



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**37.03.02 Конфликтология**

**Программа бакалавриата**

**профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 16 зачетных единиц / 576 академических часов. Обучение осуществляется на 1-2 курсе в 1-4 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты (1,2,3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Дисциплина «Иностранный язык» непосредственно логически и содержательно связана с такими курсами, как «Риторика и академическое письмо», «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- способность поддерживать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7:</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<p>4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения</p>
	Умеет	<p>употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов</p>
	Владеет	<p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений; навыками использования лексико-грамматических единиц для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>
<p><b>ОК-16:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<p>правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	Умеет	<p>определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад</p>

	Владеет	<p>различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста;</p> <p>навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации. для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
--	---------	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Философия**

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.2) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 8 ч.), самостоятельная работа студента (27 часов). 27 часов отведено на контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента

критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по-существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-конференция, лекция-дискуссия; практические занятия: метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 История**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 37.03.02 Конфликтология.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Завершается изучение дисциплины экзаменом (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной ис-

торической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров, второго года обучения. Дисциплина разработана в соответствии с



образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 4 часа лекционных и 18 часов практических занятий, а также 50 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Физическая культура», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации»;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	Психофизиологические основы БЖД; Опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; Негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; Способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов
	Умеет	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	Владеет	Правилами оказания первой помощи пострадавшим; Профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; Приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.05).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 Основы проектной деятельности

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации по направлениям подготовки по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» на 1 курсе (1 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы.

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	какой круг задач в рамках поставленной цели имеет конкретная роль, оптимальные способы решения поставленных задач, готов принять ответственность за результат деятельности
	Умеет	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимает ответственность за результат своей деятельности
	Владеет	различными технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, принимает решения и ответственность за результат деятельности
ОК-5 - способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	теоретические подходы к проектной деятельности; основные роли в проектной деятельности, основные технологии управления проектами; особенности проектной деятельности в различных областях.
	Умеет	применить основные теоретические подходы к проектной деятельности на практике; реализовать основные роли в проектной деятельности, основные технологии управления проектами
	Владеет	навыками осуществления проектной деятельности; основными ролями в проектной деятельности, основными технологиями управления проектами.
ОК-12 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеет	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Знает	принципы и способы самоорганизации и самообразования.

ОК-13 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Умеет	быть самоорганизованным, заниматься самообразованием.
	Владеет	самоорганизацией и самообразованием.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевернутая лекция), игропрактические занятия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 Риторика и академическое письмо**

Курс «Риторика и академическое письмо» для направления 37.03.02 – Конфликтология (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях») входит в раздел «Б1.Б.7 – Базовая часть». Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (18 часов, 0,5 зачётных единиц), практических занятий (36 часов, 1 зачётная единица), самостоятельная работа студентов (18 часов, 0,5 зачётных единиц). Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь с «Иностранным языком» и «Психологией»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:**

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными;

		навыками редактирования академических текстов.
ОК-16 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «анализ конкретных ситуаций», «моделирование», «мозговой штурм», «практикум в парах или малых группах», «ролевая игра», «симуляция профессиональной деятельности (редактирование)», «творческое упражнение/тренинг», «тезирование», «трансформация ситуации».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 Экономика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требует предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов;



основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК–10 – способность использовать основы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономики;</li> <li>– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</li> </ul>

экономических знаний в различных сферах деятельности.	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа; лекция-пресс-конференция; проблемное обучение; интеллект-карта; кейс-стади.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.9 Правоведение**

Дисциплина «Правоведение» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (54 час.). Формой контроля является зачет (3 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

*Задачи* изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.**

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культур речи», «История» и др.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.10 Логика**

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебных планов, подготовки бакалавров по направлениям 37.03.02 Конфликтология, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ 04.04.2016 по данным направлениям и положению об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса.

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Математика», «Русский язык и культура речи» и учитывает их содержание.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

**Цель** состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

### **Задачи:**

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно

оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (формируется частично)	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы формальной логики, правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм, грамотно строить доказательство и опровержение, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом

	Владеет	навыками формально-логического анализа текстов; навыками логического обоснования или опровержения мысли; навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: **лекционные занятия** - лекция-дискуссия, проблемная лекция, «мозговой штурм»; **практические занятия**: публичное выступление, логический анализ текстов, решение задач, упражнений, кейсов, работа с интернет-тренажером «Логикон».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Психология**

Дисциплина «Психология» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, форма контроля – экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Общая конфликтология» и «Социология».

**Цель** учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры бакалавров; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) овладение понятийным аппаратом научной дисциплины, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, саморазвития и профессиональной самореализации;
- 2) приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия,

принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;

- 3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;
- 4) усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления эффективного общения и взаимодействия, диагностики его хода и результатов;
- 5) ознакомление с методами развития профессионального мышления, воображения, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Психология» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3: способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (формируется частично)	Знает	базовые естественные, философские и социогуманитарные категории и концепции; основные этапы и тенденции развития научного знания в современном мире
	Умеет	применять естественные, философские и социогуманитарные знания для анализа актуальных научных тенденций и инноваций
	Владеет	основами естественных, философских и социогуманитарных знаний и навыками их использования для формирования научного мировоззрения
ОПК-4: способность анализировать социально-значимые процессы и	Знает	основные социально-значимые процессы и проблемы современного общества, виды социальных проблем, их характеристики, источники и причины появления, особенности их протекания; основные методы их разрешения;

проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)		основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Умеет	Критически воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы современного общества, основные методы их разрешения; использовать основы и базовые принципы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	Навыками использования основ и базовых принципов социальных, гуманитарных и экономических наук; основными методами систематизации и анализа информации о социально-значимых проблемах и процессах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекционные занятия лекция – свободная дискуссия, практические занятия: метод ситуационных задач (case study), метод «мозгового штурма», метод рамочной игры «Лучшее изложение».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.12 Социология**

Дисциплина «Социология» разработана для студентов, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.12). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социальная психология», «Девиантология», «Введение в конфликтологию».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 2 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения), и самостоятельная работа студента в объеме 72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 54 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Социология как наука. Развитие социологической мысли в России. Основные



направления в современной западной социологии. Социологическое исследование как познавательный процесс. Общество как система. Функционирование социальной структуры общества. Социология личности. Девиация и социальный контроль.

**Целью курса** является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> Способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы,	Знает	основные социологические концепции и методы; специфику социологии как науки; понятийно-категориальный аппарат социологии; место социологии в системе наук; роль и значение социологии в жизни общества

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам социума
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области социологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками социологического анализа процессов и явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.13 Теория коммуникации и практика делового общения**

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» предназначена для студентов 1 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «Психология конфликтологии», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Диагностика конфликта».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 часов, в том числе 9 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов, форма контроля - зачет. Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Целью изучения** дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» является изучение принципов, видов и способов коммуникации, в том числе в деловых отношениях.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

– дать студентам знания об основных принципах, видах и способах коммуникации,

- обучить студентов выделять и анализировать конфликтологические аспекты коммуникации,
- ознакомить студентов с особенностями деловой коммуникации,
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области делового общения.

Для успешного изучения дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	знает	особенности и основные характеристики конфликтов в общении, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет	выявлять особенности и основные характеристики конфликтов в общении, этнические, конфессиональные и культурные различия

конфессиональные и культурные различия (формируется частично)	владеет	базовыми навыками выявления особенностей и основных характеристик конфликтов в общении, этнические, конфессиональные и культурные различия
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповое обсуждение проблемных вопросов, ролевые игры, кейс-стадии.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14.1 Социология конфликта**

Дисциплина «Социология конфликта» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социология конфликта» входит в базовую часть (Б1.Б.14.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «История конфликтологии», «Технологии урегулирования конфликтов», «Социология».

**Цель** изучения дисциплины: ориентация студентов в области особенностей социологического подхода к рассмотрению конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта.

#### **Задачи:**

- сформировать научные представления о специфике социологического подхода к изучению конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;
- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- изучить познавательные возможности методов прикладной социологии в исследовании конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-3</b> способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук</p>	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта, категории социологии конфликта. .
	Умеет	использовать общетеоретические теоретические знания и знания в области социологии конфликта для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и их возможные последствия.
	Владеет	навыками применения знаний в области социологии конфликта, обосновывать научную картину мира на основе социологических знаний о конфликте.
<p><b>ОПК-4</b> способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии как междисциплинарной области знания; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни, основные положения социологии конфликта.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, в том числе социологии конфликта, для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, социологическими методами анализа конфликта, навыками использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов,

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.14.2 Философия конфликта

Дисциплина «Философия конфликта» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Философия конфликта» входит в базовую часть (Б1.Б.14.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Конфликтология международных отношений», «Философия», «Социология», «Психология».

**Цель** изучения дисциплины: освоение концептуальных положений в истории философской рациональности предельных оснований человеческого бытия в контексте цивилизационных поисков способа разрешения природы конфликтности в объективном мире, освоение теоретико-методологического аппарата в исследовании, оценки и регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в социальной жизни.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить бакалавров с современными теоретико-методологическими концепциями в философии конфликта, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.

2. Дать представление о логике исторической эволюции философского знания в единстве с глубинными революционными изменениями в картинах мира, демонстрируя широту эпистемологических, антропологических стратегий современной философии.

3. Вскрыть сложную системную природу структуры организации природного мира, его уровней, элементов и форм как онтологической основы конфликтности бытия.

4. Обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.

5. Формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях социального прогресса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	Знает	основные закономерности взаимодействия человека, общества и историко-культурного развития человека и человечества; основные механизмы социализации личности; понятийно-категориальный аппарат философии; компоненты естественнонаучной картины мира; основные этапы развития естественнонаучной картины мира; ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире; основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной ответственности; о моральной ответственности ученых за развитие цивилизации.
	Умеет	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать философские тексты; видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать научную информацию и научный метод для описания фрагментов естественнонаучной картины мира; применять знания физики и других естественных наук для описания естественнонаучной картин мира.
	Владеет	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий философии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений; навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира; навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира, использования научного языка и научной терминологии; обладать грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога.
ОПК-4 - способность анализировать социально-значимые про-	Знает	методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания.

цессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений.
ОК-5: Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	понятийно-категориальный аппарат конфликтологии; место конфликтологии в системе наук; основные принципы, категории и законы человеческого мышления; роль и значение логики в формировании культуры мышления.
	Умеет	четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными проблемами человека.
	Владеет	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.15.1 Социально-антропологические основы конфликтологии**

Рабочая программы учебной дисциплины «Социально-антропологические основы конфликтологии» разработана для студентов первого курса направления 37.03.02 Конфликтология, программы академического бакалавриата «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», реализуемых по образовательным стандартам высшего образова-



ния, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ. Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) - контактная работа, и самостоятельная работа студентов 126 часов, из них 45 ч. – подготовка к экзамену.

Дисциплина входит в Блок Б1.Б.09.01 базовой части учебного плана. Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Курс является основой как для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной и самостоятельной деятельности студента, так и для эффективного выстраивания собственной социально-антропологической деятельности будущего специалиста в области современной конфликтологии и межкультурных коммуникациях.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «История конфликтологии».

**Основной целью** изучения дисциплины является:

- формирование у студентов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей;
- изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ;
- изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей, стратифицированностью современного общества;
- изучение категория человеческого бытия, понятие тела (телесности) и понятие коммуникации (общения).

**Задачи реализации дисциплины:**

- овладение системой знаний о философском этапе становления социологии, антропологии и конфликтологии;
- овладение знаниями о социально-антропологических основах конфликтологии;
- овладение знаниями о вкладе научных психологических школ в развитие социально-антропологического знания;
- овладение умениями оперировать социально-антропологическими знаниями с учетом их исторического развития и перспективы их развития.

Для успешного изучения дисциплины «Социально-антропологические основы конфликтологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность анализировать основные контексты социально-антропологического взаимодействия;
- способность применять полученные знания в области социально-антропологических и других гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (формируется частично)	Знает	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	Умеет	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	готовностью и навыками интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (формируется частично)	Знает	достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Умеет	творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-	Знает	информационно-библиографические основы культуры; основные информационно-коммуникационные технологии; принципы составления, оформления, обработки и хранения документов
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично)		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий по составлению, оформлению, обработке и хранению документов
ОПК-2: способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (формируется частично)	Знает	социальную значимость своей будущей профессии, знает о необходимости постоянного повышения своей квалификации и мастерства
	Умеет	осознавать социальную значимость своей будущей профессии и необходимость обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	Владеет	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-8 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично)	Знает	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии и социально-антропологического знания
	Умеет	применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии и социально-антропологического знания
	Владеет	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии и социально-антропологического знания, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15.2 Введение в конфликтологию**

Дисциплина «Введение в конфликтологию» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Введение в конфликтологию» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.Б.15.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента - 90 час., в том числе 54 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «История конфликтологии».

**Цель** изучения дисциплины: получение студентами представлений о понятиях конфликтологии как науки, а также начальных конфликтологических умений; вооружение первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности конфликтолога.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы конфликтологии как профессии, учебной дисциплины и практической сферы деятельности;
- вызвать интерес студентов к конфликтологической теории, к её передовому опыту;
- создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной деятельности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.	Знает	основные характеристики и специфику социального, культурного и экономического пространства России и стран АТР
	Умеет	определять современные социальные и социокультурные границы профессиональной деятельности конфликтолога.
	Владеет	первичными навыками социального и социокультурного анализа пространства профессиональной деятельности конфликтолога в современном мире.
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки.	Знает	основные достижения современной науки и техники, тенденции и направления функционирования и развития регионального и мирового рынков труда.

техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.	Умеет	формулировать и ставить профессиональные задачи в рамках основных тенденций функционирования мирового и регионального рынков труда.
	Владеет	первичными навыками анализа современных достижений науки и техники, оценки их возможностей и потенциала для профессиональной деятельности конфликтолога.
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	Знает	основы информационной и библиографической культуры, основные принципы и требования к обеспечению информационной безопасности в процессе реализации коммуникационных технологий.
	Умеет	находить и использовать в профессиональной деятельности знания, необходимые для решения профессиональных задач.
	Владеет	навыками работы с библиографическими ресурсами и каталогами (в т. ч., электронными), безопасной работы в компьютерных сетях.
<b>ОПК-2</b> Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии.
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению квалификации специалиста-конфликтолога.
	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии конфликтолога.
<b>ПК-8</b> способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их взаимосвязь и взаимозависимость, основные характеристики и возможности.
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, выстроить их иерархию, определять границы возможностей их применения.
	Владеет	навыками оценки эффективности технологий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.3 История конфликтологии

Дисциплина «История конфликтологии» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «История конфликтологии» входит в базовую часть (Б1.Б.15.3).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 9 з. е., 324 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (216 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1 и во 2 семестрах. По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология».

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов представления об истории становления конфликтологии как науки и особой области знания о конфликтах и путях их разрешения. Данный учебный курс предполагает углубленное изучение взглядов на природу конфликта в различных мировоззренческих системах на протяжении всей истории развития человечества.

### **Задачи:**

- овладение системой знаний о философском этапе становления конфликтологии;
- овладение знаниями о социологических теориях конфликта;
- овладение знаниями о вкладе научных психологических школ в развитие конфликтологии;
- овладение знаниями о общей теории конфликта;
- овладение умениями оперировать конфликтологическими знаниями с учетом их исторического развития и перспективы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и	Знает	основные характеристики и специфику социального, культурного и экономического пространства России и стран АТР
	Умеет	определять современные социальные и социокультурные границы профессиональной деятельности конфликтолога.

культурное пространство России и АТР	Владеет	первичными навыками социального и социокультурного анализа пространства профессиональной деятельности конфликтолога в современном мире.
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные достижения современной науки и техники, тенденции и направления функционирования и развития регионального и мирового рынков труда.
	Умеет	формулировать и ставить профессиональные задачи в рамках основных тенденций функционирования мирового и регионального рынков труда.
	Владеет	первичными навыками анализа современных достижений науки и техники, оценки их возможностей и потенциала для профессиональной деятельности конфликтолога.
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы информационной и библиографической культуры, основные принципы и требования к обеспечению информационной безопасности в процессе реализации коммуникационных технологий.
	Умеет	находить и использовать в профессиональной деятельности знания, необходимые для решения профессиональных задач.
	Владеет	навыками работы с библиографическими ресурсами и каталогами (в т. ч., электронными), безопасной работы в компьютерных сетях.
ОПК-2 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии.
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению квалификации специалиста-конфликтолога.
	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии конфликтолога.
ПК-8 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социаль-

		ной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.4 Общая конфликтология**

Дисциплина «Общая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Общая конфликтология» входит в базовую часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.Б.15.4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 з. е., 288 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (180 час.), курсовая работа. Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «Социология», «История конфликтологии», «Философия конфликта», «Введение в конфликтологию».

**Цель** изучения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими концепциями и подходами в современной конфликтологии, связанными с пониманием сущности конфликта.

**Задачи:**

- освоить понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины;
- овладеть современными научными представлениями о сущности социальных конфликтов, условиях и закономерностях их возникновения и развития, месте и роли в функционировании и развитии социальных групп и общества;



- освоить знания о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, о месте и роли конфликтов в функционировании и развитии социальных систем;

- овладеть методами и технологиями прогнозирования, управления и разрешения конфликтных процессов;

- владеть элементами конфликтологического анализа: рассматривать события, процессы и явления в соответствии с принципом федерализма в их целостности и, вместе с тем, в принадлежности к единому потоку мирового процесса, во взаимосвязи с другими событиями, явлениями и процессами, уметь раскрывать причинно-следственные связи, определять базовые понятия курса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	культурные и социальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона, специфику исторического опыта становления России в качестве евроазиатского государства, тенденции интеграции России в пространство АТР, особенности образования в азиатских странах, влияние социально-экономических факторов на получение образования
	Умеет	использовать методы и технологии научной коммуникации; понимать особенности этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств
	Владеет	навыками работы в команде, международного сотрудничества, толерантности и уважения к различным взглядам и мнениям; методологией научного межкультурного взаимодействия, культурой научного исследования
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	современные методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей
	Умеет	пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений
	Владеет	навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Знает	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	теоретико-методологическую базу системного и структурно-функционального анализа социально-культурных изменений.
	Умеет	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
	Владеет	навыками проведения конкретных конфликтологических исследований, психологического анализа организационно-управленческих процессов.
ПК-8 – способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	альтернативные социальные способы разрешения конфликтов, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира, способ взаимодействия между людьми, исключая оппозиционную агрессию, насильственный протест, экстремизм, терроризм и вооруженный конфликт, социально-политические технологии реализации социального интереса в конфликте.
	Умеет	формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, уметь диагностировать конфликт, реализовывать социальный интерес в конфликте посредством социально-политических технологий
	Владеет	навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира, мирными и гуманитарными технологиями урегулирования конфликта, проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.15.5 «Основы теории медиации»

Дисциплина «Основы теории медиации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Основы теории медиации» входит в базовую часть (Б1.Б.15.5). Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Практикум по медиации».

