



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
философии и религиоведения  
(название Департамента)

Леонидова В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)  
«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

**Направление подготовки 48.03.01 Теология**

профиль «Культура Православия»

**Форма подготовки: очная**

курс   4   семестр   8    
лекции   18   час.  
практические занятия   18   час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек.   6   /пр.   6   /лаб.        час.  
всего часов аудиторной нагрузки   36   час.  
в том числе с использованием МАО   12   час.  
самостоятельная работа   108   час.  
в том числе на подготовку к экзамену   63   час.  
контрольные работы    не предусмотрены     
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет    не предусмотрен     
экзамен   8   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: к.полит.н., доц. Романова В.Н.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История поместных церквей»**

Дисциплина «История поместных церквей» входит в вариативную часть учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 ч. в интерактивной форме), практические занятия (18 часов), в том числе 6 ч. в интерактивной форме, самостоятельная работа студента – 108 час, в том числе 63 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История поместных Церквей» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Дисциплина «История поместных церквей» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «История западного христианства», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства».

### **Особенности содержания и построения курса.**

Курс «История поместных Церквей» синтезирует исторический и богословский подходы в изучении материала церковной истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением исторического пути каждой поместной Православной Церкви, являющейся

частью Вселенской Церкви. В центре курса «История Поместных Церквей» находится зарубежная церковно-историческая тематика, которая влияет на внутренние и внешние церковные и государственные отношения. В ходе изучения курса формируется целостное представление о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире. Анализируется история становления древних патриархатов: Константинопольского, Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского; и история возникновения и развития новых церковных центров: Грузинского, Сербского, Румынского, Болгарского, Кипрского, Элладского, Албанского, Польского, Чехо-Словацкого и Американского.

**Цель курса:** формирование целостного представления об истории поместных Православных Церквей, понимания истоков соборности и единства Вселенского Православия в условиях существования автокефальных и автономных православных Церквей.

**Задачи курса:**

1. дать студентам систематические знания об основных этапах истории поместных Православных Церквей, истории формирования догматических, канонических и др. основ церковной жизни;
2. усовершенствовать умение студентов пользоваться категориальным аппаратом церковно-исторической науки;
3. дать студентам знания о современном состоянии автокефальных Церквей;
4. познакомить студентов с деятельностью и трудами наиболее значительных иерархов поместных Церквей.

Для успешного изучения дисциплины «История поместных Церквей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать периодизацию гражданской истории;

- ориентироваться в истории древней христианской Церкви;
- способность работать с учебной и научной литературой;
- способность систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.
	Умеет	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).
	Владеет	навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.
	Владеет	навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот
<b>ПК-2</b> готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	способность критически осмысливать события истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.
	Владеет	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История поместных Церквей» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 ч. лекций, в т.ч. в интерактивной форме 6 ч.)**

**Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины «История поместных Церквей». Понятие о церковной автокефалии. Деление на Поместные Церкви в Православии (2 ч.)**

Единство Вселенской Православной Церкви. Доказательства единства Церкви. Деление в Православии на Поместные Церкви. Основания деления на Поместные Церкви: в Священном Писании, исторические (политические), канонические. Понятие «автокефальная Церковь». Общность и самостоятельность поместных Церквей. Условия предоставления автокефалии. Критерии автокефальности. Церковная автономия.

**Тема 2. Этапы развития поместных церквей с первых веков христианства до современности (2 ч.) (интерактивное занятие в форме проблемной лекции)**

История становления восточных патриархатов в первом тысячелетии. Церковный строй в первые века христианства (I-III вв.). Автокефалии первого тысячелетия. Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов. Православная миссия. Поместные Церкви в XX в. Образование новых патриархатов.

### **Тема 3. Константинопольская Православная Церковь (2 ч.)**

Основы византийской государственности. Основание Константинополя и Константинопольской церковной кафедры. Привилегии Константинопольского предстоятеля.

Константинопольский Патриархат в эпоху Вселенских Соборов и его роль в формировании христианской догматики и канонической традиции Православной Церкви. Иконоборческое движение и византийское духовенство. Влияние Студийского монастыря на развитие монашества. Развитие юрисдикционно-административной структуры, формирование парадигмы отношения Церкви и государства, знаменитая византийская симфония. Арабские завоевания Византии и потеря территорий. Падение Византии и его влияние на процесс образования новых Поместных Церквей.

Патриархат в IX – первой половине XV вв. Отделение Болгарской Церкви. Крестовые походы. Взятие Константинополя в 1204 г. и образование Никейской империи. Лионская (1274 г.) и Флорентийская (1439 г.) унии. Отделение от Константинопольского Патриархата Русской Православной Церкви (1448 г.). Развитие богословия (Симеон Новый Богослов, Григорий Палама, Николай Кавасила). Исихазм.

Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Падение Византии (1453 г.). Перемещение центра Вселенского Православия в Россию. Положение православных в Османской империи. История патриархатов на Востоке после падения Византии. Изменение статуса Константинопольских Патриархов. Особенности церковного управления (до 1856 г. и после). Поместные соборы на православном Востоке. История поместных церквей. Подчинение Константинопольскому Патриархату балканских Православных Церквей. Образование на Балканах независимых Православных Церквей во второй половине XIX в. Послания восточных патриархов XIX в. и их влияние на самосознание православного мира.

Вселенский Патриархат в XX в. Падение Османской империи и образование Турецкой республики. Каноническая территория Патриархата; греческая диаспора. Попытки проведения всеправославных реформ. Подготовка Всеправославного собора во второй половине XX в.

Современное устройство и жизнь Константинопольского Патриархата. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Афон – монашеская республика: история и современность.

Автономные Церкви Константинопольского Патриархата. Финляндская Православная Церковь. Критская Православная Церковь.

#### **Тема 4. Александрийская Православная Церковь (2 ч.)**

Краткий исторический очерк основание Александрии. Распространение христианства в Египте – апостолы Марк, Лука и Варнава. Основание Александрийской кафедры. Эпоха гонений (202-312). Александрийская богословская школа.

Александрийский патриархат в эпоху Вселенских Соборов. Участие александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Деятельность святителей Афанасия и Кирилла. Монофизитский и монофелитский расколы. Отделение коптов и образование коптской монофизитской церкви. Монашество.

