



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)
«18» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

курс 3 семестр 5, 6
лекции 36 час.
практические занятия 108 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 16 /пр. 20 /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 63 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол №11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: к. ист.н., канд. богосл., доц. Ерохин В.В., к.полит.н., доц. Романова В.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви»

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч., в том числе в интерактивной форме 16 ч.), практические занятия (108 ч., в том числе 20 ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа предусмотрена в объеме 108 ч., в том числе 63 ч. отводится на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 5 и 6 семестрах.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Связь курса с другими дисциплинами. Изучение дисциплины «История Русской Православной Церкви» связано с освоением таких дисциплин, как «История», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства».

Особенности содержания и построения курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории Русской Православной Церкви. Рассматривается изменение статуса Русской Православной Церкви от юрисдикции Константинопольского патриархата до установления патриаршества, характеризуются особенности синодального периода, изменение положения Русской Православной Церкви в условиях атеистического Советского государства, состояние в новейший период. Кроме освещения и оценки основных событий каждого периода, характеристики организационного

устройства, большое внимание уделяется вопросам миссионерской и просветительской деятельности Русской Православной Церкви.

Цель: формирование целостного представления об истории Русской Православной Церкви, понимания православных истоков высокой духовности и нравственности русской культуры.

Задачи:

1. Определить место истории Русской Православной Церкви в истории России.

2. Сформировать способность к обоснованным историческим оценкам явлений в церковной жизни.

3. Дать систематические знания о наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях.

4. Раскрыть проблему взаимоотношения Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви, вопрос о роли Церкви в жизни России и ее влиянии на развитие просвещения и культуры.

5. Показать влияние Православия на формирование культуры России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции из опыта обучения на предыдущем уровне образования и изучения специальных теологических дисциплин:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной гражданской истории;

- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви;

- иметь навыки работы с учебной и научной литературой;

- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элемент компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	проблематику событий и явлений, роль выдающихся деятелей, периодизацию и хронологию истории Русской Православной Церкви
	Умеет	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви (в объеме, предполагаемом учебной программой)
	Владеет	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории Русской Православной Церкви
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные этапы русской церковной истории, хронологическую последовательность событий церковной истории, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях русской церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории
	Умеет	определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в Русской Православной Церкви, самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных методов науки
	Владеет	навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе; изучения особенностей церковно-государственных отношений в различные периоды истории Русской Православной церкви
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает	основные понятия церковно-исторической науки, наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории Русской Православной Церкви
	Умеет	определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте
	Владеет	навыками анализа причин и следствий событий истории Русской Православной Церкви

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Русской Православной Церкви» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, групповая дискуссия

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

5 семестр

Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви (4 ч.)

Тема 1. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Периодизация. Обзор источников (2 ч.)

Понятие о науке. Обзор основных курсов по Истории Русской Церкви (работы митр. Филарета, митр. Макария, Е.Е. Голубинского, А.В. Карташева). Периодизация и проблематика. Обзор источников по Русской Православной Церкви. Современная периодизация истории Русской Церкви.

Тема 2. Распространение христианства на Руси до крещения Руси вел. кн. Владимиром (0,5 ч. в форме проблемной лекции)

Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Свидетельства о распространении христианства в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе. «Русская агиография», Русь и славяне до крещения. Миссия Кирилла и Мефодия. Первое крещение киевских руссов при патриархе Фотии. Крещение великой княгини Ольги, ее православная миссия на Руси. Деятельность князя Святослава Игоревича и судьбы русского Православия.

Тема 3. Принятие Русью христианства (0,5 ч. в форме проблемной лекции)

Религиозная политика князя Владимира до его обращения. Варяги Феодор и Иоанн – первые мученики Русской Православной Церкви. Обращение и крещение князя Владимира. Летописные сказания о выборе веры и крещении великого князя. Крещение Руси и его последствия для русской культуры. Распространение христианства на Руси в конце X – XI вв. Миссионерский подвиг свв. Леонтия Ростовского и Кукши Печерского.

Тема 4. Древние русские епархии. Монастыри и монашество в Киевской Руси (1 ч.)

Первые митрополиты Русской Православной Церкви. Первые опыты поставления русских в митрополиты. Древние русские епархии. Наиболее выдающиеся архиереи домонгольского времени. Приходское духовенство. Опыт взаимоотношения Церкви и государства в Киевской Руси. Борис и Глеб – святые страстотерпцы Православной Церкви. Распространение книжного просвещения и Православной веры на Руси при Ярославе Мудром. Церковное законодательство (уставы св. кн Владимира и Ярослава, др. канонические документы). Первые училища и библиотеки Киевской Руси. Богослужение в Киевской Руси. Новые праздники Русской Церкви.

Монастыри и монашество в Киевской Руси. Киево-Печерский монастырь и его роль в истории Русской Церкви. Свв. Антоний, Феодосий, Алипий, Нестор, Агапит Киево-Печерские, другие печерские преподобные. Распространение монашества на Руси.

Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви (2 ч.)

Тема 1. Русская Церковь и монголо-татарское иго (0,5 ч.)

Духовно-нравственное состояние Киевской Руси до нашествия монголо-татар. Завоевание Киевской Руси монголо-татарами, их веротерпимость. Святые князья–мученики за веру – Михаил Черниговский, Роман Рязанский и др. Возникновение Сарайской епархии. Распространение Православия среди татар. Св. царевич Петр и другие выходцы из Орды. Христианство на Севере. Св. Стефан Пермский.

Тема 2. Митрополиты Кирилл III и св. Максим и их церковная и общественная деятельность. Св. блгв. кн. Александр Невский (0,5 ч.)

Возрастание значения Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости. Митрополит Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Владимирский св. благоверный князь Александр

Невский. Святые благоверные князья Русской Церкви. Начало русского юродства. Собор 1274 г. Св. митрополит Максим, его деятельность. Перенесение митрополичьей кафедры из Киева во Владимир, последствия этого шага. Учреждение Галицкой митрополии.

Тема 3. Деятельность митрополитов Петра и Феогноста. Русская Церковь при св. митрополите Алексии (0,5 ч.)

Св. митрополит Петр, его церковная и общественная деятельность. Переезд митрополита в Москву. Возвышение великого княжества Литовского и подчинение Западной Руси власти Литовских государей. Учреждение Литовской митрополии. Св. митрополит Феогност. Его деятельность по сохранению единой Русской Церкви. Попытки разделения Киевской митрополии и возобновления митрополии Галицкой. Духовный подъем на Руси в XIV веке. Св. митрополит Алексий. Его происхождение, избрание и поставление. Основные события церковной и государственной деятельности митр. Алексия. Смуты на митрополичьей кафедре по кончине митрополита св. Алексия. Выдающаяся роль св. Алексия в деле объединения Руси вокруг Москвы. Становление Литовского Княжества. Присоединение южно-русских княжеств к Литве. Учреждение Литовской митрополии. Митрополиты Литовско-русские Роман и Киприан. Митрополит Галицкий Антоний.

Тема 4. Преподобный Сергей Радонежский, его ученики и последователи. Св. митрополит Киприан. Положение православных в Литовской Руси и Польше во второй половине XIV – начале XV вв. (0,5 ч.)

Житие преподобного Сергия. Основание Троицкой обители. Прп. Сергий и св. митрополит Алексий. Прп. Сергий и св. благоверный князь Димитрий Иоаннович. Собор Радонежских святых. Служение миру прп. Сергия Радонежского, его учеников. Троице-Сергиева обитель как высшая духовная школа русской земли. Преподобный Иосиф Волоцкий,

преподобный Нил Сорский. Монастырские вотчины. Значение монастырей. Вопрос о преемстве на митрополичьей кафедре после смерти св. Алексия. Нареченный митрополит Михаил-Митяй. Митрополиты Пимен, св. Дионисий и св. Киприан. Русская Церковь при св. Киприане. Ересь стригольников в Новгороде и Пскове. Деятельность митрополита Киприана по упорядочению церковной жизни на Руси.

Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви (4 ч.)

Тема 1. Русская Церковь в XIV-XV вв. Постановление св. Ионы на митрополию всея Руси (1 ч.)

Русская Церковь при св. митрополите Фотии. Конфликт Фотия и Витовта Литовского. Попытки разделения Русской Церкви. Митрополии Литовская и Галицкая. Митрополит Литовской Руси Григорий Цамвлак. Великий князь Свидригайло и митрополит Герасим. Митрополит Исидор; Ферраро-Флорентийский собор, отступничество греков и принятие Флорентийской унии. Попытки введения унии в Русской Церкви. Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси. Установление автокефалии Русской Церкви, ее разделение на митрополии Московскую и Киево-Литовскую. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси. Попытки обращения западных русинов в католичество.

Тема 2. Русская Церковь при Иоанне III и Василии III (1 ч.)

Преемники св. митрополита Ионы на Московской кафедре: митрополиты Феодосий, Филипп I, Геронтий. Окончательное падение золотоордынского ига. Потеря Новгородом независимости. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Строительство Успенского Собора в Москве. Появление и распространение на Руси ереси жидовствующих. Борьба с нею. Митрополиты Зосима и Симон. Споры о монастырском землевладении. Преп. Иосиф Волоцкий, его жизнь, литературная и общественная

деятельность. Жизнь и учение преп. Нила Сорского. Соборы 1503 – 1504 гг. Осуждение еретиков.

