



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Фомичева И.В.

«20»_мая2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего Кафедрой
графического дизайна

Федоровская Н.А.

«20»_мая_2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы композиции (пропедевтика)

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

профиль «Графический дизайн»

Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 1,2,3

лекции 36 час.

практические занятия _____ час.

лабораторные работы 54 час.

в том числе с использованием МАО лек. _____/пр. _____/лаб. 36 час.

всего часов аудиторной нагрузки _____ час.

в том числе с использованием МАО 36 час.

самостоятельная работа 27 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет 1 семестр

экзамен 2,3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.10.2016 № 12-13-2030.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Графического дизайна, протокол № 4 от «20» мая 2017 г.

И.о. заведующего Кафедрой графического дизайна доктор искусствоведения,
доцент Федоровская Н.А.

Составитель: ст. преподаватель Чурина Н.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы композиции (пропедевтика)»

Дисциплина «Основы композиции (пропедевтика)» предназначена для бакалавров первого курса обучения, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиля «Графический дизайн».

Дисциплина «Основы композиции (пропедевтика)» относится к базовой части блока «Дисциплины (Модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Лекции - 36 часов, лабораторные работы - 54 часа, С использованием МАО-36 часов, самостоятельная работа – 27 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1, 2 семестре.

Весь материал курса, изложенный в программе, увязан со смежными дисциплинами: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Цветоведение», «Проектирование в дизайне».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды, систематизация знаний об основных стилях и направлениях в изобразительном искусстве и дизайне; изучение принципов композиционного формообразования, средств композиции: линия, штриховка (штрих), пятна (тональное и цветное), линейная перспектива, светотень, цвет, воздушная и цветовая перспектива. Все это приводит к пониманию системы построения художественного произведения.

Цель: ознакомление студентов с основами формальной композиции и принципов формообразования в дизайне.

Задачи:

- Формирование умения целенаправленно использовать законы визуального восприятия и формирования объектов предметно-пространственной среды;
- Дать представление о методах организации композиционной структуры визуальных форм;
- Формирование умения пользоваться профессиональными приемами работы в различных живописных и графических техниках;

- Дать представление о методах организации композиционной структуры визуальных форм;
- Формирование способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- Сформировать навыки построения плоскостных и объемно-пространственных композиций;
- Формирование умения на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;
- Развить у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому наследию

Для успешного изучения дисциплины «Основы композиции (пропедевтика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основами живописи, приемами работы с цветом;
- способность владеть рисунком.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-17 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Закономерности и примеры композиционного формообразования в природе, искусстве и дизайне; физические и социо-культурные аспекты, влияющие на восприятие информации; нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода; основы методологии научного знания, формы анализа.
	Умеет	анализировать художественное произведение с точки зрения композиционного формообразования; наблюдать предмет, анализировать его строение, объем, пропорции, форму; абстрактно мыслить, понимать логику построения беспредметных композиций; критически оценивать свои достоинства и недостатки.
	Владеет	методами ассоциативно-образного мышления; способностью переводить вербальную информацию на язык визуальных форм и образно-ассоциативных изображений; методами осознанного формирования

		<p>композиционно-образных структур</p> <p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем</p>
<p>ОПК-1</p> <p>способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения любого рисунка.</p>	Знает	<p>основы академического рисунка и принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.</p>
	Умеет	<p>выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики; вариативно осуществлять подход к выбору материала и техники исполнения графических композиций.</p>
	Владеет	<p>навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов; методами построения композиций, с использованием линейной и тоновой графики; принципами работы с линией, пятном, графическими текстурами; навыками создания композиционного наброска в карандаше и разработки основной композиционной идеи для последующего воплощения ее в материале.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями.</p>	Знает	<p>основы академической живописи, цветоведения и колористики; законы цветовой совместимости и принципы составления цветовых гармоний; технологию живописных материалов.</p>
	Умеет	<p>составлять колористические композиции; работать цветом и цветовыми отношениями; применять теоретические знания основ пропедевтики и колористики для создания образно-выразительной художественной формы.</p>
	Владеет	<p>практическими навыками построения абстрактных колористических композиций принципами построения цветовых гармоний и организации колористического строя художественной формы, навыками работы с художественными материалами, методами поэтапного ведения работы от простого к сложному, от эскиза к проекту.</p>

<p>ОПК-3</p> <p>способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании</p>	Знает	методы организации объемно-пространственной формы; принципы тектонического формообразования; свойства пластических материалов.
	Умеет	создавать пространственно-развитые конструкции открытого и закрытого типа с учетом законов и принципов формальной композиции; передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности пластической формы.
	Владеет	навыками создания объемных изображений; принципами композиционного формообразования, навыками создания макета объекта из различных пластических материалов; навыками представления пластической идеи в макете.
<p>ПК-1</p> <p>способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.</p>	Знает	основы академического рисунка и проектной графики, принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовосприятия и составления колористических композиций,
	Умеет	применять теоретические знания основ композиции и колористики для создания образно-выразительной художественной формы; синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта,
	Владеет	концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы композиции (пропедевтика)» применяется метод активного обучения: «Творческое задание».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Основы формальной композиции. Законы организации композиции (26час.)

Тема 1. Особенности восприятия визуальной информации Визуальное восприятие формы на плоскости. (4 часа.)

Анализ различных определений понятия «композиция». Наблюдение принципов композиционного формообразования в растительном и животном мире. Физические и психологические законы визуального восприятия. Роль закона гравитации в формообразовании органической и неорганической материи и формы его проявления во всех областях человеческой деятельности. Социальные и культурные аспекты, влияющие на восприятие визуального образа, причины искажения визуальной информации, оптические иллюзии.

Тема 2. Структура изобразительного пространства. Равновесие. Композиционный центр (2 часа.)

Значимость зон чистого листа. Определение активных и пассивных зон и направлений. Формальное и неформальное равновесие, Сложная структура композиции и наличие в ней нескольких видов центров. Геометрический центр. Роль оптического центра в восприятии композиции. Определение композиционного центра. Сочетание логического(композиционного) и семантического центров в изобразительных(сюжетных) композициях. Отличительные особенности структурного построения формальной композиции.

Тема 3. Средства выражения в графике и пластике (2 часа.)

Графика как средство визуализации изобразительной и текстовой информации и важнейшее средство формообразования в художественном творчестве. Характеристики графических первоэлементов (точка, линия, пятно), Диапазон применения линии в проектной и художественной графике. Физические и композиционные характеристики графической формы: размер, силуэт, тональная насыщенность, яркость, плотность заполнения и т.д., расположение на плоскости, близость или удаленность по отношению к

другим элементам композиции. Выразительные возможности пятна. Объективные характеристики цвета и особенности цветовосприятия. Хроматические (цветные) и ахроматические (бесцветные) цвета. Определение цветовой гаммы, цветовой гармонии и цветовой палитры. Шестицветный круг Гете. Общепринятая классификация цвета. Цветовые модели, используемые в практической деятельности. Пространственные свойства цвета.

Тема 4. Типы пластических форм. Средства выражения в пластике (4 часа)

Свойства пластической формы: геометрический вид (конфигурация), величина, масса, положение в пространстве, фактура, текстура, цвет, светотень. Три вида пластической формы, в зависимости от преобладания одного из трех основных измерений: линейная, плоскостная, объемная. Рельеф. Фактура и текстура как активные средства художественной выразительности. Использование фактуры и текстуры для передачи естественных качеств материала и раскрытия его эстетического своеобразия. Формо-моделирующие свойства света. Изменения пространственных и материальных характеристик формы, в зависимости от характера и направления света.

Тема 5. Законы композиции. Средства гармонизации художественной формы. Симметрия и асимметрия. (6 часов.)

Симметрия как фундаментальное свойство природы, проявляющееся в физике, математике, биологии. Типы симметрии: *зеркальная* (самый частый случай), *центральная*, *осевая*, *симметрия поворота*, *симметрия переноса* (принцип орнамента). Статичные и динамичные формы симметрии. Винтовая симметрия. Легкое нарушение симметрии – дисимметрия. Антисимметрия-симметрия с полярно-противоположными, контрастными свойствами. Использование симметрии как художественного средства в истории

искусств. Асимметрия. Статика и динамика как степень выражения стабильности или подвижности композиционной формы. Восприятие формы как статичной или динамичной благодаря своим физическим характеристикам. Основные приемы для передачи статики в композиции. (симметрия, преобладание горизонтальных и вертикальных направлений, тональная и цветовая сдержанность и т.д.) Композиционные средства для передачи динамики (асимметрия, диагональные направления, контрастные цветовые и тоновые отношения и т.д.).

Контраст и нюанс, тождество, полярность Степень схожести или различия элементов композиции. Контраст как мощное средство усиления выразительности в рекламе, изобразительном искусстве и дизайне.

Принципы построения раппортных композиций. Использование контраста и нюанса в современном дизайне и рекламе.

Ритм и метр. Простой и сложный метр. Ритм в природе. Простой и сложный ритм. Скрытый ритм. Ритм в природе и искусстве. .

Пропорции. Рациональные и иррациональные пропорции. Метод пропорциональной гармонизации формы на основе геометрического построения. Золотое сечение. Ряд Фибоначчи. Пропорции человеческого тела в классическом искусстве. Связь модульной системы с размерами человеческой фигуры. Модульная сетка. Модульор Ле Корбюзье.

Масштаб, размер. Натуральный масштаб и натуральный размер. Масштабы уменьшения: и увеличения в чертежах. Линейный масштаб. Композиционный масштаб. Соразмерность в масштабе и характер членения формы. Крупный масштаб.

Тема 6. Композиционные принципы (4 часа)

Рациональность. Связи формы с ее функциональным содержанием. Принцип рациональности в композиции соблюдается при учете объективных закономерностей ее функционального и художественного построения.

Тектоничность. Выражение в форме конструктивного характера как несущих (внутренних, каркасных), так и несомых (внешних, навесных) элементов.

Структурность. Понятие структуры в теории композиции. Цель структурного формообразования. Внутреннее строение художественной формы, нахождение гармоничной связи между всеми элементами композиции.

Гибкость. Физическое изменение формы в пространстве и времени за счет перегруппировки элементов, их добавления, убавления, сдвига, вращения и пр.,

Стилизация. Виды стилизации: по собственному существующему признаку по собственному существующему признаку, по привнесённому свойству, стилизация под определенный стиль или манеру. Метод трансформации.

Комбинаторика. Изменение формы на основе разного сочетания одних и тех же элементов. Правила разработки комбинаторных структур: простота составных элементов, композиционная незавершенность (открытость форм), независимость внешней формы от конструктивной основы, модульность. наличие унифицированных узлов соединений.

Органичность. Построение композиции с учетом закономерностей формообразования, проявляющихся в природе, творческое переосмысление природных форм с целью органичного преобразования в дизайн-формах.

