



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
философии и религиоведения  
(название Департамента)

Леонидова В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)  
«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛИТУРГИКА**

**Направление подготовки 48.03.01 Теология**

профиль «Культура Православия»

**Форма подготовки: очная**

курс 4 семестр 7, 8  
лекции 36 час.  
практические занятия 45 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. 22 /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 81 час.  
в том числе с использованием МАО 40 час.  
самостоятельная работа 63 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 7, 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.  
Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: ст. преподаватель Гордеев Д.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента философии и религиоведения \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента философии и религиоведения \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литургика»**

Дисциплина «Литургика» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч., в том числе 18 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (45 ч., в том числе 22 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 63 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачеты в 7 и 8 семестрах.

### **Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** познакомить студентов с основными методами исследования богослужебных книг, привить навыки самостоятельной работы с описаниями изменяемой части богослужения, а также всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного и седмичного кругов, уставные особенности служб различных богослужебных типов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Литургики.
2. Научить студентов ориентироваться в богослужебных книгах.
3. Дать студентам представление о структуре православных богослужений.
4. Рассмотреть чинопоследования служб суточного круга.
5. Рассмотреть основные положения Устава богослужений Православной Церкви.

6. Проанализировать уставные особенности различных богослужений.

7. Рассмотреть особенности богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

8. Дать студентам систематические знания о месте книги Псалтири в Священном Писании и ее использовании и интерпретации экзегетами христианской традиции в литургической практике Православной Церкви.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Литургика» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины «Литургика» охватывает круг вопросов, связанных с обрядами и чинопоследованиями служб Православной Церкви. В рамках курса «Литургика» студенты учатся ориентироваться в корпусе богослужебных книг, используемых при совершении служб в Русской Православной Церкви. Данный курс знакомит студентов с историей развития таинств, обрядов и служб суточного, седмичного и годового кругов богослужения, позволяет увидеть связь с библеистикой и догматикой, а также понять, какое место занимает богослужение в жизни православных христиан.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Литургика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Литургическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «История и теория религиозного искусства», «Гимнография и эортология в христианской культуре», «Псалтирь в истории христианской культуры», «Православная агиология».

Для успешного изучения дисциплины «Литургика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Библии;

- знать предписания книги Левит о жертвах, праздниках, облачениях священников;
- иметь представление о учении Святых Отцов о важности богослужения;
- знать историю установления границ праздника Пасхи;
- знать основные православные праздники сезонов года;
- иметь представление о литургических реформах в истории Русской Православной Церкви.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся сформируется следующая общепрофессиональная и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и особенности ритуальных облачений.
	Умеет	пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения.
	Владеет	понятийным аппаратом православной литургики.
<b>ПК-5</b> способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	Знает	историю развития христианского богослужения и символическое толкование служб; место Псалтири в службах суточного круга богослужения
	Умеет	выявлять вероучительный, прообразовательный смысл стихов Псалтири, встречающиеся в богослужении
	Владеет	навыком истолкования литургических действий через нахождение в них псалмов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Литургика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, групповая дискуссия.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Лекции**

**(36 ч., в том числе 18 ч. с использованием методов активного  
обучения)**

### **7 семестр**

#### **Тема 1. Понятие богослужебного устава и его развитие (2 ч.)**

Историческая литургика и её предмет. Богослужение по данным Нового Завета. Развитие христианского богослужения. Раннехристианское богослужение в его связи с храмовым и синагогальным иудейским богослужением. Сравнительная литургика. Богослужение нехалкидонских, католической и протестантских Церквей. Литургическое время. Богослужебные циклы. Евхаристия и таинства в системе богослужебных циклов. Краткая история развития православного Устава. Древние кафедральные и монастырские богослужебные уставы (устав Песенного последования, святогробский устав, Студийский и Иерусалимский уставы). Развитый («неосавваитский») Иерусалимский устав в греческих и славянских Церквях. Богослужение в славянских странах и в Древней Руси. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси. Реформы русского богослужения. Проблема исполнения Устава. Богослужение на Западе.

#### **Тема 2. Устройство храма. Богослужебные книги (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Устройство храма. Предметы культа: утварь, священные облачения и символы, священные реликвии; культовые сооружения: святилища, храмы, молитвенные дома и пр. Литургическое почитание святых икон и святых мощей.

Формирование корпуса богослужебных книг. Древние евхологии, часословы, типиконы, лекционарии, бревиарии, миссалы, гимнографические сборники. Корпус богослужебных книг Русской Православной Церкви.

### **Тема 3. Богослужебная гимнография и богослужение суточного круга (4 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Древнейшие формы христианских богослужебных текстов и песнопений. Пение библейских текстов за богослужением. Жанры христианской гимнографии. Классификация типов богослужебных текстов. Церковные песнописцы в Византии (Андрей Критский, Иоанн Дамаскин, Косьма Маюмский, Феодор Студит, Кассия и др.).

История формирования суточного круга богослужений. Часослов. Смысл и значение служб суточного круга. Будничное богослужение. Служба с аллилуйя и Бог Господь. 9-я глава Типикона. Порядок будничной вечерни. Устав совершения будничной вечерни в период пения Октоиха. Порядок будничной утрени. Устав совершения будничной утрени в период пения Октоиха. Святоотеческие чтения за богослужением

Будничные повечерие и полуношница. Вечерние и утренние правила молитвослова как их сокращение. Устав чтения Псалтири. 17-я глава Типикона.

Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.

### **Тема 4. Часы (2 ч.)**

Часы (1-й, 3-й, 6-й, 9-й). Виды часов: трехпсалмные, пасхальные, великопостные, царские, постные.

## **Тема 5. Воскресное богослужение (6 ч., в том числе 4 ч. в форме лекции беседы)**

Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении. Особенности бдения. Малая вечерня. Особенности праздничной вечерни. Особенности воскресной утрени. Устав совершения воскресного всенощного бдения в период пения Октоиха. Богослужение воскресного дня без совершения бдения. Воскресные повечерие и полуношница.

## **Тема 6. Божественная Литургия (2 ч.)**

Ранние литургии. Формирование литургических семей. Развитие византийского формуляра литургии. Чин римской мессы. Византийский чин Божественной Литургии. Изменяемые песнопения начальной части Литургии. Великий Вход.

Херувимские песни. Задостойники. Песнопения, связанные с Причащением и окончанием Литургии. Система литургических чтений Священного Писания. Богослужебные Евангелие, Апостол, Псалтирь.

Византийские системы символического толкования Литургии.

## **8 семестр**

## **Тема 7. Система праздников и памятей Месяцеслова (6 ч., в том числе 4 ч. в форме лекции беседы)**

Месяцеслов и пасхальный цикл. Древнейшие христианские праздники. Возникновение новых христианских праздников. Дни памяти мучеников и других христианских святых. Формирование седмичного, годового подвижного и годового неподвижного циклов праздников. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. Система постов. Минеи: месячная, праздничная и общая.



Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова.  
Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.

Служба святого с великим славословием.

Рождественский пост. Вторая и первая недели перед Рождеством.  
Предпразднство Рождества Христова. Навечерие Рождества Христова.  
Рождество Христово. Обрезание Господне.

Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне.

Цикл Богородичных праздников. Успение Божией Матери. История праздника. Чин погребения Богоматери в древней и современной практике.

Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви. Чины отпеваний.

### **Тема 8. Богослужение Великого поста (6 ч., в том числе 4 ч. в форме лекции беседы.)**

Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. Постная Триодь. 49-я глава Типикона. Сырная седмица.

Система памятей Великопостного цикла. Богослужение, Первой седмицы Великого Поста. Чтение Великого канона преподобного Андрея Критского на Великом Повечерии. Недели и субботы Великого поста. Богослужение будних дней Великого поста. Пассия.

Литургия Преждеосвященных Даров. Богослужение полиелейных праздников Великого поста. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы. Лазарева суббота. Неделя Вайи.

Великий Понедельник, Вторник, Среда. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.

### **Тема 9. Богослужение Пасхи и Пятидесятницы (6 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)**

Богослужение первого дня Пасхи. Богослужение дней Светлой седмицы. Антипасха. Система памятей цикла Пятидесятницы. Недели и

Субботы Пятидесятницы. Цветная Триодь. Преполовление Пятидесятницы. Вознесение Господне. Пятидесятница. Понедельник Святого Духа.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(45 ч., в том числе 22 ч. с использованием методов активного обучения)**

#### **7 семестр**

**Занятие 1. Понятие богослужебного устава и его развитие. Устройство храма. Богослужебные книги (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Развитие православного богослужения. Значение православного богослужения.
2. История формирования системы суточного круга богослужения. Смысл и значение. Месяцеслов и пасхальный цикл.
3. Краткая история развития православного Устава. Основные восточные Уставы. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси.
4. Устройство храма. Богослужебная утварь.
5. Книги для общественного богослужения: Евангелие, Апостол, Служебник, Часослов, Псалтирь, Следованная Псалтирь, Чиновник архиерейского священнослужения, Октоих; Минеи: Месячная, Анфологион, Общая; Триодь: Постная и Цветная; Ирмологион, Типикон.
6. Книги для частного богослужения: Требник, Требник Большой, Требник Петра Могилы и т.д.
7. Книги для домашних келейных молитв: Правильник (Молитвослов), Акафистник, Канонник, Святцы (Месяцеслов).

**Занятие 2. Богослужебная гимнография и богослужения суточного круга (4 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Богослужебные тексты. Церковные песнописцы.
2. Праздники Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова.
3. Совершители богослужения. Священство клириков и мирян. Богослужебные облачения. Места христианских собраний.
4. Службы суточного круга: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, часы. Часослов.
5. Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.
6. Будничное богослужение. Вечерня. Служба с «аллилуйя» и «Бог Господь». 9-я глава Типикона. Порядок будничной вечерни. Устав совершения будничной вечерни в период пения Октоиха.
7. Утреня. Порядок будничной утрени. Устав совершения будничной утрени в период пения Октоиха. Чтение кафизм. Песни Священного Писания и стихословие их («Господеви поем» и «Поем Господеви») в соединении с песнями канона.

**Занятие 3. Часы (2 ч.)**

1. Часы (1-й, 3-й, 6-й, 9-й). Виды часов: трехпсалмные (вседневные, великопостные, царские); состоящие из одних церковных песнопений (пасхальные).

**Занятие 4. Воскресное богослужение (8 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Место воскресенья в системе богослужебных циклов.
2. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении. Малая вечерня.