Сооружение храмов в Московском Кремле в конце XV века. Иконописцы: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Преп. Максим Грек. Его происхождение, образование, Переводческая и просветительская деятельность в Москве и дальнейшая судьба. Митрополиты Варлаам и Даниил: избрание, отношения с великим князем, литературные труды. Митрополит Иосаф. Рост и развитие Московского государства, высшей русской церковной иерархии, церковного и политического самосознания в XV – XVI вв. Учение “Москва – третий Рим”. Значение и развитие этого учения. Постепенное подчинение Церкви власти Московского государя. Организация и управление Русской Церкви в XV – XVI веках.

Тема 3. Русская Церковь в эпоху Иоанна Грозного. Митрополит Московский Макарий. Соборы 40-х гг. по канонизации русских святых. Стоглавый собор и его решения (1 ч. в форме проблемной лекции)

Личная религиозность Иоанна Грозного. Опричнина. Положение Церкви и духовенства при Иоанне Грозном.

Макарий, архиеп. Новгородский и его литературно-просветительская деятельность. Поставление в митрополиты. Иоанн Грозный как первый помазанник Божий на русском престоле. Соборы 1540-х гг. по канонизации русских святых. Составление Четий-Миней. Стоглавый Собор и его решения. События 1550-х гг.: дело Матвея Башкина, игумена Артемия; ересь Феодосия Косого; дело дьяка Висковатого. Учреждение Казанской архиепископии. Начало книгопечатания на Руси: Иван Федоров. Св. митр. Филипп II, его святительский подвиг.

Тема 4. Юго-западная митрополия. Положение Русской Православной Церкви в Литовско-Польском государстве в середине XV – конце XVI вв. (1 ч.)

Первые попытки католиков привлечь православных в унию в Литовском государстве. Распространение протестантизма. Появление иезуитов, их деятельность среди протестантов и православных в Литве. Деятельность православных церковных братств. Создание православных школ. Литературная полемика. Типография в Остроге. Острожская Библия. Виленское Св. Троицкое Братство. Борьба за унию и против нее. Деятели унии Кирилл Терлецкий и Игнатий Поцей. Брест-Литовская Уния 1596 г. Мученик за веру экзарх Никифор. Духовные меры против унии. Защитники православия, вышедшие из братских школ.

Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви (4 ч.)

Тема 1. Русская Церковь при царе Феодоре Иоанновиче и Борисе Годунове (2 ч.)

Правление царя Феодора Иоанновича. Личная религиозность царя Феодора Иоанновича. Стабилизация церковной и государственной жизни при царе Феодоре Иоанновиче и Борисе Годунове (в качестве правителя при Феодоре): 1584 - 1598 годы. Положение Бориса Годунова при дворе. Укрепление дипломатического положения страны: победа над Швецией в войне 1590-1595 гг., возвращение Новгородской земли, Ивангорода, Корелы, Копорья и Яма, рост влияния России в Поволжье и на Северном Кавказе. Экономическое развитие – освоение Западной Сибири, основание новых городов: Белый город, Обдорск (Салехард), Сургут, Тара, Тюмень на месте татарского города Чимги-Тура, Тобольск, сторожевые крепости Самара и Воронеж, острог Царицын. Постройка Архангельска для развития морской торговли с Западом. Обращение грузинского царя с просьбой о покровительстве России. Дипломатические и экономические успехи страны как предпосылки обретения нового статуса Русской Церкви.

Тема 2. Установление патриаршества Русской Церкви. Патриарх Иов. Положение церкви на рубеже XVI-XVII вв. (2 ч. в форме проблемной лекции)

Первый этап подготовки к установлению Русского Патриаршества. Приезд в Москву Антиохийского Патриарха Иоакима (1586 г.). Второй этап установления Патриаршества. Патриарх Константинопольский Иеремия, его визит в Москву в 1588 г. Дипломатия Годунова в отношении Константинопольского Патриарха. Избрание и наречение митрополита Московского Иова в Патриархи. Утверждение Московского Патриаршества собором Восточных Патриархов в Стамбуле 1590 г. Позиция Александрийского Патриарха Мелетия. Место Русской Церкви в диптихе Церквей. Образование митрополий: Новгородской, Ростовской, Казанской, Крутицкой, архиепископий: Тверской, Вологодской, Суздальской, Рязанской, Смоленской, открытие новой кафедры – Псковской. Окончательное утверждение канонического статуса Московского Патриаршества собором Восточных Патриархов 1593 г. Земский собор 1598 г. Правление царя Бориса Годунова.

Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых (4 ч.)

Тема. Смутное время. Служение Отечеству патриарха Ермогена. Роль Русской Церкви в спасении Руси. Монастыри в смутное время. Русская Церковь при царе Михаиле Федоровиче Романове (1 ч.)

Начало Смуты. Лжедмитрий I. Роль католиков в его воцарении, планы католиков в отношении России. Польская интервенция и экспансия католицизма в России. Выступление Патриарха Иова против Лжедмитрия. Гонение на Православную Церковь со стороны захватчиков. Удаление Иова с кафедры. Лжепатриарх Игнатий. Русские монастыри в Смутное время. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря. Св. архимандрит Дионисий, Авраамий Палицын и другие защитники Отечества. Русская Церковь и борьба за спасение Руси. Роль Русской Церкви в преодолении

Смуты в Российском государстве. Служение Отчеству патриарха-мученика Гермогена. Угличское дело об убиении царевича. Канонизация св. царевича Димитрия.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Патриарх Филарет: обстоятельства его поставления, церковно-государственная деятельность. Первые попытки исправления книг. Св. Дионисий, Арсений Глухой, Иван Наседка, братья Зизании. Русская Церковь при патриархе Иоасафе. Патриарх Иосиф и состояние Церкви при нем.

Тема 2. Русская Церковь во время царствования Алексея Михайловича. Патриарх Никон, его деятельность (2 ч. в форме проблемной лекции)

Начало царствования Алексея Михайловича. Школьный вопрос. Монастырский приказ. Кружок «Ревнителей благочестия», его деятельность. Патриарх Никон. Связи Русской Церкви с Православным Востоком. Конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем и уход Никона из Москвы.

Реформы патриарха Никона. Исправление книг. Собор 1666 – 1667 годов в Москве, его решения. Низложение патриарха Никона. Возникновение старообрядчества. Смысл эволюции обряда. Осуждение раскола на Большом Московском Соборе. Раскольническая деятельность протопопа Аввакума и его последователей. Соловецкий бунт.

Тема 3. Патриарх Иоасаф II и Питирим. Борьба патриарха Иоакима со старообрядческим расколом. Последний патриарх – Адриан. Воссоединение Западно-Русской Церкви с Восточно-Русской (1 ч.)

Святые и подвижники Русской Церкви в XVII веке. Патриарх Иоасаф II и Питирим, их деятельность. Борьба патриарха Иоакима со старообрядческим расколом. Духовно-нравственное состояние русского народа накануне реформ Петра I. Последний Патриарх – Адриан.

Положение Православной Церкви в Речи Посполитой после Брестской Унии. Гонения на православных. Борьба за православие в Западной Руси. Убийство Иосафата Кунцевича и его последствия. Митрополиты: Ипатий Пацей, Иосиф Вельямин-Рутский. Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для православия в западной Руси. Попытки воссоединения православных Западной Руси с Московским государством при митрополитах Иове Борецком, Исаии Копинском и Петре Могиле. Избрание еп. Сильвестра Коссова в митрополита Киевского. Восстание Богдана Хмельницкого. Воссоединение Киевской Руси с Русью Московской и присоединение Киевской митрополии к Московской. Восстановление православных епархий. Переход Белоруссии и литовских областей под власть Москвы и восстановление там православия. Митрополит Петр Могила и значение его деятельности.

6 семестр

Раздел VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви (10 ч.)

Тема 1. Петр Первый и Русская Церковь. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода, его деятельность (2 ч.)

Личная религиозность Петра. Отношение Петра к Патриарху Адриану. Местоблюстительство Стефана Яворского, господство малороссийского епископата. Дело царевича Алексея. Личность Феофана Прокоповича.

Церковная реформа Петра I. Причины реформы (по акад. Е.Е. Голубинскому). Внешний повод к началу реформы. Проведение реформы и ее содержание. Духовная Коллегия. Святейший Правительствующий Синод, его место в системе государственных органов. Соотношение власти между Синодом и Сенатом. Функции высшей церковной власти согласно Духовному Регламенту. Отношение церковных кругов к реформе. Оценка реформы с церковно-правовой точки зрения. Переходный период от 1725 года до воцарения Екатерины II.

Тема 2. Эпоха Екатерины II, ее отношение к Русской Православной Церкви. Положение Русской Церкви при Павле I (2 ч. в форме проблемной лекции)

Процесс секуляризации церковных земель. Митрополит Арсений Мациевич. Обер-прокуроры в царствование Екатерины II. Духовная жизнь дворянства в XVIII веке. Миссионерство в XVIII веке. Святой Паисий Величковский. Возрождение духовной жизни в монастырях. Святой Тихон Задонский. Его житие и духовно-пастырские сочинения. Канонизированные святители XVII века. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Попов. Их деятельность по защите православия. Единовержество. Воссоединение униатов в результате раздела Польши. Павел I, его личные религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.

Тема 3. Русская Церковь в XIX в правление Александра I. Святейший Синод и политика правительства. Эпоха Николая I (2 ч.)

Святейший Синод и политика правительства в правление Александра I. Эволюция религиозных убеждений Александра I. Реформа духовных школ. Академии, семинарии. Двойное министерство и Библейское общество. Митрополит Филарет Дроздов. Перевод Библии на русский язык. Церковная жизнь при императоре Николае I. Усиление власти обер-прокурора. Миссионерская деятельность Русской Церкви. Обер-прокуроры в последние годы XVIII и первые годы XIX века. Православие в Грузии. Миссионерство в первой половине XIX века. Воссоединение униатов с православием в 30-е годы XIX века. Иосиф Семашко. Серафим Саровский и его влияние на процесс духовного возрождения в России. Оптиная пустынь, ее влияние на духовную жизнь народа. Митрополит Филарет Амфитеатров. Канонизация святых в XIX веке.

Тема 4. Церковь в царствование Александра II. Проведение Реформ. Положение Русской Церкви при Александре III (2 ч.)

Изменения в духовном образовании при Николае I и Александре II. 1855-1881 Причины неверия в русском обществе. Нигилизм. Учреждение Православного Миссионерского общества (Санкт-Петербург). Проведение реформы духовного образования. Положение РПЦ при Александре III. Эпоха Победоносцева, его церковные взгляды. Изменение духовной жизни русского общества под влиянием произведений Ф.М. Достоевского и В. Соловьева. Антицерковная проповедь Л. Толстого и его отлучение. Епископы Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, их сочинения. Расцвет богословия и церковно-исторической науки. Вклад славянофилов в богословие. Окружные соборы архиереев. Старообрядческий раскол в XIX веке. Значение синодального периода.

Тема 5. Русская Церковь и правление императора Николая II (2 ч. в форме проблемной лекции)

Миссионерство в конце XIX и начале XX века. Св. равноап. Николай Японский. Корейская духовная миссия. Приезд Антиохийского патриарха Григория IV. Русско-японская война и Церковь. Подготовка созыва Поместного Собора. Первая мировая война и Русская Православная Церковь. Униатские проблемы в конце XIX и первом десятилетии XX века. Православие в Америке в конце XIX и начале XX века.

Раздел VII. Русская Православная Церковь в XX в. (8 ч.)

Тема 1. Положение Русской Православной Церкви в нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг., его определения. Патриарх Тихон. Гражданская война и Русская Церковь. Обновленческий раскол (2 ч. в форме проблемной лекции)

Духовно-нравственное состояние русского общества перед революцией 1917 года. Святой Иоанн Кронштадтский. Временное правительство, его церковная политика. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Восстановление патриаршества, другие постановления. Влияние революционных событий и начала Гражданской войны на ход и решения собора. Значение Поместного

собора 1917-1918 гг. для дальнейшего положения Русской Православной Церкви. Антицерковное законодательство 20-х годов. Диспуты Введенского и Луначарского.

Церковь и советская власть в первые месяцы после революции. Декрет об отделении Церкви от государства; начало гонений. Русская Церковь при Святейшем Патриархе Тихоне. Его пастырские и обличительные послания. Церковь и белое движение. Первая волна русского православного рассеяния. Первые новомученики в годы революции и гражданской войны. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917 – 1921 гг. Вскрытие мощей. Организация Русской Православной Церкви за границей. Карловацкий Собор 1921 г. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Арест патриарха Тихона. Петроградский процесс. Противостояние обновленческому расколу. Обновленческий собор 1923 г. Кончина патриарха Тихона, его «Завещание».

Тема 2. Положение Русской Церкви после смерти патриарха Тихона. Григорианский раскол. Изменение государственно-церковных отношений в годы Великой Отечественной Войны (2 ч. в форме проблемной лекции)

Русская Церковь при местоблюстителе патриаршего престола Петре (1925 – 1936). Активизация методов давления на Церковь. Григорианский раскол. Положение РПЦ при Патриаршем Местоблюстителе митр. Сергии (1936 - 1943). Декларация митрополита Сергия и связанные с нею церковные разделения. Антицерковный террор в 30-е годы. Церковная жизнь на территориях за пределами СССР (1918 – 1940). Развитие богословия, христианской философии и православного образования в зарубежных епархиях РПЦ. Церковь на Украине, в Белоруссии и Прибалтике в годы войны. Воссоединение галицийских униатов с Православной Церковью. Причины изменения отношения власти к Церкви к 1943 г. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание патриархом митрополита Сергия. Заботы нового патриарха. Ликвидация обновленческого и григорианского расколов.

Кончина патриарха Сергия. Поместный собор 1945 г., избрание нового патриарха – Алексия I.

Тема III. Послевоенные годы. Русская Церковь при Н.С. Хрущеве (2 ч.)

Московское совещание глав и представителей православных Церквей 1948 г. Празднование 500-летия автокефалии РПЦ. Закрытие части православных храмов в 1949 – 1953 гг. Русское православие за рубежом в 40 – 50-е годы. Смерть И. В. Сталина, связанные с ней перемены. Начало гонений на Русскую Церковь при Н.С. Хрущеве. Собор 1961 г.

Тема IV. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Московский Поместный Собор. 2000 г. Канонизация новомучеников Русской Православной Церкви (2 ч. в форме проблемной лекции)

Положение Церкви при Л. И. Брежневe. Русская церковь при патриархе Пимене (1971 – 1990 гг.). Празднование 1000-летия крещения Руси. Русская Церковь при Святейшем патриархе Алексии II (с 1990 г.). Московский Поместный Собор 2000 г. Канонизация Новомучеников Русской Православной Церкви.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (108 ч. /20 ч. в интерактивной форме)

Занятие 1. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Периодизация. Обзор источников. Распространение христианства на Руси до крещения Руси кн. Владимиром (4 ч.)

1. Проблематика периодизации истории Русской Православной Церкви.

2. Характеристика периодизации митр. Филарет (Гумилевский), митр. Макария (Булгакова), проф. Е.Е. Голубинского, проф. П.В.Знаменского.

3. Современная периодизация истории РПЦ.
4. Источники истории Русской Православной Церкви, их виды.
5. Этапы христианского просвещения и характеристика начального периода христианизации.

Занятие 2. Принятие Русью христианства. Древние русские епархии. Русская Церковь в домонгольский период. Монастыри и монашество в Киевской Руси (6 ч, в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Религиозная политика князя Владимира до его обращения.
2. Обстоятельства, препятствовавшие и способствовавшие распространению христианства на Руси.
3. Последствия принятия Русью христианства.
4. Устройство церковной жизни в начальный период.
5. Деятельность свт. Михаила, митр. Киевского.
6. Леон(тий), митр. Киевский.
7. Поставление Климента Смолятича, смута в Русской Церкви.
8. Судебные права Русской Церкви по уставу св. кн. Владимира.
9. Положение Русской Церкви по уставу кн. Ярослава Мудрого
10. Первые упоминания о монахах и монастырях на Руси в древнейших русских источниках.
11. Монашеский подвиг преп. Антония.
12. Значение деятельности преп. Феодосия.
13. Основание Киево-Печерского монастыря.

Занятие 3. Русская Церковь и монголо-татарское иго (4 ч.)

1. Духовно-нравственное состояние Руси до нашествия монголо-татар.
2. Религиозные верования монголов.
3. Обстоятельства учреждения Сарайской епархии.
4. Процесс распространения христианства среди татар.
5. Христианство на Севере.

6. Возникновение Соловецкой обители.
7. Христианство на северо-востоке среди зырян. Св. Стефан Пермский, его миссионерский подвиг.

Занятие 4. Церковная и общественная деятельность митрополитов Кирилла III и св. Максима. Св. блг. кн. Александр Невский. Деятельность святых митрополитов Петра и Феогноста (6 ч.)

1. Митрополит Кирилл, его церковная и общественная деятельность.
2. Св. митрополит Максим, его деятельность.
3. Св. благоверный князь Александр Невский. Оценка деятельности св. блг. кн. Александра Невского исследователями: церковная, критическая, историческая.
4. Перенесение митрополичьей кафедры из Киева во Владимир, последствия этого шага.
5. Владимирский Собор 1274 г., его решения и значение.
6. Св. митрополит Петр, его церковная и общественная деятельность.
7. Св. митрополит Феогност. Его деятельность по сохранению единой Русской Церкви.

Занятие 5. Русская Церковь при св. митрополите Алексии. Преподобный Сергей Радонежский, его ученики и последователи (6 ч.)

1. Положение Московского княжества в середине XIV в.
2. Св. Алексей и князь Димитрий Иоаннович Московский (будущий Донской).
3. Обстоятельства поставления Алексия в митрополиты, отношение к нему в Константинополе.
4. Деятельность митрополита Алексия по укреплению союза русских княжеств.
5. Причины продвижения на митрополичью кафедру Димитрием Донским монаха Митяя. Отношение к этому свт. Алексия.

6. Вклад св. Алексия в развитие и укрепление монашеской жизни на Руси.

7. Преп. Сергей и св. благоверный князь Димитрий Иоаннович.

8. Значение жизни и трудов преподобного Сергия в истории русского монашества.

9. Общественное служение преп. Сергия.

