



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

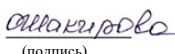
«СОГЛАСОВАНО»

Школа искусств и  
гуманитарных наук  
Руководитель ОПП

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента  
Физической культуры

  
\_\_\_\_\_ Мазитова Н.В.  
(подпись)  
«\_05\_»\_07\_2019г.

  
\_\_\_\_\_ Шакирова О.В.  
(подпись)  
«\_05\_»\_07\_2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

**Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 12 /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрено  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено  
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта протокол № 12 от «\_05\_»\_07\_2019г.

Заведующий(ая) департамента Шакирова О.В.  
Составитель (ли): Кравцов С.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» занимает важное место в системе профессиональной подготовки. Курс логически продолжает подготовку будущих специалистов после изучения курсов: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика».

Теоретической базой для всестороннего и полного изучения данного курса послужат такие дисциплины, как история, правоведение, социология.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; знаний о

государственных, трудовых и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; правовой культуры и повышения уровня их компетентности в области правового регулирования положения субъектов российского права.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с:

- законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте, законами о физической культуре и спорте субъектов РФ;

- новыми тенденциями в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта;

- основными положениями спортивного права;

- особенностями деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.

2. Раскрыть понимание правового регулирования создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.

3. Дать представление о способах и возможностях защиты прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

4. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права

Для успешного изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Владеть основами правовых знаний, обществознания.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	условия формирования личности, ее свободы ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе.
	Умеет	оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы
	Владеет	навыками публичного выступления; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
<b>ОК-11</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации
	Умеет	пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные

		решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации
	Владеет	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
<b>ОПК-8</b> Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знает	- правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.
	Умеет	- организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.
	Владеет	навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.
<b>ОПК-9</b> Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знает	цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов
	Умеет	- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства

		(трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов
	Владеет	- умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-дискуссия; круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекция 1: «Понятие государства и права как базовые институты для вхождения в профессиональную деятельность» (2 часа)**

Определение и признаки государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства. Определение и источники права. Предпосылки возникновения права. Виды источники права (судебная практика, договор, нормативно-правовой акт).

Норма права и правоотношения. Норма права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Правоотношения. Субъекты, объекты правоотношения.

Право как способ регулирования общественных отношений и его признаки.

Система права и ее элементы: норма права, ее признаки и отличия от других социальных норм, структура норм права, виды норм права; институт права как подразделение отрасли права, институты права - отраслевые и межотраслевые (комплексные); отраслевое деление системы права. Право публичное и частное.

Источники права и виды нормативных актов. Система законодательства. Правовая информация как средство управления.

Понятие и признаки правовых отношений; структура правоотношений и ее элементы; субъективный состав правоотношения; юридическое содержание правоотношения; объекты правоотношения; классификация правоотношений.

### **Лекция 2: Правовые основы физической культуры и спорта как наука (4 часа)**

Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права

Объект и предмет исследования в физкультурно-спортивном праве



Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте.

Основные функции государства в области развития физкультуры и спорта. Государственная политика развития физкультуры и спорта. Ресурсное обеспечение государственной политики в области развития физкультуры и спорта. Руководство физическим воспитанием граждан и внедрение физической культуры в режим труда и отдыха. Пропаганда массовой физической культуры и спорта.

Состав государственных органов, регулирующих развитие физкультуры и спорта. Основные обязанности органов, регулирующих развитие физкультуры и спорта. Роль общественных организаций в развитии физкультуры и спорта. Понятие лицензирования. Порядок лицензирования физкультурно-спортивной деятельности. Контроль за соблюдением законодательства о лицензировании. Надзор.

### **Лекция 3: Международное физкультурно-спортивное право (4 часа)**

Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная хартия физического воспитания и спорта. Кодекс международного спортивного арбитража. Законодательное регулирование деятельности Международной федерации футбола (FIFA).

Региональные правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт». Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.

Конвенция против применения допинга

Олимпийская хартия

### **Лекция 4: Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации (4 часов)**

Законодательство о физической культуре и спорте. Цели и задачи законодательства РФ в области физической культуры и спорта. Виды

нормативных актов. Разработка нормативного акта. Система нормативных актов о физической культуре и спорте.

Понятие источников спортивного права. Конституция РФ как основной источник спортивного права. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 года № 329 ФЗ как базовый источник спортивного права, его состав, структура и содержание. Нормы кодифицированных федеральных законов как источники спортивного права (гражданский, трудовой кодекс, кодекс об административных правонарушениях, уголовный кодекс и др.). Иные федеральные законы нормы которых применяются в физкультурно-спортивной деятельности.

