



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

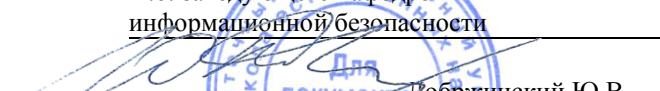
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Добжинский Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности


Добжинский Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

(Математические методы защиты информации)

Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 1,2,3,4

лекции 00 час.

практические занятия 288 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 144 / лаб. 00 час.

в том числе в электронной форме лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 288 час.

в том числе с использованием МАО 144 час.

в том числе в электронной форме 00 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1,2,3 семестр

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Профессионально-ориентированных иностранных языков

протокол № 5 от « 18 » 01 2017 г.

Заведующая (ий) кафедрой: Бочарова Е.П. д.пед.н проф.

Составитель (ли) Каморная Ю.О. доцент

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security

Specialization "Mathematical Methods for Information Security"

Course title: *Foreign language*

Basic part of Block 1, 12 credits

Instructor: *Kamornaya Yu.O.*

At the beginning of the course a student should be able to:

- *work in a team, tolerantly perceiving social, cultural and other differences(GC-6);*

- *self-organization and self-education(GC-8).*

Learning outcomes:

- *The ability to communicate in oral and written forms in Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal and intercultural interaction, including in the sphere of professional activity (GC-7).*

Course description: *the purpose of mastering the discipline "Foreign Language" is the development of students' skills and abilities to independently read the original literature on the specialty, conduct a scientific conversation, abstract and annotate, and write and present reports and reports related to the scientific interests of the students of the School of Natural Sciences; improvement of the degree of proficiency in English in all types of speech activity (listening, speaking, reading, writing, translating) and using a foreign (English) language to form a highly qualified specialist prepared for various types of innovation activity.*

Main course literature:

1.Шевелева С.А. *Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 382 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10496.html>*

2.Шевелева С.А. *Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01755-6*

<http://znanium.com/catalog/product/1028714>

3.Иванюк Н.В., *Английский язык [Электронный ресурс] / Н.В. Иванюк - Минск : Выш. шк., 2014. - 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5 -*

Form of final knowledge control: *exam, pass-fail exam*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначен для обучения студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 з.е.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), самостоятельная работа студента (153 часа). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, 4 семестрах. Форма контроля по дисциплине в 1-3 семестрах – зачет, в 4 семестре – экзамен.

Данный курс предполагает овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющим студентам по завершению общаться на бытовые и профессиональные темы на английском языке в устной и письменной форме; читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него; понимать англоязычную речь на слух;

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - развитие у студентов навыков и умений самостоятельного чтения оригинальной литературы по специальности, ведения научной беседы, реферирования и аннотирования, а также написания и презентации сообщений и докладов, связанных с научными интересами студентов Школы естественных наук; совершенствование степени владения английским языком во всех видах речевой деятельности (слушании, говорении, чтении, письме, переводе) и использование иностранного (английского) языка для формирования высококвалифицированного специалиста, подготовленного к различным видам инновационной деятельности.

Задачи:

- по завершению курса обучения дисциплине студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющими:

- а) общаться на бытовые и профессиональные темы на английском языке в устной и письменной форме;
- б) читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него;
- в) понимать англоязычную речь на слух;
- г) достичь определенного уровня социокультурной навыки и умения о странах изучаемого языка.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знает	лексико-грамматические нормы иностранного языка и их реализацию в бытовом и профессиональном общении; особенностей делового стиля общения;
	Умеет	Читать, понимать, аннотировать и реферировать тексты по специальности; Делать устное сообщение, доклад; Задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой.
	Владеет	Навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения; Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В данном курсе лекционные занятия не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (288 час.)

Раздел I. Вводный (96 час.)

Практическое занятие №1 (24 час.)

Грамматика: The Noun. The verbs “to be”, “to have”. The Numeral. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns. Indefinite Tenses.

Чтение: Text A. Family Relations

Text B. Biography

Text C. Families of the Past, Present and Future

Text D. The Japanese Family

Text E. The “Typical” American Family

Text F. About Myself

Говорение, аудирование: Topic: Family Background

Практическое занятие №2 (24 час.)

Грамматика: Continuous Tenses. There is/There are. The Adjective

Чтение: Text A. Life of a Student

Text B. The University of Twente

Text C. The London School of Economics and Political Science

Text D. Our University

Говорение, аудирование Topic: Education

Письмо: Is it necessary to have a gap year after school before entering the university and why?

Практическое занятие №3 (24 час.)

Грамматика: Perfect tenses

Чтение: Text A. Technical Education. The University of Houston

Text B. Computer Science at University

Text C. Course Structure at the Department of Mathematics

Говорение, аудирование: Technical Education

Письмо Innovations in industry

Практическое занятие №4 (24 час.)

