



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Мезенцев И.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
философии и религиоведения
(название Департамента)

Леонидова В.В.
(подпись) (Ф.И.О. директора департамента)
«18» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки 48.03.01 Теология

профиль «Культура Православия»

Форма подготовки: очная

курс 2, 3 семестр 4, 5, 6
лекции 54 час.
практические занятия 162 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 20 /пр. 36 /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 216 час.
в том числе с использованием МАО 56 час.
самостоятельная работа 144 час.
в том числе на подготовку к экзамену 63 час.
контрольные работы не предусмотрены _____
курсовая работа / курсовой проект 4 семестр
зачет 4 семестр
экзамен 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШГН ДВФУ, протокол № 11 от «18» июня 2019 г.
Директор Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: ст. преподаватель Гордеев Д.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента философии и религиоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Догматическое богословие»

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 ч., в том числе 20 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (162 ч., в том числе 36 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 144 ч., включая 63 ч. на экзамен. Дисциплина реализуется на 2, 3 курсах в 4, 5 и 6 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 4 семестре и экзамены в 5 и 6 семестрах. В 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: изучение студентами основных положений вероучительной доктрины Православной Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с базовыми и системообразующими элементами православного вероучения и их основаниями.
2. Дать студентам представление о содержании принятой в православном богословии научной терминологии.
3. Рассмотреть главные доктринальные определения соборов Православной Церкви
4. Проявить принципиальные отличия православного учения о Боге и окружающем мире от инославных учений.
5. Познакомить студентов с причинами, приведшими к формулированию тех или иных положений православного вероучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Особенности содержания и построения курса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основным смыслом православного вероучения, с содержанием православных догматов, с историей их формулирования, с отличиями православного вероучения от еретических богословских концепций отпавших от Православия религиозных сообществ.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Догматическое богословие» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История древней христианской Церкви», «История поместных церквей», «История западного христианства», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Нравственное богословие». Она учитывает их содержание и призвана помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно важности вероучения для христианской традиции.

Для успешного изучения дисциплины «Догматическое богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Ветхого и Нового Заветов;
- знать основные события Ветхого Завета;
- знать историю жизни Иисуса Христа, Его чудеса и учение;
- иметь представление о влиянии христианства на жизненные ценности и культуру народов Средиземного моря;
- знать историю зарождения и развития христианства;
- знать основные ереси и основным полемистов с ними;
- ориентироваться в периодизации истории Вселенской Церкви первого тысячелетия н.э.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает	предмет, методы теологии, место теологии в системе наук, структуру богословского знания
	Умеет	устанавливать связь догматических истин с особенностями православного нравоучения и литургической практики
	Владеет	категориальным аппаратом православного догматического богословия
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает	основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий
	Умеет	анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительно-догматическое ядро
	Владеет	навыком работы с вероучительными, богословскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия
ПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	проблематику христианской вероучительной литературы
	Умеет	работать с источниками догматического учения
	Владеет	навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Догматическое богословие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция беседа, групповая дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

Лекции

(54 ч., в том числе 20 ч. с использованием методов активного обучения)

4 семестр

Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе (18 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Введение (2 ч.)

Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Предмет и задачи курса «Догматическое богословие». Место догматического богословия в системе богословских наук. Важность предмета. Необходимость изучения догматического богословия. Источники изучения догматического богословия. Богословие как наука.

Тема 2. Понятие догмата (2 ч.)

Понятие догмата. Свойства догматов: теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность. Определение догмата. Догмат и догматическая формула. Теологические системы. Догматические системы. Возможность развития догматов. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь. Догматические истины и разум. Догматические и нравственные истины в их взаимоотношении. Догматические истины и внутренний религиозный опыт. Разделы христианской теологии. Процесс формирования и развития христианской теологии.

Тема 3. Священное Предание и Священное Писание (4 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание. Священное Предание и Священное Писание. Богодухновенность Священного Писания. Учение Св. Писания о Предании.

Священное Предание. Формальное Предание, апостольское предание, святоотеческое предание. Символы веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов. Богослужение. Символические книги.

Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.).

Тема 4. Учение о богопознании (4 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Христианская гносеология; богопознание, его характер и границы. Естественное богопознание. Понятие о вере и молитве. Евномийская доктрина, ее критика. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании. Учение свт. Григория Паламы о богопознании (о непознаваемости Бога по сущности, о познаваемости Бога в нетварных энергиях). О Боге едином в существе.

Божественная сущность - природа (Deus in intra): Единство существа Божия; свойства существа Божия. Понятие о природе (сущности) Бога. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие. Содержание учения о существе Божиим. Катафатические или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение; всемогущество; всеблаженство; благость, любовь, милость; святость и свет; правда. Отношение приписываемых существу Божию свойств к самому Его существу. Антропоморфизмы.

Тема 5. Учение о Троице (4 ч., в том числе 4 ч. в форме лекции беседы)

Троичный догмат. Учение о Боге троичном в Лицах. Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указание на множественность Лиц, указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге: указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы, отношение Лиц Св. Троицы к миру. Верование древней Церкви в троичность

Лиц Божества. Божество Отца. Божество Сына. Толкование уничижительных мест св. Писания о Сыне Божиим. Божество Духа Святаго. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам. Личное свойство Бога Отца. Личное свойство Бога Сына. Личное свойство Бога Духа Святаго. История тринитарных споров: доникейский период: учение о Логосе, адопционизм (динамизм), модализм, учение Оригена; IV в. доктрина Ария, I Вселенский Собор, учение свт. Афанасия Александрийского. Троичная терминология великих Каппадокийцев: сущность; энергия; природа; ипостась; личность. II Вселенский Собор. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 6. Учение о творении богом мира (2 ч., в том числе 2 ч. в форме лекции беседы)

Бог и мир (Deus ad extra). Христианская космология. Общее учение о Боге творце мира. Основные нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Порядок творения мира и главные виды творения. Ангелология и антропология. Творение мира невидимого и ангельского. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов: духовность и бестелесность ангелов; свойства ангелов как существ бестелесных; духовные силы и свойства ангелов. Сравнительное совершенство ангелов и человеков. Число ангелов. Небесная иерархия. Семь высших ангелов.

5 семестр

Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология (18 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Учение о Промысле Божиим (4 ч.)

Понятие о промысле Божиим, его действия и виды. Предметы Божественного промысла. Действия промысла Божия: мирохранение и мироправление. Образы промысла Божия о мире: естественный и сверхъестественный. Ложные учения о промысле. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла. Промысление Божие в мире ангельском. Служение ангелов Богу. Ангелы как орудия промысла Божиего о мире вообще и о роде человеческом. Ангелы - хранители целых народов, обществ. Ангелы - хранители частных лиц. Понерология и теодицея. Отношение Бога - Промыслителя к злым духам. Бытие злых духов. Их падение. Их число. Злобная деятельность их в мире; попытка распространения своего царства; действие на душу человека, на его тело, на внешнее благосостояние. Ограничение Богом этой их деятельности. Промысл Божий и человеческая свобода; проблема детерминизма.

Тема 2. Учение о человеке (6 ч., в том числе 4 ч. в форме лекции беседы)

Происхождение человека. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода. Дарвинизм. Преадаизм. Полигенизм. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Мнения о происхождении душ: предсуществование душ, мнение о творении душ, мнение о рождении душ. Значение тела в составе человеческой природы. Существенное отличие души и независимость ее от тела или духовность. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия. Свойства души человеческой: самостоятельность души, духовность души, разумность души, свобода, бессмертие. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Необходимость промысла Божия о первозданном человеке. Его действия. Первобытное состояние человека. Блаженство прародителей в раю. Грехопадение прародителей. Сущность греха. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля; 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным

творением. Переход греха на весь человеческий род. Первородный грех. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения.

