



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)
«18» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки 48.03.01 Теология

профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 10 /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: ст. преподаватель Гордеев Д.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литургическое богословие»

Дисциплина «Литургическое богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Геология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18ч., в том числе 6 с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч., включая 36 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: изучение основ богослужения Православной Церкви, смысла, значения и оснований церковных таинств в Священном Писании и Священном Предании.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать студентам систематические знания об основных этапах истории развития Таинств и обрядов.
2. Познакомить студентов с духовным смыслом таинственной (сакраментальной) жизни Православной Церкви
3. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Литургического богословия.
4. Научить студентов находить чинопоследования Таинств в богослужебных книгах, выявлять богословский смысл Таинств из текстов их чинопоследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литургическое богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Особенности содержания и построения курса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таинств и обрядов Православной Церкви. В рамках курса «Литургическое богословие» студенты учатся ориентироваться в корпусе богослужебных книг, используемых при совершении таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Данный курс знакомит студентов с историей развития таинств и обрядов, позволяет увидеть связь с библеистикой и догматикой, а также понять, какое место занимает богослужение в жизни православных христиан.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Литургическое богословие» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета» «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «Нравственное богословие», «История и теория религиозного искусства», «История Русской Православной Церкви» и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «Литургическое богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Библии;
- знать библейские места установления таинств;
- знать близко к тексту беседу Иисуса Христа с Никодимом;
- иметь представление о учении Святых Отцов о важности таинств;
- иметь представление о Дидахе, Постановлениях апостолов и Апостольском предании;
- знать учение святых Симеона Солунского и Николая Кавасилы о таинствах;

- иметь представления о спорах перекрещивания еретиков и крещении младенцев;

- уметь изложить о связи таинства покаяния и нравственной, добродетельной жизни;

- иметь представление о литургических реформах в истории Русской Православной Церкви.

Изучение дисциплины «Литургическое богословие» учитывает содержание дисциплин «Догматическое богословие» и «Литургика».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их
	Умеет	ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств
	Владеет	категориальным аппаратом православного литургического богословия
ПК-1 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	историю развития sacramентальной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях
	Умеет	систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramентологии
	Владеет	навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Литургическое богословие» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция – дискуссия, лекция беседа, групповая дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции

(18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд (2 ч., в том числе 2 ч. в форме проблемной лекции)

Понятие культа; типология культов, функции культа. Молитва, богослужение, обряд, ритуал, мистерия и пр. Понятие жертвы. Христианское богослужение и его связь с церковным вероучением. Культ и культура; эволюция культа в истории. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Ветхозаветное богослужение. Таинство и обряд, основные христианские таинства, богослужение. Литургия. Определение Таинства, условия его совершения. Сравнительная литургика. Богослужение нехалкидонских, католической и протестантских Церквей. Отличие Православного учения о Таинствах от католического; протестантского. Служители культа. Церковная иерархия. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии. Католическое учение о "тайносовершительной формуле" и православное отношение к нему. Необходимость общепринятых в Церкви чинопоследований Таинств. Ранние формы совершения таинств. Формирование византийских чинопоследований таинств.

Тема 2. Таинство Крещения (2 ч.)

Смысл и значение Таинства Крещения. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами. Установление Таинства Крещения. Место Таинства Крещения в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения. Условия совершения Таинства Крещения. Условия участия в Таинстве.

Прообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете. Отличие Крещения христианского от "крещения Иоаннова". Историческая связь Таинств Крещения и Евхаристии. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды. Развитие института оглашенных в исторической перспективе. Связь великопостных богослужений с институтом оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь чинопоследования Крещения с пасхальным богослужением.

Тема 3. Таинство Миропомазания (2 ч.)

Смысл и значение Таинства Миропомазания. Отличие Православного учения о Таинстве Миропомазания от католического; протестантского. Католическая практика совершения Таинства Миропомазания.

Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Миропомазания. Условия совершения Таинства Миропомазания; условия участия в Таинстве. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.

Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора (4 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции дискуссии)

Смысл и значение Таинства Евхаристии. Отличия Православного учения о Таинстве Евхаристии от католического; протестантского. Установление Таинства Евхаристии. Условия совершения Таинства Евхаристии. Условия участия в Таинстве. Евхаристия как Таинство Церкви. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами. Совершение Таинства Евхаристии в исторической перспективе. История анафоры. Анафоры Литургий св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого (общая характеристика и сравнение). Содержание молитв Praefatio и Sanctus. Содержание молитв Anamnesis и Epiclesis. История и причины появления

тропаря 3-го часа в составе Евхаристического канона, место этого тропаря в анафоре. Место и значение Литургии Слова (Литургии оглашенных). Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Основные отличия Литургии Преждеосвященных Даров от полной Литургии.

Тема 5. Таинство Священства (2 ч.)

Смысл и значение Таинства Священства. Отличие Православного учения о Таинстве Священства от католического; протестантского. Установление Таинства Священства. Условия совершения Таинства Священства; условия участия в Таинстве. Канонические препятствия к принятию священного сана. Связь Таинства Священства с Евхаристией. Священство в Ветхом и Новом Заветах. Таинство Священства и священническое служение. Разница между хиротонией и хиротесией.

Тема 6. Таинство Покаяния (2 ч. , в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Смертные грехи. «Общая» и «частная» исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов. Совершение Таинства Покаяния в исторической перспективе. Установление Таинства Покаяния. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Соотношение Таинства Покаяния с Литургией в древности и в настоящее время. Анализ чинопоследования Покаяния. Разрешительная молитва.

Тема 7. Таинства Елеосвящения (2 ч.)

Название Таинства. Установление Таинства. Вещество Таинства. Грех и болезнь. Тление в понимании прп. Иоанна Дамаскина. Ветхозаветные и межзаветные прообразы таинства Елеосвящения. Древнейшие свидетельства о Таинстве Елеосвящения. Молитвы на освящение елея для болящих в христианских памятниках II-IV вв. Чинопоследование Таинства в

византийской традиции. История последования Таинства Елеосвящения на Руси в XI–XVI веках. Современный чин. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения. Общее Елеосвящение. Елеосвящение над умершими.

Таинство Елеосвящения в православном догматическом богословии XVII- нач. XX в.

Таинство Елеосвящения на латинском Западе. Таинство «Помазания больных» в Римо-католической Церкви: история и современность. Чинопоследование. Учение о Таинстве.

Тема 8. Таинство Брака (2 ч.)

Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Отношение к разводам. Совершение Таинства Брака в исторической перспективе. Совершение Таинства Брака в древности. Отличия чинопоследований первого и второго брака по древнему пониманию христиан. Анализ чинопоследования Таинства Брака.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Понятие о таинствах (2 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Понятие Литургики. Источники. Богослужение.
2. Таинства. Таинство и обряд. Действительность Таинств. Действенность Таинств.
3. Пастырь – совершитель Таинства. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, протестантизме, православии. Католическое учение о «тайносовершительной формуле» и православное отношение к нему.

Занятие 2. Таинство Крещения (6 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Таинство Крещения. Прообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете. Установление Таинства.
2. Видимая сторона и невидимые действия Крещения. Вещество Таинства.
3. Отличие православного учения о Таинстве Крещения от католического и протестантского. Различие в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами.
4. Необходимость крещения для всех. Крещение младенцев.
5. Крещение и первородный грех.
6. Отличие Крещения христианского от «крещения Иоаннова».
7. Символика Таинства Крещения. История формирования чинопоследования Крещения. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Крещения.
8. Развитие института оглашенных в исторической перспективе. Связь великопостных богослужений с институтом оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Богословские аспекты Таинства Крещения.
9. Обряды, предшествующие Крещению.
10. Чинопоследование Таинства Крещения: чин оглашения, чин крещения.

Занятие 3. Таинство Миропомазания (4 ч.)

1. Таинство Миропомазания. Установление Таинства. Видимая сторона, невидимые действия. Неповторимость Таинства.
2. Символика Таинства Миропомазания. История формирования чина Миропомазания. Богословский смысл.

3. Отличие православного учения о Таинстве Миропомазания от католического, протестантского.

4. Чинопоследование Таинства Миропомазания.

5. Приготовление святого мира. Освящение приготовленного мира.

Занятие 4. Таинство Евхаристии. Божественная Литургия (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Смысл и значение Таинства Евхаристии. Условия совершения Таинства Евхаристии.

2. Отличия православного учения о Таинстве Евхаристии от католического и протестантского.

3. Установление Таинства Евхаристии.

4. Евхаристия как Таинство Церкви. Святоотеческое учение о Евхаристии.

5. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.

6. Византийский чин Божественной Литургии. Проскомидия. Литургия Слова (оглашенных). Происхождение и значение малого входа.

7. Чинопоследование Литургии верных. Великий вход. Целование мира. Символ веры.

Занятие 5. Таинство Евхаристии. Анафора (4 ч.)

1. Диалог перед анафорой (евхаристической молитвой).

2. Анафора. Типы анафор.

3. Анафоры Литургий св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого (общая характеристика и сравнение).

4. Содержание молитв PRAEFATIO и SANCTUS.

5. Содержание молитв ANAMNESIS и EPICLESIS.

6. История и причины появления тропаря 3-го часа в составе анафоры.

7. Литургия верных после анафоры. Приготовление к причащению.
8. Окончание литургии.

Занятие 6. Таинство Священства (4 ч.)

1. Таинство Священства. Установление Таинства. Видимая сторона, невидимые действия.
2. Отличие православного учения о Таинстве Священства от католического, протестантского.
3. Канонические препятствия к принятию священного сана.
4. Связь Таинства Священства с Евхаристией.
5. Богословский смысл. Символика Таинства Священства.
4. Рукоположение в ранней Церкви.
5. Хиротесия церковнослужителей. История возникновения чина.