**Цель** изучения дисциплины: повышение профессиональной подготовки конфликтологов через ознакомление с основами теории и методов альтернативных способов решения конфликтных ситуаций - медиации.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию навыков определения и применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- сформировать способность разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач

	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-4 Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	современные методики, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей
	Умеет	пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений
	Владеет	навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики.
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации.
	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии.
ПК-8 Способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные принципы медиации.
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике медиатора.
	Владеет	навыками проведения процедуры медиации на основе принципов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.16. 1 «Психология личности»

Дисциплина «Психология личности» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.16.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Психология».

**Цель курса** - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии, познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, изучить основные теории личности.

**Задачи курса** - познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является источником развития личности, изучить механизмы овладения поведением и изучить основные теории личности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные приемы работы с учебной информацией и способы саморазвития
	Умеет	работать с учебной информацией, использовать результаты для саморазвития и повышения общекультурного уровня
	Владеет	навыками анализа и обобщения учебной информации и навыками повышения общекультурного уровня

ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основные этапы, закономерности и приемы принятия решения
	Умеет	продуцировать различные варианты решения профессиональной проблемы
	Владеет	навыками принятия ответственных решений, навыками анализа ситуации и выбора решения с учетом широкого спектра факторов
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные нормы и правила толерантного взаимодействия в коллективе
	Умеет	использовать на практике общетеоретические знания о толерантном взаимодействии в коллективе
	Владеет	навыками толерантного отношения при работе в коллективе
ОПК-4 способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук
	Умеет	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы решения
ПК-9 Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные профессиональные этические нормы работы конфликтолога
	Умеет	применять на практике основные профессиональные этические нормы работы конфликтолога
	Владеет	навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетенции конфликтолога

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.16.2 Девиантология

Дисциплина «Девиантология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Девиантология» входит в базовую часть (Б1.Б.16.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социализация в современном обществе», «Конфликтология гендера»

**Цель** изучения дисциплины: формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной девиантологии (социологии девиантного поведения) и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

### Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание научном статусе девиантологии (социологии девиантного поведения);
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной	Знает	предметное поле теории и практики деятельности в своей профессиональной сфере; особенности проведения научных исследований; способы самостоятельной подготовки, приращения и использования новых профессиональных знаний;

сфере, к повышению общекультурного уровня		методологию самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения своего общекультурного уровня
	Умеет	оценивать свой общекультурный уровень; самостоятельно и критически мыслить; применять методы и средства познания для самосовершенствования и саморазвития
	Владеет	методами научного исследования саморазвития в профессиональной сфере; навыками разработки путей самосовершенствования и саморазвития; методами оценки общекультурного уровня; навыками самостоятельного обучения
<b>ОК-3 -</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основные технологии и методы принятия управленческих решений; основные принципы формирования и эффективного функционирования трудовых коллективов, характеристики и особенности основных сфер своей профессиональной деятельности
	Умеет	формировать и развивать лидерские качества; формулировать цели и задачи деятельности трудового коллектива; брать на себя ответственность за полученные результаты профессиональной деятельности организаций и собственной трудовой деятельности
	Владеет	развитыми навыками руководящей и управленческой деятельности в профессиональной сфере; методами принятия управленческих решений, технологиями их реализации; методами оценки и контроля деятельности трудового коллектива
<b>ОК-12 -</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.
	Умеет	узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста
	Владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности



<p><b>ОПК-4</b> - способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Знает	основные понятия девиантологии (социологии девиантного поведения); предмет, структуру и методы современной девиантологии; классические теории девиантности; методологические основы социологического исследования девиантности
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические и прикладные аспекты девиантологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социологическими текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам девиантности, анализировать социально и личностно значимые проблемы девиантности; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области девиантологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками девиантологического анализа процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления девиантологических знаний
<p><b>ПК-9</b> - способность и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога</p>	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга конфликтолога; основные этапы развития и становления профессионально-этических основ работы конфликтолога, их особенности; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; оперировать основными категориями профессиональной этики конфликтолога; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований конфликтологической работы
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; умениями применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов профессиональной деятельности в целом и отдельных ее видов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.3 Социальная психология**

Дисциплина «Социальная психология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социальная психология» входит в 1 блок базовой части (Б1.Б.16.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины «Социальная психология» связано со следующими дисциплинами: «Социология конфликта», «Философия конфликта», «Социология», «Логика» и другие, и опирается на их содержание.

**Цель** дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальной психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

#### **Задачи:**

сформировать у студентов знания о предмете, структуре и функции социальной психологии; дефиниций социальной психологии; сходстве и различии подходов отечественных и зарубежных психологов к историко-психологическим фактам, сущности основных теоретических и практических направлений в социальной психологии; представление о теоретических основаниях психологических перспектив, об основных психологических школах, основные психологические понятия и теории;

формирование умений анализировать и оценивать психологические теории, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку различных психологических подходов;

формирование системы знаний о методах, предмете и логике развития социальной психологии; методами социально-психологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные приемы работы с учебной информацией и способы саморазвития
	Умеет	работать с учебной информацией, использовать результаты для саморазвития и повышения общекультурного уровня
	Владеет	навыками анализа и обобщения учебной информации и навыками повышения общекультурного уровня
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основные этапы, закономерности и приемы принятия решения
	Умеет	продуцировать различные варианты решения профессиональной проблемы
	Владеет	навыками принятия ответственных решений, навыками анализа ситуации и выбора решения с учетом широкого спектра факторов
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	теоретические основы этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками развития и поддержания толерантности в процессе работы в коллективе.
ОПК-4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	теоретические основы социальной психологии
	Умеет	анализировать социально значимые процессы и проблемы и использовать основные положения социальной психологии при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками решения социальных и профессиональных задач на основе анализа социально значимых процессов и проблем, с использованием социальной психологии
ПК-9 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные профессиональные этические нормы работы конфликтолога
	Умеет	применять на практике основные профессиональные этические нормы работы конфликтолога
	Владеет	навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетенции конфликтолога

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.17.1 Методологические основы исследования в конфликтологии**

Дисциплина «Методологические основы исследования в конфликтологии» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплина «Методологические основы исследования в конфликтологии» относится к дисциплинам базовой части, блока «Методика конфликтологического исследования» (Б1.Б.17.1).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «История конфликтологии», «Философия», «Философия конфликта», «Основы проектной деятельности», «Социология», «Социология конфликта», «Психология», «Социальная психология», «Практикум по проектной деятельности», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках».

В преподавании курса «Методологические основы исследования в конфликтологии» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные студентами в ходе обучения знания относительно теоретических и методических аспектов исследования конфликтных ситуаций, развиваются навыки применения исследовательских методов и методик в деятельности конфликтолога, в т. ч. в межкультурных коммуникациях.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 ч., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. (в том числе на экзамен – 45 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины включает рассмотрение категорий методологии, технологии, видов исследования в конфликтологии, взаимосвязи методологических оснований, методов и методик исследования, выявление возможностей применения исследовательских методов в деятельности конфликтолога, развитие умений и навыков использования методов и методик

исследования в условиях конкретной конфликтной ситуации в межкультурных коммуникациях.

Знакомство с литературой по проблемам методологии исследовательской деятельности, организации и проведения исследований, конфликтологии призвано помочь студентам ориентироваться не только в методологии, методах и методиках исследования в конфликтологии, но и в специфике их использования в сфере конфликтных взаимодействий в межкультурных коммуникациях.

**Целью курса** является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследования в конфликтологии, практических умений и навыков разработки методики эмпирического исследования, ее реализации в конфликтологии в межкультурных коммуникациях.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о методологии, видах и технологии исследования в конфликтологии;
- сформировать у студентов представление о сущности, видах и взаимосвязи методов исследования в конфликтологии;
- сформировать у студентов представление о возможностях применения методов исследования в конфликтологии;
- сформировать у студентов навыки разработки программы исследования в конфликтологии;
- развить у студентов навыки применения исследовательских методов и методик конфликтологии в условиях конкретной проблемной ситуации;
- развить у студентов навыки проведения прикладных конфликтологических исследований в сфере конфликтологии в межкультурных коммуникациях;
- развить у студентов навыки экспертной оценки опыта применения методов исследования в деятельности конфликтолога.

Для успешного изучения дисциплины «Методологические основы исследования в конфликтологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);

- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);

- способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5);

- способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-ком-	Знает	границы предметного поля конфликтологии; междисциплинарные связи конфликтологии; направления профессиональной деятельности конфликтолога; место и значение исследовательских методов в решении стандартных задач в практической работе конфликтолога; виды и значение информационно-коммуникационных технологий в конфликтологической деятельности; основы работы с базами данных и информационными источниками сети Интернет.

муникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	выявлять границы и междисциплинарные связи в практической деятельности конфликтолога; обосновывать выбор методов для исследования конфликтного взаимодействия; использовать в работе необходимые информационно-коммуникационные технологии; осуществлять поиск и обрабатывать источники, представленные в библиотечных фондах ДВФУ, сети Интернет; учитывать требования информационной безопасности.
	Владеет	навыками выявления и оценки конфликтных ситуаций; формулировки задач в исследовании конфликта; способностью отбирать необходимые методы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности; навыками разработки методик исследования конфликта; способностью находить информацию о конфликте в разнообразных источниках и обрабатывать ее, в т. ч. с помощью компьютерных технологий.
ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	характеристики конфликтного и мирного взаимодействий; основные теоретико-методологические подходы к изучению конфликта; принципы и технологии исследования конфликта; понятие и функции программы в изучении конфликтов; основные методы сбора и анализа данных о конфликте и его окружении.
	Умеет	выявлять характеристики конфликтных и мирных взаимодействий; выбирать теоретический подход в изучении конфликта; формировать методологию исследования конфликта, используя знания о программе и методах исследования; применять социологические и психологические методы в исследовании конфликта; использовать полученные выводы для разработки рекомендаций.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; способностью разрабатывать методику исследования конфликта; способностью при необходимости, разрабатывать методику изучения конкретного конфликта; навыками обработки и обобщения полученных данных; способностью формулировать рекомендации, основываясь на результатах исследования.
ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гума-	Знает	понятие методологии исследования, методологические подходы в исследованиях; потенциал социологии и психологии для формирования методологических основ исследования в конфликтологии; содержание междисциплинарного подхода в исследовании проблем конфликта и мира.
	Умеет	использовать междисциплинарный подход в исследовании проблемной ситуации; обосновывать

нитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		необходимость его применения в исследовании; определять использовать понятийный аппарат социологии и психологии в подготовке исследования, интерпретации его результатов.
	Владеет	навыками выявления элементов проблемной ситуации, факторов, влияющих на ее возникновение; способностью осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию понятий, связанных с предметом исследования; навыками операционализации понятий; навыками интерпретации полученных данных.
ПК-4 Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	специфику, цели, задачи и технологию конфликтологического исследования; основные методы сбора и анализа данных в исследовании; формы и правила составления отчета; значение результатов исследования для разработки и оценки мероприятий по решению конфликта.
	Умеет	формулировать проблему, цели и задачи исследования конфликта; определять его эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы.
	Владеет	навыками организации и осуществления конфликтологического исследования; приемами сбора и анализа полученной информации; навыками применения методов описательной статистики; навыками разработки вариантов решения проблемы конкретного конфликтного взаимодействия; навыками составления отчета по результатам исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методологические основы исследования в конфликтологии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол, кейс-стади, творческое задание.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.2 Методы диагностики конфликтов**

Дисциплина «Методы диагностики конфликтов» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».



Дисциплина «Методы диагностики конфликтов» входит в базовую часть (Б1.Б.17.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», «Методологические основы исследования в конфликтологии».

**Цель** изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование умений и навыков эффективного использования методов и методик диагностики конфликтов различных типов с целью дальнейшего консультирования.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными проблемами диагностики конфликтов разных типов;
- обучить студентов методическим приемам диагностики конфликтных взаимодействий;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов диагностики конфликтов;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области диагностики конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знает	основные теоретические направления исследований по конфликтологии; важнейшие параметры конфликтологии: сущность, структуру, причины и динамику конфликта; характеристику различных видов и типов конфликтов; способы прогнозирования, предупреждения, стимулирования, регулирования и разрешения конфликтов; сущность различных видов и типов конфликтов, опираясь на конкретные примеры в общественных сферах жизни; основные методы диагностики конфликтов, способы и средства управления информацией о конфликтах с помощью информационных и коммуникационных технологий

информационной безопасности	Умеет	изучать и диагностировать конфликтные ситуации в сложных ситуациях социального взаимодействия; применять в ситуации конфликтного взаимодействия научно обоснованные стратегии поведения; устанавливать благоприятные межличностные отношения с людьми; использовать при поиске и систематизации информации о конфликтах методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), перевода информации из одной знаковой системы в другую.
	Владеет	навыками теоретического анализа содержания концепций конфликтологии, методами и методиками диагностики конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия; умением анализа конфликтов между субъектами социального взаимодействия и поиска вариантов разрешения конфликтных ситуаций; навыками принятия адекватных решений по поводу субъектов конфликта в конфликтном взаимодействии; умением находить информацию в разнообразных источниках и обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.
<b>ПК-2</b> Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий.
<b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гума-	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий.

<p>нитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Умеет</p>	<p>использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	<p>Знает</p>	<p>цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>формулировать и концептуализировать проблему исследования и выработать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.3 Анализ информации в программе SPSS

Дисциплина «Анализ информации в программе SPSS» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Анализ информации в программе SPSS» входит в базовую часть (Б1.Б.17.3).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Методы и методики конфликтологии», «Общая конфликтология».

**Цель** изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов целостного представления о способах организации структуры количественной социальной информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием пакета прикладных программ SPSS.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- дать представление о структуре программного комплекса SPSS и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом SPSS;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса SPSS.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знает	основные теоретические направления исследований по конфликтологии; важнейшие параметры конфликтологии: сущность, структуру, причины и динамику конфликта; характеристику различных видов и типов конфликтов; способы прогнозирования, предупреждения, стимулирования,

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		регулирования и разрешения конфликтов; сущность различных видов и типов конфликтов, опираясь на конкретные примеры в общественных сферах жизни; основные методы, способы и средства управления информацией о конфликтах с помощью информационных и коммуникационных технологий.
	Умеет	изучать и анализировать конфликтные ситуации в сложных ситуациях социального взаимодействия; применять в ситуации конфликтного взаимодействия научно обоснованные стратегии поведения; устанавливать благоприятные межличностные отношения с людьми; использовать при поиске и систематизации информации о конфликтах методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), перевода информации из одной знаковой системы в другую.
	Владеет	навыками теоретического анализа содержания концепций конфликтологии, выявления и оценки конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия; умением анализа конфликтов между субъектами социального взаимодействия и поиска вариантов разрешения конфликтных ситуаций; навыками принятия адекватных решений по поводу субъектов конфликта в конфликтном взаимодействии; умением находить информацию в разнообразных источниках и обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.
<b>ПК-2</b> Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий
<b>ПК-3</b> Способность применять методологию	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к

<p>междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>		<p>изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий</p>
	Умеет	<p>использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе</p>
	Владеет	<p>системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	Знает	<p>цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов.</p>
	Умеет	<p>формулировать и концептуализировать проблему исследования и выработать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы.</p>
	Владеет	<p>навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведённых исследований.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1.1 Региональная конфликтология

Дисциплина «Региональная конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Региональная конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.1.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Экономическая конфликтология», «Конфликтология международных отношений».

**Цель** изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере мониторинга и регулирования региональных конфликтов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- создать умения и навыки применения методов региональной конфликтологии;
- научить выявлению проблем региональной стратификации и динамики современных обществ;
- сформировать умения и навыки применения технологий разрешения региональных конфликтов в России;
- создать навыки реализации мер региональной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
	Умеет	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении

		нестандартных задач
	Владеет	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ПК-1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные категории и понятия теории конфликта, в том числе теории регионального конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы разрешения региональных конфликтов
	Умеет	работать с социальными, гуманитарными и экономическими текстами, касающихся региональных конфликтов; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
ПК-2 способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в региональном аспекте.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в регионе; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий в области региональной конфликтологии; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приемами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий при разрешении региональных конфликтов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1.2 «Экономическая конфликтология»

Дисциплина «Экономическая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Экономическая конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.1.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Общая конфликтология», «Региональная конфликтология», «Конфликтология предпринимательства».

**Цель** изучения дисциплины: дать студентам целостное представление о теории и практике экономической конфликтологии, а также приобретение социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление относительно основных понятий и категорий экономической конфликтологии;
- объяснить студентам объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социально-экономических взаимодействий;
- научить студентов определять цели, функции конфликтов в экономике и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения;
- научить студентов классифицировать конфликты в экономической сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях	Знает	основные методы нахождения решений в нестандартных ситуациях
	Умеет	обосновывать решения в экономических конфликтах и нести за них ответственность

циях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Владеет	способностью обосновывать решения в нестандартных ситуациях
ПК-1- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные направления развития конфликтологии в экономической сфере; природу конфликта, возможные способы его предупреждения.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа конфликтных взаимодействий, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; основные приемы, техники, методики и технологии, используемые при разрешении экономических конфликтов.
	Владеет	навыками использования теоретических знаний для анализа конфликтных взаимодействий, основными приемами, техниками и методиками управления экономическими конфликтами.
ПК-2 - способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	основные общетеоретические положения, принципы и категории конфликтологии; основные источники и причины международных экономических конфликтов; особенности их протекания; основные методы их разрешения
	Умеет	анализировать информацию, систематизировать и интегрировать полученные знания в систему конфликтологических знаний
	Владеет	основными методами систематизации информации об экономических конфликтах и способностью использовать данную информацию для контроля над конфликтами в экономической сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол, творческое задание.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД. 1.3. Юридическая конфликтология**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.1.3).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Правоведение», «Общая конфликтология», «Методы диагностики конфликтов».

**Цель** изучения дисциплины: дисциплины является сформировать у будущего бакалавра систему знаний о юридическом конфликте как социальном феномене.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых категориях и принципах юридической конфликтологии;
- сформировать представления об особенностях протекания каждого вида юридического конфликта и специфике его преодоления;
- изучение правовых норм, методик предупреждения и преодоления юридических конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции юридического конфликта
	Умеет	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических

		норм работы конфликтолога в прикладных условиях
	Владеет	навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений
<b>ПК-1</b> Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные этапы и тенденции развития юридической конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития юридических конфликтов; основные технологии и методики воздействия на юридический конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных юридических конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития юридических конфликтов
	Владеет	навыками использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований юридических конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.
<b>ПК-2</b> Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	основные общетеоретические положения, принципы и категории конфликтологии; основные источники и причины юридических конфликтов; особенности их протекания; основные методы их разрешения
	Умеет	анализировать информацию, систематизировать и интегрировать полученные знания в систему конфликтологических знаний
	Владеет	основными методами систематизации информации об юридических конфликтах и проводить исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД. 1.4. Этноконфликтология**

Дисциплина «Этноконфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Этноконфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.1.4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Методы диагностики конфликтов», «Межкультурные коммуникации в конфликте».