3. Чинопоследование Всенощного бдения. Особенности бдения. Святоотеческие чтения за богослужением.

4. Особенности праздничной вечерни. Отличие чинопоследования великой вечерни от всedневной.

5. Особенности воскресной утрени.

6. Особенности архиерейского служения.

## **8 семестр**

**Занятие 5. Знаки месяцеслова. Богородичные праздники (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Знаки месяцеслова. 47 глава типикона

2. Богослужение средних праздников и великих праздников Месяцеслова. Служба святого с великим славословием. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня (полиелей).

3. Богородичные праздники: двенадцатые, великие, средние и т.д.

4. Рождество Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

6. Благовещение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Условность предпразднства и попразднства.

7. Сретение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

8. Успение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Влияние Иерусалимской Церкви на богослужебную традицию Русской Православной Церкви (Чин погребения Богоматери).

### **Занятие 6. Система постов. Господские праздники**

**(4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Однодневные и многодневные посты.
2. Классификация господских праздников.
3. Рождество Христово.
  - Рождественский пост. Тематические особенности служб во время рождественского поста.
    - Литургические воспоминания и особенности 2-ой и 1-ой недели пред Рождеством.
    - Предпразднство Рождества Христова.
    - Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание и порядок отправления. Особенности чина великой вечерни. Чин "славления".
    - Всенощное бдение праздника.
    - Попразднство и отдание праздника. Суббота и неделя по Рождестве Христовом.
4. Обрезание Господне. Предпразднство, навечерие Богоявления. Отличие царских часов Богоявления от рождественских. Богоявление. Чин освящения воды.
5. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Навечерие Богоявления. Уставные особенности праздника. Чин великого

водоосвящения, его история и духовное содержание. Неделя по Просвещению. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений.

6. Преображение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения плодов. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

7. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности отправления богослужения. Чин воздвижения Креста. Предпразднство и попразднство. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижению. Отдание праздника. Праздник Воздвижения, как грань летнего и зимнего периода устава и связанные с ним уставные особенности.

8. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви. Чинопеваний.

### **Занятие 7. Подготовительные недели к Великому посту (3 ч.)**

1. Постная Триодь. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. 49-я глава Типикона. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности.

2. Суббота мясопустная.

3. Особенности служб Сырной седмицы.

4. Вечерня Прощенного воскресения. Чин прощения.

### **Занятие 8. Богослужение Великого поста (7 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Система памятей Великопостного цикла. Богослужение первой седмицы Великого Поста. Чтение Великого канона прп. Андрея Критского на великом повечерии.

2. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение и порядок отправления. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.

3. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы 1-й седмицы Великого поста.

4. Недели и субботы Великого поста.

- Неделя Православия. Духовное содержание праздника. "Чин Православия".

- Уставные особенности суббот 2, 3, 4 седмиц Великого поста.

- Неделя 2-я Великого поста.

- Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.

- Богослужение 4-й недели Великого поста. "Великое стояние" в четверг 5-й седмицы.

- Суббота акафиста.

- Богослужение 5-й недели Великого поста.

- Лазарева суббота. Идеиное содержание и уставные особенности праздника.

5. Богослужение полиелейных праздников Великого поста (Обретение главы Иоанна Крестителя, празднование 40 мучеников Севастийских). Пассия.

6. Вербное воскресенье. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения вай.

**Занятие 9. Страстная седмица (5 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.

2. Богослужение Великого четверга. Духовный смысл и особенности.

3. Богослужение Великой пятницы. "Последование святых страстей". Великие часы.

4. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам "Плач Богородицы". Уставные особенности и духовный смысл утрени. Вечерня великой субботы с литургией св.Василия Великого.

#### **Занятие 10. Пасха Христова. Светлая седмица (2 ч.)**

1. Богослужение первого дня Пасхи. История праздника. Православная Пасхалия. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи : "пасхальной полунощницы", утрени, часов, литургии и вечерни.

2. Богослужение Светлой седмицы.

3. Неделя Антипасхи и Радоница.

#### **Занятие 11. Период Пятидесятницы (2 ч.)**

1. Недели и субботы Пятидесятницы. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы.

2. Преполовление Пятидесятницы. Отдание Пасхи.

3. Вознесение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

4. Святая Пятидесятница. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Вечерня с чтением коленопреклоненных молитв. Понедельник Святого Духа. Попразднство и отдание праздника.

5. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых. Петров Пост.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Литургика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие богослужебного устава и его развитие; Тема 2. Устройство храма. Богослужебные книги; Тема 3. Богослужебная гимнография и богослужение суточного круга; Тема 4. Часы; Тема 5. Воскресное богослужение; Тема 6. Божественная Литургия; Тема 7. Система праздников и памятей Месяцеслова; Тема 8. Богослужение Великого поста; Тема 9. Богослужение	ОПК-2	систему литургических памятей Ветхого и Нового Завета и праздников православного месяцеслова	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15,17; Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15,17,21
			пользоваться месяцесловом в богослужебных книгах	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,3,4,6,7,9,16; Вопросы к зачету №№ 1,2,9,16,18-20,22
			категориальным аппаратом православной эротологии и гимнографии	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 6,7,11,13-16; Вопросы к зачету №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21

	Пасхи и Пятидесятницы.				
2	Тема 1. Понятие богослужбного устава и его развитие; Тема 2. Устройство храма. Богослужбные книги; Тема 3. Богослужбная гимнография и богослужение суточного круга; Тема 4. Часы; Тема 5. Воскресное богослужение; Тема 6. Божественная Литургия; Тема 7. Система праздников и памятей Месяцеслова; Тема 8. Богослужение Великого поста; Тема 9. Богослужение Пасхи и Пятидесятницы.	ПК-5	Богослужбные особенности Великого поста	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 1-5,8-9,12; Вопросы к зачету 2,4,6,8,12,14,17, 22
			Находить службы памятей неподвижного и подвижного богослужбного круга	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2,4,6,8,12,14,17; Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21
			навыком определения знака службы по Службной Минеи	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16; Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Голубцов, А.П. Сборник статей по литургике и церковной археологии / А. П. Голубцов. – СПб.: Лань, 2014. - 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46402](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46402)
2. Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс]: учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: 2012. - 338 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454931>
3. Красовицкая, М. С. Литургика / М.С. Красовицкая. - М.: ПСТГУ, 2014. - 227 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729277&theme=FEFU>
4. Никулина, Е.Н. Богослужебный Устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. - 207 с. - 5 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729264&theme=FEFU>
5. Скворцов, И.М. О богослужении Православной Церкви / И.М. Скворцов. - СПб.: Лань, 2013. – 169 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37076](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37076)

### **Дополнительная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350>
2. Гоголь, Н.В. Размышления о Божественной Литургии / Н.В. Гоголь. - СПб.: Лань, 2013. - 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=17078](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=17078)
3. Голубцов, А.П. Из чтений по Церковной Археологии и Литургике / А.П. Голубцов. - СПб.: Лань, 2014.- 236 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46380](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46380)

4. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. – Ч.1. - СПб.: Лань, 2014. – 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46441](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46441)
5. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. – Ч. 2. - СПб.: Лань, 2014. – 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46440](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46440)
6. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций). Часть 3 /А.П. Голубцов. СПб.: Лань, 2014. – 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46442](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46442)
7. Никифорова, А.Ю. Из истории Минеи в Византии: гимнографические памятники VII-XII вв. из собрания монастыря святой Екатерины на Синае / А. Ю. Никифорова. - М.: ПСТГУ, 2013. - 397 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729208&theme=FEFU>
8. Никольский, К., иер. Об антиминых Православной Русской Церкви / Иер. К. Никольский. - М.: Изд-во Новоспасского мужского монастыря, 2012.- 219 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679358&theme=FEFU>
9. Филарет (Гумилевский), архиеп. Исторический обзор песнопевцев и песнопения Греческой Церкви, с примечаниями и снимками древних нотных знаков / Архиеп. Филарет (Гумилевский). - СПб.: Лань, 2014. - 394 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44611](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44611)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. <http://www.teologia.ru/biblio/literatura/> Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного государственного университета.
2. [www.sedmitza.ru](http://www.sedmitza.ru).- Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»

3. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
5. <http://orthlib.ru> - полный массив богослужебных книг
6. <http://akafistnik.ru> - акафисты
7. <http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm> - Новосибирский Православный Богословский институт. На этом сайте представлена литература по следующим предметам: Библистика, История Русской Православной Церкви, Литургическое богословие
8. <http://www.orthlib.ru/liturgica/index.html> - представлен труд М. Скабаллановича «Толковый Типикон».
9. <http://www.mzh.mrezha.ru/> - Сайт зав.кафедрой литургического богословия ПСТГУ (г. Москва) диакона Михаила Желтова. Представлены работы классиков русской Литургики, рукописи на греческом и др. языках.
10. <http://www.liturgica.ru> - Статьи и книги, посвященные богослужению; аннотированная библиография; большая коллекция ссылок на литургические ресурсы, конференции и форумы.
11. <http://www.lestovka.ru> - Псалтирь на церковно-славянском языке, чинопоследования некоторых служб, отдельные службы праздникам и святым из Минеи, отдельные службы из Постной и Цветной триодей, тропари и кондаки, службы из Октоиха. Литература, ссылки.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

#### **Информационно-справочные системы**

1. ЭБС ДВФУ

2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного достижения цели и задач курса «Литургика» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В системе подготовки бакалавров практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов по результатам самостоятельной работы.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить студентов осуществлять научный анализ источников (житий святых, богослужебных текстов и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

### **Методические рекомендации к лекциям и практическим занятиям с использованием методов активного обучения**

По дисциплине «Литургика» с использованием методов активного обучения проводится 18 часов лекций и 22 часов практических занятий.

На лекциях в качестве основных активных/интерактивных форм обучения используются проблемная лекция и лекция-беседа. Преимущество этих форм заключается в их универсальности.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем, определений, портретов и фотографий.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и

визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Литургика»  
Направление подготовки 48.03.01 Теология  
профиль «Культура Православия»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

## **Рекомендации для самостоятельной работы студентов (63 ч.)**

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Литургика», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов прежде всего предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и ознакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций.

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 7 семестр**

<b>№</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной</b>	<b>Примерные нормы времени на</b>	<b>Форма контроля</b>
----------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	-----------------------

<b>п/п</b>		<b>работы</b>	<b>выполнение</b>	
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>4.</b>	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>5.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

				занятия)
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе

		информации в сети		практического занятия)
<b>13.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>14.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>15.</b>	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>16.</b>	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>17.</b>	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>18.</b>	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной

		источников, поиск информации в сети		информации в ходе практического занятия)
	Зачетная неделя	Подготовка к зачету	18 ч.	Прием зачета преподавателем

## 8 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение

		занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети		литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Зачетная неделя	Подготовка к зачету	18 ч.	Прием зачета преподавателем

### **Задание № 1. Конспектирование первоисточников**

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников по литургике. Знакомство с ними поможет ориентироваться в

чинопоследовании служб и богословском содержании гимнографии. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников (служб и чинопоследований). Опыт показывает, что освоить дисциплину невозможно без опыта работы с богослужебными книгами и погружения в содержание песнопений.

При работе с первоисточниками необходимо работать с учебными пособиями и комментариями к уставу богослужения, чтобы раскрывать смысл и значение текста, священнодействия и т.д.

Работа с первоисточниками призвана научить студента, во-первых, осваивать материал настолько глубоко, чтобы уметь навык самостоятельно анализировать литургическое действие на основании содержащихся в нем текстов. Во-вторых, необходимо вырабатывать навык анализа культовых действий через работу с богослужебными книгами.

Работа с первоисточниками должна способствовать выработке у студентов опыта работы с первоисточниками. Поэтому итогом изучения каждого первоисточника должны стать самостоятельные наблюдения и выводы.

**Анализ литургических текстов:** праздника Пасхи, двенадцатых господских праздников, двенадцатых богородичных праздников, великих праздников, гимнов Триодей Постной и Цветной.

**Перечень источников (служб) для изучения и конспектирования:**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика / Архиеп. Аверкий (Таушев). - Джорданвиль: Свято-Троицкий монастырь, 2000. - 525 с.
2. Антонов, Н.Р., иер. Учебник богослужения / Иер. Н.Р. Антонов. - М.: Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, 1993. - 236 с.
3. Афанасий (Сахаров) свт. О поминовении усопших по уставу Православной Церкви / свт. Афанасий (Сахаров). - Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2008. - 544 с.
4. Беляев, Л.А. Алтарь // Православная энциклопедия. Т. II. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. - С. 54-55.



5. Битбунов, Г.С. Двенадцатые праздники (историко-литургическое описание) / Г.С. Битбунов. - М.: Сретенский монастырь, 2011. - 248 с.
6. Вульфенден, Г., иер., Желтов, М.С. Вечерня // Православная энциклопедия. Т. VIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 78-85.
7. Гайдуков, Н.Е. Горнее место // Православная энциклопедия. Т. XII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2006. - С. 120-122.
8. Желтов, М. С., Попов, И.О. Антиминс // Православная энциклопедия. Т. II. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. - С. 489-493
9. Желтов, М., диак. Водоосвящение // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 142-148.
10. Желтов, М., диак., Лукашевич, А.А. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня // Православная энциклопедия. Т. IX. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 160-170.
11. Желтов, М., диак., Макаровская, М.А. Ектенья // Православная энциклопедия. Т. XVIII.- М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 248-251.
12. Желтов, М., свящ. Литургия Преждеосвященных Даров // Православная энциклопедия. Т. ХLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 263-278.
13. Желтов, М., иер., Халдеакис, А. Старикова, И.В. Канон // Православная энциклопедия. Т. XXX.- М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2012. - С. 204-212.
14. Желтов, М.С., Лукашевич, А.А. Великие Понедельник, Вторник, Среда // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 444-451.

15. Желтов, М.С., Лукашевич, А.А., Ткаченко, А.А. Великий Пост // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 454-463.
16. Желтов, М.С., Лукашевич, А.А., Ткаченко, А.А. Великий Четверг // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 464-471.
17. Желтов, М.С., Никифорова, А.Ю. Агиасма // Православная энциклопедия. Т. I.- М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000. - С. 250-251.
18. Желтов, М.С., Рубан, Ю.И. Артос // Православная энциклопедия. Т. III. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. - С. 470-472.
19. Желтов, М.С., Ткаченко, А.А. Великая Пятница // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 416-430.
20. Желтов, М.С., Ткаченко, А.А. Великая Суббота // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 431-443.
21. Желтом, М., диак., Ткаченко, А.А. Всенощное бдение // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 668-670.
22. Иванов, М.С., Лукашевич, А.А., Квливидзе, Н.В. Воскресение Иисуса Христа // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 414-423.
23. Иерофей (Влахос), митр. Господские праздники / Митр. Иерофей (Влахос). - Симферополь: Таврия. - 456 с.
24. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2-х тт. / Митрополит Иларион (Алфеев). - Т.2. - М.: Сретенский монастырь, 2010. - 976 с.
25. Иоанн (Маслов), архим. Практическое руководство для священно-церковнослужителей при совершении богослужений в

дванадцатые праздники, дни Постной и Цветной Триоди / архим. Иоанн (Маслов). - Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2003. - 312 с.

26. Казарян, А. Ю. Амвон // Православная энциклопедия. Т. II. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. С. - 108-110.

27. Кашкин, А.С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники / А.С. Кашкин. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017. - 430 с.

28. Кашкин, А.С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди / А.С. Кашкин. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017. - 750 с.

29. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения / А.С. Кашкин. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010. - 687 с.

30. Лукашевич, А.А. Великий канон // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 453-454.

31. Лукашевич, А.А. Великий праздник // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 463-464.

32. Лукашевич, А.А. Вселенские субботы // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 565-566.

33. Лукашевич, А.А. Всех святых неделя // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 706-707.

34. Лукашевич, А.А. Всех святых, в земле российской просиявших, неделя // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 705-706.

35. Лукашевич, А.А. Годовой неподвижный богослужебный круг // Православная энциклопедия. Т. XI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2006. - С. 668-669.

36. Лукашевич, А.А. Годовой подвижный богослужебный круг // Православная энциклопедия. Т. XI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2006. - С. 669-672.
37. Лукашевич, А.А. Господские праздники // Православная энциклопедия. Т. XII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2006. - С. 173-179.
38. Лукашевич, А.А., Ткаченко, А.А. Вознесение Господне // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 197-203.
39. Лукашевич, А.А., Турилов, А.А., Квливидзе, Н.В. Введение во храм Пресвятой Богородицы // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 343-348.
40. Малков, П.Ю. Православные церковные праздники / П.Ю. Малков. - М.: Сретенский монастырь, 2013. - 384 с.
41. Малков, П.Ю. Рождество Пресвятой Богородицы. Антология святоотеческих проповедей / Авт.-сост. П.Ю. Малков. - М.: Никея, 2017. - 256 с.
42. Никольский, К., иер. Учебный устав Богослужения / Иер. К. Никольский. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 878 с.
43. Пассия или чинопоследование с акафистом Божественным Страстем Христовым. - М.: Изд-во Московской патриархии, 1999. - 175 с.
44. Пасха. Служба Святой Пасхи с пояснениями из Священного Писания и переводом на русский язык / ред. В. Чернов. - М.: Артос-Медиа, 2009. - 48 с.
45. Рубан, Ю.И. От Рождества до Сретения: праздники Рождественского цикла / Ю.И. Рубан. - СПб.: Коло, 2015. - 128 с.
46. Рубан, Ю.И. Пасха. Светлое Христово Воскресение: история, богослужение, традиции / Ю.И. Рубан. - СПб.: Коло, 2014. - 112 с.

47. Силуан (Таманов), игум. История христианских праздников / игум. Силуан (Туманов). - Саранск: Красный Октябрь, 2008. - 444 с.
48. Скабалланович, М.Н. Рождество Пресвятой Богородицы / М.Н. Скабалланович. - Киев: Пролог, 2004. - 190 с.
49. Скабалланович, М.Н. Успение Пресвятой Богородицы / М.Н. Скабалланович. - Киев: Пролог, 2003. - 190 с.
50. Субботин, К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви / свящ. К. Субботин. - Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2004. - 360 с.
51. Ткаченко, А.А. Год церковный // Православная энциклопедия. Т. XI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2006. - С. 673-682.
52. Ткаченко, А.А., Желтов, М., диак. Вход Господень в Иерусалим // Православная энциклопедия. Т. X. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 36-51.
53. Ткаченко, А.А., Желтов, М., диак., Лукашевич, А.А. Воскресенье // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 448-361.
54. Ткаченко, А.А., Пентковский, А.М., Мошкова, Л.В., Турилов, А.А. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. XI.- М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2006. - С. 488-497.
55. Турилов, А.А., Казачков, Ю.А., Никифорова, А.Ю., Стасис, Г., Коляда, Е.И., Этингф, О.Е., Козлов, М., иер. Акафист // Православная энциклопедия. Т. I.- М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000. - С. 371-381.

### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те темы, которые рассматривают изучаемые чины и тексты.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином чинопоследовании или песнопении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые тексты.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, богословские идеи, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей, содержание песнопений и чинов.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Литургика»  
**Направление подготовки 48.03.01 Теология**  
профиль «Культура Православия»  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Литургика»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и особенности ритуальных облачений.
	Умеет	пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения.
	Владеет	понятийным аппаратом православной литургики.
ПК-5 способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	Знает	историю развития христианского богослужения и символическое толкование служб; место Псалтири в службах суточного круга богослужения
	Умеет	выявлять вероучительный, прообразовательный смысл стихов Псалтири, встречающиеся в богослужении
	Владеет	навыком истолкования литургических действий через нахождение в них псалмов.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Понятие богослужебного устава и его развитие; Тема 2. Устройство храма. Богослужебные книги; Тема 3. Богослужебная гимнография и богослужение суточного круга; Тема 4. Часы; Тема 5. Воскресное богослужение; Тема 6. Божественная Литургия; Тема 7.	ОПК-2	систему литургических памятней Ветхого и Нового Завета и праздников православного месяцеслова	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15,17; Вопросы к зачету №№ 2,5,8,10-15,17,21
			пользоваться месяцесловом в богослужебных книгах	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,3,4,6,7,9,16; Вопросы к зачету №№ 1,2,9,16,18-20,22
			категориальным аппаратом православной	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 6,7,11,13-16;



	Система праздников и памятей Месяцеслова; Тема 8. Богослужение Великого поста; Тема 9. Богослужение Пасхи и Пятидесятницы.		эортологии и гимнографии		Вопросы к зачету №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21
2	Тема 1. Понятие богослужебного устава и его развитие; Тема 2. Устройство храма. Богослужебные книги; Тема 3. Богослужебная гимнография и богослужение суточного круга; Тема 4. Часы; Тема 5. Воскресное богослужение; Тема 6. Божественная Литургия; Тема 7. Система праздников и памятей Месяцеслова; Тема 8. Богослужение Великого поста; Тема 9. Богослужение Пасхи и Пятидесятницы.	ПК-5	Богослужебные особенности Великого поста	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7), тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 1-5,8-9,12; Вопросы к зачету 2,4,6,8,12,14,17,22
			Находить службы памятей неподвижного и подвижного богослужебного круга	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2,4,6,8,12,14,17; Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21
			навыком определения знака службы по Служебной Миней	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16; Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональн	знает (пороговый уровень)	историю происхождения и развития христианского храма и его устройство, степени священства и	Знание истории развития христианских храмов, одежд клириков	- способность изложить систему историю развития храма и священнических облачений

ых задач		особенности ритуальных облачений.		
	умеет (продвинутый)	пользоваться корпусом богослужебных книг и составлять по ним чинопоследования всенощного бдения и Божественной Литургии для разных дней годового круга богослужения	Умение пользоваться корпусом богослужебных книг, ориентироваться в чинопоследованиях служб суточного круга богослужения	Способность использовать богослужебные книги при ответе на семинарах и зачете; - способность выучить наизусть чины всенощного бдения и литургии.
	владеет (высокий)	понятийным аппаратом православной литургики.	Владеет свободно категориальным аппаратом Литургики при ответе на зачете	- способность свободно использовать терминологию дисциплины при устном ответе
ПК-5 способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни	знает (пороговый уровень)	историю развития христианского богослужения и символическое толкование служб; место Псалтири в службах суточного круга богослужения	Знание истории развития христианского богослужения и толкование служб (буквальное, символическое и анаagogическое)	- способность рассказать эволюцию богослужения по студийскому и иерусалимскому уставу; - способность выучить устав чтения Псалтири за богослужением
	умеет (продвинутый)	выявлять вероучительный, прообразовательный смысл стихов	Умение пользоваться экзегетическими сочинениями выявляя роль псалмов в	Способность истолковать момент богослужения на основании цитат из Псалтири.

		Псалтири, встречающиеся в богослужении	богослужении	
	владеет (высокий)	навыком истолкования литургических действий через нахождение в них псалмов.	Владеет навыком интерпретации литургического действия.	- способность раскрыть смысл священнодействий дьякона и иерея

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Литургика»**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Литургика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрены зачеты. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Литургика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Литургика» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(ПР-1) тест.

(ПР-7) конспект.

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7 семестр**

1. Богослужение по данным Нового Завета. Развитие христианского богослужения.
2. Литургическое время. Богослужебные циклы.
3. «Эсхатологический» и «аскетический» пост. Система постов.
4. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
5. Краткая история развития православного Устава.
6. Основные восточные Уставы. Студийский и Иерусалимский Уставы на Руси. Проблема исполнения Устава.
7. Суточный богослужебный круг. Часослов.
8. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. Минеи служебная и общая.
9. Совершители богослужения. Священная иерархия. Священство клириков и мирян. Богослужебные облачения.
10. Устройство храма.

11. Пение библейских текстов за богослужением.
12. Жанры христианской гимнографии.
13. Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.
14. Будничное богослужение. Служба с аллилуйя и Бог господь. 9-я глава Типикона.
15. Устав совершения будничной вечерни.
16. Устав совершения будничной утрени.
17. Будничные повечерие и полуношница. Вечерние и утренние правила молитвослова как их сокращение.

## **8 семестр**

1. Устав чтения Псалтири. 17-я глава Типикона. Святоотеческие чтения за богослужением
2. Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении.
3. Особенности бдения. Особенности праздничной вечерни. Особенности воскресной утрени.
4. Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.
5. Служба святого с великим славословием. Служба с великим славословием некоторых Господских праздников.
6. Рождественский пост. Неделя перед Рождеством.
7. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие рождества Христова.
8. Рождество Христово. Обрезание Господне.
9. Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне.
10. Цикл Богородичных праздников.

11. Поминовение усопших по Уставу православной Церкви. Чины отпеваний.
12. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. Постная Триодь. 49-я глава Типикона.
13. Система памятей Великопостного цикла. Недели и субботы Великого поста.
14. Богослужение будних дней Великого поста.
15. Литургия Преждеосвященных Даров.
16. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы.
17. Лазарева суббота. Неделя Вайи.
18. Великий Понедельник, Вторник, Среда. Великий Четверг.
19. Великая Пятница. Великая Суббота.
20. Богослужение первого дня Пасхи. Богослужение дней Светлой седмицы. Антипасха.
21. Система памятей цикла Пятидесятницы. Недели и Субботы Пятидесятницы. Цветная Триодь.
22. Пятидесятница. Понедельник Святого Духа.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете  
по дисциплине «Литургика»:**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--------------	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. СВЯТЫЕ ОТЦЫ, СОСТАВИВШИЕ ЧИНЫ БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ

- а) Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский
- б) Ефрем Сирий, Роман Сладкопевец
- в) Григорий Двоеслов

2. УСТАВ, УПОТРЕБЛЯВШИЙСЯ НА РУСИ ДО XV ВЕКА

- а) Студийский устав
- б) Иерусалимский устав

3. СОСТАВИТЕЛЕМ ОКТОИХА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) император Юстиниан
- б) прп. Иоанн Дамаскин
- в) св. Григорий Богослов

4. САМОЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ СЛУЖБОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) Славословная
- б) Полиелейная
- в) Всенощное бдение

5. ПОКАЯННЫЙ КАНОН ПРП. АНДРЕЯ КРИТСКОГО ЧИТАЕТСЯ

- а) На 1-ой седмице Великого Поста
- б) В день памяти преподобного Андрея Критского.

6. АКАФИСТ БОЖИЕЙ МАТЕРИ УСТАВ ПРЕДПИСЫВАЕТ  
ЧИТАТЬ

а) В субботу пятой седмицы Великого поста

б) На молебне

в) В праздник Успения Божией Матери

7. КАФИЗМЫ НА ЧАСАХ ЧИТАЮТСЯ

а) В Петров пост

б) В Успенский пост

в) В Великий пост

8. К ТРЕХПСАЛМНЫМ ЧАСАМ ОТНОСЯТСЯ

а) Царские, великопостные.

б) Пасхальные

9. ПАРЕМИЯ НА 6 ЧАСЕ ЧИТАЕТСЯ В ПЕРИОД

а) Великого поста

б) Пения Октоиха.

10. ПРЕП. ИОСИФ ПЕСНОПИСЕЦ СОСТАВИЛ

а) каноны на будние дни в Октоихе

б) песнопение «Единородный Сыне и Слове Божий»

11. НИЖНЯЯ ОДЕЖДА ПРЕСТОЛА

а) Покров

б) индития

в) Срачица

12. НАД АНТИМИНСОМ ПОЛАГАЕТСЯ

а) Евангелие

б) Апостол

**ДОПОЛНИТЕ:**

13. КАНОН ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШЕЙ, ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ

---



14. БОГОСЛУЖЕБНАЯ КНИГА, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ РЕГУЛЯТОРОМ БОГОСЛУЖЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

15. ПЕРВАЯ ЕКТЕНЬЯ НА ЛИТУРГИИ, УТРЕНИ И ВЕЧЕРНИ \_\_\_\_\_

16. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ВРЕМЯ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ КРУГОВ: \_\_\_\_\_ СЕДМИЧНОГО И ГОДОВОГО.

17. СТРОФА, КОТОРАЯ ПРИПЕВАЕТСЯ К СТИХУ ПСАЛМА, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

18. ДНИ СТРАСТНОЙ СЕДМИЦЫ	ВОСПОМИНАЕМОЕ СОБЫТИЕ
1) Великая Пятница	А) О Страшном суде, искусительные вопросы фарисеев и саддукеев, притчи: о 10 девах и т.д. В) Омовение ног Апостолом, Тайная Вечеря, молитва И.Х. в саду Гефсиманском и Его арест. С) Пребывание И. Х. во гробе. Д) Воспоминание о невинных страдания Иосифа, прообразовавших Христа Е) Помазание ног Христа женой блудницей, предательство Иуды. Ф) Суд И. Х. у первосвященников и Пилата, крестные страдания и смерть.
2) Великая Среда	
3) Великая Суббота	
4) Великий Вторник	
5) Великий Понедельник	
6) Великий Четверг	

ОТВЕТЫ: 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 .

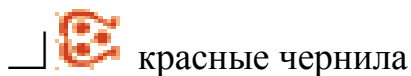
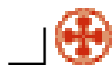
19. Ектеня	Начальный возглас
1) Малая ектеня	А. «Яко подобает Тебе всякая слава» В. «Благословенно Царство...» С. «Исполним молитву нашу Господеви»
2) Просительная ектеня	
3) Сугубая ектеня	
4) Великая ектеня	

	<p>Д. «Благословен Бог наш»</p> <p>Е. «Паки и паки миром Господу помолимся»</p> <p>Ф. «Рцем вси от всея души, и от всего помышления»</p> <p>Г. «Слава Святей, и Единосущней, и Животворящей...»</p> <p>Н. «Миром Господу помолимся»</p>
--	---

ОТВЕТЫ: 1 ; 2 ; 3 ; 4 .

### УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ ОБЩНОСТИ:

#### 20. ЗНАКИ МЕСЯЦЕСЛОВА



### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

### Перечень дискуссионных тем для семинаров - дискуссий по дисциплине «Литургика»

## Семинар-дискуссия на тему «Система постов. Господские праздники»

### Вопросы для дискуссии

- Какие праздники в иерусалимском Уставе принадлежат к категории великих, средних, малых?
- Чем отличается богослужение великих господских праздников от богослужения великих богородичных праздников?
- В чем заключается богословский смысл и какова история происхождения великого освящения воды, малого освящения воды?
- В чем состоит особенность литургической темы вселенских заупокойных суббот?
- Каковы особенности пения Непорочнов на субботнем богослужении с Аллилуиа?

### Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	Студент демонстрирует глубокие и прочные знания семинарского материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части семинарского материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те темы, которые рассматривают изучаемые чины и тексты.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином чинопоследовании или песнопении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые тексты.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, богословские идеи, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей, содержание песнопений и чинов.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>