Образность. Образ включает в себя две стороны. Первая сторона – объективная. Образ является отражением действительности, определенных взглядов своего времени, общества. Вторая сторона – субъективная, связанная с внутренним отношением автора к проектируемому объекту и восприятия зрителем.

Целостность. Способы достижение целостности: - композиционное единство (выделение главного - композиционного центра и второстепенного

- поддержки). стилистическое единство – художественно-пластическая однородность объекта, его элементов и пространственной среды.

Тема 7. Виды композиции (4 часа.)

Фронтальная композиция. Объемно- пространственная композиция.

Пластические характеристики объемно-пространственных форм.

Глубинно-пространственная композиция. Способы изменения восприятия предметно-пространственной среды. Виды оптических иллюзий при восприятии пространственной среды. Характеристики глубинно-пространственной композиции: открытость и замкнутость глубинного пространства, развитие в трех направлениях, планировка (лучевая, осевая, центрическая)

Раздел 2. Образная выразительность в искусстве и дизайне. (10 час.)

Тема 1. Знакообразование в графическом дизайне. (4 часа.)

Понятие и виды знака. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах. Структура знака. Иконический знак. Знак-индекс. Знак символ. Совпадением графического носителя и его смыслового содержания в иконическом знаке. Различие символичности и иконичности в изображениях. Иконический знак в средствах визуальной коммуникации. Особенности построения знака индекса. Знаки-символы в истории. Современные знаки-символы. Простые и сложные(составные) знаки. Основные требования к созданию простых знаков в графическом дизайне

Тема 2. Средства художественно-образной выразительности в дизайне. (6 часов.)

Понятие художественного образа. Характеристика художественного образа. Приемы визуальной организации образного выражения. Основные черты формообразования в современном дизайне. Понятие серийности, дублирование образа. Вариации в дизайне, дизайн-процесс.

Приёмы художественной выразительности (изобразительно-выразительные средства): стилизация, трансформация, типизация, схематизация, агглютинация, и др. Стилизация как процесс работы. Виды стилизации. Черты стиля эпохи и индивидуальное творчество. Определение трансформации и ее отличие от стилизации. Упрощение формы в типизации и схематизации в дизайне. Типы формообразования для создания визуальных сообщений в дизайне. Использование поэтических тропов в визуальных сообщениях: метафора, метонимия, гипербола, литота, сравнение, аллегория, олицетворение, ирония.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (54 часа.)

Лабораторная работа №1. Изучение структуры плоского формата листа и поиск композиционного равновесия (6 часов.)

Построение композиций из простых геометрических форм, где:

- композиционный центр совпадает с оптическим (формальное равновесие)

- композиционный центр не совпадает с оптическим и геометрическим.

Композиционный центр создается формальными элементами изображения: точками, штрихами, пятнами, фактурами, линиями и т.д.

Цели и задачи: изучение структуры плоского листа, определение композиционного и оптического центра и поиск равновесия.

Работы выполняются на листах 10x10 см в технике аппликация

Лабораторная работа №2. Выполнить образцы графического заполнения плоскости с выявлением выразительного характера различных форм точечно-линейной и тоновой графики (6 часов.) с использованием МАО 2 часа

Линейно-графическая форма и ее связь с материалами и техникой исполнения.

1. Выполнить образцы графического заполнения плоскости с выявлением выразительного характера различных форм точечно-линейной графики.

2. Выполнить три композиции с использованием различных по характеру линий:

- прямых и ломаных
- кривых и волнообразных
- линий смешанного типа.

Расширение палитры художественно-выразительных средств графической формы за счет пятна и тональной разработки элементов с использованием разнообразных приемов, и технических средств.

3. Выполнить образцы материалов с раскрытием их характера и использованием разных графических средств (отмывка, покраска, отпечаток, набрызг, «мармирование» и др.)

Работы выполняются на листах 10x10, материалы: простой карандаш, тушь, перо, кисть, соус, гуашь.

Лабораторная работа №3. Выявление зависимости эмоциональной окраски изображения от характера выбранной формы (6 часов.) с использованием МАО 2 часа

Приобретение навыков работы с графическими материалами, изучение свойств простых геометрических форм и их взаимодействия с пространством листа.

1. Используя точечно-линейные графические элементы, составить композицию из простых геометрических фигур с решением задач по сохранению и относительному разрушению плоскости или объема.

2. Выполнить ряд графических композиций на основе зрительных иллюзий. Используя возможности различных графических материалов при помощи

несложных форм разрушить плоскость картины и создать иллюзию глубины, парадоксального пространства, движения и т.д.

Работы выполняются на листах бумаге произвольного формата.

Лабораторная работа №4. Композиции на основе симметрии, дисимметрии, антисимметрии (4 часа.) с использованием МАО 2 часа

Изучение типов симметрии и способы построения симметричных композиций в графике и пластике.

1. Выполнить ряд графических композиций на основе симметрии (зеркальной, винтовой, симметрии поворота), дисимметрии, антисимметрии.

2. Построение уравновешенной (симметричной) композиции, основанной на сопоставлении нескольких композиционных осей.

3. Построить сложную объемно-пространственную форму, имеющую несколько осей симметрии, расположенных в разных координатных направлениях.

Работы выполняются на формате 21 X 30, материал: бумага, гуашь, картон, разнообразные пластические материалы.

Лабораторная работа №5. Пространственная организация плоскости (4 часа.) с использованием МАО 2 часа

Построить три композиции, основанные на различных типах пространственной организации:

- а) открытое неглубокое пространство;
- б) закрытое глубокое пространство;
- в) перетекающее глубокое пространство.

Работы выполняются на листах произвольного формата, гуашь.

Лабораторная работа №6. Построение композиций на основе контраста, нюанса и тождества (4 часа.) с использованием МАО 2 часа

Сближенные и отдаленные отношения свойств элементов композиции.

Композиция из однородных геометрических элементов, сближенных по цвету (холодная гамма или теплая) и контрастных по тону

Выполнить две композиции на основе контраста и нюанса, где элементы характеризуются:

-контрастом по форме и размеру и нюансом по цвету

-контрастом по цвету и нюансом по всем остальным композиционным признакам.

Работы выполняются на формате 21 X 30, материал: бумага, гуашь,

Лабораторная работа №7. Построение целостной структуры с использованием композиционной доминанты. Приобретение навыков работы с многоэлементной композицией (4 часа.).

Выполнить ряд графических работ, основанных на соподчинении элементов композиции и выделении главного и второстепенного, с использованием композиционной доминанты. Доминантой может быть, как конкретный элемент, так и цвет, форма, направление и т. д.

Все варианты строятся из одного и того же набора элементов, работы выполняются на формате 21 X 30, материал: бумага, гуашь.

Лабораторная работа №8. Построение композиций с использованием выразительных возможностей метра и ритма (4 часа.) с использованием МАО 2 часа

Выполнить несколько графических композиций с использованием:

а) простого и сложного метрического ряда;

б) ритмического порядка с нарастанием и убыванием элементов;

в) сочетания ритмического и метрического порядка (метр в ритме, ритм в метре).

Упражнения выполняются на бумаге произвольного формата, гуашь, аппликация, черно-белая графика.

Лабораторная работа №9. Построение рельефных орнаментально-рапортных композиций. Пластическая разработка поверхности (4 часа.) с использованием МАО 2 часа

Пластическая разработка формы с выявлением характера формообразующих элементов, конфигурации и степени взаимодействия с пространством. Выполнить 6 рельефных композиций на фронтальной поверхности с использованием разнообразных сочетаний пластических приемов и разности сочетания глубины рельефов:

- а) неглубокий рельеф и контррельеф на основе сочетания геометрических фигур;
- б) рельеф с использованием линейной пластики;
- в) трансформация плоского листа бумаги в рельефную поверхность;
- г) метрическая рельефная композиция из комбинированных пластических элементов.

Упражнения выполняются из бумаги, картона или пластика путем надреза, сквозного прореза, сгиба.

Лабораторная работа №10. Объемная композиция и виды пластических форм (6 часов.)

Выполнить три объемных композиции с использованием:

- а) элементов линейной пластики;
- б) плоскостных элементов;
- в) сочетания монолитных форм.

Работы выполняются из бумаги и картона и предоставляются в виде макетов.

Лабораторная работа №11. Построение объемно-пространственной композиции с графической разработкой поверхности формы (6 часов.)

Преобразовать поверхность объёмной формы (деформация, создание дополнительной глубины и т.п.), используя формо-моделирующие свойства цвета и черно-белой графики

Выполнить 3 объемно-пространственных композиций с изменением визуального восприятия плоской поверхности объемной формы посредством черно-белой графики и цвета:

- а) членение поверхности объема методом черно-белой графики;
- б) изменение восприятия объемно-пространственной формы посредством черно-белой графики (оптические иллюзии);
- в) придание объемной форме дополнительной глубины и динамики за счет цвета.

Работы выполняются из бумаги и картона и предоставляются в виде макетов.

Лабораторная работа №12. Построение композиций с использованием приемов комбинаторики (6 часов.)

Получение новых комбинаций заданных фигур путем наложения, пересечения, сдвижки, перегруппировки и т.д.

Сочетание простых геометрических фигур через наложение с образованием общих зон, контрастных по тону.

Построение композиций с использованием выносных элементов, полученных при наложении и пересечении элементов.

Выполнить 6 композиций формат А4 в технике аппликации.

Лабораторная работа №13. Методы построения статичных и динамичных композиций (8 часов.)

Выполнить 3 статичных и 3 динамичных композиций:

1. Две композиции методом линейно-тоновой графики;
2. Две колористические композиции;

3. Две композиции с ярко выраженными пространственными характеристиками.

Все работы выполняются на бумаге формата А3 в свободной графической технике по выбору студента.

Лабораторная работа №14. Композиционный анализ художественного произведения (картины). (12часов.)

Перевод предметного изображения в абстрактную форму и иную пластическую систему ведется в 4 этапа:

1. Контурная перерисовка заданного изображения без подробной детализации;
2. Значительное обобщение элементов изображения в направлении геометризации с включением тона;
3. Перевод изображения в ассоциативную композицию, с использованием колористического строя заданного произведения;
4. Построение абстрактной композиции.

Все работы выполняются на бумаге формата А3. Первая работа выполняется в карандаше, вторая и третья гуашью, для четвертой работы студент сам определяет технику исполнения.

Лабораторная работа №15. Бионическое формообразование в дизайне. Стилизация как метод художественно-образной выразительности. (10часов.)

Выразить наиболее характерные качества животного: строение, движение, эмоции, окраску, фактуру через различные графические техники и приемы пластической стилизации.

Выполнить ряд стилизованных изображений животного. Стилизация проводится по следующим направлениям:

- а). По собственному существующему признаку;
- б) По привнесенному свойству;

в) Стилизация под определенный стиль или манеру.

Работы выполняются на 3-х листах формата А3 методом черно-белой графики.

