



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Добржинский Ю.В.  
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
(подпись) Добржинский Ю.В.  
(Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История

Специальность **10.05.01 Компьютерная безопасность**  
(Математические методы защиты информации)

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 9 / пр. 18 / лаб. 00 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 27 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 2 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1512

Рабочая программа обсуждена на заседании \_\_\_\_\_ Департамента истории и археологии  
протокол № 1 от « 3 » сентября 2018 г.

Заведующая (ий) кафедрой Дударенок С. М.д.и.н, проф.  
Составитель: Ковалва З.А., К.и.н., доцент

**Владивосток**  
**2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security**

**Specialization “Mathematical Methods for Information Security”**

**Course title:** *History*

**Basic part of Block, 3 credits**

**Instructor:** *Kovalev Z.A.*

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- Ability to self-organization and self-education (GC-8)

**Learning outcomes:**

- The ability to analyze the main stages and patterns of Russia's historical development, its place and role in the modern world for the formation of a civic stand and the development of patriotism (GC-3)

**Course description:** The content of the discipline covers the following range of issues: the history of Russia from the VI. Until now; main directions, problems, theories and methods of history; the main epochs in the history of mankind and their chronology; various approaches to the assessment and periodization of world and national history; patterns of occurrence of certain events and phenomena; their significance and influence on the development of society and the state; the place of man in the historical process, the political organization of society; the main stages, historical facts, dates, key events in the history of Russia from antiquity to the present day; outstanding figures of the Fatherland; the most important achievements of culture and value systems formed in the course of historical development.

**Main course literature:**

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

4. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки

(1815 - 1918) [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

5. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417614>

6. Мастюгина Т.М. Национальная политика в России: XVI – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

**Form of final knowledge control:** *pass-fail exam*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«История»**

Курс учебной дисциплины «История» разработана для студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля по дисциплине - зачет.

Дисциплина «История» является основой для дальнейшего изучения таких курсов как «Философия», «Политология», «Экономика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история России с VI в. по настоящее время; основные направления, проблемы, теории и методы истории; основные эпохи в истории человечества и их хронология; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; закономерности возникновения тех или иных событий и явлений; их значение и влияние на развитие общества и государства; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы, исторические факты, даты, ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающиеся деятели Отечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Цель дисциплины** состоит в овладении прочными знаниями Отечественной истории и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- дать цельную систему знаний об историческом развитии государства Российского и его главных особенностях;
- сформировать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития;
- разбудить интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
(ОК-3) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России в истории человечества и современном мире; ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории
	Умеет	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные

		решения; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
	Владеет	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приёмами дискуссии, полемики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), конспект (ПР-7)

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Восточные славяне (6 час.)**

**Тема 1. Введение (2 час.)**

**Тема 2. Древнерусское государство (2 час.)**

**Тема 3. Создание Московского государства в XIV - XV вв (2 час.)**

### **Раздел II. Российское государство в XVI - XIX столетии (6 час.)**

**Тема 1. Российское государство в XVI столетии (1 час.)**

**Тема 2. Россия в XVII столетии (1 час.)**

**Тема 3. Российская империя в XVIII столетии (2 час.)**

**Тема 4. Россия в первой половине XIX столетии (2 час.)**

### **Раздел III. Россия в XIX столетии и до наших дней (6 час.)**

**Тема 1. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1 час.)**

**Тема 2. Россия в эпоху войн и революций. 1914 -1921 гг. (1 час.)**

**Тема 3. Россия в годы новой экономической политики и форсированного строительства «государственного социализма». 1921 -1941 гг. (2 час.)**

**Тема 4.** Великая Отечественная война советского народа 1941 -1945 гг.  
**(1 час.)**

**Тема 5.** Россия в 1992- 2000 гг. **(1 час.)**

**Тема 6.** Россия начала XXI вв. **(1 час.)**

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

**Занятие 1.** Древнерусское государство **(4 час.)**

**Занятие 2.** Объединение русских земель и становление централизованного государства **(4 час.)**

**Занятие 3.** Россия в XVII веке **(4 час.)**

**Занятие 4.** Формирование абсолютизма в России **(4 час.)**

**Занятие 5.** Россия на пути капиталистического развития **(4 час.)**

**Занятие 6.** Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России **(4 час.)**

**Занятие 7.** Советское государство в годы социалистического строительства **(4 час.)**

**Занятие 8.** СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.) **(4 час.)**

**Занятие 9.** Страна во второй половине XX – начале XXI в. **(4 час.)**

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Восточные славяне	(ОК-3) знает	собеседование (ОУ-1),	1-14
		умеет	коллоквиум (ОУ- 2).	1-14
		владеет	конспект (ПР-7),	1-14
2	Раздел II. Российское государство в XVI - XIX столетии	(ОК-3) знает	собеседование (ОУ-1),	15-27
		умеет	коллоквиум (ОУ- 2).	15-27
		владеет	конспект (ПР-7),	15-27
3	Раздел III. Россия в XIX столетии и до наших дней	(ОК-3) знает	собеседование (ОУ-1),	28-41
		умеет	коллоквиум (ОУ- 2).	28-41
		владеет	конспект (ПР-7),	28-41

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

##### (электронные и печатные издания)

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

4. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

5. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417614>

6. Мастюгина Т.М. Национальная политика в России: XVI – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

## **Дополнительная литература**

### **(печатные и электронные издания)**

#### **Основная литература**

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

4. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

5. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения

России в XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417614>

6. Мاستюгина Т.М. Национальная политика в России: XVI – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мاستюгина. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

#### Дополнительная литература

1. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007.html>

2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник: в 2 т. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под рук. А.Н.Сахарова. М., 2013.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:695479&theme=FEFU>

3. Фортунатов В.В. История: учебное пособие для студентов неисторических специальностей / В.В. Фортунатов. – М., 2015.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780572&theme=FEFU>

4. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям. М.: Юрайт, 2015. 288 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784912&theme=FEFU>

5. Данилевский И.Н. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66019](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66019)

6. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705>

7. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>

8. История рыцарей-тамплиеров, церкви Темпла и Темпла, написанная Чарльзом Дж. Аддисоном, эсквайром из Внутреннего Темпла [Электронный ресурс] / Пер. с англ. Е.Е. Бергер. – М.: Новый Акрополь, 2014. – 384 с., ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521907>

9. Колесов М.С. Философия истории России/Колесов М.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193>

10. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие

/ С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584>

11. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского [Электронный ресурс]: монография / Томсинов В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2013. – 476 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8141.html>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 502, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.                  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.                  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.                  4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.                  5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.                  6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.                  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.                  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015.</p>

	<p>Лицензия бессрочно.</p> <p>4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.</p> <p>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 501, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.</p> <p>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 609, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик</p>

	<p>Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.</p> <p>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
--	---

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «История», составляет 108 часов. На самостоятельную работу – 27 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 36 лекционных часов и 18 часов практических занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях, необходимые для последующего выполнения практических работ. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к лекции, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе V, для более качественного освоения теоретического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям также необходимо повторить теоретический материал. Практические работы представляют собой задания различного типа, направленные на получение обучающимся практических знаний по теме. В результате выполнения работы студент предоставляет преподавателю отчёт о проделанной работе, содержащий следующие пункты: цель работы, краткий теоретический материал, задание, ход работы, результаты и выводы о проделанной работе.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет. Вопросы к зачету соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях.

Таким образом, при самостоятельной подготовке к зачету студенту необходимо воспользоваться конспектами лекций, а также иными источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 502, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 208) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный Projecta Elpro Large Electrol, 500x316 см, размер рабочей области 490x306 Документ-камера Avervision CP 355 AF Мультимедийный проектор Panasonic PT-DZ110XE, 10 600 ANSI Lumen, 1920x1200 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718 ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA ЖК-панель 42"", Full HD, LG M4214 CCBA ЖК-панель 42"", Full HD, LG M4214 CCBA" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 501, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 609, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)</p>

<p>аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 38) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «История»  
Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность  
(Математические методы защиты информации)  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Подготовка к практическим занятиям	45	Отчет о выполнении
2	18 неделя обучения	Подготовка зачету	9	Зачет

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по практическим работам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «История»**  
**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**  
**(Математические методы защиты информации)**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-3) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России в истории человечества и современном мире; ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории
	Умеет	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
	Владеет	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приёмами дискуссии, полемики

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Восточные славяне	(ОК-3) знает	собеседование (ОУ-1),	1-14
		умеет	коллоквиум (ОУ-2).	1-14

		владеет	конспект (ПР-7),	1-14
	(ОК-3)	знает	собеседование (ОУ-1),	15-27
2	Раздел II. Российское государство в XVI - XIX столетии	умеет	коллоквиум (ОУ-2).	15-27
		владеет	конспект (ПР-7),	15-27
	(ОК-3)	знает	собеседование (ОУ-1),	28-41
3	Раздел III. Россия в XIX столетии и до наших дней	умеет	коллоквиум (ОУ-2).	28-41
		владеет	конспект (ПР-7),	28-41

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
(ОК-3) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и	знает (пороговый уровень)	об основных этапах исторического развития России	полнота и системность знаний об основных этапах исторического развития России	знает основные этапы исторического развития России; способен излагать полученные знания в соответствии с требованиями учебной программы; способен проводить оценку изложенных знаний и необходимости исправлять допущенные ошибки
	умеет (продвинутый)	анализировать различные этапы исторического развития России	степень самостоятельности при анализе различных	способен проанализировать исторические реалии России, дать оценку историческим этапам

развития патриотизма			этапах исторического развития России	развития России, провести анализ событий в соответствии с требованиями учебной программы
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	степень владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества	способен определить место человека в историческом процессе и политической организации общества, найти причинно-следственные связи в развитии российского государства и проанализировать их

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет.

Для допуска к зачёту в 1 семестре необходимо сдать все практические работы. В случае, если к дню проведения зачета обучающийся не сдал какие-либо из практических заданий, он получает возможность сдать их на зачете. Зачет выставляется на основании сдачи всех практических работ и сдачи экзаменационного билета.

Зачет проводится в форме собеседования (УО-1), вопросы соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях, и представлены далее в Приложении. Для подготовки к ответу на зачете обучающийся получает 20 минут. В ходе подготовки обучающийся может составлять любые записи, однако оценивается прежде всего устный, а не письменный ответ.

При определении оценки ответа обучающегося как на зачете, так и на практическом занятии учитываются:

- соблюдение норм литературной речи;
- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры;

- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;

- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, актуальным сведениям из информационных ресурсов Интернет.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Список вопросов на зачет**

1. Предмет, функции и задачи предмета истории.
2. Происхождение славян, территория их расселения, занятие и быт. Социально-экономические и политические факторы образования древнерусского государства.
3. Расцвет Киевской Руси (конец X – первая половина XI в.) .Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
4. Монголо-татарское нашествие и его последствия для русских земель. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Объединение русских земель. Причины возвышения Москвы.
5. Укрепление централизованного российского государства. Режим личной власти Ивана IV Грозного. .Этапы закрепощения крестьян. .Восточная политика России во второй половине XVI века. Ее политическое и экономическое последствия.
6. Смутное время: причины, периоды и итоги. Социально-экономическое развитие в XVII в. Церковная реформа Никона. Русская культура XIII-XVII в.
7. Преобразования Петра I и их роль в истории России. Северная война, ее периоды и итоги.
8. Россия в годы дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Сущность «Просвещенного» абсолютизма. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
9. Поиск новых направлений социально-экономической политики (I половина XIX в.). Попытки модернизации государственного строя России в начале XIX века.  
Отечественная война 1812 года. Ход войны и ее итоги для России и Европы.

10. Движение декабристов и его значение в российской истории. Формирование либерализма. Славянофилы и западники. Революционно-демократическое движение в России 40-60-х годов.

11. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века и их значение. Отмена крепостного права. Контрреформы 80-90 гг. XIX в. Внутренняя политика Александра III. Наступление реакции.

12. Россия на пути капиталистического развития конец XIX – нач. XX веков.

Экономическая реформа С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

13. Развитие рабочего движения в 70-90 гг. XIX в.. Возникновение политических партий. Их программа и тактика (РСДРП, эсеры, кадеты).

14. Государственная Дума – опыт Российского парламентаризма.

15. Революция 1905-1907 гг. и ее социально-политические последствия.

16. Участие России в первой мировой войне. Обострение в стране социально-экономического и политического кризиса в условиях войны.

17. Февральская революция 1917 года: проблема власти. Политическая ситуация в стране от февраля до октября 1917 г.

18. Октябрьская революция 1917 года: закономерность или случайность? Подготовка и проведение вооруженного восстания в октябре 1917 г. II съезд Советов и его декреты.

19. Причины и начало гражданской войны и иностранной интервенции. Политические партии в Гражданской войне (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики).

20. Новая экономическая политика Советского государства. Современная её оценка.

21. Сущность политики «военного коммунизма».

22. Образование СССР и национально-государственное строительство.

23. Индустриализация страны, ее форсирование и последствия.

24. Коллективизация сельского хозяйства. Ошибки и перегибы в ее осуществлении.

25. Политическое развитие в стране в 20-е годы. Формирование административно-командной системы.

26. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

27. Начало Великой Отечественной война: Основные этапы, важнейшие события.

СССР и антигитлеровская коалиция.

28. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена Победы.
29. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
30. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
31. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
32. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.
33. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
34. Перестройка в стране (сер. 80-х – нач. 90-х гг.) XX в..
35. Поиски путей перехода к рыночной экономике в 90-е гг. XX в.
36. Кризис перестройки и распад СССР.
37. Политическая обстановка в стране 90-х годах XX в. Становление российской государственности. Конституция 1993 г.
38. Международные связи России во второй половине 90-х годов XX века.
39. Межнациональные отношения во второй половине XX в..
40. Социально-экономическая обстановка во второй половине 90-х годов XX века.
41. РФ на рубеже XX - XXI вв.

В результате сдачи зачета каждый студент должен ответить на два вопроса из списка выше. Результаты зачета оцениваются по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено») и заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки.

При определении оценки учитываются:

- знание основных терминов и понятий курса;
- знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе.

Оценка «зачтено». Хорошее знание основных терминов и понятий курса. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов. Достаточно полные ответы на

вопросы. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе.

Оценка «не зачтено». Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Неумение решать задачи. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

В качестве оценочных средств для текущей аттестации применяются конспект (ПР-7).

Конспект является показателем сформированности компетенции на пороговом уровне. Темы конспектов соответствуют темам теоретической части курса из Раздела II РПУД. Критерии оценки по данному виду оценочных средств представлены в таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Содержание конспекта</b>
Отлично	Конспект содержит все понятия, термины, положения, изученные на лекции и/или с использованием основных источников литературы, а также содержит сведения из дополнительных источников.
Хорошо	Конспект содержит все понятия, термины, положения, изученные на лекции и/или с использованием основных источников литературы.
Удовлетворительно	Конспект содержит базовые понятия, термины, положения, изученные на лекции.
Неудовлетворительно	Конспект не содержит основных понятий, терминов, положений по данной теме.