Александрийская Церковь в период арабского господства (640-1517гг.). Покорение арабами Египта. Религиозная политика арабских династий (Омейяды, Аббасиды, Фатимиды, Аюбиды, Мамлюки). Арабская христианская церковная литература. Эпоха крестовые походов и правление династии Айюбидов (1099-1250). Правление мамлюков (1250-1517). Отношение Александрийского Патриархата к Флорентийской унии (1438 – 1439 гг.).

Александрийская Церковь в период турецкого господства (1517 – 1798). Завоевание турками Египта. Положение православных в османском Египте.

Синайский вопрос – спор из-за монастыря св. Екатерины между Александрийским и Иерусалимским Патриархатами.

Связи Александрийской Церкви с Русской Православной Церковью. Финансовая помощь Александрийскому престолу со стороны России. Учреждение «Палестинских штатов» (1735 г.).

Александрийский Патриархат в XIX- XX вв. Второе каирское восстание (1800 г.), гражданская смута. Международные связи Александрийской Православной Церкви. Возобновление отношений Александрийского престола с Россией. Учреждение Александрийского подворья в Москве (1855 г.).

Потеря Египтом политической самостоятельности и превращение его в английский протекторат. Возрождение Александрийской Церкви в первой четверти XX в. Деятельность Патриарха Мелетия II (Метаксакиса) и переход на новоюлианский стиль. Распространение Православия по всему Африканскому континенту; учреждение епархий на юге, востоке и западе Африки и окончательное складывание канонической территории.

Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви.

## **Тема 5. Антиохийская Православная Церковь (2 ч.)**

Основание Антиохии. Апостольская проповедь в Сирии. Возникновение Антиохийской Церкви. Антиохийская богословская школа.

Эпоха гонений (III - нач. IV в.)

Арианские и христологические споры. Господство ариан и монофизитов на Антиохийском престоле. Иаков Барадей и появление яковитского раскола. Возникновение несторианской, монофизитской и монофелитской национальных церквей.

Внутреннее состояние антиохийской Церкви в I - VI вв. Церковный авторитет Антиохии на Востоке. Антиохия – центр префектуры Восток.

Четвертый Вселенский Собор и отделение Иерусалимской епархии в отдельную Церковь. Отделение Грузинской Церкви в середине V в. Формирование Антиохийской литургической традиции. Антиохийское монашество; столпничество – одно из направлений аскетизма.

Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества (634 – 969 гг.) и крестовых походов. Завоевание арабами Сирии. Рукоположение Антиохийских Патриархов в Константинополе. Антиохия – оплот защитников иконопочитания. Отвоение Византией части территории Антиохийского Патриархата в конце XI в. Турки-сельджуки. Крестовые походы и создание латинских государств на территории Сирии. Нашествие мамлюков (XIII в.) и угроза Православию в Сирии.

Османский период (1516 – 1918 гг.). Положение православных в Сирии в условиях османского господства. Усиление городских общин православных (Дамаск, Халеб, Бейрут). Русско-сирийские отношения. Униатский раскол – возникновение параллельной католической иерархии в Сирии. Массовые погромы православных христиан в середине XIX в. Дамасская резня 1860 г. Борьба в Антиохийской Церкви за возвращение иерархов арабского происхождения в конце XIX в.

Антиохийский Патриархат в XX в. Условия Версальского договора 1919г. и Лозаннский договор. Объединение всего Патриархата митрополитом Трипольским, Александром III в 1933г. Отношения Антиохийской Православной Церкви с Россией и Русской Православной Церковью. Антиохийское подворье в Москве.

Современное устройство и юрисдикция Антиохийского Патриархата. Предстоятели, епархии и монастыри Антиохийской Православной Церкви. Духовное образование в Антиохийской Церкви.

## **Тема 6. Иерусалимская Православная Церковь (2 ч.)**

Возникновение Иерусалимской Церкви. Апостол Иаков – первый епископ и устроитель Иерусалимской Церкви. Апостольский Собор 51 г. в Иерусалиме.

Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Подчинение Иерусалимской Церкви митрополиту Кесарии Палестинской (Антиохийская Церковь). Возрождение Иерусалима в начале IV в. и основание Святогробского братства. Палестина – один из очагов развития монашества.

Иерусалимская Церковь в арабский, латинский и османский периоды. Завоевание Палестины арабами в 30-е гг. VI в. Положение православных при арабском владычестве. Последствия крестовых походов – образование латинского Иерусалимского королевства. Османское завоевание Палестины. Эллинизация иерусалимского духовенства.

Патриархат в XIX – XX вв. Деятельность Патриарха Кирилла II (1845 – 1872). Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.) и ее значение. Английское господство в Палестине после Первой мировой войны. Образование государства Израиль (1948 г.) и обострение отношений с арабами. Иерусалим и Россия: вековые паломнические связи. Каноническая территория Иерусалимского Патриархата и современное состояние. Святыни Иерусалимского Патриархата.

Синайская Церковь – автономная Церковь Иерусалимского Патриархата. Получение монастырем св. Екатерины статуса автономного на Пятом Вселенском Соборе. Литературное достояние монастыря. Привилегии Синайской обители. Современное положение.

## **Тема 7. Грузинская Православная Церковь (2 ч.)**

Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I –V вв. Андрей Первозванный и Симон Кананит – просветители древней Иверии. Массовое крещение Грузин при св. равноап. Нине. Провозглашение

христианства в качестве государственной религии (326 г.). Проблема автокефалии. Распространение христианства в Абхазии.

Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Нашествие арабов в VIII в. Выделение самостоятельной Абхазской Церкви. Объединение Церкви в единый Мцхетский Патриархат при Давиде IV Строителе (1089-1125). Разделение на Абхазский и Восточногрузинский Католикосаты в конце XIII – XIV вв.

Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Присоединение Грузии к России. Образование Грузинского Экзархата Русской Православной Церкви. Духовно-просветительская и миссионерская деятельность Грузинской Церкви в XIX в. Основание Новоафонского монастыря. Восстановление автокефалии в 1917 г. Разрыв канонических отношений с Московским Патриархатом и их восстановление в 1943 г.

Современное состояние Грузинской Православной Церкви. Монашество и монастыри. Управление Грузинской Православной Церковью. Принятие «Конституционного соглашения между государством Грузия и автокефальной Православной Апостольской Церковью Грузии» (2002 г.) и его значение.

## **Тема 8. Сербская Православная Церковь (2 ч. интерактивное занятие в форме проблемной лекции)**

Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Образование Салонийской и Сирмийской митрополий. Юрисдикционная принадлежность Сербской Церкви (до 732 г. и после). Святитель Савва и организация Сербской Церкви. Провозглашение автокефалии (1219 г.). Коронация князя Стефана Первовенчанного (1221 г.). Церковь в королевстве Сербском. Возведение Сербской Церкви в ранг Патриархии (1346 г.).

Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Потеря Сербией политической независимости. Упразднение (1463 г.) и восстановление Патриархии (1557 г.). Отношение

турок к сербскому народу. Подчинение Печской Патриархии Константинополю (1766 г.) и эллинизация Сербской Церкви. Политическое возрождение Сербии и получение церковной автономии в нач. XIX в. Получение автокефалии в 1879 г.

Митрополия – Патриархат в Австро – Венгрии. Переселение сербских семей в Австро – Венгрию (1690 г.) во главе с Патриархом Арсением (Черноевичем). Образование Карловацкой митрополии. Учреждение Патриархата в Австро – Венгрии (1848 г.).

Черногорская Митрополия. Изолированность Черногории. Формирование теократического государства. Митрополиты Даниил (1697 – 1735), Петр I (1781 – 1830), Петр II (1830 – 1851) и их деятельность.

Сербская Православная Церковь в XX в. Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев. Интеграция сербских епархий в единую Сербскую Православную Церковь. Восстановление Патриаршества (1920 г.). Сербия – очаг русской эмиграции в 1920-е гг. Сербская Церковь и Вторая мировая война. Косовский кризис и деятельность Святейшего Патриарха Павла; роль Русской Православной Церкви в урегулировании кризиса и поддержке Сербской Церкви.

Современное состояние Сербской Православной Церкви. Каноническая территория. Органы церковного управления. Монашество и монастыри. Духовное просвещение и издания.

Македонская Православная Церковь. Распространение христианства в Македонии. Роль святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в Македонии. Вхождение Македонии в состав Охридской архиепископии. Движение за создание независимой Церкви в Македонии в последней трети XIX в. Политический и церковный раздел Македонии в результате балканских войн и Первой мировой войны. Незаконное провозглашение автокефалии Македонской Церкви в 1967 г. Юрисдикция Македонской Церкви.

## **Тема 9. Румынская Православная Церковь (2 ч.).**

Распространение христианства на территории Дакии (современной Румынии). Юрисдикционная принадлежность Дакийской Церкви. Образование Валашской (1359 г.) и Молдавской (1387 г.) митрополий. Номинальная зависимость от Константинополя. Церковное устройство до турецкого завоевания.

Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – пер. пол. XIX в.). Вторжение османов в Валахию и Молдавию и подчинение их Порте. Обращение валашских и молдавских властей и духовенства за помощью к России. Установление власти греков-фанариотов в Румынской Церкви (XVIII в.); упадок церковной и монашеской жизни в Румынии. Русско-турецкие войны втор. пол. XIX в. и ослабление господства фанариотов в Дунайских княжествах. Временное присоединение дунайских епархий к России; митрополит Гавриил (Банулеску-Бодони) и его преобразования. Просветительское движение в пер. пол. XIX в.

Образование Румынского государства. Церковная политика князя А. И. Кузы. Церковные законы 1865 и 1872 гг. Объявление Румынии королевством (1881 г.) и провозглашение автокефалии Румынской Церкви (1885 г.). Епископы Романский Мелхиседек и Хушский Сильвестр – защитники Православия в Румынии.

Сибиуская и Буковинская митрополии.

Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние. Возведение Румынской Церкви в ранг Патриархата (1925 г.). Румынские Патриархи. Каноническая территория Румынской Православной Церкви. Структура управления Румынской Православной Церкви. Монашество и монастыри. Духовное просвещение и издания.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 ч., в том числе 6 ч. в интерактивной форме)**

## **Занятие 1. Кипрская Православная Церковь (2 час. интерактивное занятие в форме групповой дискуссии)**

1. Древнейший период истории Кипрской Церкви: апостолы Павел, Варнава и Марк; основание Церкви апостолом Варнавой; вопрос об автокефалии.

2. Латинское, турецкое и английское господство на Кипре: сокращение епископских кафедр при латинянах (1191-1571); устройство Церкви по типу греческой при турках(1571-1878); независимость 1960 г., избрание архиепископа Макария президентом. Современное состояние Кипрской Церкви.

3. Отличительные особенности архиепископии Кипрской: императорский жезл и пурпурная мантия; титул. Святые Кипрской Церкви: св. Спиридон Тримифунтский и др.

## **Занятие 2. Элладская Православная Церковь (2 час.)**

1. Основные вехи исторического развития Элладской Православной Церкви до образования независимого Греческого королевства: апостольский век, учреждение первых епископий, латинское и турецкое владычество, Морейское восстание и его итоги.

2. Автокефалия Элладской Церкви: греческое восстание 1821 г.; провозглашение автокефалии в 1833 г.; признание автокефалии в 1850 г.

3. Элладская Церковь в XX в. Современное положение (структура управления, церковная печать, монастыри).

4. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

## **Занятие 3. Албанская Православная Церковь (2 час.)**

1. Христианство на территории современной Албании до XX в.

2. Албанская Православная Церковь: Решение «Великого православного церковно-народного собора 1922 г.; провозглашение автокефалии в 1929 г.;

Признание автокефалии в 1937 г.; гонение на Албанскую Церковь 1967 г.; современное состояние Албанской Церкви.

#### **Занятие 4. Польская Православная Церковь (2 час.)**

1. Распространение Православия на польских землях (XII-XIX вв.): епархии в Галицком и Волынском княжествах; первые попытки учреждения независимой Галицкой митрополии в XIV-XV в.; период разделения митрополии (1458-1685), Брестская уния 1596 г.; воссоединение холмских униатов 1875 г.

2. Польская Церковь в XX в.: территория Польши после Рижского договора 1921 г.; митр. Георгий (Ярошевский) и Дионисий (Валединский); провозглашение автокефалии в 1824 г. от К-ля; законная автокефалия 1848 г.

#### **Занятие 5. Чехо-Словацкая Православная Церковь (2 час.) (интерактивное занятие в форме групповой дискуссии)**

1. Основание Чехо-Словацкой Церкви и её состояние в Средние века: Миссия св. равноап. Кирилла и Мефодия; св. Людмила и Вячеслав Чешские; католическая экспансия; гуситское движение.

2. Возрождение православия в Чехии в XIX-XX вв.: присоединение к православию чехов в 1870 г.; общество «Православная беседа»; свт. Горазд; автокефалия 1951 г., отношение Константинополя. Современное состояние.

#### **Занятие 6. Православная Церковь в Америке (2 час.) (интерактивное занятие в форме групповой дискуссии)**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Оценка значения Православной Церкви в Америке с момента основания до 1917 г.: основание Американской миссии; деятельность свт. Иннокентия (Вениаминова); учреждение Алеутской и Аляскинской епархии;

Алеутская и Северо-Американская епархия по руководством свт. Тихона (Белавина) (1899-1907); структура епархии в нач. XX в.

2. Характеристика православие в Америке после 1917 г.: назначение митр. Платона на Североамериканскую кафедру в 1923 г.; указ свт. Тихона 1924 г. об освобождении митр. Платона; запрещение митр. Платона митр. Сергием (Страгородским) и учреждение экзархата в 1933 г.; переговоры митр. Феофила (приемника Платона) с патриархом Алексеем I.

3. Православная Церковь в Америке с 1970 г. Проблема дарования автокефалии в 1970 г. и отношение к ней Константинопольского патриархата; Свято-Владимирская Духовная Академия и Семинария. Структура Православной Церкви в Америке в современный период.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История поместных Церквей» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	<p>Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности; Константинопольская Православная Церковь; Монастыри и монашество; Константинопольского Патриархат; Святая гора Афон; Александрийская Православная Церковь; Антиохийская Православная Церковь; Иерусалимская Православная Церковь; Грузинская Православная Церковь; Сербская Православная Церковь; Румынская Православная Церковь; Болгарская Православная Церковь; Кипрская Православная Церковь; Элладская Православная Церковь; Албанская Православная Церковь; Польская Православная Церковь; Чехо-Словацкая</p>	<b>ОПК-2</b>	Знает	Контрольная работа (ПР-2), собеседование (УО-1)	вопросы экзамену №№3-44	к
			Умеет	собеседование (УО-1)	вопросы экзамену №№3-44	к
			Владеет	собеседование (УО-1)	вопросы экзамену №№3-44	к

	Православная Церковь; Православная Церковь в Америке.				
3	Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности; Константинопольская Православная Церковь; Монастыри и монашество; Константинопольского Патриархат; Святая гора Афон; Александрийская Православная Церковь; Антиохийская Православная Церковь; Иерусалимская Православная Церковь; Грузинская Православная Церковь; Сербская Православная Церковь; Румынская Православная Церковь; Болгарская Православная Церковь; Кипрская Православная Церковь; Элладская Православная Церковь; Албанская	<b>ОПК-3</b>	Знает	Контрольная работа (ПР-2), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
			Умеет	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
			Владеет	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44

	Православная Церковь; Польская Православная Церковь; Чехо-Словацкая Православная Церковь; Православная Церковь в Америке.				
3	Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности; Константинопольская Православная Церковь; Монастыри и монашество; Константинопольского Патриархат; Святая гора Афон; Александрийская Православная Церковь; Антиохийская Православная Церковь; Иерусалимская Православная Церковь; Грузинская Православная Церковь; Сербская Православная Церковь; Румынская Православная Церковь; Болгарская Православная Церковь; Кипрская	<b>ПК-2</b>	Знает	Контрольная работа (ПР-2), собеседование (УО-1), кон	вопросы экзамену №1,2 к
			Умеет	собеседование (УО-1)	вопросы экзамену №1,2 к
			Владеет	собеседование (УО-1)	вопросы экзамену №1,2 к

Православная Церковь; Элладская Православная Церковь; Албанская Православная Церковь; Польская Православная Церковь; Чехо-Словацкая Православная Церковь; Православная Церковь в Америке.					
--	--	--	--	--	--

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. *Communio et traditio: кафолическое единство Церкви в начале христианской эры* : сборник статей / под ред. Г. Е. Захарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 144 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789849&theme=FEFU>

2. Белкина, Т. Л. *Современное Православие* : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Т. Л. Белкина. – М: ИНФРА-М, 2016. – 108 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517468>

3. Герд, Л. А. *Россия и православный Восток (X-начало XX вв.)* / Л. А. Герд. – СПб.: СПбДА, 2014. – 80 с. – 2 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789121&theme=FEFU>

4. Дворецкая, А. И., Симонова Н. В. *Словарь церковных терминов и понятий. Приложение к учебному пособию «Христианская церковь в Высокое средневековье»* [Электронный ресурс] / А. И. Дворецкая. – М.:

Прометей, 2012. – 72 с. – Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30322](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30322)

5. Дворкин, А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А. Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2013. – 935 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682719&theme=FEFU>

6. Дворкин, А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А. Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014. – 1022 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817654&theme=FEFU>

7. История Древней Церкви (33-843 гг.): учеб. пособ. для вузов. / под общ. ред. К. А. Максимовича. – Ч. 1. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 591 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697855&theme=FEFU>

8. История религии : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., испр. и доп. – Т. 2. – М.: Юрайт, 2015. – 783 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784833&theme=FEFU>

9. Мазырин, А., свящ. Из истории взаимоотношений Русской и Константинопольской Церквей в XX веке / Свящ. А. Мазырин, А. А. Кострюков / науч. ред. : протоиерей В. Воробьев (гл. ред.), священник П. Ермилов, И. И. Ковалева. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 375 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847663&theme=FEFU>

10. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Б. Михайлова. – СПб.: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/63322?category\\_pk=4323#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/63322?category_pk=4323#book_name)

11. Шкаровский, М. В. Русская и Сербская Православные Церкви в XX в. / М. В. Шкаровский. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 224 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825226&theme=FEFU>

12. Шкаровский, М. В. Русская и Болгарская Православные Церкви в первой половине XX века. (История взаимоотношений) / М. В. Шкаровский. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017. – 248 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847627&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

(электронные и печальные издания)

1. Боричевский, И. П. Православие и русская народность в Литве [Электронный ресурс] / И. П. Боричевский. – СПб.: Лань, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9265>
2. Время святого равноапостольного князя Владимира Красное Солнышко: события и люди / Ю. А. Соколов / науч. ред. прот. К. А. Костромин. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2017. – 369 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847623&theme=FEFU>
3. Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки Православия: учеб. словарь [Электронный ресурс] / М. А. Гузик. – 2-е изд., стер. – М: Флинта, 2012. – 338 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454931>
4. Журавский, А. В. Очерки христиано-мусульманских отношений / А. В. Журавский. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. – 185 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791115&theme=FEFU>
5. История Русской Православной Церкви. В 2-х тт. – Т.1. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. – 488 с. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819394&theme=FEFU>
6. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. – Т.1. – М.: ЭКСМО: ПСТГУ, 2014. – 860 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791411&theme=FEFU>
7. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / О. Е. Казьмина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376920>
8. Костромин, К., прот. Князь Владимир и истоки русской церковной традиции: этюды об эпохе принятия Русью христианства : учеб. пособ. / Прот. К. Костромин. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2016. – 167 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847628&theme=FEFU>

9. Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг.: Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А. А. Кострюков. – М.: Изд-во ПСТГУ. 2015. – 487 с. – 3 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808693&theme=FEFU>
10. Логвинов, В. Ф. Святые, именуемые равноапостольными: Краткий исторический обзор распространения и утверждения христианской веры / В. Ф. Логвинов. – М.: URSS, 2013. – 138 с. – 5 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790053&theme=FEFU>
11. Мазырин, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939-1964 гг. Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А. Кострюков; науч. ред. иерей А. Мазырин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 487 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808693&theme=FEFU>
12. Новиков, Е. П. Православие у чехов [Электронный ресурс] / Е. П. Новиков. – СПб.: Лань, 2013. – 103 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13595>
13. Павлович, Н. А. Святой равноапостольный архиеп. Японский Николай / Н. А. Павлович. – М.: ПСТГУ, 2015. – 144 с. – 2 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790479&theme=FEFU>
14. Петрушко, В. И. История Русской Церкви с древнейших времен / В. И. Петрушко. – М.: ПСТГУ, 2013. – 360 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812332&theme=FEFU>
15. Рудникова, Е. В. Из истории возникновения первых русских православных приходов в Новой Зеландии [Электронный ресурс] // Вестник ДВО РАН. – 2013. – № 4. – С. 165-169. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22025626\\_47171914.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22025626_47171914.pdf)
16. Селезнев, Н. Н. Pax Christiana et Pax Islamica. Из истории межконфессиональных связей на средневековом Ближнем Востоке / Н. Н. Селезнев. – М.: Изд-во РГУ, 2014. – 265 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826197&theme=FEFU>

17. Смирнова, И. Ю. Митрополит Филарет и Православный Восток : из истории межцерковных связей / И. Ю. Смирнова. – М.: РОССПЭН, 2014. – 455 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758862&theme=FEFU>

18. Соколов, Ю. А. Империя и христианство. Римский мир на рубеже III-IV веков : последние гонения на христиан и Миланский эдикт / Ю. А. Соколов / науч. ред. свящ. К. Костромин. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2014. – 135 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789882&theme=FEFU>

19. Шайо, К. Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквями [Электронный ресурс] / К. Шайо. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22239.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.hristianstvo.ru/>. - Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет

2. [www.sedmitza.ru](http://www.sedmitza.ru).- Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»

3. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)

4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).

5. <http://www.pagez.ru/lsn/> Сайт Андрея Лебедева (помещено большое количество святоотеческих текстов)

6. <http://christianity.shu.ru/> Античное христианство

7. <http://www.hristianstvo.ru/> - Каталог православных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ, включающий, в частности, ссылки на богословские библиотеки, сайты учебных заведений и т.д.

8. <http://www.russian-inok.org/> - Библиотека сайта «Русский инок»

9. [www.standrews.ru](http://www.standrews.ru) – библиотека Библейско-богословского института им. св. апостола Андрея

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение материала следует проводить в соответствии с перечнем тем для изучения, поскольку этот перечень составлен в хронологическом порядке

по мере формирования поместных Церквей с древности до новейшего времени.

Важно усвоить понятие автокефалии, а также условия и обстоятельства обретения этого статуса каждой поместной Церковью, на что направлены, в первую очередь, практические занятия.

В системе профессиональной подготовки практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

На лекции студент достигает определенного уровня понимания, т.е. у него устанавливаются известные связи и отношения к изучаемым явлениям, формируются еще непрочные ассоциации и предварительные понятия. Практические занятия призваны упрочивать образовавшиеся связи и ассоциации, углублять и расширять первоначальные представления.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями религиозного, социокультурного анализа деятельности религиозных институтов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (исторических документов, конфессиональной литературы и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включен разнообразный материал, который существенно расширяет и дополняет теоретические позиции, которые были отражены в лекционном курсе.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций карт, схем, фотографий и портретов.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «История православных церквей»  
Направление подготовки – 48.03.01 Теология  
профиль «Культура Православия»  
Форма подготовки: очная

Владивосток  
2017

**Самостоятельная работа студентов по курсу  
«История поместных церквей» (108 ч.)**

На самостоятельную подготовку студента очной формы обучения учебным планом дисциплины предусмотрено 108 ч. таким образом, следует организовать постоянную и систематическую самостоятельную работу по дисциплине, что позволит достичь поставленных целей освоения содержания курса.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>4.</b>	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников	5 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>5.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3:	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных

		конспектирование первоисточников		первоисточников в ходе практического занятия)
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: конспектирование первоисточников	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: конспектирование первоисточников	9 ч.	Проверка выполнения тестовых заданий (Тест № 1)
<b>10.</b>	Зачетная сессия	Подготовка к экзамену	63 ч.	Прием экзамена

При работе над курсом «История поместных Церквей» необходимо следовать следующим рекомендациям. Изучение истории поместных Церквей необходимо начинать с ознакомления с перечнем тем дисциплины, а затем переходить к учебной литературе, придерживаясь хронологии церковной истории.

При изучении истории поместных Церквей не следует ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения наиболее полного и всестороннего представления о церковной истории необходимо обратиться к исследовательской литературе.

В процессе самостоятельной работы необходимо обращаться к различным базам научных исторических данных, содержащихся в

методическом кабинете отделения теологии и религиоведения, в библиотеках ДВФУ.

При самостоятельной работе над курсом материал следует изучать в хронологическом порядке для формирования представлений о причинно-следственных связях между предшествующими и последующими событиями.

Результатом самостоятельной работы студентов являются ответы на практических занятиях по подготовленным вопросам.

### **Задание 1. Контрольная работа на знание терминологии**

Условием глубокого усвоения материала по курсу является изучение терминологического аппарата. Ниже приведены термины глоссария, который необходимо усвоить в процессе самостоятельной подготовки.