Лабораторная работа №16. Построение знака на основе стилизованной бионической формы (8 часов.)

Освоение методов формообразования графической структуры знаковых форм. Создать знак на основе стилизованной фигуры животного.

Сформировать образную структуру **иконического знака**, выражающего доминирующее свойство объекта-прототипа, отвечающего требованиям организации знаковой формы графического изображения.

Сформировать структуру образа знака-индекса с геометрической или структурной пластикой.

Черно-белая графика, 6 знаков скомпоновать в формате А2.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пропедевтика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Оценочные средства
---	----------------	--------------------

п/п	темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1. Визуальное восприятие формы. Структура изобразительного пространства. Равновесие.	ОПК-1	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №1-8	ПР-1 Тесты №1-10
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №1	Вопросы к зачету 1 семестра №1-9
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №2	-
2	Средства выражения в графике. Типы пластических форм. Средства выражения в пластике	ОПК-2	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №9-15	ПР-1 Тесты №11-23
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №3-4	Вопросы к зачету 1 семестра №10-22
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №5	зачет
3	Законы композиции. Статика-динамика, симметрия-асимметрия, метр-ритм, контраст-нюанс, пропорции, масштаб.	ОПК-2	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №16-24	ПР-1 Тесты №24-37
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №6	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №7	-
4	Композиционные принципы. Организация многоэлементной композиции	ОПК-1	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №25-28	Вопросы к экзамену 2 семестра №1-4
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №8-9	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №10	экзамен
5	Виды композиции. Фронтальная композиция. Объемно-пространственная композиция. Глубинно-пространственная композиция.	ПК-1	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №29-32	Вопросы к экзамену 3 семестра №12-20
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа № 11	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа № 12	-
6	Образная	ПК-2	Знает	УО-1	Вопросы

выразительность в искусстве и дизайне. Знакообразование в графическом дизайне. Композиционные средства визуализации вербальной информации.		Собеседование Вопросы № 33-46	к экзамену 3 семестра №21-30
	Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №13-14	-
	Владеет	ПР-6 Лабораторная работа № 15	экзамен

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Жданова, Н.С. Методика обучения учащихся основам дизайна [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72721
2. Вострикова, С.В. Graphic Design Lexicon. Англо-русский и русско-английский словарь по теме: «Графический дизайн» [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М.: МГХПА (Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова), 2012. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73833
3. Инфографика. Визуальное представление данных / РэндиКрам ; [пер. с англ. О. Сивченко]. Санкт-Петербург : Питер , 2015. - 383 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780188&theme=FEFU>

4. Объемно-пространственная композиция : учебник для вузов / А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова [и др.] ; под ред. А. В. Степанова. Москва : Архитектура-С , 2014. - 255

с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808423&theme=FEFU>

5. Графический дизайн. Принцип сетки / Кимберли Элам ; [пер. с англ. А. Литвинов]. Санкт-Петербург : Питер , 2014. - 119 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780474&theme=FEFU>

6. Геометрия дизайна. Пропорции и композиция / Кимберли Элам. Санкт-Петербург : Питер , 2012. - 108 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672223&theme=FEFU>

7. [Колористика. Цветовая композиция. Практикум : учебно-методическое пособие / А. В. Пахомова, Н. В. Брызгов. Москва : Изд-во В. Шевчук , 2011. - 229

с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808431&theme=FEFU>

8. [Основы дизайна / Дэвид Лауэр, Стивен Пентак ; [пер. с англ. Н. Римецан]. Санкт-Петербург : Питер , 2014. - 303 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780296&theme=FEFU>

9. Дизайн : форма и хаос / Пол Рэнд ; [пер. с англ. И. Форонова]. Москва : Изд-во Студии Артемия Лебедева , 2013. - 237 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779647&theme=FEFU>

10. Исаев, А. А. Философия цвета: феномен цвета в мышлении и творчестве [Электронный ресурс]: монография / А. А. Исаев, Д. А. Теплых. - 2-е изд., стереотип. - Магнитогорск:МаГУ, 2011. - 180 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410003>

11. Кузьмина , Т.М. Композиция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Кузьмина. — М.: МИПК, 2014. — 104 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515128>

12. Пушкарева, Т.П. Математические особенности живописи и архитектуры [Электронный ресурс] : уч.-мет. пособие / Т.П. Пушкарева. - Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2014. – 92 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507389>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Мартин, Белла; Ханингтон, Брюс Универсальные методы дизайна : 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна / Белла Мартин, Брюс Ханингтон ; [пер. с англ. : Е. Карманова, А. Мороз]. - Санкт-Петербург: - Питер. – 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780331&theme=FEFU>

2. Самара.Тимоти Эволюция дизайна. От теории к практике. Базовые принципы современного дизайна / Тимоти Самара, ЛорелСэвиль; [пер. С. Гилим] – Москва: РИП-Холдинг. – 2009. – 271с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780570&theme=FEFU>

3. Краузе, Джим. 30 идей для дизайнеров. Тридцать дней креатива для рождения новых идей и карьерного роста / Джим Краузе ; [пер. Е. Карманова]. - Санкт-Петербург: Питер. - 2014.- 252 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780928&theme=FEFU>

4. Теоретические и методологические исследования в дизайне: избранные материалы / [сост. : О. И. Генисаретский, Е. М. Бизунова]. Переизд. Москва: Изд-во Школы культурной политики. - 2004. - 371 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:413873&theme=FEFU>

5. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. МакароваМосква : Академический проект , [2014]. - 249 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778583&theme=FEFU>

6. 101 полезная идея для художника и дизайнера / Кит Уайт ; [пер. с англ. В. Иванов] Санкт-Петербург : Питер , 2012. - 223 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна. Жердев Е.В., Чепурова О.Б., Шлеюк С.Г., Мазурина Т. А. Оренбургский государственный университет., 2014 – 255с.

Учебное пособие <http://elibrary.ru/item.asp?id=24063675>

2. Сотников Б.Е. Объемно-пространственная композиция: учебное пособие для студентов специальности ДАС 1-2 курсов по дисциплине "Объемно-пространственная композиция". / Б.Е. Сотников - Ульяновск: УЛГТУ, 2009. – 68. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/787/71787>

3. Писаренко Т.А., Ставнистый Н.Н. Основы дизайна: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 112 с. <http://window.edu.ru/resource/997/40997>

4. Исаев, А. А. Философия цвета: феномен цвета в мышлении и творчестве [Электронный ресурс] : монография / А. А. Исаев, Д. А. Теплых. - 2-е изд., стереотип. - Магнитогорск : МаГУ, 2011. - 180 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410003>

5. История и теория дизайна/Смирнова Л.Э. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550383>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/ ;
11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пропедевтика» опирается на общие теоретико-методологические основы формальной композиции и играет определяющую роль подготовки студента как будущего дизайнера.

В процессе обучения студенты знакомятся с законами формальной композиции и принципами формообразования предметно-пространственной среды. В ходе освоения материалов программы учебного курса предлагаются

разнообразные формы работ: вводная теоретическая часть перед каждой новой темой, активная занятость на лабораторных работах, работа с учебной и научной литературой, выполнение практических упражнений и творческих заданий, обозначенных преподавателем.

Лекционные занятия ориентированы на освещение основных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить теоретические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные занятия акцентированы на наиболее принципиальных и значимых аспектах цвета и призваны стимулировать выработку знаний, умений и навыков по данным темам. На лабораторных занятиях студенты выполняют ряд графических или объемных композиций на основе изученного теоретического материала, с соблюдением конкретных требований к характеру композиционных построений и технике исполнения.

Рекомендации по выполнению лабораторных работ:

Для выполнения лабораторных работ рекомендуется использовать разнообразные графические материалы: простой карандаш, тушь, гуашь, соус, пастель, акварель, цветная бумага, цветные карандаши и так далее. Для исполнения объемных композиций используются плотная бумага (ватман) и картон. Графические работы выполняются на бумаге А4. Высота объемных композиций составляет 20-25 см.

Практические занятия начинаются с изучения структуры плоского листа и поиска равновесия. Для решения этих задач необходимо исполнить несколько композиционных вариаций из 3-5 геометрических фигур (абстрактных форм) на отдельных листах. Предварительно фигуры вырезаются из цветной бумаги, при этом они должны отличаться по цвету, размеру, конфигурации. Техника аппликации, благодаря своей гибкости, помогает развить у студента пространственно-композиционное чувство при построении графических структур. Готовые работы предоставляются на бумаге формата 15x15 и А4.

Все элементы абстрактной композиции обладают специфическими формальными характеристиками, которые выражаются языком линейной и тоновой графики и представляют собой сумму композиционно-художественных средств. «Вес» объекта визуально можно увеличить за счет размера, силы цветового тона и расположения в активной зоне плоского листа. Техника исполнения способна наполнить абстрактную форму материальным и эмоционально-выразительным содержанием. Техника «заливки» придает форме гладкость, «сухая кисть» – шероховатость, четкие контуры – жесткость, размытые очертания – мягкость и т.д. Холодные светлые оттенки делают форму «тихой», а яркие теплые цвета придают форме «кричащий», вызывающий характер.

Одним из средств организации формы является симметрия. Зеркальная симметрия используется для построения плоскостных композиций, а осевая для организации объемной формы. В зеркальной симметрии элементы симметричны относительно центральной вертикали плоскости листа или центральной горизонтали плоскости листа. Это самый простой и наглядный пример равновесия. Такая композиция носит статичный характер. Для придания композиции динамики можно использовать дисимметрию, когда элементы правой и левой части незначительно отличаются по какому либо композиционному признаку. Для организации объемно-пространственной системы иногда используют винтовую симметрию.

Построение композиции на основе контраста или нюанса предполагает сочетание элементов, обладающих различными или схожими свойствами по одному или нескольким композиционным признакам. Элементы могут быть нюансны по форме и контрастны по цвету. Контраст используется для выражения динамики, эмоционального напряжения. Нюанс, основанный на сближенных отношениях, придает спокойное звучание композиционному строю произведения. Важное значение здесь играет цвет.

Организация композиции при помощи метра представляет собой простое повторение тождественных элементов. Метрическая композиция не имеет

развития носит несколько монотонный характер. Для «оживления» такой композиции рекомендуется использовать сложный метр, когда происходит незначительное изменение свойств элементов по какому-либо композиционному признаку (например, по цвету). Построение композиции на основе ритма задает ей динамику и развитие. Ритмический ряд предполагает непрерывное изменение свойств элементов и характера интервалов. Благодаря этому ритм может нарастать или убывать, учащаться или замедляться. В композиции ритм может проявляться явно и скрыто. В творческом задании рекомендуется использовать сочетания метра и ритма, где доминирует ритмическое построение.