Занятие 6. Свт. Киприан, митр. Московский. Положение православных в Литовской Руси и Польше во второй половине XIV – начале XV вв. (6 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Конфликт св. Алексия с Киприаном. Участие Константинополя в создании конфликтной ситуации. Указанный конфликт как свидетельство о начале разделения Русской митрополии.

2. Нареченный митрополит Михаил-Митяй.

3. Вопрос о преемстве на митрополичьей кафедре после смерти св. Алексия.

4. Обстоятельства поставления в митрополиты Пимена.

5. Поставление в митрополиты Дионисия, его дальнейшая судьба.

6. Ситуация трехглавия Русской Церкви – причины, последствия.

7. Причины и предпосылки появления ереси стригольников. Суть еретического учения.

8. Положение православных в Литве, причины.

9. Деятельность митрополита Киприана по упорядочению церковной жизни на Руси. Его позиция в отношении церковного суда.

10. Изменение положения Церкви в результате ослабления Орды.

Занятие 7. Русская Церковь в XIV-XV вв. Деятельность свт. Ионы, митр Московского. Автокефалия Русской Православной Церкви (6 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Митрополит Исидор.
 - Ферраро-Флорентийский собор, отступничество греков и принятие Флорентийской унии.
 - Дальнейшая судьба Исидора.
2. Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси, последствия этого шага.
3. Обстоятельства поставления в митрополиты Фотия.
4. Попытки разделения Русской Церкви. Митрополии Литовская и Галицкая. Митрополит Литовской Руси Григорий Цамвлак.
5. Великий князь Свидригайло и митрополит Герасим.
6. Установление автокефалии Русской Церкви, ее разделение на митрополии Московскую и Киево-Литовскую.
7. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси.

Занятие 8. Русская Церковь при Иоанне III и Василии III (4 ч.)

1. Общая характеристика правления Иоанна III.
2. Митрополиты в княжение Иоанна III, их взаимоотношения с царем, духовенством, народом: Феодосий; Филипп I; Геронтий.
3. Окончательное падение золотоордынского ига. Участие Церкви в подготовке и совершении этого события.
4. Потеря Новгородом независимости.
5. Русская концепция «Москва – третий Рим». Ее истоки и современное понимание.
6. Ересь жидовствующих: истоки и начало ереси в Новгороде; содержание ереси, её распространение.
7. Иосиф Волоцкий как противник ереси, его труды.
8. Соборы на еретиков 1503 – 1504 гг..
9. Споры о монастырском землевладении. Жизнь и учение преп. Нила Сорского.

10. Иосифляне и нестяжатели – существо спора, позиции сторон, аргументы.

11. Иконописцы: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Жизнеописания, дошедшие до нас иконы.

12. Преп. Максим Грек.

Занятие 9. Русская Церковь в эпоху Иоанна Грозного (4 ч, в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Положение Церкви и духовенства при Иоанне Грозном.

2. Митрополит Макарий: деятельность как архиепископа Новгородского; избрание и поставление на митрополию; церковная деятельность – соборы о праздниках в честь русских святых; составление Четий-Миней.

3. Стоглавый Собор.

4. Новые ереси: учение М. Башкина, Артемий, дяк Висковатый, Феодосий Косой.

5. Свт. Филипп II (Колычев), его святительский подвиг. Мученическая кончина святого митрополита.

6. Другие митрополиты в правление Иоанна Грозного (жизнеописание, деятельность, отношения с царем): Афанасий; Герман; Кирилл III; Антоний; Дионисий.

7. Взятие Казани и учреждение Казанской архиепископии.

8. Начало книгопечатания на Руси: Иван Федоров – жизнеописание, деятельность. Значение книгопечатания и последствия.

Занятие 10. Русская Церковь при царе Феодоре Иоанновиче и Борисе Годунове. Установление патриаршества. Патриарх Иов. Положение церкви на рубеже XVI-XVII вв. (4 ч.)

1. Характеристика царствования Феодора Иоанновича:

- экономическая ситуация;

- примеры укрепления дипломатических и торговых отношений с Европой;
 - процесс освоения Сибири в рассматриваемый период;
 - меры по усилению России на Северном Кавказе.
2. Причины установления Патриаршества Русской Православной Церкви: внутренние, внешние.
 3. Отношение Константинопольского Патриархата к автокефалии Русской Церкви: причины, проявления.
 4. Дипломатия Годунова в отношении Константинопольского Патриарха.
 5. Избрание и наречение митрополита Московского Иова в Патриархи.
 6. Утверждение Московского Патриаршества собором Восточных Патриархов в Стамбуле 1590 г.
 7. Позиция Александрийского Патриарха Мелетия.
 8. Обращение грузинского царя Александра о покровительстве России – причины, цели, последствия, реакция Москвы.
 9. Избрание на царство Бориса Годунова.

Занятие 11. Смутное время. Жизнь и деятельность сщмч. патр. Ермогена. Монастыри в смутное время. Русская Церковь при царе Михаиле Федоровиче Романове (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Периоды в развитии Смуты.
2. Характеристика первого периода по составу участников, их целям.
3. Правление Лжедмитрия I.
4. Правление Василия Шуйского.
5. Польская интервенция и экспансия католицизма в России.
6. Позиция Патриарха Иова в отношении Лжедмитрия.
7. Лжепатриарх Игнатий.
8. Характеристика второго периода по составу участников, их целям.

9. Служение Отчеству патриарха-мученика Гермогена.
10. Восстание И. Болотникова.
11. «Семибоярщина».
12. Характеристика третьего периода Смуты по составу участников, их целям.
13. Русские монастыри в Смутное время.
14. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря.
15. Св. архимандрит Дионисий, Авраамий Палицын и другие защитники Отечества.
16. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты в Российском государстве.
17. Избрание Михаила Романова на царство – причины, последствия.
18. Подвиг И. Сусанина.
19. Патриарх Филарет.
20. Начало книжной sprawy – причины, первые попытки исправления книг.
21. Св. Дионисий, Арсений Глухой, Иван Наседка, братья Зизании.
22. Русская Церковь при патриархе Иоасафе.

6 семестр

Занятие 12. Русская Церковь во время царствования Алексея Михайловича. Патриарх Никон, его деятельность и реформы. Большой Московский собор 1666 – 1667 гг. (10 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Отношение царя Алексея Михайловича к патриаршей церковной власти. Причины.
2. Начало царствования Алексея Михайловича.
3. Школьный вопрос.
4. Монастырский приказ.
5. Кружок «Ревнителей благочестия», его деятельность.

6. Развитие идеи «Москва – третий Рим», новое наполнение ее содержания при Алексее Михайловиче», причины изменения этого содержания.

7. Положение Церкви по Соборному Уложению 1649 г.

8. Патриарх Никон. Реформы патриарха Никона. Исправление книг.

9. Собор 1666 – 1667 годов в Москве, его решения.

10. Низложение патриарха Никона.

11. Возникновение старообрядчества. Смысл эволюции обряда.

12. Осуждение раскола на Большом Московском Соборе.

13. Раскольническая деятельность протопопа Аввакума и его последователей.

14. Роль решений Стоглавого Собора в возникновении и развитии староверческого движения.

Занятие 13. Воссоединение Западно-Русской Церкви с Восточно-Русской (6 ч.)

1. Положение Православной Церкви в Речи Посполитой после Брестской Унии.

2. Борьба за православие в Западной Руси.

3. Убийство Иосафата Кунцевича и его последствия.

4. Униатство в начале XVII века. Митрополиты: Ипатий Пацей, Иосиф Вельямин-Рутский.

5. Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для православия в западной Руси.

6. Попытки воссоединения православных Западной Руси с Московским государством при митрополитах Иове Борецком, Исаии Копинском и Петре Могиле.

7. Избрание еп. Сильвестра Коссова в митрополита Киевского.

8. Восстание Богдана Хмельницкого.

9. Воссоединение Киевской Руси с Русью Московской и присоединение Киевской митрополии к Московской.

10. Восстановление православных епархий.

11. Переход Белоруссии и литовских областей под власть Москвы и восстановление там православия.

12. Митрополит Петр Могила и значение его деятельности.

Занятие 14. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви (6 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий: жизнеописание, деятельность.

2. Сильвестр Медведев и инок Евфимий: жизнеописание, деятельность.

3. Начало Московской Академии и состояние ее при Лихудях.

4. Духовно-нравственное состояние русского народа накануне реформ Петра I.

5. Личная религиозность Петра.

6. Отношение Петра к Патриарху Адриану.

7. Местоблюстительство Стефана Яворского, господство малороссийского епископата.

8. Личность Феофана Прокоповича.

9. Церковная реформа Петра I. Причины реформы (по акад. Е.Е. Голубинскому).

10. Проведение реформы и ее содержание.

11. Духовная Коллегия. Святейший Правительствующий Синод, его место в системе государственных органов.

12. Соотношение власти между Синодом и Сенатом.

13. Функции высшей церковной власти согласно Духовному Регламенту.

14. Отношение церковных кругов к реформе.

15. Оценка реформы с церковно-правовой точки зрения.

16. Переходный период от 1725 года до воцарения Екатерины II.

Занятие 15. Эпоха Екатерины II, ее отношение к Русской Православной Церкви. Положение Русской Церкви при Павле. Русская Церковь в XIX в. правление Александра I. Святейший Синод и политика правительства. Эпоха Николая I (8 ч.)

1. Процесс секуляризации церковных земель.
2. Обер-прокуроры в царствование Екатерины II.
3. Духовная жизнь дворянства в XVIII веке.
4. Миссионерство в XVIII веке.
5. Святой Паисий Величковский.
6. Возрождение духовной жизни в монастырях.
7. Святой Тихон Задонский. Его житие и духовно-пастырские сочинения.
8. Канонизированные святители XVII века.
9. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Попов. Их деятельность по защите православия.
10. Единоверчество.
11. Воссоединение униатов в результате раздела Польши.
12. Павел I, его личные религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.
13. Святейший Синод и политика правительства в правление Александра I.
14. Реформа духовных школ. Академии, семинарии.
15. Двойное министерство и Библейское общество.
16. Митрополит Филарет Дроздов.
17. Церковная жизнь при императоре Николае I.
18. Обер-прокуроры в последние годы XVIII и первые годы XIX века.
19. Православие в Грузии.
20. Серафим Саровский и его влияние на процесс духовного возрождения в России.
21. Оптиная пустынь, ее влияние на духовную жизнь народа.
22. Митрополит Филарет Амфитеатров.

Занятие 16. Церковь в царствование Александра II. Проведение Реформ. Положение Русской Церкви при Александре III (8 ч.)

1. Изменения в духовном образовании при Николае I и Александре II.
2. Причины неверия в русском обществе.
3. Нигилизм – характеристика течения, причины его распространения, представители.
4. Учреждение Православного Миссионерского общества (Санкт-Петербург).
5. Проведение реформы духовного образования.
6. Положение РПЦ при Александре III.
7. Эпоха Победоносцева, его церковные взгляды.
8. Изменение духовной жизни русского общества под влиянием произведений Ф.М. Достоевского и В. Соловьева.
9. Антицерковная проповедь Л. Толстого и его отлучение.
10. Епископы Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, их сочинения.
11. Расцвет богословия и церковно-исторической науки.
12. Вклад славянофилов в богословие.
13. Окружные соборы архиереев.
14. Старообрядческий раскол в XIX веке.
15. Значение синодального периода.

Занятие 17. Русская Церковь при патриархе Тихоне (1917-1925). Гражданская война и Русская Церковь. Обновленческий и григорианский расколы. Изменение государственно-церковных отношений в годы Второй мировой войны (8 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Декрет об отделении Церкви от государства; начало гонений.
2. Русская Церковь при Святейшем Патриархе Тихоне. Его пастырские и обличительные послания.
3. Церковь и белое движение.

4. Первая волна русского православного рассеяния.
5. Первые новомученики в годы революции и гражданской войны.
6. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917 – 1921 гг.

Вскрытие мощей.

7. Организация Русской Православной Церкви за границей.
Карловацкий Собор 1921 г.

8. Изъятие церковных ценностей.
9. Обновленческий раскол. Противостояние обновленческому расколу.

10. Обновленческий собор 1923 г.

11. Кончина патриарха Тихона, его «Завещание».

12. Русская Церковь при местоблюстителе патриаршего престола Петре (1925 – 1936).

13. Григорианский раскол.

14. Положение РПЦ при Патриаршем Местоблюстителе митр. Сергии (1936 - 1943).

15. Декларация митрополита Сергия и связанные с нею церковные разделения.

16. Антицерковный террор в 30-е годы.

17. Церковная жизнь на территориях за пределами СССР (1918 – 1940).

18. Развитие богословия, христианской философии и православного образования в зарубежных епархиях РПЦ.

19. Причины изменения отношения власти к Церкви к 1943 г.

20. Архиерейский Собор 1943 г.

21. Избрание патриархом митрополита Сергия. Заботы нового патриарха.

22. Ликвидация обновленческого и григорианского расколов.

23. Поместный собор 1945 года, избрание нового патриарха – Алексия I.

Занятие 18. Послевоенные годы. Русская Церковь при Н.С. Хрущев. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Московский Поместный Собор. Юбилейный Архиерейский Собор и его решения. (8 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Московское совещание глав и представителей православных Церквей 1948 г.
2. Празднование 500-летия автокефалии РПЦ.
3. Закрытие части православных храмов в 1949 – 1953 гг.
4. Русское православие за рубежом в 40 – 50-е годы.
5. Смерть И. В. Сталина, связанные с ней перемены.
6. Начало гонений на Русскую Церковь при Н.С. Хрущеве.
7. Собор 1961 г.
8. Положение Церкви при Л. И. Брежнев.
9. Русская церковь при патриархе Пимене (1971 – 1990 гг.).
10. Празднование 1000-летия крещения Руси.
11. Русская Церковь при Святейшем патриархе Алексии II (с 1990 г.).
12. Московский Поместный Собор 2000 г.
13. Канонизация новомучеников Русской Православной Церкви.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История Русской Православной Церкви» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви; Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви; Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви; Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви; Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых; Раздел VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви; Раздел VII. Русская Православная	ОПК-2	проблематику событий и явлений, роль выдающихся деятелей, периодизацию и хронологию истории Русской Православной Церкви	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 1-5,8-9,12,17-20,23,25,27-30, 32,34,36,39,43-48; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1,3,5,7,9-11,13, 15,16,19-21,23, 25,27,29,31-33,35-39,41, 42,46-50,52, 52,55
			анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви (в объеме, предполагаемом учебной программой)	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39,41,4 6-48; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 2,4,6,8,12,14,17, 22,24,26,28,30,3 4,40,43-45,21, 53,54,56-58
			способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 6,7,11,13-16,21,22,24,26,3 1,33,35,37,38,40 -42; вопросы к экзамену в 6 семестре №№

	Церковь в XX в.		в области исследования проблематики истории Русской Православной Церкви		1-5,8-9,12,17-20,23,25,27-30,32,34,36,39,43-48,51-55
2	Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви; Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви; Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви; Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви; Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых; Раздел VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви; Раздел VII. Русская Православная Церковь в XX в.	ОПК-3	основные этапы русской церковной истории, хронологическую последовательность событий церковной истории, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях русской церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 1,2,3,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40,42-45,47; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 6,7,11,13-16,21,22,24,26,31,33,35,37,38,40-42,49,50,56-58
			определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в Русской Православной Церкви, самостоятельно проводить научное	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1,2,3,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40,42-45,47

			исследование с использованием современных методов науки		
			навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе; изучения особенностей церковно-государственных отношений в различные периоды истории Русской Православной церкви	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,45; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39,41,46-48
3	Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви; Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви; Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви; Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви; Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых; Раздел	ПК-1	основные понятия церковно-исторической науки, наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории Русской Православной Церкви	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39,41,46-48; вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46
			определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 3,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40,42-45,47; вопросы к экзамену №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,47
			навыками анализа причин и следствий событий истории	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 5,8,10-15,17,21,23-29,31,

	VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви; Раздел VII. Русская Православная Церковь в XX в.		Русской Православной Церкви		34,36-41,43-46; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1-7,11,13-16, 21,22,24,26,31,33,35,37,38,40-42,49,50,56-58
--	--	--	-----------------------------	--	---

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>
2. Белкина, Т.Л. Современное православие: Учебное пособие / Т.Л. Белкина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>
3. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795500&theme=FEFU>

4. История Русской Православной Церкви. В 2-х тт. - Т. 1. - М.: РОССПЭН (Политическая энциклопедия), 2015. - 485 с. - 4 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819394&theme=FEFU>

5. История Русской Православной Церкви. В 2-х тт. - Т. 2. - М.: РОССПЭН (Политическая энциклопедия), 2015. - 622 с. - 4 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819396&theme=FEFU>

6. Одинцов, М. И. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР и Московская патриархия: эпоха взаимодействия и противостояния. 1943-1965 гг. / М. И. Одинцов, Т. А. Чумаченко. - 2013. - 375 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784344&theme=FEFU>

7. Петрушко, В. И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко. - М.: ПСТГУ, 2013. - 360 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812332&theme=FEFU>

8. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. 1900-1917. Конец синодального периода: кн. 1 / авт. вступ. ст. С. Л. Фирсов. - Т.1. - М.: Эксмо, ПСТГУ, 2014. - 856 с. - 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791411&theme=FEFU>

9. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. 1900-1917. Конец синодального периода: кн. 2 / авт. вступ. ст. С. Л. Фирсов. - Т.2. - М.: Эксмо, ПСТГУ, 2014. - 749 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791407&theme=FEFU>

10. Цыпин, В. А., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005): учебное пособие / Прот. В. А. Цыпин. - М.: Сретенский монастырь: Изд-во Московской духовной академии, 2012. - 816 с. - 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817608&theme=FEFU>

11. Шафажинская, Н.Е. Монастырская просветительская культура России: Монография [Электронный ресурс] / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Баконина, С. Н. Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-1931 гг. На материалах Харбинской епархии / С. Н. Баконина; [науч. ред. свящ. А. Мазырин]. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 391 с. - 3 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808917&theme=FEFU>

2. Королёва, Л.А. Русская Православная церковь в России в конце XX века: Монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 223 с. - 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795092&theme=FEFU>

3. Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925-1938 гг. Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью / А.А. Кострюков. - М.: ПСТГУ, 2012. - 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729397&theme=FEFU>

4. Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513908>

5. Павлович, Н.А. Святой равноапостольный архиеп. Японский Николай. / Н. А. Павлович. - М.: ПСТГУ, 2015. - 144 с. - 2 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790479&theme=FEFU>

6. Реснянский, С. И. Церковно-государственная реформа Петра I. Протестантская модель или византийское преемство [Электронный ресурс]: монография / С. И. Реснянский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=389622>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.teologia.ru/biblio/literatura/bibl/> - Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного федерального университета

2. <http://www.hristianstvo.ru/> - Каталог православных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ, включающий, в частности, ссылки на богословские библиотеки, сайты учебных заведений и т.д.
3. <http://www.saint-fathers.org/> - Православное святоотеческое общество. Собрание творений свв. Отцов.
4. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
5. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург). Представлены издания по богословию и религиозной философии
6. <http://www.danuvius.orthodoxy.ru/> - Научный сайт по патрологии А.Г. Дунаева. Информация о более чем 1000 святых отцах и церковных писателях; святоотеческие творения; патрологические исследования
7. <http://www.pagez.ru/lsn> - Сайт Андрея Лебедева (помещено большое количество святоотеческих текстов)
8. http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm Библиотека святоотеческой литературы
9. <http://orthlib.narod.ru/> Библиотека святоотеческой литературы
10. <http://aleteia.narod.ru/> Святоотеческие творения
11. <http://www.russian-inok.org/> - Библиотека сайта «Русский инок»
12. <http://khazarzar.skeptik.net/books/index.htm> - Библиестика. Библиотека Руслана Хазарзара (Библия на древнегреческом, древнееврейском и др. языках, сочинения свв. отцов, исследовательская литература, учебники, словари и т.д.)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

В системе профессиональной подготовки практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

На лекции студент достигает определенного уровня понимания, т.е. у него устанавливаются известные связи и отношения к изучаемым явлениям, формируются еще непрочные ассоциации и предварительные понятия. Практические занятия призваны упрочивать образовавшиеся связи и ассоциации, углублять и расширять первоначальные представления.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями философско-мировоззренческого, социально-этического, культурологического исследования деятельности религиозных институтов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (исторических документов, конфессиональной литературы и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включен разнообразный материал, который существенно расширяет и дополняет теоретические позиции, которые были отражены в лекционном курсе.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с историческими источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе. Важным элементом является также освоение специальной терминологии (важнейшие понятия отражены в глоссарии).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций определений ключевых понятий и географии развития библейских событий.

Занятия по дисциплине «Введение в экзегезу Ветхого Завета» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «История Русской Православной Церкви»
Направление подготовки – 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Русской Православной Церкви» (108 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике. При изучении дисциплины «История Русской Православной Церкви» учебным планом на самостоятельную работу студентов отведено 108 ч., в т.ч. 63 ч. на подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения специальной и исследовательской литературы, подготовки ответов на предложенные вопросы и формулирование собственного мнения по предложенным проблемным вопросам.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

5 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Зачетная неделя	Подготовка к зачету	36 ч.	Прием зачета преподавателем

6 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12: чтение литературы и источников, поиск	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

		информации в сети		
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического

				занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического

				занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 17: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 17: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 18: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 18: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 18: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	27 ч.	Прием экзамена

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников и исследований осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Перечень источников для изучения и конспектирования:

1. Быков, А.А. Патриарх Никон / А. А. Быков. - Санкт-Петербург: Общественная польза, 1994. - 104 с.
2. Василий (Кривошеин), архиеп. Поместный Собор Русской Православной Церкви. Избрание Патриарха Пимена. / Василий (Кривошеин), архиеп. - СПб.: Сатись; Держава, 2004. - 252 с.
3. Вострышев, М.И. Патриарх Тихон / М.И. Вострышев. - М.: Молодая гвардия, 2004. - 383 с.
4. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви. Т.1. Период первый, Киевский или домонгольский / Е.Е. Голубинский. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2002. - 968 с.
5. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви. Т.2. Период второй, Московский: от нашествия монголов до митрополита Макария включительно: Полутом 1 / Е.Е. Голубинский. - М.: Крутицкой патриаршее подворье, 1997. - 919 с.
6. Еремина, Т.С. Мир русских монастырей. История, предания / Т.С. Еремина. - М.: Терра – Книжный клуб, 2002. - 328 с.
7. Знаменский, П.В. Приходское духовенство на Руси. Приходское духовенство в России со времени реформы Петра / П.В. Знаменский. - СПб.: Коло, 2003. - 800 с.
8. Знаменский, П.В. Руководство к русской церковной истории / П.В. Знаменский. - СПб.: Коло, 2005. - 575 с.
9. Знаменский, П.В. Руководство к истории церковной истории / П.В. Знаменский. - Минск: Белорусский экзархат, 2005. - 575 с.
10. История православного монашества в Северо-Восточной России со времен преп. Сергия Радонежского / Сост. диак. Матфей Кудрявцев. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Общество любителей церковной истории, 1999. - 276 с.

11. Кабанков, Ю.Н. Последний византиец русской книжности. Преподобный Максим Грек / Ю.Н. Кабанков. - Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2007. - 200 с.
12. Клепинин, Н.А. Святой благоверный и великий князь Александр Невский / Н.А. Клепинин. - СПб.: Алетейя, 2004. - 288 с.
13. Костомаров, Н.И. Русская История в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. - М.: Изд-во Эксмо, 2004. - 1024 с.
14. Кострюков, А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции / А.А. Кострюков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. - 398 с.
15. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 1. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как Введение в Историю Русской Церкви / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994. - 407 с.
16. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 2. История русской церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского патриарха / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1995. - 702 с.
17. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 3. История русской церкви в период постепенного перехода к ее самостоятельности (1240-1589) / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1995. - 702 с.
18. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 4.: ч. 1. История русской церкви в период постепенного перехода к ее самостоятельности (1240-1589) / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1995. - 590 с.
19. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 4.: ч. 2. История русской церкви в период постепенного перехода к ее самостоятельности (1240-1589)/ Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1996. - 439 с.

20. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 5. Период разделения русской церкви на две митрополии / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1996. - 559 с.

21. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 6. Период самостоятельности русской церкви (1589-1881) Патриаршество в России (1589-1720) / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1996. - 797 с.

22. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви кн. 7. Период самостоятельности русской церкви (1589-1881) Патриаршество в России (1589-1720) / Митр. Макарий (Булгаков). - М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1996. - 670 с.

23. Мельникова, Л.В. Русская Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года / Л.В. Мельникова. - М.: Сретенский монастырь, 2002. - 240 с.

24. Ореханов Г., иер. На пути к собору: Церковные реформы и первая русская революция / Г. Ореханов, иер. - М.: ПСТБИ, 2002. - 222 с.

25. Патриархи Московские / Сост. Н.Н. Лисовой. - М.: Олма-Пресс, 2004. - 591 с.

26. Сеницына, Н.В. Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV-XVI вв.) / Н.В. Сеницына. - М.: Индрик, 1998. - 416 с.

27. Тальберг, Н.Д. История Русской Церкви / Н.Д. Тальберг. - М.: Сретенский монастырь, 2004. - 925 с.

28. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве / М.В. Шкаровский. - М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2010. - 424 с.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История Русской Православной Церкви»
Направление подготовки – 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	проблематику событий и явлений, роль выдающихся деятелей, периодизацию и хронологию истории Русской Православной Церкви
	Умеет	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви (в объеме, предполагаемом учебной программой)
	Владеет	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории Русской Православной Церкви
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает	основные этапы русской церковной истории, хронологическую последовательность событий церковной истории, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях русской церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории
	Умеет	определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в Русской Православной Церкви, самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных методов науки
	Владеет	навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе; изучения особенностей церковно-государственных отношений в различные периоды истории Русской Православной церкви
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает	основные понятия церковно-исторической науки, наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории Русской Православной Церкви
	Умеет	определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте
	Владеет	навыками анализа причин и следствий событий истории Русской Православной

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви; Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви; Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви; Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви; Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых; Раздел VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви; Раздел VII. Русская Православная Церковь в XX в.	ОПК-2	проблематику событий и явлений, роль выдающихся деятелей, периодизацию и хронологию истории Русской Православной Церкви	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 1-5,8-9,12,17-20,23,25,27-30,32,34,36,39,43-48; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31-33,35-39,41,42,46-50,52,52,55
			анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви (в объеме, предполагаемом учебной программой)	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39,41,46-48; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 2,4,6,8,12,14,17,22,24,26,28,30,34,40,43-45,21,53,54,56-58
			способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в области исследования проблематики истории Русской Православной Церкви	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 6,7,11,13-16,21,22,24,26,31,33,35,37,38,40-42; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1-5,8-9,12,17-20,23,25,27-30,32,34,36,39,43-48,51-55

2	<p>Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви; Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви; Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви; Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви; Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых; Раздел VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви; Раздел VII. Русская Православная Церковь в XX в.</p>	ОПК-3	<p>основные этапы русской церковной истории, хронологическую последовательность событий церковной истории, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях русской церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности и формирования взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории</p>	<p>собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)</p>	<p>Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 1,2,3,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40,42-45,47; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 6,7,11,13-16,21,22,24,26,31,33,35,37,38,40-42,49,50,56-58</p>
			<p>определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в Русской Православной Церкви, самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных методов науки</p>	<p>собеседование (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1,2,3,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40,42-45,47</p>
			<p>навыками осмысления места и роли</p>	<p>собеседование (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену в 5 семестре №№</p>

			церковной истории в культурно-историческом процессе; изучения особенностей церковно-государственных отношений в различные периоды истории Русской Православной церкви		1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,45; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39,41,46-48
3	Раздел I. Понятие о науке история Русской Православной Церкви. Домонгольский период Русской Православной Церкви; Раздел II. Монгольский период Русской Православной Церкви; Раздел III. Период автокефалии Русской Православной Церкви; Раздел IV. Установление патриаршества Русской Православной Церкви; Раздел V. Церковь в период начала правления династии Романовых; Раздел VI. Создание Духовной коллегии и синодального устройства Русской Православной Церкви; Раздел VII.	ПК-1	основные понятия церковно-исторической науки, наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории Русской Православной Церкви	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39,41,46-48; вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46
			определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 3,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40,42-45,47; вопросы к экзамену №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,47
			навыками анализа причин и следствий событий истории Русской Православной Церкви	собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену в 5 семестре №№ 5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46; вопросы к экзамену в 6 семестре №№ 1-7,11,13-16,21,22,24,26,31,33,35,37,38,40-

Русская Православная Церковь в XX в.				42,49,50,56-58
--	--	--	--	----------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	проблематику событий и явлений, роль выдающихся деятелей, периодизацию и хронологию истории Русской Православной Церкви	основные события и понятия по истории Русской Православной Церкви	определения основных понятий предметной области истории Русской Православной Церкви; знание источников информации по темам дисциплины
	умеет (продвинутый)	анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви (в объеме, предполагаемом учебной программой)	работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества и Русской Православной Церкви	работать с данными первоисточников по истории Русской Православной Церкви (сочинения церковных писателей, документы соборов и др.) с каталогами для исследования процессов развития церковной жизни
	владеет (высокий)	способностью объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач теологии в	способностью сформулировать задание по научному исследованию по истории Русской Православной Церкви	способностью проводить самостоятельные исследования по вопросам проблематики истории Русской Православной Церкви и представлять их результаты на

		области исследования проблематики истории Русской Православной Церкви		обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знает (пороговый уровень)	основные этапы русской церковной истории, хронологическую последовательность событий церковной истории, основные сведения о наиболее выдающихся деятелях русской церковной истории (в объеме, предполагаемом учебной программой), основные закономерности формирования взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории	закономерности исторического развития и особенностей исторического процесса становления Русской Православной Церкви	особенности и суть процессов и явлений становления и обретения автокефалии Русской Православной Церкви
	умеет (продвинутой)	определять роль исторического контекста в исследованиях, посвященных событиям в Русской Православной Церкви,	работать с источниками и исследовательскими материалами, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, оценивать	обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов по

		самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных методов науки	влияние процессов и событий на дальнейшее состояние общества и Русской Православной Церкви	проблематике истории Русской Православной Церкви
	владеет (высокий)	навыками осмысления места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе; изучения особенностей церковно-государственных отношений в различные периоды истории Русской Православной церкви	способностью сформулировать задание по научному исследованию по истории Русской Православной Церкви	способностью ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий; выявлять общие и особенные черты, свойственные различным периодам истории Русской Православной Церкви
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знает (пороговый уровень)	основные понятия церковно-исторической науки, наиболее значительные церковно-исторические исследования, относящиеся к истории Русской Православной Церкви	внешние и внутренние факторы Русской Православной Церкви, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества	основные позиции Русской Православной Церкви по гуманитарным проблемам современного мира

	умеет (продвигутой)	определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте	оценить влияние современного состояния Русской Православной Церкви на политическую ситуацию в российском обществе и в мире	умеет ориентироваться в основных гуманитарных проблемах современного мира и в позициях Русской Православной Церкви по данным проблемам
	владеет (высокой)	навыками анализа причин и следствий событий истории Русской Православной Церкви	аналитическими методами и приемами оценки роли и значения событий истории Русской Православной Церкви для современного состояния российского общества	методикой анализа конкретных фактов современной церковной жизни; навыками выявления позиции Русской Православной Церкви по указанным проблемам на национальном и мировом уровнях

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «История Русской Православной Церкви»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История Русской Православной Церкви» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 5 и 6 семестрах. Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «История Русской Православной Церкви» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История Русской Православной

Церкви» проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(ПР-7) - Конспект.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов темы. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет категориальным аппаратом дисциплины. Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов. Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ. Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.
не зачтено	Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов темы, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5 семестр

1. Понятие о науке «История Русской Православной Церкви». Источники изучения. Периодизация Русской Православной Церкви. Связь с др. дисциплинами.

2. Христианство в пределах России до начала Русского государства. Распространение христианства среди славян. Миссия свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия.

3. Первое крещение киевских руссов при патриархе Фотии. Образование епархии «Россия». Христианство на Руси при Олеге Вещем и Игоре Рюриковиче.

4. Крещение св. Ольги. Христианство на Руси при князьях Святославе и Ярополке.

5. Религиозная политика князя Владимира до его обращения. Обращение и крещение св. Владимира и крещение Руси. Распространение христианства на Руси в конце X – XI вв.

6. Период домонгольский. Первые митрополиты Русской Церкви. Митрополиты-греки и из русских. Наиболее выдающиеся архиереи домонгольского периода. Древние русские епархии.

7. Церковное законодательство (уставы св. кн Владимира и Ярослава, др. канонические документы), начало книжного просвещения при св. кн. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки Киевской Руси. Богослужение, духовная литература и гимнография Киевской Руси, новые церковные праздники.

8. Монашество. Киево-Печерская Лавра и подвижники иноческого благочестия. Преподобные Антоний и Феодосий. Распространение монашества на Руси.

9. Свв. князья Борис и Глеб. Выдающиеся князья-христиане: Ярослав Мудрый, Всеволод.

10. Великий князь Владимир Мономах. Деятельность Андрея Боголюбского.
11. Опыт взаимоотношения Церкви и государства в Киевской Руси.
12. Период монгольский. Причины упадка Киевской Руси. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Мученики этого периода.
13. Отношение монголов к Русской Церкви. Образование новых центров церковной жизни. Распространение христианства среди татар. Христианство на Севере. Св. Стефан Пермский.
14. Деятельность Русских князей и митрополитов в монгольский период: св. кн. Александра Невского, митр. Кирилл II.
15. Перенесение митрополичьей кафедры во Владимир. Митрополиты Кирилл II и Максим. Состояние богослужения после Батые. Определения Владимирского Собора 1274 года.
16. Свв. Петр и Феогност. Возвышение Москвы.
17. Становление Литовского Княжества. Присоединение южно-русских княжеств к Литве. Учреждение Литовской митрополии.
18. Св. митрополит Алексей. Его происхождение, избрание и поставление. Основные события церковной и государственной деятельности митр. Алексея.
19. Смуты на митрополичьей кафедре по кончине митрополита св. Алексея.
20. Заслуги митрополита Киприана для Русской Церкви.
21. Митрополит Фотий в Москве и Григорий Цамблак в Литве.
22. Митрополит Исидор: попытка навязать Русской Церкви Флорентийскую Унию. Княжеские междоусобия 1441 – 1447 гг.
23. Установление автокефалии Русской Церкви. Св. митрополит Иона.
24. Разделение Русской Церкви на две митрополии: Киевскую и Московскую. Митр. Иона.
25. Монашество. Преп. Сергей Радонежский и основанная им Троице-Сергиева Лавра. Другие замечательные монастыри и их подвижники.

Отшельничество и общежитие. Монастырские вотчины. Значение монастырей. Иконописцы: Феофан Грек, преп. Андрей Рублёв, Дионисий.

26. Преемники св. Ионы на Московской кафедре: митр. Феодосий, Филипп I. Потеря Новгородом независимости. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог.

27. Строительство Успенского Собора в Москве. Церковная деятельность митр. Геронтия. Окончательное падение золотоордынского ига.

28. Рост и развитие Московского государства, высшей русской церковной иерархии, церковного и политического самосознания в XV – XVI вв. Учение “Москва – третий Рим”. Значение этого учения.

29. Постепенное подчинение Церкви власти Московского государя. Организация и управление Русской Церкви в XV – XVI веках.

30. Появление и распространение на Руси ереси жидовствующих. Борьба с нею. Митрополит Зосима и Симон. Соборы 1503-1504 гг. Осуждение еретиков.

31. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Труды архиеп. Геннадия и митр. Макария.

32. Преподобный Максим Грек: происхождение, образование, переводческая и просветительская деятельность в Москве, и дальнейшая судьба.

33. Митрополит Варлаам, митр. Даниил: избрание, отношения с великим князем, литературные труды.

34. Митрополит Иосиф. Макарий, архиеп. Новгородский и его литературно-просветительская деятельность. Поставление в митрополиты.

35. Митрополит Макарий. Соборы 40-годов по канонизации русский святых. Стоглавый собор и его решения.

36. События 1550-х гг.: дело Матфея Башкина, игумена Артемия; ересь Феодосия Косого; дело дьяка Висковатого. Учреждение Казанской архиепископии.

