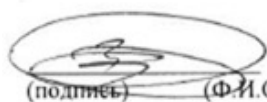




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП



(подпись)

Герасимова И.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 26 » июня 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор департамента  
психологии и образования



(подпись)

Калниболанчук И.С.  
Для документов

« 26 » июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология конфликта

**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология**

профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 12 /пр. 12 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных и психологических наук, протокол № 11 от «25» июня 2019 г.

Директор департамента канд. ист. наук, профессор И.Г. Кузина

Составитель: канд. социол. наук, профессор Сыроед Н.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология конфликта» разработана для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Дисциплина «Социология конфликта» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.14.1).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «История конфликтологии», «Технологии урегулирования конфликтов», «Социология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов в т. ч. с применением методов активного обучения 12 час.), практические занятия (36 часов, в т. ч. с применением методов активного обучения 12 час.), самостоятельная работа студента (72 час., в т. ч. на подготовку к экзамену – 45 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Основными научно-методическими подходами к построению содержания дисциплины «Социология конфликта» являются исторический и логический. Учебный курс «Социология конфликта» предполагает углубленное изучение различных классических и современных концепций конфликта, разработанных в области социологии.

**Цель** курса «Социология конфликта» - ориентация студентов в области особенностей социологического подхода к рассмотрению конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта.

### **Задачи:**

- сформировать научные представления о специфике социологического подхода к изучению конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;

- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- изучить познавательные возможности методов прикладной социологии в исследовании конфликтных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины «Социология конфликта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта, категории социологии конфликта. .
	Умеет	использовать общетеоретические теоретические знания и знания в области социологии конфликта

социально-гуманитарных наук		для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и их возможные последствия.
	Владеет	навыками применения знаний в области социологии конфликта, обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте.
<b>ОПК-4</b> способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни, основные положения социологии конфликта.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, социологическими методами анализа конфликта, навыками использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов,

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология конфликта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, лекция – дискуссия, лекция-беседа.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.; 12 час. – с использованием МАО)**

### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ КОНФЛИКТА (14 ЧАС.)**

#### **Раздел I Теоретико-методологические основы социологии конфликта (8 час.)**

## **Тема 1 Введение в социологию конфликта (4 час.)**

---

Предмет и методы социологии конфликта. Конфликт как форма социального взаимодействия. Проблема конфликта в социологической теории и истории социологии; конфликт в теориях социальной стратификации; конфликт в теориях социального изменения; специальная социологическая теория конфликта. Основные категории социологии конфликта, терминология, понятийный аппарат. Методы междисциплинарного подхода. Специфика социологического анализа конфликтов.

## **Тема 2 Классические и современные концепции конфликта социологии (4 час.; 2 час. - с использованием МАО – лекция – дискуссия)**

Проблема конфликта в социологической теории и истории социологии. Фундаментальные проблемы социологии конфликта. Проблематика конфликта в творчестве Т. Гоббса, Г. Спенсера, в социологии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертон. Начала современной конфликтологии в социологии Л. Козера и Р. Дарендорфа. Конфликт в теориях социальной стратификации; конфликт в теориях социального изменения.

П.А.Сорокин о социальной стратификации и мобильности. Типы противоречий. Концепция депривации. Социологические методы измерения социальной депривации и изучение природы социальных конфликтов. Проблематика конфликта в современной социологии. Особенности развития конфликтов в современных обществах; социально-экономические и политические детерминанты социального конфликта.

## **Раздел 2. Уровни социологии конфликта (6 час.)**

## **Тема 3 Уровни анализа конфликта в социологии (6 час.; 4 час. – с использованием МАО – лекция-беседа)**

Теоретико-методологический уровень: создание ведущих теоретических концепций классической и современной социологии в области проблематики конфликта. Объяснение социокультурных изменений в современном

обществе в макросоциологических концепциях социального конфликта. Вклад в развитие социологии конфликта Георга Зиммеля, Льюиса Козера, Питирима Сорокина, Роберта Мертона и других.

Понятие социологической теории среднего уровня. Анализ многообразных форм конфликта в теориях среднего уровня. Рассмотрение специфических аспектов социальных конфликтов в теориях среднего уровня. специфических аспектах.

Прикладная социология конфликта как совокупность методов прикладного исследования (методы сбора информации: опроса, анализа документов, наблюдение, эксперимента, метода кейс-стади, полевых и лабораторных исследования и других). Роль прикладной социологии конфликта в изучении конкретных конфликтных ситуаций.

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА (22 час).**

### **Раздел 1 Социальный конфликт в социологической теории (12 час.)**

#### **Тема 1 Введение в социологию социального конфликта (6 час.; 2 час. – с использованием МАО – лекция-дискуссия)**

Понятие социального конфликта в социологии. Предмет, объект, источники и причины социальных конфликтов. Социальная напряженность. Теория противоречий (антагонистические и неантагонистические, структурные и неструктурные, структурные и функциональные). Стадии социального конфликта. Понятие социального конфликта в работах Г. Зиммеля, К. Маркса, Ф. Энгельса, М. Вебера, Р. Дарендорфа. Основания классификации социальных конфликтов. Конфликты «горизонтальные» и «вертикальные»; конструктивные и деструктивные социальные конфликты; объективные и субъективные конфликты; «подлинный» и «ложный» конфликт; случайный, смещенный, псевдоконфликт. Официальные и неофициальные конфликты. Социально-экономические, этнические, межнациональные, политические, идеологические, религиозные, семейные, военные, юридические, бытовые. Конфликты необходимые и функционально

беспольные. Конфликты стихийные, запланированные, спровоцированные, инициативные, кратковременные, длительные, затяжные, управляемые, неуправляемые. Микро-, макро-, мегаконфликты. Мирные и вооруженные конфликты. Принципы и уровни анализа социальных конфликтов

## **Тема 2. Социологические концепции причин социальных конфликтов (6 час.)**

Причинная обусловленность и стадии развертывания конфликта; субъективные и объективные основы конфликта; конфликт по поводу жизненных средств; ценностно-нормативный конфликт; социальный конфликт и социальный кризис; социальная составляющая в сферах развертывания конфликтов; методы социологического анализа причин социального конфликта; прогнозирование социального конфликта на основе изучения причин возможного социального конфликта. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина. Неравенство как причина конфликтов. Концепция Льюиса Козера о возникновении конфликта из-за различия интересов групп в борьбе за собственный статус, власть и долю вознаграждения. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов.

### **Раздел 2 Функции социального конфликта (12 час.)**

#### **Тема 1. Функции социального конфликта в истории классической социологии (4 час.; 2 час. – с использованием МАО-лекция-дискуссия)**

Функции социального конфликта в трудах Георга Зиммеля и Толкотта Парсонса. Позитивно-функциональная концепция социального конфликта Льюиса Козера Козера.

Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп: группосозидающие функции конфликта; группосохраняющие функции конфликта; в) внутригрупповой конфликт; г) конфликт с внешними группами. Коммуникативно-информационная и связующая функции социального конфликта; созидание и конструирование общественных



объединений, способствующих сплоченности группы; стимулирование социальных изменений. Функция предохранительного клапана для уменьшения фрустрации и агрессии; укрепление общественных норм; создание условий для выработки консенсуса.

## **Тема 2. Предупреждение социального конфликта (4 час.; 2 час. – с использованием МАО-лекция-дискуссия)**

Понятие предупреждения/профилактики социальных конфликтов как процесса воздействия на него на предконфликтной стадии. Роль воздействия на источники, причины общественных противоречий, провоцирующих социальное напряжение, до момента возникновения открытого противостояния. Профилактика развертывания социальных противоборств и нанесения ущерба в виде моральных, материальных, человеческих и иных потерь как цель предупреждения социального конфликта. Факторы и условия предупреждения социальных конфликтов. Роль прогнозирования конфликтных ситуаций в профилактике конфликтов. Система профилактики конфликтов. Технологии предупреждения социальных конфликтов. Метод переговоров. Метод согласия. Метод вовлечения прогнозируемых участников конфликта в совместную деятельность политического, экономического, религиозного, иного характера. Метод доброжелательности. Метод сохранения репутации партнера.

Предупреждение/профилактика как важный способ управления социальными конфликтами.

## **Тема 3. Разрешение социального конфликта (4 час.)**

Понятие и условия разрешения социального конфликта. Разрешение конфликта как одна из форм преодоления конфликтной ситуации. Разрешение социального конфликта как элемент управления социальным конфликтом. Полное и частичное разрешение социального конфликта.

Условия успешности в процессе разрешения конфликта. Структура деятельности по разрешению социального конфликта. Своевременный и точный диагноз причин конфликта, обоюдная заинтересованность в

преодолении противоречий на основе признания интересов противоположной стороны, совместный поиск путей преодоления конфликта как основные условия разрешения социального конфликта.