Композиционная пара средств статика-динамика используется для выражения степени стабильности или подвижности композиционной формы. Эта степень оценивается чисто эмоционально и зависит от того впечатления, которое форма производит на зрителя. Визуально форма может восприниматься как статичная или динамичная, благодаря своим физическим и пространственным характеристикам. Например, квадрат, прямоугольник, куб, пирамида и т. д. оцениваются как стабильные, а ромб, трапеция как более динамичные.

Основные приемы для передачи статики в композиции:

Использование симметрии

Преобладание статичных элементов

Расположение элементов в строго вертикальном и горизонтальном направлениях

Организация элементов вокруг геометрического или оптического центра

Композиционный центр часто совпадает с геометрическим

Использование метра

Использование нюанса в цвете

Основные приемы для передачи динамики

Использование асимметрии

Преобладание динамичных элементов

Использование диагональных направлений

Организация элементов при помощи ритма

Применение контраста

Композиционный центр не совпадает с геометрическим.

Нужно предоставить 6 работ, демонстрирующие знания студентов законов формальной композиции. Первые 3 работы выражают статику, строятся на основе симметрии, нюанса и метра. Вторая тройка представляет собой динамичные композиции и включает в себя асимметрию, ритм, контраст.

Рекомендации по работе с литературой и использованию материалов учебно-методического комплекса

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. После изучения очередного параграфа, необходимо, выполнить несколько простых упражнений на данную тему из предложенных преподавателем или расположенным в электронном учебном курсе дисциплины, размещенном в BlackBoard.

Рекомендации по подготовке к зачёту

Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, лабораторных работах и т.п. это и есть этапы подготовки студента к зачету. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо

разумно обобщить, привести в систему, закрепить и памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить, но разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачёта или экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами экзаменов. Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, лабораторных работах и т.п. это и есть этапы подготовки студента к экзамену. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить и памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить, но разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала для экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить по несколько графических заданий из каждой темы.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие требования программы курса и не имеющие задолженностей по практической части курса. Успеваемость студентов проверяется по их теоретической и

практической подготовленности в форме экзамена, предусмотренного учебным планом. Текущий учет представляет собой систематическую проверку лабораторных и самостоятельных работ.

Требования к выполнению тестирования (ПР-1).

На выполнение тестирования отводится 1 час 30 минут. Тестовое задание состоит из мини-заданий. К каждому из них дается несколько ответов, в подавляющем числе случаев, только один из них правильный.

Выполняйте мини-задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени следует пропускать те из них, которые не удастся выполнить сразу, и переходить к следующим. К пропущенному мини-заданию можно вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Для получения оценки «3» достаточно выполнить не менее 60% мини-заданий из всех частей работы, для получения оценки «4» необходимо выполнить не менее 80% мини-заданий из всех частей работы. Для получения оценки «5» требуется выполнить от 81% до 100% всех заданий, при этом, среди верно выполненных должно быть два мини-задания из 3 части и три мини-задания из 2 части.

Рекомендации по подготовке к МАО «Творческое задание»

Изучение учебного материала строится от простого к сложному, от знакомства с характеристиками графических первоэлементов и геометрических базовых форм к созданию сложных графических структур и пространственно-развитых моделей. От формально-композиционных поисков в рамках определенных задач до художественно-образного воплощения творческого замысла. Речь идет не просто о практически самостоятельной реализации учащимися своего творческого замысла и потенциала посредством сформированных специальных умений и навыков, а о формировании компетенций, обеспечивающих связь обучения с практикой и жизнью. Кроме того, приоритетное значение отдается развитию познавательного интереса учащихся, их коммуникативных умений.

Творческое задание (особенно практическое) придает смысл обучению, мотивирует студента на поиск нестандартных решений, основанный на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, объединенных приложением их к темам создания изобразительной части графических работ, аргументировать собственную точку зрения по их созданию, опираясь, в том числе на изучаемый теоретический материал. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Группа обучающихся может работать над различными частями многокомпонентной задачи, индивидуально выполняются развивающие задания курса.

Творческое задание выполняется на бумаге формата А4 (ватман). Рекомендуется использовать разнообразные графические материалы: простой карандаш, тушь, гуашь, соус, пастель, акварель, цветная бумага, цветные карандаши и так далее. Для исполнения объемных композиций используются плотная бумага (ватман) и картон.

Для успешного выполнения творческого задания студенту рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

- узнать тематику творческого задания;
- проработать учебную и дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы к лекционным и семинарским занятиям);
- ознакомиться с существующими проектными разработками в рамках решаемой задачи;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения при подготовке к творческому заданию.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины представляет собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: методический фонд, компьютерные классы, лаборатории.

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Пропедевтика» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудиовизуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Пропедевтика

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль «Графический дизайн»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1 семестр 1-17 неделя	Подготовка к лабораторным работам	4	Собеседование, предоставление заданий к лабораторным работам
	1-17 неделя	Изучение литературного источника	3	Собеседование
	4-16 неделя	Подготовка к МАО	2	Графическая работа
	18 неделя	Подготовка к зачету 1 семестр	1	зачет
8	2 семестр 1-16 неделя	Подготовка к лабораторным работам	10	Собеседование, Предоставление заданий к лабораторным работам
9	5-9 неделя	Изучение литературного источника	2	Собеседование,
10	5-13 неделя	Подготовка к МАО	6	Графическая работа
11	17-18 неделя	Подготовка к экзамену	27	Сдача экзамена

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Пропедевтика» предполагает:

1. Изучение рабочей учебной программы в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов.
2. Знакомство с учебной и специально литературой по изобразительному искусству и дизайну.
3. Посещение художественных выставок.
4. Самостоятельное ознакомление с произведениями современного графического искусства и дизайна.
5. Чтение научных монографий из списка литературы
6. Выполнение набросков, эскизов, графических заданий.
7. Подготовка к лабораторным занятиям.
8. Подготовка к семестровому экзамену-просмотру.

В процессе самостоятельной работы студенты решают задачи, связанные с формированием целостного восприятия, пространственного мышления, образно-ассоциативного воображения. Навыков построения плоскостных и объемно-пространственных композиций, анализа формы объекта, ведения профессиональных дискуссий. Обязательным является развитие навыков работы с разноплановыми источниками, техниками, материалами, инструментами в области формальной композиции.

План-график самостоятельной работы:

1 семестр:

1-3неделя - Построение композиций из простых геометрических фигур. Изучение структуры плоского листа, определение композиционного и оптического центра и поиск равновесия. Виды визуальных иллюзий.

4-6 неделя - Выполнить образцы графического заполнения плоскости с выявлением выразительного характера различных форм точечно-линейной графики. Выражения физических характеристик предмета средствами графики. Абстрактное выражение эмоциональных переживаний в ассоциативной композиции. Законы построения цветовых гармоний.

7-9 неделя - Используя методы линейной и тоновой графики составить композицию из простых геометрических фигур с решением задач по сохранению и относительному разрушению плоскости или объема. Преобразование поверхности объёмной формы (деформация, создание дополнительной глубины и т.п.), используя формо-моделирующие свойства цвета и черно-белой графики.

10-11 неделя - Выполнить ряд пластических этюдов с разработкой рельефной поверхности формы, (плоскостная форма), композиция из линейных, плоскостных и монолитных форм.

12-14 неделя - Изучение типов симметрии и способы построения композиций на основе симметрии (зеркальной, винтовой, антисимметрии и т.д) Симметрия в природе, искусстве и дизайне. Сумма композиционных средств для выражения статики или динамики произведения.

15-16 неделя - Контраст как мощное средство усиления выразительности в рекламе, изобразительном искусстве и дизайне. Построение композиции на основе контраста и нюанса

17-18 неделя - Примеры проявления метра и ритма в природе и искусственных системах. выполнить композиции с использованием простого метра. сложного метра.

2 семестр

1-4 неделя - Выполнить ряд графических работ с использованием композиционной доминанты.

5-9 неделя - Пластическая разработка формы с выявлением характера формообразующих элементов, конфигурации и степени взаимодействия с пространством. Композиционные характеристики объемно-пространственной формы

10-13 неделя - Применение принципа стилизации в дизайне.

Выполнить ряд стилизаций растения, животного, человека. Построение гибкой графической структуры на основе комбинаторных элементов.

14-18неделя - Методика формирования образной структуры знака в дизайне. Сформировать образную структуру иконического знака. Сформировать структуру образа знака-индекса.

Работа с литературными источниками

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные работы по теории дизайна и композиции, научно-популярные статьи по проблемам формообразования в дизайне, графические работы практиков дизайна. Результаты работы с текстами и изображениями обсуждаются на практических занятиях, посвященных соответствующим по проблематике вопросам дизайна. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях при разборе графических заданий и их коллективного обсуждения.

В процессе изучения дисциплины студент обязан обратиться к списку литературы, представленной в программе дисциплины. При устных ответах на занятиях и демонстрации творческих заданий необходимо аргументировано объяснять путь их решения и учиться навыкам ведения профессиональных дискуссий, оперируя различными авторитетными источниками, в том числе представленными в списке литературы.

Внимательно вдумавшись в вопрос, надо составить план ответа на него. Каждый пункт плана лучше всего раскрыть в виде кратких тезисов, отражая в них наиболее существенное в содержании вопроса. Не следует превращать

ответ в чтение подготовленных записей. Ими можно воспользоваться, но лишь для того, чтобы обеспечить связность, логическую последовательность изложения.

Не следует избегать высказывания собственного понимания вопроса. Важно аргументировать свою мысль. В необходимых случаях преподаватель поможет студенту правильно разобраться в вопросе, понять свою ошибку, если она имеет место. Во всяком случае, не сама по себе ошибка в суждениях влечет за собой снижение оценки. Напротив, именно самостоятельность суждений, основанная на знании материала (учебных пособий, первоисточников, журнальных статей, монографий и др.), умение сознательно оперировать им являются главным показателем подготовленности студента по предмету.

Работая над литературой, важно помнить, что указанные в программе наименования работ не исчерпывают всех источников, которые студенту необходимо знать, чтобы всесторонне раскрыть вопрос.

Теоретические вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура плоского листа, определение композиционного и оптического центра и поиск равновесия.
2. Виды визуальных иллюзий.
3. Абстрактное выражение эмоциональных переживаний в ассоциативной композиции.
4. Выражения физических характеристик предмета средствами графики.
5. Законы построения цветовых гармоний.
6. Сумма композиционных средств для выражения статики или динамики произведения.
7. Симметрия в природе, искусстве и дизайне.
8. Контраст как мощное средство усиления выразительности в рекламе, изобразительном искусстве и дизайне.

9. Примеры проявления метра и ритма в природе и искусственных системах.

10. Принципы композиционно-художественного формообразования.

11. Композиционные характеристики объемно-пространственной формы.

12. Особенности построения глубинно-пространственной композиции.

13. Применение принципа стилизации в дизайне.

14. Методика формирования образной структуры знака в дизайне.

Методические рекомендации при подготовке к лабораторным занятиям

Предполагает самостоятельную проработку студентом предложенной темы со знакомством с существующими пластическими решениями по разрабатываемой проблеме, последующими ссылками на эти работы, умением доказательно аргументировать выбор цветового и композиционного решения творческого задания, методом поиска и исполнения различных вариантов решения творческого задания для доказательства многовариантности решения творческих задач

Для успешного выполнения лабораторной работы студенту рекомендуется перед подготовкой к выполнению работы:

- узнать тематику лабораторной работы
- проработать учебную и дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы)
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения при подготовке к лабораторной работе.

Для выполнения лабораторных работ рекомендуется использовать разнообразные графические материалы: простой карандаш, тушь, гуашь, соус, пастель, акварель, цветная бумага, цветные карандаши и так далее. Для исполнения объемных композиций используются плотная бумага (ватман) и

картон. Графические работы выполняются на бумаге А4. Высота объемных композиций составляет 20-25 см.

При выполнении *заданий к лабораторным работам* необходимо учитывать следующие рекомендации:

Практические занятия начинаются с изучения структуры плоского листа и поиска равновесия. Для решения этих задач необходимо исполнить несколько композиционных вариаций из 3-5 геометрических фигур (абстрактных форм) на отдельных листах. Предварительно фигуры вырезаются из цветной бумаги, при этом они должны отличаться по цвету, размеру, конфигурации. Техника аппликации, благодаря своей гибкости, помогает развить у студента пространственно-композиционное чувство при построении графических структур. Готовые работы предоставляются на бумаге формата 15x15 и А4.

Все элементы абстрактной композиции обладают специфическими формальными характеристиками, которые выражаются языком линейной и тоновой графики и представляют собой сумму композиционно-художественных средств. «Вес» объекта визуально можно увеличить за счет размера, силы цветового тона и расположения в активной зоне плоского листа. Техника исполнения способна наполнить абстрактную форму материальным и эмоционально-выразительным содержанием. Техника «заливки» придает форме гладкость, «сухая кисть» – шероховатость, четкие контуры – жесткость, размытые очертания – мягкость и т.д. Холодные светлые оттенки делают форму «тихой», а яркие теплые цвета придают форме «кричащий», вызывающий характер.

Композиционная пара средств статика-динамика используется для выражения степени стабильности или подвижности композиционной формы. Эта степень оценивается чисто эмоционально и зависит от того впечатления, которое форма производит на зрителя. Визуально форма может восприниматься как статичная или динамичная, благодаря своим физическим и пространственным характеристикам. Например, квадрат, прямоугольник,

куб, пирамида и т. д, оцениваются как стабильные, а ромб, трапеция как более динамичные.

Основные приемы для передачи статики в композиции:

Использование симметрии

Преобладание статичных элементов

Расположение элементов в строго вертикальном и горизонтальном направлениях

Организация элементов вокруг геометрического или оптического центра

Композиционный центр часто совпадает с геометрическим

Использование метра

Использование нюанса в цвете

Основные приемы для передачи динамики

Использование асимметрии

Преобладание динамичных элементов

Использование диагональных направлений

Организация элементов при помощи ритма

Применение контраста

Композиционный центр не совпадает с геометрическим.

Нужно предоставить 6 работ, демонстрирующие знания студентов законов формальной композиции. Первые 3 работы выражают статику, строятся на основе симметрии, нюанса и метра. Вторая тройка представляет собой динамичные композиции и включает в себя асимметрию, ритм, контраст.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий к лабораторным работам:

1. Линейно-графическая композиция. Выполнить образцы графического заполнения плоскости с выявлением выразительного характера различных форм точечно-линейной графики.

2. Тональная разработка графической формы с включением разнообразных графических техник и приемов.

3. Преобразование поверхности объёмной формы (деформация, создание дополнительной глубины и т.п.), используя формо моделирующие свойства цвета и черно-белой графики.

4. Выполнить ряд пластических этюдов с разработкой рельефной поверхности формы.

5. Выполнить ряд графических композиций на основе симметрии (зеркальной, винтовой, симметрии поворота), дисимметрии, антисимметрии.

6. Сближенные и отдаленные отношения свойств элементов композиции. Выполнить композицию, элементы которой контрастны по цвету и нюансны по другим формальным признакам

7. Организация формы на основе ритма и метра

8. Выполнение графических работ, используя статику-динамику для выражения степени стабильности или подвижности композиционной формы.

9. Композиционная доминанта. Построение целостной структуры, основанной на соподчинении элементов композиции и выделении главного и второстепенного, приобретение навыков работы с многоэлементной композицией.

10. Освоение принципа стилизации как метода художественно-композиционной организации формы. Выполнение стилизации природной формы (растение, животное)

11. Освоение методов формообразования графической структуры знаковых форм. Создание знака, овладение диапазоном внутренней активности средств композиции.

Подготовка к МАО «Творческие задания»

Одним из средств организации плоскости является симметрия. Зеркальная симметрия используется для построения плоскостных композиций, а осевая для организации объёмной формы. В зеркальной симметрии элементы симметричны относительно центральной вертикали

плоскости листа или центральной горизонтали плоскости листа. Это самый простой и наглядный пример равновесия. Такая композиция носит статичный характер. Для придания композиции динамики можно использовать диссимметрию, когда элементы правой и левой части незначительно отличаются по какому либо композиционному признаку. Для организации объемно-пространственной системы иногда используют винтовую симметрию.

Построение композиции на основе контраста или нюанса предполагает сочетание элементов, обладающих различными или схожими свойствами по одному или нескольким композиционным признакам. Элементы могут быть нюансны по форме и контрастны по цвету. Контраст используется для выражения динамики, эмоционального напряжения. Нюанс, основанный на сближенных отношениях, придает спокойное звучание композиции строения произведения. Важное значение здесь играет цвет.

Организация композиции при помощи метра представляет собой простое повторение тождественных элементов. Метрическая композиция не имеет развития и носит несколько монотонный характер. Для «оживления» такой композиции рекомендуется использовать сложный метр, когда происходит незначительное изменение свойств элементов по какому нибудь композиционному признаку (например, по цвету). Построение композиции на основе ритма задает ей динамику и развитие. Ритмический ряд предполагает непрерывное изменение свойств элементов и характера интервалов. Благодаря этому ритм может нарастать или убывать, учащаться или замедляться. В композиции ритм может проявляться явно и скрыто. В творческом задании рекомендуется использовать сочетания метра и ритма, где доминирует ритмическое построение.

Задания для подготовки к МАО «Творческие задания»

1. Художественно-выразительные возможности линейно-тоновой графики.
2. Тональная разработка графической формы
3. Преобразование поверхности объёмной формы, используя формо-моделирующие свойства цвета и черно-белой графики.
4. Выполнить ряд пластических этюдов с разработкой рельефной поверхности формы.
5. Выполнить ряд графических композиций на основе симметрии (зеркальной, винтовой, симметрии поворота), дисимметрии, антисимметрии.
6. Построить раппортную композицию.
7. Выполнение графических работ, используя статику-динамику для выражения степени стабильности или подвижности композиционной формы.
8. Пластическая разработка формы с выявлением характера формообразующих элементов, конфигурации и степени взаимодействия с пространством.
9. Построение гибкой графической структуры на основе комбинаторных элементов.

Критерии оценки выполнения МАО «Творческое задание»

Работа будет считаться выполненной, если соблюдены следующие требования к выполнению:

- графическое задание должно соответствовать теме самостоятельной работы.
- материалы должны быть использованы в соответствии с целями и задачами графических работ.
- учтен размер формата листа (ватман) при выполнении заданий.
- аккуратность и четкость в исполнении графических заданий.
- многовариантность решения задания

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы предоставляются в виде графических композиций или пластических моделей, в зависимости от изучаемой темы.

Работы выполняются на формате 21 X 30, 15 X 15, материал: бумага, тушь, перо, кисть, гуашь, цветная бумага, цветные карандаши.

Высота объемных композиций 20-25 см., материал: бумага, картон, цветная бумага.

Проверка выполнения заданий осуществляется на лабораторных занятиях в виде просмотра графических заданий и их коллективного обсуждения.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивается умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы; соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в подготовке к лабораторным работам (которая считается выполненной, если практические занятия набрали балл выше 60,0), а также в подготовке к устному опросу.

При подготовке к экзамену, студенты в короткий срок прорабатывают содержание изученного материала по своему конспекту и, при необходимости, по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты и положения. На этапе подготовки к экзамену обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам изученного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Пропедевтика
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль «Графический дизайн»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-17 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Закономерности и примеры композиционного формообразования в природе, искусстве и дизайне; физические и социо-культурные аспекты, влияющие на восприятие информации; нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода; основы методологии научного знания, формы анализа.
	Умеет	анализировать художественное произведение с точки зрения композиционного формообразования; наблюдать предмет, анализировать его строение, объем, пропорции, форму; абстрактно мыслить, понимать логику построения беспредметных композиций; критически оценивать свои достоинства и недостатки.
	Владеет	методами ассоциативно-образного мышления; способностью переводить вербальную информацию на язык визуальных форм и образно-ассоциативных изображений; методами осознанного формирования композиционно-образных структур навыками постановки цели; навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-1 способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы	Знает	основы академического рисунка и принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.
	Умеет	выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики; вариативно осуществлять подход к выбору материала и техники исполнения графических композиций.
	Владеет	навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов; методами построения композиций, с использованием линейной и тоновой графики; принципами работы с линией, пятном, графическими текстурами; навыками создания композиционного наброска в карандаше и разработки основной композиционной

<p>выбора техники исполнения любого рисунка.</p>		<p>идеи для последующего воплощения ее в материале.</p>
<p>ОПК-2 владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями.</p>	<p>Знает</p>	<p>основы академической живописи, цветоведения и колористики; законы цветовосприятия и принципы составления цветовых гармоний; технологию живописных материалов.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>составлять колористические композиции; работать цветом и цветовыми отношениями; применять теоретические знания основ пропедевтики и колористики для создания образно-выразительной художественной формы.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>практическими навыками построения абстрактных колористических композиций принципами построения цветовых гармоний и организации колористического строя художественной формы, навыками работы с художественными материалами, методами поэтапного ведения работы от простого к сложному, от эскиза к проекту.</p>
<p>ОПК-3 способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании</p>	<p>Знает</p>	<p>методы организации объемно-пространственной формы; принципы тектонического формообразования; свойства пластических материалов.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>создавать пространственно-развитые конструкции открытого и закрытого типа с учетом законов и принципов формальной композиции; передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности пластической формы.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками создания объемных изображений; принципами композиционного формообразования, навыками создания макета объекта из различных пластических материалов; навыками представления пластической идеи в макете.</p>
<p>ПК-1 способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в</p>	<p>Знает</p>	<p>основы академического рисунка и проектной графики, принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовосприятия и составления колористических композиций,</p>
	<p>Умеет</p>	<p>применять теоретические знания основ композиции и колористики для создания образно-выразительной художественной формы; синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при</p>

макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.		выполнении дизайн-проекта,
	Владеет	концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	1. Визуальное восприятие формы. Структура изобразительного пространства. Равновесие.	ОК-17 ОПК-1	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №1-8	ПР-1 Тесты №1-10
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №1	Вопросы к зачету 1 семестра №1-9
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №2	-
2	Средства выражения в графике. Типы пластических форм. Средства выражения в пластике	ОПК-1 ОПК-2	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №9-15	ПР-1 Тесты №11-23
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №3-4	Вопросы к зачету 1 семестра №10-22
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №5	зачет
3	Закон композиции. Статика-динамика, симметрия-асимметрия, метр-ритм, контраст-нюанс, пропорции, масштаб.	ОК-17 ОПК-2	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №16-24	ПР-1 Тесты №24-37
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №6	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №7	-
4	Композиционные принципы. Организация	ОПК-	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №25-28	Вопросы к экзамену 2

	многоэлементной композиции	1; ОПК-2			семестра №1-4
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №8-9	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа №10	экзамен
5	Виды композиции. Фронтальная композиция. Объемно-пространственная композиция. Глубинно-пространственная композиция.	ОПК-3	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы №29-32	Вопросы к экзамену 3 семестра №12-20
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа № 11	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа № 12	-
6	Образная выразительность в искусстве и дизайне. Знакообразование в графическом дизайне. Композиционные средства визуализации вербальной информации.	ОПК-2 ПК-1	Знает	УО-1 Собеседование Вопросы № 33-46	Вопросы к экзамену 3 семестра №21-30
			Умеет	ПР-6 Лабораторная работа №13-14	-
			Владеет	ПР-6 Лабораторная работа № 15	экзамен

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	Показатели
ОК-17 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	Закономерность и примеры композиционного формообразования в природе, искусстве и дизайне; физические и социокультурные аспекты, влияющие на восприятие информации;	Знание общих признаков композиционного формообразования в природе, искусстве и дизайне; принципы построения беспредметных композиций	Способен наблюдать и анализировать строение формы природных объектов, находить логические связи между формой и содержанием, анализировать произведения графики и дизайна, понимать композиционный строй

		<p>нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода; основы методологии научного знания.</p>		<p>произведения, самостоятельно определять композиционные приёмы и средства выражения для проектирования любого объекта; критически оценивать результаты своей деятельности.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать художественное произведение с точки зрения композиционного формообразования; наблюдать предмет, анализировать его строение, объем, пропорции, форму; абстрактно мыслить, понимать логику построения беспредметных композиций; критически оценивать свои достоинства и недостатки.</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; соблюдать последовательность в работе от общего к частному и от частного к общему, передавать особенности материала, фактуры, наблюдая внешние очертания предметов осмысливать их внутреннее строение, соблюдать пропорции, грамотно осуществлять выбор графических средств и материалов для выполнения учебных творческих заданий</p>	<p>Способность анализировать художественное произведение с точки зрения композиционного формообразования. наблюдать предмет, анализировать его строение, объем, пропорции, форму; абстрактно мыслить, понимать логику построения беспредметных композиций; понимать структуру изобразительного пространства, осуществлять композиционные связи между элементами проектируемой формы. проводить исследования, анализировать свои работы и выявлять недостатки,</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>. методами ассоциативно-образного мышления; способностью</p>	<p>Владение теоретическими знаниями, практическими навыками приемами и</p>	<p>Способность логически последовательно создавать форму из различных</p>

		<p>переводить вербальную информацию на язык визуальных форм и образно-ассоциативных изображений; методами осознанного формирования композиционно-образных структур навыками постановки цели; навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>инструментами навыками методы и приёмы рисунка при создании графических работ; умеет изучать и анализировать форму изображаемого объекта, Навыками образно-ассоциативного мышления, развитым воображением</p>	<p>материалов. анализировать произведения мастеров искусства графики, выдержать общий композиционный строй; самостоятельно определять композиционные приёмы и средства для выполнения</p>
<p>ОПК -1 способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>законы изобразительной грамоты, линейно-конструктивного построения формы на плоскости, законы композиции, пропорции, конструкцию и пластику формы. особенности работы различными графическими материалами; основы проектной графики и принципы композиционного формообразования. Навыками</p>	<p>Знание общих признаков композиционного формообразования в природе, искусстве и дизайне, знание основных понятий и методов в области формообразования в рисунке, основ изобразительной грамоты, пропорций, законов перспективы, конструкции и пластики формы. основ линейно-конструктивного построения формы, законов формальной композиции, средств выражения в графике, художественно-выразительных</p>	<p>Способен наблюдать и анализировать строение формы природных объектов, находить логические связи между формой и содержанием, анализировать произведения графики и дизайна, понимать композиционный строй произведения, самостоятельно определять композиционные приёмы и средства графики для проектирования любого объекта. Способность анализировать свои работы и</p>

		образно-ассоциативного мышления, развитым воображением	возможностей линии, пятна при создании графических композиций	выявлять недостатки, дизайн-проектов.
	умеет (продвинутой)	выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики. Вариативно осуществлять подход к выбору материала и техники исполнения графических композиций умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов; применять законы формальной композиции, видеть объемную форму предмета и логически последовательно изображать её на плоскости листа.	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; работать линией, соблюдать последовательность в работе от общего к частному и от частного к общему, передавать особенности материала, фактуры, наблюдая внешние очертания предметов осмысливать их внутреннее строение, соблюдать пропорции, грамотно осуществлять выбор графических средств и материалов для выполнения учебных творческих заданий	Способность. анализировать художественное произведение с точки зрения композиционного формообразования. наблюдать предмет, анализировать его строение, объем, пропорции, форму; абстрактно мыслить, понимать логику построения беспредметных композиций; понимать структуру изобразительного пространства, осуществлять композиционные связи между элементами проектируемой формы. проводить исследования, анализировать свои работы и выявлять недостатки,
	владеет (высокий)	Навыками рисунка и линейно-конструктивного построения в пространстве развитых объектов,	Владение теоретическими знаниями, практическими навыками приемами и инструментами навыками методами и приёмы	Способность логически последовательно создавать форму из различных материалов. анализировать произведения мастеров

		<p>Методами построения композиций, с использованием линейной и тоновой графики, принципами работы с линией, пятном, графическими текстурами. Навыками создания композиционного наброска в карандаше и разработки основной композиционной идеи для последующего воплощения ее в материале.</p>	<p>рисунка при создании графических работ; умеет изучать и анализировать форму изображаемого объекта, последовательно вести рисунок, передавать объём, верные пропорции, характерные особенности объекта; умеет применять средства учебного рисунка в составлении различных композиций.</p>	<p>искусства графики, выдержать общий композиционный строй рисунка; самостоятельно определять композиционные приёмы и средства для выполнения рисунка; обосновать выбор пластического решения и средств выразительности; способность перечислить источники информации основам композиции и проектированию в дизайне</p>
<p>ОПК -2 владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы академической живописи, цветоведения и колористики, Законы цветовосприятия и принципы составления цветовых гармоний Технологию живописных материалов методами построения графических изображений, методами</p>	<p>Знание основ академической живописи и формальной композиции; методов работы с цветом и цветовыми отношениями, профессиональных приемов в работе с живописными материалами и техниками исполнения плоскостных и декоративных композиций, способами художественной интерпретации, стилизации, обобщения для формирования эмоционально-выразительного образного строя изображения</p>	<p>Способность анализировать произведения изобразительного искусства и дизайна применять законы композиции, воздушной перспективы, знания пластической анатомии в учебных и творческих работах, работать с цветом и цветовыми отношениями создавать реалистические изображения по законам академической живописи применять различные живописные</p>

				техники и материалы для реализации творческих и учебных заданий
	умеет (продвинутый)	Составлять цветные композиции. Работать цветом и цветовыми отношениями, создавать реалистические изображения методами академической живописи, применять теоретические знания основ пропедевтики и колористики для создания образно-выразительной художественной формы	Умение применять известные приемы академической живописи и композиции в организации гармоничного цветового пространства в работе над учебными и творческими заданиями. Умение средствами живописи передавать световоздушную среду, пространство, объем, освещение ритмически организовать гармонические сочетания локальных цветов в декоративной живописи и объемно-пространственных композициях	Способность самостоятельно определить необходимое цветовое решение творческого задания; применять приемы работы с живописными техниками и фактурами, для решения творческих задач анализировать внутреннее строение формы, понимать структуру изобразительного пространства, осуществлять композиционные связи между элементами проектируемой формы. анализировать свои работы и выявлять недостатки,
	владеет (высокий) владеет (высокий)	практическими навыками создания реалистических изображений в соответствии с требованиями академической живописи и навыками построения абстрактных колористических композиций принципами построения цветовых гармоний и организации колористического строя художественной формы, навыками работы с художественными материалами, поэтапного ведения работы от простого к сложному, от	навыками построения абстрактных колористических композиций принципами построения цветовых гармоний и организации колористического строя художественной формы, навыками работы с художественными материалами, поэтапного ведения работы от простого к сложному, от	Способность логически последовательно создавать форму из различных материалов. анализировать произведения мастеров искусства графики, самостоятельно определять композиционные приемы и средства для выполнения рисунка; обосновать выбор пластического

		ого строя художественной формы, навыками работы с художественными материалами, методами поэтапного ведения работы от простого к сложному, от эскиза к проекту	эскиза к проекту; плоскостных декоративных композиций, способами художественной интерпретации, стилизации, обобщения для формирования эмоционально-выразительного образного строя изображения	решения и средств выразительности; способность перечислить источники информации основам композиции и проектированию в дизайне
ОПК -3 способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	знает (пороговый уровень)	Методы организации объемно-пространственной формы; принципы тектонического формообразования; свойства пластических материалов. основы изобразительной грамоты, композиции, перспективы, особенности принципы стилизации формы изображаемого объекта	Знание теории в области организации предметно-пространственной среды, методы построения реалистичных и абстрактных объемных композиций; законов восприятия пространственной формы и принципов формообразования объемно-пространственных структур; технических и художественно-выразительных свойств пластических материалов	Способность анализировать форму, ее свойства и способы взаимодействия с пространством, опираясь на законы и принципы формальной композиции; понимать логику пространственных объектов с учетом физических свойств формирующих материалов.
	умеет (продвинутый)	Создавать пространственно-развитые конструкции открытого и закрытого типа с учетом законов и принципов формальной композиции. Работать цветом и цветовыми отношениями, создавать	умение выражать художественный замысел средствами пластики; самостоятельно находить конструктивные решения; грамотно сочетать различные виды пластических форм при создании объемно-пространственных структур.	Способность работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами в области искусства и дизайна самостоятельно находить необходимое пластическое решение творческого задания;

