




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**


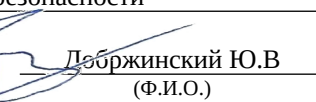
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
Добжинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
  
Добжинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политология

**Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность**

(Математические методы защиты информации)

**Форма подготовки очная**

курс  2  семестр  4

лекции  18  час.

практические занятия  36  час.

лабораторные работы  00  час.

в том числе с использованием МАО лек.  9  / пр.  00  / лаб.  00  час.

всего часов аудиторной нагрузки  54  час.

в том числе с использованием МАО  9  час.

самостоятельная работа  90  час.

в том числе на подготовку к экзамену  36  час.

контрольные работы (количество)  не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект  не предусмотрены

зачет  не предусмотрен

экзамен  4  семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ политологии

протокол №  5  от «  18  » января  2017  г.

Заведующая кафедрой Бурлаков В.А. доцент

Составитель Алексеев Д.Ю. доцент

**Владивосток  
2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Политология»**

Курс учебной дисциплины «Политология» предназначен для обучения студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.8.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине - экзамен.

Дисциплина «Политология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «История», «Правоведение» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современные политические теории; сущность, источники и механизмы функционирования политической власти; политические режимы; политические партии; государство как основной институт политической системы; международные отношения и мировая политика.

Цель курса - политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и политической мысли.

Задачи учебного курса – дать будущим специалистам первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, развить навыки самостоятельной оценки информации

политического характера.

Для успешного изучения дисциплины «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
(ОК-5) способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Знает	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; основные термины по проблематике информационной безопасности; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны
	Умеет	пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам
	Владеет	пониманием связи своей профессиональной деятельности с безопасностью личности, общества и государства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политология» применяются следующие методы активного/ интерактивного

обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Теоретические и методологические основы политической науки (4 час.)**

#### **Тема 1. Политическая наука. (2 час.)**

Политика как явление общественной жизни. Политика: подходы к определению. Происхождение политики. Различные концепции и интерпретации политики. Понятие политического.

Политика как объект политической науки. Политическая наука (политология) как общая наука о политике. Предмет познания политической науки. Проблема выделения предмета познания политической науки. «Узкая» и «широкая» трактовка политологии. Проблема законов политической науки.

Структура политической науки. Современные политологические дисциплины. Политическая теория и политологические субдисциплины. Эмпирические и теоретические уровни политических знаний. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии.

Методология политической науки.

#### **Тема 2. Политическая власть и властные отношения. (2 час.)**

Основные подходы к определению понятия власти. Власть как ключевой элемент политики. Различные понимания власти. Атрибутивные и реляционные определения власти. «Три лица» власти. «Теория обмена». Власть как свойство.

Природа политической власти. Специфика политической власти. Власть как метафора быденной речи и как политическое понятие. Соотношение политики и власти.

Генезис политической власти. Власть как форма ассиметричных отношений. Формы власти в истории человечества.

Структура политической власти. «Политологический ромб». Агенты власти. Ресурсы власти. Легитимность власти.

Формы и категории власти. Принуждение и добровольность. Насилие и ненасилие в политике. Власть и управление. Власть и авторитет.

## **Раздел II. Политическая система. (7час.)**

### **Тема 3. Политическая система. (1 час)**

Основы системного подхода. Системный подход в политической науке. Категории системного подхода. Особенности социальных систем. Понятие элемента политической системы. Понятие структуры политической системы. Взаимодействие системы и среды. Открытые и закрытые системы. Функциональная политическая система Г. Алмонда.

Типология политических систем. Сложность типологий политических систем. Демократические политические системы. Авторитарные политические системы.

Функции политических систем.

### **Тема 4. Политические режимы. (2 часа)**

Определение понятия «политический режим». Правовой подход к определению. Конституция как основной фактор измерения политического режима. Социологический подход к определению. Политический режим как отношение между обществом и властью.

Типология политических режимов. Проблема типологизации политических режимов. Основные классификации политических режимов.

Теория тоталитаризма. Понятие тоталитарного режима. Основные характеристики тоталитаризма.

Авторитарные политические режимы. Различия авторитаризма и тоталитаризма. Признаки авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима.

Теория демократии. Определение понятия демократия. Многообразие характеристик понятия демократия. Демократия как принцип общественных отношений. Демократия как форма государственного устройства. Нормативный и эмпирический подходы к анализу демократии. Основные признаки демократии.

Определение типа политического режима современной России.

### **Тема 5. Государство. (1 час)**

Государство как универсальный политический институт. Государство и гражданское общество: соотношение понятий. Место государства в политической системе. Эволюция понятия государства. Современная концепция нации-государства. Признаки государства. Суверенитет, его структура и типы.

Типы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности.

Формы правления. Древнейшие типологии форм правления. Распределение полномочий между органами государственной власти как основа типологии форм правления. Республика, ее типы и разновидности. Монархия, ее типы и разновидности.

Государственное устройство современной России.

### **Тема 6. Политические партии и группы интересов. (2 часа)**

Понятие политической партии. Становление понятия политической партии. Политическая партия как тип негосударственного института. Генезис понятия политической партии. Политическая партия, общественная организация и группа интересов: соотношение понятий.

Типология политических партий. Структурная типология: кадровые и массовые партии. Идеологическая типология: правые и левые партии.

Функции политической партии. Структуризация политической жизни. Формализация интересов. Рекрутирование политических деятелей. Социальная интеграция. Достижение политического равновесия. Воспитание общества.

Партийные системы. Понятие партийной системы. Классификации партийных систем.

Понятие группы интересов. Социальные интересы как негосударственный политический институт. Политические партии и группы интересов: общее и особенное. Группы интересов, группы давления, лобби, союзы: соотношение понятий.

Типология групп интересов. Природа отстаиваемых интересов, как основа для типологизации. Общественная значимость, как основа для типологии.

Обзор политических партий и основных групп интересов современной России.

### **Тема 7. Субъекты политики. (1 час)**

Понятие субъекта политики. Индивид и группа в политике. Личность как первичный субъект политики. Политика как процесс взаимодействия заинтересованных групп. Класс, нация и религиозная общность как субъекты политики. Понятие артикуляции и агрегирования интересов. Иерархия субъектов политики и их типология.

Политические элиты. Типология элит. Системы рекрутирования элит. Социальная представительность политической элиты. Элитарность и демократия.

Политическое лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Важнейшие подходы к определению политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Типология политического лидерства. Функции политического лидера в обществе. Сравнительный анализ политических лидеров современности.



### **Раздел III. Политическая идеология и политическая культура ( 7час.)**

#### **Тема 8. Политическая культура. (2 час)**

Понятие политической культуры. Политическая культура как «система ориентации относительно политических действий». Многообразие трактовок политической культуры. Аффективные, когнитивные и оценочные ориентации.

Структура и основные элементы политической культуры. Динамика формирования политической культуры. Политическая культура и политический процесс.

Типология политических культур. «Гражданская культура» (civic culture). Политическая культура и цивилизационная модель международных отношений.

Особенности «западной» и «восточной» политических культур.

Понятие политической социализации. Агенты социализации. Этапы политической социализации.

Определение типа политической культуры современной России.

#### **Тема 9. Человек политический. (2 часа)**

Политика и психология. Субъекты политических отношений. Типы политических субъектов. «Человек политический» как сочетание политических ролей, гражданских прав и интересов.

Политическое поведение и его типы. Мотивация политического поведения. Формы политического поведения. Типы политической личности и типы политического поведения. Шкала интенсивности политического поведения.

Политическое участие и его разновидности. Политическая активность и абсентеизм. Электоральное поведение. Нормативное и отклоняющееся поведение. Политическая мобилизация. Факторы влияния на политическое участие. Рост политического участия и институциональные условия. Кризисы политического участия и типы их разрешения.

#### **Тема 10. Политический процесс. (1 час)**

Понятие политического процесса. Макро- и микроизмерение политического процесса. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политический процесс как изменение всей политической системы. Политический процесс как взаимодействие акторов политической системы. Типологии политических процессов.

Структура политического процесса. Взаимодействие государства и гражданского общества, политической системы и социальной среды. Взаимодействие акторов политического процесса. Расстановка и соотношение политических сил.

Политический процесс как процесс принятия политических решений. Акторы политической системы в политическом процессе.

Особенности политического процесса в современной России.

## **Тема 11. Мировая политическая система и международные отношения. (2 часа)**

Взаимодействия между политическими системами. Различные формы таких взаимодействий. Предметная область мировой политики. Мировая политика, международные отношения и сравнительная политология.

Теоретические школы в международных отношениях. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернизм.

Традиционные и «Нетрадиционные» акторы мировой политики (ТНК, НПО и т.д.). Тенденции развития современного мира. Глобализация. Дифференциация и регионализация. Глобальная демократизация. Современные проблемы мировой политики. Экология. Безопасность. «Север-Юг». Национализм. Конфликты. Миграция. Демография. Терроризм.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Занятие 1. Политическая наука. (4час.)**

1. Эволюция концептуальных подходов к определению политики: этапы и парадигмы.
2. Современные взгляды на политику.
3. Политическая сфера жизни общества. Ее взаимодействие с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и мораль. Политика и культура.
4. Предмет политической науки.
5. Основные функции политической науки.
6. Особенности сравнительного метода политической науки.
7. Институциональный подход и его значение в теории политики.
8. Бихевиоралистский подход в теории политики.

### **Занятие 2. Политическая власть и властные отношения. (4час.)**

1. Сущность власти. Попытки определения понятия власть. Их достоинства и недостатки.
2. Легитимность и легальность власти.
3. Господство и авторитет.
4. Функции власти.
5. Институциональные основы легитимности власти.
6. Теория разделения властей.

### **Занятие 3. Политическая система. (4час.)**

1. Социальная система: основные понятия и категории.
2. Политическая система как система властных отношений. Модели политических систем.
3. Элементы политической системы.
4. Структура политической системы. Структурно-функциональный подход.

5. Функции политической системы.
6. Кибернетика и политическая наука: есть ли взаимосвязь.
7. Значение синергетики в анализе социальных систем.

#### **Занятие 4. Политические режимы. (4час.)**

1. Понятия и характеристики политических режимов.
2. Типология политических режимов.
3. Тоталитаризм: понятия и характеристики. Понимание тоталитаризма различными авторами.
4. Авторитаризм.
5. Понятие и признаки демократии.
6. Сравнительный анализ исторических форм демократии.

#### **Занятие 5. Государство. (4час.)**

1. Государство как основной политической институт: концепции и природа.
2. Структура государственной организации. Формы правления.
3. Представительно-законодательные институты.
4. Исполнительно-распорядительные институты
5. Судебно-контрольные институты.
6. Территориальная организация государственных институтов. Формы государственного устройства. Региональные и муниципальные институты.
7. Понятие гражданского общества.

#### **Занятие 6. Политические партии и группы интересов. (4час.)**

1. Составляющие понятия негосударственного политического института.
2. Подходы к определению понятия политической партии.
3. Проблема классификации современных политических партий.

4. Понятие партийной системы.
5. Понятие группы интересов.
6. Понятие и функции лобби.
7. Общественно-политические движения: понятия и природа.

### **Занятие 7. Политическая культура. (6час.)**

1. Общее понятие и основные измерения политической культуры общества.
2. Структура политической культуры. Политические традиции и ценности.
3. Типология политических культур и субкультур. Культура гражданственности.
4. Специфика влияния политической культуры на разнообразные политические процессы.
5. Отличие политической социализации современной молодежи от аналогичных процессов в 1970 – 1980-х гг.
6. Явление вестернизации в развитии политических культур.

### **Занятие 8. Политические процессы. (6час.)**

1. Концептуальные модели и виды политического процесса.
2. Структура и факторы макрополитического процесса.
3. Взаимодействия и конфликты в политическом процессе.
4. Расстановка и соотношение политических сил в политической ситуации.
5. Правящая группировка и политическая оппозиция.
6. Процесс принятия политического решения, как составная часть политического процесса.
7. Государственное управление как политический процесс.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>Раздел I. Теоретические и методологические основы политической науки</b>	ОК-5	знает	ПР-7	1-9
			умеет	УО-1	1-9
			владеет	УО-2	1-9
2	<b>Раздел II. Политическая система.</b>	ОК-5	знает	ПР-7	10-16
			умеет	УО-1	10-16
			владеет	УО-2	10-16
3	<b>Раздел III. Политическая идеология и</b>	ОК-5	знает	ПР-7	17-20
			умеет	УО-1	17-20
			владеет	УО-2	17-20

	<b>политическая</b>				
--	---------------------	--	--	--	--

**культура**

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Федощев А.Г. Политология в схемах и определениях. Учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2010 - 128 с. - - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103980.html>
2. Политология [Электронный ресурс] / В.А. Мельник - Минск : Выш. шк., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625021.html>
3. Политология в схемах [Электронный ресурс] / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519923.html>

### **Дополнительная литература**

1. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлихин И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>.
2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>.

3. Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь студентам заочной формы обучения по дисциплинам «История», «Социология», «Политология» [Электронный ресурс]/ Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49944.html>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ПОЛИТОЛОГИЯ: КУРС ЛЕКЦИЙ Автор/создатель: Соловьев В.Ю. . – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/960/36960/13973>
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/lektcii-po-politologii/>
3. Политология. лекции для студентов вузов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.proza.ru/2015/02/05/235>

## **VI.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Политология», составляет 54 часа. На самостоятельную работу – 54 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 лекционных часов и 36 часов практической работы.

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях, необходимые для последующего выполнения практических заданий. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к лекции, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе V, для более качественного



освоения теоретического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

При подготовке к практическим заданиям также необходимо повторить теоретический материал. Практические задания представляют собой задания различного типа, направленные на получение обучающимся практических знаний по теме. В результате выполнения работы студент предоставляет преподавателю отчёт о проделанной работе, содержащий следующие пункты: цель работы, краткий теоретический материал, задание, ход работы, результаты и выводы о проделанной работе.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – экзамен. Вопросы к экзамену соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях. Таким образом, при самостоятельной подготовке к экзамену студенту необходимо воспользоваться конспектами лекций, а также иными источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа проектором и экраном.

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 654(752), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 90) Оборудование: Экран проекционный Projecta Elpro Large Electron, 500x316 см, размер рабочей области 490x306 Документ-камера Avergence CP 355 AF Мультимедийный проектор Panasonic PT-DZ110XE, 10 600 ANSI Lumen, 1920x1200 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718 ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	М4214 ССВА", доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт
--	--------------------------------------------------------------------------------------------



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Политология»  
Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность  
(Математические методы защиты информации)  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Подготовка практических работ(выполнение отчета практическим занятиям)	54	Отчет о выполнении
2	сессия	Подготовка к экзамену	36	Экзамен

Подготовка отчета к практическому заданию предполагает повторение лекционного материала и выполнение лабораторных работ по темам из Раздела II РПУД. В результате студент должен предоставить отчет о проделанной работе.

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену и включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по лабораторным работам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Политология»**  
**Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность**  
**(Математические методы защиты информации)**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-5) способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Знает	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; основные термины по проблематике информационной безопасности; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны
	Умеет	пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам
	Владеет	пониманием связи своей профессиональной деятельности с безопасностью личности, общества и государства

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>Раздел I. Теоретические и методологические основы политической науки</b>	ОК-5	знает	ПР-7	1-9
			умеет	УО-1	1-9
			владеет	УО-2	1-9
2	<b>Раздел II. Политическая система.</b>	ОК-5	знает	ПР-7	10-16
			умеет	УО-1	10-16
			владеет	УО-2	10-16
3	<b>Раздел III. Политическая идеология и политическая культура</b>	ОК-5	знает	ПР-7	17-20
			умеет	УО-1	17-20
			владеет	УО-2	17-20

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.**

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине в 4 семестре – экзамен.

Для допуска к экзамену в 4 семестре необходимо сдать все практические задания. В случае, если к дню проведения экзамена обучающийся не сдал какие-либо из практических заданий, он получает возможность сдать их на консультации перед экзаменом. Для подготовки к ответу на экзамене обучающийся получает 20 минут. В ходе подготовки обучающийся может составлять любые записи, однако оценивается прежде всего устный, а не письменный ответ.

При определении оценки ответа обучающегося как на экзамене, так и на практическом занятии учитываются:

- соблюдение норм литературной речи;
- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, актуальным сведениям из информационных ресурсов Интернет.

Для получения «зачтено» ответ студента должен соответствовать следующим минимальным требованиям: полный ответ на 1 вопрос или частичный ответ на 2 вопроса; допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «незачтено» выставляется в случае если: обучающийся не ответил полно ни на один вопрос; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Политика как явление общественной жизни.
2. Различные концепции и интерпретации политики.
3. Объект и предмет политологии.
4. Теоретическая и прикладная политология.
5. Основные понятия и категории политологии.
6. Методы политических исследований.
7. Политика как наука и искусство.
8. Природа политической власти.
9. «Три лица» власти.
10. Структура политической власти.
11. Легальность и легитимность власти.
12. Системный подход в политической науке.
13. Определение понятия «политический режим».
14. Типология политических режимов.
15. Авторитарные политические режимы.
16. Определение понятия демократия.
17. Государство как политический институт. Признаки государства.
18. Государственный суверенитет и проблемы его развития в современных условиях.
19. Разделение властей в современном государстве.
20. Формы правления в современных государствах.
21. Типы административно-территориального устройства современных государств.
22. Понятие политической партии.
23. Типология политических партий.
24. Функции политической партии.
25. Партийные системы.
26. Понятие и функции групп интересов.
27. Типы политической культуры.
28. Сравнительный анализ «западной» и «восточной» политических культур.
29. Политические изменения и развитие.
30. Политический процесс.
31. Структура политического процесса
32. Политический процесс как процесс принятия политических решений.
33. Определение типа политического режима современной России.
34. Государственное устройство современной России.
35. Политические партии современной России.
36. Особенности политического процесса в современной России.



37. Понятие политической элиты.
38. Типология элит.
39. Понятие политического лидерства.
40. Типология политического лидерства.
41. Функции политического лидера в обществе.
42. Политическое поведение и его типы.
43. Политическое участие и его разновидности.
44. Понятие международных отношений.
45. Тенденции развития современного мира.
46. Современные проблемы мировой политики.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

В качестве оценочных средств для текущей аттестации применяются конспект (ПР-7).

Конспект является показателем сформированности компетенции на пороговом уровне. Темы конспектов соответствуют темам теоретической части курса из Раздела II РПУД. Критерии оценки по данному виду оценочных средств представлены в таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Содержание конспекта</b>
Отлично	Конспект содержит все понятия, термины, положения, изученные на лекции и/или с использованием основных источников литературы, а также содержит сведения из дополнительных источников.
Хорошо	Конспект содержит все понятия, термины, положения, изученные на лекции и/или с использованием основных источников литературы.
Удовлетворительно	Конспект содержит базовые понятия, термины, положения, изученные на лекции.
Неудовлетворительно	Конспект не содержит основных понятий, терминов, положений по данной теме.