Грамматика: Grammar: Passive Voice. Modal Verbs

Чтение: Text A. European Degree Scheme

Text B. Students' Union Society. Athletic Union

Text C. United Oxford and Cambridge University Club

Text D. Students' Accommodation

Говорение, аудирование: Topic: Life at the University

Письмо Students life in past and present

Раздел II. Основной (192 час.)

Практическое занятие №5 (24 час.)

Грамматика: Grammar: Perfect Tenses. Sequence of Tenses

Чтение: Text A. Science

Text B. Scientific Problems

Text C. Scientific Translator

Text D. The Discovery of Australia

Text E. Information

Говорение, аудирование: Topic: Science

Письмо Nanotechnologies in science

Практическое занятие №6 (24 час.)

Грамматика: Grammar: Degrees of Comparison. Passive Voice

Чтение: Text A. Scientific Contributions to Technology

Text B. Henry Ford and the Triumph of the Automobile

Text C. Inventors and their Inventions

Text D. Edison Ten Wonders of the Modern World

Говорение, аудирование: Topic: Scientific Contributions to Technology

Письмо Famous people of present time in science

Практическое занятие №7 (24 час.)

Грамматика: Review of Tenses

Чтение: Unit 1

Text A: Work – Life’s Central Activity

Text B:

Text C: Why we work

Говорение, аудирование: Topic: Work – Life’s Central Activity

Письмо Should students work and why?

Практическое занятие №8 (24 час.)

Грамматика: Grammar: Gerund. Participle. Participle Constructions

Чтение: Unit 2, 3

Text A: Money

Text B: Budget and Budgeting

Text A: You and the Law

Text B: Contracts

Text C: Preparing Contracts

Text D: Buying a House

Text E: The Case of James Young

Говорение, аудирование: Topic: Money, Legal Responsibilities

Письмо Why is it necessary to know law?

Практическое занятие №9 (24 час.)

Грамматика: Participle Constructions. Passive Voice Infinitive. Infinitive Constructions

Чтение: Unit 4,5

Text A: World resources

Text B: World Energy Resources

Text C: Petroleum and Natural Gas

Text D. Science and Technology: An American Record

Text A: Some Facts from the History of Manufacturing

Text B: The Role of Technology in Society

Text C: An Invention

Говорение, аудирование: Natural Resources and Energy. The History of Manufacturing.

Письмо Science and Technology in future

Практическое занятие №10 (24 час.)

Грамматика: Review of Tenses

Чтение: Unit 1,2

Text 1: Introduction to computers

Text2: The history of personal computing

Text3: Portable Computers

Говорение, аудирование: Topic:

Generations of Computers, Computer Technology

Письмо: What circuits are used in each generation of computers

Практическое занятие №11 (24 час.)

Грамматика: Reported speech, Reported questions

Чтение: Unit 3,4

Text 1: The Components of a Computer System

Text 2: Types of computer Hardware

Text3: Online Services

Text4: Electronic Data Processing

Говорение, аудирование: Topic: Centralized and Distributed systems, Input and Output Devices

Письмо: Secondary storage devices, Batch and On-line systems

Практическое занятие №12 (24 час.)

Грамматика: The passive of the present continuous and present perfect

The future continuous and future perfect

Чтение: Unit 5,6

Text 1: Output Devices

Text 2: Computer Languages

Text3: Computer Software

Text4: Artificial Intelligence

Text5: Computers in the Office

Говорение, аудирование: Topic:

Impact and Non-impact Printers,

What computer languages do you know

Письмо: Advantages and Disadvantages of Computer Languages

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Вводный	ОК-7	знает	собеседование (ОУ-1)	1-4
			умеет	собеседование (ОУ-1)	1-4
			владеет	собеседование (ОУ-1)	1-4
2	Раздел II. Основной	ОК-7	знает	собеседование (ОУ-1)	5-12
			умеет	собеседование (ОУ-1)	5-12
			владеет	собеседование (ОУ-1)	5-12

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 382 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10496.html>

2. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01755-6
<http://znanium.com/catalog/product/1028714>
3. Иванюк Н.В., Английский язык [Электронный ресурс] / Н.В. Иванюк - Минск : Выш. шк., 2014. - 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5 -

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Сохрякова Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сохрякова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012.— 131 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12715.html>
2. Кулиш С.А. Английский язык [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в аспирантуру/ Кулиш С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16401.html>
3. Романова В.А., Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 399 с. - ISBN 978-5-691-02105-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для работы в литературой из списка необходимо наличие к студента аккаунтов в указанных электронно-библиотечных системах: «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>), ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>), ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Иностранный язык», составляет 288 часов. На самостоятельную работу выделено 144 часа. При этом аудиторная нагрузка состоит из 288 часов практических занятий.