37. Начало книгопечатания на Руси. Иван Федоров.

38. Св. митр. Филипп II, его жизнь и подвиг. Положение Церкви при Иоанне Грозном.

39. Юго-Западная митрополия. Положение Русской Церкви и Литовско-польском государстве в середине – второй половине XV в. Первые попытки католиков вовлечь православных в унию в Литовском государстве.

40. Династический брак вел. князя Литовского Александра с Еленой, дочерью вел. кн. Московского Иоанна III. Положение в Церкви в конце XV – XVI вв.

41. Деятельность иезуитов среди протестантов и православных в Литве. Деятельность православных церковных братств. Создание православных школ. Литературная полемика. Виленское Св. Троицкое Братство.

42. Князь К.К. Острожский и издание Библии.

43. Приезд патриарха Иеремии; положение церкви в эту пору, указы патриарха.

44. Деятели унии Кирилл Терлецкий и Игнатий Поцей. Брест-Литовская Уния 1596 г. Мученик за веру экзарх Никифор.

45. Духовные меры против унии. Защитники православия, вышедшие из братских школ.

46. Приезд патриарха Феофана, его инспекция. Новые гонения на православных.

47. Киевские митрополиты Иов Борецкий и Исаия Копинский.

48. Митрополит Петр Могила.

6 семестр

1. Правление царя Феодора Иоанновича. Борис Годунов. Установление патриаршества в Русской Церкви. Патриарх св. Иов. Положение Церкви на рубеже XVI – XVII вв. Лжедмитрий I. Роль католиков в его воцарении, планы католиков в отношении России. Польская интервенция и экспансия католицизма в России.

2. Гонение на Православную Церковь со стороны захватчиков. Лжепатриарх Игнатий. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря. Св. архимандрит Дионисий, Авраамий Палицын и другие защитники Отечества. Св. Гермоген – патриарх-мученик.

3. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты в Российском государстве.

4. Канонизация св. царевича Дмитрия. Угличское дело царевича. Победа Народного Ополчения и избрание на царство Михаила Романова.

5. Патриарх Филарет. Его церковная и государственная деятельность. Первые попытки исправления книг. Св. Дионисий и другие (Арсений Глухой, Иван Наседка, братья Зизании). Книжное дело при патриархе Филарете.

6. Русская Церковь при патриархе Иосафе I. Патриарх Иосиф и состояние Церкви при нем.

7. Начало царствования Алексея Михайловича. Школьный вопрос. «Уложение». Монастырский приказ. Патриарх Никон. Жизнь и церковно-государственная деятельность. Реформы патриарха. Исправление книг. Связи Русской Церкви с Православным Востоком.

8. Кружок «Ревнителей благочестия», его деятельность. Конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем. Уход Никона из Москвы. Соборы 1666 и 1667 гг. в Москве. Их решения. Низложение патриарха Никона.

9. Возникновение старообрядчества. Сущность обрядовых разногласий. Смысл и эволюция обряда.

10. Осуждение Раскола на Большом Московском Соборе. Взаимоотношения Церкви, государства и старообрядцев после осуждения Раскола. Раскольническая деятельность протопопа Аввакума и его последователей. Соловецкий бунт.

11. Значение и труды патриархов после Никона.

12. Духовно-нравственное состояние русского народа накануне реформ Петра I. Последний патриарх – Адриан.

13. Положение Православной Церкви в Речи Посполитой после Брестской Унии. Гонения на православных. Борьба за православие в Западной Руси. Убийство Иосафата Кунцевича и его последствия.

14. Униатство в начале XVII века. Митрополиты: Ипатий Пацей, Иосиф Вельямин-Рутский.

15. Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для православия на западной Руси. Деятельность митрополитов Иова Борецкого и Исаии Копинского.

16. Митрополит Петр Могила и значение его деятельности.

17. Воссоединение Киевской Руси с Русью Московской и присоединение Киевской митрополии к Московской.

18. Церковь при Петре Великом. Личная религиозность Петра I. Местоблюстительство Стефана Яворского, господство малороссийского епископата. Архиепископ Феофан Прокопович. Духовный регламент. Учреждение Синода.

19. Положение Русской Церкви после смерти Петра Первого до воцарения Екатерины II.

20. Екатерина II, ее отношение к православной вере. Процесс секуляризации церковных земель. Митрополит Арсений Мациевич. Обер-прокуроры в царствование Екатерины II.

21. Духовная жизнь дворянства в XVIII веке. Миссионерство в XVIII веке.

22. Святой Паисий Величковский. Возрождение духовной жизни в монастырях. Святой Тихон Задонский. Его житие и духовно-пастырские сочинения. Канонизированные святители XVII века.

23. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Попов. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.

24. Воссоединение униатов в результате раздела Польши. Павел I, его личные религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.

25. Александр I, эволюция его религиозных убеждений. Реформа духовных школ. Академии, семинарии. Двойное министерство и Библейское общество. Митрополит Филарет Дроздов. Перевод Библии на русский язык.

26. Обер-прокуроры в последние годы XVIII и первые годы XIX века. Православие в Грузии.

27. Миссионерство в первой половине XIX века. Церковная жизнь при императоре Николае I.

28. Воссоединение униатов с православием в 30-е годы XIX века. Иосиф Семашко.

29. Старообрядческий раскол в XIX веке.

30. Серафим Саровский и его влияние на процесс духовного возрождения в России. Оптиная пустынь, ее влияние на духовную жизнь народа.

31. Митрополит Филарет Амфитеатров. Канонизация святых в XIX веке.

32. Епископы Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, их сочинения.

33. Изменения в духовном образовании при Николае I и Александре II. Вклад славянофилов в богословие. Расцвет богословия и церковно-исторической науки.

34. Церковная политика Александра II. Причины неверия в русском обществе. Нигилизм.

35. Изменение духовной жизни русского общества под влиянием произведений Ф.М. Достоевского и В. Соловьева. Антицерковная проповедь Л. Толстого и его отлучение.

36. Александр III. Победоносцев и его церковные взгляды. Миссионерство в конце XIX и начале XX века. Святитель Николай Японский.

37. Униатские проблемы в конце XIX и первом десятилетии XX века.

38. Православие в Америке в конце XIX и начале XX века.

39. Святой Иоанн Кронштадский. Духовно-нравственное состояние русского общества перед революцией 1917 года.

40. Император Николай II. Подготовка к созыву Поместного Собора.

41. Временное правительство, его церковная политика. Проведение Поместного Собора летом 1917 года. Поместный Собор 1917 – 1918 года. Восстановление патриаршества, другие постановления.

42. Православная Церковь на Украине и в Грузии в годы революции.

43. Церковь и советская власть в первые месяцы после революции. Декрет об отделении Церкви от государства; начало гонений. Русская Церковь при Святейшем Патриархе Тихоне. Его пастырские и обличительные послания.

44. Церковь и белое движение. Первая волна русского православного рассеяния. Первые новомученики в годы революции и гражданской войны. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917 – 1921 гг. Вскрытие мощей.

45. Организация Русской Православной Церкви за границей. Карловацкий Собор 1921 г.

46. Православная Церковь в Северной Америке в 20-30 гг. Православная Церковь в Финляндии, Прибалтике и Польше после 1917 года.

47. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Арест патриарха Тихона. Петроградский процесс. Противостояние обновленческому расколу. Обновленческий собор 1923 г.

48. Освобождение патриарха Тихона. Церковная жизнь после его освобождения. Ужесточение гонений на Церковь в конце 1924 г. Обновленческие интриги. Кончина патриарха Тихона, его «Завещание».

49. Местоблюститель патриаршего престола Петр Полянский. Его арест в 1925 г. Заместитель Местоблюстителя патриаршего престола митрополит Сергей. Григорианский раскол. Декларация митрополита Сергия и связанные с нею церковные разделения.

50. Церковные подразделения в зарубежных епархиях РПЦ в 20-е и 30-е годы. Развитие богословия, христианской философии и православного образования в зарубежных епархиях РПЦ.

51. Антицерковное законодательство 20-х годов. Диспуты Введенского и Луначарского. Коллективизация и массовое закрытие храмов. Истребление православного крестьянства. Антицерковный террор в 30-е годы. «Безбожная пятилетка» и ее итоги. Церковь в предвоенные годы.

52. Изменение отношений государства и Церкви после начала войны 1941 г. Избрание патриарха в 1943 г. Ликвидация обновленческого раскола.

53. Церковь на Украине, в Белоруссии и Прибалтике в годы войны. Воссоединение галицийских униатов с Православной Церковью.

54. Открытие храмов и духовных школ в конце войны. Освобождение духовенства. Собор 1945 г. Патриарх Алексей. Московское совещание глав и представителей православных Церквей 1948 г. Празднование 500-летия автокефалии РПЦ.

55. Закрытие части православных храмов в 1949 – 1953 гг. Русское православие за рубежом в 40 – 50-е годы.

56. Начало хрущевских гонений на Церковь. Собор 1961 г.

57. Русская Церковь при патриархе Пимене. Юбилейные торжества и Поместный Собор 1988 г.

58. Русская Православная Церковь при патриархе Алексии II. Московский Поместный Собор 2000 г. Канонизация новомучеников Русской Церкви.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «История Русской Православной Церкви»:

Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

	видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>