**Цель** изучения дисциплины: ознакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть природу и сущность этнополитических конфликтов в XX в.;
- показать общие и особенные черты становления и развития этнических конфликтов в различных регионах мира;
- выявить исторический опыт регулирования этнических конфликтов на государственном, региональном и международном уровнях;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп;
- овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-5 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
	Умеет	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	Владеет	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.
ПК-2 - Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; опреде-

конфликтного и мирного взаимодействия		лять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.1. Семейная конфликтология**

Дисциплина «Семейная конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Семейная конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.2.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Конфликтология социальных отношений» и другими.

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;

- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-4 способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные этапы и тенденции развития семейной конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства семейного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития семейных конфликтов; основные технологии и методики воздействия на семейный конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа семейных конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития семейных конфликтов; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения семейных конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в семье, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований семейных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования семейных конфликтов.
ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в семейной жизни.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в семейной жизни; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и



элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения семейных конфликтов.
ПК-10 способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	методы не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях
	Умеет	ориентироваться в методах не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях в семье
	Владеет	навыками не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов в жизнедеятельности семьи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.2.2. Конфликты в организационно-управленческой сфере**

Дисциплина «Конфликты в организационно-управленческой сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликты в организационно-управленческой сфере» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.2.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Методы диагностики конфликтов», «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере».

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков эффективно действовать в конфликтных ситуациях, обучить средствам и методам разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликта в организационно-управленческой сфере и его причины, а также способах управления и профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению студентом инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить студента применять полученные знания на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	типы организаций, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в организациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания конфликта на разных этапах развития организации
	Умеет	использовать междисциплинарные методы предупреждения организационно-управленческих конфликтов и разрешения конфликтов в организациях
	Владеет	Навыками внедрения конфликтологического сопровождения в организацию с целью интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОПК-4 способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные подходы к объяснению источников и причин организационно-управленческих конфликтов
	Умеет	анализировать организационно-управленческие конфликты
	Владеет	навыками проведения анализа организационно-управленческих конфликтов
ПК-2	Знает	основные методы диагностики конфликтов в организационно-управленческой сфере

способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Умеет	применять основные методы диагностики конфликтов в организационно-управленческой сфере
	Владеет	навыками проведения исследования конфликтных ситуаций в организационно-управленческой сфере
ПК-10 способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	методы управления, социальные технологии управления и социально-психологические методы управления организационно-управленческими конфликтами, принципы деловой этики и бизнес-этикета
	Умеет	ориентироваться в методах управления, социальных технологиях управления и социально-психологических методах управления организационно-управленческими конфликтами, принципах деловой этики и бизнес-этикета
	Владеет	навыками не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, круглый стол.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.3. Конфликтология международных отношений**

Дисциплина «Конфликтология международных отношений» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология международных отношений» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.2.3).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические

занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Региональная конфликтология» и другими.

**Цель дисциплины** состоит в приобретении студентами теоретических знаний о международных отношениях как целостной системе и практических навыков их анализа, показать возможности приложения этих знаний в практической деятельности конфликтолога.

**Задачи курса** предполагают:

1. Ознакомление с подходами к исследованию международных отношений в отечественной и зарубежной конфликтологии.
2. Рассмотрение проблемы международных отношений в конфликтологии.
3. Изучение структурных и динамических характеристик международных отношений.
4. Овладение понятийным аппаратом, описывающим тенденции развития международных отношений на современном этапе.
5. Ознакомление с практическими методами работы конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, ис-	Знает	основные категории и понятия теории конфликта, в том числе в области конфликтов международных отношений; основные конфликтологические концепции и методы разрешения конфликтов международных отношений.

пользовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	работать с социальными, гуманитарными и экономическими текстами, касающихся конфликтов международных отношений; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях международных отношений.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приемами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области международных отношений.
ПК-10 способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	методы не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения международных конфликтов
	Умеет	ориентироваться в методах не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения международных конфликтов
	Владеет	навыками не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов в международных отношениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, творческое задание.

## **Б1.В.ОД.2.4 Политическая конфликтология**

Дисциплина «Политическая конфликтология» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.2.4).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Институты конфликторазрешения», «Региональная конфликтология», «Политология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (22 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (136 час., из них на экзамен – 54 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения. Форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: политическая конфликтология как наука; методология анализа политических конфликтов; типологии политических конфликтов; конфликты в системе государственного управления; политические конфликты в обществах переходного периода, их сущность и специфика; институционализация политических конфликтов; специфика этнокультурной конфликтологии.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследований политической конфликтологии, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной конфликтологии.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления политической конфликтологии за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию политической конфликтологии;
- дать студентам представление о проблематике политической конфликтологии и ее решении в рамках основных конфликтологических перспектив;
- сформировать у студентов понимание специфики теории и практики политической конфликтологии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая конфликтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-4</b> Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Знает	<p>методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания; специфику логики как науки; понятийно-категориальный аппарат логики; место логики в системе наук; основные принципы, категории и законы человеческого мышления; роль и значение логики в формировании культуры мышления.</p>
	Умеет	<p>выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными проблемами человека.</p>

	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений.
<b>ПК-2</b> Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению политических конфликтов и мира в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила анализа мирного взаимодействия в обществе и политических конфликтов; основные элементы политических конфликтов и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в области политики.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа политических конфликтов и мирного взаимодействия в обществе; применять правила изучения к анализу конфликтных и мирных взаимодействий в области политики; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе.
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования политических конфликтов и мирного взаимодействия; методами и способами организации и осуществления исследования политических конфликтов и мира, технологиями и методиками их изучения.
<b>ПК-10</b> Способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвра-	Знает	основные технологии урегулирования политических конфликтов, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации неконфликтного поведения для предотвращения и конструктивного разрешения политических конфликтов; основные принципы и правила воздействия на политический конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в сфере политики; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования политических конфликтов.



щения и конструктивного разрешения конфликтов	Умеет	анализировать конфликты в политической сфере, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования политических конфликтов; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования политических конфликтов в рамках не конфронтационного поведения.
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания политических конфликтов, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения политических конфликтов в рамках не конфронтационного поведения.
<b>ОК-2</b> Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основную методологию изучения научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР, основные принципы и направления развития России и АТР, закономерности развития научного, образовательного, экономического и политического пространства России и АТР
	Умеет	определять ближайшие, среднесрочные и отдаленные цели и задачи развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР; находить информационные ресурсы для участия в мероприятиях связанных с пространствами России и АТР; анализировать и представлять информацию, связанную с развитием научной, образовательной, экономической, политической и культурной сфер России и АТР на конференциях.
	Владеет	знаниями о специфике и особенностях развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР, развитыми навыками их анализа и оценки; методами репрезентации полученных знаний в сфере пространств России и АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая конфликтология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – деловая игра, семинар – дискуссия, семинар – «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД. 3.1. Межкультурные коммуникации в конфликте**

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в конфликте» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в конфликте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.3.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Введение в конфликтологию», «Конфликтология международных отношений» и другими.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследований межкультурных коммуникаций, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления исследований межкультурных коммуникаций за рубежом и в России;

- рассмотреть основные подходы к пониманию межкультурных коммуникаций;

- дать студентам представление о роли эффективных межкультурных коммуникаций в обеспечении функционирования общества и недопущении конфликтов,

- раскрыть значение процессов межкультурных коммуникаций в современном обществе, значение компетентности личности в области межкультурных коммуникаций для предотвращения конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта
	Умеет	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа кон-

		фликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях
	Владеет	навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследований диагностической и оптимизационной направленности
<b>ПК-5</b> способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов в межкультурных коммуникациях, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в межкультурных коммуникациях в организациях; этапы и способы урегулирования конфликта в межкультурных коммуникациях в организации
	Умеет	ориентироваться в структуре конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия в межкультурных коммуникациях; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации; получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований управления в организации
	Владеет	навыками анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях в организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений
<b>ПК-8</b> способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования конфликтов
	Умеет	анализировать конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования конфликтов и поддержания

		мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания конфликтов организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира
<b>ПК-9</b> способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга конфликтолога; основные этапы развития и становления профессионально-этических основ работы конфликтолога, их особенности; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты
	Умеет	профессиональной практике, выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; оперировать основными категориями профессиональной этики конфликтолога; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований конфликтологической работы
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; умениями применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов профессиональной деятельности в целом и отдельных ее видов
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	методику разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
	Умеет	использовать информацию для дальнейшего анализа и оценки социальной ситуации; составлять планы деятельности по предотвращению и конструктивному разрешению конфликтов; проводить аналитическую деятельность по актуальным проблемам, обусловившим конфликт
	Владеет	навыками разработки стратегий и тактик реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на до-

		стижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД. 3.2. Институты конфликто разрешения**

Дисциплина «Институты конфликто разрешения» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфлик-тология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Институты конфликто разрешения» входит в базовую часть учебного плана (Б1.В.ОД.3.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социология конфликта», «История конфликтологии», «Общая конфликтология».

**Цель** изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле истории и теории институтов разрешения социальных конфликтов с тем, чтобы обеспечить глубокое знание исторической эволюции основных социальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения, конфликтов и знакомство с современным состоянием институтов конфликто разрешения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о предмете и структуре, истории и теории институтов конфликто разрешения;
- рассмотреть общие вопросы предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов;
- дать представление об особенностях устройства, функциях и основных направлениях деятельности системы современных институтов конфликто разрешения;

- сформировать навыки анализа основных направлений деятельности институтов конфликто-разрешения в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических, этнонациональных и гуманитарных проблем современного общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные технологии принятия управленческих решений, в том числе и в нестандартных конфликтных ситуациях
	Умеет	проявлять социальную и гражданскую активность, контролировать процесс решения конфликтных ситуаций, брать на себя ответственность за полученные результаты.
	Владеет	методами и способами принятия управленческих решений, технологиями их реализации, оценки и контроля, навыками, позволяющими аргументированно отстаивать нестандартные решения
<b>ПК-5</b> Способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; процессы формирования и развития межкультурных коммуникаций в контексте организационно-управленческого взаимодействия
	Умеет	выявлять основные формы конфликтологического знания в современной науке; исследовать их основные элементы; определять основные факторы и закономерности межкультурных коммуникаций в контексте организационно-управленческого взаимодействия
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных взаимодействий и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
<b>ПК-8</b> Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути

		формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического разрешения конфликтных взаимодействий
<b>ПК-9</b> Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические документы российских и международных профессиональных сообществ и организаций
	Умеет	применять этические знания и нормативные документы в деятельности конфликтолога
	Владеет	информацией о формах ответственности; теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести деятельность при разрешении конфликтов на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях
<b>ПК-10</b> Способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; применять основные правила конструктивного анализа к разрешению конфликтных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для конструктивного разрешения конфликтов; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий, технологиями и методиками их разрешения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – «круглый стол».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.3 Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира**

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.ОД.3.3).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Учебным планом предусмотрена курсовая работа. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Методы диагностики конфликта», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Институты конфликто разрешения».

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с формированием и функционированием системы технологий регулирования и разрешения конфликтов в различных сферах общественной жизни, поддержания и сохранения мира.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы научного знания о социотехнологических воздействиях на социальные конфликты;
- исследовать основные технологии урегулирования и разрешения конфликтов, технологии сохранения и поддержания мира и равновесия в социальных системах;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы технологий урегулирования и разрешения конфликтов;
- проанализировать альтернативные технологии урегулирования и разрешения конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и	Знает	основные концепции и характеристики социального конфликта; основные нормы, регулирующие профессиональную деятельность конфликтолога, основные технологии разрешения конфликтов; границы и возможности их применения.



социальных конфликтах, нести за них ответственность	Умеет	осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать эффективные технологии разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций этических и правовых норм работы конфликтолога в прикладных условиях;
	Владеет	навыками и средствами анализа различных форм конфликтного поведения, определения специфики проблем, характерных для различных сфер конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения диагностики и разрешения конфликтов.
<b>ПК-5</b> Способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.	Знает	основные теоретические и методологические парадигмы конфликтологии, сущность и основные характеристики процессов межкультурных коммуникаций.
	Умеет	анализировать процессы межкультурных коммуникаций, определять их место и роль в организационно-управленческих процессах и деятельности на основе имеющихся теоретико-методологических знаний.
	Владеет	навыками теоретико-методологического анализа и оценки процессов межкультурных коммуникаций и организационно-управленческой деятельности.
<b>ПК-8</b> способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их взаимосвязь и взаимозависимость, основные характеристики и возможности.
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, выстроить их иерархию, определять границы возможностей их применения.
	Владеет	навыками оценки эффективности технологий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения.
<b>ПК-9</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога.	Знает	основные этические принципы и правила профессиональной деятельности конфликтолога, объективные ограничения профессиональных возможностей.
	Умеет	соблюдать границы профессиональной деятельности, следовать основным этическим принципам конфликтологической деятельности.
	Владеет	развитыми навыками оставаться в рамках профессиональной этики в ходе реализации компетенций конфликтолога.
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и	Знает	сущность и содержание не конфронтационного поведения, его основные принципы, правила, методы и приёмы реализации.

навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет	адекватно оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения.
	Владеет	навыками формирования и практической реализации моделей поведения, позволяющих своевременно и конструктивно урегулировать и разрешать выявленные конфликты.
	Умеет	планировать деятельность организации, своевременно выявлять признаки формирования внутриорганизационных конфликтов
	Владеет	навыками диагностики, урегулирования разрешения и профилактики внутриорганизационных конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3.4 Этикет и протокол в конфликторазрешении**

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «История конфликтологии», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Теория и практика урегулирования конфликтов», «Конфликтология международных отношений», «Институты конфликторазрешения».

Кроме того, при изучении курса целесообразно опираться на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин как «Социология конфликта», «Философия конфликта», «Общая конфликтология», «Этноконфликтология» и ряд других.

Курс состоит из теоретической (лекционные занятия) и практической (семинарские занятия) частей. В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий используются интерактивные формы обучения с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

В результате изучения курса студент должен приобрести знания об основах делового этикета, должны быть сформированы представления о специфике этикета и протокола, возможностях их использования в урегулировании конфликта, а также должны быть развиты умения и навыки применения норм, правил делового этикета, требований протокола в технологии конфликторазрешения.

**Цель изучения курса:** формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с основами делового этикета и протокола.

**Задачи изучения курса:**

- сформировать представление о специфике этикета и протокола;
- сформировать представление о возможностях использования этикета и протокола в урегулировании конфликта;
- развить умения и навыки применения норм, правил делового этикета, требований протокола в технологии урегулирования конфликта;
- развить способности применения техник и инструментария делового этикета и протокола в официальных документах, деловых мероприятиях, беседах, полемике и переговорах по урегулированию конфликта;
- развить способность реализовывать в своей повседневной практике толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным, социальным и иным различиям людей;
- развить умения использовать существующие социальные, политические, правовые, этические и иные альтернативные технологии урегулирования конфликтов;
- развить умения планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Этикет и протокол в конфликторазрешении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

- способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5);

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-8);

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (ПК-9);

- способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (ПК-10).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, критически оперировать основными категориями профессиональной деятельности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии профессии
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, критического восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации
<b>ПК-5</b> способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-	Знает	задачи профессиональной деятельности, значимость профессии, принципы профессиональной этики и способен к коммуникации на русском и иностранном языке на профессиональные темы
	Умеет	выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации, связанные с улучшением навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

управленческой деятельности		для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ПК-8</b> способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основы конфликтологии, организационно-управленческие основы социальной деятельности, детерминанты профессиональной деятельности
	Умеет	применять различные технологии урегулирования конфликтов; внедрять методы поддержания мира
	Владеет	эффективным коммуникативным стилем в профессиональной деятельности; умением ориентироваться на организационные нормы и стандарты отношений; ориентацией на сотрудничество и эффективное взаимодействие в групповой деятельности; умением принимать альтернативные решения и действовать в нестандартных ситуациях
<b>ПК-9</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга; профессиональной деятельности, ее детерминанты; основные технологии конфликто разрешения
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; оперировать основными категориями конфликтологии; выявлять, обосновывать и разрабатывать технологии разрешения конфликтов
	Владеет	навыками осуществления конфликтологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; умениями применять методы прикладных исследований и технологии для решения конфликтов
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности, в том числе в международной среде; правила соблюдения принципов профессиональной этики; основы прикладной профессиональной деятельности
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации
	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению прикладной психологической деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этикет и протокол в конфликторазрешении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия; семинар-дискуссия; обсуждение докладов и рефератов, подготовленных студентами, по темам практических занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.3.5 Управление конфликтами**

Дисциплина «Управление конфликтами» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Дисциплина «Управление конфликтами» относится к дисциплинам базовой части (Б1.ОД.3.5).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Диагностика конфликтов», «Практикум по разрешению конфликтов».

Учебным планом предусмотрены лекционные (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (63 час., в том числе на экзамен – 45 час.) Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля - экзамен.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов знания и навыков в области управления конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов умения составлять картографию конфликта;
- способствовать формированию у студентов способности наблюдать проявление факторов, имеющих вероятное влияние на развитие возникшей конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;

- сформировать у студентов формулировать цель последующей конфликтной деятельности;

- сформировать у студентов навыки определять адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

Для успешного изучения дисциплины «Управление конфликтами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные этапы конфликта; характеристики и свойства конфликта; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные профессиональные технологии и методики воздействия на конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа конфликтов, выявлять возможные последствия конфликтов в социальных организациях; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
	Владеет	навыками работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для того чтобы находить и обосновывать решения в

		нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,
<b>ПК-5</b> Способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций в организации, основы управленческих процессов в организации, базовые принципы этноконфессионального мониторинга,
	Умеет	анализировать межкультурные коммуникации в организации, основы управленческих процессов в организации, определять цели задачи и основные направления урегулирования межкультурных конфликтов, формулировать предложения по формированию предложений по совершенствованию эффективности управленческой деятельности
	Владеет	навыками анализа межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности; навыками прогнозирования протекания и развития межкультурных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в поликультурной среде
<b>ПК-8</b> Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира,	Знает	основные категории науки о конфликтах; основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основополагающие технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира,
	Умеет	использовать аппарат науки для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе, профессионально анализировать их.
	Владеет	системными знаниями в области наук о конфликтах, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; навыками применения основных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира,
<b>ПК-9</b> Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога,	Знает	профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога, цели, задачи и особенности профессиональной деятельности конфликтолога; основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конфликтолога
	Умеет	Соблюдать в своей деятельности профессиональные этические нормы и границы профессиональ-



		ной компетенции конфликтолога; выполнять основные нормативные требования и документы, регламентирующие профессиональную деятельность конфликтолога
	Владеет	Способностью и готовностью соблюдать в своей деятельности профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога; навыками работы на основе основных нормативных требований и документов, регламентирующих профессиональную деятельность конфликтолога
<b>ПК-10</b> Способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	Принципы организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению конфликтного взаимодействия; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения конфликта; основные принципы не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, методики и методы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	ориентироваться в структуре конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия; в ходе обучения персонала организаций формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу.
	Владеет	навыками организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению конфликтного взаимодействия; способностью организовывать обучение персонала организаций, формировать у персонала навыки диалогового общения, разрешения и конфликтных ситуаций в деловом общении

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.3.6. Конфликтологическое консультирование**

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3.6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 90 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» логически и по содержанию преемственно связана с такими дисциплинами, как Практикум по конфликтологическому консультированию», «Методы диагностики конфликтов» и другими.

**Целью** изучения дисциплины «Конфликтологическое консультирование» является закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование и развитие у студентов навыков и умений определения проблем конфликтного взаимодействия, эффективного использования конфликтологических техник, методов и технологий в процессе конфликтологического консультирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными проблемами конфликтологического консультирования;
- обучить студентов основным этапам и процедуре конфликтологического консультирования;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность, включающую знания и умения когнитивного, гностического, аналитического и проективного уровней;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов консультирования;
- обучить студентов основным технологиям, используемым в конфликтологическом консультировании.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5	Знает	задачи профессиональной деятельности будущего конфликтолога, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности

способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность		конфликтолога, конфликтолога-консультанта, требования, предъявляемые к личности и профессиональной деятельности конфликтолога-консультанта, правила соблюдения принципов профессиональной этики конфликтолога
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи конфликтолога; осуществлять задачи по повышению своей квалификации с помощью программ дополнительного профессионального образования по направлению конфликтология и конфликтологическое консультирование
	Владеет	способностью формировать высокую мотивацию для выполнения своей профессиональной деятельности, способностью понимать высокую социальную значимость профессии конфликтолога, конфликтолога-консультанта
<b>ПК-5</b> способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	методологию междисциплинарного анализа конфликта, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, цели, задачи конфликтологического консультирования, его основные теоретические и практические элементы, организацию работы конфликтологической консультации
	Умеет	применять методологию анализа конфликта с последующим конфликтологическим консультированием, самостоятельно планировать и проводить конфликтологическое консультирование, корректно использовать методы, техники и технологии в конфликтологическом консультировании
	Владеет	навыками организации, планирования и проведения конфликтологического консультирования, умеет грамотно использовать категориальный аппарат проблемного поля конфликтологии, навыками конфликтологического сопровождения организационных, семейных, педагогических и др. видов конфликтов
<b>ПК-8</b> способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их взаимосвязь и взаимозависимость, основные характеристики и возможности.
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, определять границы возможностей их применения.
	Владеет	навыками оценки эффективности технологий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения.
<b>ПК-9</b>	Знает	основные этические принципы и правила профессиональной деятельности конфликтолога, объективные ограничения профессиональных возможностей.

способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Умеет	соблюдать границы профессиональной деятельности, следовать основным этическим принципам конфликтологической деятельности.
	Владеет	развитыми навыками оставаться в рамках профессиональной этики в ходе реализации компетенций конфликтолога.
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	сущность и содержание не конфронтационного поведения, его основные принципы, правила, методы и приёмы реализации.
	Умеет	адекватно оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения.
	Владеет	навыками формирования и практической реализации моделей поведения, позволяющих своевременно и конструктивно урегулировать и разрешать выявленные конфликты.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, работа в парах, демонстрационные сеансы, рефлексия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.3.7 Документационное обеспечение конфликтологической Деятельности**

Дисциплина «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Дисциплина «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3.7).

Дисциплина «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» логически и содержательно связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Этикет и протокол в конфликто-разрешении», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», «Конфликтологическое консультирование», «Региональная конфликтология», «Институты конфликто-разрешения».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием методов активного обучения 6 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием методов активного обучения

16 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе на экзамен 45 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Цель** - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять управленческую делопроизводственную деятельность в различных службах с целью формирования знания о различных видах информационных ресурсов, особенностях развития разных делопроизводственных видов ресурсов, освоение студентами системы знаний о процессе управления и делопроизводства в конфликтологической деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по управлению в конфликтологической деятельности;
- овладение знаниями о различных видах информационных ресурсов, применяемых для документационного обеспечения конфликтологической деятельности;
- овладение функциями управления делопроизводством на разных уровнях конфликтологической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы все предусмотренные образовательной программой компетенции, такие как:

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу различных ситуаций и социальных конфликтов
	Умеет	применять конфликтологические знания в организационно-управленческих процессах
	Владеет	навыками коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности

ПК-5 - способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах
	Умеет	применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценивать эффективность организационно-управленческой деятельности
	Владеет	навыками применения теоретических и методологических основ конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности
ПК-8 - способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Умеет	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеет	навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-9 - способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Умеет	соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
	Владеет	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога
ПК-10 - способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	основы не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов
	Владеет	способностью формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3.8 Профессиональная этика в социальных и психологических науках**

Дисциплина «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология» (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью курса** является ориентация студентов в вопросах профессиональной этики, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть теоретические основы профессиональной этики.
- дать студентам представления об основных подходах к профессиональной этике.
- дать студентам систематические знания об основных разделах профессиональной этики.
- сформировать и способствовать развитию навыков самопрезентации, межличностного и группового общения в коллективе.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5);
- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-8);

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (ПК-9);
- способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (ПК-10).

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» входит в профессиональную часть учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория коммуникации и практика делового общения», «Введение в конфликтологию», «Иностранный язык».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5</b> способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, критически оперировать основными категориями профессиональной деятельности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии профессии
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, критического восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации
<b>ПК-5</b> способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах	Знает	задачи профессиональной деятельности, значимость профессии, принципы профессиональной этики и способен к коммуникации на русском и иностранном языке на профессиональные темы
	Умеет	выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации, связанные с улучшением навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ПК-8</b> способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основы конфликтологии, организационно-управленческие основы социальной деятельности, детерминанты профессиональной деятельности
	Умеет	применять различные технологии урегулирования конфликтов; внедрять методы поддержания мира
	Владеет	эффективным коммуникативным стилем в профессиональной деятельности; умением ориентироваться на организационные нормы и стандарты отношений; ориентацией на сотрудничество и эффективное взаимодействие в групповой деятельности; умением принимать альтернативные решения и действовать в нестандартных ситуациях
<b>ПК-9</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга; профессиональной деятельности, ее детерминанты; основные технологии конфликто разрешения
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; оперировать основными категориями конфликтологии; выявлять, обосновывать и разрабатывать технологии разрешения конфликтов
	Владеет	навыками осуществления конфликтологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; умениями применять методы прикладных исследований и технологии для решения конфликтов
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности, в том числе в международной среде; правила соблюдения принципов профессиональной этики; основы прикладной профессиональной деятельности
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации
	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению прикладной психологической деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4. Психология конфликта**

Дисциплина «Психология конфликта» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психология конфликта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с курсом «Психология».

**Цель курса** – познакомить студентов с конфликтной проблематикой, с современным пониманием конфликта как специфической организованности деятельности, в которой противоречие удерживается в процессе его разрешения, и со способами удержания противоречия в конструктивной форме.

#### **Задачи курса:**

- обосновать необходимость и возможность урегулирования конфликтов;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом и схемами описания и анализа конфликта;
- познакомить с основными методами работы с конфликтом;
- познакомить с историей и практикой посредничества и переговоров как эффективных конструктивных способов урегулирования конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность анализировать соци-	Знает	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

ально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы решения
ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий.
ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов психологической наукой; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий.
	Умеет	использовать категориальный аппарат психологической науки для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе.

	Владеет	системными знаниями в области психологической науки, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения.
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств

физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 <sup>1</sup> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной	Знает	-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

<sup>1</sup> Для направлений подготовки: 46.03.01 История, 37.03.02 Конфликтология – ОК-14; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.02 Журналистика – ОК-16; 34.03.01 Сестринское дело – ОК-13; 41.03.05 Международные отношения – ОК-17; 41.03.01 Зарубежное регионоведение – ОК-19.

и профессиональной деятельности	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</li> <li>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</li> <li>-использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</li> <li>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</li> <li>-способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</li> <li>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Межконфессиональные конфликты**

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» относится к вариативной части, и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.1.1).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Этноконфликтология», «Конфликтология социальных отношений», «Социальная психология».

Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов, в том числе 12 с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 часов, в том числе 12 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: межконфессиональные конфликты: понятие и причины возникновения; классификация межконфессиональных конфликтов; межконфессиональные конфликты в

истории человечества; субъекты межконфессиональных конфликтов; межконфессиональные конфликты на Востоке и Западе; межконфессиональные конфликты в современной России; управление межконфессиональным конфликтом; профилактика межконфессиональных конфликтов.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле межконфессиональных конфликтов и формирование у будущего бакалавра конфликтологии компетенций в области теории и практики решения межконфессиональных конфликтов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление сущности, принципах и закономерностях, направлениях и формах межконфессиональных конфликтов;
  - научить студентов различать специфику религиозных организаций и конфессий;
  - сформировать у студентов представление об истории межконфессиональных конфликтов в России и зарубежом;
  - научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению межконфессиональных конфликтов;
- научить студентов определять возможности разрешения межконфессиональных конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Межконфессиональные конфликты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ПК-1 – способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ОПК-5 – способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межконфессиональные конфликты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, групповая работа, деловая игра, свободная дискуссия, эвристическая беседа, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории межконфессионального конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания межконфессионального конфликта, его специфику, понятийно-категориальный аппарат.
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты межконфессионального конфликта, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам межконфессиональных конфликтов; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам межконфессиональных конфликтов; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными ситуациями.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области межконфессиональных конфликтов; навыками конфликтологического анализа религий; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межконфессиональных конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов межконфессиональных конфликтов.
ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликт-	Знает	особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия религиозных конфессий, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины



ного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в условиях современного общества.
	Умеет	выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий.
	Владеет	навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий.
ПК-5 Способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций в организации, основы управленческих процессов в организации, базовые принципы этноконфессионального мониторинга, методы урегулирования конфликтов на религиозной почве
	Умеет	анализировать межконфессиональные конфликты, определять цели задачи и основные направления урегулирования межконфессиональных конфликтов, проводить этноконфессиональный мониторинг, измерять уровень конфессиональной напряженности, формулировать предложения по формированию предложений по урегулированию межконфессиональных конфликтов и развитию этноконфессиональной толерантности
	Владеет	навыками проведения этноконфессионального мониторинга, навыками прогнозирования протекания и развития межконфессиональных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в поликонфессиональной среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

проблемная лекция, обсуждение с элементами научной дискуссии, обучения эвристическая беседа, метод малых групп, мозговой штурм.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Социокультурные конфликты в молодежной среде**

Дисциплина «Социокультурные конфликты в молодежной среде» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Социокультурные конфликты в молодежной среде» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.1.2).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Психология личности».

Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов, в том числе 12 с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 часов, в том числе 12 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Кроме свободной ориентации в теоретических вопросах, студенты должны закрепить ранее полученные на других курсах умения выделять и формулировать проблему, подбирать необходимую литературу, приводить практические примеры, проводить самостоятельные исследования и анализировать их результаты.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: молодежь как особая социально-демографическая группа; культурные и ценностные ориентации современной молодежи; актуальные социокультурные проблемы молодежи в России; субъекты социокультурных молодежных конфликтов; девиантное поведение молодежи; управление конфликтом в молодежной среде; профилактика социокультурных конфликтов в молодежной среде.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле социокультурных конфликтов в молодежной среде и формирование у будущего бакалавра конфликтологии компетенций в области теории и практики решения социокультурных молодежных конфликтов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление сущности, принципах и закономерностях, направлениях и формах социокультурных конфликтов в молодежной среде;
- научить студентов различать специфику молодежных субкультур;
- сформировать у студентов представление об формировании молодежных субкультур в России;
- научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению социокультурных конфликтов в молодежной среде;
- научить студентов определять возможности разрешения социокультурных конфликтов в молодежной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Социокультурные конфликты в молодежной среде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ПК-1 – способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ОПК-5 – способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	методы выявления и критического анализа конкретных проблем социокультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и иных контактов;
	Умеет	самостоятельно использовать знания и навыки различных наук при решении социальных и профессиональных задач социокультурной коммуникации в молодежной среде;
	Владеет	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования и

		практики социокультурной коммуникации.
ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает	социально-научные предпосылки социокультурного подхода к исследованиям проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
	Умеет	применять методологию социокультурного анализа на трех уровнях: общетеоретическом, социально-научном и конкретно-эмпирическом;
	Владеет	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ПК-5 Способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности	Знает	социально-научные основания и методы социокультурного анализа конфликтов в межкультурных коммуникациях;
	Умеет	учитывать проблемы понимания в межкультурной коммуникации, стереотипы в межкультурной коммуникации, выстраивать стратегии поведения в социокультурном конфликте;
	Владеет	достаточным объемом знаний для анализа межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социокультурные конфликты в молодежной среде» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод малых групп, групповое обсуждение с элементами научной дискуссии, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод кейсов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 Конфликты в межличностных отношениях**

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.2.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Практикум по разрешению конфликтов», «Социология конфликта», «Методы диагностики конфликтов».

**Цель** - познакомить студентов с основными концептуальными основами межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

**Задачи:**

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные категории и понятия теории конфликта, в том числе теории межличностного конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы разрешения межличностных конфликтов
	Умеет	работать с социально-научными и гуманитарными текстами, касающихся теории межличностного конфликта; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляци-

		онных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на межличностные конфликты
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения межличностных конфликтов
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в процессе межличностной коммуникации, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований межличностных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования межличностных конфликтов
ПК-4 Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и	Знает	цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований при исследовании межличностных конфликтов; основные правила и принципы составления сопутствующих документов
	Умеет	формулировать и концептуализировать проблему исследования и выработать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы
	Владеет	навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов в области изучения межличностных конфликтов;

составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований
ПК-8 Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на межличностный конфликт, особенности межличностных конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования межличностных конфликтов
	Умеет	анализировать межличностные конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания межличностных конфликтов в организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения межличностных конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в межличностных отношениях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция-пресс-конференция, проблемная лекция, лекция-беседа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология гендера**

Дисциплина «Конфликтология гендера» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология гендера» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекции 18 час., в том числе 6 час с использованием методов активного обучения, практические занятия 36 час, в том числе 12 час с использованием методов активного обучения, и самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля - зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социализация в современном обществе», «История конфликтологии», «Конфликты в межличностных отношениях».

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной конфликтологии в области исследования гендера и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знание об основных этапах становления женских и гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знание об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знание о гендерной проблематике и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- сформировать у студентов знание о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знание о мужских движениях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о мужских исследованиях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о ломке традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества;
- сформировать у студентов знания о динамике маскулинности /фемининности в современном обществе;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования закономерностей генезиса, функционирования, развития гендерных конфликтов и разработки предложений по их управлению и разрешению.



В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-4</b> Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Знает	основные категории и понятия женских, мужских, феминистских и гендерных исследований, их структуру и функции; основные конфликтологические и социологические концепции гендера; методологические основы научного познания гендера
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты научного знания о гендере, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с текстами по гендерной проблематике; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам гендера, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые гендерные проблемы; формулировать и аргументировать собственную позицию по гендерным вопросам; читать и понимать научные тексты, посвященные гендерной проблематике
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области гендерных исследований при решении социальных и профессиональных задач; технологиями приобретения, использования и обновления знаний о гендерной проблематике
<p><b>ПК-1</b> - способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обес-</p>	Знает	основные этапы и тенденции развития гендерных исследований; важнейшие характеристики и свойства гендерного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития гендерных конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на гендерный конфликт
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа гендерных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития гендерных конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения гендерных конфликтов

печивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению ситуаций гендерного конфликта, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований гендерных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования гендерных конфликтов
<b>ПК-4-</b> способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные правила и принципы составления сопутствующих документов
	Умеет	формулировать и концептуализировать проблему исследования и вырабатывать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы
	Владеет	навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками составления документов по результатам проведенных исследований.
<b>ПК-8</b> - способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования конфликтов
	Умеет	анализировать конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования конфликтов и поддержания мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания конфликтов организациях и других сферах общественной жизни, развитыми

		навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.3.1 Теория и практика разрешения конфликтов в группе**

Дисциплина «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 90 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Общая конфликтология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Методы диагностики конфликтов», «Основы теории медиации», «Практикум по конфликтологическому консультированию», «Институты конфликто разрешения».

**Целью изучения** дисциплины «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» является изучение особенностей формирования, проявления и разрешения конфликтов в малых группах.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление об основных социологических и психологических закономерностях функционирования малых групп;
- обучить студентов выделять и анализировать конфликтологические аспекты функционирования малых групп;
- ознакомить студентов с особенностями формирования и проявления внутригрупповых и межгрупповых конфликтов на уровне малых групп;

- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области разрешения конфликтов в малых группах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-12</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии, особенности протекания межкультурных конфликтов
	умеет	узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста, анализировать и разрешать конфликты в межкультурных коммуникациях
	владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; техниками и технологиями разрешения межкультурных конфликтов
<b>ОПК-4</b> Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знает	основы анализа групп и межгрупповых отношений с точки зрения их значимости в жизни человека и общества
	умеет	использовать основные положения конфликтологии, социологии и психологии для анализа групп и межгрупповых отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	владеет	методами конфликтологии, социологии и психологии для анализа групп и межгрупповых отношений при решении социальных и профессиональных задач
<b>ПК-1</b> Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов,	знает	особенности и основные характеристики конфликтов в группах и межгрупповых отношениях, условия и способы предупреждения, разрешения и управления групповыми конфликтами
	умеет	применять на практике знание особенностей и основных характеристик конфликтов в группах и межгрупповых отношениях, условий и способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами в малых группах

особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	владеет	навыками использования теоретических знаний особенностей и основных характеристик конфликтов в группах и межгрупповых отношениях, условий и способов предупреждения, разрешения и управления групповыми конфликтами в условиях конфликтного взаимодействия
<b>ПК-8</b> Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга конфликтолога; основные этапы развития и становления профессионально-этических основ работы конфликтолога; иерархию ценностей в профессиональной деятельности конфликтолога
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять оперировать основными категориями профессиональной этики конфликтолога; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований конфликтологической деятельности
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; навыками соблюдения профессиональной компетентности конфликтолога

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 3.2 Коммуникативные технологии управления конфликтами**

Дисциплина «Коммуникативные технологии управления конфликтами» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Коммуникативные технологии управления конфликтами» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.10.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Основы теории медиации», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира».