**Автокефалия, Автокефальная Церковь** (от греч. αὐτο'ς + κεφαλή' – «сам» + «голова» – самовозглавление или самоглавие) – наиболее полное самоуправление (в отличие от более ограниченного автономного самоуправления), административная независимость поместных Церквей.

С точки зрения канонического права категория автокефалии имеет прикладной характер. Она призвана помогать организовывать иерархически структурированные общины в поместную Церковь. Автокефальными являются те поместные Церкви, которые, будучи частями Вселенской Церкви, пользуются наибольшей степенью самоуправления. Автокефальная Церковь вполне самостоятельна по отношению к иным автокефальным Церквам, хотя все они, являясь частями Церкви Вселенской, взаимозависимы.

**Автономия, Автономная Церковь** (автономный от греч.: αὐτόνομος - "сам" + "закон", т.е. управляемый собственными законами, самостоятельный) – поместная Церковь, обладающая весьма широкой, но не полной самостоятельностью. Обыкновенно она имеет независимость в вопросах внутреннего управления, предоставляемую той или иной автокефальной Церковью, в состав которой данная Церковь входила ранее на иных началах.

В зависимости от степени автономии некоторые поместные Церкви называются также **самоуправляемыми, полуавтономными**, и т. п.

Термин "автономия" вошёл в церковное употребление из гражданского права. В светском законе этим термином обычно отмечалась местная организация, имеющая право на самоуправление в границах основного положения государства. Подобный смысл вкладывается и в церковную автономию.

**Анахорет** – отшельник, пустынножитель (монах).

**Архиепископ** – чин епископа крупной епархии, присваивается также за выслугу лет.

**Архимандрит** – высший сан священников-монахов, старше иеромонаха и игумена, по иерархии предшествующий сану епископа.

**Викарий** – епископ, помогающий архиепископу или митрополиту в делах управления епархией.

**Деспот** — «владыка», высокий титул; в поздней Византии – наместник деспотии, обычно - ближайший родственник императора.

**Диоцез** – административное подразделение, меньше префектуры, но включавшее несколько провинций.

**Духовник** – священник, совершающий таинство покаяния (принимая исповедь). Под страхом лишения духовного сана обязан хранить тайну исповеди.

**Епархия** [греч. *ἐπαρχία*], название единицы административного подразделения в Греко-римской империи со времени Константина Великого. Территория в церковном отношении подчиненная архиерею. Разделяется на благочиния, каждое из которых состоит из нескольких приходов.

**Кесарь (цезарь)** — один из самых высоких титулов, первоначально - «младшего» императора (при Диоклетиане), с V в. давался в знак исключительного отличия и (или) наследникам трона. С начала VII в. титул К. перестал быть только императорским, хотя и остался достаточно высоким.

**Лавра** [греч. Λαύρα – улица, проход, поселок], название монастыря взятое от его древнейшего внешнего вида. Иногда Л. входила в состав общины, каждый из членов которой жил отдельно от других, хозяйничал и трудился для себя. Л., таким образом, занимала середину между строгим отшельничеством и строгим общежитием. С течением времени название Л. стало усваиваться монастырям, возвышающимся над другими своей обширностью, многолюдством и богатством. В настоящее время на территории России две Лавры: Троице-Сергиева в Сергиевом Посаде под Москвой и Александро-Невская в Санкт-Петербурге. Еще две Лавры: Киево-Печерская и Почаевская – находятся на территории Украины.

**Митрополит** – архиерей, управляющий крупной епархией, а также почетное звание, следующее после титула «архиепископ». Отличительной особенностью облачения митрополита является белый клобук.

**Настоятель** – старшее духовное лицо в монастыре, храме.

**Патерик** (греч. – отеческий) – сборник жизнеописаний подвижников благочестия той или иной области, того или иного монастыря, или житий святых отцов Церкви. Может включать в себя краткие поучения, слова этих отцов.

**Патриарх** (греч. – родоначальник) – первосвятитель, высший священноначальник (архиерей) автокефальной поместной Церкви.

**Поместная Церковь** (греч. τοπικὴ ἐκκλησία) – полное выявление Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви в отдельно взятом месте. В узком смысле под "поместной" часто понимают Церковь автокефальную, но существует и более широкое употребление этого понятия.

**Постриг** – богослужение, совершаемое при принятии монашества.

**Пострижение** (волос) – церковный обряд, во время которого ножницами крест-накрест срезаются четыре прядки волос. Совершается, во-первых, над новокрещенными после таинства миропомазания; во-вторых, при посвящении в чтеца и певца; в третьих, при посвящении в монашество.

**Православие** – единственное исповедание христианской веры, которое хранит учение Христа и апостолов неизменно, в том виде, в котором оно изложено в Священном Писании, Священном Предании и в древнем Символе веры Вселенской Церкви.

**Префектура** – крупнейшая адм. единица поздней Римской империи. При разделе империи к Востоку отошли две: Восток (диоцезы Азия, Понт, Восток, Египет и Фракия) и Иллирик (диоцезы Дакия и Македония).

**Пустынь** – уединенное монашеское поселение.

**Синклит** — сенат.

**Синодик** – записная книжка, в которую записывают имена усопших и живых родных и близких для молитвенного поминовения.

**Скит** – небольшая уединенная обитель, где живут монахи, подвизаясь в молитве, посте и трудах. Устав скитского жития, по сравнению с общемонашеским, отличается большею строгостью.

**Схима** (греч.- монашеское облачение) великий ангельский образ, высшая степень монашеского подвига, предписывающая затвор в монастыре и соблюдение особо строгих монашеских правил.

**Титулы** – в Византии существовала одна из самых развитых бюрократий. Например, «Табель о рангах» X в. насчитывает следующие основные Т. (в порядке убывания): 1) вне классов: патриарх Константинополя, кесарь, новелисим, куропалат, василеопатор, зоста патрикия (высший женский титул), ректор, синкелл, архиепископ Болгарии; 2) I класс: анфипаты, патри-кии, протспафарии, дисипаты; 3) II класс: спафаро-кандидаты; 4) III класс: спафарии; 5) IV класс: ипаты, страторы, кандидаты, мандаторы, веститоры, силенциарии, апоэпархи. Носители титулов различных классов могли претендовать на соответствующие положению титула должности. «Табель о рангах» XIV-XV вв. отлична от первой. В порядке убывания: деспот, севастократор, кесарь, великий доместик, протовестиарий, паниперсеваст, мегадука, протостратор, великий логофет, доместикий, великий стратопедарх, великий примикрий, великий

коноставл, протосеваст, пинкерн, куроपालат, паракимомен печати, паракимомен китона, domestik стола и т. д. Т. могли быть пожизненными. Возможно, более правильно переводить слово «титлос» не как «титул», а как «сан».