Указы Президента и постановления правительства как источники спортивного права (Указ Президента РФ «О совете при Президенте РФ по физической культуре и спорту» от 14.08.2002 года №895; постановление Правительства РФ «Положение о министерстве спорта, туризма и молодежной политики в РФ» от 29.05.2008 года № 408 и др.).

Приказы и инструкции министерств и ведомств РФ регулирующие спортивные правоотношения (приказы Минспорта, Минздравсоцразвития, Министерства образования и др.).

Международные правовые акты регулирующие физкультурно-спортивную деятельность и их применение на территории Российской Федерации (Международная хартия физического воспитания и спорта, Олимпийская хартия, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики и др.).

Нормативные акты органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления, их виды и значение. Закон Тверской области от 10.03.2010 года №21-ЗО "О физической культуре и спорте в Тверской области" его структура и содержание.

Применение корпоративных (локальных) правовых актов в сфере физкультурно-спортивной деятельности, их виды, порядок принятия и значение.

Роль и место законодательства о физической культуре и спорте в правовом поле Российской Федерации

**Лекция 5: «Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций» (2 часа)**

Система физической культуры: органы управления; физкультурно-спортивные организации; работники физкультурно-спортивных организаций; лица, в отношении которых осуществляется процесс физического воспитания.

Правовые нормы деятельности в области физической культуры и спорта. Общая система государственного руководства физкультурой и спортом. Стандарты в области физкультуры и спорта. Компетенция различных уровней государственной власти в сфере регулирования физкультуры и спорта.

Система физической культуры и правовые средства управления

Физкультурно-спортивное право как межотраслевой (комплексный) институт права. Виды и участники правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Система правовой информации в сфере физической культуры и спорта.

**Лекция 6: «Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма» (2 часа)**

Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.

Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации.

Законодательство Российской Федерации об основах туристической деятельности.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия способствуют закреплению у студентов основных теоретических положений практического курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства, регулирующего деятельность в сфере физической культуры применительно к правоотношениям, возникающим у спортсмена, тренера преподавателя физкультуры и иных специалистов в ходе осуществления профессиональной деятельности, изучению студентами необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие.

Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение гражданского, трудового, административного, международного и уголовного законодательства при решении учебных дел (задач), составлению правовых документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат - получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие методы активного обучения как доклад, эссе, собеседование, реферат и другие..

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно с нормативно-правовыми актами, изучить и

усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу нормативно-правовых актов и их составлению. Умение работать с документами - один из профессиональных важнейших навыков специалиста в области физкультуры и спорта, который предполагает: глубокое знание основ спортивного права; умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации; владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридической терминологии

Работа с первоисточниками: конспектирование, аннотирование.

### **Практические занятия (18 час.)**

**Тема 1 (2 часа) Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования (в том числе с использованием МАО ПР-13 творческое задание)**

Добавлено примечание ([v1]): Это не МАО

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.
2. Разновидности и принципы физической культуры.
3. Основные направления Российской системы физического воспитания.
4. Спорт, как составная часть физической культуры.
5. Понятие массового и профессионального спорта.
6. Общая характеристика концепции развития физической культуры и спорта в России до 2015 года.
7. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

**Примерные темы докладов и рефератов:**

1. Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры и область социальной деятельности.
2. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.
3. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и в борьбе с преступностью.

**Тема 2 (2 часа) Предмет метод и источники спортивного права(в том числе с использованием МАО **ПР-2 контрольная работа**)**

Добавлено примечание ([v2]): Это не МАО

**Вопросы для обсуждения:**

1. История становления и развития спортивного права в России.
2. Понятие, содержание и задачи спортивного права.
3. Спортивное право как комплексная отрасль Российского права.
4. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
5. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений.
6. Понятие, виды и классификация источников спортивного права.
7. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» как базовый источник спортивного права.
9. Нормы кодифицированных федеральных законов как источники спортивного права.
10. Указы Президента и постановления правительства как источники спортивного права
11. Приказы и инструкции министерств и ведомств РФ, регулирующие спортивные правоотношения

12. Международные правовые акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность и их применение на территории Российской Федерации

13. Нормативные акты органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления, их виды и значение.

14. Применение корпоративных (локальных) правовых актов в сфере физкультурно-спортивной деятельности, их виды, порядок принятия и значение.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Содержание, структура и состав ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

2. Порядок применения норм международного права регулирующих правоотношения в сфере спортивной деятельности на территории Российской Федерации.

**Тема 3 ( 2 часа) Принципы спортивного права (в том числе с использованием МАО ОУ-3 доклад)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и классификация принципов спортивного права.

2. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.

3. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности; принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.

4. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.

2. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта

3. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**Тема 4 (2 часа) Спортивные правоотношения (в том числе с использованием МАО ПР – 3 эссе)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.  
2. Специфические признаки спортивных правоотношений.  
3. Понятие и элементы спортивных правоотношений 4. Объекты спортивных правоотношений и их виды.

4. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте

5. Нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом

6. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.

7. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация

8. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений

**Примерные темы докладов и рефератов:**

1. Средства массовой информации, участвующие в пропаганде физической культуры и спорта как субъекты спортивной деятельности.

2. Правовой статус болельщиков спортивных команд и спортсменов.

**Тема 5 (2 часа) Полномочия Российской Федерации субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта (в том числе с использованием МАО ПР-4 реферат)**

**Вопросы для обсуждения:**



1. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.

2. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.

3. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям

4. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.

5. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.

6. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации как федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий управление в области физической культуры и спорта.

7. Основные полномочия Минспорттуризма в сфере физической культуры и спорта.

8. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

9. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

10. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

**Тема 6 (2 часа) Физкультурно-спортивные организации как субъекты спортивного права (в том числе с использованием МАО )**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды физкультурно-спортивных организаций, их назначение, цели и задачи.

2. Местные и региональные спортивные федерации. Порядок создания аккредитации, реорганизации и деятельности.

3. Спортивные общероссийские федерации, порядок из образования, цели и задачи.

4. Порядок приема в члены в спортивной федерации.

5. Устав общероссийских спортивных федераций, его форма, структура и содержание.

6. Основные права и обязанности спортивных общероссийских федераций.

7. Реестр общероссийских и спортивных региональных федераций, его назначение и содержание.

8. Особенности реорганизации спортивных общероссийских федераций.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации и их виды.

2. Основания и порядок реорганизации спортивных федераций.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности.

2. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

3. Физическая культура и спорт в системе образования.

4. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

5. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

6. Устав спортивной детско-юношеской школы и спортивных секций, его значение, содержание и структура.

7. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и их правовое регулирование.

8. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Профессиональные союзы в области физической культуры и спорта, их организация, порядок создания и полномочия.

2. Зарубежный опыт развития массового детского спорта.

3. Порядок создания и функционирования спортивных клубов в западной Европе.

4. Составление примерного устава спортивной детско-юношеской школы.

5. Обсуждение составленных проектов.

**Тема 7 (2 часа) Правовой статус спортсменов (в том числе с использованием МАО ПР-2 контрольная работа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.

2. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.

3. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).

4. Особенности трудовых отношений спортсменов.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Становление и развитие профессионального спорта в Российской Федерации.

2. Понятие, сущность и содержание массового спорта.

***Дискуссия по теме:***

1. Чем отличается спортсмен-любитель от спортсмена профессионала?

2. Почему в действующем ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» не употребляется термин «спортсмен-любитель», а любительский спорт обозначается термином массовый спорт?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок заключение трудового договора со спортсменами.
2. Содержание трудового договора спортсмена.
3. Обязательные условия для трудовых договоров, заключаемых со спортсменами.
4. Особенности страхования жизни и здоровья спортсмена.
5. Личные имущественные и неимущественные права спортсмена.
6. Дополнительные гарантии и компенсации труда спортсмена.

**Примерные темы докладов и рефератов:**

1. Общие правила и порядок заключения трудового договора со спортсменом на оказание услуг по выступлению в соревнованиях.

**Практическое задание:** Составить проект трудового договора с спортивным клубом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные права и обязанности спортсмена.
2. Порядок и правовое регулирование медицинских осмотров (обследований) спортсменов.
3. Правовое регулирование временного перевода спортсмена к другому работодателю.
4. Порядок отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях.
5. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды Российской Федерации.
6. Особенности работы спортсмена, по совместительству.
7. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.
8. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов.

9. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом

10. Правовые основания расторжения трудового договора со спортсменом.

11. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом.

12. Понятие и особенности режима рабочего времени спортсмена.

13. Понятие, структура и содержание спортивного паспорта.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Основания и порядок дисквалификации спортсмена. 2. Особенности правового статуса иностранных спортсменов

**Тема 8 (2 часа) Правовой статус спортивных тренеров (в том числе с использованием МАО УО 1 собеседование)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правового статуса спортивного тренера. 2. Правовые формы осуществления трудовой деятельности тренера.

3. Классификация тренеров (по возрасту занимающихся, по количеству спортсменов, по программе подготовки, по квалификационным группам).

4. Особенности правового регулирования труда тренера-преподавателя общеобразовательных учреждений.

5. Правовое регулирование деятельности тренера индивидуального предпринимателя.

6. Особенности и виды оплаты труда тренера.

7. Порядок аттестация и спортивное лицензирование тренеров.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1. Правовое регулирование отношений тренера со спортсменом.

2. Регулирование деятельности тренеров в зарубежном законодательстве. 3. Этика взаимоотношений спортсмена и тренера.

**Тема 9 (2 часа) Правовой статус спортивные судей, специалистов и обучающихся в области физической культуры и спорта и организаций спортивной подготовки (в том числе с использованием МАО ПР-1 тест)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правового статуса спортивных судей в различных видах спорта.
2. Классификация спортивных судей и их квалификационные категории.
3. Порядок присвоения квалификационных категорий спортивным судьям.
4. Права и обязанности спортивного судьи.
5. Порядок лишения, снижения квалификационных категорий спортивным судьям.
6. Основания и порядок временного отстранения судьи от спортивного судейства.
7. Порядок проведения аттестации спортивных судей.
8. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность спортивных судей.
9. Правовой статус врача по спортивной медицине и спортивных психологов, их права и обязанности.
10. Понятие и задачи подготовки спортивного резерва.
11. Этапы подготовки спортивного резерва: спортивно-оздоровительный этап; этап начальной подготовки; учебно-тренировочный этап; этап совершенствования спортивного мастерства; этап высшего спортивного мастерства и их общая характеристика.
12. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов их виды и правовой статус.
13. Понятие и содержание учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов по различным видам спорта.
14. Основы организации учебно-тренировочного процесса.

***Примерные темы докладов и рефератов:***

1.Этические правила взаимоотношений спортсменов со спортивными судьями.

2.Роль спортивного психолога в подготовке спортсмена к соревнованиям.

**Практическое задание:**

1.Составить примерный план учебно-тренировочной программы спортсмена (по спорту по своему выбору).

2.Составить примерный план по организации учебно-тренировочного процесса.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Теоретические основы правового	ОК-11	знает основные категории юриспруденции;	предмет,	ПР-2 Контроль	Экзаменационные

регулирующая в сфере физической культуры и спорта. Базовые институты для вхождения в профессиональную деятельность. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.		методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации	ыная работа	вопросы 4, 7, 8
		умеет пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы права принимать юридически грамотные решения;	ПР-3 эссе	Экзаменационные вопросы 9, 10
		владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	ПР-13 творческое задание	
Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации	ОК-3	знает основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации	ПР-13 творческое задание	Экзаменационные вопросы 24, 27, 29, 33, 37
		умеет толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах,		
		владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности		
Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Правовое положение	ОПК-8	знает физическую культуру и спорт стран АТР в их специфическом содержании как социальный процесс оптимизации физического состояния человека с целью большего соответствия запросам общества,	ПР-4 Реферат	Экзаменационные вопросы 18, 22, 26
		умеет правильно и эффективно эксплуатировать различные спортивные	УО-3 Доклад /презент	



	коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта		сооружения; постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;	ация	
			владеет организационными основами эксплуатации спортивных сооружений, требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта	ПР-3 эссэ	
	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	ОПК-9	знает физическую культуру и спорт в их специфическом содержании как социальный процесс оптимизации физического состояния человека с целью большего соответствия запросам общества,	ОУ-3 Доклад	Экзаменационные вопросы 1, 2, 5
			умеет формировать мотивационно-ценностный компонент телесно-двигательной культуры собственного профессионального и личностного развития, планировать и решать задачи; определять уровень интеллектуального и общекультурного развития; определять стратегии нравственного и физического совершенствования потребностей и мотивационной сферы личности в отношении телесно-двигательного развития.	УО-1 Собеседование	
			владеет навыками анализа различий между представителями разных социальных и этнокультурных групп в их отношении к физической активности, спорту и физической культуре	ПР-4 Реферат	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

**Добавлено примечание ([v3]):** В этот раздел вст книги из фонда НБ ДВФУ – см. базу Лань Там все есть

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» /Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. – М.:ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2010.- 671 с.

2. Алексеев С.В.Международное спортивное право. Издательство: Юнити-Дана, Закон и право, 2008.

3. Алексеев, Сергей Викторович. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для вузов /С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московская государственная юридическая академия. Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и порядок , 2010. 687 с. : портр.

4. Гусов, Кантемир Николаевич. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта : учебное пособие /К. Н. Гусов, О. А. Шевченко ; Московская государственная юридическая академия. Москва : Проспект , 2010. 112 с.

5. Зуев, Валентин Никифорович. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов /В. Н. Зуев, В. А. Логинов. Москва : Советский спорт , 2011. 195 с.

6. Мигачев, Юрий Иванович. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров : учебник для вузов /Ю. И. Мигачев, Л.

Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. Москва : Юрайт , 2012. 447 с.

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Амиров, И.М. Юридическая ответственность в сфере спорта (вопросы теории и практики): учебное пособие. – Уфа, 2006.

2. Братановская М.С. Муниципальное правотворчество в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс, 2010.  
[http://www.juristlib.ru/book\\_7468.html](http://www.juristlib.ru/book_7468.html)

3. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

4. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. – М., 2006.

5. Емелина, Л. А. Спортивное право: опыт изучения и систематизации /Л. А. Емелина : Книжная полка Национальные интересы N 5 (2009), С. 63-64

6. Ишмухаметов, М. Г. Физическая культура как средство профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних /М. Г. Ишмухаметов, А. А. Наумов, Е. В. Кучина, Социальные аспекты физического воспитания, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка N 4 (2009), С. 21-24

7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практ.). Ч. 1, 2, 3, 4. Под ред. Степанова С.А. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2009.

8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. Отв. ред. Орловский Ю.П.5-е изд., перераб. и доп. - М.: Контракт, Инфра-М, 2009.

9. Кузин В.В. Предпринимательство в зарубежном спорте.- М.:ГЦОЛИФК, 1993.

10. Кузин В.В., Кутепов М.Е. Спонсорство в спорте. – М.: РГАФК, 1994.
11. Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г. Спортивный арбитраж. – М.:ФОН, 1996.
12. Кузнецов, И. С. Решение Верховного суда США 1922 года как начало становления спортивного права в США /И. С. Кузнецов Зарубежный опыт// Юридический мир № 8 (152) (2009), С. 47-50
13. Соловьев, А. А. Зарубежный опыт правового регулирования организации спортивной деятельности в системе высшего профессионального образования. С. 34-44. Право и образование : научный журнал 2009. - № 6.
14. Соловьев, А. А. К вопросу о кодификации законодательства Российской Федерации о спорте. С. 111-116. Право и образование : научный журнал 2009. - № 1.
15. Шевченко, О.А. Правовой статус профессионального спортсмена // Право и государство. – 2006. - № 8
16. Шевченко, О.А. Особенности правоотношений профессиональных спортсменов, тренеров, судей и иных специалистов в области профессионального спорта // Право и государство. – 2006. - № 9.
17. <http://minstm.gov.ru/> Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
18. <http://www.olympic.ru> Сайт Олимпийского комитета России <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
19. <http://www.Olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
20. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО "Инфоспорт");

21. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала "Евроспорт");
22. [http://www.akdi.ru/gd/pro\\_gr/sport.HTM](http://www.akdi.ru/gd/pro_gr/sport.HTM) (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);
23. <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
24. <http://www.sportru.com> (Сайт "Спортивные ресурсы");
25. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> (Правовая страница Национальной информационной сети "Спортивная Россия");

#### **Нормативно-правовые материалы<sup>1</sup>**

1. Конституция Российской Федерации]: офиц. текст. - Любое издание.
  2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: [часть первая принята 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ; часть вторая принята 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья принята 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая принята 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ]: офиц. текст. – Любое издание.
  3. Трудовой кодекс Российской Федерации: [от 30.12.2001 г.]. – офиц. текст. – Любое издание.
  4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
  5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7 ФЗ «О некоммерческих организациях» – офиц. текст. – Любое издание.
  6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании» – офиц. текст. – Любое издание.
-

7. Олимпийская Хартия Международного Олимпийского Комитета  
от

14.07.2001 г. - Режим доступа: АПИ Консультант плюс.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по физической культуре и спорту, электронная библиотека диссертаций РГБ, научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

Добавлено примечание ([v4]): Вставила сама

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение

ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

#### **Рекомендации по работе с литературой и использованию материалов учебно-методического комплекса**

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами экзаменов. Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, лабораторных работах и т.п. это и есть этапы подготовки студента к экзамену. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить, но разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания, изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы.



## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины представляет собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной  
деятельности»  
**Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**  
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	Сентябрь 3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада и эссе	5	Защита доклада на практическом занятии, предоставление эссе
2	Октябрь 1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка эссе	5	Представление эссе на практическом занятии
3	Октябрь 3-4 неделя	Подготовка реферата	5	Защита реферата
4	Ноябрь 1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию – доклада и проекта	5	Работа на практическом занятии
5	Ноябрь 3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию – доклад	5	Публичное выступление на практическом занятии
6	Ноябрь 3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию – доклад	5	Публичное выступление на практическом занятии
7	Ноябрь В течении месяца	Практические занятия по дисциплине	5	Публичное выступление на практическом занятии
8	Декабрь 1-2 неделя	Оценка профессиональной деятельности тренера	5	Представление результатов оценки
9	Декабрь 3-4 неделя	Творческое занятие по дисциплине	5	Представление результатов на практическом занятии

#### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, написанию рефератов, докладов, эссе, выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачетной в случае ее выполнения и получения оценок более 6 баллов в 10-бальной системе.

Виды заданий для самостоятельного выполнения:

1. Подготовка реферата и эссе.
2. Теоретические вопросы для самостоятельного изучения.
3. Подготовка презентаций и докладов

***Темы докладов и презентаций:***

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.
2. Разновидности и принципы физической культуры.
3. Основные направления Российской системы физического воспитания.
4. Спорт, как составная часть физической культуры.
5. Понятие массового и профессионального спорта.
6. Общая характеристика концепции развития физической культуры и спорта в России до 2015 года.
7. Понятие правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
8. История становления и развития спортивного права в России.
9. Понятие, содержание и задачи спортивного права.
10. Спортивное право как комплексная отрасль Российского права.
11. Связь спортивного права с Конституционным, гражданским, трудовым, административным, международным и другими отраслями права.
12. Методы правового регулирования физкультурно-спортивных отношений.
13. Понятие, виды и классификация источников спортивного права.
14. Конституция Российской Федерации как основной источник спортивного права.
15. Значение принципов спортивного права в правовом регулировании физкультурно-спортивной деятельности.

16. Конституционные принципы спортивного права: принцип законности;

принцип свободной экономической деятельности; принцип государственного регулирования спортивных отношений их сущность и содержание.

17. Общая характеристика и содержание специальных принципов спортивного права.

18. Понятие особенности и сущность спортивных правоотношений.

19. Специфические признаки спортивных правоотношений.

20. Понятие и элементы спортивных правоотношений 4.Объекты спортивных правоотношений и их виды.

21. Материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте

22. Нематериальные блага связанные с физической культурой и спортом

23. Действия субъектов физкультурно-спортивной деятельности.

24. Субъекты спортивных правоотношений, их виды и классификация

25. Основания возникновения, изменения и прекращения спортивных правоотношений

26. Понятие и сущность разработки и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.

27. Принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации как функция органов государственной власти.

28. Участие Российской Федерации в организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим спортивным международным соревнованиям

29. Полномочия Российской Федерации по аккредитации спортивных общероссийских федераций.

30. Осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, как обязанность органов государственной власти.

31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

32. Порядок определения основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.

33. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

34. Спортивные клубы, порядок их создания и основные направления деятельности.

35. Образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

36. Физическая культура и спорт в системе образования.

37. Основные права и обязанности образовательных учреждений в области физической культуры и спорта.

38. Детско-юношеские спортивные школы и спортивные секции их правовой статус, порядок создания и функционирования.

39. Понятие спортсмена и разновидности его правового статуса.

40. Основные критерии определения профессионального спортсмена и их группы.

41. Классификация спортсменов (по виду спорта, по возрасту, по уровню подготовки).

42. Особенности трудовых отношений спортсменов

***Темы рефератов:***

1. Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры и область социальной деятельности.

2. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.

3. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и в борьбе с преступностью.

4. Содержание, структура и состав ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

5. Порядок применения норм международного права регулирующих правоотношения в сфере спортивной деятельности на территории Российской Федерации.

6. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.

7. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта

8. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

9. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.

10. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта

11. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

12. Средства массовой информации участвующие в пропаганде физической культуры и спорта как субъекты спортивной деятельности.

13. Правовой статус болельщиков спортивных команд и спортсменов.

14. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации и их виды.

15. Основания и порядок реорганизации спортивных федераций.

16. Профессиональные союзы в области физической культуры и спорта, их организация, порядок создания и полномочия.

17. Зарубежный опыт развития массового детского спорта.

18. Порядок создания и функционирования спортивных клубов в западной Европе.

19. Составление примерного устава спортивной детско-юношеской

школы.

20. Обсуждение составленных проектов.