Тема 3. Учение о Боге Спасителе (8 ч., в том числе 6 ч. в форме лекции беседы)

Христология. Содержание учения о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. (Предвечность этого решения. Участие Лиц Св. Троицы. Значение для нас Предвечного Совета Божия). История христологических споров и определения Вселенских Соборов. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Господа Иисуса Христа. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно», «неизменно» (непреложно), «нераздельно» и «неразлучно». Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Проблема двух волей и двух действий. Мариология. Преблагословенная Дева – Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Приснодевство. Римо-католические догматы о Божией Матери.

6 семестр

Раздел III. Сотериология. Пневматология. Экклесиология. Эсхатология (18 ч.)

Тема 1. Учение о спасении. Теории искупления (6 ч.)

Сотериология. Этимология слова «искупление». Искупление в Священном Писании. Православная традиция об искуплении. Юридическая теория искупления. Нравственная теория искупления. «Органическая»

теория искупления. Пророческое служение Иисуса Христа. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности. Исполнение Ветхого Завета. Мессианские места Ветхого Завета. Пророчества Иисуса Христа. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом. Спасительные плоды жертвы Христовой. Значение ее по отношению к следствиям падения, дарование полноты благ. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни унижения. Чудеса как пояснение и оправдание его учения, как предзнаменование будущей жизни. Свидетельства о божественном посланничестве и достоинстве Иисуса Христа. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность Воскресения Христова. Вознесение Иисуса Христа на небо и отвержение для всех верующих в него Царства Небесного. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус Христос ходатай за нас пред Богом. Ниспослание Духа Святого как проявление вечного царствования Иисуса Христа.

Тема 2. Учение о Боге Духе Святом (2 ч.)

Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения. Учение Откровения о благодати. Значение слова «благодать». Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии спасающей благодати. Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе. Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Значение веры и добрых дел в нашем спасении. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.

Тема 3. Экклесиология – учение о Церкви. Почитание святых (4 ч.)

Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Богоучрежденная иерархия. Необходимость принадлежать Церкви для спасения. Союз между Церковью земною и небесною. Почитание святых икон.

Почитание святых. Понятие святости в Ветхом Завете. Понятие святости в Новом Завете. Православный взгляд на почитание святых. Основания для почитания святых мощей. Свидетельства церковных авторов о почитании мощей святых в древней Церкви. Использование святых мощей в литургической жизни Церкви. Виды сохранности святых мощей. Формы святости в Ветхом Завете: праотцы, пророки, праведники. Многообразие форм святости Нового Завета: апостолы, мученики, исповедники, преподобные, святители, равноапостольные, благоверные, юродивые, страсотерпцы.

Понятие канонизации. Виды канонизации святых. Канонизация святых в Древней Церкви. Критерии канонизации святых в XVII веке. Современные критерии канонизации святых. Подходы и особенности при канонизации новомучеников и исповедников российских.

Тема 4. Сакраментология – учение о таинствах (2 ч.)

Понятие о таинствах. Богоустановленность Таинств. Действительность Таинств. Действенность Таинств. Отличие Таинств от обрядов. Учение Православной Церкви о Таинствах: Крещении, Миропомазании, Евхаристии, Покаянии, Елеосвящении, Брака и Священства. Видимая сторона и благодатные действия Таинств.

Тема 5. Учение о Боге как Судии и Мздовоздателя (4 ч.)

О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за умерших. Загробная участь младенцев. Римокатолическое учение о чистилище. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Антихрист и время его пришествия. Второе пришествие Христово.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(162ч., в том числе 36 ч. с использованием методов активного обучения)

4 семестр

Занятие 1. Понятие о догматическом богословии. Развитие догматической науки (6 ч.)

1. Проблема богословия как науки.
2. Понятие догмата в античности.
3. Предмет науки догматическое богословие.
4. Свойства догматов: теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность.
5. Определение догмата.
6. Догмат и догматическая формула.
7. Догматические системы.
8. Возможность развития догматов.
9. Догмат и богословское мнение.
10. Догмат и ересь.
11. Догматические истины и разум.
12. Догматические и нравственные истины в их взаимоотношении.
13. Догматические истины и внутренний религиозный опыт.

Занятие 2. Понятие о богопознании и его границы (8 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Естественное богопознание.
2. Евномианская доктрина, ее критика.
3. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании.
4. Учение свт. Григория Паламы о богопознании (о непознаваемости Бога по сущности, о познаваемости Бога в нетварных энергиях).

Занятие 3. Понятие о Священном Предании и Писании (6 ч, в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Священное Предание и Священное Писание.
2. Богодуховенность Священного Писания.
3. Учение Св. Писания о Предании.
4. Священное Предание. Формальное Предание, апостольское предание, святоотеческое предание. Символы веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов. Богослужение. Символические книги.

Занятие 4. Учение о существе Божиим (4 час.)

1. О Боге едином в существе. Понятие о природе (сущности) Бога.
2. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
3. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.
4. Содержание учения о существе Божиим. Катафатические или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение;

всемогущество; всеблаженство; благость, любовь, милость; святость и свет: правда.

5. Отношение приписываемых существу Божию свойств к самому Его существу. Антропоморфизмы.

Занятие 5. Догмат о Пресвятой Троице. Свидетельства Ветхого Завета о троичности лиц в Боге (6 ч.)

1. Учение о Боге троичном в Лицах.
2. Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указание на множественность Лиц, указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы.

Занятие 6. Свидетельства Нового Завета о троичности лиц в Боге. Божество и единосущие лиц Святой Троицы (6 ч.)

1. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге: указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы, отношение Лиц Св. Троицы к миру.
2. Верование древней Церкви в троичность Лиц Божества. Божество Отца. Божество Сына. Толкование уничижительных мест св. Писания о Сыне Божиим. Божество Духа Святаго.

Занятие 7. История догмата о Святой Троице (12 час., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: доникейский период: учение о Логосе, адопционизм (динамизм), модализм, учение Оригена.
2. IV в. доктрина Ария, I Вселенский Собор, учение свт. Афанасия Александрийского.

3. Терминология великих Каппадокийцев: сущность, ипостась, лицо; II Вселенский Собор.
4. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.
5. Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам. Личное свойство Бога Отца. Личное свойство Бога Сына. Личное свойство Бога Духа Святаго.
6. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Занятие 8. О Боге как Творце мира (6 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Общее учение о Боге творце мира.
2. Основные нехристианские концепции происхождения мира.
3. Сущность христианского учения о происхождении мира.
4. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
5. Побуждение и цель творения.
6. Совершенство творения.
7. Порядок творения мира и главные виды творения.
8. Творение мира невидимого и ангельского.
9. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов: духовность и бестелесность ангелов; свойства ангелов как существ бестелесных; духовные силы и свойства ангелов.
10. Сравнительное совершенство ангелов и человеков. Число ангелов. Небесная иерархия. Семь высших ангелов.

5 семестр

Занятие 9. Бог как Промыслитель мира (8 ч.)

1. Понятие о промысле Божиим, его действия и виды.
2. Предметы Божественного промысла.
3. Действия промысла Божия: миротворение и мироправление.

4. Образы промысления Божия о мире: естественный и сверхъестественный. Ложные учения о промысле.

5. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла.

Занятие 10. Ангелология (6 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Промысление Божие в мире ангельском. Служение ангелов Богу.

2. Ангелы как орудия промысла Божиего о мире вообще и о роде человеческом.

3. Ангелы - хранители целых народов, обществ. Ангелы - хранители частных лиц.

4. Отношение Бога - Промыслителя к злым духам.

5. Бытие злых духов. Их падение. Их число. Злобная деятельность их в мире; попытка распространения своего царства; действие на душу человека, на его тело, на внешнее благосостояние. Ограничение Богом этой их деятельности.

Занятие 11. Творение рода человеческого. Мнения о происхождении душ. Образ и подобие Божие в человеке (8 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Происхождение человека.

2. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода.

3. Дарвинизм. Преадамизм. Полигенизм.

4. Брак. Богоустановленный способ размножения людей.

5. Мнения о происхождении душ: предсуществование душ, мнение о творении душ, мнение о рождении душ.

6. Значение тела в составе человеческой природы.

7. Существенное отличие души и независимость ее от тела или духовность. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия.

8. Свойства души человеческой: самостоятельность души, духовность души, разумность души, свобода, бессмертие.

9. Образ и подобие Божие в человеке.

Занятие 12. Промышление Божие о человеке в первобытном его состоянии. Грехопадение и его следствия (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Назначение человека.

2. Необходимость промышления Божия о первоначальном человеке.

Его действия.

3. Первобытное состояние человека. Блаженство прародителей в раю.

Занятие 13. Амартология (8 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Грехопадение прародителей. Сущность греха.

2. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля; 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным творением.

3. Переход греха на весь человеческий род. Первородный грех. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения.

Занятие 14. Содержание учения о Боге Спасителе (10 ч.)

1. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. (Предвечность этого решения. Участие Лиц Св. Троицы. Значение для нас Предвечного Совета Божия).

2. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Господа Иисуса Христа.

3. История христологических споров.
4. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова.

Занятие 15 . Образ и следствия соединения двух естеств в едином лице богочеловека. Догматы римской церкви о Божьей Матери (10 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно», «неизменно» (непреложно), «нераздельно» и «неразлучно».
2. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.
3. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
4. Проблема двух волей и двух действий.
5. Преблагословенная Дева – Мать Господа нашего Иисуса Христа. Приснодевство.
6. Римо-католические догматы о Божией Матери.

6 семестр

Занятие 16. Таинство искупления. Пророческое служение Иисуса Христа (6 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Понятие Искупления в свете Священного Писания.
2. Теории искупления: юридическая, нравственная и «органическая».
3. Дело, для которого воплотился Сын Божий.
4. Пророческое служение Иисуса Христа.
5. Евангельский закон веры.

6. Евангельский закон деятельности.
7. Исполнение Ветхого Завета. Мессианские места Ветхого Завета.

Пророчества Иисуса Христа.

Занятие 17. Первосвященническое служение Иисуса Христа (6 ч.)

1. Первосвященническое служение Иисуса Христа.
2. Умилостивительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте.

Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом.

3. Спасительные плоды жертвы Христовой.
4. Значение жертвы Христовой по отношению к следствиям

падения, дарование полноты благ.

Занятие 18. Царское служение Иисуса Христа (6 ч.)

1. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание его учения, как предзнаменование будущей жизни.

2. Чудеса как проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Свидетельства о божественном посланничестве и достоинстве Иисуса Христа.

3. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность Воскресения Христова.

4. Вознесение Иисуса Христа на небо и отвержение для всех верующих в него Царства Небесного. Действительность Вознесения Христова.

5. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении Его на небо. Иисус Христос ходатай за нас пред Богом. Ниспослание Духа Святого как проявление вечного царствования Иисуса Христа.

Занятие 19. О Боге Освятителе (6 ч.)

1. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения.

2. Учение Откровения о благодати. Значение слова «благодать». Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия.

3. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии спасающей благодати.

4. Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе.

5. Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Значение веры и добрых дел в нашем спасении.

6. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.

Занятие 20. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает спасение человека (6 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви.

2. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.

3. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность Церкви. Апостольство Церкви.

4. Богоучрежденная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Дიაконы.

5. Необходимость принадлежать Церкви для спасения. Судьба отступников от веры. Судьба находящихся вне Церкви.

6. Союз между Церковью земною и небесною. Ходатайство святых за верующих, живущих на земле.

7. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих.
Почитание святых икон.

**Занятие 21. Таинства как средства освящения человека. Крещение.
Миропомазание (6 ч.)**

1. Понятие о таинствах. Богоустановленность Таинств.
2. Действительность Таинств. Действенность Таинств. Отличие Таинств от обрядов.
3. Крещение. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Внутренняя сторона Таинства.
4. Миропомазание. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Внутренняя сторона Таинства.

Занятие 22. Таинство Евхаристии (6 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.
2. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Выводы литургического характера: необходимость причащения под двумя видами, причащение от единого хлеба, использование квасного хлеба. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

Занятие 23. Таинства Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения (6 ч.)

1. Таинство покаяния. Установление Таинства. Внешнее действие Таинства покаяния. Внутреннее действие Таинства. Условие прощения грехов.
2. Священство. Богоустановленность Таинства. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия. Степени священства.

3. Брак. Понятие о Таинстве бракосочетания. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия.

4. Елеосвящение. Понятие о Таинстве. Установление Таинства. Видимая его сторона. Благодатные действия Таинства.

Занятие 24. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле (6 ч.)

1. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда.

2. Молитвы Церкви за умерших. Критика возражений против. Церковная дисциплина в молитвах за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

3. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки Его пришествия.

4. Антихрист и время его пришествия. Брань антихриста с Царством Христовым и поражение его от Господа.

5. Направление событий в мире для спасения рода человеческого. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Действительность его. Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Изменение живых.

6. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения.

7. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы. Ложность хилиазма. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе; Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология; Раздел III. Сотериология. Пневматология. Эклесиология. Эсхатология.	ОПК-2	Знает предмет, метод теологии, место теологии в системе наук, структуру богословского знания	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46, написание курсовой работы (ПР-5)
			Умеет устанавливать связь догматических		Собеседование (УО-1)

			истин с особенностями православного нравоучения и литургической практики		27,29,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 2,4,6,8,12,14,17,22,24,26,28,30,32; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,21,23-29,31,34,36-41.
			Владеет категориальным аппаратом православного догматического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 1-50, Курсовая работа (ПР-5)
2	Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе; Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология; Раздел III. Сотериология. Пневматология. Экклесиология. Эсхатология.	ПК-1	Знает основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21,24,28,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46, курсовая работа (ПР-5)
			Умеет анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительно-догматическое ядро	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,18-20,22,23,25-27,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 2,4,8,12,14,17,2

					4,28,30,32 ; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46
			Владеет навыком работы с вероучительными и, богословскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,28,30-35,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2, 10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46 курсовая работа (ПР-5)
3	Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе; Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология; Раздел III. Сотериология. Пневматология. Эклесиология. Эсхатология.	ПК-2	Знает проблематику христианской вероучительной литературы	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46. курсовая работа (ПР-5)
			Умеет работать с источниками догматического учения	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,7,9-11,13,15,16,19-

					21,23,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,31,34,36-41,43-46.
			Владеет навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 2,4,6,8,12,14,17,22,24,26,28,30,32; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46. курсовая работа (ПР-5)

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бобринский, Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы: Курс догматического богословия / Б. Бобринский, прот. – М.: ПСТГУ, 2013. – 362 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237763&theme=FEFU>
2. Гируцкий, А. А., Новрузов, Р. М. Наука и религия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. — М.: ФЛИНТА,

2013. — 412 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=462908>

3. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие / Прот. О. Давыденков. – М.: ПСТГУ, 2013. – 624 с. – 4 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682714&theme=FEFU>

4. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Е. Казьмина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

5. Никольский, Е. В. Доктрина преподобного Симеона Нового Богослова о теозисе и богоподобии человека Е. В. Никольский. – М.: URSS, 2015. – 127 с. – 4 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790046&theme=FEFU>

6. Средневековые философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов и др. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515899>

7. Святые Отцы и учителя Церкви: антология: учебное пособие для бакалавриата духовных школ Т. 1. Церковная письменность доникейского периода (I - начало IV вв.) / под общ. ред. митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева). – М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 383 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872292&theme=FEFU>

8. Святые Отцы и учителя Церкви: антология: учебное пособие для бакалавриата духовных школ Т. 2. Церковная письменность доникейского периода (начало IV вв. – начало V вв.) / под общ. ред. митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева). – М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 719 с. – 1 экз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872294&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные ресурсы)

1. Никулина, Е.Н. Агиология / Е.Н. Никулина. – М.: ПСТГУ, 2012. – 312 с. – 6 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:680414&theme=FEFU>
2. Голубцов, А.П. Сборник статей по литургике и церковной археологии / А. П. Голубцов. – СПб.: Лань, 2014. - 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46402
3. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2013. - 935 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682719&theme=FEFU>
4. История Древней Церкви: учебное пособие для вузов. 33-843 гг. / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; под общ. ред. К. А. Максимовича. - Ч. 1. - М.: Изд-во Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2012. - 591 с. – 10 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697855&theme=FEFU>
5. Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей / Н. Чернокрак, Н. Озолин, Т. А. Полетаева и др. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 295 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729404&theme=FEFU>
6. Трубецкой, Е.Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в V в. Мирозерцание блаженного Августина / Е. Н. Трубецкой. – СПб.: Лань, 2013. – 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8659

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.teologia.ru/biblio/literatura/> Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного федерального университета.
2. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»

3. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
4. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
6. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
7. www.sedmitza.ru - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
8. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
9. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
10. <http://www.pagez.ru/lsn/> Сайт Андрея Лебедева (помещено большое количество святоотеческих текстов)
11. http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm CCEL (представлены творения свт. Иоанна Златоуста и др.)
12. <http://orthlib.narod.ru/> Библиотека святоотеческой литературы
13. <http://aleteia.narod.ru/> Святоотеческие творения
14. <http://christianity.shu.ru/> Античное христианство
15. <http://www.hristianstvo.ru/> - Каталог православных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ, включающий, в частности, ссылки на богословские библиотеки, сайты учебных заведений и т.д.
16. <http://www.russian-inok.org/> - Библиотека сайта «Русский инок
17. www.standrews.ru – библиотека Библейско-богословского института им. св. апостола Андрея

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного достижения цели и задач курса «Догматическое богословие» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В системе подготовки бакалавров практические занятия позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические

занятия позволяют проверить знания студентов по результатам самостоятельной работы.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (житий святых, богослужебных текстов и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Методические рекомендации к лекциям и практическим занятиям с использованием методов активного обучения

По дисциплине «Догматическое богословие» с использованием методов активного обучения проводится 20 часа лекций и 36 часов практических занятий.

На лекциях в качестве основных активных/интерактивных форм обучения используются проблемная лекция и лекция-беседа. Преимущество этих форм заключается в их универсальности.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем, определений, портретов и фотографий.

Занятия по дисциплине «Догматическое богословие» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Догматическое богословие»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Рекомендации для самостоятельной работы студентов (144 ч.)

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Догматическое богословие», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов прежде всего предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и познакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций.

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 4 семестр

№	Дата/сроки	Вид	Примерные	Форма контроля
----------	-------------------	------------	------------------	-----------------------

п/п	выполнения	самостоятельной работы	нормы времени на выполнение	
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной

		источников, поиск информации в сети		информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой

		литературы и источников, поиск информации в сети		обработанной информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7-8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	1 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
14.	14-17 недели	Написание курсовой	11 ч.	Проверка курсовой
	Зачетная неделя	Подготовка к зачету	12 ч.	Прием зачета преподавателем

5 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

				занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе

		информации в сети		практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч..	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной

		источников, поиск информации в сети		информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	36 ч.	Прием экзамена

6 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение

		занятию № 1: чтение литературы и источников, поиск информации в сети		литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к	0,5 ч.	Устное собеседование

		практическому занятию № 4: чтение литературы и источников, поиск информации в сети		(анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)

14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: чтение литературы и источников, поиск информации в сети	0,5 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
	Сессия	Подготовка к экзамену	27 ч.	Прием экзамена

Задание № 1. Конспектирование первоисточников

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и исследований по догматическому богословию. Знакомство с ними поможет ориентироваться в истории развития формулирования вероучительных истин православной церкви. Для того, чтобы знания имели глубокий и содержательный характер, необходима проработка всех указанных первоисточников (положений Вселенских Соборов). Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Не следует пренебрегать комментариями к первоисточникам, которые имеются в большинстве изданий.

Работа с первоисточниками призвана научить студента, во-первых, искать ответы на богословские вопросы в авторитетных источниках (решениях соборов, творениях святых отцов). Во-вторых, необходимо вырабатывать навыки анализа первоисточников.

Работа с первоисточниками должна способствовать выработке у студентов опыта анализа вероучительных текстов, решений соборов.

Анализ вероучительных текстов: решения I Вселенского собора, решения II Вселенского собора, решения III Вселенского собора, решения IV Вселенского собора, решения V Вселенского собора, решения VI Вселенского собора, решения VII Вселенского собора.

Перечень источников для изучения и конспектирования:

1. Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия: В 2 тт. / Под науч. Ред. Г.И. Беневича и Д.С. Бирюкова; сост. Г.И. Беневич. - Т.2. - М. - СПб.: Никая - РХГА, 2009. - 752 с.
2. Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия: В 2 тт. / Под науч. Ред. Г.И. Беневича и Д.С. Бирюкова; сост. Г.И. Беневич. – Т.1. М. -СПб.: Никая - РХГА, 2009. - 672 с.
3. Бог // Православная энциклопедия. Т. V. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2002. - С. 386-433.
4. Богородица // Православная энциклопедия. Т. V. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2002. - С. 486-504.

5. Васечко, В.Н., иер. Сравнительное богословие. / Иер. В.Н. Васечко. - М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2006. - 101 с.
6. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие / Прот. Л. Воронов. - Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. - 128 с.
7. Воскресение Иисуса Христа // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 414-423.
8. Воскресение мертвых // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 423-437.
9. Вселенский IV Собор // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 597-616.
10. Вселенский VI Собор // Православная энциклопедия. Т. IX. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. - С. 628-625.
11. Давыденков, О., иерей. Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти / иер. О. Давыденков. - М.: ПСТБИ, 2002. - 183 с.
12. Давыденков, О., прот. Катихизис / Прот. О. Давыденков. - М.: ПСТГУ, 2011. - 230 с.
13. Давыденков, О.В., прот., Емельянов, Н.Н., прот., Чурсанов, С.А. Основная богословская терминология: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2010. - 165 с.
14. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. XVII. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. - С. 533-698.
15. Епифанович, С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие / С.Л. Епифанович. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2011. – 140 с.
16. Иисус Христос // Православная энциклопедия. Т. XXI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2009. - С. 674-705.

17. Иларион (Алфеев), архиеп. Христос – победитель Ада. Тема сошествия во ад в восточно-христианской традиции / Архиеп. Иларион (Алфеев). - СПб.: «Изд-во Олега Абышко», 2009. - 288 с.
18. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2-х тт / Митрополит Иларион (Алфеев). – Т.1. - М.: Сретенский монастырь, 2010. - 863 с.
19. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры / Прп. Иоанн Дамаскин. - М.: Сибирская Благовонница, 2010. - 477 с.
20. Ипостась // Православная энциклопедия. Т. XXVI. - М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2010. - С. 180-193.
21. История Древней Церкви: учебное пособие для вузов. Ч. 1. 33-843 гг. / под общ. ред. К.А. Максимовича. - М.: ПСТГУ, 2012. - 591 с.
22. Иустин (Попович), архим. О первородном грехе / Архим. Иустин (Попович). - Пермь, 1999. - 78 с.
23. Иустин (Попович), преп. Догматика Православной Церкви: Экклесиология / Прп. Иустин (Попович). - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. - 288 с.
24. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви: Эсхатология / Прп. Иустин (Попович). - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. - 144 с.
25. Карташев, А.В. Вселенские Соборы /А.В. Карташев. - Минск: Харвест, 2002. - 683 с.
26. Ларше, Ж.-К. Преподобный Максим Исповедник – посредник между Востоком и Западом / Ж.-К. Ларше. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2004. - 272 с.
27. Леонов, В. свящ. Бог во плоти: Святоотеческое учение и человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / Свящ. В. Леонов. Сергиев Посад.: СТСЛ, 2015. 240 с.
28. Леонтий Византийский: сб. исслед. / ред. А.Р. Фокин. - М.: Центр библейск.- патрол. исслед.: Имперіум Пресс, 2006 .- 672 с.