**Экономия (икономия)** — принцип византийского светского права, оправдывавший наличие в светском законодательстве статей, противоречивших церковным канонам. Согласно принципу Э., человек - существо несовершенное и, снисходя к его слабостям, а так же желая путем позволения свершить меньший грех помочь ему избежать искушения большего, императоры вводят менее строгие, нежели каноны, правила общества (например, развод есть грех, но хуже, когда супруги живут в ненависти и в конце концов доходят до убийства, значит, власть светская разрешает разводы).

### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий на знание терминологии**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «История поместных церквей»  
Направление подготовки – 48.03.01 Теология  
профиль «Культура Православия»  
**Форма подготовки: очная**

Владивосток  
2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «История поместных Церквей»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.
	Умеет	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).
	Владеет	навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.
	Владеет	навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот
<b>ПК-2</b> готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	способность критически осмыслять события истории поместных Православных Церквей.
	Умеет	выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.
	Владеет	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в

		области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.
--	--	---

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности; Константинопольская Православная Церковь; Монастыри и монашество; Константинопольского Патриархат; Святая гора Афон; Александрийская Православная Церковь; Антиохийская Православная Церковь; Иерусалимская Православная Церковь; Грузинская Православная Церковь; Сербская Православная Церковь; Румынская Православная Церковь; Болгарская Православная Церковь; Кипрская	ОПК-2	Знает	Контрольная работа (ПР-2), собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену №№3-44
			Умеет	собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену №№3-44
			Владеет	собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену №№3-44

	Православная Церковь; Элладская Православная Церковь; Албанская Православная Церковь; Польская Православная Церковь; Чехо-Словацкая Православная Церковь; Православная Церковь в Америке.				
3	Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности; Константинопольская Православная Церковь; Монастыри и монашество; Константинопольского Патриархат; Святая гора Афон; Александрийская Православная Церковь; Антиохийская Православная Церковь; Иерусалимская Православная Церковь; Грузинская Православная Церковь; Сербская Православная Церковь; Румынская	<b>ОПК-3</b>	Знает	Контрольная работа (ПР собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
			Умеет	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44
			Владеет	собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№3-44

	Православная Церковь; Болгарская Православная Церковь; Кипрская Православная Церковь; Элладская Православная Церковь; Албанская Православная Церковь; Польская Православная Церковь; Чехо-Словацкая Православная Церковь; Православная Церковь в Америке.				
3	Этапы развития православных поместных Церквей с первых веков христианства до современности; Константинопольская Православная Церковь; Монастыри и монашество; Константинопольского Патриархат; Святая гора Афон; Александрийская Православная Церковь; Антиохийская Православная Церковь; Иерусалимская Православная Церковь; Грузинская	<b>ПК-2</b>	Знает	Контрольная работа (ПР-2), собеседование (УО-1),	вопросы к экзамену №1,2
			Умеет	собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену №1,2
			Владеет	собеседование (УО-1)	вопросы к экзамену №1,2

Православная Церковь; Сербская Православная Церковь; Румынская Православная Церковь; Болгарская Православная Церковь; Кипрская Православная Церковь; Элладская Православная Церковь; Албанская Православная Церковь; Польская Православная Церковь; Чехо-Словацкая Православная Церковь; Православная Церковь в Америке.				
---	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные этапы становления автокефальных Церквей, хронологическую последовательность событий истории автокефальных Церквей, основные сведения о	Знание основных событий и понятий по истории поместных Церквей	Способность определения основных понятий предметной области истории поместных Церквей; знание источников информации по темам дисциплины

		наиболее выдающихся деятелях церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений между автокефальными Церквями в разные периоды.		
	умеет (продвинутой)	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории автокефальных Церквей (в объеме, предполагаемом учебной программой).	Умение работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества и поместных Церквей	Способность работать с данными первоисточников по истории поместных Церквей (сочинения церковных писателей, документы соборов и др.) с каталогами для исследования процессов развития церковной жизни поместных Церквей
	владеет (высокой)	навыками анализа причин и последствий событий истории поместных Православных Церквей.	Владение навыками постановки задач для научного исследования по истории поместных Церквей	Способность проводить самостоятельные исследования по вопросам проблематики истории поместных Церквей и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях

<p><b>ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные понятия исторической науки, наиболее значительные исторические исследования, относящиеся к истории поместных Православных Церквей.</p>	<p>Знание закономерностей исторического развития и особенностей исторического процесса становления автокефальных Церквей</p>	<p>Способность охарактеризовать особенности и суть процессов и явлений становления или обретения автокефалии отдельных поместных Церквей</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>определять причины и следствия отдельных событий истории поместных Православных Церквей в широком историческом контексте.</p>	<p>Умение работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества и поместных Церквей</p>	<p>Способность обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов по проблематике истории поместных Церквей</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками получения новых сведений истории автокефальных Церквей, их оценкой и введением в научный оборот</p>	<p>Владение навыками определения целей научного исследования по истории поместных Церквей</p>	<p>Способность ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий; выявлять общие и особенные черты, свойственные различным периодам истории поместных Церквей</p>

<p><b>ПК-2</b> готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>способность критически осмыслять события истории поместных Православных Церквей.</p>	<p>Знание внешних и внутренних факторов, позитивно и негативно влияющих на развитие современного общества</p>	<p>Способность охарактеризовать основные позиции православных поместных Церквей по гуманитарным проблемам современного мира</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>выявлять закономерности становления и развития автокефальных и автономных поместных Православных Церквей.</p>	<p>Умение оценить влияние современного состояния поместных Церквей на политическую ситуацию в мире</p>	<p>Способность ориентироваться в основных гуманитарных проблемах современного мира и в позициях поместных Церквей по данным проблемам</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории поместных Православных Церквей.</p>	<p>Владение аналитическими методами и оценки роли и значения событий истории поместных Церквей для современного состояния вселенского православия</p>	<p>Способность пользоваться методикой анализа конкретных фактов современной церковной жизни; выявляет позицию поместных Церквей по указанным проблемам на национальном и мировом уровнях</p>

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «История поместных Церквей»**

**Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по**

дисциплине «История поместных Церквей» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История поместных Церквей» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(ПР-2) Контрольная работа (на знание терминологии)

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История поместных Церквей» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Они проводятся в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **Вопросы к экзамену по дисциплине «История поместных церквей»**

1. Деление в Православии на Поместные Церкви. Понятие церковной автокефалии и церковной автономии.
2. Этапы развития Поместных Православных Церквей с первых веков христианства до современности.
3. Основание Константинопольской кафедры. Византия и основы византийской государственности.
4. Константинопольский Патриархат в эпоху Вселенских Соборов и латинского владычества.
5. Константинопольский Патриархат в условиях османского владычества (втор. Пол. XV - XVIII вв.). Особенности церковного управления.
6. Константинопольский Патриархат в XIX в.
7. Константинопольский Патриархат в XX в. (особенности церковного управления; эстонский конфликт).
8. Устройство монашеской жизни на Афоне. Органы управления святогорскими монастырями. Свято-Пантелеимоновский русский монастырь: обстоятельства возникновения, развитие, современное состояние.
9. Основание Александрии и распространение христианства в Египте. Участие александрийских иерархов в триадологических и христологических спорах.
10. Александрийская Церковь в эпоху арабского владычества и османского господства.
11. Александрийский Патриархат в XIX - XX вв. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата.
12. История основания Антиохийской Православной Церкви и первые века ее существования.

13. Эпоха арабского владычества и крестовых походов в истории Антиохийской Церкви.
14. Османский период в истории Антиохийского Патриархата.
15. Антиохийский Патриархат в новейший период (с 1918 г.). Связи Антиохийской и Русской Церквей в XX в.
16. Иерусалим и основание Иерусалимской кафедры. Особенности развития Иерусалимской Церкви в I – нач. VII вв.
17. Арабский, латинский и османский периоды в истории Иерусалимского Патриархата.
18. Иерусалимский Патриархат в XX в. Святыни Иерусалимской Церкви.
19. Русская Духовная Миссия в Иерусалиме. Взаимоотношения Русской и Иерусалимской Церквей во втор. Пол. XIX-XX вв.
20. Христианство в Грузии в I-V вв.; основание Церкви; вопрос об автокефалии. Арабские и турецкие вторжения в Грузию. Появление двух католикосатов.
21. Образование Грузинского экзархата в составе Русской Православной Церкви, его духовно-просветительская и миссионерская деятельность. Восстановление автокефалии Грузинской Православной Церкви и ее развитие в XX в. Современное положение Грузинской Православной Церкви. Древнейшие храмы, монастыри и монашество Грузинской Церкви.
22. Христианство в Сербии в I тысячелетии. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Получение автокефалии Сербской Православной Церковью и учреждение Патриаршества.
23. Положение Сербской Православной Церкви в Османской империи. Образование и дальнейшая судьба Митрополии – Патриархата в Австро-Венгрии (к. XVII – XIX вв.). Черногорская Митрополия.
24. Сербская Православная Церковь в XX в. Образование и особенности развития Македонской Церкви. Современное положение Сербской Православной Церкви.

25. Возникновение христианства на территории современной Румынии. Образование Валахской и Молдавской митрополий. Церковное устройство до турецкого завоевания. Османско-фанариотский режим в Румынской Православной Церкви (XVI - пер. пол. XIX в.). Временное присоединение Румынских епархий к Русской Православной Церкви.

26. Образование Румынского государства. Политика А. И. Кузы и кн. Карла в отношении Церкви. Провозглашение автокефалии. Историческая судьба Сибиуской и Буковинской митрополий. Румынский Патриархат в XX в. (учреждение патриаршества, воссоединение униатов Трансильвании, румынские патриархи, современное состояние Церкви). Святые Румынской Церкви.

27. Проникновение христианства на территорию Болгарии. Крещение Болгарии. Провозглашение автокефалии и учреждение патриаршества. Охридская Архиепископия и Тырновский Патриархат.

28. Болгарская Православная Церковь в условиях османского господства. Борьба за церковную и национальную независимость в первой половине XIX в. Учреждение Болгарского Экзархата и последствия этого.

29. Болгарская Православная Церковь в XX в. Восстановление патриаршества и современное состояние (структура управления, церковная печать, монастыри, особо чтимые святые).

30. Христианство на Кипре в I тыс.: основание Церкви, вопрос об автокефалии, церковные деятели эпохи Вселенских Соборов, последствия арабского нашествия.

31. Кипрская Православная Церковь в условиях латинского, турецкого и английского господства. Современное состояние Кипрской Церкви.

32. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства.

33. Элладская Церковь в XIX-XX вв. Решение вопроса об автокефалии. Современное положение (структура управления, церковная печать, монастыри).

34. Христианство на территории современной Албании до XX в.
35. Албанская Православная Церковь во втор. пол. XX в. Политика Албанского государства в отношении Церкви. Современное состояние.
36. Православие в Польше (XII – XIX вв.). Люблинская и Брестская унии. Роль православных братств. Влияние России на положение православных в Речи Посполитой. Присоединение Польши к России в XIX в.
37. Польская Церковь в пер. пол XX в. Польская Православная Церковь после Второй мировой войны. Получение законной автокефалии. Организация церковного управления. Известные монастыри.
38. Появление христианства на территории Чехии и Словакии. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Оппозиция католичеству – гуситское движение.
39. Православие в Чешских и Словацких землях в XIX-XX вв. Связи с Русской Православной Церковью. Провозглашение автокефалии. Предстоятели Церкви и современное ее состояние.
40. Освоение Северо-Американских земель русскими и первые православные миссии.
41. Труды свт. Иннокентия (Вениаминова) в Северной Америке. Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Деятельность русских архипастырей в Северной Америке (до 1917 г.)
42. Православная Церковь в Америке в 1917-1970 гг. (до объявления автокефалии): раскол с Московской Патриархией.
43. учреждение Экзархата в Северной и Южной Америке, вхождение в РПЦЗ, переговоры с Московской Патриархией по восстановлению канонических отношений.
44. Обстоятельства провозглашения автокефалии Православной Церкви в Америке. Современное ее положение (органы церковного управления, церковная печать, духовные учебные заведения).

#### **Критерии выставления оценки за устный ответ студента**

## на экзамене по дисциплине «История поместных церквей»

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов темы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом дисциплины.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов темы, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

**Критерии оценки выполнения контрольных заданий на знание терминологии**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно