



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

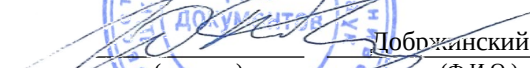
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Добрыжинский Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности



Добрыжинский Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 15 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

(Математические методы защиты информации)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационной безопасности
протокол № 10 от « 15 » июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой: Добрыжинский Ю.В., к.т.н., с.н.с.

Составитель: Власов А.А.

**Владивосток
2019**

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security

Specialization “*Mathematical Methods for Information Security*”

Course title: *basis of information culture*

Variable part of Block 1, _3_credits

Instructor: *Vereshchagina E.A.*

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the basics of philosophical knowledge for the formation of an ideological position (GC-1);
- the ability to understand the importance of information in the development of modern society, to apply the achievements of information technology to search and process information on the profile of activities in global computer networks, library collections and other information sources (ОПК-3);
- ability to apply research methods in professional activities, including in the work on interdisciplinary and innovative projects (ОПК-4).

Learning outcomes:

- ОК-8 - ability to self-organization and self-education
- ПК-2 - the ability to participate in theoretical and experimental research works on the assessment of information security in computer systems, to make scientific reports, reviews on the results of research

Course description:

The study of the discipline is aimed at developing a comprehensive view of the information culture system, its elements, processes and mechanisms. The stages of the development of information culture are considered.

Main course literature:

1. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.
2. Зубрий, А.А. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зубрий, Д.В. Ильинец, О.И. Константинова, О.И. Черняева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64044>.
3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Стародубова Г.А., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79379>.

Form of final control: *pass-fail exam*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы информационной культуры»

Курс учебной дисциплины «Основы информационной культуры» разработан для студентов, обучающихся по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав дисциплин выбора учебного плана Б1.В.09.

Общая трудоемкость курса 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «Информатика».

Изучение дисциплины направлено на развитие комплексного представления о системе информационной культуре, ее элементах, процессах и механизмах. Рассмотрены этапы развития информационной культуры.

Цель – умение адекватно выражать свою потребность в конкретной информации, способность перерабатывать полученную информацию и создавать новую.

Задачи – дать студентам навыки:

- эффективно осуществлять поиск необходимых данных, умение работать с поисковыми информационными системами;
- адекватно оценивать информацию, правильно отбирать необходимые данные;
- владеть навыками компьютерной грамотности и информационного общения.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации (ОПК-3);

- способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные понятия информационной культуры
	Умеет	адекватно оценивать информацию, правильно отбирать необходимые данные
	Владеет	навыками компьютерной грамотности и информационного общения
ПК-2 – способность участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований	Знает	основы работы с поисковыми информационными системами
	Умеет	составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований
	Владеет	навыками работы в научно-исследовательских проектах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы информационной культуры» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции,

лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Вводный. (4 час.)

Тема 1. Информационная культура (2 час.)

Формирование информационной культуры, информационная культура общества, развитие информационной культуры

Раздел II. Основы информационной культуры. (6 час.)

Тема 1. Информационная культура школьника. (2 час.)

формирование инфраструктуры информатизации, создание региональной информационно-вычислительной сети, обеспечивающей единое информационное пространство

Тема 2. Информационная культура личности. (2 час.)

качественная характеристика жизнедеятельности человека в области получения, передачи, хранения и использования информации.

Тема 3. Информационная культура человека. (2 час.)

использование различных технических устройств - от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей - в способности владеть информационными технологиями - в умении поиска информации из газет, из

компьютерных коммуникаций - в знании различных методов обработки информации - в умении представлять информацию в понятном виде

Раздел III. Информационные технологии в культуре (8 час.)

Тема 1. Культура информационного пространства (2 час.)

уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию

Тема 2. Современная информационная культура; (2 час.)

Воздействие современных информационных технологий на искусство.

Тема 3. Основы информационной культуры; (4 час.)

Главные компоненты. Понятие информационной культуры. Основы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Самостоятельное изучение теоретического материала. (7 час.)

1. самостоятельная проработка отдельных тем теоретического курса
2. использованием рекомендованных учебно-методических материалов.

Занятие 2. Составление списка литературы (4 час.)

1. Работа с литературой
2. Поиск подходящей литературы

Занятие 3. Составление реферата (7 час.)

1. Правильное оформление рефератов
2. Поиск подходящего материала

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Вводный.	ОК-8 ПК-2	знает	собеседование (ОУ-1),	1
			умеет	коллоквиум (ОУ-2).	1
			владеет	конспект (ПР-7),	1
2	Раздел II. Основы информационной культуры.	ОК-8 ПК-2	знает	собеседование (ОУ-1),	2-5
			умеет	коллоквиум (ОУ-2).	2-5
			владеет	конспект (ПР-7),	2-5

3	Раздел III. Информационные технологии в культуре	ОК-8 ПК-2	знает	собеседование (ОУ-1),	6-9
			умеет	коллоквиум (ОУ- 2).	6-9
			владеет	конспект (ПР-7),	6-9

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.
2. Зубрий, А.А. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зубрий, Д.В. Ильинец, О.И. Константинова, О.И. Черняева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64044>.
3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Стародубова Г.А., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79379>.

Дополнительная литература

1. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.
2. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Рябцева Л.Н.. —

Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63616>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Зубрий, А.А. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зубрий, Д.В. Ильинец, О.И. Константинова, О.И. Черняева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64044>.
2. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Стародубова Г.А., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79379>.
3. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 732, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4.
---	--

	Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Специализированная лаборатория кафедры ИБ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.</p> <p>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины «Основы информационной культуры», составляет 36 часов. На самостоятельную работу – 72 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 часов лекций и 18 часов практических занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях, необходимые для последующего выполнения практических работ. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

При подготовке к практическим занятиям также необходимо повторить теоретический материал. Практические работы представляют собой задания различного типа, направленные на получение обучающимся знаний по теме. В результате выполнения работы студент предоставляет преподавателю отчёт о проделанной работе, содержащий следующие пункты: цель работы,

краткий теоретический материал, задание, ход работы, результаты и выводы о проделанной работе.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет. Вопросы к зачету соответствуют темам, изучаемым на практических занятиях. Таким образом, при самостоятельной подготовке к зачету студенту необходимо воспользоваться источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 732, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный Projecta Elpro Large Electron, 300x173 см, размер рабочей области 290x163 Документ-камера Avervision CP 355 AF Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718 ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Специализированная лаборатория кафедры ИБ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: "Компьютер DNS Office (автоматизированное рабочее место), Рабочее место сотрудников в составе: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 17" Aser-173 Мультимедийное оборудование: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800</p>

	Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718 Доска аудиторная
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы информационной культуры»

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

(Математические методы защиты информации)

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Подготовка практических работ (выполнение отчетов к практическим работам)	63	Отчеты о выполнении
2	18 неделя обучения	Подготовка к зачету	9	Зачет

Подготовка отчета к практическому заданию предполагает повторение лекционного материала и выполнение практических работ по темам из Раздела II РПУД. В результате студент должен предоставить отчет о проделанной работе.

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием рекомендуемых источников и материалов по практическим работам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы информационной культуры»
Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность
(Математические методы защиты информации)
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные понятия информационной культуры
	Умеет	адекватно оценивать информацию, правильно отбирать необходимые данные
	Владеет	навыками компьютерной грамотности и информационного общения
ПК-2 – способность участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований	Знает	основы работы с поисковыми информационными системами
	Умеет	составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований
	Владеет	навыками работы в научно-исследовательских проектах

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Вводный.	ОК-8 ПК-2	знает	собеседование (ОУ-1),	1
			умеет	коллоквиум (ОУ-2).	1
			владеет	конспект (ПР-7),	1
2	Раздел II. Основы информационной	ОК-8 ПК-2	знает	собеседование (ОУ-1),	2-5

	культуры.		умеет	коллоквиум (ОУ-2).	2-5
			владеет	конспект (ПР-7),	2-5
3	Раздел III. Информационные технологии в культуре	ОК-8 ПК-2	знает	собеседование (ОУ-1),	6-9
			умеет	коллоквиум (ОУ-2).	6-9
			владеет	конспект (ПР-7),	6-9

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
(ОК-4) способностью к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	Основы самостоятельной подготовки.	полнота и системность знаний выстраивания отношений в коллективе	Знает основные принципы организации работы в коллективе; алгоритмы, необходимые для четкой работы в коллективе; правила поведения в обществе и необходимые для эффективности допущения.
	умеет (продвинутой)	Правильно выстраивать отношения в коллективе налаживать управление.	самостоятельно определять наиболее подходящий метод	Способен быстро адаптироваться в коллективе
	владеет (высокий)	Всеми необходимыми навыками для сплочения	степень владения навыком применения методов и	Способен применять весь необходимый инструментарий для четкой организации работы

		коллектива, который способен выполнить поставленную задачу.	способов познания обучения и самоконтрол я для приобретени я новых знаний и умений в различных областях.	
(ПК-2) способностью участвовать в теоретически х и эксперимента льных научно- исследователь ских работах по оценке защищенност и информации в компьютерны х системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований	знает (порог овый урове нь)	Основные функции управления.	Полнота и системность знаний с области функций управления	Знает все необходимые определения и характерные черты для каждой функции
	умеет (продв инути й)	Подбирать необходимый инструментарий для эффективного проведения научной работы.	Самостоятель но определить все необходимые инструменты управления	В различных ситуациях понять, каких инструментов не хватает и как их использовать для достижения большей эффективности
	владеет (высо кий)	Навыком применения всех изученных инструментов управления, в том числе при помощи информационноко муникационного обеспечения.	степень владения навыком применения всех инструменто в, в том числе четкое понимание того, какой инструмент нужен в той или иной ситуации	Способен применять весь необходимый инструментарий для четкой организации работы

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины**

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет.

Для допуска к зачёту в 3 семестре необходимо сдать все практические работы. В случае, если ко дню проведения зачёта обучающийся не сдал какие-либо из практических заданий, он получает возможность сдать их на зачёте.

Зачёт проводится в форме собеседования (УО-1), вопросы соответствуют темам представлены далее в Приложении. Для подготовки к ответу на зачёте обучающийся получает 20 минут. В ходе подготовки обучающийся может составлять любые записи, однако оценивается прежде всего устный, а не письменный ответ.

При определении оценки ответа обучающегося как на зачёте, так и на практическом занятии учитываются:

- соблюдение норм литературной речи;
- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, актуальным сведениям из информационных ресурсов Интернет.

Для получения «зачтено» ответ студента должен соответствовать следующим минимальным требованиям: полный ответ на 1 вопрос или частичный ответ на 2 вопроса; допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если: обучающийся не ответил полно ни на один вопрос; материал излагается непоследовательно,

сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов на зачёт

1. Информационная культура
2. Основы информационной культуры
3. Информационная культура школьника
4. Информационная культура личности
5. Информационная культура человека
6. Информационные технологии в культуре
7. Культура информационного пространства
8. Современная Информационная культура
9. Основы информационной культуры