		<p>реалистическое изображение методами академической живописи, применять теоретические знания основ пропедевтики и колористики для создания образно-выразительной художественной формы</p>		<p>находить конструктивно-пластические связи всех частей изображения, колористическую, тональную и пространственную организацию изображения.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками создания макета объекта из различных пластических материалов; приемами и инструментами создания объемной и логически верной формы макета объекта; навыками конструктивного и пластического способов моделирования; навыками представления пластической идеи в макете; методами поэтапного ведения работы от простого к сложному, от эскиза к</p>	<p>Владение методами построения объемно-пространственных структур, навыками работы с формой и пластическими материалами, способами организации композиционного и пластического единства изображения, навыками работы с художественными материалами и живописными техниками: навыками создания пластических этюдов и сложных многоэлементных пространственных композиций.</p>	<p>Способность применять традиционные и экспериментировать с новыми материалами при создании объемных моделей и макетов; последовательно развивать пластическую идею; синтезировать набор возможных подходов к выполнению объемного изображения. использовать теоретические и практические знания основ пропедевтики и в создании образно-выразительной художественной формы</p>

		проекту		
<p>ПК -1 способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Знает основы академического рисунка и проектной графики, принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы академической живописи составления колористических композиций, средства выражения в пластике и основные характеристик и пластической формы, основы моделирования и макетирования</p>	<p>Знание методов организации изобразительного материала, линейной и тональной графики, художественной стилизации, обобщения, принципов работы с цветом и составления колористических композиций, технологии выполнения макетов и моделей с различными формальными и пространственными характеристиками, формообразующих свойств материалов</p>	<p>способность анализа гармонического, тонального, ритмического строя, структуры композиций произведений; способность самостоятельно определить приёмы для работы над рисунком, этюдом композицией; способность обосновать графическое решение рисунка, эскиза, проекта; способность перечислить источники информации по методам и подходам в учебном академическом рисунке.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Визуально мыслить, наблюдать объект, анализировать его форму, представлять информацию в графических и пластических образах, моделировать объект, использовать формальные и психологические характеристик и цвета для обнаружения композиционных связей и эмоционально-образного</p>	<p>Умение организовать творческую деятельность, осуществлять поиск пластического решения в графических эскизах, использовать технические приемы и свойства материалов в макетировании и моделировании, умение ритмически организовать гармонические сочетания локальных цветов в декоративной живописи и объемно-пространственных</p>	<p>Способность использовать различные источники получения профессиональной информации по реализации дизайн-проекта, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению живописного изображения. использовать теоретические и практические знания основ пропедевтики и колористики в создании пространственно-</p>

		звучания.	композициях	развитой художественной формы
	владеет (высокий) владеет (высокий)	Владеет навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующих организаций проектного материала для передачи творческого художественного замысла, принципами композиционного формообразования, методами художественного моделирования плоскостных и пространственных форм.	владение навыками формальной организации изобразительного и проектного материала, способами создания колористических композиций, методами художественного моделирования плоскостных и пространственно-развитых форм. навыками работы с различными пластическими материалами, цветом, фактурой в макетировании и моделировании.	Способность обосновать выбор колористического решения изображения, оптимизировать исходные идеи дизайн-проекта с учётом технологических процессов воплощения. использовать теоретические и практические знания основ пропедевтики и колористики в проектно-художественной деятельности, самостоятельно осуществлять графическую, колористическую и пластическую разработку формы.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета и экзамена.

Зачет и экзамен предусматривают проверку теоретической и практической подготовленности студентов, с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов и просмотра творческих заданий.

Вопросы к зачету

Семестр 1.

1. Принципы композиционного формообразования в растительном и животном мире.

2. Социальные и культурные аспекты, влияющие на восприятие визуального образа.

3. Виды визуальных иллюзий.

4. Скрытая структура плоского листа.

5. Композиционный центр и его отличие от оптического центра.

6. Выражения физических характеристик предмета средствами графики.

7. Способы выражение эмоциональных переживаний в ассоциативной композиции.

8. Физические и композиционные характеристики графической формы.

9. Законы построения цветовых гармоний.

10. Пространственные планы в колористической композиции

11. Композиционно-пространственные характеристики пластической формы.

12. Фактура и текстура.

13. Симметрия в природе, искусстве и дизайне.

14. Виды симметрии.

15. Признаки построения раппортных композиций.

16. Примеры проявления метра и ритма в природе и искусственных системах.

17. Тожество, нюанс, контраст.

18. Сумма композиционных средств для выражения статики или динамики произведения.

19. Виды пропорций.

20. Пропорциональный модуль и модульная сетка
21. Золотое сечение.
22. Соразмерность в масштабе и характер членения формы.

Вопросы к экзамену

Семестр 2

1. Принципы композиционно-художественного формообразования в дизайне.
 2. Соблюдение принцип рациональности в формировании предметно-пространственной среды.
 3. Экспериментальное формообразование и футуристический дизайн.
 4. Принцип органичности и бионический дизайн.
 5. Виды структурных соподчинений элементов композиции.
 6. Тектоника формы объекта дизайна.
 7. Кинетическое формообразование.
 8. Основные факторы, влияющие на формирование художественного образа.
 9. Стилизация как процесс.
 10. Отличие стилизации от трансформации.
 11. Правила разработки комбинаторных структур.
 12. Способы достижения целостности художественного произведения.
 15. Особенности построения многоэлементной композиции.
- Композиционная доминанта.
16. Фронтальная композиция
 17. Композиционные характеристики объемно-пространственной формы.
 18. Закрытая, полуоткрытая и открытая объемная композиция.
 19. Свет и освещение. Формомоделирующие свойства света.
 20. Виды оптических иллюзий при восприятии пространственной среды.

21. Особенности построения глубинно-пространственной композиции.
22. Основные виды планировок глубинно-пространственной композиции.
23. Поэтические тропы в визуальных сообщениях.
24. Типы формообразования для создания визуальных сообщений в дизайне.
25. Приёмы художественной выразительности (стилизация, трансформация, типизация, схематизация, агглютинация, и др.) в практике дизайна.
26. Функциональный дизайн и арт-дизайн.
27. Черты концептуального искусства в современном дизайне.
28. Иконический знак и знак-индекс
29. Знак-символ.
30. Методика формирования образной структуры знака в дизайне.

Критерии оценки творческих работ на зачете:

Студент получает зачет, если:

1. присутствовал на практических занятиях и выполнил все задания по композиции;
2. своевременно выполнял упражнения развивающие навыки и умения в работе с графическими и пластическими материалами.
3. сумел реализовать художественный замысел с учетом формообразующих свойств материалов;
4. грамотно использовал принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты, формообразования, композиции;
5. выбор пластического решения макета обоснован целесообразностью;
6. самостоятельно определил приемы исполнения изображения;
7. выбранные приемы соответствуют выполняемой конструкции;
8. самостоятельно осуществлен отбор технических и композиционных средств;

9. грамотно использовал формообразующие свойства цвета в плоскостных и объемно пространственных формах;
10. продемонстрирована способность обобщать, стилизовать и трансформировать форму;
11. владение инструментами и навыками отражено в качестве исполнения макетов;

Студент не получает зачет, если:

1. присутствовал не на всех практических занятиях или не присутствовал вовсе и не выполнил все задания рабочей программы дисциплины;
2. не выполнял упражнения на развитие профессиональных навыков;
3. не учел формообразующие свойства материалов при реализации художественного замысла;
4. продемонстрировал неспособность применять законы композиции в изобразительной практике;
12. нецелесообразен выбор пластических средств;
13. выбранные приемы не соответствуют выполняемой конструкции;
14. не обоснован выбор технических и композиционных средств;
15. не продемонстрирована способность обобщать, стилизовать и трансформировать форму.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

✓ **100-86** - баллов - Грамотно использованы принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты, формообразования, композиции.

Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме формообразования в дизайне; методами и приемами анализа практики создания объектов предметно-пространственной среды. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ **85-76** - баллов - использованы основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты, формообразования в дизайне, законы формальной композиции.

Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы творческие умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ **75-61** балл – Основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты, формообразования, композиции, использованы с ошибками.

✓ **60-50** баллов - Не усвоены основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции.

Колористическое решение выполнено с ошибками в цветовых отношениях.

Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Пропедевтика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

В процессе преподавания дисциплины «Пропедевтика» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос (УО):

Собеседование (ОУ-1)

Тестовые задания (ПР-1)

Лабораторные работы (ПР-6)

Процесс художественного формообразования складывается из ряда последовательно решаемых композиционных задач с учетом идейных, художественно-образных и конструкторских решений.

Тестовые задания (ПР-1)

1. Что является композиционным центром произведения:

- а) элемент визуальной композиции, который прочитывается в первую очередь
- б) точка пересечения диагональных линий прямоугольной плоскости
- в) линия, которая делит плоскость на две равные части

2. Что позволяет достигнуть синтеза искусств?

- а) общие композиционные принципы
- б) современные технологии
- с) симметрия и ритм

3. Какие формы быстрее считываются при визуальном восприятии

- а) объемные
- б) простые
- в) крупные

4. Физический закон, влияющий на восприятие

- а) закон сохранения энергии;
- в) закон всемирного тяготения;
- с) закон Архимеда

5. Оптический центр композиции находится

- а) выше геометрического центра;
- в) ниже геометрического центра;
- с) совпадает с геометрическим центром;

6. Какая геометрическая форма выглядит наиболее стабильной

- а) круглая;
- в) квадратная;
- с) треугольная;

7. наиболее сильный цветовой контраст:

- а) контраст желтого и черного
- в) контраст белого и черного
- с) контраст синего и желтого.

8. симметрия пятого порядка характерна только для:

- а) неживой природы
- в) живой природы
- с) искусственных систем

9. Частичное нарушение симметрии.

- а) асимметрия
- в) антисимметрия
- с) дисимметрия

10. Какая симметрия вызывает ощущение движения.

- а) осевая
- в) винтовая
- с) зеркальная

11. Какой цвет не является основным?

- а) красный
- в) синий
- с) зеленый

12. В формальной композиции используются.

- а) абстрактные формы
- в) стилизованные формы
- с) реалистические формы

13. Какой цвет наиболее «экстравертный»?

- а) красный
- в) фиолетовый
- с) желтый

14. Какая пара представляет дополнительные цвета?

- а) зеленый + синий
- в) оранжевый + красный
- с) желтый + фиолетовый

15. Чередование подобных элементов с небольшим изменением цвета - это.

- а) метр
- в) ритм
- с) сложный метр

16. Увеличение интервалов между элементами ритмического ряда слева направо – это:

- а) учащение ритма

- в) замедление ритма
- с) нарастание ритма

17. Что указывает на степень сходства между частями произведения?