Занятие 7. Таинство Покаяния (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Смысл и значение Таинства Покаяния.
2. Установление Таинства Покаяния. Место Таинства Покаяния в ряду прочих Таинств.
3. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства.
4. Совершение Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Разряды кающихся в древней Церкви.
5. Общая и частная исповедь. Епитимия. Анафема.
6. История и чинопоследование Таинства Покаяния. Разрешительная молитва.
7. Чин причащения больного.

Занятие 8. Таинство Елеосвящения (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Библейские основания Таинства Елеосвящения.

2. Богословские аспекты Таинства Елеосвящения.
3. Вещество таинства
4. Совершение Таинства Елеосвящения в исторической перспективе.
5. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения.

Занятие 9. Таинство Брака (4 ч.)

1. Смысл и значение Таинства Брака.
2. Понимание Брака древними иудеями.
3. Установление института Брака. Брак в Ветхом и Новом Завете. Брак как Таинство.
4. Различия в понимании значения Таинства Брака в православии и католичестве.
5. Подготовка к Таинству Брака. Препятствия к заключению Брака. Условия совершения.
6. Развитие чинопоследования Таинства Брака в исторической перспективе.
7. Совершение Таинства Брака и Евхаристии (связь между ними).
8. Отношение Церкви к повторным бракам; разводам, смешанным бракам.
9. Чин венчания второго Брака. Отличия чинопоследований первого и второго брака.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Литургическое богословие» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.	ОПК-2	Знает чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76
			Умеет ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,47-50,52,52, 55,56,58-61,68,69,71,73-75.
			Владеет категориальным аппаратом православного литургического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1-76
2	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство	ПК-1	Знает историю развития sacramentalной жизни православной	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,43-

Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.	традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях		46,51,54,57,62-67,70,72,76
	Умеет систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам сакраментологии	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,35,42,47-50,52,52,55,56,58-61,71,73-75.
	Владеет навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Голубцов, А.П. Сборник статей по литургике и церковной археологии / А. П. Голубцов. - СПб.: Лань, 2014. - 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46402
2. Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс]: учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 338 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454931>
3. Красовицкая, М. С. Литургика / М.С. Красовицкая. - М.: ПСТГУ, 2014. - 227 с. - 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729277&theme=FEFU>
4. Никулина, Е.Н. Богослужебный Устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. - 207 с. – 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729264&theme=FEFU>
5. Скворцов, И.В. О богослужении Православной Церкви / И.В. Скворцов. - СПб.: Лань, 2013. - 169 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37076

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350>
2. Гоголь, Н.В. Размышления о Божественной Литургии / Н.В. Гоголь. - СПб.: Лань, 2013. - 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=17078
3. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. - Ч.1. - СПб.: Лань, 2014. - 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46441

4. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. - Ч. 2. - СПб.: Лань, 2014. - 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46440

5. Голубцов, А.П. Литургия в первые века христианства (из лекций) / А.П. Голубцов. - Ч.3. - СПб.: Лань, 2014. - 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46442

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.teologia.ru/biblio/literatura/> Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного государственного университета.

2. www.sedmitza.ru - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»

3. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)

4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).

5. <http://orthlib.ru> - полный массив богослужебных книг

6. <http://akafistnik.ru> - акафисты

7. <http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm> - Новосибирский Православный Богословский институт. На этом сайте представлена литература по следующим предметам: Библиистика, История РПЦ, Литургическое богословие

8. <http://www.orthlib.ru/liturgica/index.html> - представлен труд М. Скабаллановича «Толковый Типикон».

9. <http://www.mzh.mrezha.ru/> - Сайт зав.кафедрой литургического богословия ПСТГУ (г. Москва) диакона Михаила Желтова. Представлены работы классиков русской Литургики, рукописи на греческом и др. языках.

10. <http://www.liturgica.ru> - Статьи и книги, посвященные богослужению; аннотированная библиография; большая коллекция ссылок на литургические ресурсы, конференции и форумы.

11. <http://www.lestovka.ru> - Псалтирь на церковно-славянском языке, чинопоследования некоторых служб, отдельные службы праздникам и святым из Минеи, отдельные службы из Постной и Цветной триодей, тропари и кондаки, службы из Октоиха. Литература, ссылки.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного достижения цели и задач курса «Литургическое богословие» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В системе подготовки бакалавров практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов по результатам самостоятельной работы.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (житий святых, богослужебных текстов и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Методические рекомендации к лекциям и практическим занятиям с использованием методов активного обучения

По дисциплине «Литургическое богословие» с использованием методов активного обучения проводится 6 часов лекций и 10 часов практических занятий.

На лекциях в качестве основных активных/интерактивных форм обучения используются проблемная лекция и лекция-беседа. Преимущество этих форм заключается в их универсальности.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество

лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем, определений, портретов и фотографий.

Занятия по дисциплине «Литургическое богословие» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Литургическое богословие»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Рекомендации для самостоятельной работы студентов (90 ч.)

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Литургическое богословие», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов прежде всего предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и ознакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций.

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной	Примерные нормы времени на	Форма контроля
----------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	-----------------------

п/п		работы	выполнение	
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

				занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе

		информации в сети		практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	4 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной

		источников, поиск информации в сети		информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	36 ч.	Прием экзамена

Задание № 1. Конспектирование первоисточников

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников по литургическому богословию. Знакомство с ними поможет ориентироваться в богословии таинств и обрядов. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных чинов требника (чинопоследований таинств и обрядов). Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование богословских идей, содержащихся в текстах чинов.

Работа с первоисточниками призвана научить студента, во-первых, осваивать материал настолько глубоко, чтобы быть в состоянии раскрыть смысл таинства и обряда по Требнику. Во-вторых, необходимо вырабатывать навыки анализа первоисточников.

Работа с первоисточниками должна способствовать выработке у студентов знания о том как религиозная традиция выражает в ритуальном действии вероучительные истины. Поэтому итогом изучения каждого первоисточника должны стать самостоятельные наблюдения и выводы.

Анализ литургических текстов: чинопоследования крещения и миропомазания, чинопоследования исповеди и елеосвящения, чины брака и венчания, последование литургии, хиротесий и хиротоний.

Перечень источников (служб) для изучения и конспектирования:

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика / Архиеп. Аверкий (Таушев). - Джорданвиль: Свято-Троицкий монастырь, 2000. - 525 с.
2. Акишин, С. Историко-литургические аспекты таинств Крещения и Миропомазания в византийской традиции // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской

конференции РПЦ. Т.1 / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 316-327.

3. Антоний Бориспольский, еп. Святоотеческие основания таинства Священства. // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.II / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 346-353.

4. Антонов, Н.Р., иер. Учебник богослужения / Иер. Н.Р. Антонов. - М.: Свято-Троицкий Ново-Голутвин женский монастырь, 1993. - 236 с.

5. Апостол. - М.: Издание Московской Патриархии, 2001. - 528 с.

6. Беглов, А. Практика причащения православных прихожан советской эпохи // Альфа и Омега. - 2012. - № 1(63). - С.200-220.

7. Богослужение // Православная энциклопедия. Т. V. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2002. - С. 536-542.

8. Ванюков, С.А. Освящение мира // Московские Епархиальные Ведомости. - 2007. - №7-8. - С. 40-65.

9. Воробьев, В., прот. Православное учение о браке // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.III / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С.181-200. 90-100.

10. Георгиевский, А.А. Чинопоследование Божественной Литургии / А.А. Георгиевский. – К.: Изд-во имени свт. Льва папы Римского, 2005. - 172 с.

11. Георгий Нижегородский и Арзамасский, архиеп. Богословские аспекты таинств Крещения и Миропомазания // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.1 / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С.181-200.

12. Димитрий Тобольский и Тюменский, архиеп. Таинство Елеосвящения: богословские аспекты // Православное учение о церковных

таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т. III / Ред. свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 277-286.

13. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. XVII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 533-698.

14. Елеосвящение // Православная энциклопедия. Т. XVIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 325-337.

15. Емельянов, Н., иер. Апостольское преемство // Православная энциклопедия. Т. IV. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. - С. 129-131.

16. Желтов, М., диак. Обзор истории чинов благословения брака в православной традиции // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т. III / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 109-126.

17. Желтов, М., диак. Церковное благословение повторных браков // Журнал Московской Патриархии. - 2005. - № 8. - С. 72-79.

18. Желтов, М., свящ. Литургия // Православная энциклопедия. Т. XLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 240-244.

19. Желтов, М., свящ. Литургия святителя Василия Великого // Православная энциклопедия. Т. XLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 280-289.

20. Желтов, М., свящ. Литургия святителя Иоанна Златоуста // Православная энциклопедия. Т. XLI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. - С. 289-295.

21. Желтов, М., свящ. Миро // Православная энциклопедия. Т. XLV. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2017. - С. 355-358.

22. Желтов, М., свящ. Миропомазание // Православная энциклопедия. Т. XLV. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2017. - С. 379-386.
23. Желтов, М.С. Анафора // Православная энциклопедия. Т. II. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000. - С. 279-289.
24. Желтов, М.С. Брак и Евхаристия: история православного чина венчания // Журнал Московской Патриархии. - 2004. - №11. - С. 44-53.
25. Желтов, М.С. Венчание Брака // Православная энциклопедия. Т. VII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 661-668
26. Желтов, М.С. Второбрачие // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 725-727.
27. Желтов, М.С., Цыпин, В. Брак. // Православная энциклопедия. Т. VI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2003. - С. 146-178.
28. Желтов, М.С., Цыпин, В., прот. Агеева, Е.А., Ореханов, Г., иер. Брак // Православная энциклопедия. Т. VI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2003. - С. 146-178.
29. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2-х тт. / Митрополит Иларион (Алфеев). - Т.2. - М.: Сретенский монастырь, 2010. - 976 с.
30. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения / А.С. Кашкин. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010. - 687 с.
31. Кашкин, А.С., Бирюкова, М.А. Благословенно Царство / А.С. Кашкин, М.А. Бирюкова. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии. - 159 с.
32. Крещение // Словарь библейского богословия / Под ред. Ксавье Леон-Дюфура. - Киев: Кайрос, 2003. - С. 504-509.
33. Культ / Богослужение // Словарь библейского богословия / Под ред. Ксавье Леон-Дюфура. - Киев: Кайрос, 2003. - С. 513-519.

34. Леонов, В. свящ. Бог во плоти: Святоотеческое учение и человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / Свящ. В. Леонов. - Сергиев Посад.: СТСЛ, 2015. - 240 с.
35. Малков, П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви / П.Ю. Малков. - М.: ПСТГУ, 2011. - 352 с.
36. Матеос, Х., Тафт, Р. Развитие византийской литургии / Х. Матеос, Р. Тафт. - Киев: Макет, 2009. - 128 с.
37. Неклюдов, К. В., Пономарев. А.В., Ткаченко, А.А. Вода // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 133-139.
38. Неклюдов, К.В., Ткаченко, А.А. Вино // Православная энциклопедия. Т. VIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 516-520.
39. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды православной Церкви / Прот. Г. Нефедов. - М.: Паломник, 2002. - 320 с.
40. Никодим Святогорец, прп., Макарий Коринфский, свт. Книга душеполезнейшая о непрестанном причащении Святых Христовых Таин / Прп. Никодим Святогорец. - Сумы: Издание общины храма прп. Симеона Нового Богослова и св. прав. Иоанна Кронштадского при Сумском пастырско-богословском училище, 2001. - 158 с.
41. Никольский, К., иер. Учебный устав Богослужения / Иер. К. Никольский. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 878 с.
42. Петр (Мещеринов), игум., Боженков, А. Чашу жизни вкусите... О необходимости для истинного христианина постоянного причащения Святых Христовых Таин / игум. Петр (Мещеринов), А. Боженков. - Киев: Центр православной книги, 2008. - 95 с.
43. Пилипенко, Е.А. Католицизм. Учение о таинствах. *Общая сакраментология* // Православная энциклопедия. Т. XXXII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2013. - С. 59-63.

44. Постановления апостольские. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2008. - 238 с.
45. Правдолюбов, С., свщмч. О постах, исповеди и приобщении Святых Христовых Таин. Завещание соловецкого узника / Свщмч. С. Правдолюбов. - М.: ПСТГУ, 2016. - 80 с.
46. Священное Евангелие. - М.: Издание Московской Патриархии, 1994. - 430 с.
47. Скуретис, К. Крещение и первородный грех // Православное учение о церковных таинствах: Материалы V Международной богословской конференции РПЦ. Т.1 / Ред. Свящ. М. Желтов. - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. - С. 328-337.
48. Судосы, И.Н. Священно- и церковнослужители в Православной Церкви / И.Н. Судосы. - СПб.: СПбДАиС, 2012. - 112 с.
49. Сысоев, Д., иер., Максимов Ю. Как часто надо причащаться? / Иер. Д. Сысоев, Ю. Максимов. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2009. - 160 с.
50. Сысоев, Д., иер., Максимов, Ю. Как часто надо причащаться? / Иер. Д. Сысоев. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2009. - 160 с.
51. Тафт, Р.Ф. Византийский церковный обряд / Р. Тафт. - СПб.: Алетейя, 2005. - 160 с.
52. Ткаченко, А.А. Вещества таинств // Православная энциклопедия. Т. VIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2004. - С. 98-100.
53. Ткаченко, А.А. Елей. // Православная энциклопедия. Т. XVIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 290-292.
54. Ткаченко, А.А. Елей. // Православная энциклопедия. Т. XVIII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 290-292.

55. Ткаченко, А.А. Канон мессы // Православная энциклопедия. Т. XXX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2012. - С. 258-267.

56. Уланов, М., диак. Краткое обозрение канонических определений и уставных рекомендаций (включая исторические справки), регламентирующих участие мирян в принятии Святых Христовых Тайн // Труды Нижегородской духовной семинарии. Сборник работ преподавателей и студентов. Выпуск 9 / сост. прот. А. Мякинин. - Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2011. - С. 71-97.