Модели разрешения социального конфликта – совокупность методик его преодоления. Насильственные (репрессии, демонстрация силы, разные формы принуждения) и мирные (переговоры, соглашение, компромиссы) методы разрешения социальных конфликтов. Основные модели разрешения социальных конфликтов: силовая модель (одностороннее доминирование), разъединение сторон конфликта, модель компромисса, интегральная модель. Роли «третьей стороны» в урегулировании конфликта. Медиация в преодолении социальных конфликтов.

Постконфликтная ситуация и постконфликтный синдром. Основные задачи по управлению конфликтом на постконфликтной стадии. Профилактика постконфликтного синдрома.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 час.; 12 час. – с использованием МАО)**

**Тема 1. Введение в социологию конфликта (4 час.)**

1. Основы социологии конфликта.
2. Специальная социологическая теория конфликта.

**Тема 2. Классические и современные концепции конфликта в социологии (4 час.)**

1. Проблематика конфликта в социологии Макса Вебера и Георга Зиммеля, Толкотта Парсонса и Эмиля Дюркгейма, Льюиса Козера.
2. Проблематика конфликта в современной социологии.

**Тема 3. Уровни анализа конфликта в социологии (4 час.)**

1. Теоретико-методологический уровень социологии конфликта.
2. Теории среднего уровня.
3. Прикладная конфликтология.

**Тема 4. Введение в социологию социального конфликта (2 час.; час. - в интерактивной форме – семинар-дискуссия)**

1. Понятие социального конфликта в социологии.
2. Классификация социальных конфликтов.
3. Принципы анализа социальных конфликтов.

**Тема 5. Социологические концепции причин социальных конфликтов (6 час.; 4 час. – с использованием МАО - семинар-дискуссия)**

1. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса.
2. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина.
3. Неравенство как причина конфликтов.
4. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов.

**Тема 6. Функции социального конфликта в истории классической социологии (6 час.: 2 час. – с использованием МАО – семинар-дискуссия)**

1. Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп.
  - а) группосозидающие функции конфликта.
  - б) группосохраняющие функции конфликта.
  - в) внутригрупповой конфликт.
  - г) конфликт с внешними группами.
2. Функции социального конфликта в трудах Г. Зиммеля.

**Тема 7. Предупреждение социального конфликта (4 час.) (Семинар проходит интерактивной форме – семинар-дискуссия)**

1. Методы профилактики социального конфликта.
2. Роль управления в предупреждении социальных конфликтов.
3. Социальные технологии управления конфликтом.

**Тема 8. Разрешение социального конфликта (4 час.)**

1. Понятие и условия разрешения социального конфликта.
2. Способы разрешения социальных конфликтов.
3. Роль переговоров в разрешении социальных конфликтов.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология конфликта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине,
- в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-9	ОПК-3	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-дискуссия занятия 1,2 (УО-4), дискуссия	вопросы к экзамену №№ 1-5
			Умеет	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование (УО-1) - занятие 4.	вопросы к экзамену №№ 5-8
			Владеет	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 8-11
2	Занятия 10 -18	ОПК-4	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 6) собеседование (УО-1), занятие 8)	вопросы к экзамену №№ 12-16

			Умеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); доклад (УО-3) занятие 4	вопросы экзамену №№ 16-20 Защита реферата (ПР-4).
			Владеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятия 6 - сообщение (УО-3)	вопросы к экзамену №№ 17-24 Защита реферата (ПР-4).

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Козлов А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова. - М.: URSS, 2015. – 263 с. (10 экз.)  
— Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU>
2. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/908118>

3. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/590258>

4. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 282 с. — 978-5-394-02053-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24791.html>

5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский. – М.: Дашков и К, 2015. — 240 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61072](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61072)

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 324 с. — 978-5-394-01918-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html>

2. Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузьмина Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/645>.

3. Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, К.В. Воденко. Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545042>

4. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010885-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504576>

5. Соломатина Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Е. Н. Соломатина. – М.: Юрайт, 2017. – 204 с. (5 экз.) — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841293&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»/  
<http://xn--80abucjiibhv9a.xn-->
2. Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» // <http://www.rg.ru/2013/09/16/primorie-zakon243-reg-dok.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Encyclopedia of Conflict Resolution. / Heidi Burgess and Guy M. Burgess [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.colorado.edu/conflict/encyann.htm>
2. Словарь по конфликтологии online / С.Б. Давлетчина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=18549>
3. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. 1. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов.— М.: Мысль, 2003.— 863 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=934>
4. New World Encyclopedia Sociology [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Sociology>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При реализации дисциплины используются следующие пакеты программного обеспечения:

– Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

– ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019

– BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины «Социология конфликта» следует опираться на материалы лекционных занятий и источники, рекомендованные преподавателем. Обязательным является самостоятельный поиск источников дополнительной учебной и научной литературы на бумажных и электронных носителях. Работа с литературой предполагает:

- интерпретацию актуальной информации с позиций учебно-научного содержания изучаемой дисциплины;

- подготовку обзора литературы по темам учебных занятий;

- выборочное конспектирование первоисточников. Составление конспектов трудов представителей классической науки предполагает предварительное тщательное изучение содержания конспектируемого произведения, его основных идей, авторской логики, причинно-следственных связей отдельных положений и выводов, содержащихся в первоисточнике.

На следующем этапе работы студента с первоисточником осуществляется краткое изложение материала первоисточника в виде конспекта;



- опыт теоретического и прикладного анализа конкретной социальной проблемы.

**Последовательность самостоятельной работы студента при изучении тем курса.**

- Изучение содержания темы по предложенным и самостоятельно подобранным источникам.
- Знакомство с периодическими изданиями: журнал «Социальный конфликт», журнал «Социологические исследования», журнал «Конфликтология – теория, практика», журнал «Конфликт и консенсус», журнал «Конфликтология».
- Поиск и изучение новейших источников теоретического и прикладного характера, рассматривающих и анализирующих проблему конфликтов в современном обществе в ресурсах Интернет
- Выполнение задания к семинарскому занятию.
- При необходимости получить консультацию у преподавателя.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала дисциплины с использованием материалов лекций, учебников и законспектированных в течение всего учебного периода первоисточников. На экзамен студент обязан представить конспекты лекций, конспекты первоисточников и реферат. При подготовке к экзамену студенту необходимо прежде всего выяснить, как усвоен учебный курс. Для этого нужно тщательно изучить список вопросов, выносимых на экзамен, и выявить, какие вопросы усвоены хорошо, какие хуже, в чем есть пробелы. Следование данным рекомендациям будет способствовать качественной подготовке к экзамену.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 26, ауд. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий лекционного и семинарского типа F611	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Социология конфликта»**  
**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология**  
**Профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

## **Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология конфликта» (72 ч.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к теоретическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как в процессе аудиторных занятий, так и в ходе выполнения и защиты итогового реферата

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-2 недели	Подготовка к практическим занятиям № 1,2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников анализ участия студентов в дискуссии в ходе занятия)
<b>2.</b>	3 неделя	Подготовка к теоретическому и практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, сообщений в ходе занятия)
<b>3.</b>	4-5 недели	Подготовка к занятиям: знакомство с научными и учебными источниками,	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, и участия в собеседовании в ходе

		подготовка к беседе.		занятия)
4.	6-7 недели	Подготовка к занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и участия студентов в дискуссии в ходе занятия)
5.	8-10 недели	Подготовка к занятиям: конспектирование первоисточников, подбор источников для подготовки реферата по выбранной теме	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников, представление списков литературы для подготовки реферата)
6.	11-12 недели	Подготовка к занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению.	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и сообщения в ходе занятия)
7.	13-15 недели	Подготовка к занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия, анализ участия в дискуссии )
8.	16 неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к сообщению	3 час.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе занятия, представленного сообщения по теме занятия)
9.		Подготовка к экзамену	45 ч.	
10.	17, 18 неделя	Подготовка к занятию по вопросам темы, подготовка к	3 ч.	Анализ устного опроса по теме занятия и защиты рефератов

		защите рефератов		Подведение итогов успеваемости в семестре
--	--	------------------	--	---

### **Задание 1. Конспектирование источников**

Конспектирование первоисточников (оригинальных классических произведений, посвященных изложению различных социологических концепций конфликта осуществляется в соответствии с вопросами, включенными в планы занятий.

Перечень первоисточников для конспектирования:

1. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования. – М.: Директ-Медиа. 2007. <http://biblioclub.ru/>
2. Замановская Е.В. Профилактика и разрешение социальных конфликтов. СПб. 2011. Электронное издание. – ISBN 978-5-98238-028-9. <http://ibooks.ru/> (Гл. 1-3).
3. Козер Л. Завершение конфликта. - М.: Директ-Медиа. 2007. <http://biblioclub.ru/>
4. Козлов А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова.- М.: URSS, - 2015. – 263 с. - 3// <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU> (Гл.1,5,6).

### **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу**

При изучении дисциплины «Социология конфликта» нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике указанной дисциплины необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачету подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

**Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.**

## **Задание 2. Подготовка реферата**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Конфликт как социокультурный феномен.
2. Общесоциологическое понятие конфликта.
3. Особенности использования социологического анализа в конфликтологии.
4. Негативная и позитивная функции конфликта.
5. Модель позитивно-функционального контроля Л. Козера.
6. Суть конфликтной модели общества Р. Дарендорфа.
7. Роль социологической экспертизы в выработке мер по предотвращению конфликта.
8. Роль правовых и этических норм в разрешении социального конфликта.
9. Социологический анализ оценки управления конфликтом.
10. Условия и технологии предотвращения социального конфликта.
11. Предмет и объект компромисса в процессе разрешения социального конфликта.
12. Роль медиации в разрешении социального конфликта.

## **Методические указания к подготовке реферата**

### **Цели и задачи реферата**

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков изучения оригинальных текстов

выдающихся авторов по актуальным проблемам социологии конфликта;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути научной проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулировании собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- раскрыть сущность и особенности изучаемого теоретического вопроса;
- обосновать актуальность и значимость темы реферата;
- максимально точно передать мнения авторов, на основе работ которых студент подготовил свой реферат;
- правильно сформулировать вывод по изложенному материалу.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок.

Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц.

Тема реферата должна быть актуальна и с научной и с практической точек зрения.

Текст реферата должен включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части текста.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;



2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе аудиторного занятия. Защита реферата студентом предусматривает · доклад по реферату не более 5-7 минут · ответы на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки реферата приведены в приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине по дисциплине «Социология конфликта»**  
**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология**  
**Профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Социология конфликта»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p> <p>способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта, категории социологии конфликта.
	Умеет	использовать общетеоретические теоретические знания и знания в области социологии конфликта для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и их возможные последствия.
	Владеет	навыками применения знаний в области социологии конфликта, обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте.
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни, основные положения социологии конфликта.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, социологическими методами анализа конфликта, навыками использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов,

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-9	ОПК-3	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 3); лекция-дискуссия занятия 1,2 (УО-4), дискуссия	вопросы к экзамену №№ 1-5
			Умеет	конспект лекций и первоисточников (занятие 4) (ПР-7) собеседование (УО-1) - занятие 4.	вопросы к экзамену №№ 5-8
			Владеет	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 5) дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 8-11
2	Занятия 10 -18	ОПК-4	Знает	конспект лекций и первоисточников (ПР-7) (занятие 6) собеседование (УО-1), занятие 8)	вопросы к экзамену №№ 12-16
			Умеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); доклад (УО-3) занятие 4	вопросы экзамену №№ 16-20 Защита реферата (ПР-4).
			Владеет	конспект лекций и первоисточников, (ПР-7); занятии 6 - сообщение (УО-3)	вопросы к экзамену №№ 17-24 Защита реферата (ПР-4).

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
<b>ОПК-3</b> способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных,	знает (пороговый уровень)	знание основных категорий социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных	способность профессионально раскрыть основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в

<p>философских и социально-гуманитарных наук</p>		<p>социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта, категории социологии конфликта</p>	<p>социально-гуманитарных науках; основ методологии, основных принципов и правил междисциплинарного анализа конфликта, категорий социологии конфликта</p>	<p>различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основных принципов и правил междисциплинарного анализа конфликта, категорий социологии конфликта</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать общетеоретические знания и знания в области социологии конфликта для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать их последствия</p>	<p>умение на практике использовать общетеоретические знания и знания в области социологии конфликта для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать их последствия</p>	<p>способность самостоятельно пользоваться общетеоретическими знаниями в области социологии конфликта для анализа актуальных социальных и других конфликтов, способность устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать их последствия</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками применения знаний в области социологии конфликта, обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте</p>	<p>владение навыками применения знаний в области социологии конфликта, обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте</p>	<p>способен применять знания в области социологии конфликта, способен обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте</p>
<p><b>ОПК -4</b> способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные этапы и тенденции развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в</p>	<p>глубоко знаком с основными этапами и тенденциями развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; с важнейшими характеристиками и свойствами конфликта как социального феномена; особенностями формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной</p>	<p>способен использовать профессиональные познания в области основных этапов и тенденций развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; важнейших характеристик и свойств конфликта как социального феномена; особенностей формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах</p>

х задач		различных сферах общественной жизни, основные положения социологии конфликта;	жизни, основными положениями социологии конфликта;	общественной жизни, основных положений социологии конфликта;
	умеет (продвинутый уровень)	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе, социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий;	умение в практике исследований и анализа конфликта использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе, социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий;	способен самостоятельно использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе, социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий;
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций и социологическими методами анализа конфликта, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.	владение профессиональным и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций и социологическими методами анализа конфликта, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.	Способность применять навыки самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций и социологическими методами анализа конфликта, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.

### **Методические рекомендации,**

**определяющие процедуры оценивания результатов освоения**

**дисциплины «Социология конфликта»**

**Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по**

дисциплине «Социология конфликта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социология конфликта» проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа и участия в занятиях, проводимых с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Беседа - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология конфликта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### "Социология конфликта"

1. Понятие конфликта в классической и современной социологии.
2. Особенности осмысления конфликта в контексте разных научных подходов.
3. Философские и социальные представления о конфликте.
4. Особенности социологии конфликта как специальной социологической теории
5. Уровни социологии конфликта (теоретико-методологический, теории среднего уровня, прикладная конфликтология)
6. Теория функционального конфликта Т. Парсонса
7. Проблематика конфликта в социологии Эмиля Дюркгейма
8. М. Вебер о природе социального конфликта
9. Р. Дарендорф об эволюции социального конфликта
10. Точки зрения Энтони Гидденса и Питирима Сорокина на причины социального конфликта
11. Неравенство как причина конфликтов
12. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов
13. Понятие социального конфликта в социологии
14. Классификация социальных конфликтов
15. Конфликтный функционализм Льюиса Козера
16. Группосозидающие и группосохраняющие функции конфликта
17. Внутригрупповой конфликт. Конфликт с внешними группами
18. Функции конфликта по объединению противников
19. Функции конфликта по созданию ассоциаций и коалиций
20. Понятие предупреждения социальных конфликтов
21. Факторы и условия предупреждения социальных конфликтов
22. Технологии предупреждения социальных конфликтов
23. Понятие и условия разрешения социального конфликта
24. Модели разрешения социального конфликта



**Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене  
по дисциплине «Социология конфликта»:**

<b>Баллы (рейтингов ой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям в ходе изучения дисциплины «Социология конфликта»</b>
	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала дисциплины «Социология конфликта», испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине «Социология конфликта».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные критерии оценочных средств, применяемых при  
изучении дисциплины «Социология конфликтам»**

**Критерии оценки реферата**

<i>«зачтено»</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем, соответствующих тематике дисциплины и теме реферата.
<i>«не зачтено»</i>	Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа и выводов.

**Критерии оценки конспектирования первоисточников**

<i>«зачтено»</i>	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа оригинальных текстов.
------------------	--

**Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Социология  
конфликта»**

1. Специфика социологического анализа конфликтов.
2. Основные отличия классических и современных теорий социального конфликта.
3. Основные социологические методы исследования конфликта.
4. Обоснованность нормативно-ценностного подхода в социологии конфликта.
5. Концепция социального конфликта в теориях Т. Парсонса и Л. Козера.

**Критерии оценки участия студента в учебном занятии с  
использованием метода дискуссии:**

- ✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой дискуссии;
- ✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях дискутируемой темы;
- ✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;

✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме дискуссии, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссии.

### **Перечень тем для собеседования по дисциплине «Социология конфликта»**

1. Объяснение социокультурных изменений в современном обществе в макросоциологических концепциях социального конфликта
2. Принципы анализа социальных конфликтов
3. Неравенство как причина социальных конфликтов

### **Критерии оценки участия в собеседовании**

✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если студент поверхностно знаком с темой собеседования;

✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если студент ориентируется в основных положениях и концепциях темы, затрагиваемой в собеседовании;

✓ 70-90 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточно глубокие знания и умение грамотно изложить свою точку зрения;

✓ 90-100 баллов выставляется студенту, если студент в совершенстве владеет информацией по теме собеседования, способен её анализировать, логично и аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе собеседования.

### **Перечень тем докладов по дисциплине «Социология конфликта»**

1. Социологические методы изучения природы социальных конфликтов.
2. Роль прикладной социологии в изучении конкретных конфликтных ситуаций
3. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса.
4. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина.
5. Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп
6. Модели разрешения социального конфликта

### **Критерии оценки устного доклада/сообщения**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.