| + | Б1.0.10.02 | Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 155 | Департамент экономических наук | УК-1; ОПК-7 |
| + | Б1.0.10.03 | Логика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 140 | Департамент философии и религиоведения | УК-5 |
| + | Б1.0.10.04 | Социология | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-5 |
| + | Б1.0.11 | Логопедия | 5 | 180 | 26 | 4 | 26 | 4 | 92 | 36 | 3 | 108 | 8 | 16 | 8 | 48 | 36 | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-8 | |
| + | Б1.0.12 | Онтогенез детской речи | 3 | 108 | | | 13 | 4 | 95 | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; ОПК-1 | |
| + | Б1.0.13 | Организация специального и инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-7 |
| + | Б1.0.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.07 Современные проблемы гуманитарных наук 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.ДВ.01.01 | Персональная спортивная тренировка | | | | | | | | | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.01.02 | Социальные конфликты в современной России | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.01.03 | Практикум по разработке и проведению социологического исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.01.04 | Современные электронные медиа-технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | Департамент коммуникаций и медиа | УК-1 |
| + | Б1.0.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04 Современные проблемы гуманитарных наук 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.ДВ.02.01 | Спортивный и оздоровительный массаж | | | | | | | | | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.02.02 | Управление конфликтами в организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.02.03 | Социология девиантного поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.02.04 | Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | Департамент коммуникаций и медиа | УК-1 |
| + | Б1.0.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.05 Современные проблемы гуманитарных наук 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.ДВ.03.01 | Фитнесс-индустрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.03.02 | Медиация как способ урегулирования конфликтов | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.03.03 | Этносоциальные процессы в глобальном мире | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.03.04 | Рекламные технологии и АТЦ-коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | Департамент коммуникаций и медиа | УК-1 |
| + | Б1.0.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.06 Современные проблемы гуманитарных наук 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.ДВ.04.01 | Спортивное питание и диетология | | | | | | | | | | | | | | | | | | 153 | Департамент физической культуры и спорта | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.04.02 | Конфликты в мультикультурной среде | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.04.03 | Гендерный анализ современного общества | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 | Департамент социальных наук | УК-1 |
| - | Б1.0.ДВ.04.04 | PR-технологии в условиях информационной интенсификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | Департамент коммуникаций и медиа | УК-1 |
| | | | 8 | 288 | 26 | 4 | 39 | 12 | 187 | 36 | 3 | 108 | 8 | 16 | 8 | 48 | 36 | | | | | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--------|-------|-----|------------|-----|----|-----------|-----|--------|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|----------------------|--------------|-------------|-----|-----|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | | | Сек. 7 | | | | | | | | Сек. 8 | | | | | | | | Код | Наименование | Компетенции | | | | | | | |
| | | | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | КСР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | | | | КСР | СР | Конт роль | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | 7 | 252 | 26 | | | | 39 | 20 | | | 169 | 16 | 8 | 288 | 8 | 8 | 32 | 12 | | | 240 | | | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-7 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 | | |
| + | Б1.В.01.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | 2 | 72 | | | | | 13 | 6 | | | 59 | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 ; ПК-5 | | |
| + | Б1.В.01.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | 2 | 72 | 13 | | | | 13 | 6 | | | 46 | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-3 ; ОПК-7 ; ПК-5 | | |
| + | Б1.В.01.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | 3 | 108 | 13 | | | | 13 | 6 | | | 64 | 18 | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 ; ПК-5 | | |
| + | Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-5 ; ПК-1 | | |
| + | Б1.В.01.05 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | 8 | 16 | 6 | | | | 112 | Департамент психологии и образования | ПК-3; ПК-5 | | |
| + | Б1.В.01.06 | Основы фонологии с практикумом по постановке голоса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ПК-1; ПК-3 | | |
| + | Б1.В.01.07 | Логопедические технологии | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | | | 16 | 6 | | | | 128 | Департамент психологии и образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3 | | |
| + | Б1.В.02 | Экспрессные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 152 | Департамент физического воспитания | УК-7 | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01 | 3 | 108 | | | | | 13 | 6 | | | 95 | | | | | | | | | | | | | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-3 | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | 3 | 108 | | | | | 13 | 6 | | | 95 | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-3 | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально- двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 108 | | | | | 13 | 6 | | | 95 | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-3 | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-4 | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-4 | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-4 | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-5 | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-5 | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-6 ; ПК-2; ПК-5 | | |
| | | | 10 | 360 | 26 | | | | 52 | 28 | | | 264 | 16 | 8 | 288 | 8 | 8 | 32 | 12 | | | 240 | | | | | |
| | | | 16 | 648 | 52 | 4 | | | 91 | 40 | | | 451 | 54 | 11 | 396 | 16 | 8 | 48 | 20 | | | 288 | 36 | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.0.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | |
| + | Б2.0.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-3; ПК-5 | | |
| + | Б2.0.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первых навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-4 | | |
| + | Б2.0.02 | Производственная практика | 12 | 432 | | | | | | | | 36 | 396 | 10 | 360 | | | | | | | | 54 | 306 | | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | |
| + | Б2.0.02.01(П) | Педагогическая практика | 9 | 324 | | | | | | | 18 | 306 | 6 | 216 | | | | | | | | | 18 | 198 | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| + | Б2.0.02.02(У) | Научно-исследовательская работа | 3 | 108 | | | | | | | 18 | 90 | 1 | 36 | | | | | | | | | 18 | 18 | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-4 | |
| + | Б2.0.02.03(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | | 18 | 90 | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5 | |
| | | | 12 | 432 | | | | | | | | 36 | 396 | 10 | 360 | | | | | | | | 54 | 306 | | | | |
| | | | 12 | 432 | | | | | | | | 36 | 396 | 10 | 360 | | | | | | | | 54 | 306 | | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | 18 | 54 | 36 | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | | | | 18 | 162 | 36 | 157 | Департамент психологии и образования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1 ; ОПК-2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-5 ; ОПК-6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | | | 36 | 216 | 72 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | | | 36 | 216 | 72 | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Вокальное дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-4 ; ПК-3 | |
| + | ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 16 | | | | | | | 20 | | 157 | Департамент психологии и образования | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 36 | 16 | | | | | | | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 36 | 16 | | | | | | | 20 | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.06 | Лингвистические основы дефектологии | |
| Б1.О.06.02 | Психолингвистика | |
| Б1.О.07 | Медико-биологические основы дефектологии | |
| Б1.О.07.02 | Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики | |
| Б1.О.07.03 | Медицинские основы дефектологии | |
| Б1.О.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.08.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.08.02 | Теория и практика обучения и воспитания | |
| Б1.О.08.03 | Специальная педагогика и специальная психология | |
| Б1.О.10 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.10.02 | Экономика | |
| Б1.О.11 | Логопедия | |
| Б1.О.12 | Онтогенез детской речи | |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Персональная спортивная тренировка | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Социальные конфликты в современной России | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Практикум по разработке и проведению социологического исследования | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Современные электронные медиатехнологии | |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Спортивный и оздоровительный массаж | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Управление конфликтами в организациях | |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Социология девиантного поведения | |
| Б1.О.ДВ.02.04 | Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР | |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Фитнесс-индустрия | |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Медиация как способ урегулирования конфликтов | |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Этносоциальные процессы в глобальном мире | |
| Б1.О.ДВ.03.04 | Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации | |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Спортивное питание и диетология | |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Конфликты в мультикультурной среде | |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Гендерный анализ современного общества | |
| Б1.О.ДВ.04.04 | PR-технологии в условиях информационной цивилизации | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.08.03 | Специальная педагогика и специальная психология | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.09.02 | Проектирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.10 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.10.01 | Основы проектной деятельности | |

| | | |
|------------|---|----|
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.01 | Иностранный язык General English | |
| Б1.О.01.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.02 | Английский для профессиональных целей | |
| Б1.О.06 | Лингвистические основы дефектологии | |
| Б1.О.06.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.02 | Философия | |
| Б1.О.03 | История | |
| Б1.О.10 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.10.03 | Логика | |
| Б1.О.10.04 | Социология | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.09.01 | Построение траектории профессионального развития | |
| Б1.О.10 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.10.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.07 | Медико-биологические основы дефектологии | |
| Б1.О.07.01 | Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.07.03 | Медицинские основы дефектологии | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК -1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | - |
| Б1.О.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.09.01 | Построение траектории профессионального развития | |
| Б1.О.12 | Онтогенез детской речи | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---------------|---|-----|
| ОПК -2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | - |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.08.02 | Теория и практика обучения и воспитания | |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.08.03 | Специальная педагогика и специальная психология | |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ОПК -5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | - |
| Б1.О.07 | Медико-биологические основы дефектологии | |
| Б1.О.07.02 | Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики | |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК -6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.08.02 | Теория и практика обучения и воспитания | |
| Б1.О.09 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.09.02 | Проектирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |

| | | |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.10 | Общегуманитарный модуль | |
| Б1.О.10.02 | Экономика | |
| Б1.О.13 | Организация специального и инклюзивного образования | |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.06 | Лингвистические основы дефектологии | |
| Б1.О.06.02 | Психоллингвистика | |
| Б1.О.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | |
| Б1.О.08.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.11 | Логопедия | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02.03(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен планировать и проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | - |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.06 | Основы фонетики с практикумом по постановке голоса | |
| Б1.В.01.07 | Логопедические технологии | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен применять современные психолого-педагогические и логопедические технологии, а также методы коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи | - |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.07 | Логопедические технологии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением | - |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.05 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | |
| Б1.В.01.06 | Основы фонетики с практикумом по постановке голоса | |
| Б1.В.01.07 | Логопедические технологии | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-4 | Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02.03(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-5 | Способен к психолого-педагогическому и социальному сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи. | - |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | |
| Б1.В.01.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | |
| Б1.В.01.05 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК -1 ; ОПК -2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК -6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК -1 ; ОПК -2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК -6 ; ОПК-7 ; ОПК-8 |
| Б1.0.01 | Иностранный язык General English | УК-4 |
| Б1.0.01.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.01.02 | Английский для профессиональных целей | УК-4 |
| Б1.0.02 | Философия | УК-5 |
| Б1.0.03 | История | УК-5 |
| Б1.0.04 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.06 | Лингвистические основы дефектологии | УК-1; УК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.06.01 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.0.06.02 | Психолингвистика | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.07 | Медико-биологические основы дефектологии | УК-1; УК-8; ОПК -5 |
| Б1.0.07.01 | Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | УК-8 |
| Б1.0.07.02 | Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики | УК-1; ОПК -5 |
| Б1.0.07.03 | Медицинские основы дефектологии | УК-1; УК-8 |
| Б1.0.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | УК-1; УК-2; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -6 ; ОПК-8 |
| Б1.0.08.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.08.02 | Теория и практика обучения и воспитания | УК-1; ОПК-3 ; ОПК -6 |
| Б1.0.08.03 | Специальная педагогика и специальная психология | УК-1; УК-2; ОПК-4 |
| Б1.0.09 | Основы проектной деятельности | УК-3; УК-6; ОПК -1 ; ОПК -6 |
| Б1.0.09.01 | Построение траектории профессионального развития | УК-6; ОПК -1 |
| Б1.0.09.02 | Проектирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | УК-3; ОПК -6 |
| Б1.0.10 | Общегуманитарный модуль | УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.10.01 | Основы проектной деятельности | УК-3; УК-6 |
| Б1.0.10.02 | Экономика | УК-1; ОПК-7 |
| Б1.0.10.03 | Логика | УК-5 |
| Б1.0.10.04 | Социология | УК-5 |
| Б1.0.11 | Логопедия | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.12 | Онтогенез детской речи | УК-1; ОПК -1 |
| Б1.0.13 | Организация специального и инклюзивного образования | УК-1; УК-3; ОПК -2 ; ОПК-7 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.О.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.07 Современные проблемы гуманитарных наук 4 | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Персональная спортивная тренировка | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Социальные конфликты в современной России | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Практикум по разработке и проведению социологического исследования | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Современные электронные медиатехнологии | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.04 Современные проблемы гуманитарных наук 1 | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Спортивный и оздоровительный массаж | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Управление конфликтами в организациях | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Социология девиантного поведения | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.02.04 | Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.05 Современные проблемы гуманитарных наук 2 | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Фитнесс-индустрия | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Медиация как способ урегулирования конфликтов | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.03.03 | Этносоциальные процессы в глобальном мире | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.03.04 | Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.06 Современные проблемы гуманитарных наук 3 | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.04.01 | Спортивное питание и диетология | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.04.02 | Конфликты в мультикультурной среде | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.04.03 | Гендерный анализ современного общества | УК-1 |
| Б1.О.ДВ.04.04 | PR-технологии в условиях информационной цивилизации | УК-1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-7; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК -6 ; ОПК-7 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК-7 ; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.01 | Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 ; ПК-5 |
| Б1.В.01.02 | Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями | ОПК-3 ; ОПК-7 ; ПК-5 |
| Б1.В.01.03 | Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями | ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК-7 ; ПК-5 |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | ОПК -5 ; ПК-1 |
| Б1.В.01.05 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.01.06 | Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01.07 | Логопедические технологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01 | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02 | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03 | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | ОПК -6 ; ПК-2; ПК-5 |
| Б2 | Практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-8; ПК-3; ПК-5 |
| Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-8; ПК-4 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ОПК-8; ПК-4 |
| Б2.О.02.03(П) | Преддипломная практика | ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК -1 ; ОПК -2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК -6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК -1 ; ОПК -2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК -6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК -1 ; ОПК -2 ; ОПК-3 ; ОПК-4 ; ОПК -5 ; ОПК -6 ; ОПК-7 ; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| К.М | Комплексные модули | |
| ФТД | Факультативы | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД.В.01 | Вожатское дело | ОПК-4 ; ПК-3 |
| ФТД.В.02 | Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-4 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 3 | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|-----------------------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|--------|------------------------|---------------------|-----------|------|-------|-----------|-----|-----|------|--------|------|----------|-----------------|----------|-----|-----------|-------|--|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | | | | Конт роль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | | | | СР | Конт роль | з.е. | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | | | | | Пр | КСР | СР | Конт роль | Всего | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1044 | | | | | | 27 | 20 | | 1260 | | | | | | | 33 | 24 | | 2304 | | | | | | | | 60 | 44 | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1044 | | | | | | 27 | 20 | | 1260 | | | | | | | 33 | 24 | | 2304 | | | | | | | | 60 | 44 | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 52,2 | | | | | | | | | 52,5 | | | | | | | | | | 52,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 54 | | | | | | | | | 49,5 | | | | | | | | | | 51,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 20,3 | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | 19,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 21,2 | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | 20,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 3,8 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 3,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 1044 | 474 | 130 | 19 | 307 | 18 | 489 | 81 | 27 | ТО: 19L Э: 1 | | 1044 | 432 | 108 | 18 | 288 | 18 | 513 | 99 | 27 | ТО: 18L Э: 2 | | 2088 | 906 | 238 | 37 | 595 | 36 | 1029 | 180 | 54 | ТО: 37L Э: 3 | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.0.01 | Иностранный язык General English | За | 144 | 68 | | | 68 | | 76 | | 4 | | ЗаО | 144 | 72 | | | 72 | | 72 | | 4 | | За ЗаО | 288 | 140 | | | 140 | | 148 | | 8 | | 1234 | | | | | | | | |
| 2 | Б1.0.01.02 | Английский для профессиональных целей | За | 144 | 68 | | | 68 | | 76 | | 4 | | ЗаО | 144 | 72 | | | 72 | | 72 | | 4 | | За ЗаО | 288 | 140 | | | 140 | | 148 | | 8 | 142 | 34 | | | | | | | | |
| 3 | Б1.0.02 | Философия | За | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 54 | | 3 | | | | | | | | | | | | За | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 54 | | 3 | 140 | 3 | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.0.06 | Лингвистические основы дефектологии | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | 36 | 3 | | Эк | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | 36 | 3 | | 456 | | | | | | | | |
| 5 | Б1.0.06.01 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | 36 | 3 | | Эк | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | 36 | 3 | 76 | 4 | | | | | | | | |
| 6 | Б1.0.07 | Медико-биологические основы дефектологии | За | 108 | 57 | 19 | | 38 | | 51 | | 3 | | | | | | | | | | | | За | 108 | 57 | 19 | | 38 | | 51 | | 3 | | 135 | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.0.07.03 | Медицинские основы дефектологии | За | 108 | 57 | 19 | | 38 | | 51 | | 3 | | | | | | | | | | | | За | 108 | 57 | 19 | | 38 | | 51 | | 3 | 157 | 35 | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.0.08 | Психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования | Эк(2) | 216 | 95 | 38 | | 57 | | 67 | 54 | 6 | | Эк | 72 | 36 | 18 | | 18 | | 9 | 27 | 2 | | Эк(3) | 288 | 131 | 56 | | 75 | | 103 | 81 | 8 | | 123456 | | | | | | | | |
| 9 | Б1.0.08.01 | Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья | Эк | 144 | 57 | 19 | | 38 | | 60 | 27 | 4 | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 57 | 19 | | 38 | | 60 | 27 | 4 | 157 | 3 | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.0.08.03 | Специальная педагогика и специальная психология | Эк | 72 | 38 | 19 | | 19 | | 7 | 27 | 2 | | Эк | 72 | 36 | 18 | | 18 | | 9 | 27 | 2 | | Эк(2) | 144 | 74 | 37 | | 37 | | 16 | 54 | 4 | 157 | 23456 | | | | | | | | |
| 11 | Б1.0.09 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | За | 108 | 18 | 18 | | | | 90 | | 3 | | За | 108 | 18 | 18 | | | | 90 | | 3 | | 24 | | | | | | | | |
| 12 | Б1.0.09.02 | Проектирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | За | 108 | 18 | 18 | | | | 90 | | 3 | | За | 108 | 18 | 18 | | | | 90 | | 3 | 157 | 4 | | | | | | | | |
| 13 | Б1.0.10 | Общегуманитарный модуль | За | 72 | 34 | 17 | | 17 | | 38 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 34 | 17 | | 17 | | 38 | | 2 | | 23 | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.0.10.02 | Экономика | За | 72 | 34 | 17 | | 17 | | 38 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 34 | 17 | | 17 | | 38 | | 2 | 155 | 3 | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.0.11 | Логопедия | Эк | 144 | 76 | 38 | 19 | 19 | | 41 | 27 | 4 | | За КР | 72 | 36 | 18 | | 18 | | 36 | | 2 | | Эк За КР | 216 | 112 | 56 | 19 | 37 | | 77 | 27 | 6 | 157 | 12345678 | | | | | | | | |
| 16 | Б1.В.01 | Логопедическая диагностика и коррекция | | | | | | | | | | | | Эк За | 180 | 72 | 18 | 18 | 36 | | 72 | 36 | 5 | | Эк За | 180 | 72 | 18 | 18 | 36 | | 72 | 36 | 5 | | 45678 | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 36 | 18 | | 18 | | 36 | 36 | 3 | | Эк | 108 | 36 | 18 | | 18 | | 36 | 36 | 3 | 157 | 4 | | | | | | | | |
| 18 | Б1.В.01.07 | Логопедические технологии | | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | | 18 | 18 | | 36 | | 2 | | За | 72 | 36 | | 18 | 18 | | 36 | | 2 | 157 | 4568 | | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | За | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | За | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | За(2) | 144 | 144 | | | 144 | | | | | 152 | 23456 | | | | | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.03.01 | Практикум по логопедическому массажу | | | | | | | | | | | | За | 72 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | | 2 | | За | 72 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | | 2 | 157 | 4 | | | | | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.03.02 | Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи | | | | | | | | | | | | За | 72 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | | 2 | | За | 72 | 54 | 18 | | 36 | | 18 | | 2 | 157 | 4 | | | | | | | | |
| 22 | Б2.0.01 | Учебная практика | ЗаО | 180 | 18 | | | | | 18 | 162 | 5 | | ЗаО | 216 | 18 | | | | 18 | 198 | | 6 | | ЗаО(2) | 396 | 36 | | | | | 36 | 360 | | 11 | | 134 | | | | | | | |
| 23 | Б2.0.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ЗаО | 180 | 18 | | | | | 18 | 162 | 5 | | ЗаО | 216 | 18 | | | | 18 | 198 | | 6 | | ЗаО(2) | 396 | 36 | | | | | 36 | 360 | | 11 | 157 | 34 | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(3) За(5) ЗаО | | | | | | | | | | Эк(3) За(5) ЗаО(2) КР | | | | | | | | | | Эк(6) За(10) ЗаО(3) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.0.02.01(П) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 18 | | | | 18 | 198 | | 6 | 4 | | ЗаО | 216 | 18 | | | | 18 | 198 | | 6 | 4 | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|-------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 245 | 64 | 30 | 34 | 60 | 27 | 33 | 60 | 28 | 32 | 61 | 30 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 60 | 29 | 31 | 60 | 27 | 33 | 60 | 28 | 32 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 77% | 23% | 17.9% | 120 | 171 | 51 | 26 | 25 | 43 | 22 | 21 | 48 | 19 | 29 | 29 | 18 | 11 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 132 | 51 | 26 | 25 | 36 | 22 | 14 | 34 | 17 | 17 | 11 | 8 | 3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 39 | | | | 7 | | 7 | 14 | 2 | 12 | 18 | 10 | 8 |
| Б2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 60 | 9 | 3 | 6 | 17 | 5 | 12 | 12 | 9 | 3 | 22 | 12 | 10 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 60 | 9 | 3 | 6 | 17 | 5 | 12 | 12 | 9 | 3 | 22 | 12 | 10 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | | | | | | | 1 | | 1 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 5 | 4 | 1 | 3 | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 53.4 | - | 54 | 54 | - | 52.6 | 52.5 | - | 54 | 53.2 | - | 54 | 54 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 52.2 | - | 54 | 54 | - | 48.6 | 49.5 | - | 54 | 54 | - | 54 | 36 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 19.3 | - | 21.8 | 21.6 | - | 21.2 | 20 | - | 21 | 19.3 | - | 12.4 | 11.3 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 2.8 | - | | 4.2 | - | 3.8 | 4 | - | 6 | 2.4 | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 2570 | - | 348 | 446 | - | 456 | 414 | - | 324 | 367 | - | 143 | 72 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 328 | - | | 72 | - | 72 | 72 | - | 72 | 40 | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | 216 | - | 18 | 18 | - | 18 | 36 | - | 18 | 18 | - | 36 | 54 |
| | | Блок Б3 | | | | 36 | - | | | - | | | - | | | - | | 36 |
| | | Блок ФТД | | | | 66 | - | 16 | 34 | - | | | - | | | - | | 16 |
| | | Итого по всем блокам | | | | 2888 | - | 382 | 498 | - | 474 | 450 | - | 342 | 385 | - | 179 | 178 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | 8 | 3 | 5 | 6 | 2 | 4 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 5 | 6 | 10 | 5 | 5 | 12 | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 34.17% | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | 47.7% | | | | | | | | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | 80% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 39.6% | | | | | | | | | | | | | |