29. Лосский, В.Н. Очерк мистического богословия восточной церкви. Догматическое богословие // В.Н. Лосский. - М.: АСТ, 2003. - 759 с.
30. Макарий Великий, прп. Светлое первобытное состояние // Макарий Великий, прп. Наставления о христианской жизни / Прп. Макарий Великий. - М.: Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег», 1998. - С. 10-15.
31. Малков, П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви / П.Ю. Малков. - М.: ПСТГУ, 2011. - 352 с.
32. Помазанский, М., прот. Догматическое богословие / Прот. М. Помазанский. - Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001. - 240 с.
33. Савва (Тутунов), мон. Filiogue: ересь или особое мнение? / Мон. Савва (Тутунов). - М.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 2006. - 144 с.
34. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера) / А. И. Сидоров. М.: Сибирская Благовонница, 2011. - 431 с.
35. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели / А.И. Сидоров. М.: Сибирская Благовонница, 2011. - 527 с.
36. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия / А.И. Сидоров. М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 732 с.
37. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности / А.И. Сидоров. М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с.
38. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров / А.И. Сидоров. М.: Сибирская Благовонница, 2017. - 768 с.

39. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов. - М: ПСТГУ, 2009. - 264 с.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.
не зачтено	Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения. Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей. Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

Примерные темы курсовых работ

1. Сравнительный анализ богословия Фомы Аквинского и свт. Григория Паламы
2. Учение великих каппадокийцев о душе: опыт систематизации
3. Древнегреческая философия в оценке христианских авторов I – IV вв.
4. Библейские истоки православной догматики
5. Догматическое учение о Мессии на основе канонических книг Ветхого Завета
6. Иконологические вопросы в определениях Соборов Русской Православной Церкви

7. Догматические дискуссии между представителями исламской и христианской мысли в Новое время (XV – XIX вв.)

Методические указания для написания курсовой работы и требования к ее оформлению и защите

Курсовая работа имеет своей целью приобщение магистранта к научно-исследовательской работе. За курсовую работу выставляется отдельная оценка. На 1 курсе курсовая работа пишется в рамках ЗЕТ, отведенных на дисциплину «История религий», а на 2 курсе курсовая работа пишется в рамках ЗЕТ, отведенных на дисциплину «Религиозная этика», на 3 курсе курсовая работа пишется в рамках ЗЕТ, отведенных на дисциплину «Религия и общество». При этом тема курсовой на каждом курсе должна быть соотнесена с проблематикой выпускной квалификационной работы. ВКР может быть выполнена на необходимом профессиональном уровне только при условии, если работа над ней ведется систематически в течение всего периода обучения, и каждая дисциплина, изучаемая в рамках учебного плана, в той или иной мере «работала» на прогресс в написании ВКР.

Выбрав тему, студент совместно с научным руководителем определяет цели и задачи курсового исследования, намечает примерную структуру работы. Необходимо обсудить с преподавателем не только текущие задачи, но и перспективы работы над исследованием. Это необходимо для того, чтобы заранее собирать материал.

Литература по теме работы подбирается с помощью:

- списков рекомендованной литературы, которые приводятся в учебных пособиях и программах по предмету;
- библиографических списков уже найденных научных исследований (монографий, статей, диссертаций и т.д.);
- библиографических указателей и справочников;

- тематических статей энциклопедий и словарей (они содержат списки литературы по соответствующей теме);
- поисковиков Интернета
- каталогов библиотек, в том числе ЭБС
- справочно-библиографических отделов библиотек.

Прорабатывая литературу, необходимо делать выписки по теме своей курсовой, выделяя главный тезис или тематическую рубрику. После каждой цитаты нужно указывать выходные данные того издания, откуда она взята: автор (фамилия и инициалы); полное название книги или статьи (и журнала или сборника, из которого взята статья); город, в котором издана книга; издательство; год издания; общее количество страниц в книге (или в статье); номер той страницы, с которой вы заимствовали цитату. Эта информация необходима для составления библиографического списка к курсовой или выпускной работе.

Литература прорабатывается автором с учетом целей и задач работы. Детальное распределение собранного материала корректируется и окончательно определяется в ходе разбора источников, анализа конкретных вопросов. Исследователь анализирует прочитанные тексты, находит сходства и различия в позициях исследователей, группирует материал, что позволяет ему увидеть противоречия или неточности, подтвердить или опровергнуть то или иное мнение или факт.

Самый ответственный и интересный этап – осмысление прочитанного и переход к написанию собственного текста. Нужно озаглавить смысловые разделы, расположить их в том порядке, который предполагается при написании работы. Текст работы может многократно частично или полностью переделываться, может меняться подбор цитат, общая структура и внутренняя композиция каждой отдельной части работы.

Требования к объему работы и библиографическому аппарату курсовой работы: 1 курс – 25-30 страниц; 2 курс – 35-40 страниц; 3 курс – 40-45 страниц; список использованных источников и литературы – 1 курс – не

менее 25 наименований; 2 курс – не менее 30 наименований; 3 курс – не менее 40 наименований.

При оформлении курсовой работы необходимо руководствоваться «Требованиями к оформлению письменных работ ДВФУ».

Процедура защиты курсовой работы проходит следующим образом. В своем устном выступлении студент обосновывает выбор темы и ее актуальность, характеризует степень разработанности проблемы и ту литературу, на которую он опирался в своей работе, формулирует цель и задачи проведенного исследования. Дается характеристика структуры работы – т.е. студент рассказывает, какие разделы она содержит и какие проблемы в данных разделах рассматриваются. В выступлении обязательно должны прозвучать те выводы, к которым автор пришел в своей работе. После того, как студент выступил, ему задают вопросы по теме его работы.

Защита курсовой работы должна сопровождаться презентацией с использованием мультимедийной техники. В презентации должны быть отражены: тема работы, ФИО студента и научного руководителя, актуальность (кратко, не более 4-5 предложений), объект, предмет, цель, задачи работы, ее структура (план или содержание), а также положения, выносимые на защиту. Положения, выносимые на защиту, - это 4-6 тезисов, которые кратко, но емко отражают содержание выводов, к которым студент пришел в ходе своего исследования. Кроме этого, в презентацию могут быть включены портреты тех авторов, чьи произведения являются для данной работы основополагающими, фотографии архивных документов, таблицы, схемы и иные материалы, помогающие наглядно отразить содержание работы. На итоговую оценку влияет качество представленного текста и уровень владения материалом, проявленный во время защиты. За несвоевременную сдачу работы оценка снижается.