### **Методические указания к выполнению реферата**

#### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refereo* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;



- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

#### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### ***Темы эссе:***

1. Профессиональный спортсмен это ...»
2. Что необходимо для развития и совершенствования профессионального спорта.
3. Различия в подходах к профессиональному спорту в России и за рубежом.

#### ***Методические указания для подготовки эссе.***

- Объем эссе не должен превышать 1-2 страниц.
- Необходимо писать коротко и ясно.
- От докладчика требуется проявить навыки критического мышления, чтобы построить и доказать его собственную позицию по определенным проблемам, на основе приобретенных знаний и самостоятельного мышления.

***Структура эссе*** должна включать следующие обязательные разделы:

1. введение (суть и обоснование выбора выбранной темы),

2. основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала),

3. заключение (обобщения и выводы).

Во введении важно правильно сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования.

Во введении рекомендуется, также, давать краткие определения ключевых терминов, при этом, их количество не должно превышать трех-четырёх терминов.

Основная часть содержит теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

В основной части каждый из параграфов должен быть посвящен рассмотрению одной главной мысли.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В заключении показывается практическое значение рассматриваемой проблемы, делаются выводы и заключения, а также показывается взаимосвязь с другими проблемами.

- При цитировании использованных при подготовке первоисточников применяются соответствующие правила цитирования (текст цитаты берется в кавычки и дается точная ссылка на источник, включая номер страницы).

**Оценивание эссе.**

<b>Критерий</b>	<b>Требования к докладчику</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Знание и понимание теоретического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> </ul>	2 балла
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (участник использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	4 балла
<b>Построение суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	3 балла
<b>Оформление работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	1 балл



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте»**

**Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

**Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в  
спорте»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации
	Умеет	пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации
	Владеет	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	условия формирования личности, ее свободы ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе.
	Умеет	оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы,

		процессы
	Владеет	навыками публичного выступления; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
<b>ОПК-8</b> Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знает	- правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.
	Умеет	- организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.
	Владеет	навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.
<b>ОПК-9</b> Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знает	цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов
	Умеет	- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций;

		- руководить работой малых коллективов
	Владеет	- умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Базовые институты для вхождения в профессиональную деятельность. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.	ОК-11	знает основные категории юриспруденции; предмет, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации	ПР-2 Контрольная работа	Экзаменационные вопросы 4, 7, 8
			умеет пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы права принимать юридически грамотные решения;	ПР-1 эссе	Экзаменационные вопросы 9, 10
			владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	ПР-13 творческое задание	
	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации	ОК-3	знает основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации	ПР-13 творческое задание	Экзаменационные вопросы 24, 27, 29, 33, 37
			умеет толковать и применять нормы гражданского,		



			<p>трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах,</p> <p>владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности</p>		
Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	ОПК–8	знает физическую культуру и спорт стран АТР в их специфическом содержании как социальный процесс оптимизации физического состояния человека с целью большего соответствия запросам общества,	Пр-3 Реферат	Экзаменационные вопросы 18, 22, 26	
		умеет правильно и эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения; постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;	УО-3 Доклад /презентация		
		владеет организационными основами эксплуатации спортивных сооружений, требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта	Пр-3 эссе		
Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	ОПК–9	знает физическую культуру и спорт в их специфическом содержании как социальный процесс оптимизации физического состояния человека с целью большего соответствия запросам общества,	УО-3 Доклад	Экзаменационные вопросы 1, 2, 5	
		умеет формировать мотивационно-ценностный компонент телесно-двигательной культуры собственного профессионального и личностного развития, планировать и решать задачи; определять уровень интеллектуального и	УО-1 Собеседование		

		<p>общекультурного развития; определять стратегии нравственного и физического совершенствования потребностной и мотивационной сферы личности в отношении телесно-двигательного развития.</p>		
		<p>владеет навыками анализа различий между представителями разных социальных и этнокультурных групп в их отношении к физической активности, спорту и физической культуре</p>	<p>ПР-3 Реферат</p>	<p>Экзаменационные вопросы 8, 39,40</p>

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте»**

#### **Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .Оценка результатов профессиональной деятельности тренера по виду спорта.....

2. Оценка результатов профессиональной деятельности преподавателя по физической культуре в высшем учебном заведении.....

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Анализ и планирование собственной профессиональной деятельности в физкультурно-спортивной сфере.....
2. Анализ передового опыта комплексной диагностики профессиональной деятельности в области ФКиС.....

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

**Добавлено примечание ([v5]):** В метод указаниях не было описания проекта – что под этим понимается. Описание проекта или как его делать?