57. Шиманский, Г.И. Литургия: Таинства и обряды / Г.И. Шиманский. - М.: Сретенский монастырь, 2003. - 352 с.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Проверка самостоятельной работы осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе устных собеседований, так и ходе тестирования.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.
не зачтено	Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения. Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей. Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Литургическое богословие»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Литургическое богословие»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их
	Умеет	ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств
	Владеет	категориальным аппаратом православного литургического богословия
ПК-1 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	историю развития sacramентальной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях
	Умеет	систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам sacramентологии
	Владеет	навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий Православной Церкви, истории их возникновения и развития

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие культа и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство	ОПК-2	Знает	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7),	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46,51,54,57,62-67,70,72,76
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1,3,4,6,7,9,16,18-20,22,30,32,33,35,42,47-50,52,52, 55,56,58-61,68,69,71,73-75.
			Владеет	Собеседование	Вопросы к

	Брака.		категориальны м аппаратом православного литургического богословия	е (УО-1)	экзамену №№ 1-76
2	Тема 1. Понятие культы и богослужения. Таинство и обряд; Тема 2. Таинство Крещения; Тема 3. Таинство Миропомазания; Тема 4. Таинство Евхаристии. Анафора; Тема 5. Таинство Священства; Тема 6. Таинство Покаяния; Тема 7. Таинства Елеосвящения; Тема 8. Таинство Брака.	ПК-1	Знает историю развития сакраментальн ой жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях	Собеседовани е (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР- 7)	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10- 15,17,21,23- 29,43- 46,51,54,57,62- 67,70,72,76
			Умеет систематизиров ать учение Отцов Церкви по вопросам сакраментолог ии	Собеседовани е (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 1,3,4,6,7,9,16,18 -20,22,30,32, 35,42,47-50, 52,52,55,56,58- 61,71,73-75.
			Владеет навыками самостоятельно го анализа богословского содержания священнодейст вий Православной Церкви, истории их возникновения и развития	Собеседовани е (УО-1)	Вопросы к экзамену №№ 2,5,8,10- 15,17,21,23- 29,31,34,36- 41,43- 46,51,54,57,62- 67,70,72,76

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	чинопоследования Таинств Православной Церкви, духовный смысл и истолкование их	знает чинопоследование таинств, их смысл по творениям Святых Отцов и может буквальный смысл текстов	способность изложить чинопоследование таинств и их духовный смысл
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств	ориентирование в составе требника	Способность найти в требниках требуемое священнодействие или чин таинства
	владеет (высокий)	категориальным аппаратом православного литургического богословия	владеет категориальным аппаратом литургического богословия	способность свободно использовать терминологию дисциплины при устном ответе
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знает (пороговый уровень)	историю развития сакраментальной жизни православной традиции; отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях	- знание истории развития сакраментальных чинов; - знание основных отличий учения о таинствах с иными Католичеством и Протестантизмом	способность изложить историю развития чинопоследования таинств; - способность дать отличия в учении о таинствах в традиционных христианских конфессиях.
	умеет (продвинутый)	систематизировать учение Отцов Церкви по вопросам сакраментологии	Умение систематически излагать учение Отцов Церкви о таинствах	способность изложить целостную позицию о таинствах по святоотеческим творениям
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного анализа богословского содержания священнодействий	Владение навыком выделения богословского смысла из молитвословий Таинств	способность истолковать действие священнослужителя в свете литургических текстов

		Православной Церкви, истории их возникновения и развития		
--	--	--	--	--

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Литургическое богословие»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Литургическое богословие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Литургическое богословие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Литургическое богословие» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

(ПР-1) – тест;

(ПР-7) – конспект.

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие о таинствах и обрядах. Условное деление их на группы. Основные требования к совершителю и приемлющему таинство.
2. Отличие Православного учения о таинствах от католического и протестантского учений.
3. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии.
4. Опишите католическое учение о «тайносовершительной формуле» и православное отношение к нему.
5. Виды богослужений. Понятие о частном богослужении. Богослужебные книги, употребляемые в частных и особенных случаях.
6. Требник, его история и содержание.
7. Смысл и значение Таинства Крещения. Прообразы Таинства Крещения в Ветхом Завете.
8. Установление Таинства Крещения. Место Таинства Крещения в ряду прочих Таинств.
9. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения.
10. Требования к крещаемым. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.
11. Отличие Крещения христианского от «крещения Иоаннова». Историческая связь Таинств Крещения и Евхаристии.
12. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды.

13. Институт оглашения и связанные с ним чинопоследования в ранней Церкви и в Византии.

14. Совершение Таинств Крещения и Миропомазания в храме св. Софии Константинопольской в IX-Xвв.

15. Элементы современных великопостных богослужений, напоминающие об институте оглашенных. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь чинопоследования Крещения с пасхальным богослужением.

16. Молитвы матери по рождении ребенка. Воцерковление.

17. Наречение имени. Последование оглашения. Отречение от сатаны. Сочетание Христу.

18. Чин Крещения. Схема богослужения и символика Таинства Крещения.

19. Чин Крещения вкратце страха ради смертного.

20. Понятие о восприемниках и требования к ним.

21. Смысл и значение Таинства Миропомазания. Приготовление и освящение Мира.

22. Библейские основания Таинства Миропомазания. История чинопоследования.

23. Отличие Православного учения о таинстве Миропомазания от католического, протестантского. Католическая практика совершения Таинства Миропомазания.

24. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств.

25. Чин Миропомазания. Схема богослужения и символика Таинства.

26. Необходимые условия для совершения Таинства Миропомазания.

27. Евхаристия как Таинство Церкви. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.