- а) нюанс
- в) контраст
- с) тождество

18. В композиции модулем может стать:

- а) только отрезок определённой величины
- в) только геометрическая фигура
- с) любой элемент композиции

19. Масштаб представляет:

- а) абсолютную величину формы
- в) относительную величину
- с) воображаемую величину

20. Особый вид формообразования на основе разного сочетания одних и тех же элементов:

- а) трансформация
- в) комбинаторика
- с) стилизация

21. Какой принцип формообразования означает соответствие формы конструкции:

- а) рациональности
- в) органичности
- с) тектоничности

22. Форма , указывающая направление, протяженность, движение:

- а) пятно
- в) линия
- с) треугольник

23. Внутреннее строение формы в композиции - это:

- а) структура
- в) конструкция
- с) каркас

24. Сколько объектов одновременно может воспринимать человек?

- а) не более 5
- в) не более 12
- с) не более 7

25. Композиционный принцип, определяющий способность формы к развитию:

- а) образность
- в) органичность
- с) гибкость

26. Сумма трёх исходных цветов, составляющих белый

(ахроматический цвет):

- а) – жёлтый, синий, зелёный
- б) - красный, жёлтый, зелёный
- в) – чёрный, синий, зелёный
- г) – красный, жёлтый, синий
- д) - синий, жёлтый, оранжевый

27. Закономерное чередование элементов во времени и пространстве:

- а) - ритм
- б) - масштаб
- в) - масса
- г) - динамика
- д) – статика.

28. Резкое различие, противопоставление по всем формальным признакам

объективных свойств у форм:

- а) - контраст
- б) - нюанс
- в) - ритм
- г) - полярность
- д) – тождество

29. Понятие противоположное симметрии:

- а) - асимметрия
- б) - дисимметрия
- в) - симметрия
- г) - антисимметрия

30. Симметрия с полярными (противоположными) или контрастными свойствами:

- а) - дисимметрия
- б) - антисимметрия
- в) - асимметрия
- г) - симметрия
- д) – контраст

31. Нюансное отклонение от симметрии:

- а) - асимметрия
- б) - антисимметрия
- в) - дисимметрия
- г) - симметрия
- д) – контраст

32. Метрические ряды сообщают системе организованных элементов (форме):

- а) – динамичность
- б) – статичность
- в) – тектоничность
- г) – функциональность
- д) - эстетичность.

33. Выделение одного элемента композиции и перенос внимания на него:

- а) – макет
- б) – эскиз
- в) – акцент
- г) - динамичность
- д) - статичность

34. Один из способов передачи динамики:

- а) – метр
- б) – зеркальная симметрия
- в) – тождество
- г) – контраст
- д) – нюанс

35. Плоскостной называется форма, имеющая:

- а) – развитие по одной координате
- б) – развитие по двум основным координатам с подчинённой третьей
- в) – развитие по трём координатам
- г) – сферическую поверхность
- д) – сложную поверхность

36. Тектоника:

- а) – художественное выражение закономерности строения конструктивной системы
- б) – господствующий основной элемент композиции
- в) – архитектурная форма

37. Чем является концептуальная композиция?

- а) Визуальным выражением литературного сюжета
- б) Композицией абстрактных форм
- в) Визуальным выражением абстрактных идей

Критерии оценки теста (ПР-1)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример из практики дизайна, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание принципов композиционной организации предметно-пространственной среды.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Пропедевтика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Вопросы для собеседования (УО-1).

Тема №1. Какие части чистого листа относятся к зонам активного восприятия?

Тема №2. Почему в изобразительном искусстве композицией часто называют этюд, выполненный с натуры, картину или скульптурную группу?

Тема №3. Какие наиболее характерные и часто встречающиеся композиционные закономерности существуют в природе?

Тема №4. Как основные физические законы проявляются в формообразовании органической и неорганической материи и как эти законы влияют на человеческую деятельность?

Тема №5. Почему при восприятии происходит «упрощение» воспринимаемой формы?

Тема №6. На какие законы объективной реальности окружающего мира опираются принципы композиционного формообразования?

Тема №7. Что такое композиционный центр в сюжетной/абстрактной композиции?

Тема №8. Какова роль оптического центра в композиции?

Тема №9. Перечислите основные виды графики. Что влияет на характер линейно-графической формы?

Тема №10. Способы графического выражения физических характеристик материальной формы.

Тема №11. Охарактеризуйте художественно-композиционные свойства пятна.

Тема №12. Что такое хроматические и ахроматические цвета?

Тема №13. Перечислите условия построения цветовых гармоний.

Тема №14. Пространственные планы в колористической композиции, Роль цветовой и тональной насыщенности в передаче пространства.

Тема №15. Перечислить основные типы пластической формы

Тема №16. Перечислить основные приемы для передачи статики /динамики в композиции.

Тема №17. Какие виды симметрии существуют в природе?

Тема №18. Приведите примеры нюансных сочетаний элементов композиции.

Тема №19. Признаки построения раппортных композиций.

Тема №20. В каких случаях уместно использовать контраст?

Тема №21. Перечислите основные виды ритмических рядов.

Тема №22. Приведите примеры рациональных и иррациональных пропорций.

Тема №23. Что такое пропорциональный модуль? Приведите примеры использования модульной сетки в организации различных композиционных систем.

Тема №24. Какую величину выражает масштаб, и чем он отличается от размера формы. Приведите примеры использования крупного и мелкого масштаба в композиции.

Тема №25. Принцип структурности в композиции. Какова цель структурного формообразования?

Тема №26. Проявление принципа гибкости на примере формообразования в дизайне.

Тема №27. Выражение объективного и субъективного содержания в образном строе произведения.

Тема №28. Приемы организации многоэлементной композиции. Что такое композиционная доминанта?

Тема №29. Основные характеристики фронтальной композиции (пространственные характеристики, формат, взаимодействие со средой и т.д.). Почему рельеф относится к фронтальной композиции?

Тема №30. Основные характеристики объемно-пространственной композиции.

Тема №31. Какие признаки указывают на степень открытости композиционной формы.

Тема №32. Роль планировки в построении глубинно-пространственной композиции.

Тема №33. Отличительные особенности стиля и манеры в изобразительном искусстве. Стилизация как средство художественной выразительности.

Тема №34. Какие типы изображения относятся к иконическому знаку?

Тема №35. В каких случаях вариативность и дублирование образа является средством выразительности?

Тема №36. Приведите примеры использования визуальных тропов в искусстве и дизайне.

Тема №37. В чем отличие арт-дизайна от искусства?

Тема №38. Перечислите черты концептуальной композиции

Тема №39. Какие черты концептуального искусства применимы к современному дизайну?

Тема №40. Какими характеристиками обладает художественный образ

Тема №41. Почему композиция на основе художественного образа соответствует иконическому знаку?

Тема №42. Многозначность и отсутствие фиксированного смысла в концептуальной композиции.

Тема №43. Когда появилось концептуальное искусство?

Тема №44. Почему формальная композиция соответствует знаку-индексу?

Тема №45. Почему произведение искусства не является визуальной коммуникацией?

Тема №46. Назовите требования к созданию простых знаков в графическом дизайне.

Критерии оценки собеседования (ОУ-1)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры современных проблем дизайна и искусства.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример из практики дизайна, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов формообразования в дизайне, законов формальной композиции отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной

проблематики процессов композиционной организации предметно-пространственной среды.

Темы лабораторных работ (ПР-6):

1. Линейно-графическая композиция. Выполнить образцы графического заполнения плоскости с выявлением выразительного характера различных форм точечно-линейной графики.

2. Тональная разработка графической формы с включением разнообразных графических техник и приемов.

3. Преобразование поверхности объёмной формы (деформация, создание дополнительной глубины и т.п.), используя формо-моделирующие свойства цвета и черно-белой графики.

4. Выполнить ряд пластических этюдов с разработкой рельефной поверхности формы.

5. Выполнить ряд графических композиций на основе симметрии (зеркальной, винтовой, симметрии поворота), дисимметрии, антисимметрии.

6. Сближенные и отдаленные отношения свойств элементов композиции. Выполнить композицию, элементы которой контрастны по цвету и нюансы по другим формальным признакам

7. Организация формы на основе ритма и метра

8. Выполнение графических работ, используя статику-динамику для выражения степени стабильности или подвижности композиционной формы.

9. Композиционная доминанта. Построение целостной структуры, основанной на соподчинении элементов композиции и выделении главного и второстепенного, приобретение навыков работы с многоэлементной композицией.

10. Освоение принципа стилизации как метода художественно-композиционной организации формы. Выполнение стилизации природной формы (растение, животное)

11. Освоение методов формообразования графической структуры знаковых форм. Создание знака, овладение диапазоном внутренней активности средств композиции.

Критерии оценки лабораторных работ:

✓ **100-86** - баллов - Грамотно использованы принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции.

Колористическое решение выполнено в соответствии с поставленной целью и задачами графической работы.

Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

✓ **85-76** - баллов использованы основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции. Колористическое решение выполнено в соответствии с учетом задач графической работы.

Не более 2 ошибок в представляемой информации.

✓ **75-61** балл – Основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции использованы с ошибками.

Колористическое решение выполнено с заметными ошибками в цветовых отношениях.

3-4 ошибки в представляемой информации.

✓ **60-50** баллов - Не усвоены основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции.

Колористическое решение выполнено с ошибками в цветовых отношениях.

Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Задания для подготовки к МАО «Творческие задания»

1. Художественно-выразительные возможности линейно-тоновой графики.
2. Тональная разработка графической формы
3. Преобразование поверхности объёмной формы, используя формо-моделирующие свойства цвета и черно-белой графики.
4. Выполнить ряд пластических этюдов с разработкой рельефной поверхности формы.
5. Выполнить ряд графических композиций на основе симметрии (зеркальной, винтовой, симметрии поворота), дисимметрии, антисимметрии.
6. Построить раппортную композицию.
7. Выполнение графических работ, используя статику-динамику для выражения степени стабильности или подвижности композиционной формы.
8. Пластическая разработка формы с выявлением характера формообразующих элементов, конфигурации и степени взаимодействия с пространством.
9. Построение гибкой графической структуры на основе комбинаторных элементов.

Критерии оценки выполнения МАО «Творческое задание»

100-86 - баллов - Грамотно использованы принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции.

Колористическое решение выполнено в соответствии с поставленной целью и задачами графической работы.

Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

85-76 - баллов использованы основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции. Колористическое решение выполнено в соответствии с учетом задач графической работы.

Не более 2 ошибок в представляемой информации.

75-61 балл – Основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции использованы с ошибками.

Колористическое решение выполнено с заметными ошибками в цветовых отношениях.

3-4 ошибки в представляемой информации.

60-50 баллов - Не усвоены основные принципы художественной выразительности, законы изобразительной грамоты и композиции.

Колористическое решение выполнено с ошибками в цветовых отношениях.

Больше 4 ошибок в представляемой информации.