### Темы эссе

по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте»

1. Профессиональный спортсмен это ...»
2. Что необходимо для развития и совершенствования профессионального спорта.
3. Различия в подходах к профессиональному спорту в России и за рубежом.

### Оценивание эссе.

Критерий	Требования к докладчику	Максимальное количество баллов
<b>Знание и понимание теоретического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li></ul>	2 балла
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяет категории анализа;</li><li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li><li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li><li>- диапазон используемого информационного пространства (участник использует большое количество различных источников информации);</li><li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li><li>- дает личную оценку проблеме;</li></ul>	4 балла
<b>Построение суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ясность и четкость изложения;</li><li>- логика структурирования доказательств</li><li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li><li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li><li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li></ul>	3 балла
<b>Оформление работы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li><li>- соблюдение лексических, фразеологических,</li></ul>	1 балл

	грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
--	--	--

### Темы рефератов:

1. Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры и область социальной деятельности.
2. История развития и правового регулирования физической культуры и спорта.
3. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и в борьбе с преступностью.
4. Содержание, структура и состав ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
5. Порядок применения норм международного права регулирующих правоотношения в сфере спортивной деятельности на территории Российской Федерации.
6. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.
7. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта
8. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
9. Установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта, как основной принцип физкультурно-спортивной деятельности.
10. Сущность, содержание и значение принципа запрета на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта
11. Практическая реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

12. Средства массовой информации участвующие в пропаганде физической культуры и спорта как субъекты спортивной деятельности.
13. Правовой статус болельщиков спортивных команд и спортсменов.
14. Физкультурно-спортивные организации Российской Федерации и их виды.
15. Основания и порядок реорганизации спортивных федераций.
16. Профессиональные союзы в области физической культуры и спорта, их организация, порядок создания и полномочия.
17. Зарубежный опыт развития массового детского спорта.
18. Порядок создания и функционирования спортивных клубов в западной Европе.
19. Составление примерного устава спортивной детско-юношеской школы.
20. Обсуждение составленных проектов.

**Критерии оценки презентации доклада:**

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Экзамен предусмотрен по дисциплине в устной форме, с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Принципы государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
2. Программа развития физической культуры и спорта.
3. Порядок расходования бюджетных средств в области физической культуры и спорта.
4. Понятие государственного органа в области физической культуры и спорта.
5. Содержание организационной функции органов государственной власти.
6. Содержание нормативной функции органов государственной власти.
7. Цели законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
8. Задачи законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.



9. Принципы разработки нормативных актов в сфере физической культуры и спорта.

10. Этапы разработки нормативных актов.

11. Понятие физкультурно-спортивного объединения.

12. Правовое положение олимпийского комитета России.

13. Основные задачи создания и деятельности олимпийского комитета России.

14. Правовое положение образовательных учреждений Субъекты физкультурного движения в Российской Федерации.

15. Понятие и виды договоров.

16. Понятия спортивной промышленности.

17. Правовые основы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

18. Правовое отношение спортивных сооружений в системе ресурсного обеспечения.

19. Льготы в системе ресурсного обеспечения в области физической культуры и спорта.

20. Правовые основы лицензирования в области физической культуры и спорта.

21. Основные понятия в системе лицензирования в области физической культуры и спорта.

22. Лицензионные требования в условиях к деятельности в области физической культуры и спорта.

23. Надзор за соблюдение лицензионного законодательства

24. Субъекты трудовых правоотношений в области физической культуры и спорта.

25. Правовое положение спортсмена.

26. Содержание контракта о спортивной деятельности.

27. Понятие и теория трудового договора (контракта) в области физической культуры и спорта.

28. Порядок приема на работу в области физической культуры и спорта.
29. Изменение трудового договора (контракта) в области физической культуры и спорта.
30. Порядок и основание увольнения в области физической культуры и спорта.
31. Понятия и виды юридической ответственности в области физической культуры и спорта.
32. Принципы юридической ответственности.
33. Основания гражданско-правовой ответственности.
34. Виды дисциплинарных взысканий.
35. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
36. Виды административных правонарушений в области физической культуры и спорта.
37. Органы, налагающие административные взыскания.
38. Виды преступлений в области физической культуры и спорта.
39. Состав преступления в области физической культуры и спорта.
40. Виды уголовных взысканий в области физической культуры и спорта.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности в  
спорте»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b> <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины (ОК-6,10, ОПК-6,7) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-56	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55 ...	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Приложение 1

### Перечень оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Письменные работы</b>				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	ПР-10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