28. Требования к совершающему Таинство Евхаристии. Требования к приступающим к Таинству Евхаристии

29. Византийский чин Божественной Литургии. Изменяемые песнопения начальной части Литургии. Великий Вход.

30. Чинопоследование и изменяемые песнопения Литургии Верных: херувимская песнь, задостойники, песнопения, связанные с Причащением и окончанием Литургии.

31. Система литургических чтений Священного Писания. Богослужбное Евангелие, Апостол.

32. Византийские системы символического толкования Литургии.

33. Диалог перед Анафорой. Структура анафоры и ее смысл. Сравнение чинопоследования анафоры и евхаристического канона, дать объяснение важнейшим моментам.

34. «Преложение» и «пресуществление» Святых Даров. Кем и кому приносится Евхаристическая Жертва.

35. Анафора свт. Василия Великого. Содержание молитв PRAEFATIO и SANCTUS.

36. Анафора свт. Василия великого. Содержание молитв INSTITUTIO и ANAMNESIS

37. Анафора свт. Василия великого. Содержание молитв EPICLESIS и INTERCESSIO

38. Анафора свт. Иоанна златоуста. Содержание молитв PRAEFATIO и SANCTUS.

39. Анафора свт. Иоанна златоуста. Содержание молитв INSTITUTIO и ANAMNESIS

40. Анафора свт. Иоанна златоуста. Содержание молитв EPICLESIS и INTERCESSIO

41. Сравнение анафор свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.

42. Место тропаря 3-го часа, история и причины появления в составе анафоры.

43. Смысл и значение Таинства Покаяния. Установление таинства.

44. Место Таинства Покаяния в ряду прочих Таинств. История формирования Чина.
45. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Схема чинопоследования исповеди.
46. Богословский смысл Таинства Покаяния. Священник, как совершитель Таинства Покаяния.
47. Соотношение Таинства Покаяния с Литургией в древности и в настоящее время. Епитимии, их значение.
48. Совершение и понимание Таинства Покаяния в разные исторические периоды.
49. Требования, предъявляемые к духовнику и к кающемуся по требнику в последовании о исповедании. «Общая» и «частная» исповедь. Анафема.
50. Смысл и значение Таинства Брака. Понимание брака древними иудеями. Понимание брака древними римлянами. Различия в понимании значения брака между Православием и католичеством.
51. Установление института брака. Брак в Ветхом и Новом Завете. Брак как Таинство.
52. Православное понимание смысла Таинства Брака. Церковно-канонические препятствия к браку.
53. Подготовка к Таинству Брака. Условия совершения Таинства. Совершение Таинства Брака и Евхаристия (связь между ними).
54. Изменения чинопоследования Таинства Брака в исторической перспективе.
55. Цель и смысл Таинства брака. Части, на которые разделяется чин Таинства Брака, и их смысл.
56. Чинопоследование Таинства брака. Евангельское и апостольское чтения в чинопоследовании Таинства Брака, их толкование.
57. Духовная символика священнодействий и молитвословий обручения и венчания.

58. Последование о второбрачных.
59. Отношение Церкви к разводам; повторным бракам, смешанным бракам.
60. Смысл и значение Таинства Елеосвящения. Библейские основания Таинства Елеосвящения.
61. Условия совершения Таинства Елеосвящения и участия в нем. Чинопоследование Таинства Елеосвящения.
62. Соотношение Таинства Елеосвящения с Таинствами Покаяния и Евхаристии в древности и в настоящее время. Изменения чинопоследования Таинства в исторической перспективе.
63. Сокращенный чин Таинства Елеосвящения в случае опасности скорой смерти больного. Цель и духовное значение Таинства Елеосвящения.
64. Духовная символика священнодействий и молитвословий Таинства Елеосвящения.
65. Приготовление и хранение запасных Даров для причащения больных. Чин причащения на дому.
66. Апостольские и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.
67. Смысл и значение Таинства Священства. Библейские основания Таинства Священства.
68. Требования к участвующим в Таинстве Священства. Священство в Ветхом и Новом Заветах.
69. Роль священника и понимание Таинства Священства в Православии, католичестве, протестантизме. Таинство Священства и священническое служение.
70. Хиротония и хиротесия. Чин посвящения во чтеца. История возникновения чина.
71. Понятие о Таинстве священства. Внутренняя и внешняя сторона Таинства. Установление Таинства.

72. Посвящение во иподиакона. Схема и идейное содержание священнодействий чина. Моменты Литургии, в которые совершается рукоположение во диакона, пресвитера, епископа (с объяснением).

73. Этимология понятия «хиротония». Рукоположение во диакона. Чинопоследование и идейное содержание священнодействий чина. Смысл возгласа при начале хиротонии «Повели..., повелите..., повели, Преосвященнейший Владыко»

74. Рукоположение во священника. Чинопоследование и идейное содержание священнодействий чина.

75. Хиротония во епископа. Чинопоследование и идейное содержание священнодействий чина.

76. Дополнительные последования, предваряющие хиротонию епископа, их смысл.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента
на экзамене по дисциплине
«Литургическое богословие»**

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. СВЯТЫЕ ОТЦЫ, СОСТАВИВШИЕ ЧИНЫ БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ

- а) Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский
- б) Ефрем Сирий, Роман Сладкопевец
- в) Григорий Двоеслов

2. СОСУД, НА КОТОРЫЙ ПОЛАГАЕТСЯ АГНЕЦ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРОСКОМИДИИ

- а) Дискос
- б) Потир

3. ЦЕРКОВНОСЛУЖИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) Диакон, пресвитер (иерей)
- б) Чтец, иподиакон.

4. СВЯЩЕННЫЕ ОДЕЖДЫ ИЕРЕЯ

- а) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи.
- б) Стихарь, орарь, поручи.
- в) Епитрахиль, саккос, омофор, митра и т.д.

5. ХИРОТЕСИЯ СОВЕРШАЕТСЯ ПРИ ПОСТАВЛЕНИИ

а) чтеца, иподьякона

б) дьякона, иерея

в) епископа.

6. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ АНТИФОНЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ

а) на Божественной Литургии

б) на утрени после пения ипокои

в) на отпевании

7. В ВЕЛИКИЙ ЧЕТВЕРГ ВМЕСТО, ХЕРУВИМСКОЙ, ПОЕТСЯ

а) Трисвятое

б) «Да молчит всякая плоть человека...»

в) «Вечери Твоя тайныя днесь...»

8. ХРИСТИАНЕ ЗАПАДНОГО ОБРЯДА ВЕРЯТ, ЧТО ДАРЫ
ОСВЯЩАЮТСЯ В МОМЕНТ

а) чтения префацио

б) чтения епиклезы

в) чтения институцио

ДОПОЛНИТЕ:

9. ТАИНСТВО, ВВОДЯЩЕЕ В ЦЕРКОВЬ _____

10. ЕВАНГЕЛИЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА ГОЛОВУ ПРИ
РУКОПОЛОЖЕНИИ В СТЕПЕНЬ _____

11. ВОКРУГ АНАЛОЯ ПРИНЯТО ХОДИТЬ В ТАИНСТВЕ

12. СВЯЩЕННЫЙ СОСУД, ИЗ КОТОРОГО ВЕРНЫМ
ПРЕПОДАЮТСЯ СВЯТЫЕ ДАРЫ _____.

13. АНТИМИНС ЗАВОРАЧИВАЕТСЯ В _____.

14. ЧИН ВЕЛИКОГО ОСВЯЩЕНИЯ ВОДЫ СОВЕРШАЕТСЯ В
НАВЕЧЕРИЕ _____

15. ПЕРВАЯ ЕКТЕНЬЯ НА ЛИТУРГИИ, УТРЕНИ И ВЕЧЕРНИ _____.

16. ВОЗГЛАСОМ «БЛАГОСЛОВЕННО ЦАРСТВО...» НАЧИНАЮТСЯ ТАИНСТВА: ЕВХАРИСТИИ, БРАКА И ____.

17. ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ТАИНСТВА КРЕЩЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ ДВА ВАЖНЕЙШИХ КАЧЕСТВА, ЧУВСТВА, СОСТОЯНИЯ ДУШИ: _____ И

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

18. Ектения	Начальный возглас
1. Малая ектения	А) «Яко подобает Тебе всякая слава»
2. Просительная ектения	Б) «Благословенно Царство...»
3. Сугубая ектения	В) «Исполним молитву нашу Господеви»
4. Великая ектения	Г) «Благословен Бог наш» Д) «Паки и паки миром Господу помолимся» Е) «Рцем вси от всея души, и от всего помышления» Ж) «Слава Святей, и Единосущней, и Животворящей...» И) «Миром Господу помолимся»

ОТВЕТЫ: 1 ; 2 ; 3 ; 4 .

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:

19. ЧИНОПОСЛЕДОВАНИЕ АНАФОРЫ:

___|Institutio

___|Anamnesis

___|Sanctus

___|Intercessio

___|Praefatio

—|Epiclesis

20. ЧИНОПОСЛЕДОВАНИЕ ТАИНСТВА ЕЛЕОСВЯЩЕНИЯ

—|Помазание (повторяется 7 раз)

—|Окончание

—|Начальная часть

—|Освящение елея

—|Возложение Евангелия на главу

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для семинаров - дискуссий по дисциплине «Литургическое богословие»

Семинар-дискуссия на тему «Понятие о таинствах»

Вопросы для дискуссии

- Сравните разные определения «богослужения». Цель совершения богослужения?
- Жертва и молитва, основные элементы богослужения?
- какое определение Церкви.
- Каков взгляд на Тайну/таинство в Священном Писании и святоотеческих творениях?
- Дайте определение понятия «таинство», сравните их?
- Каково отличие таинства от обрядов?
- Что такое видимая и невидимая сторона таинств?

- Какие вещества, употребляются при совершении таинств, и их символика?

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	Студент демонстрирует глубокие и прочные знания семинарского материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части семинарского материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>