



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)
«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСАЛТИРЬ В ИСТОРИИ ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3
лекции не предусмотрены
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. / пр. 2 / лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 2 час.
самостоятельная работа 54 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: ст. преподаватель Гордеев Д.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры»

Дисциплина «Псалтирь в истории христианской культуры» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: является ориентация студентов в богословском содержании Псалтири и влиянии этой книги Ветхого Завета на литературу, литургические чинопоследования и искусство.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать студентам систематические знания о месте книги Псалтири в Священном Писании и ее использовании и интерпретации экзегетами христианской традиции.
2. Познакомить учащихся с использованием псалмов в литургической практике Православной Церкви.
3. Выявить влияние текстов псалмов на литературу и произведения искусства.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Псалтирь в истории христианской культуры» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

Особенности содержания и построения курса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с богословским

содержанием отдельных псалмов, кроме того дается систематическое рассмотрение богословско-вероучительных моментов книги. В рамках дисциплины специализации «Псалтирь в истории христианской культуры» студенты получают представление об использовании Псалтири в литургической традиции Русской Православной Церкви. Данный курс знакомит студентов с духовными и чувственно-эмоциональными переживаниями авторов псалмов, что позволяет увидеть события Священной Библейской истории в новом ракурсе.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Псалтирь в истории христианской культуры» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Духовные основы русской книжности».

Для успешного изучения дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе и содержании книг Ветхого Завета;
- знать основные события жизни Иисуса Христа;
- ориентироваться в чинопоследованиях Вечерни, Утрени, Часов и Литургии;
- знать основные жанры литературы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении | Знает | историю создания книг книги Псалтирь, историю важнейших переводов Псалтири на Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы |

| | | |
|--|---------|--|
| профессиональных задач | Умеет | дать толкование на мессианские места Псалтири |
| | Владеет | основными методами святоотеческой экзегезы |
| ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | Знает | важнейшие фрагменты Псалтири, формулирующие основу догматического и нравственного христианского учения |
| | Умеет | истолковывать стихи псалмов используя подход параллельных мест Библии |
| | Владеет | навыками анализа различных толкований на книгу Псалмов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповая дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

**(18 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного
обучения)**

Занятие 1. Псалтирь (2 ч.)

1. Место Псалтири в Ветхом Завете. Авторство псалмов.
2. Разделение Псалтири.
3. Надписание псалмов.
4. Виды псалмов.
5. Мессианские псалмы.

Занятие 2. Вероучение Псалтири (8 ч., в том числе 2 ч. С использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Богословско-догматические темы в Псалтири.
2. Общий характер вероучения Псалтири.
 - Учение Псалтири о Боге.
 - Систематический взгляд псалмопевцев об ангелах и злых духах.
 - Учение Псалтири о человеке: происхождение, грехопадение и спасение людей.
 - Пророчества о Мессии Спасителе человеческого рода и Его царстве. Пророческие места Псалтири о царстве Мессии.
 - Учение о загробной жизни.

Занятие 3. Псалтирь в богослужении (2 ч.)

1. Использование псалмов в ветхозаветном культе и синагогальных собраниях.
2. Псалтирь в христианском богослужении.
3. Использование Псалтири в монашеской среде (Чин двенадцати псалмов, правило преподобного Амвросия Оптинского).
4. Псалтирь в современном богослужении Русской Православной Церкви.

Занятие 4. Место Псалтири в составе всенощного бдения и литургии (4 ч.)

1. Псалмы в составе Вечерни.
2. Ктиторские псалмы. Шестопсалмие.
3. Псалмы в чинопоследовании Утрени
4. Псалмы в составе часов.
5. Употребление псалмов на входных молитвах.
6. Псалмы в составе изобразительных, праздничных и вседневных антифонов. Прокимен. Аллилуарий.

Занятие 5. Псалтирь в культуре (2 ч.)

1. Псалтирь в контексте мировой культуры.
2. Поэтическое переложение псалтири.
3. Место стихов Псалтири в агиографических источниках.
4. Отображение текстов Псалтири в иконографии

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел I. Богословское содержание Псалтири; Раздел II. Использование Псалтири в литургической традиции и жизни христианина. | ОПК-2 | историю создания книг Псалтирь, историю важнейших переводов Псалтири на | Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7) | Вопросы к зачету 1,3,5, 7,9-11,13,15, 16,19-21 |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|---|
| | | | Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы | | |
| | | | дать толкование на мессианские места Псалтири | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 2,4, 6, 8,12,14,17, 22,24 |
| | | | основными методами святоотеческой экзегезы | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13, 17,21,24 |
| 2 | Раздел I. Богословское содержание Псалтири; Раздел II. Использование Псалтири в литургической традиции и жизни христианина. | ПК-6 | важнейшие фрагменты Псалтири, формулирующие основу догматического и нравственного христианского учения | Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7) | Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23 |
| | | | истолковывать стихи псалмов используя подход параллельных мест Библии | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15, 17,21 |
| | | | навыками анализа различных толкований на книгу Псалмов | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22 |

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Василий Великий, свт. Беседы на псалмы [Электронный ресурс] / Святитель Василий Великий. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42984.html>

2. Добыкин, Д.Г. Введение в Священное Писание Ветхого Завета / Д.Г. Добыкин. - СПб.: СПбДА, 2014. - 111 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791140&theme=FEFU>

3. Десницкий, А. Введение в библейскую экзегетику / А. Десницкий. - М.: ПСТГУ, 2013 - 413 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729289&theme=FEFU>

4. Ефрем Сирий, преп. Псалтирь преподобного Ефрема Сирия [Электронный ресурс] / Преподобный Ефрем Сирий. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43121.html>

5. Красовицкая, М. С. Литургика / М.С. Красовицкая. - М.: ПСТГУ, 2014. - 227 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729277&theme=FEFU>

6. Новый Завет. Псалтирь [Электронный ресурс]. - М.: Белый город, Дарь, 2013. - 912 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50169.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Православный молитвослов. Псалтирь [Электронный ресурс]. - М.: Белый город, Дарь, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50503.html>

2. Псалтирь на церковнославянском [Электронный ресурс]. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 623 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43120.html>

3. Псалтирь учебная [Электронный ресурс] / сост. Г. М. Гупало. - М.: Белый город, Даръ, 2015. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50291.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.teologia.ru/biblio/literatura/> Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного государственного университета.
2. www.sedmitza.ru - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
3. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
5. <http://orthlib.ru> - полный массив богослужебных книг
6. <http://akafistnik.ru> - акафисты
7. <http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm> - Новосибирский Православный Богословский институт. На этом сайте представлена литература по следующим предметам: Библистика, История РПЦ, Литургическое богословие
8. <http://www.orthlib.ru/liturgica/index.html> - представлен труд М. Скабаллановича «Голковый Типикон»
9. <http://www.liturgica.ru> - Статьи и книги, посвященные богослужению; аннотированная библиография; большая коллекция ссылок на литургические ресурсы, конференции и форумы.
10. <http://www.lestovka.ru> - Псалтирь на церковно-славянском языке, чинопоследования некоторых служб, отдельные службы праздникам и святым

из Минеи, отдельные службы из Постной и Цветной триодей, тропари и кондаки, службы из Октоиха. Литература, ссылки.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного достижения цели и задач курса «Псалтирь в истории христианской культуры» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В системе подготовки бакалавров практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов по результатам самостоятельной работы.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (житий святых, богослужебных текстов и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Методические рекомендации к лекциям и практическим занятиям с использованием методов активного обучения

По дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры» с использованием методов активного обучения проводится 18 часов практических занятий.

На лекциях в качестве основных активных/интерактивных форм обучения используются проблемная лекция и лекция-беседа. Преимущество этих форм заключается в их универсальности.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем, определений, портретов и фотографий рукописей.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Рекомендации для самостоятельной работы студентов (54 ч.)

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов прежде всего предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и познакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций.

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной | Примерные нормы времени на | Форма контроля |
|----------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | | | |

| п/п | | работы | выполнение | |
|------------|-------------|---|-------------------|--|
| 1. | 1-ая неделя | Подготовка к практическому занятию №1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 2. | 2-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 3. | 3-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 4. | 4-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 5. | 5-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 2 чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 6. | 6-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического |

| | | | | |
|------------|--------------|---|------|--|
| | | | | занятия) |
| 7. | 7-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 8. | 8-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 9. | 9-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 10. | 10-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 11. | 11-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 12. | 12-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе |

| | | | | |
|------------|--------------|---|------|--|
| | | информации в сети | | практического занятия) |
| 13. | 13-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 14. | 14-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 15. | 15-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 16. | 16-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 17. | 17-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 5 чтение литературы и источников, поиск информации в сети | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия) |
| 18. | 18-ая неделя | Подготовка к практическому занятию № 5 чтение литературы и | 2 ч. | Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной |

| | | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------|--|
| | | источников, поиск информации в сети | | информации в ходе практического занятия) |
| | Зачетная неделя | Подготовка к зачету | 18 ч. | Прием зачета преподавателем |

Задания для самостоятельной работы

Конспектирование источников

1. Амфилохий, (Радович), митр. История толкования Ветхого Завета / Митр. Амфилохий (Радович). - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 264 с.
2. Афанасий Великий, свт. Толкование на псалмы / свт. Афанасий Великий. - М.: Благовест, 2012. - 528 с.
3. Васильева, Е.Е. Псалтирь в русской культуре второй половины XVII века: историко-стилистические процессы в музыкально-поэтическом творчестве // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. -2009. - №4 спец.вып. - С. 446-487.
4. Верещагин, Е.М. Новонайденная часть древнейшей славянской («Синайской») псалтыри: лексикологические наблюдения // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4. - С. 187-211.
5. Вознесенский, А.В. К истории славянской печатной Псалтири. Московская традиция XVI-XVII веков. Простая Псалтирь /А.В. Вознесенский. М.-СПб.: Альянс-Архео, 2010. - 678 с.
6. Волкова, А.Г. Псалмы в поэзии Джорджа Герберта // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4. - С. 233-237.
7. Геллей, Г. Библейский справочник / Г. Геллей. - СПб.: Библия для всех, 1999. - 861 с.
8. Громов, М.Н. Культурно-историческое и философское значение славянской Псалтири // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4 спец.вып. - С. 18-38.

9. Евфимий Зигабен, мон. Толковая Псалтирь / Мон. Евфимий Зигабен. - М.: Синтагма, 2010. - 944 с.
10. Ключ к пониманию Священного Писания. - Брюссель: Жизнь с Богом, 1982. - 701 с.
11. Краткое толкование псалмов, входящих в состав богослужения Православной Церкви. - Киев: Изд-во имени свт. Льва, папы Римского, 2002. - 176 с.
12. Никольский, К., иер. Учебный устав Богослужения / Иер. К. Никольский. - М.: Сретенский монастырь, 1995. - 878 с.
13. Поликарпов, Д. прот. Толкования святых отцов на мессианские места Библии / Прот. Д. Поликарпов. - М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000. - 187 с.
14. Псалтирь с объяснением каждого стиха блаженного Феодорита, епископа Кирского. - М.: Свято-Троицкое издательство, 2011. - 656 с.
15. Псалтирь с параллельным переводом на русский язык / перев. Е.Н. Бирукова, И.Н. Бируков. - М.: ПСТБИ, 2003. - 672 с.
16. Псалтирь сиречь Давида пророка и царя песнь, с изъяснением Святых Отцев и учителей Церкви. - Святая Гора Афон: Свято-Пантелеимонов монастырь, 2001.- 402 с.
17. Разумовский, Г., прот. Объяснение священной книги Псалмов / прот. Г. Разумовский. - М.: Эксмо, ПСТГУ, 2016. - 992 с.
18. Сидорович, Л.Н. Симеон Полоцкий и его «Рифмотворная Псалтирь» в рукописных нотных сборниках // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4. - С. 212-220.
19. Синило, Г.В. Псалом 130-й в переложениях немецких поэтов XVII века // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. -2009. - №4. - С. 238-245.
20. Синило, Г.В. Псалтирь (Книга Хвалений) в контексте мировой культуры // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4 спец.вып. - С. 4-17.

21. Синоло, Г.В. Традиция Книги псалмов в еврейской литургической поэзии поздней Античности и раннего Средневековья // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4. - С. 176-186.

22. Сорокин, А. прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций / Прот. А. Сорокин. - СПб.: Ладан, 2009. - 408 с.

23. Терновский, С., прот. Толкование особых изречений в церковной Псалтири, изложенное по руководству святых отцов Церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4 спец. вып. - С.488-553.

24. Халтрин-Халтурина, Е.В. Английские романтики и псалмическая Поэзия // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. - 2009. - №4. - С. 221-232.

25. Юнгеров, П. А. Вероучение Псалтири, его особенности и значение в общей системе библейского вероучения /П. А. Юнгеров. - Киев: Пролог, 2006. - 174 с.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

| | |
|------------|--|
| зачтено | Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент умеет четко и емко формулировать те темы, которые рассматривают изучаемые чины и тексты. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином чинопоследовании или песнопении. Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам. |
| не зачтено | Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые тексты. Студент не может вычленять ключевые понятия, богословские идеи, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения. Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей, содержание песнопений и чинов. Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам. |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Знает | историю создания книг книги Псалтирь, историю важнейших переводов Псалтири на Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы |
| | Умеет | дать толкование на мессианские места Псалтири |
| | Владеет | основными методами святоотеческой экзегезы |
| ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | Знает | важнейшие фрагменты Псалтири, формулирующие основу догматического и нравственного христианского учения |
| | Умеет | истолковывать стихи псалмов используя подход параллельных мест Библии |
| | Владеет | навыками анализа различных толкований на книгу Псалмов |

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Раздел I. Богословское содержание Псалтири; Раздел II. Использование Псалтири в литургической традиции и жизни христианина. | ОПК-2 | историю создания книг книги Псалтирь, историю важнейших переводов Псалтири на Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы | Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7) | Вопросы к зачету 1,3,5, 7,9-11,13,15, 16,19-21 |
| | | | дать толкование на мессианские места Псалтири | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 2,4, 6, 8,12,14,17, 22,24 |
| | | | основными методами | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13, |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|---|
| | | | святоотеческой экзегезы | | 17,21,24 |
| 2 | Раздел I. Богословское содержание Псалтири; Раздел II. Использование Псалтири в литургической традиции и жизни христианина. | ПК-6 | важнейшие фрагменты Псалтири, формулирующие основы догматического и нравственного христианского учения | Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7) | Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23 |
| | | | истолковывать стихи псалмов используя подход параллельных мест Библии | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15, 17,21 |
| | | | навыками анализа различных толкований на книгу Псалмов | Собеседование (УО-1) | Вопросы к зачету №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | показатели |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | знает (пороговый уровень) | историю создания книг книги Псалтирь, | Знание основных понятий ветхозаветной экзегезы на книгу Псалтирь; | способность дать определения основных понятий ветхозаветной экзегезы на псалмы; |
| историю важнейших переводов Псалтири на Руси, основные традиции ветхозаветной экзегетики на псалмы | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | умеет (продви нутый) | дать толкование на мессианские места Псалтири | знание методов Александрийской, Антиохийской и Сирийской экзегезы на книгу на мессианские места Псалтири; знает святоотеческие источники христианской экзегезы на книгу Псалмов | - способность перечислить и раскрыть суть александрийского и антиохийского методов ветхозаветной экзегезы на псалмы; -способность самостоятельно сформулировать Прообразы, символы Ветхого Завета содержащиеся в Псалтири; |
| | владеет (высоки й) | основными методами святоотеческо й экзегезы | Умение комбинировать александрийски й и антиохийский методы ветхозаветной экзегезы при толковании псалмов | - способность применять методы ветхозаветной экзегезы при анализе современных богословских концепций |
| ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | знает (порогов ый уровень) | важнейшие фрагменты Псалтири, формулирую щие основу догматическо го и нравственног о христианског о учения | владение способностью сформулировать, чёткое понимание современных проблем ветхозаветной экзегезы на книгу Псалтирь | - способность применять терминологический аппарат ветхозаветной экзегезы, формулируя богословское учение книги Псалмов о Боге в Самом Себе, Христологии и т.д. |
| | умеет (продви нутый) | истолковыват ь стихи псалмов, используя подход параллельных мест Библии | Умеет раскрыть смысл стихов Псалтири, применяя метод истолкования параллельных мест Библии | способность дать толкование на книгу Псалтирь, используя только текст Библии |
| | владеет (высоки й) | навыками анализа различных толкований на книгу | Умение сопоставлять основные переводы определенных мест | - способность работать с переводами Псалтири |

| | | | | |
|--|--|---------|-----------------------|--|
| | | Псалмов | Священного Писания | |
|--|--|---------|-----------------------|--|

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом в качестве форм отчетности предусмотрены зачет в 3 семестр. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(ПР-1) тест.

(ПР-7) - конспект.

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общие сведения о Книге псалмов.
2. Святые Отцы о месте Псалтири в жизни христианина.
3. Виды псалмов.
4. Истолкование «гневных» мест Псалтири.
5. Учение Псалтири о Боге.
6. Учение Псалтири о Спасителе.
7. Учение Псалтири о царстве Мессии.
8. Взгляд псалмопевцев на загробную участь человека.
9. Употребление Псалтири в храмовом богослужении Ветхого Завета.
10. Место Псалтири в жизни монашеских общин.
11. Чин двенадцати псалмов. История и содержание.
12. Чтение Псалтири за богослужением в течение года по указаниям Типикона.
13. Место 103-го псалма (предначинательного) на вечерне.
14. Содержание возвзванных псалмов на вечерне и их связь с каждением.
15. 33-й псалом в конце вечерни: содержание и принцип исполнения.
16. Роль ктиторских псалмов в начале Утрени.
17. Шестопсалмие: структура, содержания, богословский смысл.

18. Связь содержания псалмов с идеей третьего часа.
19. Содержание псалмов шестого часа.
20. Богословское содержание всedневных антифонов.
21. Связь праздничных антифонов с событиями праздника (Рождество Христово, Богоявление).
22. Связь праздничных антифонов событиями Пасхи, Вознесения и Троицы.
23. Содержание псалмов на входных молитвах.
24. Стихи Псалтири в агиографических источниках.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете по дисциплине «Псалтирь в истории христианской культуры»

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|--------------------------------|--|
| «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

1. ПСАЛТИРЬ ЯВЛЯЕТСЯ КНИГОЙ

- 1) Ветхого Завета
- 2) Нового Завета
- 3) Корана

2. ЦАРЬ ДАВИД НАПИСАЛ

- 1) 2 псалма
- 2) 1 псалом
- 3) 12 псалмов
- 4) 73 псалма

3. ПО МЫСЛИ СВТ. АФАНАСИЯ ВЕЛИКОГО В ПСАЛТИРИ

ОПИСЫВАЕТСЯ

- 1) Конец человеческой истории
- 2) История сотворения ангелов
- 3) Душевные расположения человека и вся его жизнь
- 4) История построения скинии

4. В БОГОСЛУЖЕБНОЙ ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПСАЛТИРЬ ДЕЛИТЬСЯ НА

- 1) 5 РАЗДЕЛОВ ПО ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ
- 2) 20 КАФИЗМ
- 3) 15 ПЕСЕН

5. ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ МОЛИТВЕННЫХ ПСАЛМОВ

- 1) Жалоба, плач
- 2) Свадебные песни
- 3) Песнопения торжественных процессий

6. ХВАЛЕБНО БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПСАЛМОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) 1 ПСАЛОМ
- 2) 33 ПСАЛОМ
- 3) 50 ПСАЛОМ
- 4) 90 ПСАЛОМ

7. УЧИТЕЛЬНЫЕ ПСАЛМЫ СОДЕРЖАТ В СЕБЕ

1) Наставления о мудрой и ответственной жизни в согласии с заповедями

2) Наставления по основам поучительной литературы

3) Размышления о днях творения

4) Пророчества о Мессии

8. МЕССИАНСКИМИ ПСАЛМАМИ ИМЕНУЮТСЯ

1) 2, 21, 40.

2) 50, 90.

3) 149, 150.

9. ВСЕНОЩНОЕ БДЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С

1) 103-го (предначинательного) псалма

2) 1-го псалма

3) 50 псалма - покаянного

10. ВЕЧЕРНЯ В СОСТАВЕ ВСЕНОЩНОГО БДЕНИЯ

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

1) 33-м псалмом

2) Группой хвалитных псалмов

3) Возвзвными псалмами

11. УТРЕНЯ НАЧИНАЕТСЯ С

1) 50 псалма

2) Двупсалмия – ктиторских псалмов

3) 103-го псалма

12. УТРЕНЯ В СОСТАВЕ ВСЕНОЩНОГО БДЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ С

1) Шестопсалмия

2) 33-го псалма

3) Чина двенадцати псалмов

13. В ХРИСТИАНСКОЙ ТРАДИЦИИ ПОСЛЕ СМЕРТИ МИРЯНИНА

ИЛИ МОНАХА ПРИНЯТО ЧИТАТЬ

1) Евангелие

2) Псалтирь

- 3) Апостол
- 4) Книгу Бытия

ДОПОЛНИТЕ:

14. НЕПОРОЧНАМИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ ПСАЛОМ
15. КАК НАЗЫВАЕТСЯ МОМЕНТ УТРЕНИ КОГДА ПОЮТСЯ 134 И 135 ПСАЛОМ _____
16. 136 ПСАЛОМ ПОЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ДНИ ГОДА _____
17. ПСАЛОМ 50-Й НАПИСАЛ _____

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

18. ПСАЛТИРЬ – это _____
19. НЕПОРОЧНЫ ИЛИ СЕМНАДЦАТАЯ КАФИЗМА – это _____
20. **УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

| № псалма | Содержание псалма |
|----------|--|
| 1. 50 | a. рассказ о сотворении мира |
| 2. 90 | b. тема рождения нового человека в мир |
| 3. 33 | c. свадебная песнь |
| 4. 103 | d. тема покаяния и плача |
| | e. хвалитвый |
| | f. Молитва о помощи и заступлении |

Ответы: 1 ___ ; 2 ___ ; 3 ___ ; 4 ___.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|--------|
|----------------------------|--------|

| | |
|----------------|---------------------|
| От 95% до 100% | отлично |
| От 76% до 95% | хорошо |
| От 61% до 75% | удовлетворительно |
| Менее 61 % | неудовлетворительно |

Критерии оценки конспектирования первоисточников

| | |
|------------|---|
| зачтено | <p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те темы, которые рассматривают изучаемые чины и тексты.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином чинопоследовании или песнопении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> |
| не зачтено | <p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые тексты.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, богословские идеи, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей, содержание песнопений и чинов.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> |