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных коммуникативных технологиях, возможностях, путях и способах их практической реализации

**Задачи изучения курса:**

- изучить сущность и структуру системы коммуникативных технологий управления конфликтами;
- исследовать основные коммуникативные технологии управления конфликтами, методы и способы их реализации;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы коммуникативных технологий управления конфликтами;
- проанализировать практический опыт применения коммуникативных технологий управления конфликтами в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	сущность, природу и содержание основных социальных различий, основные принципы толерантности, основные нормы межличностных отношений в коллективе.
	Умеет	эффективно работать в команде, формировать систему позитивных взаимоотношений с коллегами, независимо от социальных и других характеристик.

	Владеет	навыками позитивного общения с носителями различных социальных ценностей, работы в команде, совместного осмысления социальных проблем.
<b>ОПК-4</b> Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные категории и понятия теории конфликта; понятие, структуру и функции социального конфликта; основные цели и задачи управления и регулирования конфликтов/
	Умеет	Определять место конфликта в системе социальных взаимодействий; изучать и оценивать конфликтогенный потенциал социальных процессов и ситуаций; формулировать и аргументировать собственную позицию по изучаемым вопросам.
	Владеет	основами конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения основных методов исследования социальных процессов и явлений; способностью формулировать и представлять результаты конфликтологического исследования.
<b>ПК-1</b> Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; место и роль коммуникативных процессов в формировании и развитии конфликта; основные технологии управления конфликтами.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов; применять на практике коммуникативные технологии и методики управления и разрешения конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций; основами социальной методологии; коммуникативными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности; способностью практического применения основных коммуникативных технологий управления конфликтами.
<b>ПК-8</b> способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их взаимосвязь и взаимозависимость, основные характеристики и возможности.
	Умеет	классифицировать основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, выстроить их иерархию, определять границы возможностей их применения.
	Владеет	навыками оценки эффективности технологий урегулирования конфликтов, способностью их практического применения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Конфликтология предпринимательства**

Дисциплина «Конфликтология предпринимательства» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Конфликтология предпринимательства» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.03.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Экономическая конфликтология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет и метод конфликтологии предпринимательства. Экономические теории конфликта. Экономический кризис как конфликтная ситуация. Конкурентная конфликтность. Конфликты в приватизации. Внешнеэкономические конфликты. Конфликты на потребительском рынке. Корпоративные конфликты. Договор как форма соглашения в предпринимательской деятельности.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов знаний об особенностях конфликтов в сфере предпринимательства, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;
- усвоение студентами базового объема знаний в области теории конфликтов в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование у студентов навыков первичного конфликтологического анализа;



- формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности;

- формирование у студентов представления о современных конфликтах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология предпринимательства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление	Знает	предмет конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенностей динамики протекания конфликтов в предпринимательстве, основные этапы и тенденции развития конфликтологии предпринимательства; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере бизнеса; основные технологии и методики воздействия на конфликт.
	Умеет	применять знания о предмете конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в предпринимательстве, основные этапы и тенденции развития конфликтологии предпринимательства; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального

конфликтами и миром (формируется частично)		феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере бизнеса; основные технологии и методики воздействия на конфликт.
	Владеет	знаниями о предмете конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в предпринимательстве, основные этапы и тенденции развития конфликтологии предпринимательства; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере бизнеса; основные технологии и методики воздействия на конфликт.
ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов	Знает	как проводить базовое исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.
	Умеет	проводить базовое исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.
	Владеет	базовыми методами проведения базового исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	основные организационные категории, типы организаций, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в организациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания конфликта на разных этапах развития организационно-управленческих конфликтов, технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов в сфере бизнеса
	Умеет	разрабатывать планы развития организаций; использовать междисциплинарные методы предупреждения организационно-управленческих конфликтов и разрешения конфликтов в организациях.

	Владеет	навыками анализа конфликтных ситуаций, разработки разрешения корпоративных конфликтов, навыками внедрения конфликтологического сопровождения в организацию, навыками применения на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов в сфере бизнеса.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология предпринимательства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – деловая игра, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Конфликтология социально-педагогической деятельности**

Дисциплина «Конфликтология социально-педагогической деятельности» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.4.2) учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология, профиля «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конфликтология социальных отношений», «Конфликтология в системе образования», «Общая конфликтология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в конфликтологию в системе образования, система образования в России: структура и управление, педагогический процесс и педагогическая система, виды и причины конфликтов в системе образования

#### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология в системе образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

- способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии в системе образования; важнейшие характеристики и свойства педагогического конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере образовательной системы; основные технологии и методики воздействия на педагогический конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа педагогических конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях системы образования; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения педагогических конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в системе образования, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований педагогических конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в системе образования.
<b>ПК-2</b> способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в педагогике и психологии; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа педагогического конфликта; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в педагогическом процессе.

<p>конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	<p>Умеет</p>	<p>использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных педагогических взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных педагогических взаимодействий; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современной системе образования.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира в системе образования; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных педагогических взаимодействий, технологиями и методиками их изучения.</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	<p>Знает</p>	<p>основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов в системе образования, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в образовательных организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения педагогического конфликта; специфику процессов профилактики в образовательных организациях конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в образовательной организации.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>ориентироваться в структуре педагогических конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного педагогического взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтногенном потенциале образовательной организации; получать информацию о состоянии образовательной организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтногенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении в системе образования; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу в образовательных организациях.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками анализа конфликтных ситуаций в образовательных организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности в сфере образовательных услуг; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология социально-педагогической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Социальное партнерство**

Дисциплина «Социальное партнерство» предназначена для реализации на направлении 37.03.02 Конфликтология, бакалаврского профиля «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», на 4 курсе (7 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.ед., 144 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана (дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина «Социальное партнерство» логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Конфликтология социальных отношений», «Психология в сфере социальных отношений», «Социология конфликта», «Психология в сфере социальных отношений» и другими.

Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 90 часов самостоятельной работы. Форма контроля – экзамен (27 час.).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретико-методологические основы изучения социального партнерства. Основные теории социального партнерства. Социальное партнерство: понятие, цели, задачи, объект и субъект. Социальное партнерство в сфере образования и третьем секторе экономики. Российский и зарубежный опыт социального партнерства. Социальное партнерство в Приморском крае в различных сферах. Социальное партнерство в трудовой сфере в Приморском крае.

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном партнерстве в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- изучить теоретические подходы к анализу социального партнерства в различных областях;

- рассмотреть факторы и принципы организации государственно-частного социального партнерства;

- выяснить особенности организации социального партнерства в трудовой сфере;

- обратить внимание на особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости.

Для успешного изучения дисциплины «Социальное партнерство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;

- способность анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5: Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (формируется частично)	Знает	основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта.
	Умеет	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях;
	Владеет	навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характер-



		ных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследований диагностической и оптимизационной направленности
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	истории эволюции предмета конфликтологии в области социального партнерства, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в социальной сфере, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
	Умеет	определять природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в социальной сфере, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
	Владеет	навыками определения природы конфликта, его структуры, вида, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в социальной сфере, возможными способами работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром
ПК-8 Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальной сфере.
	Умеет	применять технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальной сфере.
	Владеет	технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальной сфере.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное партнерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, деловая игра.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Социализация в современном обществе**

Дисциплина «Социализация в современном обществе» предназначена для реализации на направлении 37.03.02 Конфликтология, бакалаврского профиля «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», на 4 курсе (7 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.ед., 144 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2).

Дисциплина логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Девиянтология» и «Социальные проблемы современного общества».

Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 12 часов), 90 часов самостоятельной работы. Форма контроля - экзамен (27 часов).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретические подходы к изучению процесса социализации. Социальная матрица развития личности. Развитие самоконтроля. Механизмы и стадии социализации. Факторы и стадии социализации. Особенности аспекты социализации.

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социализации человека в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

Задачи дисциплина:

- изучить теоретические подходы к процессу социализации в различных науках;
- рассмотреть факторы и агентов процесса социализации;
- выяснить стадии социализации и их особенности;
- обратить внимание на особенные аспекты социализации человека в современном обществе.

Для успешного изучения дисциплины «Социализация в современном обществе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта.
	Умеет	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях;
	Владеет	навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследований диагностической и оптимизационной направленности
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.
ПК8 способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации
	Умеет	выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения, адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов
	Владеет	навыками управления, регулирования и разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социализация в современном обществе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по разрешению конфликтов**

Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.6.1).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Диагностика конфликтов», «Управление конфликтами».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 час., в том числе 44 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 100 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Двойственный характер влияния конфликта. Динамика разных видов конфликтов. Инновационные конфликты. Конфликты в условиях учебной деятельности. Конфликты между руководителями и подчиненными. Семейные и супружеские конфликты. Переговорный процесс, как способ разрешения конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Разрешение конфликта. Информационный подход. Технологии предупреждения конфликтов.

**Целью курса** данного курса является формирование у студентов навыков практической работы при анализе, профилактике, прогнозированию и профилактике конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать умения и навыки по выявлению конфликтогенов;
- сформировать умения и навыки определять по прямым и косвенным признакам природу конфликта, объект конфликта и оппонентный круг, тип оппонента и тип конфликта;
- сформировать умения и навыки составлять картографию конфликта;

- сформировать умения и навыки наблюдать проявление факторов, имеющих вероятное влияние на развитие возникшей конфликтной ситуации;
- сформировать умения и навыки производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- сформировать умения и навыки соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;
- сформировать умения и навыки произвести адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по конфликтологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики.
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации.
	Владеет	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии.
ПК-4	Знает	цели, задачи и структуру конфликтологического картирования, его основные теоретические и прак-

Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		тические элементы; основные методы и технологии анализа конфликта; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов в конфликторазрешении.
	Умеет	формулировать объект конфликта и выделять его субъекты; самостоятельно планировать аналитический проект, составлять программу конфликто-разрешения; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы в практической деятельности конфликтолога.
	Владеет	навыками организации переговоров, планирования и осуществления различных этапов конфликто-разрешения; знаниями основных методов анализа конфликта; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам профессиональной деятельности по управлению конфликтом.
ПК-8 Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на межличностный конфликт, особенности межличностных конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования межличностных конфликтов
	Умеет	анализировать межличностные конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования межличностных конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания межличностных конфликтов в организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения межличностных конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира

ПК-10 Способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила конструктивного разрешения конфликтов
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; применять основные правила конструктивного анализа к разрешению конфликтных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для конструктивного разрешения конфликтов; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий, технологиями и методиками их разрешения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по конфликтологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - деловая игра, кейс-стади, тренинг.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 6.2 Практикум по конфликтологическому консультированию**

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» относится к дисциплинам выбора вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа) и самостоятельная работа студента в объеме 100 часов. Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» логически и по содержанию преемственно связана с такими дисциплинами, как «Конфликтологическое консультирование», «Конфликты в межличност-

ных отношениях», «Методы диагностики конфликтов», «Практикум по медиации», «Семейная конфликтология», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе».

**Целью** изучения дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» является закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование и развитие у студентов навыков и умений определения причин конфликтного взаимодействия, эффективного использования техник, методов и технологий в процессе конфликтологического консультирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными проблемами психологического (конфликтологического) консультирования;
- обучить студентов методическим приемам диагностики конфликтных взаимодействий;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность, включающую знания и умения когнитивного, гностического, аналитического и проективного уровней;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов консультирования;
- обучить студентов основным технологиям, используемым в конфликтологическом консультировании.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> Способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	задачи профессиональной деятельности будущего конфликтолога, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности конфликтолога, конфликтолога-консультанта; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики конфликтолога
	Умеет	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи конфликтолога; осуществлять задачи по повышению своей квалификации с помощью программ дополнительного профессионального образования по направлению конфликтология и конфликтологическое консультирование
	Владеет	способностью формировать высокую мотивацию для выполнения своей профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость



		профессии конфликтолога, конфликтолога-консультанта
<b>ПК-4</b> Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Знает	цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов
	Умеет	формулировать и концептуализировать проблему исследования и вырабатывать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы
	Владеет	навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований.
<b>ПК-8</b> Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знает	основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга конфликтолога-консультанта; основные этапы развития и становления профессионально-этических основ работы конфликтолога-консультанта; иерархию ценностей в профессиональной деятельности конфликтолога-консультанта
	Умеет	анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять оперировать основными категориями профессиональной этики конфликтолога-консультанта; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований конфликтологической деятельности консультанта
	Владеет	навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; навыками соблюдения профессиональной компетентности конфликтолога-консультанта

<b>ПК-10</b> Способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	Знает	принципы, приоритеты и классификацию социальных программ; методы определения эффективности программ продвижения социальных проектов, мероприятий по повышению конкурентоспособности проектов; опыт реализации социальных конфликтологических программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни российского общества
	Умеет	управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; соотносить личные и групповые интересы; вести дискуссию, аргументировано отстаивая свою позицию конфликтолога
	Владеет	навыками проведения экспертизы проекта; навыками достижения результатов и выявления причин, обусловивших негативный результат; навыками разработки стратегий и тактик реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности с помощью конфликтологического консультирования в различных сферах социальных группах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 7.1 Практикум по медиации**

Дисциплина «Практикум по медиации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по медиации» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.7.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в конфликтологию», «Основы теории медиации», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира».

**Цель** изучения дисциплины: получение студентами представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения и овладение основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

**Задачи:**

- сформировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов;
- способность включаться в работу по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов;
  - выбирать способ работы с конфликтом;
  - планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их;
  - способность работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	основные направления развития медиации; структурные компоненты процедуры медиации, характеристики основных этапов медиации, основные приемы, техники, методики и технологии, используемые в медиации.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа конфликтных взаимодействий, устанавливая взаимосвязи и взаимозависимости между ними; основные приемы, техники, методики и технологии, используемые в медиации.
	Владеет	навыками использования теоретических знаний для анализа конфликтных взаимодействий, устанавливания взаимосвязи и взаимозависимости между ними; основных приемов, техник, методики и технологии, используемые в медиации.
<b>ПК-3</b> Способностью применять методологию	Знает	теоретико-методологические основы и принципы медиации; основы методологии, основные принципы и правила проведения медиации.

междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; определять границы и предмет конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные взаимодействия, применять медиацию.
	Владеет	системными знаниями в области медиации, развитыми навыками их применения для исследования конфликтных взаимодействий; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий, техниками и технологиями медиации.
<b>ПК-8</b> Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные методы и технологии разрешения конфликтов и поддержания мира
	Умеет	демонстрировать глубокое понимание теоретических и практических основ современной социальной системы, связывать общие и частные вопросы
	Владеет	методами медиации по разрешению конфликтов и поддержанию мира

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по медиации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар – дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по проектной деятельности**

Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (раздел «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.7.2).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы проектной деятельности», «Социология», «Введение в конфликтологию», «История конфликтологии», «Экономика», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Социально-антропологические основы конфликтологии», «Логика», «Риторика и академическое письмо», а также с учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В преподавании курса «Практикум по проектной деятельности» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики, углубляются представления о содержании проектной деятельности, развиваются навыки разработки и внедрения программ и проектов с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 ч., в том числе 54 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение особенностей проектной деятельности конфликтолога как разновидности социального проектирования, сущности, структуры и технологии разработки социальных проектов и программ, развитие умений и навыков разработки, внедрения и оценки социальных проектов и программ в практической деятельности конфликтолога.

Знакомство с литературой по проблемам социального проектирования, социального прогнозирования, социального управления призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах проектной деятельности, социального проектирования, но и в специфике их использования в сфере деятельности конфликтолога конфликтологии, в т. ч. в межкультурных коммуникациях.

**Целью курса** является развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (программ) в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о содержании проектной деятельности и социального проектирования, их взаимосвязи;
- развить у студентов представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- развить у студентов представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в конфликтологии;
- развить у студентов навыки разработки социальных проектов;
- развить у студентов умения проведения предпроектных исследований;

- развить у студентов навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить у студентов навыки внедрения социальных проектов;
- развить у студентов навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-16);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);

– способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);

– способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

– способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

– способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	природу конфликта, функции, виды, структуру, динамику конфликтов, специфику конфликтов в сфере межкультурной коммуникации, содержание управленческой деятельности в сфере конфликтного поведения, значение и взаимосвязь проектной, прогнозной деятельности и планирования в управлении конфликтами.
	Умеет	выявлять конфликтное взаимодействие, определять его вид, факторы, влияющие на его динамику, прогнозировать последствия конфликтов, проектировать меры по предупреждению, регулированию и завершению конфликта, разрабатывать планы по управлению конфликтным взаимодействием.
	Владеет	навыками диагностики структуры, вида, этапа динамики конфликтов, навыками прогнозирования последствий конфликтов, способностью проектировать меры по предупреждению, регулированию и завершению конфликта, навыками разработки

		планов по управлению конфликтным взаимодействием.
ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, используемые в анализе конфликтов; принципы и методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; значение междисциплинарного анализа конфликта в осуществлении проектной деятельности.
	Умеет	определять границы предметного поля конфликтологии; использовать при необходимости категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; применять социологические и психологические методы в междисциплинарном исследовании конфликта; использовать полученные выводы в процессе социального проектирования.
	Владеет	способностью определять необходимость и методы междисциплинарных исследований конфликта; точно и обоснованно применять категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в исследовании конфликтов; навыками организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтного взаимодействия в проектной деятельности.
ПК-8 Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	технологии урегулирования конфликтов; возможности использования технологий проектирования (программирования), прогнозирования в процессе определения способов урегулирования конфликта; место и значение результатов исследования конфликтов для разработки и оценки эффективности социального проекта (программы).
	Умеет	выбирать необходимую технологию урегулирования конфликта; при необходимости применять технологии проектирования и прогнозирования для урегулирования конфликта; проводить конфликтологическое исследование в процессе разработки концепции социального проекта (программы) по урегулированию конфликта.
	Владеет	навыками отбора и обоснования технологии урегулирования конфликта; навыками учета прогностических оценок в процессе выбора технологии урегулирования конфликта; навыками организации, планирования и осуществления конфликтологического исследования с целью подготовки концепции социального проекта (программы), направленного на урегулирование конфликта, оценки его эффективности.



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия, семинар – круглый стол, семинар – деловая игра, семинар – кейс-стади.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 8.1 Профилактика конфликтов в организационно- управленческой сфере**

Дисциплина «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.8.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час.), практические занятия (22 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 100 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология конфликта», «Институты конфликто разрешения», «Управление конфликтами», «Конфликты в организационно-управленческой сфере».

**Целью курса** является формирование у студентов целостного представления о природе конфликта в организационно-управленческой сфере как объективного явления общественной жизни; выработка навыков исследования и предупреждения соответствующих конфликтов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта в организационно-управленческой сфере;
- ориентация студентов на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных знаний, умений и навыков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК- 1</b> Способность способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	Знает	важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в организационно-управленческой сфере; основные технологии и методики воздействия на организационный конфликт
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа организационных конфликтов, выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов в организационно-управленческой сфере; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере
<p><b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	Знает	основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта в организационно-управленческой сфере; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в организационно-управленческой сфере
	Владеет	навыками исследования конфликтов в организационно-управленческой сфере; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере
<p><b>ПК-8</b> Способность определять необходи-</p>	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере; понятие организационного конфликта как регулируемого

мые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира		способа взаимодействия; основы посредничества в урегулировании конфликтов и поддержании мира организационно-управленческой сфере
	Умеет	применять на практике основные технологии урегулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере, в том числе профилактического характера; определять оптимальные модели выхода из конфликта в организационно-управленческой сфере
	Владеет	основными технологиями урегулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере; современными методами диагностики, профилактики и управления организационными конфликтами
<b>ПК-10</b> Способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	понятие не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях в организационно-управленческой сфере; методы предотвращения и конструктивного разрешения организационных конфликтов
	Умеет	организовывать мирные социальные взаимодействия в организационно-управленческой сфере; минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении организацией; разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия в организационно-управленческой сфере, формировать соответствующие умения и навыки у руководства и сотрудников организации
	Владеет	методиками исследования межличностных отношений и конфликтного поведения в организации, приемами влияния на коммуникационные процессы и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в организационно-управленческой сфере; мирными практиками межличностного и социального взаимодействия в организационно-управленческой сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика конфликтов в организациях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ. 8.2 Конфликтология социальных отношений**

Дисциплина «Конфликтология социальных отношений» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология социальных отношений» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.8.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час.), практические занятия (22 час.), самостоятельная работа студента (100 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Коммуникативные технологии управления конфликтами», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках».

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследований конфликтов в социальных отношениях, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных теоретических подходах к исследованию социальных отношений за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию социальных отношений;
- дать студентам представление об условиях функционирования общества и недопущении конфликтов,
- раскрыть значение процессов социального взаимодействия в обществе, социологической компетентности личности для предотвращения конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные

сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов
<b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения
<b>ПК-8</b> способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Знает	основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, их основные характеристики, составляющие элементы, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования конфликтов
	Умеет	анализировать конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования конфликтов и поддержания

		мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира
	Владеет	знаниями об особенностях формирования, развития и протекания конфликтов организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира
<b>ПК-10</b> способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	методику разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
	Умеет	использовать информацию для дальнейшего анализа и оценки социальной ситуации; составлять планы деятельности по предотвращению и конструктивному разрешению конфликтов; проводить аналитическую деятельность по актуальным проблемам, обусловившим конфликт
	Владеет	навыками разработки стратегий и тактик реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология социальных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 9.1 Конфликтология духовной сферы**

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.9.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа студента 54 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» логически и содержательно связана с такими курсами, как Общая конфликтология, Социология конфликта, Философия конфликта, Диагностика конфликтов, Управление конфликтами, Межкультурные коммуникации в конфликте, Межконфессиональные конфликты, Политическая конфликтология, Юридическая конфликтология.

**Цель курса** - познакомить студентов с феноменом духовной жизни общества, структурой и функционированием ее элементов и компонентов. Рассмотреть их как источники конфликтов в современном обществе.

**Задачи:**

1. Провести анализ предметной области дисциплины.
2. Рассмотреть аналитические единицы (элементы культуры) как причину возможных конфликтов.
3. Рассмотреть компоненты духовной жизни общества как причину возможных конфликтов.
4. Рассмотреть конфликты на институциональном уровне духовной сферы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-4 способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знать
уметь		использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач в области конфликтологии
владеть		навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы их решения
ПК - 1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его струк-	знать	основные этапы и тенденции развития конфликтологии духовной сферы; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в духовной сфере; основные технологии и методики воздействия на конфликт.

туры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	уметь	использовать теоретические знания для анализа конфликтов в духовной сфере; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов в духовной сфере.
	владеть	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов.
ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	знать	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликтов в духовной сфере; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий.
	уметь	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтов в духовной сфере; применять основные правила междисциплинарного анализа конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия.
	владеть	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов в духовной сфере; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения.
ПК-10 способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	знать	методы не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов в духовной сфере
	уметь	ориентироваться в методах не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов в духовной сфере



	владеть	умениями и навыками не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов в духовной сфере
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология духовной сферы» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссии.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Конфликтология в системе образования**

Дисциплина «Конфликтология в системе образования» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.9.2) учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология», профиля "Конфликтология в межкультурных коммуникациях". Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конфликтология социальных отношений», «Конфликтология в социально-педагогической деятельности», «Общая конфликтология».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в конфликтологию в системе образования, система образования в России: структура и управление, педагогический процесс и педагогическая система, виды и причины конфликтов в системе образования

#### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;

- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология в системе образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-8);

- способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные концепции и методы педагогической конфликтологии; методологические основы конфликтов в системе образования; специфику педагогической конфликтологии как науки; понятийно-категориальный аппарат педагогической конфликтологии; роль и значение конфликтологии в системе образования
	Умеет	выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять аспекты знания конфликтологии в системе образования, применять их для обоснования практических решений, касающихся профессиональной деятельности; формировать и обосновывать позицию по отношению к проблемам конфликтов в системе образования, анализировать значимые педагогические проблемы; четко и ясно выражать мысли, формулировать и аргументировать.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач в области конфликтологии в системе образования; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений в системе образования; навыками применения знаний о типичных конфликтах в системе образования на различных уровнях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий педагогической конфликтологии для анализа всех видов знаний и социальных явлений.

<p><b>ПК-1</b> Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	Знает	основные этапы и тенденции развития конфликтологии в системе образования; важнейшие характеристики и свойства педагогического конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере образовательной системы; основные технологии и методики воздействия на педагогический конфликт.
	Умеет	использовать теоретические знания для анализа педагогических конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях системы образования; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения педагогических конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в системе образования, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований педагогических конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в системе образования.
<p><b>ПК-3</b> Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в педагогике и психологии; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа педагогического конфликта; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в педагогическом процессе.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных педагогических взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных педагогических взаимодействий; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современной системе образования.
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира в системе образования; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных педагогических взаимодействий, технологиями и методиками их изучения.

<p><b>ПК-10</b></p> <p>способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	Знает	основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов в системе образования, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в образовательных организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения педагогического конфликта; специфику процессов профилактики в образовательных организациях конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в образовательной организации.
	Умеет	ориентироваться в структуре педагогических конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного педагогического взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале образовательной организации; получать информацию о состоянии образовательной организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении в системе образования; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу в образовательных организациях.
	Владеет	навыками анализа конфликтных ситуаций в образовательных организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности в сфере образовательных услуг; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология в системе образования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 10.1. Психология общения и социального взаимодействия**

Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 «Конфликтология» (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»).

Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.10.1).

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Психология», «Социология», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Психология личности», «Социальная психология», «Конфликтология социальных отношений».

**Цель** изучения дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» заключается в научном ориентировании студентов по проблемам социальной динамики малых групп и специфики управления организационными процессами в социальных коллективах, имеющими особую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии в межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

- создать условия для усвоения бакалаврами систематизированных знаний об особенностях социально-психологической динамики групповых процессов, об основных этапах функционирования коллектива, о специфике социальных конфликтах в малых группах;
- рассмотреть общие вопросы социально-психологического функционирования групп и социальных взаимодействий личности в группе;
- познакомить с различными зарубежными и отечественными теориями и концепциями социально-психологических особенностей функционирования малых групп;
- сформировать представление об основных этапах формирования команды и коллектива;
- сформировать умения и компетенции по проблемам диагностики и коррекции различных социально-психологических явлений в малой группе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональная и универсально-профессиональная компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные методологические и методические подходы диагностирования и интерпретации социально-психологических конфликтов в малой группе
	Умеет	организовать процедуру диагностирования и интерпретации социально-психологических конфликтов в малой группе, выявления внутри- и межличностных конфликтов
	Владеет	основными методологическими и методическими подходами диагностирования, понимания и интерпретации сложных социально-психологических конфликтов в малой группе, выявления внутри- и межличностных конфликтов в коллективе
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные методы социальной психологии и психодиагностики изучения внутригрупповых, межличностных и внутриличностных процессов и состояний
	Умеет	проявлять понимание специфики различных методологических и методических подходов к вопросам социального взаимодействия в коллективе с точки зрения тех или иных методологических подходов, брать на себя ответственность за полученные профессионально ориентированные результаты.
	Владеет	развитыми навыками диагностирования специфики внутригрупповых и межличностных процессов взаимодействия, методами и способами оценки и интерпретации выявленных состояний и возможного разрешения социально-психологического конфликта в группе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол (дискуссия), интерактивная форма обучения по группам в форме модели позиционного обучения Н. Е. Вераксы, методы эмпирического обучения, применение ассоциативного метода из ТРИЗ-педагогике.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Социология девиантного поведения**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных

коммуникациях». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.10.2) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Психология», «Экономика», «Теоретические основы конфликтологии», «Девиантология», «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика», «Социология конфликта», «Социальная психология», «Социокультурные конфликты в молодежной среде».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие девиантности и основные подходы к ее определению; научный статус социологии девиантного поведения; основные научные перспективы, представленные в современной социологии девиантного поведения; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;



- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные подходы к определению девиантности; основные перспективы в социологии девиантного поведения и связанные с ними теории; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности в социологии
	Умеет	анализировать и обобщать теоретические и эмпирические знания о девиантности и социальном контроле над ней, состоянии и динамике основных форм девиантности в современном мире и в России
	Владеет	навыками проведения социологического исследования девиантности в рамках учебной дисциплины
ПК-3 – способность применять методологию	Знает	основные подходы к определению девиантности; теории девиантности, связанные с конфликтологической перспективой в социологии девиантного

междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		поведения; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности;
	Умеет	анализировать социальный конфликт в контексте основных подходов к определению девиантности, а также – социальные явления и процессы в контексте теорий девиантности, связанных с конфликтологической перспективой в социологии девиантного поведения;
	Владеет	навыками применения категориального и концептуального аппарата социологии девиантного поведения к анализу социального конфликта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.3 Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР**

Дисциплина «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР» предназначена для студентов 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.03).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), практические занятия (18 часов, из них 9 часов в интерактивном режиме), самостоятельная работа студента (36 часа). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 5 семестре.

Дисциплина имеет содержательную связь с такими курсами: «Психология в сфере социальных отношений», «Психология личности», «Социальная психология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» и др.

Дисциплина «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР», адресованная бакалаврам, ориентирована на изучение массовых коммуникаций в странах АТР, их влияния на сознание респондентов.

Реализация поставленной цели обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: лекций, встреч с представителями государственной и социальной сферы, практических занятий, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия

направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Задачи: изучение истории и практики основных медиа потоков, оказывающих влияние на формирование мировоззренческих взглядов в регионе АТР, восприятия информации конкретными целевыми аудиториями, задающих изменение конфигурации общественных ценностей и социального (потребительского) поведения больших социальных групп в различных сферах жизнедеятельности общества.

Для успешного изучения дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (формируется частично)	Знает	основные методы анализа информации информационных потоков, как анализировать информацию из СМИ
	Умеет	сопоставлять информацию из различных медийных источников, критически осмысливать качество источника информации.
	Владеет	основными методами анализа информации из СМИ

УПК – 1 Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	понятийный аппарат дисциплины, структуру, направления деятельности, основные задачи.
	Умеет	применять на практике и самостоятельно анализировать материал по курсу, выявлять наиболее эффективные информационные потоки, ориентированные на конкретные целевые аудитории
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом, методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар - разбор кейс- задач, семинар – презентация докладов, сообщений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.4 История Дальнего Востока России**

Учебная дисциплина «История Дальнего Востока России» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.10.4) учебного плана подготовки бакалавров направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Особенность изучения дисциплины состоит в том, что прошлое Дальнего Востока рассматривается в рамках общегосударственного исторического процесса. Поэтому предполагается наличие у студентов достаточных фактологических знаний и понимания основных тенденций российской истории. Логически и содержательно дисциплина «История Дальнего Востока России» связана с такими дисциплинами, как «История», «Этносоциальные процессы в глобальном мире», «Социокультурная антропология стран АТР» и др.

**Целью** дисциплины «История Дальнего Востока России» является изучение с учетом современных подходов и оценок важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в.; формирования у студентов целостного представления об истории

Дальнего Востока как неразрывной части российской истории; а также проблем становления и развития преподавания истории Дальнего Востока России в общеобразовательных организациях.

Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам региональной истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути нашей страны, характеристике процесса взаимовлияния Запад–Россия–Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского Дальнего Востока. Дальний Восток России тесно связан разнообразными связями со своими соседями по Азиатско-Тихоокеанскому региону: Китаем, Кореей, Японией, США. Опыт этого взаимодействия накапливался в течение долгого времени, имея в прошлом и конфликты и их преодоление. Изучение истории взаимоотношений разных народов и культур на Дальнем Востоке важно для конструктивного сотрудничества в настоящем.

Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение процесса продвижения России на восточные территории в XVII–XVIII вв., характер русской колонизации, складывание восточных границ российского государства, место и роль Дальнего Востока в социально-политических процессах XX – начала XXI в.

В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития истории России, а также особенности развития российского Дальнего Востока. Знание важнейших понятий и фактов российской истории и истории региона даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов знания по основным событиям и явлениям истории Дальнего Востока России;
- Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
- На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий региональной истории.

Для успешного изучения дисциплины «История Дальнего Востока России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Способность проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Способность критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Способность участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Способность представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УПК-1</b> Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	Методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников; значение исторических источников по истории Дальнего Востока России для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем
	Умеет	Находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом Дальнего Востока России, полученную из различных источников; выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой по истории Дальнего Востока России; классифицировать и давать оценку совокупности источников по истории Дальнего Востока России; отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы
	Владеет	Методикой отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой

<b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	Этапы исторического процесса (мирового и отечественного), в том числе этапы освоения и развития российского Дальнего Востока, объективность и закономерность этих процессов, их причинно-следственные связи, основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития Дальнего Востока на различных этапах в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет	Критически осмысливать исторические факты и события истории Дальнего Востока России, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории, работать с историческими источниками, применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности
	Владеет	Навыками поиска информации, анализа и сравнения оценок событий истории Дальнего Востока России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Дальнего Востока России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар – презентация докладов, сообщений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.5 История восточной философии**

Рабочая программа дисциплины «История восточной философии» предназначена для студентов бакалавриата по направлению 37.03.02 – Конфликтология в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Курс «История восточной философии» входит в блок 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные и практические (36 часов) занятия, самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

**Особенности построения и содержание курса:** Актуальность изучения курса «История восточной философии» определяется целым рядом задач, актуальных как для современного российского общества, так и для человечества в целом. Эти задачи центрированы вокруг двух ключевых трендов современного общественно-политического и цивилизационного развития как нашей страны, так и всего мира.

Во-первых, кризис мировой философии всё острее заявляет о себе. Как традиционные, так и посттрадиционные философские установки, в первую очередь связанные с именами европейских школ мысли, всё менее адекватны современной духовной ситуации в мире. В целом, можно сказать, что мы являемся свидетелями заката всей новоевропейской философской парадигмы как не отвечающей духовным запросам современного человека. Зримым проявлением подобных тенденций является массовое падение интереса к философии, рост религиозности общества, широкое поле деятельности всевозможных сект, самозванных учителей, коучей, сэнсэев, гуру и т.п. шарлатанов, с одной стороны, и рост влияния в культуре грубого натурализма, вульгарного материализма, прагматизма, тотального сциентизма. Философия, таким образом, теснима с двух сторон. Возглавляемая Западом, она не в состоянии отстоять своё жизненное пространство, и оно постепенно сокращается, низводя «любовь к мудрости» до частного дела интеллектуалов-одиночек.

Во-вторых, социально-экономические центры мир-системы обнаруживают движение на Восток, унося с собой вектор внимания людей Запада. Выход Китая по общему объёму ВВП на первое место в мире, превращение его в современную «мастерскую мира», в крупнейшего мирового инвестора вызывает всемирный интерес к духовно-ментальным причинам текущих успехов Поднебесной. Россия находится в центре этого тренда, совершая невиданный цивилизационный разворот на Восток. Особенно это актуально для Дальнего Востока и, в частности, Приморья как для передового рубежа сотрудничества с Востоком и его исследования.

Курс китайской философии и культуры охватывает всесторонний круг вопросов, связанных с историей и историографией классической философии Китая. Знакомство с китайской философией способно не только обогатить духовный мир современного человека, оно позволяет увидеть выход на пути решения многих жизненных проблем, получить в свои руки ценнейший опыт преодоления этих проблем на пути к жизненной гармонии личности. Восточные философии, в первую очередь, китайская – это философии жизненной практики. Способ философствования самой жизнью на Востоке всегда доминировал над сухим отвлечённым умствованием. В Китае философия изна-



начально стала той духовной наставницей, роль которой на Западе сыграла религия. В Китае именно философия формировала жизненные ценности человека, а значит, культурный облик и исторический путь древнейшей из ныне существующих цивилизаций, которая переживает в наши дни небывалый рост. Китайская мысль давно преодолела своё региональное значение, в наше время она приобретает всё больше сторонников на Западе. Сегодня принципы восточного миропонимания прочно вошли в золотой фонд наиболее масштабных достижений человечества за всю его долгую историю.

### **Связь курса с другими дисциплинами**

Изучение китайской философии и культуры базируется на знаниях студентов, полученных при освоении дисциплин средней школы: «История», «Человек и общество», «Обществознание», «Английский язык»; а также другими дисциплинами направления подготовки.

Освоение дисциплины «История восточной философии» необходимо для дальнейшего полноценного изучения дисциплин «История западной философии», «Этика», «Философская антропология», «Философские тексты на китайском языке», для успешного прохождения учебной педагогической практики.

### **Цель и задачи курса**

**Целью** освоения дисциплины «История восточной философии» является овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии;
- овладение основными знаниями о китайской цивилизации;
- овладение основными датами и фактами из истории Китая;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик китайской философии;
- знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий китайской философии, китайского их написания;

- знание содержания основных концепций в истории китайской философии;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «История восточной философии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Кроме того, обучающиеся должны обладать следующими «входным» знаниям и умениям: способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии; обладание высокой мотивацией к получению образования; освоить логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний, основные формы и приемы рационального познания; знание основ онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии), методов научного познания; знание сущности основных этапов развития зарубежной и отечественной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, основных тенденций современной философии: знать основные понятия морального сознания.

В результате изучения китайской философии и культуры у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УПК-1</b> Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	применять методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Владеет	методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

<b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)	Знает	основную методологию, предложенную восточной философией
	Умеет	использовать знания в рамках восточной философии для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	основами восточных картин мира, помогающих сформировать более целостный и многогранный подход к профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История восточной философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-диалог, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.6 Христианство и культура**

Дисциплина «Христианство и культура» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП направления направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.), практические занятия (18 ч.), из них 12 часов в активной/интерактивной форме и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 5 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;

- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д.;

- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;

- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;

- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;

- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Христианство и культура» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»).

**Содержание и особенности построения курса.** Курс «Христианство и культура» строится с учетом необходимости решения как общеобразовательных, так и специально профессиональных задач. Он затрагивает общетеоретические проблемы взаимосвязи религии и культуры и предполагает изучение конкретно-исторических форм влияния христианства на различные феномены европейской культуры. Это не только способствует расширению общегуманитарного кругозора студентов, но и создаёт условия для формирования у них способностей к научному анализу различных областей культуры и общественной жизни, связанных с религиозными ценностями и их эволюцией в современном мире, к использованию методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Поскольку в рамках небольшого по объему спецкурса подробное и всестороннее рассмотрение истории и современного состояния христианской культуры не представляется возможным, программа курса предполагает избирательные акценты на трех содержательных блоках. Во-первых, это рассмотрение основных положений христианской этической доктрины и вклада христианства в нравственную культуру человечества; во-вторых, это анализ значения эстетических и художественных ценностей в христианской культуре; в-третьих, это характеристика отличительных особенностей

православной, католической и протестантской культур и соответствующих духовных типов.

Знакомство с первоисточниками и современными исследованиями, посвященными взаимодействию христианской традиции и культуры, призвано помочь студентам ориентироваться как в истории культуры, так и в современных социокультурных процессах.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Преподавание курса «Христианство и культура» учитывает содержание таких дисциплин, как «История», «Философия», «Политическая конфликтология», «Религиозные традиции Востока», «Человек в религиях мира», «Современные нетрадиционные религиозные движения», и призвано помочь студентам углубить, расширить, обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно сущности духовной культуры, ее функций, а также форм взаимодействия религии и культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Христианство и культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории культуры;
- способность ориентироваться в основных формах влияния религиозных традиций мира на типы социальной жизни, развитие научных представлений, этические и эстетические ценности;
- способность использовать основы знаний по истории религий и философии для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции)	Знает	принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, базовый категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией.
	Умеет	применять принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, базовый категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, проявлять не зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.

	Владеет	базовым категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, навыками научного анализа современной культуры и общественной жизни в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции.
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
	Умеет	осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-диалог, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Психология творчества и интеллекта**

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.11.01).

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами «Психология», «Психология личности» и др.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с применением МАО 6 час.), практические занятия (18 часов, в том числе с применением МАО 10 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля –зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с основными областями исследований интеллекта, структурой и видами интеллекта, социальным и эмоциональным интеллектом, ролью интеллекта в социуме; общим представлением о креативности, основными подхо-

дами к её определению, описанию и исследованию, диагностикой креативности, стимуляцией креативности и методами развития креативности, развитием способности к нешаблонному мышлению.

Освоение психологии творчества и интеллекта позволит студентам конфликтологам тренировать свою креативность и как будущим профессионалам пополнить репертуар методов профессиональной помощи в рамках как индивидуальной, так и групповой работы.

**Цель дисциплины** – знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

**Задачи:**

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Для успешного изучения дисциплины «Психология творчества и интеллекта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и универсальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: Способность владеть знанием истории эволюции	Знает	характеристики и свойства социальных и иных видов конфликта; основные технологии и методики воздействия на конфликты; что та-

предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		кое интеллект и креативность субъекта, методы диагностики, развития и стимуляции креативности.
	Умеет	применять теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; творчески подходить к выбору и применению на практике технологий и методик предупреждения и разрешения конфликтов.
	Владеет	навыками применения теоретических знаний для исследований конфликтов; творческим подходом к подбору методик и технологий регулирования конфликтов.
<b>УПК-1</b> : Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	что такое интеллект и креативность субъекта, методы диагностики, развития и стимуляции креативности как методов социогуманитарных наук.
	Умеет	применять знания о креативности и интеллекте на практике для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками диагностики интеллекта, тренировки своего интеллекта и креативности, что является основой для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 11.2. Этносоциальные процессы в глобальном мире**

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» входит в вариативную часть и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.11.2).

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология»,



«Методы диагностики конфликтов», «Этноконфликтология» а также предполагает междисциплинарные связи с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Социология», «Социальная психология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины** – получение студентами знаний о ключевых направлениях фундаментальных и прикладных исследований в этносоциальных процессах, овладение эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде современного глобализирующегося общества, и использования результатов исследований на практике.

**Задачи дисциплины:**

- демонстрация значения этносоциальных, культурных и этнопсихологических факторов в социальных и политических процессах последних двух десятилетий, изменений в социальной стратификации этнических групп;

- обсуждение влияния этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в поликультурном российском обществе в контексте глобализации;

- знакомство с дискуссиями о причинах межэтнических конфликтов и рассмотрение условий неконфронтационного многообразия этнических групп;

- обсуждение проблем урегулирования межэтнических конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональная и универсально-профессиональная компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению этнических конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа этнических конфликтов; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа политических конфликтов; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных вза-

		имодействий в области этнических отношений; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе.
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования этнических конфликтов; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования этнических конфликтов, технологиями и методиками их изучения
<b>УПК-1</b> – Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основы социогуманитарных знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Умеет	применять знания об конфликтных процессах в контексте их влияния на взаимодействие этносов;
	Владеет	навыками анализа этнических отношений

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации**

Дисциплина «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» и относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части (Б1.В.ДВ.11.03).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), практические занятия (18 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), самостоятельная работа студента (36 часа). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 5 семестре.

Дисциплина имеет содержательную связь с такими курсами: «Психология в сфере социальных отношений», «Психология личности», «Социальная психология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» и др.

Курс «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», адресованный бакалаврам, ориентирован на развитие личностных и общепрофессиональных качеств у обучающихся. Реализация поставленных задач обеспечивается бла-

годаря сочетанию различных форм обучения: лекций, встреч с представителями государственной и социальной сферы, практических занятий, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Курс состоит из двух разделов. Цель раздела «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» состоит в изучении истории и практики основных рекламных технологий, оказывающих влияние на эффективность восприятия сообщений рекламы конкретными целевыми аудиториями, задающих изменение конфигурации общественных ценностей и социального (потребительского) поведения больших социальных групп в различных сферах жизнедеятельности общества. Цель раздела «Социологические исследования эффективности рекламных технологий» заключается в изучении и освоении распространённых методов исследования на всех этапах жизни рекламы.

Для успешного изучения дисциплины «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УПК-1</b> – Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования	Знает	понятийный аппарат дисциплины, структуру, направления деятельности, основные задачи, тенденции развития профессиональных обязанностей в сфере коммуникации.

междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Умеет	применять на практике и самостоятельно анализировать материал по курсу, выявлять наиболее эффективные рекламные технологии, ориентированные на конкретные целевые аудитории и на особенности канала АТЛ-коммуникации
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом, методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности подготовки, осуществления, оценки рекламных технологий в АТЛ-коммуникациях
<b>ПК-1</b> - Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает	динамику протекания конфликтов в различных сферах, как они могут отражаться и формироваться с применением АТЛ-коммуникаций
	Умеет	различать динамику протекания конфликтов в различных сферах, роль АТЛ-коммуникаций в формировании и разрешении конфликтных ситуаций
	Владеет	базовыми технологиями работы с конфликтами, ни-ми, формирования условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар - разбор кейс- задач, семинар – презентация докладов, сообщений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.4 Социокультурная антропология стран АТР**

Дисциплина «Социокультурная антропология стран АТР» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана направления подготовки 3 7.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часа). Дисциплина реализуется в 5-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением особенностей жизненного мира человека в культурных и социальных реалиях Азиатско-Тихоокеанского региона на примере США, Канады, Китая, Кореи и Японии как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

**Задачи:**

- познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм и речевого этикета, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Социокультурная антропология стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	принципы и методы работы с источниками по социокультурной антропологии стран АТР
	Умеет	работать с научной исторической литературой и источниками по социокультурной антропологии стран АТР, критически воспринимая их содержание; системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления в странах АТР, применяя антропологические знания

	Владеет	навыками сравнительно-исторического анализа социокультурных проблем региона
ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)	Знает	методологические принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, как использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии.
	Умеет	формулировать принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии.
	Владеет	методологическими принципами междисциплинарного анализа конфликта и мира, как использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.5 История западной философии**

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в блок базовых дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ДВ.11.5) учебного плана подготовки бакалавров направления 37.03.02 Конфликтология, профиль подготовки «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч). Дисциплина реализуется в 5 семестре 3 курса.

Содержание курса включает выявление сути феномена западной философии, ее органической связи с мировой и отечественной культурой, и современностью. Основной и самой необходимой задачей курса данной дисциплины является наиболее полное и ясное усвоение студентами важнейших вех развития западноевропейской мысли, широкого круга идей и проблем, сопровождающих каждый этап ее развития, а также комплексное изучение феномена «западной ментальности» как совокупности мировоззренческих, ценностных, культурных парадигм.

Дисциплина «История зарубежной философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «История».

**Цель** - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

**Задачи:**

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению политических конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа политических конфликтов; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в области политики.
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа политических конфликтов; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий в области политики; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования политических конфликтов;

		методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования политических конфликтов, технологиями и методиками их изучения.
УПК-1 Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	способов использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.6 Религиозные традиции Востока**

Дисциплина «Религиозные традиции Востока» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), из них в активной/интерактивной форме – 12 часов, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины «Религиозные традиции Востока» охватывает историю религиозных представлений Востока. Дается обзор развития доктринальных и обрядовых компонентов религиозных традиций.

Цель курса – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

#### **Задачи:**

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.



2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.

3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.

4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.

5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Религиозные традиции Востока» входит в вариативную часть учебного плана направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» и относится к дисциплинам по выбору.

#### **Особенности содержания и построения курса.**

Содержание дисциплины «Религиозные традиции Востока» охватывает историю религиозных представлений Востока. Дается обзор развития доктринальных и культовых компонентов религиозных традиций.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Преподавание курса «Религиозные традиции Востока» учитывает содержание таких дисциплин, как «История», «Философия», «Социология», «Политическая конфликтология», «Международная конфликтология», «Христианство и культура», «Человек в религиях мира», «Современные нетрадиционные религиозные движения», и призвано помочь студентам углубить, обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно истории и современного состояния духовной культуры, расширить свои представления о проблематике междисциплинарных исследований в гуманитарных и социальных науках.

Для успешного изучения дисциплины «Религиозные традиции Востока» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться во всемирной истории;
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь
	Умеет	осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь.
ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенций)	Знает	принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока
	Умеет	применять принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, проявлять независимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.
	Владеет	навыками научного анализа современной культуры и общественной жизни с учетом многообразия и особенностей религиозных традиций Востока и Запада.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Психология стресса**

Дисциплина «Психология стресса» разработана для студентов, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психология стресса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.12.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной «Психология».

**Цель курса** - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

**Задачи курса** - познакомить с различными концепциями стресса; научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции; научить анализировать процесс патогенеза стресса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)	Знает	основные теоретические психологические и психофизиологические концепции стресса, виды стресса, этапы развития стрессовой реакции; основные принципы и правила коррекции психического напряжения при стрессе в контексте междисциплинарного анализа конфликта.
	Умеет	использовать категориальный аппарат психологической науки в части знаний о стрессе для анализа взаимодействий; выделять основные причины и факторы, обуславливающие развитие стресса; выявлять и описывать изменения психологических состояний при стрессе с учетом предметного поля конфликтологии
	Владеет	системными знаниями в области психологии стресса в контексте междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий
<b>УПК-1</b> Способность использовать методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	методы профилактики стресса и методы коррекции психического напряжения при стрессе
	Умеет	выявить и описать изменения психологических состояний при стрессе; выбрать адекватные способы диагностики
	Владеет	навыками составления рекомендаций по коррекции реакций на стресс и коррекции последствий неадаптивного переживания стресса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, групповая дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 12.2 Гендерный анализ современного общества**

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.12.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «История», «Психология», «Экономика», «Философия», «Основы проектной деятельности», «Социальная психология», «Конфликтология гендера», «Социология конфликта», «Правоведение».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления гендерных исследований за рубежом и в России; понятие гендера, гендерного подхода и гендерного анализа; теория и практика феминизма; основные этапы гендерной политики СССР / России; гендерный подход к анализу основных социальных институтов: экономики, политики, семьи; основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;

- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гендерный анализ современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием

основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 - Способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные черты гендерного подхода к пониманию общества; исследовательские методы гендерной социологии;
	Умеет	применять гендерный подход и методы гендерной социологии к анализу различных сфер общественной жизни;
	Владеет	навыками проведения эмпирических и теоретических социологических исследований в рамках гендерного подхода к пониманию общества.
ПК-3 - Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)	Знает	гендерный и феминистский подходы к пониманию общества и гендерного конфликта (внутриличностного, межличностного, межгруппового); основные исследовательские методы гендерной социологии;
	Умеет	применять гендерный подход к анализу социальных процессов и явлений, информационной деятельности СМИ, гендерных конфликтов; применять методы гендерной социологии к анализу различных сфер общественной жизни;
	Владеет	навыками анализа и обобщения теоретических и эмпирических знаний по гендерной проблематике российского общества; проведения эмпирических социологических исследований в рамках гендерного подхода к пониманию общества и конфликта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гендерный анализ современного общества» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, исследовательское задание, ролевая игра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.3 PR-технологии в условиях современной информационной  
цивилизации**

Дисциплина «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» разработана для студентов 3 курса по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.12.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них 6 часов предусмотрены в интерактивной форме), практические занятия (18 часов из них 6 часов предусмотрены в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3-ем курсе в 6-ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные ранее в ходе профессионального обучения об особенностях социально-психологических («Социальная психология»), социологических («Социология») процессов; владеть методами социального проектирования и прогнозирования, иметь опыт участия в проведении социологических исследований.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационная цивилизация и критерии перехода к ней; развитие цифровой экономики в России; модели и направления; специфика PR технологий в условиях цифровой медиа-среды; PR-технологии в цифровой экономике; коммуникационные феномены информационной цивилизации; эффективные антикризисные коммуникации в условиях цифровой экономики; современные технологии Government Relations; «электронная демократия» как новый формат диалога между властью и обществом; Интернет вещей, технологии больших данных в области информационной инфраструктуры и безопасности; Big Data, Open Data, Linked Data, метаданные в PR.

**Целью** курса является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами рекламы и связей с общественностью в коммуникационном процессе, приобретение компетенций владения основными технологиями рекламы и связей с общественностью, позволяющих выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной сфере. Применительно к подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью курс «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» сосредотачивается на проблемах, которые встречаются в практике работы данных специалистов.

#### **Задачи:**

1. Сформировать представление о PR-технологии в условиях информационной цивилизации.

2. Познакомить студентов с особенностями рекламной и PR деятельности, ее планировании, организации и регулировании в условиях цифровой экономики.

3. Сформировать представление о роли рекламы и связей с общественностью в маркетинговых коммуникациях в условиях информационной цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные понятия PR технологий, кумулятивные эффекты технологических особенностей современных медиа и принципы социально-психологических механизмов взаимодействия с ключевыми и целевыми аудиториями в условиях информационной цивилизации. основные методы социогуманитарных наук на этапах исследования, оценки и прогнозирования использования PR технологий в профессиональной деятельности.
	Умеет	выявлять критерии эффективности PR технологий прогнозирования и оценки результативности бизнес-проектов в условиях информационной цивилизации; использовать основные методы социогуманитарных наук на этапах исследования, оценки и прогнозирования использования PR технологий в профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками применения, прогнозирования и оценивания результативности использования PR технологий в подготовке системы маркетинговых (рекламных) коммуникаций бизнес-проектов в условиях информационной цивилизации. - представлениями о развитии общества как открытой самоорганизующейся системе и месте PR технологий в формировании информационной цивилизации.
ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социаль-	Знает	базовый категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
	Умеет	применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира



ных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Владеет	категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» применяются следующие методы активного и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, между самими студентами: проблемная лекция, лекции-презентации, групповая дискуссия, работа в малых группах, психологический практикум, доклады-презентации студентов, выполнение ситуационных задач, метод проектов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.4 Социальная история России**

Дисциплина «Социальная история России» является компонентой дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.4) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 – «Конфликтология», профилю подготовки «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), из них 12 часов в активно/интерактивной форме и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение курса сопряжено с освоением таких дисциплин образовательной программы как: «История», «Социология», «Общая конфликтология», «Гендерный анализ современного общества».

Курс посвящен изучению эволюции социальной структуры российского общества. Рассматривается история отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России. В процессе изучения курса акцент делается на изучении человека в ретроспективном контексте общественных связей и отношений.

**Цель курса** – формирование представления об эволюции основных социальных процессов и явлений в истории России.

#### **Задачи курса:**

1. Формирование понимания междисциплинарности социальной истории России, определение предмета исследования социальной истории.

2. Изучение истории отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России.

3. Знакомство студентов с основными направлениями социальной истории – истории повседневности, истории социальных структур и социальных явлений, истории города, истории женского вопроса, брака и семьи.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная история России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умеет использовать теоретические знания для решения практических задач;
- умеет приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	общие проблемы эволюции социальной структуры российского общества, понятие социальной истории
	Умеет	применять исторический материал для междисциплинарного анализа конфликта
	Владеет	методами использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, используя исторический материал
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические основания социогуманитарных наук, основные аспекты изменений в общественной жизни
	Умеет	ориентироваться в междисциплинарности подходов к социальной истории, использовать теоретическое содержание социогуманитарных дисциплин для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками участия в научных дискуссиях; опытом выступления с научными сообщениями и докладами, способом экстраполяции исторического знания на будущую профессиональную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная история России» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, семинар обсуждение в группах, семинар коллоквиум.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.5 Этика**

Дисциплина «Этика» является обязательной дисциплиной базовой части и входит в Социально-аксиологический модуль (Б1.Б.15) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, в том числе с использованием МАО (4 часа.), практические занятия 18 часов, в том числе с использованием МАО (4 часа.), самостоятельная работа 36 часов. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить системное понимание студентами этики как одной из важнейших отраслей философии, природы нравственности как составляющей духовной культуры, содержания этико-философских учений, основных понятий философской этики, философских концепций, способствующих нравственному формированию личности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать студентам систематические знания об основных этапах истории этической мысли, классических и современных моделях этического знания, фундаментальных теоретических проблемах изучения морали, а также прикладных аспектах этики;

2. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом этики, использовать приемы сопоставительного анализа различных этических воззрений, устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями.

3. Дать студентам систематические знания об основных этических учениях и их месте в системе мировой культуры; об основных источниках и основаниях философской этики; о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей.

4. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом этики как философской науки; владеть приемами сопоставительного анализа различных этических теорий; устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

5. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками этической мысли в контексте развития философского знания, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с философскими и прочими нравоучительными текстами, связанными с вопросами морали и нравственности.

Основное внимание в курсе «Этика» уделяется представлениям о нравственности и морали, которые разрабатываются в русле классической философской традиции. Сама этика как феномен личного и общественного сознания реализуется в многообразии духовных и интеллектуальных традиций и мировоззренческих систем. Вместе с тем, этическая проблематика рассматривается на конкретном материале. Это - этические учения представителей философии античности, западноевропейская философско-этическая мысль Нового и Новейшего времени; современная светская, католическая и протестантская этика, современная западная этика. Обращение к этическим традициям Востока необходимо как в силу региональной специфики, так и по причине того, что некоторые новые философские течения используют отдельные элементы восточной традиции.

Преподавание курса «Этика» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Аксиология», «Философия культуры», «Философская антропология», «Эстетика», «История зарубежной философии», «История русской философии», «Социальная философия» - и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «Этика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	знает	основные категории и представления об основных категориях и концепциях этики
	умеет	использовать положения и категории этики при решении профессиональных задач
	владеет	навыками анализа основных современных проблем этики
ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	знает	базовые философские знания для использования в процессе конфликтологической деятельности
	умеет	перечислить основные базовые философские понятия, используемые в процессе конфликтологической деятельности
	владеет	применить базовые философские знания для использования в процессе конфликтологической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.6 Человек в религиях мира**

Дисциплина «Человек в религиях мира» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Дисциплины по выбору») направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (18 ч.), из них 12 часов в интерактивной форме и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с представлениями о человеке в основных религиозных традициях мира.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам представление о теоретических проблемах изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления;
- познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами развития мифологических и религиозно-философских представлений о человеке в контексте истории мировой культуры;

- дать студентам представление об отличительных чертах религиозной антропологии в сравнении с иными способами рассмотрения и понимания человека;

- научить студентов анализировать современную культуру, общественную жизнь и социальные практики с учетом многообразия и особенностей религиозно-антропологических учений Востока и Запада;

- сформировать у студентов навыки работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Человек в религиях мира» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Дисциплины по выбору») ООП направления 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

**Особенности содержания и построения курса.** В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с представлениями о человеке в основных религиозных традициях. Преподавание курса начинается с введения в религиозную антропологию, с рассмотрения вопроса об актуальности изучения религиозных представлений о человеке, о связи данного курса с иными сферами гуманитарного знания.

Затем последовательно рассматриваются основные религиозные учения о человеке, начиная от мифологических представлений архаики и заканчивая антропологией авраамических религий. Уделяется внимание вопросам о том, как в крупнейших религиозных традициях трактуется происхождение человека, его назначение, соотношение с иными видами бытия, внутренний состав человека, его спасение и посмертная участь.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Человек в религиях мира» связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Общая конфликтология», «Международная конфликтология», а также с курсами «Религиозные традиции Востока», «Христианство и культура», «Современные нетрадиционные религиозные движения».

Для успешного изучения дисциплины «Человек в религиях мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знание основ философии для формирования мировоззренческой позиции;

- способность ориентироваться в историко-философском процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УПК-1:</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления
	Умеет	рассматривать религиозные учения о человеке в контексте истории мировой культуры
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления.
<b>ПК-3:</b> способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, основные этапы эволюции учений о человеке в истории мировых религий, теологии и религиозной философии
	Умеет	применять принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, проявлять связь между антропологическими концепциями, определенными типами духовной практики и историко-цивилизационным контекстом.
	Владеет	навыками научного анализа современной культуры, общественной жизни и социальных практик с учетом многообразия и особенностей религиозно-антропологических учений Востока и Запада.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.1 Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала**

Рабочая программа дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» разработана для бакалавров 3-го курса, проходящих обучение по направлению 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» входит в вариативную часть блока (Б1.В.ДВ.13) и тесно связана с другими дисциплинами: «Психология общения и социального взаимодействия», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе»,

«Социальная психология». Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности конфликтолога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Форма итогового контроля знаний: зачет.

- Дисциплина состоит из двух разделов. Первый раздел - «Психологические методы управления групповыми процессами» рассматривает вопросы, связанные с управлением групповыми процессами, а именно историю возникновения тренинговых групп и виды тренингов, принципы формирования тренинговой группы, особенности работы с различными видами групп, типы поведения участников в группе, понятие и механизмы групповой динамики, типы тренинговых упражнений и требования к ним.

- Второй раздел – «Психологические методы управления групповыми процессами» дает представление о методах оценки персонала, рассматривает их преимущества и ограничения.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала;
- сформировать представление студентов о различных формах групповой работы;
- познакомить с технологией разработки тренинговой программы;
- познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;
- познакомить с современными технологиями аттестации и оценки персонала.

Для успешного изучения дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;



- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля .	Знает	основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий
	Умеет	использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе
	Владеет	системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения
УПК- 1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	ориентироваться в методах социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками использования методов социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» применяются следующие методы интерактивного обучения: интерактивная лекция, решение творческих заданий и кейс-задач, доклады и др.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по разработке и проведению социологического исследования**

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» предназначена для обучающихся 3 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (раздел «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.13.2).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Анализ информации в программе "SPSS"», «Основы проектной деятельности», «Практикум по проектной деятельности», «Социология», «Социология конфликта», «Введение в конфликтологию», «История конфликтологии», «Общая конфликтология», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках», «Логика», «Риторика и академическое письмо», а также с учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков) и научно-исследовательской работой.

В преподавании курса «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики и научно-исследовательской работы, углубляются представления о содержании научно-исследовательской деятельности, развиваются навыки разработки и проведения социологического исследования с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение специфики социологических исследований, выявление особенностей их использования в конфликтологии, развитие умений и навыков разработки программы и инструментария социологического исследования, проведения, оформления и представления результатов социологического исследования.

Знакомство с литературой по проблемам социологических исследований, социологии конфликта, социальных конфликтов призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах разработки и проведения социологических исследований, но и в специфике их

использования в сфере конфликтологии, в т. ч. в межкультурных коммуникациях.

**Целью курса** является развитие у студентов умений и навыков разработки и проведения социологического исследования в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о специфике, видах и технологии социологического (эмпирического) исследования;
- сформировать у студентов представление об особенностях использования социологических исследований в конфликтологии;
- развить у студентов умения и навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения выборочного метода в социологическом исследовании;
- развить у студентов умения и навыки проведения социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения информационных технологий, методов анализа данных социологического исследования;
- развить у студентов навыки оформления и представления результатов социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-16);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-2);
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4);
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (ПК-1);
- способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия (ПК-2);
- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно

планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-4);

- способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5);

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные и учебно-познавательные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	основные категории социологии и конфликтологии, используемые в анализе конфликтов; специфику конфликтов в сфере межкультурной коммуникации; принципы и методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; методологию и технологию социологического исследования.
	Умеет	определять границы предметного поля конфликтологии; использовать при необходимости категориальный аппарат социологии и конфликтологии для анализа конфликтных взаимодействий; применять социологические исследования в изучении конфликта.
	Владеет	навыками определения границ предметного поля конфликтологии; обоснованного и точного применения категориального аппарата социологии и конфликтологии в исследовании конфликтов; навыками разработки и проведения социологического исследования конфликта и мира.
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	специфику, виды, технологию и методы социологического исследования; особенности использования социологических исследований в конфликтологии; возможности применения социологических исследований в сфере межкультурных конфликтов.
	Умеет	определять необходимость проведения социологического исследования в профессиональной дея-

		тельности конфликтолога; разрабатывать и проводить социологическое исследование; оформлять и представлять его результаты.
	Владеет	навыками обоснования необходимости использования в конфликтологии познавательного потенциала социологического исследования; навыками его подготовки, осуществления полевых работ, обработки и анализа полученных данных; навыками оформления и представления результатов социологического исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» применяются следующие методы обучения: лекционные и практические занятия (семинары), а также такие методы организации самостоятельной работы, как конспектирование, разработка программы, рабочего плана и инструментария исследования, подготовка научного отчета и презентации результатов социологического исследования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.3 Современные электронные медиатехнологии**

Учебная дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» разработана для студентов 3 курса по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», в соответствии с требованиями стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа студента - 36 часов.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Социальная психология», «Общая конфликтология», «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР».

**Целью** дисциплины является формирование целостного представления об информационно-коммуникационных технологиях в медиаотрасли.

**Задачами курса является:**

1. Формирование и развитие у студентов современных знаний, умений и навыков, необходимых для организации производства печатных и электронных изданий;

2. Умение определять цифровой формат издания и выбирать мультимедийную платформу для позиционирования медиапродукта;

3. Определение необходимых ресурсов для производства печатной и электронной издательской продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные подходы различных отраслей гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности
	Умеет	определить подходы к различным отраслям гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности
	Владеет	методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	приемы переработки потоков информации
	Умеет	использовать метод свертывания (развертывания) информации
	Владеет	навыками поиска, анализа, переработки и систематизации информации из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, групповое задание, мультимедийные презентации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.4 Национальный вопрос в России: история и современность**

Дисциплина «Национальный вопрос в России: история и современность» является учебной дисциплиной, формирующей универсальные и профессиональные компетенции по образовательным программам высшего образования и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Национальный вопрос в России: история и современность» разработана для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о сложных процессах в сфере национальных отношений в дореволюционной России, в советский и постсоветский периоды. Учебный курс «Национальный вопрос в России: история и современность» призван помочь студентам овладеть теоретическими знаниями об основных этапах, особенностях решения национального вопроса в России и их отражением в исторических исследованиях, и анализировать происходящие национальные процессы и тенденции в контексте конкретных исторических, социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве.

Задачи курса «Национальный вопрос в России: история и современность»:

- Освоение ключевых проблем исторического развития национальных отношений России на основе современных подходов и оценок.
- Выявление особенностей национального развития современной России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.



- Понимание значения национального вопроса в Российской Федерации, умение применять знания при подготовке и принятии политических решений, формировании общественного мнения.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.
- Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти недавнего прошлого.
- Приобретение навыков и умения соотносить национальное и интернациональное в общественных отношениях.
- Понимание и применение в реальных условиях толерантности в межэтнических отношениях.
- Использование исторического опыта при определении национальной политики на очередном этапе общественного развития.
- Обучение навыкам и приемам научного анализа исторических источников по истории национальных отношений в России на основе первичных знаний их основных компонентов; навыками историографического и библиографического анализа.

В данном курсе темы раскрываются согласно хронологическому и проблемному принципам. Ряд фактов и принципиальных положений повторяются в определенных темах, приводятся разные точки зрения ученых, что способствует лучшему усвоению сложных для восприятия проблем дисциплины «Национальный вопрос в России: история и современность».

Для успешного изучения дисциплины «Национальный вопрос в России: история и современность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1	Знает	специфику истории национальных отношений, особенности национального состава населения

способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности		России, роль этнического фактора во взаимоотношениях гражданского общества и государства, а также многообразие национальных интересов.
	Умеет	самостоятельно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в национальных отношениях на различных этапах исторического развития, критически осмысливать информацию по национальным отношениям в России и мире.
	Владеет	терминами и понятиями в сфере национального вопроса, необходимыми навыками и приемами научного анализа событий, процессов, способностью определять конкретные задачи применительно к сложившейся исторической ситуации, извлекая уроки в соответствии с конкретными ситуациями.
<b>ПК-3</b> Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.
	Умеет	применять на практике категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.
	Владеет	категориальным аппаратом гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, мультимедийные презентации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.5 Философская антропология**

Учебный курс «Философская антропология», входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 18 часов (в том числе и использованием МАО - 6 часов), самостоятельная работа студента 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Курс «Философская антропология» дает системное представление об истории и современном состоянии философского учения о человеке, знакомит с принципами философской аналитики человеческого бытия. В качестве основания аналитики принят экзистенциально-феноменологический подход. В курсе раскрывается значение философской антропологии в системе философского знания, устанавливается место, которое человек занимает в мире, проясняется смысл и состав человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли.

*Цель курса* - раскрыть значение философской антропологии в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

#### *Задачи курса*

- Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

- Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;

- Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)

- Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

- Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

- Показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать знание:

- онтологии и теории познания,

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные концепции человека в разных культурах и философских течениях
	Умеет	устанавливать место антропологических концепций в системе философского знания и в мировоззренческой позиции
	Владеет	навыками толерантного отношения к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Знает	традиционные и современные проблемы философской антропологии
	Умеет	предлагать и аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения комплексных социально значимых задач
	Владеет	навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, майевтическое семинарское занятие, позиционное обсуждение проблем.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.6 Современные нетрадиционные религиозные движения**

Дисциплина «Современные нетрадиционные религиозные движения» разработана для студентов 3 курса и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.), практические занятия (18 ч.), из них 12 часов в активной/интерактивной форме и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-исторических и социо-культурных условий формирования и развития новых религиозных движений; рассматриваются современные нетрадиционные религиозные движения; анализируются различные типы новых религиозных движений: псевдо-христианские, ориенталистские, синкретические, психологические, неоязыческие, сатанинские и т.п.

**Цель курса** — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;
- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Изучение феномена новых религиозных движений является важным элементом гуманитарного образования, поскольку количество НРД в мире неуклонно растёт и в некоторых странах указанные движения по сути, в настоящее время являются уже мейнстримом (самый яркий пример - США).

**Содержание и особенности построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-исторических и социо-культурных условий формирования и развития новых религиозных движений; рассматриваются современные нетрадиционные религиозные движения; анализируются различные типы новых религиозных движений: псевдо-христианские, ориенталистские, синкретические, психологические, неоязыческие, сатанинские и т.п.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Преподавание курса «Современные нетрадиционные религиозные движения» учитывает содержание таких дисциплин, как «История», «Философия», «Социология», «Общая конфликтология», «Международная конфликтология», «Правоведение», «Психология конфликта», «Христианство и культура», «Религиозные традиции Востока», «Человек в религиях мира», и призвано помочь студентам углубить, обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно истории и современного состояния духовной культуры, расширить свои представления о проблематике междисциплинарных исследований в гуманитарных и социальных науках.

Для успешного изучения дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизни общества;
- знание основ истории религиозных традиций;
- общая ориентация во всеобщей истории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3:</b> способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)	Знает	принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	Умеет	применять принципы междисциплинарного анализа конфликта и мира, осуществлять сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений в аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру и общественную жизнь.
	Владеет	навыками участия в междисциплинарных экспертных группах по подготовке экспертных заключений по запросам государственных органов относительно деятельности нетрадиционных религиозных движений
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования меж-	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
	Умеет	осуществлять анализ деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, а также

дисциплинарного подхода в профессиональной деятельности		социальные доктрины данных организаций в рамках междисциплинарных исследований
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, позиционное обсуждение проблем.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 Наркоконфликтология и антинаркотическая политика**

Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана (ФТД.1).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Правоведение», «Общая конфликтология», «Методы диагностики конфликтов».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в т. ч. с применением МАО 8 час), самостоятельная работа студента (18 час.), форма контроля – зачет на 1 курсе во 2 семестре. И практические занятия (18 часов, в т. ч. с применением МАО 8 час), самостоятельная работа студента (18 час.), форма контроля – зачет в 4 семестре. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: наркоконфликтология как междисциплинарная научная дисциплина; специфика государственной антинаркотической политики, включая как отечественный, так и зарубежный опыт. Исследования наркотической ситуации с применением социологических методов сбора, обработки и анализа данных.

Овладение средствами мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики, разработка эффективных антинаркотических профилактических программ.

**Целью** дисциплины является формирование у будущего бакалавра системы знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине и умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками и разрабатывать эффективные антинаркотические профилактические программы.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студента систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине
- сформировать умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками
- овладеть средствами мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики
- сформировать умения по разработке эффективных антинаркотических профилактических программ

Для успешного изучения дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (формируется частично)	Знает	о достижениях науки и способах распространения информации области наркоконфликтологии и антинаркотической политики
	Умеет	ориентироваться в источниках информации о достижениях науки в области наркоконфликтологии и антинаркотической политики
	Владеет	навыками работы с источниками информации области наркоконфликтологии и антинаркотической политики



ОПК-4 способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	основные социально-значимые процессы и проблемы современного общества, виды социальных проблем, их характеристики, источники и причины появления, особенности их протекания; основные методы их разрешения; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Умеет	критически воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы современного общества, основные методы их разрешения; использовать основы и базовые принципы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками использования основ и базовых принципов социальных, гуманитарных и экономических наук; основными методами систематизации и анализа информации о социально-значимых проблемах и процессах
ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает	о способах решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
	Умеет	принимать решения и нести ответственность в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах в учебных условиях
	Владеет	навыками принятия решения и ответственности в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах в учебных условиях
ПК-10 способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Знает	теоретические, методологические и методикотехнологические основы наркоконфликтологии как междисциплинарной системы научного знания; основные технологии и методики предотвращения и конструктивного решения конфликтов
	Умеет	использовать теоретические знания наркоконфликтологии и антинаркотической политики для формирования неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; анализировать, систематизировать и интегрировать полученные знания для предотвращений и конструктивных разрешений конфликтов, связанных с наркотиками
	Владеет	основными методами и навыками формирования неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; технологиями и стратегиями конструктивного разрешения конфликтов, связанных с наркотиками, и их предотвращений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Социально-психологический тренинг**

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» разработана для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Она относится к факультативным дисциплинам вариативной части (ФТД.В.02). Обучение рассчитано на 1 семестр. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов аудиторных занятий (практика), 18 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Групповая психологическая работа – одна из наиболее популярных в настоящее время форм психологической работы. Дисциплина «Социально-психологический тренинг» является практико-ориентированной, теоретический материал предложенный в лекционной форме, реализуется в постановке коммуникативных навыков. А сама форма социально-психологического тренинга является формой закрепления и углубления знаний и навыков, получаемых и формируемых при освоении таких дисциплин, как «Теория и практика групповой работы», «Психология в сфере социальных отношений», «Психология конфликта», «Управление конфликтами», «Конфликтологическое консультирование», «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами».

**Цель дисциплины** – усвоение базовых знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах социально-психологического тренинга, формирование базовых коммуникативных навыков.

### **Задачи реализации дисциплины:**

– Расширить представления участников тренинга о коммуникативном процессе.

– Расширить представления участников о себе, своих коммуникативных умениях и о других.

– Заложить базовые коммуникативные навыки (Я-высказывание, умение слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, готовность к апробации новых форм общения).

– Способствовать развитию сплочённости, открытости и спонтанности в учебной группе.

Для успешного овладения дисциплиной «Теория и практика групповой работы» необходимо формирование следующих предварительных компетенций:

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

ОК-12: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-13: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, что реализуется в соответствующих знаниях, умениях и владениях:

Формулировка и код компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично)	Знает	современные методы и технологии (в том числе информационные) в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности.
	Умеет	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками применения современных методов и технологий (в том числе информационных) в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности.
ПК-10 - способность формировать умения и навыки неконфликтного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично)	Знает	как определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга.
	Умеет	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга.
	Владеет	инструментами, позволяющими определять необходимые технологии урегулирования конфликтов

		и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга.
--	--	---

Для формирования выше обозначенных компетенций в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг» применяются следующие формы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, шеринг, психотехнологии социального взаимодействия, организационно-деятельностная игра.