



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
Добржинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
Добржинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**

(Математические методы защиты информации)

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 18 / лаб. 00 час.

в том числе в электронной форме лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

в том числе в электронной форме 00 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ экономической теории  
протокол № 5 от « 18 » 01 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой: Романов В.В. к.э.н.

Составитель (ли): Бобер А.А. Доцент

**Владивосток**

**2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security**

**Specialization "Mathematical Methods for Information Security"**

**Course title:** *Economy*

**Basic part of 1 Block, 2 credits**

**Instructor:** *Bober A.A.*

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of Russia, its place and role in the modern world for the formation of citizenship and the development of patriotism (GC-3);
- the ability to correctly apply in solving professional problems the apparatus of mathematical analysis, geometry, algebra, discrete mathematics, mathematical logic, theory of algorithms, probability theory, mathematical statistics, information theory, number-theoretic methods (OPK-2).

**Learning outcomes:**

OK-2 - the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity

**Course description:**

The semester discipline "Economics" is intended for students of natural science specialties. The main subject of the course is determined by the needs for basic theoretical and applied knowledge of students in the subject area. The volume of lecture and practical material is intended to form a complete and unified idea of the subject for students. The level of presentation of the course material is focused on the intuitive, visual-graphic representations of students, and also relies sufficiently on the formal mathematical apparatus. The economics course covers the following sections: consumption theory, production theory, market structures and interaction in commodity and resource markets; gross product and national income, unemployment, inflation, economic cycles, balance of payments, economic growth, elements of the

international economy; The main macroeconomic concepts of neoclassical and Keynesian economic schools are considered.

**Main course literature:**

1. *Экономика для архитектора. основы экономики архитектурных решений [Электронный ресурс] / Кирюшечкина Л.И., Солодилова Л.А., Дружинина О.Э. - М. : Издательство АСВ, 2012. -*

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939132.html>

2. *Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 576 с. ISBN 978-5-16-004799-7. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363278>*

3. *Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.М. Соколинского. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53622>*

**Form of final control:** pass-fail exam

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Экономика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации и входит в базовую часть Б1.Б.7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в алгебру», «Математический анализ», «История» и др.

Семестровая дисциплина «Экономика» предназначена для студентов естественно-научных специальностей. Основная тематика курса определяется потребностями в базовых теоретических и прикладных знаниях студентов в предметной области. Объем лекционного и практического материала призван сформировать у студентов полноценное и единое представление о предмете. Уровень подачи материала курса ориентирован на интуитивные, наглядно-графические представления учащихся, а также в достаточной степени опирается на формальный математический аппарат. Курс экономики охватывает следующие разделы: теория потребления, теория производства, рыночные структуры и взаимодействие на товарных и ресурсных рынках; валовой продукт и национальный доход, безработица, инфляция, экономические циклы, платежный баланс, экономический рост, элементы международной экономики; рассматриваются основные макроэкономические концепции неоклассической и кейнсианской экономических школ.

**Цель курса:** заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области экономики, а также сформировать навыки практической работы, связанные с анализом экономических переменных и процессов и проведением расчетов с использованием реальных экономических данных.

**Задачи:**

- овладеть основными экономическими понятиями, категориями и методами экономического анализа;
- уметь применять знания в практической деятельности;
- раскрыть базовые концепции и основные современные достижения экономической науки;
- осветить классические вопросы микроэкономики и макроэкономики;
- привить учащимся экономический стиль мышления, построенный на системном, объективном анализе.

Для успешного изучения дисциплины «Компьютерное моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);
- способность корректно применять при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия и термины экономики.
	Умеет	применять методы экономического анализа в практической деятельности.
	Владеет	навыками решения социальных и профессиональных задач с применением экономических методов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), лабораторная работа (ПР-6), конспект (ПР-7).

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Раздел I. Основы теории экономики (5 час.)**

### **Тема 1. Введение (1 час.)**

Предмет и методы экономики. Введение в проблему экономики, основные экономические понятия. Микро- и макроэкономика. Экономические системы. Экономические модели. Измерение экономических переменных. Экономические цели. Предельный анализ (маржинализм). Альтернативная стоимость (вмененные издержки). Модель кругооборота (продукта и дохода), капиталистическая идеология. Товарная организация производства и система рыночных отношений. Экономические институты. Выбор и ограничения в экономике, экономика и эффективность, незанятость экономических ресурсов. Граница производственных возможностей. Собственность в системе экономических и правовых отношений. Экономические функции государства.

### **Тема 2. Потребительский выбор и теория спроса (1 час.)**

Основы теории выбора потребителя. Предпочтение и полезность. Кардиналистский и ординалистский подходы. Функция полезности. Предельная полезность и законы Госсена. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и задача оптимального выбора. Виды благ с точки зрения потребителя. Эффекты замены и дохода. Понятие спроса, кривая спроса, ее сдвиги. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу. Эластичность спроса и расходы потребителей.

### **Тема 3. Производство, поведение фирмы и теория предложения (1 час.)**

Основные типы и формы предприятий. Частные и государственные предприятия, коммерческие и некоммерческие предприятия. Самоуправление

на предприятиях. Фирма и цель ее деятельности. Факторы производства: труд, капитал, природные ресурсы. Предпринимательские способности. Производство и производственная функция, изокванты, отдача от масштаба, технический прогресс. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Технологическая и экономическая эффективность. Прибыль и издержки фирмы, постоянные и переменные издержки, общие, предельные и средние издержки, прямые и косвенные издержки. Точка безубыточности. Краткосрочные и долгосрочные периоды деятельности фирмы. Экономия от масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Фирмы и рыночные условия. Рынки и рыночные структуры: общая характеристика. Предложение конкурентной фирмы. Кривая предложения, ее сдвиги. Эластичность предложения по цене. Монополия. Оптимальное поведение монополиста. Естественная монополия. Олигополия. Модели олигополии (Курно, Штакельберг, Бертран). Связь с теорией игр. Монополистическая конкуренция. Основные свойства. Конкуренция в пространстве. Модель Хотеллинга

#### **Тема 4. Взаимодействие спроса и предложения (1 час.)**

Спрос и предложение на товарном рынке. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие на товарном рынке. Обоснования равновесия по Вальрасу и по Маршаллу. Объем спроса, объем предложения, объем сделки. Изменение положения равновесия: сдвиги спроса и предложения. Метод сравнительной статики. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов: особые случаи. Рынок земли и земельная рента. Экономическая рента. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Профсоюзы. Влияние профсоюзов на равновесие на рынке труда.

#### **Тема 5. Общее экономическое равновесие и благосостояние (1 час.)**

Равновесие на отдельных рынках и общее экономическое равновесие. Принцип "невидимой руки" А.Смита. Конкурентное равновесие. Парето-эффективность

чистого конкурентного равновесия. Общественное благосостояние. Неравенство и бедность, социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная и экономическая эффективность. Государство в экономике. Трансферты и социальная справедливость. Налоги и налоговая система. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение рынком и государством. Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Спрос на общественные блага и обеспечение эффективного их объема. Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Теорема Коуза.

## **Раздел II. Макроэкономика (13 час.)**

### **Тема 6. Введение в макроэкономику. система национальных счетов и валовой внутренний продукт (ввп), методы измерения ввп (2 час.)**

Предмет макроэкономики, основные концепции макроэкономического анализа (агрегирование, установление верной причинно-следственной связи между экономическими явлениями). Основные проблемы макроэкономики. Системная модель макроэкономических процессов, отражающих товарно-денежные отношения между макроэкономическими агентами, такими как домохозяйства, производители, банковская система и Центральный банк, государство, импортеры и экспортеры, осуществляемые посредством рынков потребительских товаров и услуг, кредита, финансового, валютного и мирового рынка. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Структура национального дохода. Влияние соотношения сбережений частного и государственного секторов экономики и инвестиций на финансовые потоки макроэкономических агентов. Методы вычисления ценовых индексов ВВП (дефлятора) и индекса потребительских цен, реальный ВВП.

### **Тема 7. Платежный баланс, национальные сбережения и инвестиции, валютные курсы (1 час.)**

Рассматривается понятие платежного баланса страны, счета текущих операций и операций с капиталом, влияние международных товарно-денежных потоков на национальную экономику. Рассматриваются понятия номинального, реального обменного и валютного курсов, установление равновесия на внутреннем валютном рынке.

### **Тема 8. Совокупный спрос, мультипликаторы, рынок товаров и услуг (2 час.)**

Рассматривается кейнсианская модель совокупного спроса, выводятся кривая Investment-Savings, отражающая равновесие товарного рынка, а также мультипликационные эффекты изменения дохода при изменении государственных расходов, баланса государственного бюджета, налогов, инвестиций и автономного потребления.

### **Тема 9. Деньги и их функции, предложение денег и спрос на деньги (2 час.)**

Вводится определение денег, денежных агрегатов, устанавливаются функции, которые деньги выполняют в экономике, процесс "создания" и "уничтожения" денег банковской системой, выводятся кривая Liquidity-Money, отражающая равновесие на денежном рынке и рынке капитала, рассматривается установление равновесия на рынке заемных средств.

### **Тема 10. Фискальная, кредитно-денежная и бюджетная политика в модели совокупного спроса (2 час.)**

Рассматривается установление общего равновесия в модели IS-LM, вводится функция совокупного спроса, исследуется влияние фискальной, кредитно-денежной и бюджетной политики на совокупный спрос.

### **Тема 11. Рынок труда, совокупное предложение (2 час.)**

Рассматривается установление равновесия на рынке труда в кейнсианской модели, определяется кривая совокупного предложения и установление общего равновесия в процессе взаимодействия совокупного спроса и предложения,

рассматриваются проблемы стабилизационной политики государства, направленной на регулирование совокупного спроса и предложения.

### **Тема 12. Модель совокупного спроса-предложения, экономические колебания инфляции и занятости (1 час.)**

Рассматривается закон Оукена, связывающий динамику ВВП и динамику безработицы, и кривая Филипса, поясняющая краткосрочную взаимозависимость безработицы и инфляции. Рассматривается проблема краткосрочного выбора между инфляцией и безработицей в экономике.

### **Тема 13. Экономический рост (1 час.)**

Рассматривается понятие экономического роста, современный взгляд на проблему экономического роста и основные задачи, стоящие перед правительствами развитых и развивающихся стран по ее решению.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Экономические системы. Государство и рыночная система. (1 час.)**

1. Экономические системы
2. Рыночная система и ее роль.

#### **Занятие 2. Основы кардиналистской теории полезности (1 час.)**

1. Потребительская корзина
2. Общая и предельная полезность
3. Закон убывающей предельной полезности
4. Максимизация полезности
5. Анализ потребительского выбора
6. Модель полезности

#### **Занятие 3. Основы ординалистской теории полезности (1 час).**

Аксиомы теории.

Кривые безразличия.

**Занятие 4. Теория спроса (1 час.)**

1. Основные понятия.
2. История возникновения.
3. Идея экономики спроса

**Занятие 5. Предприятие как экономический субъект. Альтернативные цели предприятий в России (1 час.)**

1. Предприятие как экономический субъект.
2. Альтернативные цели предприятий в России

**Занятие 6. Факторы производства (1 час.)**

1. Факторы производства
2. Производственная функция и её факторы

**Занятие 7. Производство и издержки (1 час.)**

1. Понятие производства
2. Виды издержек. Их функции

**Занятие 8. Рыночные структуры в экономике (1 час.)**

1. Типы структур
2. Типы конкуренции

**Занятие 9. Теория предложения (1 час.)**

1. Основные понятия.
2. История возникновения.
3. Идея экономики предложения

**Занятие 10. Взаимодействие спроса и предложения на товарном рынке (1 час.)**

1. Спрос на ресурсы
2. Предложение ресурсов.

**Занятие 11. Взаимодействие спроса и предложения на рынке ресурсов (0,5 час.)**

1. Спрос на ресурсы
2. Предложение ресурсов.

**Занятие 12. Профсоюзное движение. Цели и задачи профсоюзов (0,5 час.)**

1. Профсоюзы
2. Цели.
3. Задачи.

**Занятие 13. Общая модель смешанной экономики (0,5 час.)**

1. Структура смешанной экономики
2. Этапы возникновения
3. Модели в смешанной экономике
4. Роль государства в смешанной экономике

**Занятие 14. Введение в макроэкономику, системная модель макроэкономики (0,5 час.)**

1. Основные понятия макроэкономики
2. Системная модель макроэкономики

**Занятие 15. Система национальных счетов и валовой внутренний продукт (ВВП), методы измерения ВВП (0,5 час.).**

1. ВВП
2. Методы измерения ВВП

**Занятие 16. Валовой национальный продукт, структура национального дохода, внутренние сбережения и инвестиции (0,5 час.)**

1. ВВП
2. Структура национального дохода
3. Внутренние сбережения и инвестиции

**Занятие 17. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП и ценовые индексы, ВВП и общественное благосостояние (0,5 час.)**

1. Номинальный и реальный ВВП
2. Дефлятор ВВП и ценовые индексы
3. ВВП и общественное благосостояние

**Занятие 18. Платежный баланс, национальные сбережения и инвестиции (0,5 час.)**

1. Платежный баланс
2. Национальные сбережения и инвестиции

**Занятие 19. Валютные курсы (0,5 час.)**

1. Валютный паритет
2. Виды валютного курса
3. Пример расчета даты валютирования

**Занятие 20. Совокупный спрос, мультипликаторы, рынок товаров и услуг (0,5 час.)**

1. Совокупный спрос
2. Мультипликаторы
3. Рынок товаров и услуг

**Занятие 21. Деньги и их функции, предложение денег и спрос на деньги (0,5 час.)**

1. Денежная система и ее элементы
2. Денежная масса и предложения денег
3. Спрос на деньги и теоретические модели спроса на деньги
4. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке

**Занятие 22. Фискальная, кредитно-денежная и бюджетная политика в модели совокупного спроса (0,5 час.)**

1. Фискальная политика
2. кредитно-денежная политика
3. бюджетная политика

### **Занятие 23. Рынок труда, совокупное предложение (1 час.)**

1. Рынок труда: понятие и функции
2. Модели рынка труда
3. Особенности рынка труда
4. Спрос и предложение на рынке труда
5. Совокупное предложение

### **Занятие 24. Модель совокупного спроса-предложения, экономические колебания инфляции и занятости (1 час.)**

1. Совокупный спрос
2. Равновесный уровень цен и равновесный объем производства
3. Совокупное предложение
4. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эффект храповика
5. Кейнсианская модель определения равновесного объема производства, дохода и занятости
6. Метод изъятий и инъекций
7. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор
8. Равновесный объем производства в открытой экономике

### **Занятие 25. Экономический рост (1 час.)**

1. Типы экономического роста
2. Факторы экономического роста
3. Измерение масштабов экономического роста
4. Модели экономического роста
5. Экономический рост в мире

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы программирования» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Основы теории экономики	ОК-2	знает	конспект (ПР-7)	1-14
			умеет	конспект (ПР-7)	1-14
			владеет	конспект (ПР-7)	1-14
2	Раздел II. Макроэкономика.	ОК-2	знает	конспект (ПР-7)	15-39
			умеет	конспект (ПР-7)	15-39
			владеет	конспект (ПР-7)	15-39

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Экономика для архитектора. основы экономики архитектурных решений [Электронный ресурс] / Кирюшечкина Л.И., Солодилова Л.А., Дружинина О.Э. - М. : Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939132.html>
2. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 576 с. ISBN 978-5-16-004799-7. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363278>
3. Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.М. Соколинского. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53622>

##### Дополнительная литература

1. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550145>

2. Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00902-4 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/207474>
3. Гродский, В.С. Экономика для бакалавров: учебное пособие. СПб.: Питер, 2013. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:710242&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика. Курс лекций [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/econlec/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econlec/index.php)
2. П.Г. Ермишин Основы экономической теории [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/books/m63/>
3. Т.А. Фролова Экономическая теория: конспект лекций [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/books/m202/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для работы с литературой из списка необходимо наличие у студента аккаунтов в указанных электронно-библиотечных системах: Новый сервис <http://www.studentlibrary.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Экономики», составляет 36 часа. На самостоятельную работу – 36 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 лекционных часов и 18 часов практических заданий.

В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к лекции, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе V, для более качественного освоения теоретического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях. Таким образом, при самостоятельной подготовке к экзамену студенту необходимо воспользоваться конспектами лекций, а также иными источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 208)          Оборудование:          Мультимедийное оборудование:          Экран проекционный Projecta Elpro Large Electrol, 500x316 см, размер рабочей области 490x306          Документ-камера Avervision CP 355 AF          Мультимедийный проектор Panasonic PT-DZ110XE, 10 600 ANSI Lumen, 1920x1200          Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718          ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA          ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA          ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA          Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 818, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа,</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 38)          Оборудование:          "Мультимедийное оборудование:          Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см          Документ-камера Avervision CP355AF          ЖК-панель 47""", Full HD, LG M4716 CCBA          Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U,</p>

<p>групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</p>	<p>и  и</p>	<p>3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
---	---------------------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность  
специализация «Математические методы защиты информации»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Подготовка практического задания (выполнение отчета к занятию)	30	Отчет о выполнении практического задания
2	18 неделя обучения	Подготовка и сдача зачета	6	Зачет

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При подготовке отчета о выполнении практического задания должны использоваться источники из списка учебной литературы, а также примеры, рассмотренные на лекционных и практических занятиях. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- описание задания;
- решение;
- выводы.

### Методические указания к выполнению отчета по занятию

Для получения «зачтено» отчет должен содержать основные пункты: титульный лист, содержание, описание задания, решение, выводы. При представлении отчета к сдаче обучающийся последовательно излагает принцип выполненной работы.

Оценка «незачтено» выставляется в случае, если отчет не содержит решения или выводов; обучающийся не может объяснить решение, излагает материал непоследовательно, сбивчиво.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономика»  
**Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность**  
специализация «Математические методы защиты информации»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия и термины экономики.
	Умеет	применять методы экономического анализа в практической деятельности.
	Владеет	навыками решения социальных и профессиональных задач с применением экономических методов.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Основы теории экономики	ОК-2	знает	конспект (ПР-7) 1-14
			умеет	конспект (ПР-7) 1-14
			владеет	конспект (ПР-7) 1-14
2	Раздел II. Макроэкономика.	ОК-2	знает	конспект (ПР-7) 15-39
			умеет	конспект (ПР-7) 15-39
			владеет	конспект (ПР-7) 15-39

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Список вопросов на зачёт:

1. Определения экономики. Основные экономические понятия и категории (экономический субъект, экономическое благо, редкость, ограниченность, производство, потребление, ресурсы, потребности, эффективность, позитивная и нормативная экономика, микроэкономика и макроэкономика, маржинализм, альтернативная стоимость).
2. Предмет и методы экономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Методы микроэкономического анализа.

3. Экономические цели. Экономические системы (2 классификации: с позиций исторического и общественного развития). Модели экономического развития (на примере отдельных государств).
4. Экономические институты. Институт отношений собственности. Институт рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка.
5. Кривая производственных возможностей и закон возрастающих вмененных издержек
6. Виды экономического обмена. Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Денежные агрегаты.
7. Капиталистическая идеология свободного рынка. Модель кругооборота продуктов и доходов.
8. Кардиналистская теория и предельная полезность. Законы Госсена.
9. Аксиомы ординалистского подхода. Кривая безразличия и ее свойства.
10. Функция полезности. Основные виды функций полезности и их свойства.
11. Бюджетное ограничение и оптимальный выбор потребителя.
12. Эффект замены и эффект дохода в трактовках Дж.Р. Хикса и Е.Е. Слуцкого.
13. Спрос, цена спроса, кривая спроса, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
14. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и расходы потребителя.
15. Предприятия в рыночной экономике. Типы, формы, цели предприятий. Альтернативные цели предприятий. Типология предприятий (частные, коллективные, государственные, коммерческие, некоммерческие). Предприятия, управляемые трудовыми коллективами. Кооперативы. Унитарные предприятия.
16. Частные коммерческие предприятия (индивидуальные предприятия, партнерства, акционерные общества): общая характеристика и особенности.
17. Факторы производства (земля, капитал, труд и предпринимательские способности) и их характеристики.

18. Производство. Технологическая и экономическая эффективность производства. Производственная функция. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль
19. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки.
20. Производство в долгосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста фирмы. Эффект замены и эффект выпуска. Эффект масштаба. Долгосрочные средние издержки (кривая LAC и ее свойства).
21. Минимальный эффективный размер предприятия. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции.
22. Задача максимизации прибыли предприятия. Рынок совершенной конкуренции и построение функции индивидуального и рыночного предложения. Кривая предложения, цена предложения, закон предложения. Эластичность предложения (в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах).
23. Монополия. Оптимальное поведение монополиста. Естественная монополия.
24. Олигополия. Модели олигополии (Курно, Штакельберг, Бертран). Связь с теорией игр.
25. Монополистическая конкуренция. Основные свойства. Конкуренция в пространстве. Модель Хотеллинга.
26. Взаимодействие спроса и предложения на товарном рынке. Равновесие спроса и предложения. Изменение положения равновесия. Метод сравнительной статики. Примеры.
27. Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов. Рынок земли и экономическая рента. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Воздействие профсоюзов на рынок труда.
28. Понятие общего равновесия в экономике. Эффективность конкурентной экономики. "Чистый" капитализм и социальное неравенство. Кривая

- Лоренца и коэффициент Джини. Государство в экономике. Цели и функции государства. Либерализм и этатизм.
29. Государственные доходы и расходы. Налоговая система. Принципы налогообложения.
30. Внешние эффекты и общественные блага в экономике.
31. Основные понятия макроэкономического анализа. Принципы агрегирования. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Ценовые индексы. Проблемы неполного и двойного учета. ВВП и общественное благосостояние.
32. Сбережения и инвестиции. Основное макроэкономическое тождество. Модель межвременного потребительского выбора. Кредиторы и заемщики. Инвестиционные решения. Распределение доходов во времени. Гипотеза перманентного дохода. Модель жизненного цикла. Значение наследства.
33. Ожидания в экономике (рациональные, адаптивные, статические, миопические). Кейнсианский крест. Мультипликаторы (автономных потребительских расходов, государственных расходов, налоговый мультипликатор).
34. Равновесие товарного рынка. Кривая IS. Равновесие денежного рынка. Кривая LM. Модель IS-LM. Факторы сдвига кривых. Сравнительная статика. Совокупный спрос. Вывод кривой AD на основе модели IS-LM.
35. Безработица и занятость. Типы безработицы. Классическая и кейнсианская теории рынка труда. Совокупное предложение в классической и кейнсианской теориях.
36. Модель AS-AD. Фискально-бюджетная и кредитно-денежная политика государства.
37. Развитие экономики в среднесрочном и долгосрочном периодах. Экономические циклы и их классификация. Теория экономического роста. Модель Солоу.
38. Открытая экономика. Принципы международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Протекционизм и свободная торговля.

Таможенное регулирование (пошлины, квоты, ограничения).  
Продовольственная безопасность.

39. Платежный баланс. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Сравнительный анализ политик в отношении валютного курса (свободный, фиксированный, гибкий; «валютный коридор»).

### Критерии выставления оценки на зачет

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ОУ-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	ОУ-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины