

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 01-20 от 13.02.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Образование лиц с нарушениями речи

Первый
проректор

УТВЕРЖДАЮ

А.Н. Шушин

2020 г.



Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Заочная (с использованием дистанционных образовательных техноло
Срок получения образования: 4г <u>на базе ВПО</u>

+	Виды профессиональной деятельности
+	коррекционно-педагогическая
+	диагностико-консультативная
+	исследовательская

Год начала подготовки

2017

Образовательный стандарт

ОС ВО ДВФУ от 18.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента организации образовательной деятельности

/ П.В. Кузьмин /

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

/ М.А. Волошина /

Руководитель образовательной программы

/ О.А. Македонская /

Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																*							К	К									Э	Э	Э	Э	Э		У	У	У	У	У	У		К	К	К	К	К	К	К	К		
II																*							К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																*							К	К	П	П	П	П							Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э					К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV		П	П	П	П	П	П					П	П			*							К	К	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э							П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение	30 2/6	26 4/6	30	18 4/6	105 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6	7	7	7	27
У	Учебная практика	4 4/6	7 2/6			12
П	Производственная практика			4	11 2/6	15 2/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				4	4
К	Каникулы	10	10	10	10	40
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 □ (6 дн)	1 □ (6 дн)	1 □ (6 дн)	1 □ (6 дн)	4 □ (24 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	208

Курс 4													Закрепленная кафедра		
Летняя сессия															
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-2; ОК-8; ОК-10	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-2; ОК-8	
												133	Академический департамент	ОК-2; ОК-11	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-7; ОК-12	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОПК-5	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-1	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-4; ОК-8	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-15; ОК-16	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-15	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-6; ОК-8; ОК-12	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-1; ПК-7	
4	144	4	2		6	2			125	9	э	157	Департамент психологии и образования	ОК-1; ОК-3; ОК-11; ОК-13; ОПК-2	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-3; ОК-14; ПК-6; ПК-7	
												157	Департамент психологии и образования	ОК-8; ПК-7	
												131	Центр дистанционного образования	ОК-8; ОПК-3; ПК-7	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-8; ОК-16; ПК-7	
												157	Департамент психологии и образования	ОК-8; ПК-7	
												131	Центр дистанционного образования	ОПК-1; ОПК-4; ПК-7	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-3; ОК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-11	
												157	Департамент психологии и образования	ОК-8; ПК-7	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-6; ОК-9	
												157	Департамент психологии и образования	ОК-9	
4	144	4	2		6	2			125	9					
9	324	10	4		18	4			278	18	2э	157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2; ПК-7	
												131	Центр дистанционного образования	ОПК-3; ПК-7	
6	216	8	4		16	4			179	13	эз	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-6	

Курс 2												Курс 3												
Летняя сессия												Летняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	
4	144	4	2		6	2			125	9	э													
												4	144	4	2		6	2				130	4	з
	328						2		322	4	з													
												3	108	2			6	2				96	4	з
												3	108	2			6	2				96	4	з
												3	108	2			6	2				96	4	з
3	108	2			8	4			94	4	з													
3	108	2			8	4			94	4	з													
3	108	2			8	4			94	4	з													
												5	180	6			12	4				153	9	э
												5	180	6			12	4				153	9	э
												5	180	6			12	4				153	9	э
3	108	4	2		6	2			94	4	з													
3	108	4	2		6	2			94	4	з													
3	108	4	2		6	2			94	4	з													
												3	108	4			4	2				96	4	з
												3	108	4			4	2				96	4	з
												3	108	4			4	2				96	4	з

Курс 4													Закрепленная кафедра		
	Летняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
4	144	6	2		6	2			123	9	э	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-6	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОПК-3; ПК-6	
												157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-1	
4	144	6	2		6	2			128	4	з	157	Департамент психологии и образования	ОК-1; ПК-7	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОК-15	
														ОПК-3; ПК-10	
												157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-10	
												157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-10	
														ОПК-3; ПК-5	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОПК-3; ПК-5	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ОПК-3; ПК-5	
4	144	6	2		6	2			128	4	з			ОПК-3; ПК-1; ПК-3	
4	144	6	2		6	2			128	4	з	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-1; ПК-3	
4	144	6	2		6	2			128	4	з	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-1; ПК-3	
4	144	6	2		6	2			123	9	э			ОПК-4; ПК-10	
4	144	6	2		6	2			123	9	э	157	Департамент психологии и образования	ОПК-4; ПК-10	
4	144	6	2		6	2			123	9	э	157	Департамент психологии и образования	ОПК-4; ПК-10	
														ПК-5	
												160	Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования	ПК-5	
												35	Педагогической психологии	ПК-5	
5	180	8			12	6			147	13	эз			ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	
5	180	8			12	6			147	13	эз	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	
5	180	8			12	6			147	13	эз	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	
														ОК-9; ПК-7	
												157	Департамент психологии и образования	ОК-9; ПК-7	
												157	Департамент психологии и образования	ОК-9; ПК-7	

Курс 2												Курс 3												
Летняя сессия												Летняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	
22	1120	22	8		36	12	2		1021	39		23	828	26	6		46	14				726	30	
52	2200	54	18		108	34	2		1940	96		45	1620	60	16		96	28				1394	70	

11	396						18		374	4	о													
												6	216						18			194	4	о
11	396						18		374	4		6	216						18			194	4	
11	396						18		374	4		6	216						18			194	4	

												4	144	4			6					130	4	з
												4	144	4			6					130	4	
												4	144	4			6					130	4	

Курс 4												Закрепленная кафедра		
Летняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
3	108	4	2		6	2			94	4	з			ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12
3	108	4	2		6	2			94	4	з	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12
3	108	4	2		6	2			94	4	з	157	Департамент психологии и образования	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12
39	1404	54	18		76	24			1200	74				
43	1548	58	20		82	26			1325	83				

												35	Педагогической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
												35	Педагогической психологии	ПК-11; ПК-12
8	288						18		266	4	о	157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
3	108						18		86	4	о	157	Департамент психологии и образования	ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6	216						18		194	4	о	157	Департамент психологии и образования	ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12
17	612						54		546	12				
17	612						54		546	12				

6	216						18		189	9	э	157	Департамент психологии и образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6	216						18		189	9				
6	216						18		189	9				

												157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-6
1	36				4	2			28	4	з	157	Департамент психологии и образования	ПК-4
1	36				4	4			28	4	з	157	Департамент психологии и образования	ПК-2
2	72				8	6			56	8				
2	72				8	6			56	8				

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.06	Основы современных образовательных технологий	
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.12	Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.07	Построение траектории профессионального развития	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.03	Экономика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.12	Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.19	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.05	Математика и информатика	
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.05	Математика и информатика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.21	Русский язык с основами языкознания	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Философия	

Б1.Б.05	Математика и информатика	
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.14	Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики	
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	
Б1.Б.17	Основы невропатологии и нейропсихологии	
Б1.Б.19	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.20	Психолингвистика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.21	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.22	Литература с основами литературоведения	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы фонетики с практикумом по постановке голоса	
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-10	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	-
Б1.Б.01	История	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-11	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	-
Б1.Б.03	Экономика	
Б1.Б.12	Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-12	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	-
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-13	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	-
Б1.Б.12	Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-14	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	-
Б1.Б.13	Педагогика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-15	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	

Б1.В.08	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-16	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.12	Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.В.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.03	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.04	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.05	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	
Б1.В.06	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по изучению азбуки Брайля	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	
Б1.В.ДВ.08.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.05	Математика и информатика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.06	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Современные логопедические технологии	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Вожатское дело	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.В.ДВ.08.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

ПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности системы коммуникации, являющиеся базовыми для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, зрения, расстройствами аутистического спектра и речи)	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по изучению азбуки Брайля	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по сурдопереводу	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха и речи	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	готовностью к обучению детей с различными типами нарушений, основанной на владении методиками и технологиями преподавания базовых дисциплин в образовательных организациях	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.В.03	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.04	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.05	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-7	способностью интегрировать базовые медико-биологические, психолого-педагогические, лингвистические и дефектологические знания в профессиональной сфере и осознавать основные проблемы своей предметной области	ПК
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.14	Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики	
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	
Б1.Б.17	Основы невропатологии и нейропсихологии	
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.20	Психолингвистика	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.07	Построение траектории профессионального развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса	
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-8	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.19	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.В.ДВ.08.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.19	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-10	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: исследовательская		
ПК-11	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.19	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.В.ДВ.08.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОК-8; ОК-10
Б1.Б.02	Философия	ОК-2; ОК-8
Б1.Б.03	Экономика	ОК-2; ОК-11
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-7; ОК-12
Б1.Б.05	Математика и информатика	ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОПК-5
Б1.Б.06	Основы современных образовательных технологий	ОК-1
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	ОК-4; ОК-8
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-15; ОК-16
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	ОК-15
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	ОК-6; ОК-8; ОК-12
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	ОК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-1; ОК-3; ОК-11; ОК-13; ОПК-2
Б1.Б.13	Педагогика	ОК-3; ОК-14; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.14	Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики	ОК-8; ПК-7
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОК-8; ОПК-3; ПК-7
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	ОК-8; ОК-16; ПК-7
Б1.Б.17	Основы невропатологии и нейропсихологии	ОК-8; ПК-7
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-4; ПК-7
Б1.Б.19	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-3; ОК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.20	Психолингвистика	ОК-8; ПК-7
Б1.Б.21	Русский язык с основами языкознания	ОК-6; ОК-9
Б1.Б.22	Литература с основами литературоведения	ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-9; ОК-15; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12
Б1.В.01	Логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.03	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.04	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-6

Б1.В.05	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.06	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.07	Построение траектории профессионального развития	ОК-1; ПК-7
Б1.В.08	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-15
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по изучению азбуки Брайля	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Психология коммуникации	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Логопедические технологии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Современные логопедические технологии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-4; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	ОПК-4; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	ОПК-4; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по сурдопереводу	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха и речи	ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в развитии	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-9; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса	ОК-9; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	ОК-9; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12
Б1.В.ДВ.08.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-11; ПК-12
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
ФТД.В.01	Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-6
ФТД.В.02	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ПК-4
ФТД.В.03	Вожатское дело	ПК-2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				234	256	246	60	63	55	68
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	63	51	66
Б1	Дисциплины (модули)	48%	52%	33%	192	195	193	53	52	45	43
Б1.Б	Базовая часть				78	96	93	37	30	22	4
Б1.В	Вариативная часть				99	114	100	16	22	23	39
Б2	Практики	0%	100%	0%	36	42	41	7	11	6	17
Б2.В	Вариативная часть				36	42	41	7	11	6	17
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6
ФТД	Факультативы					10	6			4	2
ФТД.В	Вариативная часть					10	6			4	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					56.5	52.6	65.4	47.7	63.2
		в период гос. экзаменов									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					630	170	164	156	140
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					2		2		
		Блок Б2					108	18	18	18	54
		Блок Б3					18				18
		Блок ФТД					18			10	8
		Итого по всем блокам					774	188	182	184	220
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	8	6	8
		ЗАЧЕТ (За)						9	5	4	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1	1	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.22%				
		в интерактивной форме					30.5%				

№	Индекс	Наименование	Летняя сессия											Итого за курс											Каф.	Курсы					
			Контроль	Академических часов										Дней	Контроль	Академических часов											з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРП	СР	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРП	СР	Конт роль	Всего							
ИТОГО (с факультативами)				1980											49		1980											55	41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1836													1836											51			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																	47,7														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																	156														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1764	166	64		102			1524	74			1764	166	64		102			1524	74	49	ТО: 300 Э: 7						
1	Б1.Б.03	Экономика	За	72	8	4		4			60	4		За	72	8	4		4			60	4	2			133	3			
2	Б1.Б.14	Клиника интеллектуальных нарушений с основами олигофренопедагогики	Эк	180	20	8		12			151	9		Эк	180	20	8		12			151	9	5		157	3				
3	Б1.Б.17	Основы невропатологии и нейропсихологии	Эк	180	20	8		12			151	9		Эк	180	20	8		12			151	9	5		157	3				
4	Б1.Б.20	Психолингвистика	Эк	216	26	10		16			181	9		Эк	216	26	10		16			181	9	6		157	3				
5	Б1.Б.22	Литература с основами литературоведения	Эк	144	10	4		6			125	9		Эк	144	10	4		6			125	9	4		157	3				
6	Б1.В.01	Логопедия	Эк КР	288	28	10		18			251	9		Эк КР	288	28	10		18			251	9	8		157	1234				
7	Б1.В.06	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	За	144	10	4		6			130	4		За	144	10	4		6			130	4	4		157	3				
8	Б1.В.ДВ.01.01	Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей	За	108	8	2		6			96	4		За	108	8	2		6			96	4	3		157	3				
9	Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	За	108	8	2		6			96	4		За	108	8	2		6			96	4	3		157	3				
10	Б1.В.ДВ.03.01	Логопедические технологии	Эк	180	18	6		12			153	9		Эк	180	18	6		12			153	9	5		157	34				
11	Б1.В.ДВ.03.02	Современные логопедические технологии	Эк	180	18	6		12			153	9		Эк	180	18	6		12			153	9	5		157	34				
12	Б1.В.ДВ.07.01	Основы фонетики с практикумом по постановке голоса	За	108	8	4		4			96	4		За	108	8	4		4			96	4	3		157	3				
13	Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения	За	108	8	4		4			96	4		За	108	8	4		4			96	4	3		157	3				
14	ФТД.В.01	Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	За	144	10	4		6			130	4		За	144	10	4		6			130	4	4		157	3				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(6) За(5) КР											Эк(6) За(5) КР																	
ПРАКТИКИ			(План)																												
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной)	ЗаО	216	18						18			ЗаО	216	18						18		194	4	6	4				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ			(План)																												
КАНИКУЛЫ																									10						