Критерии оценки курсовой работы

отлично	Курсовая работа характеризуется смысловой цельностью,
---------	---

	<p>связностью и последовательностью исследования избранной проблемы. Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной теме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент умеет анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. методами и приемами анализа научной литературы.</p> <p>Курсовая работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Курсовая работа снабжена необходимым библиографическим аппаратом и оформлена с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты курсовой работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
хорошо	<p>Курсовая работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью анализа материала; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
удовлетворительно	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
не удовлетворительно	<p>Курсовая работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении курсовой работы.</p> <p>В ходе устной защиты курсовой работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Догматическое богословие»
Направление подготовки 48.03.01 Теология
профиль «Культура Православия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Догматическое богословие»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает
Умеет		устанавливать связь догматических истин с особенностями православного нравоучения и литургической практики
Владеет		категориальным аппаратом православного догматического богословия
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знает	основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий
	Умеет	анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительно-догматическое ядро
	Владеет	навыком работы с вероучительными, богословскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия
ПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает	проблематику христианской вероучительной литературы
	Умеет	работать с источниками догматического учения
	Владеет	навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе; Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология; Раздел III. Сотериология. Пневматология.	ОПК-2	Знает предмет, метод теологии, место теологии в системе наук, структуру богословского знания	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2

	Экклесиология. Эсхатология.				№№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46, курсовая работа (ПР-5)
			Умеет устанавливать связь догматических истин с особенностями православного нравоучения и литургической практики	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 2,4,6,8,12,14,17,22,24,26,28,30,32; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,21,23-29,31,34,36-41.
			Владеет категориальным аппаратом православного догматического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 1-50 курсовая работа (ПР-5)
2	Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе; Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология; Раздел III. Сотериология. Пневматология. Экклесиология. Эсхатология.	ПК-1	Знает основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21,24,28,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46 курсовая

					работа (ПР-5)
			Умеет анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительно-догматическое ядро	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,18-20,22,23,25-27,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 2,4,8,12,14,17,24,28,30,32 ; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46
			Владеет навыком работы с вероучительными и, богословскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,28,30-35,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2, 10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46 курсовая работа (ПР-5)
3	Раздел I. Введение в догматическое богословие. О Боге в Самом Себе; Раздел II. Отношение Бога к миру и человеку. Христология; Раздел III. Сотериология. Пневматология. Эклесиология. Эсхатология.	ПК-2	Знает проблематику христианской вероучительной литературы	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,3,5,7,9-11,13,15,16,19-21,23,25,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46. курсовая

					работа (ПР-5)
			Умеет работать с источниками догматического учения	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1,2,7,9-13,17,21,24,28,30-35,37,38,40; Вопросы к экзамену 1 №№ 1,7,9-11,13,15,16,19-21,23,27,29,31; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,31,34,36-41,43-46.
			Владеет навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 3-6,8,14-16,18-20,22,23,25-27,29,36,39; Вопросы к экзамену 1 №№ 2,4,6,8,12,14,17,22,24,26,28,30,32; Вопросы к экзамену 2 №№ 2,5,8,10-15,17,21,23-29,31,34,36-41,43-46. курсовая работа (ПР-5)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
ОПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	знает (пороговый уровень)	предмет, метод теологии, место теологии в системе наук, структуру богословского знания	Знание предмета, метода и места теологии в системе богословия и как научного направления	способность изложить предмет, методы и место теологии в системе богословских наук

единство теологического знания	умеет (продвинутой)	устанавливать связь догматических истин с особенностями и православного нравоучения и литургической практики	Умение находить взаимосвязь истин вероучительных с нравственными и подходами в совершении культовой практики	Способность проводить взаимосвязь между вероучительными истинами и православным нравоучением и особенностями богослужения
	владеет (высокой)	категориальным аппаратом православного догматического богословия	Владеет терминологией догматического богословия при устном собеседовании	способность свободно использовать терминологию дисциплины при устном ответе
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знает (пороговый уровень)	основные отличия догматов Православной Церкви от вероучительных положений иных христианских конфессий	Знание отличий в учении о Троице, Сотериологии и др. вопросам между основными конфессиями христианства	способность ориентироваться в вероучительных отличиях основных христианских конфессий
	умеет (продвинутой)	анализировать литургические тексты, выявляя их вероучительное догматическое ядро	Умение выявлять православное вероучение в стихирах, канонах, седальнах и т.д.	способность выявлять богословско-догматический смысл в гимнографии
	владеет (высокой)	навыком работы с вероучительными, богословскими и текстами, связанными с проблематикой догматического богословия	Владение навыком анализа вероучительных источников (решений Вселенских Соборов, святоотеческих творений и т.д.)	способность анализировать источники православного вероучения

ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знает (пороговый уровень)	проблематику христианской вероучительной литературы	Знание проблематики христианской вероучительно-богословской литературы	способность назвать проблематику богословской литературы эпохи Вселенских Соборов
	умеет (продвинутый)	работать с источниками догматического учения	Умение систематически анализировать вероучительные источники по вопросам	способность изложить системный взгляд на богословский вопрос, проблему по источнику догматического учения
	владеет (высокий)	навыком сравнительного анализа по общим и частным вопросам доктрин основных христианских конфессий	Владение навыком отличия истин догматических от частных, богословских мнений	способность различать вероучительные истины от мнений святых отцов

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Догматическое богословие»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Догматическое богословие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 4 семестре и экзамены в 5 и 6 семестрах. В 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

Зачет и экзамены проводятся как устные опросы в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(ПР-5) Курсовая работа - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной

(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Догматическое богословие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Догматическое богословие» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

(ПР-1) – тест и его проверка преподавателем;

(ПР-7) – конспект.

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
 - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4 семестр

1. Богословие как наука.
2. Понятие догмата. Предмет науки догматическое богословие.
3. Свойства догматов: теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность.
4. Определение догмата. Догмат и догматическая формула.
5. Догматические системы. Возможность развития догматов.
6. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь.
7. Догматические истины и разум.
8. Догматические и нравственные истины в их взаимоотношении.
9. Догматические истины и внутренний религиозный опыт.
10. Естественное богопознание.
11. Евномиянская доктрина, ее критика.
12. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании.
13. Учение свт. Григория Паламы о богопознании (о непознаваемости Бога по сущности, о познаваемости Бога в нетварных энергиях).
14. Священное Предание и Священное Писание.
15. Богодухновенность Священного Писания.
16. Учение Св. Писания о Предании.
17. Священное Предание. Формальное Предание, апостольское предание, святоотеческое предание. Символы веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов. Богослужение. Символические книги.
18. О Боге едином в существе. Понятие о природе (сущности) Бога.
19. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
20. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.

21. Содержание учения о существе Божиим. Катафатические или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение; всемогущество; всеблаженство; благость, любовь, милость; святость и свет: правда.

22. Отношение приписываемых существу Божию свойств к самому Его существу. Антропоморфизмы.

23. Учение о Боге троичном в Лицах.

24. Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указание на множественность Лиц, указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы.

25. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге: указание на три Лица, указание на личность и божество каждого из Лиц Св. Троицы, отношение Лиц Св. Троицы к миру.

26. Верование древней Церкви в троичность Лиц Божества. Божество Отца. Божество Сына. Толкование уничижительных мест св. Писания о Сыне Божиим. Божество Духа Святаго.

27. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.

28. Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам. Личное свойство Бога Отца. Личное свойство Бога Сына. Личное свойство Бога Духа Святаго.

29. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: доникейский период: учение о Логосе, адопционизм (динамизм),

30. Модализм; Учение Оригена о Святой Троице.

31. IV в. доктрина Ария, I Вселенский Собор, учение свт. Афанасия Александрийского.

32. Терминология великих Каппадокийцев: сущность, ипостась, лицо; II Вселенский Собор.

33. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

34. Общее учение о Боге творце мира. Основные нехристианские концепции происхождения мира.

35. Сущность христианского учения о происхождении мира.

36. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

37. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

38. Порядок творения мира и главные виды творения. Творение мира невидимого и ангельского.

39. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов: духовность и бестелесность ангелов; свойства ангелов как существ бестелесных; духовные силы и свойства ангелов.

40. Сравнительное совершенство ангелов и человек. Число ангелов. Небесная иерархия. Семь высших ангелов.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете по дисциплине «Догматическое богословие»:

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5 семестр

1. Понятие о промысле Божиим, его действия и виды.
2. Предметы Божественного промысла.
3. Действия промысла Божия: мирохранение и мироправление.
4. Образы промысла Божия о мире: естественный и сверхъестественный. Ложные учения о промысле.
5. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла.
6. Промысление Божие в мире ангельском. Служение ангелов Богу. Ангелы как орудия промысла Божия о мире вообще и о роде человеческом. Ангелы - хранители целых народов, обществ. Ангелы - хранители частных лиц.
7. Отношение Бога - Промыслителя к злым духам. Бытие злых духов. Их падение. Их число. Злобная деятельность их в мире; попытка распространения своего царства; действие на душу человека, на его тело, на внешнее благосостояние. Ограничение Богом этой их деятельности.
8. Происхождение человека.
9. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода.
10. Дарвинизм. Преадамизм. Полигенизм.
11. Брак. Богоустановленный способ размножения людей.
12. Мнения о происхождении душ: предсуществование душ, мнение о творении душ, мнение о рождении душ.
13. Значение тела в составе человеческой природы.
14. Существенное отличие души и независимость ее от тела или духовность. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия.
15. Свойства души человеческой: самостоятельность души, духовность души, разумность души, свобода, бессмертие.
16. Образ и подобие Божие в человеке.
17. Назначение человека.
18. Необходимость промысла Божия о первозданном человеке. Его действия.

19. Первобытное состояние человека. Блаженство прародителей в раю.

20. Грехопадение прародителей. Сущность греха.

21. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля; 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным творением.

22. Переход греха на весь человеческий род. Первородный грех. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения.

23. Содержание учения о Боге Спасителе.

24. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. (Предвечность этого решения. Участие Лиц Св. Троицы. Значение для нас Предвечного Совета Божия).

25. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Безгрешность Господа Иисуса Христа.

26. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова.

27. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно», «неизменно» (непреложно), «нераздельно» и «неразлучно».

28. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.

29. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.

30. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Проблема двух волей и двух действий.

31. Преподобная Дева – Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Приснодевство.

32. Римо-католические догматы о Божией Матери.

6 семестр

1. Этимология слова «искупление». Понятие «искупление» в свете Священного Писания. Цель искупления.
2. «Юридическая» теория искупления. Положительные и отрицательные стороны юридической теории.
3. Искупление в католическом богословии в XVI-XX вв.
4. «Нравственная» теория искупления.
5. «Органическая» теория искупления. Значение для человека Боговоплощения. Дело, для которого воплотился Сын Божий.
6. Пророческое служение Иисуса Христа. Евангельский закон веры. Евангельский закон деятельности.
7. Исполнение Ветхого Завета. Мессианские места Ветхого Завета. Пророчества Иисуса Христа.
8. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом.
9. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умиловительная жертва. Спасительные плоды жертвы Христовой.
10. Спасительные плоды жертвы Христовой: значение ее по отношению к следствиям падения, дарование полноты благ.
11. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание его учения, как предзнаменование будущей жизни.
12. Чудеса как проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Свидетельства о божественном посланничестве и достоинстве Иисуса Христа.
13. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность Воскресения Христова.

14. Вознесение Иисуса Христа на небо и отвержение для всех верующих в него Царства Небесного. Действительность Вознесения Христова.

15. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус Христос ходатай за нас пред Богом. Ниспослание Духа Святого как проявление вечного царствования Иисуса Христа.

16. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения.

17. Учение Откровения о благодати. Значение слова «благодать». Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия.

18. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии спасающей благодати.

19. Виды благодати. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе.

20. Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Значение веры и добрых дел в нашем спасении.

21. Благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.

22. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.

23. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви.

24. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Святость Церкви.

25. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Соборность Церкви.

26. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Апостольство Церкви.

27. Богоучрежденная иерархия. Апостолы.
28. Богоучрежденная иерархия. Епископы.
29. Богоучрежденная иерархия. Пресвитеры.
30. Богоучрежденная иерархия. Диаконы.
31. Необходимость принадлежать Церкви для спасения. Судьба отступников от веры. Судьба находящихся вне Церкви.
32. Союз между Церковью земною и небесною. Ходатайство святых за верующих, живущих на земле.
33. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.
34. Понятие о таинствах. Богоустановленность Таинств.
35. Действительность Таинств. Действенность Таинств. Отличие Таинств от обрядов.
36. Крещение. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Внутренняя сторона Таинства.
37. Миропомазание. Установление Таинства. Видимая сторона Таинства. Внутренняя сторона Таинства.
38. Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.
39. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Выводы литургического характера: необходимость причащения под двумя видами, причащение от единого хлеба, использование квасного хлеба. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.
40. Таинство покаяния. Установление Таинства. Внешнее действие Таинства покаяния. Внутреннее действие Таинства. Условие прощения грехов.
41. Священство. Богоустановленность Таинства. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия. Степени священства.

42. Брак. Понятие о Таинстве бракосочетания. Видимая сторона Таинства. Невидимые его действия.

43. Елеосвящение. Понятие о Таинстве. Установление Таинства. Видимая его сторона. Благодатные действия Таинства.

44. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда.

45. Молитвы Церкви за умерших. Критика возражений против. Церковная дисциплина в молитвах за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

46. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего рода человеческого. Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки Его пришествия.

47. Антихрист и время его пришествия. Брань антихриста с Царством Христовым и поражение его от Господа.

48. Направление событий в мире для спасения рода человеческого. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Действительность его. Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Изменение живых.

49. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения.

50. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы. Ложность хилиазма. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента

на экзамене по дисциплине

«Догматическое богословие»

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. «Уничижительные места» Священного Писания: их происхождение, смысл и содержание.
2. Догматические аспекты почитания Божией Матери в православной традиции и их искажение в учении Римско-Католической Церкви.
3. Догматические аспекты сакраментологии: понятие о таинствах, место таинств в церковной жизни, таинства и обряды, действенность и действительность таинств, совершитель таинств.
4. Докетизм материальный и формальный (учение Аполлинария, арианская христология).

5. Значение таинства Евхаристии в жизни Церкви и христианина.
6. Основные положения антиарианской полемики.
7. Основные положения православного учения об ангелах.
8. Перводанное состояние человека и состояние человека после грехопадения.
9. Половой дуализм человеческой природы и его значение. Понимание брака в православной традиции.
10. Понятие о богословии. Богословие и богословская наука в их соотношении.
11. Понятие о жертве Христовой и ее месте в домостроительстве спасения.
12. Понятие о зле: его сущности и происхождении.
13. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Соотношение Священного Предания со Священным Писанием.
14. Православное учение о загробной участи человека.
15. Практика приема из инославия: две традиции (греческая и русская) и их основания.
16. Споры вокруг учения об искуплении в русской богословской науке.
17. Традиция доказательств бытия Божия.
18. Учение божественного откровения о последних временах и кончине мира.

Критерии оценки курсовой работы

отлично	<p>Курсовая работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью исследования избранной проблемы. Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной теме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент умеет анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа научной литературы.</p> <p>Курсовая работа не содержит фактических ошибок, связанных с</p>
---------	---

	<p>пониманием проблемы.</p> <p>Курсовая работа снабжена необходимым библиографическим аппаратом и оформлена с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты курсовой работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
хорошо	<p>Курсовая работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью анализа материала; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
удовлетворительно	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>
не удовлетворительно	<p>Курсовая работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении курсовой работы.</p> <p>В ходе устной защиты курсовой работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ДИДИМ СЛЕПЕЦ, НАЗЫВАЕТ БОГОСЛОВИЕ

- 1) «силой», «славой» и «энергией»
- 2) «дыхание», «излияние» и «сияние окрест»

2. НЕОБХОДИМЫМ «ИНСТРУМЕНТОМ» БОГОПОЗНАНИЯ

- 1) любовь
- 2) вера
- 3) надежда

3. СВЯТОЙ ФАЛЛАСИЙ ГОВОРИТ, ЧТО БОГОСЛОВИЕ ЭТО

ТАЙНА ПОТОМУ, ЧТО

- 1) «превосходит наше разумение»
- 2) «одновременно и созерцание Бога и выражение Невыразимого»
4. БОГОСЛОВСКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ, ПО СЛОВУ АП. ПАВЛА,

ВСЕГДА ДОЛЖНО БЫТЬ

- 1) «любопытательно»
- 2) «гадательно»
- 3) «предсказательно»

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

5. К ВИДАМ ФОРМАЛЬНОГО ПРЕДАНИЯ ОТНОСЯТ

- 1) Древние символы и исповедания веры
- 2) Древние правила и каноны
- 3) Определения и правила Вселенских Соборов
- 4) Литургическая практика Церкви
- 5) Церковное искусство
- 6) Мученические акты и жития святых
- 7) Творения святых отцов и учителей Церкви

6. ПОЗНАНИЕ БОГА ВОЗМОЖНО ЧЕРЕЗ

- 1) Красоту, Гармонию
- 2) Изучение астрологии
- 3) Познание самого себя
- 4) Изучение человеческой истории

ДОПОЛНИТЕ:

7. ИСТОЧНИК ВЕРОУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ БОГООТКРОВЕННОЙ ИСТИНЫ ___ ЦИТАТА «НЕБЕСА ПРОПОВЕДУЮТ СЛАВУ БОЖИЮ, И О ДЕЛАХ РУК ЕГО ВОЗВЕЩАЕТ ТВЕРДЬ» СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ___ БОГОПОЗНАНИИ

8. СВОЙСТВА, ПОЛУЧАЕМЫЕ ПУТЕМ ОТРИЦАНИЯ ЗА БОЖЕСТВЕННЫМ СУЩЕСТВОМ ОГРАНИЧЕНИЙ И НЕДОСТАТКОВ,

СВОЙСТВЕННЫХ КОНЕЧНОМУ БЫТИЮ НАЗЫВАЮТСЯ ____ СВОЙСТВА

9. СВОЙСТВА БОЖИИ, ПОЗНАВАЕМЫЕ НАМИ ЧЕРЕЗ БОЖЕСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ ____ СВОЙСТВАМИ

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

10. Автор	Утверждение
1. Евномий	а. «Истинная цель человека и единственное содержание веры заключается в теоретическом познании Бога» б. «Бог стал человеком, чтобы человек стал Богом» с. «Причастность Богу есть причастность Его энергиям, а никак не сущности» д. «Божество необходимо будет ограничено, если Оно постигается мыслью. Ибо и понятие сие есть вид ограничений» е. «Энергии Божества есть некие сотворенные божественные силы»
2. Григорий Богослов	
3. Варлаам Калабрийский	
4. Григорий Палама	

Ответы: 1 ; 2 ; 3 ; 4 .

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:

11. ОБРАЗ ОТКРОВЕНИЯ ПРЕСВЯТОЙ ТРОИЦЫ В МИРЕ

Сын _____

Святой Дух _____

Отец _____

12. НЕБЕСНАЯ ИЕРАРХИЯ

Господства _____

Херувимы _____

Архангелы _____

Начала _____

Силы _____

Престолы _____

Серафимы _____

Власти _____

Ангелы _____

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

13. К ВИДАМ ФОРМАЛЬНОГО ПРЕДАНИЯ ОТНОСЯТ

- 1) Древние символы и исповедания веры
- 2) Древние правила и каноны
- 3) Определения и правила Вселенских Соборов
- 4) Литургическая практика Церкви
- 5) Церковное искусство
- 6) Мученические акты и жития святых
- 7) Творения святых отцов и учителей Церкви

14. ПОЗНАНИЕ БОГА ВОЗМОЖНО ЧЕРЕЗ

- 1) Красоту, Гармонию
- 2) Изучение астрологии
- 3) Познание самого себя
- 4) Изучение человеческой истории

15. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ (АПОФАТИЧЕСКИЕ) СВОЙСТВА
БОЖИИ

- 1) Всемогущество
- 2) Самобытность
- 3) Любовь
- 4) Неизменяемость
- 5) Всеведение
- 6) Вечность
- 7) Вездеприсутствие

8) Всеблаженство

16. ФИЗИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ ПЕРВОРОДНОГО ГРЕХА

- 1) Голод, жажда
- 2) Утомление
- 3) Греховные желания
- 4) Смерть, истление
- 5) Мечтательность

ДОПОЛНИТЕ:

17. ИСТОЧНИК ВЕРОУЧЕНИЯ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ БОГООТКРОВЕННОЙ ИСТИНЫ ___ ЦИТАТА «НЕБЕСА ПРОПОВЕДУЮТ СЛАВУ БОЖИЮ, И О ДЕЛАХ РУК ЕГО ВОЗВЕЩАЕТ ТВЕРДЬ» СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ___ БОГОПОЗНАНИИ

18. СВОЙСТВА, ПОЛУЧАЕМЫЕ ПУТЕМ ОТРИЦАНИЯ ЗА БОЖЕСТВЕННЫМ СУЩЕСТВОМ ОГРАНИЧЕНИЙ И НЕДОСТАТКОВ, СВОЙСТВЕННЫХ КОНЕЧНОМУ БЫТИЮ НАЗЫВАЮТСЯ ___ СВОЙСТВА

19. СВОЙСТВА БОЖИИ, ПОЗНАВАЕМЫЕ НАМИ ЧЕРЕЗ БОЖЕСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ ___ СВОЙСТВАМИ

20. СВОЙСТВА НЕСООБЩИМЫЕ, ВЕЧНО ОСТАЮЩИЕСЯ НЕИЗМЕННЫМИ, ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ ТОМУ ИЛИ ДРУГОМУ ИЗ БОЖЕСТВЕННЫХ ЛИЦ НАЗЫВАЮТСЯ ___ СВОЙСТВА

21. БОЖИЕ ПОПЕЧЕНИЕ О СУЩЕСТВАХ ЕСТЬ ___

22. ВСЯКОЕ СВОБОДНОЕ СОЗНАТЕЛЬНОЕ, ТАК И НЕ СВОБОДНОЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ, ДЕЙСТВИЕ, СЛОВО,

ПРОМЫШЛЕНИЕ СВОБОДНО-РАЗУМНОГО ТВАРНОГО СУЩЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ НАРУШЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОГО БОГОМ ПРАВСТВЕННОГО ЗАКОНА ЕСТЬ ____

23. ТЕОРИЯ РЕДУЦИРУЮЩАЯ ИСКУПЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИ К ЕДИНСТВЕННОМУ СОБЫТИЮ ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ ИИСУСА ХРИСТА, А ИМЕННО К ЕГО СМЕРТИ НА КРЕСТЕ __

24. ПОЛНОТА БОЖЕСТВЕННОЙ ЛЮБВИ И МИЛОСТИ, ИЗЛИВАЮЩАЯСЯ НА ЛЮДЕЙ В ФОРМЕ ЖИВОЙ И ДЕЯТЕЛЬНОЙ СИЛЫ, КОТОРАЯ УСВОЯЕТ ЛЮДЯМ ПЛОДЫ ИСКУПЛЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ____

25. ОБРАЗ ПАСТЫРЯ И СТАДА, БРАЧНОГО СОЮЗА - ЭТО ОБРАЗ ____

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для семинаров - дискуссий по дисциплине «Догматическое богословие»

Вопросы для дискуссии

Семинар-дискуссия на тему «Промышление Божие о человеке в первобытном его состоянии. Грехопадение и его следствия»

Вопросы для дискуссии

- В чем проявились последствия грехопадения?

- Каков смысл и значение изменений, вызванных грехопадением?
- Что такое «непорочные страсти»?
- Кто такие мессалиане, в чем состояло их учение?
- С помощью каких понятий учение о первородном грехе

выражалось в греческой патристике?

- Каково учение Тридентского Собора Римо-Католической Церкви о первородном грехе?

- Споры о значении первородного греха в деле спасения человека (пелагианство, протестантизм)?

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	Студент демонстрирует глубокие и прочные знания семинарского материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части семинарского материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>