Обучающийся получает практические навыки на практических занятиях. В ходе подготовки к практическим занятиям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к практическим

занятиям, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе IV, для более качественного освоения практического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

Практические работы представляют собой задания различного типа, направленные на получение обучающимся практических знаний по теме. Чаще всего задания оцениваются в форме устного ответа или письменного выполнения упражнений.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – экзамен в 4 семестре и зачет в 1-3 семестрах. Вопросы к экзамену / зачету соответствуют темам, изучаемым на практических занятиях. Таким образом, при самостоятельной подготовке к экзамену / зачету студенту необходимо воспользоваться материалом изученным на практических занятиях, а также иными источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 608, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 556, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 14) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 609, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 633, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 50) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт. Шкаф вытяжной для муф. Печей, печь муфельная ПМ 10М, стол для весов ЛАБ-PRO СВ 60.40.75 Г, шкаф вытяжной, рабочая поверхность - керамогранит (в комплекте) ЛАБ-PRO ШВ 150.80.225 КГ, шкаф для хранения реактивов ЛАБ-PRO ШМР 60.50.195 (Длина 600мм Глубина 500мм Высота 1950мм),</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 945, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера AVervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной</p>

	компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 569, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 501, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 607, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Иностранный язык»
Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация «Математические методы защиты информации»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя обучения	Подготовка практического задания (выполнение отчета к занятию)	36	Отчет в выполнении практического задания 0
2	Сессия	Подготовка и сдача экзамена	27	Экзамен

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 неделя обучения	Подготовка практического задания (выполнение отчета к занятию)	18	Отчет в выполнении практического задания 0
2	18 неделя обучения	Подготовка и сдача зачета	9	Зачет

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 неделя обучения	Подготовка практического задания (выполнение отчета к занятию)	18	Отчет в выполнении практического задания 0
2	18 неделя обучения	Подготовка и сдача зачета	9	Зачет

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 неделя обучения	Подготовка практического задания (выполнение отчета к занятию)	18	Отчет в выполнении практического задания 0

2	18 неделя обучения	Подготовка сдача зачета	и	9	Зачет
---	-----------------------	----------------------------	---	---	-------

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При подготовке отчета о выполнении практического задания должны использоваться источники из списка учебной литературы, а также примеры, рассмотренные на лекционных и практических занятиях. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- описание задания;
- решение;
- выводы.

Методические указания к выполнению отчета по занятию

Для получения «зачтено» отчет должен содержать основные пункты: титульный лист, содержание, описание задания, решение, выводы. При представлении отчета к сдаче обучающийся последовательно излагает принцип выполненной работы.

Оценка «незачтено» выставляется в случае, если отчет не содержит решения или выводов; обучающийся не может объяснить решение, излагает материал непоследовательно, сбивчиво.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык»
Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация «Математические методы защиты информации»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знает	лексико-грамматические нормы иностранного языка и их реализацию в бытовом и профессиональном общении; особенностей делового стиля общения;
	Умеет	Читать, понимать, аннотировать и реферировать тексты по специальности; Делать устное сообщение, доклад; Задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой.
	Владеет	Навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения; Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Вводный	ОК-7	знает	собеседование (ОУ-1)	1-4
			умеет	собеседование (ОУ-1)	1-4
			владеет	собеседование (ОУ-1)	1-4
2	Раздел II. Основной	ОК-7	знает	собеседование (ОУ-1)	5-12
			умеет	собеседование (ОУ-1)	5-12
			владеет	собеседование (ОУ-1)	5-12

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов на экзамен

1. Грамматические функции и значение слов *it, that, since, for, as, due, to, because of*. Выделение отдельных членов предложения при помощи оборота *it is (was) ... that (who)*. Заменители существительного *that, (those) и one (ones)*.
2. Пассивный залог (*The Passive Voice*) видовременных форм *Indefinite, Continuous, Perfect*.
3. Функции глаголов *to be, to have, to do*.
4. Простые неличные формы глагола.
 - а) подлежащего;
 - б) составной части сказуемого;
 - в) определения;
 - г) обстоятельства цели.
5. Согласование времен.
6. Бессоюзное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях.
7. Сложные формы Инфинитива (*Passive Infinitive, Perfect Infinitive*).
8. Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объективный инфинитивный оборот, субъективный инфинитивный оборот.
9. Причастия (*Participle I, Participle II*).
10. Независимый (самостоятельный) причастный оборот.
11. Условные предложения.
12. Грамматические функции глаголов *should, would*.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

	вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии выставления оценки на зачет

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ОУ-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	ОУ-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины